# 学生的近代史心得体会（热门19篇）

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-04-21

*写心得体会有助于我们反思自己的进步和不足，找到自己的发展方向。写心得体会时，可以通过举例、引用、对比等方式来丰富文章的内容和表达。让我们一起来欣赏一些优秀的心得体会范文，以促进自己的写作提高吧。学生的近代史心得体会篇一学习了中国近代史，我感...*

写心得体会有助于我们反思自己的进步和不足，找到自己的发展方向。写心得体会时，可以通过举例、引用、对比等方式来丰富文章的内容和表达。让我们一起来欣赏一些优秀的心得体会范文，以促进自己的写作提高吧。

**学生的近代史心得体会篇一**

学习了中国近代史，我感触颇深。一方面，我对中国近代的这一段历史有了愈加深刻的了解，另一方面，我自己也有深刻的体会。

中国的近代史可分为两个阶段，第一个阶段是从鸦片战争到五四前夜的风云变幻的八十年，这是一段中国一代又一代的仁人志士和人民群众为救亡图存和实现中华民族的伟大复兴而英勇奋斗、艰苦探索的历史;第二个阶段是从五四运动到新中国成立的翻天覆地的三十年，这是全国各民族人民在中国的领导下，入行伟大的艰苦的斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立和人民解放的历史。

1840年，成为首号资本主义强国的英国发动了侵略中国的鸦片战争，清g\_o\_v被迫签订了中国近代史的第一个不平等条约——《南京条约》。从此，中国开始沦为半殖民地半封建社会，中国历史也以鸦片战争为标志入入近代史。

中国近代史是灾难深重的历史，是中华民族的耻辱的历史，中国人民饱尝了帝国主义的侵略和欺凌。在中国近代史上，大大小小的帝国主义国家争相侵略我们，中国被迫签订的不平等条约有几百个，中国人民在西方的侵略战争中一次又一次被打败。

一系列的侵华战争和大批的不平等条约，把中国推向灾难耻辱的深渊，造成了近代中国的贫穷和落后，加重了人民的负担，严重的破坏了中国的主权完整和领土完整。

在西方列强野蛮侵略中国的同时，伟大的中华民族和不屈的华夏子孙，进行了一系列的抗争，除了爱国官兵的抗争外，广大人民群众从未放弃斗争，帝国主义侵略到那里，就在那里受到抵抗。在中国近代史上，有两次大规模农民运动给帝国主义主义势力以沉重打击。第一次是太平天国运动，第二次是义和团运动，这两次农夫运动都给外国侵略者以沉重打击，都体现了中华民族不畏强暴、英勇斗争的精神。

在近代中国的特殊时期，中国的根本任务是维护民族独立和主权完整，促进经济发展，实现政治进步。在为了完成这些任务的过程中，在伴随中国艰难的近代化历程中，先进的中国人入行了一系列的探索，初步认识到西方的现代化，以林则徐、魏源等人以经世务实的态度，提出了“师夷长技以制夷”的口号，承认落后和不足，注目世界，探索新知，寻求强国御辱之道，产生了向西方学习的新思想。

戊戌变法的失败证实在中国走资产阶级改良道路是行不通的，以孙中山为代表的资产阶级革命派登上了历史的舞台，经过一系列的武装起义和革命斗争，终于在1920xx年取得了辛亥革命的胜利，使中国走向民主共和道路，打击了帝国主义在华势力，颠覆了两千多年的封建君主专制制度，建立了资产阶级共和国。

但是辛亥革命并没有完成反帝反封建的任务，中国的社会性质没有改变，为维护国家主权，1920xx年中华民族又爆发了爱国的五四运动，波及全国，工人阶级登上了政治舞台。五四运动是中国近代史上一次彻底的反帝反封建运动，促进了马克思主义的传播，为中国的成立创造了条件。

在1920xx年五四运动至1949年新中国成立以前这个时期，中国仍然是半殖民地半封建社会，社会的主要抵触仍然是中国人民同外国帝国主义和本国封建主义的抵触;农夫仍然是反帝反封建斗争的主力，工人阶级、学生群众和新兴民族资产阶级这些新的社会力量发展起来了，而工人阶级则代替资产阶级成了新式的资产阶级民主革命的领导力量。

在中国工人阶级的先锋队——中国的领导下，中国人民经过长期、艰辛、曲折的斗争，颠覆了半殖民半封建的社会制度，取得了新民主主义革命的胜利，创建了中华人民共和国，基本上完成了争取民族独立、人民解放的任务，从而为实现国家繁荣富强、人民共同富裕创造了前提，开辟了道路。

这三十年中主要经历了中华民族的抗日战争和为新中国而奋斗的中国革命。

中国人民抗日战争，是近代以来中华民族反抗外敌入侵第一次取得完全胜利的民族解放战争，是20世纪中国和人类历史上的重大事件。中国人民抗日战争的胜利，彻底打败了日本侵略者，捍卫了中国的国家主权和领土完整，使中华民族避免了遭受殖民奴役的厄运，促入了中华民族的觉醒，使中国人民在精神上组织上的进步达到了前所未有的高度，促进了民族的大团结，弘扬了中华民族的的伟大精神，对世界各国篡夺反法西斯战争的胜利、维护世界和平的伟大事业产生了巨大影响。

抗日战争胜利后，中国广大人民热切希望实现和平、民主，为建设新中国而奋斗。但是通向新中国的的道路仍然是崎岖、曲折的。的反共方针得到了美国g\_o\_v的支持。1946年军以进攻中原解放区为起点，挑起了全国性的内战。但在中国的领导下，广大人民群众的广泛参加和支持下，人民和解放军在战争中英勇不屈，取得了这场战争的胜利。1949年4月23日，人民解放军占领南京，宣告了延续20xx年之久的反动统治的覆灭。

1949年10月1日，中华人民共和国成立，宣告中国人民当家作主的时代到来，中国历史开辟了一个新的纪元。学习《中国近代史纲要》，我愈加明确了学习它的目的和我们需要做到的一些要求。

我们要了解外国资本帝国主义入侵中国及其与中国封建势力相结合给中华民族和中国人民带来的深重苦难，了解近代来中国面临的争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民富裕这两项历史任务;懂得必须首先颠覆半殖民地半封建的社会制度，争得民族独立、人民解放，才能为集中力量进行现代化建设开辟道路，认识革命的必要性、正义性、入步性;自觉地继承和发扬近代以来中国人民爱国主义传统和革命传统，入一步争强民族自尊心、自信心和自豪感。

我们要了解近代以来中国地先入分子和人民群众为救亡图存而进行艰苦探索、顽强奋斗地历程及其经验教训;注意比较地主买办资产阶级、民族资产阶级和工人阶级政党的政治方案，懂得旧民主主义让位给新民主主义革命、资产阶级共和国让位给人民共和国的原因;认识历史和人民怎么样选择了中国、选择了马克思主义，进一步增强拥护的领导和接受马克思指导的自觉性。

我们要联系新中国成立以后国内外环境，了解中国人民走上以为领导力量的社会主义道路的历史必然性;了解实行改革开放和搞好现代化建设的重大意义，联系社会主义改造以后中国现代化建设事业的发展尤其是改革开放以来取得的巨大成就，懂得中国选择社会主义的正确性;入一步树立“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”的信念，坚定走中国特色社会主义道路的信心。

我们要紧密结合中国近代史的历史实际，通过对有关历史进程、事件和人物分析，提高运用科学的历史看和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

通过学习近代史，听老师生动的讲解和看看老师播放的影像资料，我对中国近代的耻辱和艰辛有了愈加深刻的印象，同时也为从耻辱和艰辛中体现出来的民族精神而感到自豪。对于我来说，我现在能做的就是，学习好中国近代史，把这一段历史铭记于心，把它作为今后我们工作、生活，乃至建设中国特色社会主义现代化建设的财富与精神动力。我们深知“落后就要该打”，所以同时，我们作为人民教师，我们努力做好我们的本职工作，为党的教育事业服务。学习近代史，让我有了愈加强烈的民族荣辱感，将来我一定要用马克思的思想来鞭策自己，并把它作为我行动的指南。

**学生的近代史心得体会篇二**

在近代史的学习中，我深深意识到历史的永恒，无论是世界历史还是国家历史，都是在我们今天所生活的基础之上发生的。近代史是我们身居其中最近的历史，翻开厚重的历史书，我仿佛能够听到那一段段历史在耳边缓缓流淌，书中的人物就像一个个穿越时空的灵魂，引领着我们走进那段历史的深处，让我深切地体会到历史的沧桑和触及它的智慧。

第一段：历史是一个不断回环的过程。

回顾历史，我们会发现，世界和国家在历史的漫长进程里，经历了无数的兴衰更替。历史上到底发生了什么？我们可以从欧洲文艺复兴时期的人文主义思想、大航海时代的新世界发现，到18世纪法国大革命的推动，再到20世纪的一战、二战的爆发，以及苏联解体、中国改革开放等重大事件的发生，所有这些都深刻地表明了历史的回环性，历史不断在循环着，我们把握历史，就能更快速的发展。

第二段：历史的教训。

人民群众是历史的创造者，历史是全体人民共同创造的，每个时代都有优秀的人孕育出来，他们以自己的方式去影响这个时代的发展。而从历史的发展轨迹中可以看出，历史的正义人道一定会获得最终的胜利，而历史的那些罪恶和错误的行为，则是其本身坚挺的硬壳，长久以来阻碍着历史的发展，让人民遭受极大的灾难。在历史中，我们看到了残忍和荒谬，同时也学习到了人与人之间的尊重和相互关心，学习到了无私和互助，这些是我们应该铭记在心的。

第三段：人们对正义的追求和不懈努力。

伟大思想家、英雄人物，他们对正义理念的不断追求和奋斗对历史有着不可忽视和无法替代的影响。无论是列宁、毛泽东、邓小平等中外伟人还是科学巨匠如牛顿、爱因斯坦等，十九世纪晚期以来的近代史为我们留下了许多具有启迪意义的知识和智慧，他们丰富了人类的思想和认知，成为历史名人的原因都是因为他们对维护人类正义的信念从未放弃，让我们对于追求正义之路更加的坚定不移。

第四段：历史对未来的启示。

历史是我们最好的老师，它给我们在未来的路上指明了方向，不管是从深刻的历史教训中提炼出未来的方向，还是从历史的发展走向中进行分析，无疑将对未来发展和走向有很大的启示和指导。我们应该了解每一个历史事件背后的真实原因，吸取历史的启示，只有在历史的基础上总结经验，树立远大目标，我们才能不断前进，创造属于自己的历史。

第五段：作为青年人，我们应该从历史中汲取力量。

每个人都是社会的一分子，做人首先应该有传承和创造精神，让自己对于历史的创造产生那一份严肃和负责任。成为有知识的人，靠的是勤奋学习、不断了解、徘徊探手，更重要的是从自己的社会角色出发，对于历史事件进行审思、分析和总结，使自身有更多鲜活的思考方式，更好地将知识转化为力量，做好每一个角色、肩负每一个历史阶段的光荣。相信错综复杂的历史之中，我们总能找到属于自己的深度思考和欢乐。

**学生的近代史心得体会篇三**

近代史是指从17世纪起始，到20世纪末结束的时期。在这个时期内，世界发生了许多重要的历史事件，这些事件对我们的生活产生了深远的影响。在学习近代史的过程中，我深有感触，以下是我的心得体会。

近代史中充满了战争与矛盾，比如第一次世界大战、第二次世界大战等。这些战争对人类造成了巨大的伤害，同时也给我们敲响了警钟。战争的发生往往是由于国家间的利益矛盾引起的，但是战争并不是解决矛盾的最好方式。相反，它只会加剧矛盾，造成更大的伤害。因此，我们应该努力推动各国之间的友好合作，共同维护世界和平。

近代史中，很多国家都经历了民族意识觉醒的过程。这些国家的人民在面临侵略和压迫时不再是被动的接受，而是主动反抗，争取自己的权利和尊严。比如印度独立运动、非洲民族独立运动等。在民族意识觉醒的过程中，人民认识到自己的文化和历史是非常重要的，同时也必须要保护好自己的文化和历史。我们应该珍惜我们的文化遗产，同时也应该尊重其他国家的文化和历史。

在近代史中，很多国家都经历了社会变革。比如俄国的十月革命、中国的辛亥革命等。这些革命都是由于社会矛盾和不公正引起的。革命的发生虽然会带来一些短期困难，但是最终会促进社会的发展和进步。社会变革还需要我们认真思考如何保证改革的公正性和合理性，避免造成一些不必要的损失。

近代史中，科技革新是一条不可逆转的趋势。在这个时期内，人类经历了若干次重大的科技革新，比如印刷术、蒸汽机、电气化等。这些科技革新使得文化交流、工程建设、科学研究等领域实现了跨越式的发展。同时，这些科技改变了人们的生活方式，让人们更加便利、快捷、舒适。我们应该更加重视科技创新，积极推动科技进步，让科技改变我们的生活。

随着交通、通讯等科技的发展，世界各国之间的联系日益紧密，这是一个世界一体化的时代。各国之间的联系可以促进文化交流、经济贸易和科技合作。而全球化也遇到了新的挑战，比如不平等贸易、环境污染等问题。我们应该更加注重对话和合作，促进各国之间的友谊和互利合作。同时，我们也应该秉持不断探索、合作、共享的开放态度，迎接世界未来的挑战。

总之，学习近代史是深刻认识当代社会的必备知识，这个学习过程中领悟到的东西将会影响我们一生。只有了解历史，我们才能更好地把握现在和未来。希望每个人都能在学习近代史的过程中深入思考，并从中汲取力量，为我们的国家和世界做出贡献。

**学生的近代史心得体会篇四**

读完这本书，我大概了解了：从1840年鸦片战争到1949年中华人民共和国成立的百余年时间里，在中国的土地上，经历了侵略和反侵略、奴役和反奴役、压迫和反压迫的历史事件，它们如实地记载了外国列强和本国封建统治者对中国人民犯下的滔天罪行;如实地记载了革命和进步力量与反动势力的殊死较量;如实地记载了中国共产党人领导全国人民进行民族民主革命并取得最终胜利的辉煌历史。

1840年，成为头号资本主义强国的英国发动了侵略中国的鸦片战争，清政府被迫签订了中国近代史的第一个不平等条约--《南京条约》。从此，中国开始沦为半殖民地半封建社会，中国历史也以鸦片战争为标志进入近代史，这是中华民族一段屈辱的历史，也是中华民族不屈不挠抗争的历史，是一代又一代中国人寻求富民强国之路的探索史。

这是一部灾难深重的屈辱史。

中国近代史是灾难深重的历史，是中华民族的屈辱的历史，中国人民饱尝了帝国主义的侵略和欺凌。在中国近代史上，大大小小的帝国主义国家争相侵略我们，中国被迫签订的不平等条约有几百个，中国人民在西方的侵略战争中一次又一次被打败。这些条约给中国人带来了野蛮和屈辱。

一系列的侵华战争和大批的不平等条约，把中国推向灾难屈辱的深渊，造成了近代中国的贫穷和落后，加重了人民的负担，严重的破坏了中国的主权完整和领土完整，因此我们要牢记中国近代屈辱的历史，铭记落后就要挨打的历史教训。勿忘过去，面向未来!用我们的勤勉与奋斗去开创一个全新的未来!

这是一部不屈不挠的抗争史。

在西方列强野蛮侵略中国的同时，伟大的中华民族和不屈的华夏子孙，进行了一系列的抗争，有来自社会底层，也有来自清政府内部，有的是有组织的，有的是群众自发的。

在第一次鸦片战争中，尽管有一些民族败类，但是清政府和广大爱国官兵也进行了一些英勇的战斗，涌现出像林则徐、邓廷桢、裕谦、海龄、关天培、陈化成等大批爱国将领;在第二次鸦片战争中，也出现了前仆后继抗争的壮烈场面;在中法战争中，冯子材无所畏惧，领导取得了镇南关大捷，刘永福领导黑旗军威镇敌胆，爱国海军在马尾海战中表现出了临危不惧、英勇战斗的精神;在中日甲午战争中，左宝贵、邓士昌、林永升、刘丁汝昌等人以身殉职，上演了可歌可泣的英勇事迹，各地民众自发抗日，都体现出了中华民族顽强不屈的爱国抗争精神。

除了清政府及爱国官兵的抗争外，广大人民群众从未放弃斗争，帝国主义侵略到那里，就在那里受到抵抗。尤其在第一次鸦片战争中，广州三元里民众的自发的抗英斗争，显示了中国人民的反抗精神;在19世纪六七十年代，还出现了大量的反洋教斗争。

年爆发的震惊中外的义和团运动，是一次以农民为主体的人民群众为捍卫民族独立而展开的反帝爱国运动。虽然它失败了，但表现出的中华民族的不畏强暴、不怕牺牲的英雄气概使帝国主义认识到中华民族的不可征服性。

最后，在第一次世界大战后，为维护国家主权，1919年爆发了五四爱国运动，波及全国，工人阶级登上了政治舞台。五四运动是中国近代史上一次彻底的反帝反封建运动，促进了马克思主义的传播，为中国共产党的成立创造了条件。

**学生的近代史心得体会篇五**

在过去的一段时间里，我跟随老师学历了中国近代的历史知识，虽然只是用简单的言语的概括了这段历史，但在这门课程中我学习和知道的历史知识仍然给了我许多启示和人生感慨。

第一次鸦片战争在1840年6月28日爆发，是满清和英国就英国向满清走私鸦片引发的一场战争，在英国商人在中国广东海域走私鸦片二十多年不止日盛之时，林则徐于广东的一把销烟火中引爆中英矛盾升级，但是战争却以中国失败并赔款割地告终。鸦片战争让我们清楚地认识到关注世界形势、交流思想文化的重要性，清政府的闭关锁国暂时隔绝了他人，却永远困住了自己。面对强大的敌人，清政府从一开始就选择了妥协，然而一味的妥协忍让只会换来敌人更加贪婪的索取，到了最后，即便还有有血性的中国人站起来反抗，可是在人心不齐，武装力量跟不上的情况下，还是一失败告终。鲜血淋淋的事实告诉我们，想要不被别人踏在脚底，想要不被剥削、压迫，想要堂堂正正的挺起胸膛，就要变强，变强，变强!

而想要变强就必须打开关闭的国门，经历风雨的洗礼，只有紧跟世界局势，提高国家的综合能力，才有能力站立在这世界，从此不受屈辱。

然而，抗日战争又告诉我们另一个变强的理由，落后就要挨打，不论你的国土领土有多大，不论你的国家有多少人。一个小小的日本，居然都能侵略中国，而我们却耗费了整整八年时间才将他们彻底赶出去，这期间中国付出了无法想象的代价，遍地狼烟，百姓妻离子散、哀鸿遍野，这一仗中国损失了亿万万好儿郎，他们是全中国的英雄!

我们渴望和平，不希望有伤痛和别离，我们厌倦战争，厌倦迫害，但我们不能将和平的希望寄托在他人身上，所以，我们要自己决定命运，决定自己的地位，这一切只需要一个前提，我们强大!

改革开放以来，在中国共产党的带领下，我们走进了一个全新的时代。如今的中国正走在强国富民的大道上，相信在不久的将来，中国必能在世界民族的顶端立足，届时的国民风气就像说的，相互尊重、平等相处、和平发展、共同繁荣!

**学生的近代史心得体会篇六**

近代史是一段承载着无数生命悲欢离合的历史，它带给我们太多的教训和启迪。通过拍摄近代史，我深切感受到了历史的庄严和力量，也收获了许多珍贵的体会与感悟。

第一段：拍摄让历史活起来。

拍摄近代史是一种特殊的方式，可以让历史复活。在进行拍摄的过程中，我亲眼目睹了那些被冷冰冰的文字记录下来的历史事件变得真实而生动。一部部纪录片使我们可以走进那个过去的时代，感受那个时代的风云变幻、人们的喜怒哀乐。拍摄的历史场景、人物形象以及那些血泪交织的故事，让历史不再是一段无法触碰的文字，而是真真切切存在于我们的眼前。

第二段：拍摄唤起了内心的震撼。

在拍摄过程中，许多场景会给人带来强烈的震撼。比如，在拍摄日本侵华战争的纪录片中，我亲眼目睹了那些残忍的战争场景，听到了曾经经历战争的老人们述说着他们亲历的惨烈战事，这些都让我深深的感到战争的可怕和无情。拍摄也会唤起我的内心对战争的憎恶与反思，让我更加懂得珍惜和平。

第三段：拍摄让历史有了更多的细节。

拍摄近代史并不仅仅是简单地记录历史事件，更是通过深入探究历史细节，为观众呈现出更多历史脉络。在进行拍摄的过程中，我不断寻找那些容易被忽略的细节，透过历史漩涡的迷雾，发现了一些以前未曾涉及的历史真相和事件的起因。这些细节的揭示，让人们对历史有了更加全面准确的认识，也让历史更加鲜活有趣。

第四段：拍摄带给我对英雄的敬仰。

近代史中有太多的英雄人物，他们以鲜血和生命去为国家和民族的独立与解放做出了巨大牺牲。通过拍摄这些人物，我对这些英雄的敬佩之情愈发深厚。他们的精神和勇气成为我在今后的生活中追求的目标，我希望能够像他们那样，为自己的理念和信仰不懈奋斗，为社会的进步贡献自己的力量。

第五段：拍摄唤醒了我对历史的思考。

拍摄近代史不仅仅让我看到了历史的真实面目，也唤醒了我对历史的思考。历史并非只是单纯的事实和事件的记录，更是对人性的反思和价值观的思考。通过拍摄，我深思熟虑了历史中的人性弱点和困境，思考了历史给我们的启示和警示。同时，我也意识到了作为新时代的年轻人，肩负着更多的责任和使命，要站在历史的高度谋划自己的未来。

拍摄近代史是一次深刻的历史体验，通过这一过程，我从文字中看到了历史的真实表情，感受到了历史的庄严和力量。历史是一面镜子，让我们通过镜中的影像和故事看到过去的自己，也看到了未来的方向。唯有深入了解历史，才能更好地面对未来的挑战，为社会的进步和人类的幸福做出自己的贡献。让我们怀揣着对历史的敬畏，继续拍摄和传承近代史，让历史永远活在人们的心中。

**学生的近代史心得体会篇七**

近代史是指自十七世纪到二十世纪末这段近代历史时期，是一个充满战争、革命、变革的时期。近代史的发展，对于中国和世界的历史进程产生了重要的影响。我在学习近代史的过程中，有很多的体会和感悟。

第一段：开头及学习心得。

在学习近代史的过程中，我深刻认识到了历史的重要性。历史是人类文明和文化的见证，是人们对过去的经验总结和未来的指引。通过学习近代史，我认识到了历史的发展从来都不是一成不变的，而是经常发生变化和进步的。同时，学习近代史也让我深刻领悟到了自己作为一个中国人的特殊身份和使命，更深刻地认识到了保卫祖国、拥护民族复兴的重要性。

学习近代史，让我了解到了近代史对于中国的影响。受列强侵略、近代化进程和政治变革的种种因素影响，十九世纪末和二十世纪初的中国，发生了翻天覆地的变化。从清朝王朝的覆灭到共和国的建立，近代史为中国带来了无限的机遇和挑战。

近代史不仅对中国产生了深远的影响，也对世界产生了巨大的影响。近代史以第一次世界大战和第二次世界大战为代表，伴随着人类社会的各种革新和动荡。这些战争和革命，不仅改变了国际政治格局，也带来了现代化的进程，推动了人类历史的进步。

通过学习近代史，我深刻认识到了历史对人们的教育和启示。历史告诉我们，一个国家的兴衰、一个民族的贫富和一个人的成败，都与历史的发展息息相关。在学习历史的过程中，我们能够吸取历史的教训，了解历史的经验和启示为我们的现实问题提供参考和解决办法。

第五段：结尾及总结。

近代史是一段充满战争、革命和变革的历史，是人类历史中重要的一页。在学习近代史的过程中，我认识到了历史对人们的启示意义和重要性。历史的发展是不断前进的，我们需要从历史中吸取教训和经验，更好地走向未来。在这个过程中，我们更应该珍爱和发扬我们的民族文化、传承和发展灿烂的中华文明。

**学生的近代史心得体会篇八**

拍摄近代史是一次震撼心灵的旅程。通过镜头，我置身于那些关乎人类进步和沧桑的伟大历史事件之中。每次拍摄都如同一幅幅史诗般的历史画卷，真实地展现了近代史的宏大气象。

在拍摄《凯旋》这一幕时，我感受到了二战的残酷与荣耀。电影通过再现诺曼底登陆战役，生动地展现了盟军最终战胜德军的壮丽场景。亲临历史战场，我深刻体会到了那些英勇战士们所经历的艰辛。拍摄现场仿佛充斥着硝烟与勇气的味道，让我感受到了这场战争的惨烈与恢弘。

二、古往今来的峥嵘岁月。

拍摄近代史也是一次时间的穿越之旅。在拍摄《建国大业》时，我置身于新中国的诞生之时。通过镜头，我看到了那个年代的人们奋斗的身影，感受到了他们拼搏的热情和信念。

在片场，我和演员们一同饰演着那些伟大的先辈们。我化身成为一名新中国的建设者，参与挖渠造田的艰辛努力。那些正面临着前所未有重建任务的人们，他们背负着种种压力，却依然坚定地为了国家的繁荣而努力。我的心中涌起了对这些英勇先烈的无尽敬仰与感激之情。

三、骨血深情的谴责与反思。

拍摄近代史让我对历史中的黑暗与痛苦有了更加深刻的认识。在拍摄《南京！南京！》时，我身临其境地感受到了侵华日军对中国人民的残酷屠杀和摧残。那些历史的血泪深深触动着我的内心，让我对战争的残酷和人性的扭曲深感震撼。

通过这次拍摄，我自然而然地产生出对侵略者的愤怒和对南京大屠杀的谴责。这场战争，让无辜的生命付出了沉重的代价，也激发起了更多人们对和平、正义的向往。拍摄《南京！南京！》的经历，让我明白了和平的宝贵，同时也让我对那些为和平而付出生命的人们充满深深的敬意。

四、英雄气概的弘扬与传承。

拍摄近代史也是对英雄人物的弘扬与传承。在拍摄《建军大业》时，我饰演了那个崭新时代里的一名红军战士。通过这个角色，我深刻认识到了中国军人们在解放战争中的英勇与牺牲。

在战斗场面的拍摄过程中，我与战友们一同体验了那个艰苦的岁月。这些英勇的战士们，为了国家的解放，为了人民的幸福，他们付出了自己宝贵的生命。他们的事迹让我产生了无尽的敬佩之情，也让我更加深刻地认识到了中国人民解放军的艰苦奋斗精神。

五、肩负历史责任的重担。

拍摄近代史也是肩负历史责任的重担。每次走进历史的片场，我们不仅仅是一名观众或演员，更是一个见证者，一个传承者。我们要通过拍摄，向全世界展示那些涉及人类进步和沧桑的伟大历史事件，用影像记录下那些英勇的人们的事迹，让后人能够从中得到启示。

通过这次拍摄近代史的经历，我深刻认识到了历史的重要性和责任的重大。我们作为当代人，要牢记历史，珍惜和平，守护和谐，让这些历史的教训成为我们前行的动力，让历史中的英雄事迹不断激励我们，让后人能够继承和发扬这些伟大的精神。这是拍摄近代史给我带来的最宝贵的体会。

**学生的近代史心得体会篇九**

战争是人类的一种最愚蠢的解决问题的方法。残酷血腥的战争，普通民是最大的受害者。特别是世界大战，是人类一种自我的毁灭，是人类的一种劫难，是某些人的疯狂。战争所留给人们是废墟.苍凉.仇恨.痛苦.绝望。人类应从战争中吸取教训。如今天的日本国，不仅没有没有诚恳反省二战中的战争罪责，却还在否认美化侵略历史;其官员公开参拜供有战犯的靖国神社。这样的国家，爱好和平的人民应警惕!这样的不敢承认历史错误的国家民族人民也是没有前途的。

可战争的悲剧仍在21世纪今天的中东.非洲地区上演。美国仍在愚蠢的在战争维护自己的霸权，在其“反恐”.“先发制人”的战争理论的指导下，先后发动了“阿富汗”.“伊拉克”战争制造了大量的人类灾难，战争浪费了人类的大量的财富，为什么不用这笔财富去发展科技，救助那些生活在苦难中的人呢?为了人类美好的明天，这个世界应多些理解合作，少些对抗维护世界和平。人类应用智慧解决存在的问题矛盾避免战争。

1920xx年4月底，中国人民眼巴巴企望的巴黎和会并未带来预想中的“公理”，郁积已久的亡国之忧、救国之情骤然化作海啸山鸣的五四运动，青年知识分子和青年学生成为洪流中的先锋。这是我们第一次打破一切的干涉压制的政治活动。从对外来说，全国一致的不许签字对日本让步的和约，并引起美国国会的不批准和约，以至于最后日本不能不将青岛与胶济路退还于我们。对内呢，全国学生有了一致的联合，青年学子们打破了一切官厅教职员的尊严，文字上与思想上都得到了解放，而文学革命思想革命的潮流，也排山倒海的跟着来了。

在五四运动中，爱国主义是最深厚的精神底蕴。88年前“外争国权，内惩国贼”的怒吼已然淡去，但“振兴中华”的青春壮歌却一脉相传，回响不绝。88年来，“爱国、进步、科学、民主”，薪火相传，历久弥新，将五四铸成一枚徽章，戴在所有挺立时代潮头的中国青年胸前。

今天，我们仍要为德先生和赛先生呐喊。五四运动已成为历史，她的伟大之处就是一年一度地敲打一下我们的神经，就是借她的生日来强化我们崇尚科学和争取民主的信念。

至今我们仍然纪念、学习五四运动，目的在于弘扬五四精神，肩负历史使命，就是要树立理想，立志报国;要勤奋学习，勇于实践;要在实践中锻炼品格，磨练意志，在学习文化知识的同时学习做人;要守时守信，做文明的公民;既有理想，又要着眼于现实，从身边事、力所能及的事做起;要勇于奉献，尽管在知识经济时代，我们不再需要为追求光明和自由而抛头颅，洒热血，但“我为人人”的奉献精神，仍应得到弘扬。在大学，我们每个人都很容易失去自我。因为诱惑太多。所以今天我们每个人都应该问问自己“我是谁，我在干什么?”在做任何事情以前，应该先定好方向。这就好像航海远行的人，必先定个目的地，中途的指针，总是指着这个方向走，才能有达到那目的地的一天。若是方向不定，随风飘转，恐怕永无达到的日子。即使碰巧能够达到了，也是偶然的机会。靠着偶然机会所得的成功，毕竟没有多大的价值。

抚今追昔，我们更应该发扬光大“五四”精神，深刻反省“五四”历程。继往开来，依然任重道远。这应该是当代青年学子的使命.

中国人民在以毛泽东为伟大领袖的中国共产党的领导下，经过长期的革命斗争，推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的反动统治，开辟了中国历史的新纪元。1949年10月1日，中华人民共和国成立，中国人民从此站起来了。中国革命的胜利和中华人民共和国的成立，是伟大十月社会主义革命以后世界上最重大的历史事件。新中国的诞生，社会主义制度在中国的确立、发展和不断完善，大大加强了世界社会主义的力量。

出处 fanwEN.cHAZiDiaN.cOm

然而我们可以从历史中得到一些在现在社会学中学习、工作、生活、为人处世的道理。作为一个民族，作为炎黄子孙，我们有必要知道中华民族的发展史;作为一个文明古国，作为中国人，我们有义务了解中国博大精深的文化。

历史正如一片叶子，有人因一叶而障目，有人因一叶而知秋。学历历史还要记住历史，还原历史的真相。

历史„„落上了厚厚的尘土，似乎已经被遗弃在角落，但确实需要我们慢慢品味，品味它的奥妙、它的精华。

**学生的近代史心得体会篇十**

教师推荐的那么多本书，我最喜欢蒋廷黻老先生的《中国近代史》。这本书正文资料其实很短。短小却精悍，把很多初中、高中略去不讲的东西，娓娓道来。结合教师的授课资料，再反复看这本书，觉得自我看待历史的角度，比以前开阔了许多，文化底蕴也似乎厚了那么些许。

网络上，总流传着很多有道理的话，其中有一句我觉得挺在理，大意是：如果一个人看了一本书，听了别人一番话，就觉得自我的价值观都变了，那他大抵是个井底之蛙。在历史这方面，我承认我只是个坐井观天的人。所以，这本书和这门课带给我的影响，在认知历史方面是彻底的。风靡学生群体的《明朝那些事》，我都只看了两本，就觉得它无聊看不下去了。所以，这本《中国近代史》含着教师的部分资料对应讲解，真真是的十分对我的口味。十分感激教师，那么用心地准备课堂，那么耐心地讲授资料，那么极力地推荐了一本《中国近代史》。

收获最大的，莫过于：历史是客观的。看书及听讲，相关初中有讲到的资料，会不自觉想起初中教师如何讲授(高中读理科，上的历史课都是渣滓而已)。初中的历史教师，也是能够把历史经过一些短短的纲领，讲成吸引人的故事的人。当讲到近代史中国人备受屈辱这段，初中教师含着极为强烈的个人色彩，连带着我也觉得那时候的外国人怎样那么可恶。可在这书中，多次讲到一些外国人友好的举动，像使团来访，要求建立大使馆;传教士传授先进的科学知识，都是促进中国发展的。是中国人自傲，愚昧，生生错过很多能让自我改变的机会。

就像蒋廷黻先生说的：“鸦片战争以前，我们不肯给外国平等待遇;在以后，他们不肯给我们平等待遇。”一开始不由觉得都是中国人活该，再回味时，那些偏颇于中国人还是外国人的念头都没有了。的确，我们的失败是注定的。我们强大时，传统思维固化，一座五指山似的压着中国人，让我们对外来文化，毫无宽容心可言，我们的视野都在五指山下那么一小片，即便抬头观望，也可是是上头那一点点景色。若没有人洗净自身反封建的东西，再带领其他人更新观念，中国那时是毫无胜算可言的。鸦片战争前，由马戛尔尼主领的英国使团拜访中国，“狮子号”军舰的说明书中国人拆都没拆过，代表人类翱翔天际的第一步的热气球展示，以及先进的军事手段，中国人都不屑一顾，还出言不逊，毫无大国气度可言。惨痛的教训已经付出，我们中国人应当更多的去了解他们，传承他们，勿忘国耻，奋发向上。

那段历史无论有多屈辱，多不堪，都应当进取地正视——了解外国人如何欺负我们的同时，更应正视自我做错的地方。既要讲外国人怎样攻打我们，掠夺我们;更要讲，我们如何无知愚昧，如何沾沾自喜，如何错失机会。像初高中教材改得让我们对那段历史的看法有偏颇，我能理解国家的用意，读后感.但却不能认同。我们签订条约时，由于完全不懂国际公法和国际形势，争所不当争，弃所不当弃。《虎门条约》时，国人最痛心的是五口通商，而不是协定关税、治外法权这种涉及国家主权的东西。互派使节这种要求，中国人从爆发鸦片战争的一百年前开始，更是拒绝、拒绝、再拒绝。《南京条约》后，中国人仇外心里表现之一是杀外国人，可他们当中，有许多都是无辜的，耆英要求严厉执行国法，被人骂洋奴……这些错误，每个中国人都应当明白。正确区分别人的善意与敌意，这一点，到今日，对于中国人仍有很大的借鉴意义。

另外，我更想说的是：知己知彼这一点，无论是那时，还是此刻，中国都还有很大的提高空间。现代中国强大起来了，可论起对世界上其他国家的了解，中国人又有多少?中国人对自我的历史、文化都了解甚少(争着去申遗的中国人，对那些文化遗产背后的东西又是否曾主动去了解呢?)更不用说其他国家了，都只会道出表层肤浅的东西而已。朱焱先生在《日本人的善意和敌意》这一文章中大谈相比于日本人对中国的研究，中国人对日本的了解是远远不够的，我对于这个观点，很是赞同。

蒋廷黻先生的《中国近代史》真的是让我明白了更多那段历史背后的真实故事，先生的评论，也很精准。也许以后学者会研究出更多，甚至是推翻先生理论的东西。但无疑，先生的著作，还能够继续走很远很远的路。

**学生的近代史心得体会篇十一**

通过学习近现代史，听老师生动的讲解，我对中国近代的屈辱和艰辛有了更加深刻的印象，同时也为从屈辱和艰辛中体现出来的民族精神而感到自豪。一方面，我对中国近现代的这一段历史有了更加深刻的了解，另一方面，我自己也有深刻的体会。

近代以来，中国人民在屈辱和苦难中奋起，为了争取民族独立、自身解放和实现国家的繁荣富强、人民富裕，进行过长期的英勇奋斗。正是这些斗争，粉碎了外国侵略者灭亡中国的阴谋，推动了中国的发展和进步。在我们上中学就学习过中国近现代史，但那时的我仅仅是把这些历史事实当做故事来学习来背诵的。我根本没有往历史深处思考这些历史事实，它们的历史意义与现实意义以及带给我们的启发。这些本是我们学习历史最重要的目的之一，却被我们所忽略了。

唐太宗说过：以铜为鉴，可正衣冠;以古为鉴，可知兴替。毛泽东也讲过：历史是值得注意的。只有认真学习近代史、了解中国的荣辱史，我们才能做到以古为镜、知古鉴今，建设美好的社会主义社会。“历史终究是历史”，辉煌和耻辱都已流逝而去，但历史的精神和宝贵的经验教训是我们必须深刻理解并铭记于心的。进入大学后，我学习了《中国近现代史纲要》。纲要让我第一次深刻的懂得了学习近现代史的重要性以及如何去学习近现代史。纲要不仅让我更加细致的了解到中国在近现代所发生的历史事实，更重要的是这些历史所表达的历史意义，以及通过这些历史事实对今天的我们将有怎样的启示。常言道：前车之鉴，后车之师。要想更好的建设中国特色社会主义，早日将中国建设成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家国，实现中华民族的伟大复兴。我们就必须以史为鉴，从历史的成功与失败中吸取经验与教训。

中国近代史从鸦片战争开始，从1840年鸦片战争爆发到1949年中华人民共和国成立前夕的历史。1840年，英国发动了侵略中国的鸦片战争，使得中国由独立逐渐变成半殖民地、有封建逐步成为半封建的国家。清朝以前，中国地大物博、人杰地灵，无论在经济上还是政治上都处于世界的巅峰。到了清朝，当朝统治者以此为傲，闭关自守、固步自封，并由此带来的危机逐一爆发。毛泽东曾说过，落后就要挨打!由于中国的糜烂、腐败，西方资本主义的殖民狂潮席卷中国，使得中国沦为半殖民地半封建社会格局。

在中国近代史上，由于清政府的腐败无能，一味赔款求和，西方大大小小的国家争先入侵中国，由此掀起了瓜分中国的狂潮。清政府被迫签下了大批的不平等条约。反外侵斗争的几十年里，中国政权和经济都遭到严重冲击，中国人民在深受封建统治者的压迫同时，经济负担更加重、政治压迫更加深。

中国近代历史是一部耻辱的历史、也是悲壮的抗争史。作为当代大学生，我们必须客观面对历史，不忘国耻、奋发图强。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。科学是发达的、社会是进步的、人是要自强的，我们要认识这一点，“落后就要挨打”，我们必须要自强!

1840年鸦片战争以后，中国走什么样的道路就已经成为了国人思考和探索的问题。通过一系列的改革或是资产阶级革命，但最终都失败了，资本主义在中国是行不通的。这一百多年的历史证明了这个结论：只有社会主义才能救中国发展中国。1920xx年中国共产党应运而生，经过20多年的艰苦奋斗，在探索中壮大，终于推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山。实现了民族独立和人民解放，使人民真正的当家做了国家的主人。终于在1949年10月1日新中国成立了。新中国的成立，标志着旧中国120xx年的半殖民地半封建性质的社会结束了，是中国历史的伟大转折点，具有划时代的意义，并由此开始了我国的现代史。

在中国共产党的领导下，立足国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。随着时代的进步中国共产党也与时俱进，相继提出的三个代表重要思想和科学发展观都是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大指导方针。

在中国共产党的领导下，进行艰苦的斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立和人民解放的历史;经过社会主义革命、建设和改革，把一个极度贫弱的旧中国逐步变成一个繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义新中国的历史。

“历史终究是历史”，辉煌和耻辱都已流逝而去，但历史的精神和宝贵的经验教训是我们必须深刻理解并铭记于心的。虽然中国近现代史在初中、高中阶段我们也曾学习过，但每次学完都会有不同的认识和感悟，毕竟不同层次的知识结构和生活阅历就我们自身对历史的把握和理解而言是有差别的。通过大学的进一步学习，我也形成了新的思想。

坚持“解放思想、实事求是、与时俱进”，“保持党的先进性”。从鸦片战争起，中国开始慢下了发展的步子，在世界的地位也一蹶不振。虽然当时也是疆域辽阔，人才济济，但清政府的统治模式已被历史的车轮所赶超，思想守旧的清政府统治阶级还以“量中华之物力”而沾沾自喜，“今日割五城，明日割十城，然后得一夕安寝”，终于“起视四境，而‘豺狼’又至矣”。中国从成立以来，也遇到过挫折，走了许多弯路，但勤劳、勇敢的中国人民不断努力地开辟、前进，在党中央的领导下，人民生活水平不断提高，综合国力不断增强。

纵观人类历史发展进程，每一代人都肩负着独特的历史使命。21世纪是一个充满机遇和希望，充满风险和挑战的世纪，是一个决定中国未来前途和命运的关键性世纪。青年是国家的未来，事业的希望，“青年兴则国兴，青年强则国强”。改革开放的深入发展，信息革命的飞速前行，经济政治的竞争较量，思想文化的交流碰撞，使当代青年的视野更加宽阔，信息更加丰富，思想更加解放，面对的问题和矛盾更加复杂，承担的社会责任也更加重大。

经过一个学期《中国近代史纲要》的学习，我深刻的了解了中国是从怎样的坎坷中走，未来将怎样走。我也明确了作为大学生肩负了怎样的历史任务，明白要怎样才能实现中华民族的伟大复兴。

**学生的近代史心得体会篇十二**

威风凛凛的狮子也只有沦为阶下囚。

建社会的深渊。

凯篡夺了革命成果。辛亥革命最终没能让中国脱离困境。

东方崛起，国际地位蒸蒸日上，成为了今天举足轻重的强国。

历史虽已尘封，但是它不应该被忘记，更不应该被忘却。经历了那段屈辱的历史，便知道了灾难的沉重。现在，我们的祖国已经走出了那片阴霾，我们再日益的强大，我们会尽力的丢掉过去，但是我们绝不应忘记那段历史;我们的民族，有着很强的生命力和创造力;我们的人民，有着博大的胸怀，但是这也绝不代表我们会一味的容忍，俗话说忍无可忍无需再忍。因为这段历史，我们紧密的团结，因为这段历史，我们更爱我们的祖国，爱它的坚韧不屈、爱它的百折不挠。这也更确定了我们要为国家奉献的决心。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

**学生的近代史心得体会篇十三**

通过本学期《中国近现代史纲要》的学习，我了解到了不同于高中时代历史的学习，不是为了死记硬背的去考试，更多的是让我们以史为鉴，牢记使命，学习阅历。而作为新时代的青年，我们责无旁贷的要学习历先进中国人的志气，信念，敢为人先，不畏权势的`品质，是他们的汗水和鲜血造就了这个美好和平的时代，才有了这个繁华昌盛，愈加富强的中国。学习伟人，为祖国贡献自己的一份能量，应是我们的历史使命。

**学生的近代史心得体会篇十四**

《中国近代史》是从第一次鸦片战争1840年到1949年南京国民党政权迁至中国台湾、中华人民共和国成立的历史。历经清王朝晚期、中华民国临时政府时期、北洋军阀时期和国民政府时期，是中国半殖民地半封建社会逐渐构成到瓦解的历史。它是一部充满灾难、落后挨打的屈辱史，是一部中国人民探索救国之路，实现自由、民主的探索史，是一部中华民族抵抗侵略，打倒帝国主义以实现民族解放、打倒封建主义以实现人民富强的斗争史。

这本书的作者是蒋廷黼。他是个很厉害的人物，为什么呢?他出生于1895年，也就是说，他写的都是他身边发生的事情。这就厉害了，他领悟了许多我们过了这么久可能还没有领悟到的道理，那他真是太伟大了。“当局者迷，旁观者清”，生生的被他变成了“当局者清，旁观者迷”。所以这是我十分敬佩他的其中一点。

他写的书十分有逻辑，并且感觉思维既贴近当时那个时代，又超出了那个时代。我跟我父母讨论了一下这本书，虽然我读的时候并没有什么很深刻的体会，可是我父母却说这本书写的很好。

我询问了他们原因，他们以前受过的教育都是：从一个角度评判整个历史，相对来说，角度比较单一。那里面并没有否认他们是英雄，而是客观的给予他们一个正确的评价。就比如林则徐：老式教育是，主张严禁鸦片，在中国有“民族英雄”之誉。这本书里写的是，苛刻的，不考会虑大局的。可是他自我意识到了，可是人民却陷下去了。

那为什么我的父母觉得这本书很好，可是我的感觉却不深呢?这是因为“没有比较，就没有伤害”。正是因为此书写的与他们学的不一样，他们才有深刻的体会。可是我们从小就受到这种良好的教育，真是身在福中不知福。

此书出版与中国华侨出版社，利用政治学和历史学结合所写，新华书店经销，字数188千字，特点是精炼油和经典，19年5月第13次印刷。这本书受人追捧，也值得读好多遍!

**学生的近代史心得体会篇十五**

学习了中国近代史，我感受颇深。一方面，我对中国近代的这一段历史有了更加深刻的了解，另一方面，我自己也有深刻的.体会。中国近代社会是半殖民地半封建社会，西方列强通过对中国进行的侵略战役，迫使清政府签订了一系列不同等条约，取得了在华政治、军事、经济、外交、文化等方面的很多特权，把持了中国的财政和经济命脉，操纵着中国的政治和军事能量。而现在的社会主义现代化建设、对外开放、引进外资等，其历史背景是在中国共产党领导中国人民结束了半殖民地半封建社会的历史，建立了新中国，并进行数十年社会主义改造与建设。中国今日的对外开放、引进外资等是独立自主的，不允许外国附加任何条件，外国人在中国从事经商投资等活动，需要遵守中国的法律。

**学生的近代史心得体会篇十六**

寒假里，我读了《中国近代史》，作者是蒋廷黻，读的比较吃力。主要讲的是：在19世纪以前，中西没有邦交，此中有两个缘故。1。中西相隔很远2。中国觉得外国人是蛮夷之邦。

但外国人认为，中国是很好的国家，竭力与中国订立邦交，可中国人仍觉得他们是应当向我们跪下的小人，英国人就这样在一开始就和中国关系变差了。并且，当时在中国的外商发现鸦片是利润较多的货物，在中国销售鸦片，但遭到许多中国人反对，更加恶化了中英关系，最终和英国打了起来，失败后签下了丧权辱国的南京条约。

战败之后，越来越多的中国人不再轻视西方了。有些人要引进西方科学技术，一些人就批评说中国数千年的文化，不能够轻而易举的灭亡。洪秀全领导一些人组成的起义军很快攻下了许多城市，可是到之后，起义军变得骄傲自大，他们的领袖洪秀全天天打牌喝酒，最终失败了。

可是好几场对外战斗的失败，令更多的中国人明白中国科技水平早已十分落后，很多人向外国人购买先进的武器，学习科学技术，受到推荐的李鸿章提出了许多维新方案，他期望中国步步向前进，但他做的不彻底，许多人不听他的话，很多建的厂都在和法国打仗时被毁了。

这时李鸿章觉得日本是中国的劲敌，有朝一日会攻打中国，于是在高丽进攻日本，但由于战略错误，中国败给了日本。和日本战争失败以后，李鸿章用各种外交办法想得到其他国家的援助，但都失败了。可是俄，法，德三国却在之后自愿援助我国，想从中获取一些代价。俄国借给我们很多钱，声称要和中国为友，帮忙中国修铁路，实际上要占领中国北方。最终，中国许多地方被瓜分了。孙中山这时在国内外来回奔波，提倡复兴方案，最终推翻了满清，当上了大总统，赶跑了不友好的外国人。

我读了这本书之后觉得应当人人平等，就像生活中一样，我们不能歧视有困难的那些人，并且做人要大气，不能为一点点小事而闹得越来越大，应当大事化小小事化无。

**学生的近代史心得体会篇十七**

近代史微课是我大学学习历史的一部分，也是我对于历史的重要认识和了解的起点。通过这门微课，我深感历史对于我们人类的重要性和意义，更加意识到历史对于我们的指导，以及历史对于我们未来的启迪和警醒。下面我将从历史重要性、认识到对比、学史思维、历史启示和责任担当五个方面进行论述。

首先，历史对于我们来说是极其重要的。历史是人类社会发展的记录，是人类文明的积淀和智慧的结晶。只有通过了解历史，我们才能更好地认识自己和世界，明确我们的位置和方向。历史告诉我们，曾经发生的事情可能再次发生，历史的教训可以避免我们犯同样的错误，因此，了解历史的重要性是毋庸置疑的。

其次，通过近代史微课的学习，我认识到了对比的重要性。历史常常通过对比来展现事物的发展变化、追求真理和解决问题的方法。只有通过对比，我们才能更加全面地了解事物的本质和规律。通过对比，我们可以看到不同历史时期的社会差异、思想观念的演变以及政治经济的发展。通过对比，我们可以更加深入地思考和探究，进一步认识到历史中的规律和现象。

第三，学史思维是历史思考的重要环节。学史思维是历史学习过程中我们必须拥有的一种思考方式。学史思维要求我们要积极主动地思考问题、发现问题、解决问题。在学习历史的过程中，我们不能仅仅咀嚼被动地接受那些历史数据和叙述，而要用批判的思维方式来思考和分析历史问题。只有这样，我们才能真正理解历史，发现历史的价值和意义。

第四，历史给我们提供了很多启示。历史的故事和教训不仅可以让我们认识历史本身，了解人类社会的发展，也为我们提供了宝贵的精神财富和借鉴。历史启示我们应该坚定自己的信念，积极进取，永不放弃，为实现我们的理想而努力。历史告诉我们，只有坚持不懈的努力，才能拥有辉煌的未来。

最后，作为学习者，我们应该肩负起历史的责任担当。历史是我们的镜子，我们不仅要了解历史，更要从历史中吸取教训，用历史的智慧指导我们未来的发展。只有我们肩负起历史责任担当，才能走向更美好的未来。

总之，通过近代史微课的学习，我不仅对历史有了更深入的认识和了解，而且更加意识到了历史对于我们的重要性和意义。通过对比、学史思维、历史启示和责任担当的思考，我深入思考了历史的重要性和历史在我们生活中的作用，也为我今后的学习和生活提供了重要的指导和启示。我相信，只有通过对历史的不断学习和思考，我们才能取得更进一步的发展，获得更加辉煌的未来。

**学生的近代史心得体会篇十八**

回首中国的近代史，有愤怒，有悲痛，有感慨，有自豪。愤怒帝国主义的无耻侵略，悲痛中国人民的受苦受难，感慨仁义志士的为国捐躯，自豪中国人民的伟大与坚强。

从1840年的鸦片战争开始，资本帝国主义列强发动了一次又一次的侵华战争，将中国人民推入了水深火热之中。在历次的侵华战争中外国侵略者屠杀了大量的中国人民。他们截取中国的经济劫掠中国的财富，破坏中国的领土完整，强占中国租界，强租中国港湾。在外国主义列强的压迫和蹂躏下，中国几乎已经没有独立的领土主权可言，“四万万人齐下泪，天涯何处是神州?”这是当时爱国志士发出的悲愤呐喊。

有压迫就会有反抗，随着帝国主义的压迫政府的腐败无能，中国人民再也受不了这样的生活，各地的起义不断，其中以义和团运动声势最好大，对帝国主义的打击最大，意义也重大，这次起义使帝国主义列强并没有能实现瓜分中国的图谋。

在社会各阶级都面临着“怎么办”的问题的时候，农民阶级、地主阶级、地主阶级洋务派、资产阶级维新派、资产阶级革命派，他们从各自的阶级立场出发，对国家的出路进行探索，先后提出了自己的主张和方案。直到20世纪初，以孙中山为首的一批有志之士，发动了新骇革命，推翻了清朝统治，结束了中国两千多年的封建帝制，建立了中华民国。中国的社会出现了一丝光明，然而天有不测风云，北洋军阀首领袁世凯在帝国主义和国内反动势力以及附从革命的旧官僚。立宪派的共同支持下，窃夺了辛亥革命的果实。中国又一次的面对了新的危机。辛亥革命仅仅赶跑了一个皇帝，却没能改变中国封建主义和军阀官僚统治的统治基础，无法完成反帝反封建的根本任务，先进的中国人需要进行新的探索为中国谋求新的出路。俄国十月革命的爆发开始了人类历史的新纪元。而此时的中国也迎来了新的曙光。1920xx年五四运动的爆发是中国新民主主义革命的开端。工人阶级首次登上历史的舞台，显示了他们的伟大力量。五四运动是中国近代史上一次彻底的反帝反封建运动，促进了马克思主义的传播，为中国共产党的成立创造了条件。

中国共产党的创建展开了中国革命的新局面，中国共产党制定了反帝反封建的民主革命纲领，带领着中国人民一步步地向自由与解放迈进。其中牺牲了很多的民族英雄，他们为祖国奉献了他们宝贵的生命和青春。在这场漫长的解放道路上我们党经历了很多艰难与险阻，其中十万里长征谱就了他们英雄的赞歌。

在这部近代史中有一段时期是任何一个中国人都不能忘记的，那就是八年抗日战争，中国人民遭受了难以形容的灾难，日本帝国主义对我们同胞的残忍屠杀，是每一个中国人需要铭记于心的。日本对中国的大规模侵略和在中国部分地区的殖民统治，犯下了空前严重的罪行，给中华民族带来了极为深重的灾难面对日本们的空前侵略中国人民采取了一致对外的政策，形成了抗日民族统一战线，共同抵制日本的侵略，终于在1945年的八月日本投降，中国人民抗日战争取得胜利。

在这曲折的百年中，中国经历了动荡的百年，在摸索中前进了百年，这一百年告诉了我们太多的东西，作为一个国家不能闭关锁国，作为一个民族更不能软弱无能，任何时候都应该团结在一起，随时随刻为祖国奉献。

百年屈辱中我们自强不息，在硝烟与炮火中我们没有被打垮，反而一新面貌站了起来。痛定思痛，我们现在不要有懈怠心理，尤其作为新时代的大学生，我们更应该走在时代的前沿，掌握先进的技术，为祖国的繁荣发展贡献自己的一份力量。

**学生的近代史心得体会篇十九**

中国近代史理论问题研究,是中国近代史研究的重要问题之一。以下本站小编为你带来近代史学习。

希望对你有所帮助!

通过学习近现代史，听老师生动的讲解，我对中国近代的屈辱和艰辛有了更加深刻的印象，同时也为从屈辱和艰辛中体现出来的民族精神而感到自豪。一方面，我对中国近现代的这一段历史有了更加深刻的了解，另一方面，我自己也有深刻的体会。

近代以来，中国人民在屈辱和苦难中奋起，为了争取民族独立、自身解放和实现国家的繁荣富强、人民富裕，进行过长期的英勇奋斗。正是这些斗争，粉碎了外国侵略者灭亡中国的阴谋，推动了中国的发展和进步。在我们上中学就学习过中国近现代史，但那时的我仅仅是把这些历史事实当做故事来学习来背诵的。我根本没有往历史深处思考这些历史事实，它们的历史意义与现实意义以及带给我们的启发。这些本是我们学习历史最重要的目的之一，却被我们所忽略了。

唐太宗说过：以铜为鉴，可正衣冠;以古为鉴，可知兴替。毛泽东也讲过：历史是值得注意的。只有认真学习近代史、了解中国的荣辱史，我们才能做到以古为镜、知古鉴今，建设美好的社会主义社会。“历史终究是历史”，辉煌和耻辱都已流逝而去，但历史的精神和宝贵的经验教训是我们必须深刻理解并铭记于心的。进入大学后，我学习了《中国近现代史纲要》。纲要让我第一次深刻的懂得了学习近现代史的重要性以及如何去学习近现代史。纲要不仅让我更加细致的了解到中国在近现代所发生的历史事实，更重要的是这些历史所表达的历史意义，以及通过这些历史事实对今天的我们将有怎样的启示。常言道：前车之鉴，后车之师。要想更好的建设中国特色社会主义，早日将中国建设成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家国，实现中华民族的伟大复兴。我们就必须以史为鉴，从历史的成功与失败中吸取经验与教训。

中国近代史从鸦片战争开始，从1840年鸦片战争爆发到1949年中华人民共和国成立前夕的历史。1840年，英国发动了侵略中国的鸦片战争，使得中国由独立逐渐变成半殖民地、有封建逐步成为半封建的国家。清朝以前，中国地大物博、人杰地灵，无论在经济上还是政治上都处于世界的巅峰。到了清朝，当朝统治者以此为傲，闭关自守、固步自封，并由此带来的危机逐一爆发。毛泽东曾说过，落后就要挨打!由于中国的糜烂、腐败，西方资本主义的殖民狂潮席卷中国，使得中国沦为半殖民地半封建社会格局。

在中国近代史上，由于清政府的腐败无能，一味赔款求和，西方大大小小的国家争先入侵中国，由此掀起了瓜分中国的狂潮。清政府被迫签下了大批的不平等条约。反外侵斗争的几十年里，中国政权和经济都遭到严重冲击，中国人民在深受封建统治者的压迫同时，经济负担更加重、政治压迫更加深。

中国近代历史是一部耻辱的历史、也是悲壮的抗争史。作为当代大学生，我们必须客观面对历史，不忘国耻、奋发图强。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强。科学是发达的、社会是进步的、人是要自强的，我们要认识这一点，“落后就要挨打”，我们必须要自强!

1840年鸦片战争以后，中国走什么样的道路就已经成为了国人思考和探索的问题。通过一系列的改革或是资产阶级革命，但最终都失败了，资本主义在中国是行不通的。这一百多年的历史证明了这个结论：只有社会主义才能救中国发展中国。1920xx年中国共产党应运而生，经过20多年的艰苦奋斗，在探索中壮大，终于推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山。实现了民族独立和人民解放，使人民真正的当家做了国家的主人。终于在1949年10月1日新中国成立了。新中国的成立，标志着旧中国120xx年的半殖民地半封建性质的社会结束了，是中国历史的伟大转折点，具有划时代的意义，并由此开始了我国的现代史。

在中国共产党的领导下，立足国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。随着时代的进步中国共产党也与时俱进，相继提出的三个代表重要思想和科学发展观都是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大指导方针。

在中国共产党的领导下，进行艰苦的斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立和人民解放的历史;经过社会主义革命、建设和改革，把一个极度贫弱的旧中国逐步变成一个繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义新中国的历史。

“历史终究是历史”，辉煌和耻辱都已流逝而去，但历史的精神和宝贵的经验教训是我们必须深刻理解并铭记于心的。虽然中国近现代史在初中、高中阶段我们也曾学习过，但每次学完都会有不同的认识和感悟，毕竟不同层次的知识结构和生活阅历就我们自身对历史的把握和理解而言是有差别的。通过大学的进一步学习，我也形成了新的思想。

坚持“解放思想、实事求是、与时俱进”，“保持党的先进性”。从鸦片战争起，中国开始慢下了发展的步子，在世界的地位也一蹶不振。虽然当时也是疆域辽阔，人才济济，但清政府的统治模式已被历史的车轮所赶超，思想守旧的清政府统治阶级还以“量中华之物力”而沾沾自喜，“今日割五城，明日割十城，然后得一夕安寝”，终于“起视四境，而‘豺狼’又至矣”。中国从成立以来，也遇到过挫折，走了许多弯路，但勤劳、勇敢的中国人民不断努力地开辟、前进，在党中央的领导下，人民生活水平不断提高，综合国力不断增强。

纵观人类历史发展进程，每一代人都肩负着独特的历史使命。21世纪是一个充满机遇和希望，充满风险和挑战的世纪，是一个决定中国未来前途和命运的关键性世纪。青年是国家的未来，事业的希望，“青年兴则国兴，青年强则国强”。改革开放的深入发展，信息革命的飞速前行，经济政治的竞争较量，思想文化的交流碰撞，使当代青年的视野更加宽阔，信息更加丰富，思想更加解放，面对的问题和矛盾更加复杂，承担的社会责任也更加重大。

经过一个学期《中国近代史纲要》的学习，我深刻的了解了中国是从怎样的坎坷中走，未来将怎样走。我也明确了作为大学生肩负了怎样的历史任务，明白要怎样才能实现中华民族的伟大复兴。

这个学期选到姚桂荣老师的课，非常幸运。在她的带领下学习了中国非常重要的一段历史。半个学期的学习，使我对中国近代史有了一个大概的了解，我觉得中国近代史是中国走向世界的一个必要进程。在我看来1840年开始到1949年这一百多年，是中华民族为走向新世界而经历的一次涅槃，伟大的祖国在肉体经受了巨大的痛苦和轮回后才能以更美好的躯体得以重生。

鸦片战争前，中国仍是一个独立自主的封建制国家。但清王朝这个封建地主政权腐朽没落、妄自尊大，所以封建制度其实已危在旦夕。《南京条约》的签订，使中国从此沦为半殖民地半封建社会。西方所谓的文明人用坚船利炮打开了中国这个古国的大门。此后，中法战争、中日甲午战争、八国联军侵华。无数次的生灵涂炭，数以千计的不平等条约，香港，澳门，中国台湾被迫沦为殖民地。1840年鸦片战争以来，亡国灭种的危机一直威胁着千年古国。在中华民族危难之际，一代民族精英觉醒：魏源等的“师夷之长技以制夷”;洪秀全领导的反清农民起义;康有为、梁启超的“变法图强”;孙中山的国民革命。正是他们在民族生死存亡的紧要关头，挺身而出，为反对外来侵略，争取民族独立和解放，同仇敌忾，英勇奋斗，前赴后继，拼搏不息，谱写了中国近代史上可歌可泣的悲壮篇章。

中国人民为反抗列强侵略，争取民族独立，进行着英勇的斗争，开始了救亡图存的探索。辛亥革命推翻了清王朝的统治，结束了中国两千多年的君主专制制度，开创了完全意义上的近代民族民主革命。新文化运动冲击了封建主义的思想、道德和文化，开启了思想解放的闸门。中国在饱受列强欺凌、被迫开放的环境中不断进行着经济、政治和思想文化的变革，中国的近代化艰难起步，社会结构开始逐步从传统社会向近代社会转型。1920xx年爆发的五四爱国运动，标志着资产阶级领导的旧民主主义革命的结束和无产阶级领导的新民主主义革命的开始。1920xx年中国共产党成立，中国革命的面貌从此焕然一新。

1931年日本帝国主义发动九一八事变，中华民族面临严重的民族危机，全国抗日救亡运动不断高涨。1935年，日本发动华北事变，中日民族矛盾上升为全国主要矛盾。1937年日本帝国主义发动七七事变，中华民族全面抗战从此开始。中国人民经过八年浴血奋战，终于第一次取得了近代以来反侵略战争的彻底胜利。

抗日战争胜利后，中国面临着两种命运、两个前途的决战。中国共产党领导人民进行了三年多的解放战争，推翻了国民党在中国大陆的统治，取得了新民主主义革命的伟大胜利。中国近代史是先辈们为了保卫祖国，用鲜血谱写的历史。学习中国近代史，所学何用?当然是为了祭奠那些无辜丧命于外敌枪炮下的万千同胞，“致远号”二百五十名将士以舰殉国的英勇悲壮，要缅怀“戊戌六君子”、“黄花岗七十二烈士”以及无数革命先驱舍生取义的爱国之举。然而，最重要的意义是从这段苦痛的历史中，汲取教训，励精图治，辉煌的历史我们应该应以为骄傲，但屈辱的历史我们更应该牢记，中国近代史是一部屈辱史，但更是一部推动史，她告诫我们不要骄傲，更不要气馁，因为有千千万万的希望在等着我们，激励着我们。振奋自强，做好今天的事，写好中国的未来史。

姚桂荣老师是一位非常幽默又博学多才的老师，教学方式多样，各种影视资料和课堂展示内容充实又有趣。如果说要给《中国近代史纲要》课堂提建议，那我只怕是班门弄斧了，还不如说看法更恰当些。我认为，历史总是有时间顺序，有因果关系的。一件事情的发生总是有它的缘由，如果在上课的时候可以把历史事件用一条主线串起来会更有利于学生的理解。比如有的老师上课：“上一节课我们讲了鸦片战争，这一节课我们讲太平天国运动。”然后开始讲。而有的老师：“上一节课我们讲了鸦片战争，我们知道第一次鸦片战争中，清政府耗费大量军费，大大加重了人民负担。鸦片战争在前，太平在后，大体说太平天国是农民比较盲目的起义，他最终是在中外绞杀下灭亡的，这节课我们就来讲太平天国运动”(举的一个例子)可以把例如洋务运动、百日维新、辛亥革命等的历史事件处理处一条清晰的思维线，这样更有利于我们的学习和记忆，并且对其有着深刻的认识。另外，我觉得可以多结合当时世界发展的趋势，多方面多角度的品评历史事件和历史人物。像老师对慈禧，江青，李鸿章的评论就很好，我们要看到他们的缺点，但对于他们的长处我们也应该加以学习。

以上就是我个人这一学期来的收获和一点小想法，虽然只是对中国近代史有了一个大致的了解，但个人觉得这段历史应该被我们每个人铭记。另外老师的幽默是独一无二的，希望老师保留您的风格。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！