# 最新构建和谐的亲子关系心得体会范文5篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-25

*家庭教育公开课的意义在于为家长提供系统的家庭教育知识和方法，帮助他们更好地履行教育子女的责任。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。篇一：最新构建和谐的亲子关系心得体会范文家庭教育对我们来说非常重要，良...*

家庭教育公开课的意义在于为家长提供系统的家庭教育知识和方法，帮助他们更好地履行教育子女的责任。以下是小编为大家整理的关于的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**篇一：最新构建和谐的亲子关系心得体会范文**

家庭教育对我们来说非常重要，良好的家庭教育让孩子成为德智体美全面发展的优秀人才，正确的家庭教育会让孩子在今后更好地融入社会，成为一名对社会有用的人。

首先，生活教育不是一个例外的事情，本来就需要这样成长，没有生活教育是不可能出现优秀人才的的，更不可能有幸福的未来;其次，强调生活教育会让学生学习的知识与生活紧密地联系在一起，这种应用性与实践性的增强会有助于孩子核心素养的提升，也就是解决复杂事情的能力提升，能够更好地应对社会发展对人才的需求。

家庭教育的本质是生活教育，家庭关系和积极丰富多彩的生活是影响家庭生活教育的两大要素。美好的家庭生活是有利于儿童成长的生活，在亲子关系中具有四个特点，一是相亲相爱;二是儿童优先;三是自主自强;四是共同成长。生活教育中劳动教育又要特别注重，父母培养孩子爱劳动的好习惯，要从两方面着手，一是力所能及，让孩子从感兴趣的能做到的劳动开始做起;二是不要求繁重但要求持之以恒，只有坚持才能养成习惯。有些家长说该子那么多作业，根本没有时间劳动，其实孩子的学业时间与家庭劳动时间并不矛盾，两者是可以达到平衡的。孩子在家庭劳动过程中养成有条理的思维品质有助于学习能力的提升，培养孩子做家务的习惯可以调节家庭氛围和情趣，而且有了劳动技能能增强孩子的独立性和社会责任感。

家庭生活和家庭教育对于每一个人的德、智、体的发展起着奠基的作用，特别是对人的思想品德和个性品质的形成。家庭教育对子女身心的展水平有决定作用，马克思说过：“法官的行业是法律，传教士的行业是宗教，家长的行业是教育子女。”作为家长，必须以教育子女为天职，否则就是不称职的家长。做父母的，必须象法官和传教士那样忠于职守。

**篇二：最新构建和谐的亲子关系心得体会范文**

今天班级组织家长们观看了关工委联合中央教育电视台《家庭教育公开课》，本期教育的主题是“寓教于生活，成就美好童年”，我和孩子一起收看了视频的内容，非常有感触。结合自己家庭教育点点滴滴，看来自己离做一个合格的家长还有很大的差距，现在将自己的收获总结如下：

一、好的家庭关系对孩子的一生发展至关重要，家庭教育的本质上是生活教育，好的生活是好的教育，坏的生活是坏的教育。

孙教授和刘校长提到的“温暖而有力的家长关系能够助力孩子的成长”，联想自己的家庭生活，这一点做得还不是很好，有时自己在工作或者生活中遇到的烦心事，不能正确面对之时，说一些负面情绪的话，虽然说者无心，但孩子作为一个旁听者，在他们的心中会想自己的父亲对待事情的态度不够积极，尤其是消极应付的话会给孩子的心中种下遇事找借口的理由。其实作为成人，我们的工作还是要继续的，只不过暂时的牢骚话只是在家的一种宣泄，但如果我们改变一下策略，尽量有些话不在孩子面前去说，当我们有了一个正确结论之后，例如“困难摆在我们面前，该做的一点都不能少，咱还得想办法圆满完成任务不是”，抑或是：“困难像弹簧，小事一桩，分分钟搞定”，也许你可能很晚还在加班，孩子看到，也会想到，看来爸爸是很认真的，“分分钟搞定”原来并不是我们想象的样子，但你的态度或者语言是非常积极正能量，而且具有感染力的，这会让他们在以后学习或生活中遇到事情能够积极面对，同时又能尽心去做。

二、家庭生活的模式影响着孩子在学校的学习模式和社会交往模式。

一个孩子的家庭要有积极丰富多彩的生活，不能将家庭生活完全复制成学校学习的延续或翻版，这是不对的，孩子会很疲惫、很枯燥，有时候当孩子完成作业之后，做父母的要尽可能的和孩子做一些亲子交流，例如陪孩子到公园转一转，或者打打羽毛球，下象棋、跳棋等等，可不要小看这些举动，有了这些相伴相随的过程，一定会有亲切的语言交流，浓浓的情意在不经意间便可进行交流，这比单调的坐在一起说教要好太多了，与其说我们大道理满天飞，说完后又是各玩各的手机，哪样的家庭教育和生活模式是不是没有任何意义?

而亲子活动则不然，孩子会亲身地体会到原来爸爸不玩手机还会打球，他的身体太胖了，确实跑不动了;原来爸爸下跳棋还不如我，他也会耍赖;原来妈妈的广场舞动作也需要反复练习，我还能对她进行一定的指导，这种其乐融融的家庭氛围是要胜似一切的。在以后的学习和生活中他自然能知道每一个都会有优缺点，愿意与人交流与人切磋技艺，就会知道胜不骄败不馁。他的人缘可能会很好，更容易从学习和生活的困难中走出来，不是吗?而家庭生活的点点滴滴对孩子的品行是有支持作用的。

三、参与一定的家务劳动对孩子的好处是多样的。

从小进行家务劳动能增强孩子独立性和社会发展责任感。爱劳动会劳动的孩子他的手脑眼是协调的，他看待生活的态度是积极阳光的，他从劳动中汲取的营养也是丰富多样的，他对待学习这项劳动，包括学习中的困难也一定是积极向上的。

生活技能是家长教育的必备技能。劳动是家校教育的很好的一个契机。例如：凡是饭做好的人，走到哪里都受欢迎，人缘都不错，能够料理生活的，才会和生活和睦相处。

以上段内容是我从视频中简要记录下来的，我非常认同这些观点和认识，一个家庭如果孩子只会学习，他什么都不用做，只要学习好就行，这样的孩子是永远长不大的，他在学校生活与人交往以及社会生活中一定会遇到瓶颈，而这些一定会制约他的学习质量和生活质量，

这其实是一种错误的溺爱，这样的孩子大多不够大气，能力相对单一，要想成为一个全面立体而强大人生活于世，这种劳动教育缺席是致命的。

自己在家庭生活中，也做过让孩子参与家务劳动的意识，但是这方面的意识并不强烈，也没有完全重视。例如自己的孩子用完东西之后不能归位，自己的学习用品用完后就随手的放桌上，不去整理和收回。虽然孩子能帮家长做一些力所能及的家务劳动但不够持久，没有说让他专门去负责一项持久的家务，只是一些随机的或者没有计划的。所以，这种教育的作用就相当有限了。即使有时候孩子不愿意做我们家长就包办代替了，看来这些做法都是错误的，确实还有待于提高啊!

总之，听了《家庭教育公开课》的教育后，自己收获满满，也很有启发，原来家庭教育的重要性比起学校教育丝毫不差，这些都将是做父母的自我成长的课题，其实教育是无处不在的，看来自己距离一个智慧性的家长还差得很远很远。

**篇三：最新构建和谐的亲子关系心得体会范文**

今天看了家庭教育公开课第三期后，我深有感触。其中嘉宾孙老师的一个观点说的非常好。他说：“想要给孩子获得好的发展，就必须要给孩子创造美好的家庭生活”。这包括几个方面。

第一：要拥有相亲相爱家庭和睦的生活关系，因为孩子的生活非常简单，主要就是学校和家里两个地方。学校主要是教书育人增加知识，而家庭则是在更多方面更多层级给予孩子素质，心理，良好生活习惯等各方面造成影响。一个和睦的，其乐融融的家庭氛围会带给孩子每天愉悦身心，开朗的心情。带着美好心情的孩子也会互相影响，对学习，人际交往都会产生积极的作用。

第二：家庭要秉持儿童优先的观念，儿童优先指对孩子的成长培养优先，除了给孩子创造美好的家庭生活物质条件外，还要对孩子的素质教育，心理引导，做人处事的态度和方法树立正确的引导，包括价值观，人生观等。正确的灌输和引导，可以让孩子树立自立自强的信心。

第三：要营造全家人共同成长共同学习的氛围。家长们要以身作则，不要孩子们在认真学习做功课，家长们就满不在乎的说一句，要认真做啊什么的。然后自己自顾自的去玩手机，看电视，尤其在孩子边上这样做。这样会给孩子心里造成困扰，会产生一种不公平的心态，有的甚至可能会有叛逆心理。他们会觉得大人自己都做不到，还要求我们自己去好好学习，凭什么?就因为大人和孩子吗?都说大人是孩子的镜子。所以我觉得我们做家长的也是需要以身作则。在孩子学习的过程中也要自觉抵制娱乐内容。可以陪在孩子身边看看书，或者检查检查作业，再或者也可以翻翻孩子的书包书本，知道孩子们目前的学习情况和学习状态。让孩子们知道家长对他们的关爱是实实在在的，也可以在孩子们面前以身作则，成为榜样。

**篇四：最新构建和谐的亲子关系心得体会范文**

今天在家，我和妈妈一同观看了一节家庭教育公开课，听这里面二位老师的分享，感觉受益匪浅。

这次公开课是由教育部关心下一代工作委员会、北京师范大学和中国教育电视台共同策划推出的，截止今天已经在线上播出三期。自7月8号上线以来，家长们反响热烈，纷纷表示受到了很大的教育。

本期的主题是“寓教于生活，成就美好童年”，特别请到了中国家庭教育学会副会长孙云晓老师和国家督学、北京市海淀区中关村第三小学原校长刘可钦老师，两位老师在节目中，就生活教育一事，与主持人进行了探讨。

两位老师认为美好的家庭生活是有利于儿童成长的，而创建美好的家庭生活需具有四个特点：一是相亲相爱，二是儿童优先，三是自立自强，四是共同成长。我与母亲也认为只有良好的生活教育才能有利于孩子的成长，家庭关系和积极丰富多彩的生活是最重要的。

两位老师还在视频中提到了学习的教育与生活的教育的平衡，认为生活教育并不是家长的份外之事，一个孩子不参加劳动教育，没有生活技能，无法走向独立，也就无法成才，家长应该在孩子小时候就培养他的动手能力，增强孩子的独立性和社会责任感。但是现在仍有家长更注重于学习成绩，而忽略了生活教育，所以在刚开始对孩子进行生活教育的时候会手足无措，那么在视频中孙云晓老师就提到说：太阳孩子爱劳动的好习惯，只需要从两方面着手，一是力所能及，二是不要求繁重，但要求持之以恒。

看完公开课后，我与母亲的心灵都受到了震撼，我与母亲一致的认为：在家庭教育中培养孩子的动手能力，对孩子进行生活教育是必不可少的，生活教育没有开始的时间，应该是随时进行，父母的言传身教就是对孩子最好的教育，正如南橘北枳的道理，人或多或少都会被周围的环境所影响，所以家长为孩子创造一个良好的生活环境，家庭环境是很有必要的。母亲也自此决定之后要加强我的劳动力，培养我的独立性。

虽然这次公开课不到一个小时，但是里面的观点却可以让我们受益终生，对于孩子和家长都有极大的帮助，我也认为，好的教育可以让两代人乃至三代人受益匪浅。

**篇五：最新构建和谐的亲子关系心得体会范文**

家庭教育的本质是生活教育。家庭关系和积极丰富多彩的生活是影响家庭生活教育的两大要素。

首先，家庭关系分为：

①相亲相爱：相互尊重，相互关心，相互支持;

②儿童优先：家长重视孩子的教育和有质量的陪伴;

③自立自强：培养孩子的独立自主能力，鼓励和引导孩子积极参与社会实践，承担力所能及的家务;

④共同成长：即是长辈对孩子的教育，也是家庭成员之间的相互影响。

其次，独立和主动做家务的好处：

(1)从小培养孩子多做家务，可以增强孩子的独立性和责任感;

(2)孩子在家庭劳动中养成有条理的思维，有助于学习能力的提升。

最后，如何培养孩子爱劳动的好习惯?

1)先让孩子做力所能及的家务活，比如：扫地，洗碗，洗自己的贴身衣服……

不要求做得多但是要让孩子可以做到持之以恒。

第三期的家庭教育公开课两位专家重点讲了劳动教育的重要性，指出了家务在家庭教育的重要作用——是培养孩子独立性和责任心的关键之关键。培养孩子做家务的过程，不用过于繁重，更强调的是力所能及和持之以恒。生活即是教育，让我们和孩子一起学习成长成就美好生活。

良好的生活教育有利于孩子成长成才，有助于孩子核心素养的提升，有助于提高孩子解决问题的能力。为了孩子的健康成长，家长要做好一个积极的榜样!

美好的家庭生活有利于儿童成长的生活，亲子关系中具有四个特点：一是相亲相爱二是儿童优先三是自立自强四是共同成长

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！