# 保育员师德师风心得体会（通用18篇）

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-03-10

*心得体会是对自己在学习和工作生活等方面的思考和总结。写心得体会要注意结尾的总结和思考，给读者以启示和反思。探索以下范文，或许可以帮助你更好地总结自己的心得体会。保育员师德师风心得体会篇一虽然工作经验较少，但是我都很认真的.对待每一项工作；在...*

心得体会是对自己在学习和工作生活等方面的思考和总结。写心得体会要注意结尾的总结和思考，给读者以启示和反思。探索以下范文，或许可以帮助你更好地总结自己的心得体会。

**保育员师德师风心得体会篇一**

虽然工作经验较少，但是我都很认真的.对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时光组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

同时创造新的好的办法传授给大家，用心认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。

持续卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所持续无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。

在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时光准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能用心搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的状况，及时与家长沟通。

午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够用心配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。用心的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好！

**保育员师德师风心得体会篇二**

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、关心孩子，热心工作。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

**保育员师德师风心得体会篇三**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

保育员整体素质水平参差不齐、专业科学知识匮乏，更是有许多从业人员大部分为自学，对幼儿教育缺乏完整的认知，教学内容也只是简单的幼儿园教育。下面小编给大家带来保育员师德师风心得体会，希望能帮助到大家!

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，用心参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改善工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班教师做好保教工作。

二、我是第一次接触保育工作，我选取这项工作是正因我喜爱和热爱幼儿，这学期我是小班的保育教师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，应对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自我的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像母亲一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜爱吃饭，我们也采取了多种方法。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理潜质都很差，所以在大小便时都要教师给予帮忙。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，可是他在幼儿园，透过教师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热状况，给他们增减衣服。

我每一天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育教师是生活教师，对幼儿来说是十分重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜爱，家长的信任，就要像母亲一样，要用自我的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

透过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“教师，教师”。我问他有什么事吗?他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了必须的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜爱这些小天使了。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有泪水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便今后更好地提高自我的各项工作水平。

一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

二、热爱学生。

关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。先进教师们关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

三、以身作则。

转载自 FANwEN.CHaZidian.COm

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的`，自己首先做到。坚持严于律己。

四、积极进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不时提高自身素质，不时完善自身，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、终身学习。

不断进取是师德的升华在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己经受得住磨练而骄傲。

保育员师德师风心得体会1秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。时光过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。

虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作;在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时光组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

同时创造新的好的办法传授给大家，用心认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误;经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。

持续卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所持续无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。

在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时光准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能用心搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的状况，及时与家长沟通。

午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导明白玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够用心配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。用心的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的\'问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好!

保育员师德师风心得体会2时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以\"为了孩子的身心健康\"为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

用心协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要\"勤\"，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，\"为什么要这样做\"，这天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

保育员师德师风心得体会3转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班状况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮忙两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的主角虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，最后把中七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一向注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的状况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的状况，个性是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不明白的状况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理推荐家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我个性注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到简单愉快的学习气氛中。

对于工作，我一向都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导!疏漏的地方，请园领导谅解!

这学期我带的是小班我在努力完成自己分管的保育工作以外，还做到保教结合，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作。

随着社会的发展、家长对幼儿园保育工作的高度重视，因此对幼儿园的保育工作提出了更高更新的要求，这就要求我不断学习，不断进步，才能确保幼儿健康、愉快、安全的生活，才能当一名合格的保育员教师。在工作中做到：(1)虚心的向有经验的老师学习，学习她们在保育方面的长处和经验，借此来不断提高自己的保育水平。(2)毫无怨言的完成幼儿园的工作任务及本班的保育工作。

二、手脚勤快、做好卫生、消毒工作。

我每天早上来园就把教室的门窗打开通风，把毛巾、口杯进行消毒，并把物体表面擦的干干净净，物品摆放整齐，玩具清洗消毒，在饭前和饭后给幼儿洗手、擦嘴，让幼儿养成讲卫生的好习惯，吃完饭用消毒液擦桌子、拖地，从而减少病菌的生长，让宝宝在舒适的环境中成长。

三、照顾好幼儿的一日生活。

每天定时提醒宝宝去上厕所，并给他们将裤子提好。宝宝如果进行了户外活动，我及时给他们抹汗、垫毛巾、更换衣服，根据天气的变化给幼儿增减衣服，每次活动前提醒幼儿喝水、上厕所。活动后给幼儿清洁手和面部卫生。如有幼儿生病，我会按时给他们喂药，注意是否发烧，对他们多多照顾。宝宝吃饭时，要教育他们饭前洗手、专心吃饭，进餐时不说话，不乱扔，不掉饭的好习惯。

四、做到保教结合。

虽然是做保育工作，但我知道要保教结合。所以我每次做完自己的卫生、消毒工作后，我还会协助曾老师和周老师的教学工作，以及帮老师们管理好小朋友的常规工作。

五、家园互动。

我知道要搞好班级工作，需要家长的配合。我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或者关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常高兴和温暖。同时，我及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。

在这学期的保育工作中，我还有做得不够细致的地方，需要不断的改进和完善，同时还需要学习更多保育方面的知识。保育工作很锁碎，也很辛苦，带给我的是酸、甜、苦、辣，但看到宝宝活波可爱的样子，并甜甜地叫一声杨老师时，我的心里像喝了蜜一样的甜。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业。

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、坚持正确的方向。

在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观;养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点;宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生。

现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。

《纲要》指出：幼儿园必须“保教并重”，所以保育员工作也是一项非常重要的工作。为了能使保育员更好地胜任工作，本学期我们严格按照期初的保育员培训计划开展工作并经常对照实施，一学期来我园的各位保育员在业务知识和技能操作水平上都取得了很大的进步，较好的完成了本学期的各项保育工作：

开学初，我们组织保育员重新学习了保育员一日工作安排表，让他们先熟悉工作流程。在开窗通风、消毒、分饭等环节上重新认真探讨，使保育员明确了什么时间干什么活，应该做什么，怎么做，通过学习大家心中有了数，做起来就非常顺手了。因为本学期有5位新的保育员进来，我们就采取帮扶新人活动，平时由保育员组长主动带带新人，有事大家互帮互助，使新的保育员也很快进入角色，工作做得也声有色的。

餐前餐后的管理是我园常抓的一项保育员培训工作，如何让幼儿科学规范的饮食，如何培养幼儿良好的洗手、进餐等卫生习惯，都得常抓不懈才能有效。保育员在期间的任务也很多，如何分饭，要先给肥胖儿盛汤，要有饱满精神状态暗示今天的饭菜很可口，不在幼儿面前说今天的饭菜不好吃等，第一碗饭尽量多盛一点，提醒幼儿要盛第二碗饭。尽量做到把饭菜添完，不要剩余。这项工作我们通过各方面多层次的不断检查来促进，将其工作表现列入考核。针对其中的如何清理桌面我们还开展了技能比赛，练兵活动中要求各位保育员单独进行桌面的清洁消毒操作，其余保育员在旁观摩他人的操作，最后讨论交流操作比赛中出现的问题，再请操作最规范的保育员示范如何清洁消毒桌面，其他保育员学习操作。通过本次练兵活动，进一步规范了保育员清洁、消毒桌面的操作流程和方法，让她们互相交流和学习，提高了保育员整体素质，最后还评出了不同的奖项对她们进行激励。

消毒工作是减少疾病发生和防止传染病的传染的有效措施，一个班级的消毒工作做得如何，直接影响到该班幼儿的身体健康状况，也会影响到班上的出勤率等。所以这个工作也是我园常抓的一项培训工作。特别是今年10月份周边学校有红眼病、手足口病期间，我园的保育员都能自觉配合加强消毒，平时注意观察幼儿有无异常，在活动中能将疑似病例带到保健室，非常有责任心。确保了本学期无传染病的发生。

我们还组织保育员学习了“如何配合老师开展好活动”这一内容，具体分为：教学活动中的辅助配合工作、游戏活动的辅助配合工作和体育活动中的辅助配合工作。通过保健老师详尽的介绍了配合教师开展辅助教学的方法和技能，并提醒各保育员辅助教学中的几大注意事项。保育员们能认真的倾听并根据自己平时一日工作中碰到的困惑进行研讨，最后取得了满意的效果。保育工作服务于教学工作，我们通过交流学习辅助教学的方法，使保育员互相学习到了别人好的辅助教学经验，为今后的工作打下了良好的基础。

12月份对保育员开展了“运动前后几大注意事项”和“冬季幼儿护理十六要点”的培训活动，通过本次培训活动，让各位保育员进一步了解到在冬季如何正确周全的护理好幼儿的一日生活环节。从而在平时的护理环节中做护理更加周到，更加科学。通过培训活动，幼儿尿身、尿床的现象明显减少了。户外活动中使用毛巾垫背的方法也得到了广大家长的肯定。

期末我们组织各位保育员开展整理床铺的技能比赛活动，园内的保育员都能兴致昂扬地参与到比赛中来，互相切磋自己的叠被方法。在场人员认真观看了每位保育员的操作活动。比赛结束后，保健老师对这次操作比赛进行了综合评议。这次比赛，也让保育员发现自身存在的问题，整理床铺的方法得到了改进和统一。活动不仅锻炼了保育员的操作技能，增强了我园保育员她们的服务意识、责任意识，最后评出不同的我奖项，促进了良性竞争机制。

本学期来，我园的保育园培训工作得到领导和各位保育员的大力支持，在大家的齐心协力下取得很好的效果。在今后的工作中我们将做进一步的努力，脚踏实地做好保育园培训工作。把我园的保育工作做的更好。

**保育员师德师风心得体会篇四**

1秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。时光过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。

虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作；在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时光组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

同时创造新的好的办法传授给大家，用心认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误；经常与保健医生交流。

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。

持续卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所持续无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。

在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时光准确，按时上交。

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能用心搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的.幼儿全天的状况，及时与家长沟通。

午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导明白玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

本人能够用心配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。用心的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好！

2时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以\"为了孩子的身心健康\"为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

用心协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要\"勤\"，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，\"为什么要这样做\"，这天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

3转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班状况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮忙两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的主角虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，最后把中七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一向注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的状况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的状况，个性是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不明白的状况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理推荐家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我个性注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到简单愉快的学习气氛中。

对于工作，我一向都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导！疏漏的地方，请园领导谅解！

**保育员师德师风心得体会篇五**

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的`中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。

现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。

**保育员师德师风心得体会篇六**

师德师风学习心得体会师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。

因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以律己，注重言行。为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第三，刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

第三，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂。

第四，注重团队合作。幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

**保育员师德师风心得体会篇七**

首先，加强政治理论学习，不断提升自身政治素养。作为一名思政教师，思想上始终与党中央保持高度一致并与时俱进，奉公守法，恪尽职守，为人师表，为教育事业鞠躬尽瘁。其次，孜孜不倦，积极进取，活到老学到老。不断提高自身理论水平，课下认真备课、用心学习、归纳总结、因材施教，教会学生学习方法和学习内容，探寻更合理更有效的教学方法，不断完善自己，严谨治学，精益求精。最后，以身作则，率先垂范，争做楷模。在日常教学中也培养自身的大德大爱，引导和培养学生树立正确的三观，时刻为学生做出榜样，言行举止得体大方，时刻充满正能量，以身作则，争做学生的良师益友。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**保育员师德师风心得体会篇八**

领导干部要努力培养和形成清正廉洁的优良作风，自觉加强党性锻炼，树立正确的权力观、地位观、利益观；加强自身综合能力的学习，提高驾驭工作的管理水平。

要一如既往的组织好学习，切实提高队伍的综合业务素质；要加强政治思想教育，统一思想认识，振奋精神、坚定信心，树立正确的人生观和价值观；要加强团结协作，树立大局观念和全局意识，提高队伍的凝聚力和战斗力。

一要为各级党委政府服务好务，要利用xx数据和xx过程中的资料深入进行分析研究，拿出有份量的xx分析报告，为党委政府决策服务，树立xx队的良好形象；二是各项工作不能简单以完成上级任务为目的，要利用到点、到户xx过程中所掌握的第一手资料进深层次的挖掘和分析判断，找出数据背后存在的问题，拿出xx队自己的观点和意见，以提高xx队的影响力。

**保育员师德师风心得体会篇九**

积极参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改善工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班教师做好保教工作。

看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜爱吃饭，我们也采取了多种方法。

我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮忙幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理潜质都很差，所以在大小便时都要教师给予帮忙。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，可是他在幼儿园，通过教师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热状况，给他们增减衣服。

我每一天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育教师是生活教师，对幼儿来说是十分重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜爱，家长的信任，就要像母亲一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“教师，教师”。我问他有什么事吗?他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了必须的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜爱这些小天使了。

时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐也有泪水，有工作上的困惑也有各方面的提高。那里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便今后更好地提高自己的各项工作水平。

**保育员师德师风心得体会篇十**

“千般照顾，不如自护”，体会。家长和幼儿园教师不仅仅有保护幼儿生命安全的职责，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自我的潜力，帮忙幼儿树立必须的安全意识。

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是透过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为用心预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会决定而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。明白了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、决定的潜力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的`小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自我来区分哪些是安全的，哪些是危险的。

我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自我。

经过一段时间的安全教育，我们发此刻活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了用心地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿构成自律，从而获得身心的和谐发展。

**保育员师德师风心得体会篇十一**

保育员师德师风心得体会1秋去冬来，暑去寒来。一年又在孩子们欢歌笑语中度过了。时光过得真快，我担任小二班保育工作也一个学期了。

虽然工作经验较少，但是我都很认真的对待每一项工作;在遇到不懂的地方及时的请教保健医生和有丰富经验的老教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正。把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。利用午休时光组织梨园部保育员手拉手学习各方面的保育知识。以下是我对这个学期以来在各方面工作详细的阐述。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱群众，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意理解各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。

同时创造新的好的办法传授给大家，用心认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自我的不足和错误;经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。

持续卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土;盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每一天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物;盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面;每一天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味;每一天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留;不把当天的活留到第二天再做;厕所持续无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾;厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每一天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷;墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒;活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生，把每一天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒，坚持每一天三餐的卫生消毒。

在这学期工作过程中我自我创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰，时光准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能用心搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不适的幼儿全天的状况，及时与家长沟通。

午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导明白玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够用心配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。用心的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的\'问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》及《梨园部进餐后的反馈》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是，本人还存在着许多不足之处，今后必须会更加努力，在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好!

保育员师德师风心得体会2时光飞逝，一晃之间，一个学期很快过去了，回顾这一学期本身的事情，真是有喜又忧，但我以\"为了孩子的身心健康\"为宗旨，全身心的投入到保育工作。现将这学期的事情总结如下：

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重在日常教学活动中，我能够配合其他老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识教育。活动时我先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

用心协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。能做好班级的各项消毒，以防病毒感染。能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏，不怕累，不怕苦，勤勤恳恳，任劳任怨。

虽然我从事保育员岗位不久，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要\"勤\"，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，\"为什么要这样做\"，这天这件事我做的对不对等等，常常反思一下自我的工作，以便在以后的工作中，更好改善，不断进步。

一年来我虽然取得了一些进步，但同时也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自我多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起领导对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自我的本职岗位。

保育员师德师风心得体会3转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班状况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮忙两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的主角虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，最后把中七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一向注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的状况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的状况，个性是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不明白的状况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理推荐家长带一些抗病毒口服液和凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我个性注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到简单愉快的学习气氛中。

对于工作，我一向都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导!疏漏的地方，请园领导谅解!

**保育员师德师风心得体会篇十二**

教师是学生行动的标准，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，也是对教师职业道德评价的重要标志。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心、尊重、信任并严格要求学生，教师才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教育要发展，教师是关键。一是教育要以育人为本，学生是教育的主体。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。 因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的.。

**保育员师德师风心得体会篇十三**

我却不敢大声呼喊这个神奇而又伟大的职业就是幼儿教师，因为大众只认为我们不过是看孩子的保姆，因为我们的薪金甚至还比不上不认字的月嫂保姆。

从前幼师在某种程度上一直是一个被忽略不计的职业，因为她介于保姆与小学教师之间。三年过渡光景，被认为可有可无。可如今幼师被重视了，但此种重视并非是在职业上得到了认可，更不要说是在社会地位上。近些年，媒体凡是提到幼儿园或是幼师问题，不是入托难，就是学费高，再不就是园车出事，教师虐为我们幼教行业做了如何的标注。

每日里大肆报道老师如何虐待儿童，幼师如何变态，报纸上,电脑里打开都是那几幅变态照片来回转载，幼师从此每日登上社会版的头条，和那些“不慎”走光的明星们抢版面，网络里风传的不是“长大后我又成了你。而是变成了“你根本不配”的狗血歌曲。我承认，温岭虐待儿童事件是触目惊心，但谁又能否认，这只是个个例呢？试问哪个行业没有一两个败类，哪个行业里每个人都可以做到“人人为我，我为人人。大家都说医生伟大，怎不说那医霸横行天下；大家都说官员伟大，怎不说那头顶，手里为人民服务的官员下马，大家都说公务员伟大，怎么不说那些上班喝茶聊天斗地主的办事员，管你有没有排队请假。

请不要再质疑我们幼师的付出，请不要再诋毁我们的人格。幼师这个年轻的职业群体，她们还是刚刚离开校园，步入社会的20孩子，几岁的个性签名，应该是“青春无悔。不应该是“压力好大。我们的座右铭是“捧着一颗心来，不带半根草去。我们的.校训是“德高为师，身正为范。不管我们有没有结婚生子，我们都想听孩子叫我们一声“老师妈妈”；不管我们组织活动周末加班多辛苦，我们只想听家长一句老师，您辛苦了\"；不管我们穿着多漂亮的新衣服，孩子哭了，我们还是蹲下去抱住他，任凭孩子的眼泪鼻涕在衣服上擦;不管我们老师生病多么的不舒服，还是惦记的生病请假的孩子有没有康复。

所以，请媒体不要再大肆渲染幼师恐怖，这样孩子怎么会爱上幼儿园。所以，请家长不要再捕风捉影疑神疑鬼，这样孩子怎么会爱上老师。在教师这个群体，只有幼师是蹲坐着，甚至偶尔是跪着上课的，因为我们不要孩子仰视我们，因为我们不要孩子和我们有距离，我们放下架子，因为我们当自己是孩子的亲妈妈，我们偶尔批评孩子，是因为我们当那是自己的亲孩子，恨铁不成钢。但我们幼师在人格上不会是蹲坐的，我们是笔直的，像白杨树一样，身无旁鹫，不求像松柏名垂千古，但求胸怀坦荡。我为幼师正名，在职业操守上，我们无愧于心。我为幼师正名，在人格上，我们绝对“站直了。

我的演讲完毕，谢谢大家！

**保育员师德师风心得体会篇十四**

教师是学生行动的标准，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

一、关爱学生。

教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，也是对教师职业道德评价的重要标志。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心、尊重、信任并严格要求学生，教师才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

二、热爱事业。

教育要发展，教师是关键。一是教育要以育人为本，学生是教育的主体。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

**保育员师德师风心得体会篇十五**

我刚接任时半小土不到位，长期补习班，应该准备。带了几个月后，孩子们喜欢看和家长们的信赖，院长的认可。只有确认了自己的位置。年中结算几件经验，我来到这里一起分享。托反作为教师，心充分的耐心。托半小的孩子，他们的根深蒂固，需要入睡的地方是教师的帮助，误以为金老师不能是非常简单的事情要孩子的事情，这需要耐心的老师。托反孩子的理解能力也下降，好奇心也过于强烈，也能告诉我，哪些东西，想要孩子，为了抢之间应该玩具动手、具有时事性。老师的帮助，他们努力并妥善解决不了冷落，并正式哪个孩子温暖的人作为礼物送给了这名女婴。特别是新手元宇的孩子老师没有耐心是不行的，容易听得多了，真得。新生们适应陌生环境的老师应该发挥耐性，安慰他与他们交流，并熟悉多环境和周围的儿童多页的孩子，孩子抱着孩子的信赖，依赖你啊。更早知道的性格、爱好和他们先人们和孩子们喜欢和老师一起玩吧自己内心的孩子有地位，玩得开心，会很快适应。哭闹幼儿情绪再次定居，并抚慰培养集合幼儿和正确的生活、卫生习惯。

接着说：“多鼓励和称赞的孩子，一个个离开，托班保育员心得体会儿子和女儿何种进步、教师、及时尽快称赞或者拥抱接吻的孩子小礼物孩子为了是老师的孩子的妈妈身上感受到温暖和亲切。

第三，作为基础班教师应该观察孩子，幼儿的表现的情况也比平时食量婴儿大小便习惯；不规则的睡眠规律性；为了让学生家长；的进步，用心，那么我们的孩子转变等等。最后，托班老师还和孩子们沟通问题不仅家长和交流。例子：孩子一天的游戏情况、吃饭、睡觉、说话，还有孩子的措辞现况等全部立即反馈给父母没有充分认识到自己并生下孩子。通过交流，并了解自己的孩子是最值得信赖的老师。通过交流，教师们也可以获取更多的意见和建议地理解、支援协助教师，对此工作正在进行之中。

我所寻找的中我注意到几点：

第一、班上的几位老师和默契配合，统一了互相交换意见。

第二、不相结合的老师面前老师、保育员当着保育员，不能分开班。

第三、教材的幼儿的年龄特征bora本学期孩子的整体水平的教了警戒。

第四、孩子们玩中学、力学玩游戏中的多授课或、孩子集中注意力时发生的。

无论是护士正在进行作业，老师和孩子们保育院的情况发生，不分你我地立即处理。这样的孩子生病时，就能减少学生家长的担心正在逐渐消失是孩子幼儿园托班保育员心得体会。

家长工作的任命是热情和家长进行开诚布公地待遇不让自己是教师，学生家长的家长们为了自己的朋友，客串你不要考虑时间高，所有的事情都是你的善良的事情，这句话随着顺利万家长信任。

一言以蔽之，托应作为班教师。自己的林格，开始了忍耐，细心，努力学习自己的资质，以每件事情取决更好的所有孩子相比周到啊，更细心的照顾，人均婴儿更聪明、可爱、更健康。

z

**保育员师德师风心得体会篇十六**

《纲要》指出：幼儿园必须“保教并重”，所以保育员工作也是一项非常重要的工作。为了能使保育员更好地胜任工作，本学期我们严格按照期初的保育员培训计划开展工作并经常对照实施，一学期来我园的各位保育员在业务知识和技能操作水平上都取得了很大的进步，较好的完成了本学期的各项保育工作：

开学初，我们组织保育员重新学习了保育员一日工作安排表，让他们先熟悉工作流程。在开窗通风、消毒、分饭等环节上重新认真探讨，使保育员明确了什么时间干什么活，应该做什么，怎么做，通过学习大家心中有了数，做起来就非常顺手了。因为本学期有5位新的保育员进来，我们就采取帮扶新人活动，平时由保育员组长主动带带新人，有事大家互帮互助，使新的保育员也很快进入角色，工作做得也声有色的。

餐前餐后的管理是我园常抓的一项保育员培训工作，如何让幼儿科学规范的饮食，如何培养幼儿良好的洗手、进餐等卫生习惯，都得常抓不懈才能有效。保育员在期间的任务也很多，如何分饭，要先给肥胖儿盛汤，要有饱满精神状态暗示今天的饭菜很可口，不在幼儿面前说今天的饭菜不好吃等，第一碗饭尽量多盛一点，提醒幼儿要盛第二碗饭。尽量做到把饭菜添完，不要剩余。这项工作我们通过各方面多层次的不断检查来促进，将其工作表现列入考核。针对其中的如何清理桌面我们还开展了技能比赛，练兵活动中要求各位保育员单独进行桌面的清洁消毒操作，其余保育员在旁观摩他人的操作，最后讨论交流操作比赛中出现的问题，再请操作最规范的保育员示范如何清洁消毒桌面，其他保育员学习操作。通过本次练兵活动，进一步规范了保育员清洁、消毒桌面的操作流程和方法，让她们互相交流和学习，提高了保育员整体素质，最后还评出了不同的奖项对她们进行激励。

消毒工作是减少疾病发生和防止传染病的传染的有效措施，一个班级的消毒工作做得如何，直接影响到该班幼儿的身体健康状况，也会影响到班上的出勤率等。所以这个工作也是我园常抓的一项培训工作。特别是今年10月份周边学校有红眼病、手足口病期间，我园的保育员都能自觉配合加强消毒，平时注意观察幼儿有无异常，在活动中能将疑似病例带到保健室，非常有责任心。确保了本学期无传染病的发生。

我们还组织保育员学习了“如何配合老师开展好活动”这一内容，具体分为：教学活动中的辅助配合工作、游戏活动的辅助配合工作和体育活动中的辅助配合工作。通过保健老师详尽的介绍了配合教师开展辅助教学的方法和技能，并提醒各保育员辅助教学中的几大注意事项。保育员们能认真的倾听并根据自己平时一日工作中碰到的困惑进行研讨，最后取得了满意的效果。保育工作服务于教学工作，我们通过交流学习辅助教学的方法，使保育员互相学习到了别人好的辅助教学经验，为今后的工作打下了良好的基础。

12月份对保育员开展了“运动前后几大注意事项”和“冬季幼儿护理十六要点”的培训活动，通过本次培训活动，让各位保育员进一步了解到在冬季如何正确周全的护理好幼儿的一日生活环节。从而在平时的护理环节中做护理更加周到，更加科学。通过培训活动，幼儿尿身、尿床的现象明显减少了。户外活动中使用毛巾垫背的方法也得到了广大家长的肯定。

期末我们组织各位保育员开展整理床铺的技能比赛活动，园内的保育员都能兴致昂扬地参与到比赛中来，互相切磋自己的叠被方法。在场人员认真观看了每位保育员的操作活动。比赛结束后，保健老师对这次操作比赛进行了综合评议。这次比赛，也让保育员发现自身存在的问题，整理床铺的方法得到了改进和统一。活动不仅锻炼了保育员的操作技能，增强了我园保育员她们的服务意识、责任意识，最后评出不同的我奖项，促进了良性竞争机制。

本学期来，我园的保育园培训工作得到领导和各位保育员的大力支持，在大家的齐心协力下取得很好的效果。在今后的工作中我们将做进一步的努力，脚踏实地做好保育园培训工作。把我园的保育工作做的更好。

**保育员师德师风心得体会篇十七**

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。

现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。

**保育员师德师风心得体会篇十八**

教师是学生行动的标准，其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，也是对教师职业道德评价的重要标志。没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心、尊重、信任并严格要求学生，教师才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

教育要发展，教师是关键。一是教育要以育人为本，学生是教育的主体。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的.灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！