# 数学初一课程视频教程 数学心得体会初一(实用18篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-01-05

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。数学初一课程视频教程篇一作为初一数学的一名学生，我从自...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**数学初一课程视频教程篇一**

作为初一数学的一名学生，我从自己的学习中获得了很多有趣的经验和体会。数学对于很多同学来说非常难懂，但是通过自己不断的努力和摸索，我逐渐体会到了数学的美妙之处。下面就和大家分享一下我的数学心得体会。

一、数学要靠思考。

数学并不是只靠记忆和背诵就可以轻松学好的学科，它需要我们思考。比如在做代数题的时候，只有我们通过分析问题，找到问题的本质所在，才能想到正确的解题方法。数学的思维方式不同于其他学科，它需要我们耐心思考，寻找规律和思路。靠着思考，在学习数学中我有了很大的收获，更重要的是，我从思维中也得到了不一样的乐趣。

二、数学需要练习。

数学是一门需要大量练习的学科。没有实践，我们只是对数学有所了解，但是难以真正理解数学的精髓。因此在练习中，我掌握了更多的数学知识，锻炼了自己的思维能力和逻辑思维。在练习中，我们还可以运用所学的数学知识去解决实际的生活问题，这不仅让我们学到更多的数学知识，更能培养我们的实际解决问题的能力。

三、数学是可以有趣的。

我曾经认为数学是一门无趣的学科，它固定的公式和算法让我感到单调乏味。但是随着我学习的深入，我渐渐发现数学也有趣味。比如在解决一道难题的过程中，当我们找到正确的解答时，成就感会让人极度兴奋。除此之外，数学的应用也是无穷无尽的，它可以运用在生活的各个方面，让生活变得更加丰富多彩。

四、数学需要与生活结合。

数学与生活是息息相关的，我们需要将所学的数学知识与现实生活联系起来。在购物时，我们需要应用百分数和比例来计算折扣和价格；在选购日常用品时，我们也需要比较不同品牌和规格的性价比。将所学的数学知识与生活相结合，不仅让数学知识更易于理解，更能实现知识的直接应用，激发我们的学习兴趣。

五、数学需要不断的自我学习。

终身学习是成功的基石，而数学更是需要不断自我学习的学科。数学不断地在发展和创新，这要求我们必须不断研究和学习新的数学知识。同时我们可以通过学习更多的数学知识，对原有的知识给予更深刻的理解和运用的加强。名人有名言：“知之为知之，不知为不知，是知也。”这就告诉我们学习没有止境，知识要向更高层次拓展。

总之，初一数学不仅是一门需要思考和实践的学科，同时也有趣味，需要与生活结合，并需要不断自我学习的学科。通过不断地挑战自己，我们可以从中获得更多的收获。让我们一起学好数学，掌握更多的数学知识，为更好的未来生活和学习打下坚实的基础。

**数学初一课程视频教程篇二**

使学生理解多项式、整式的概念，会准确确定一个多项式的项数和次数。

二、过程与方法。

通过实例列整式，培养学生分析问题、解决问题的.能力。

三、情感态度与价值观。

培养学生积极思考的学习态度，合作交流意识，了解整式的实际背景，进一步感受字母表示数的意义。

教学重、难点与关键。

1.重点：多项式以及有关概念。

2.难点：准确确定多项式的次数和项。

3.关键：掌握单项式和多项式次数之间的区别和联系。

教具准备投影仪。

四、课堂引入。

一、复习提问1.什么叫单项式?举例说明。

2.怎样确定一个单项式的系数和次数?-的系数、次数分别是多少?

3.列式表示下列问题：

(1)一个数比数x的2倍小3，则这个数为\_\_\_\_\_\_\_\_.

(2)买一个篮球需要x(元)，买一个排球需要y(元)，买一个足球需要z(元)，买3个篮球，5个排球，2个足球共需\_\_\_\_\_\_\_\_元。

(3)如图1，三角尺的面积为\_\_\_\_\_\_\_\_.

(4)如图2是一所住宅的建筑平面图，这所住宅的建筑面积是\_\_\_\_\_\_\_\_平方米。

**数学初一课程视频教程篇三**

数学是一门需要细心、耐心和思考的学科。在初中阶段，作为新一届的初一生，我一直都希望能够在数学这门学科上取得好成绩，并且能够在全班同学中脱颖而出。经过一学期的努力学习，我成功地成为了初一状元，取得了令人满意的数学成绩。在这个过程中，我积累了不少心得体会。

第二段：培养对数学的兴趣。

在学习数学之前，我首先要做的就是培养对数学的兴趣。兴趣是最好的老师，只有对数学充满了兴趣，我们才能够从中找到乐趣。我会通过参加数学小组，与同学们一起做一些有趣的数学游戏和竞赛，激发起对数学的兴趣。此外，我还会寻找一些有趣的数学故事和数学实例，深入了解数学的应用，从而在数学学习中增加了趣味性。

第三段：善于总结归纳。

数学是一门需要不断总结归纳的学科。每当我遇到一个数学问题时，我都会认真思考，不急于求解，而是先尝试将问题归纳为一系列类似的问题，并将问题的解决方法总结出来。这样不仅可以提高自己的问题解决能力，还能够将这些方法应用到其他类似问题的解决中去。同时，我会将每次数学作业和考试的错误及解题思路进行记录和总结，在每次学习中不断反思，进一步提高自己的数学水平。

第四段：合理利用工具。

在数学学习中，工具的使用非常重要。我会注意合理地利用数学工具来辅助自己的学习。例如，使用准确的几何仪器来绘制图形，使用计算器来进行复杂的计算，使用电脑和互联网查找一些数学方面的信息。合理使用这些工具不仅可以提高学习的效率，还可以帮助我更好地理解数学知识。

第五段：积极与他人交流合作。

数学学习中，积极与他人交流合作是非常重要的。我经常与同学们讨论数学问题，相互帮助解决难题。在与他人的交流中，我可以学习到不同的解题思路和方法，加深对数学知识的理解，同时也可以提高我的表达能力。与他人合作还可以锻炼自己的团队合作精神和集体荣誉感，使我更加努力地学习。

结尾段：总结。

通过这段时间的学习，我深刻体会到了数学学习的重要性和乐趣。只有通过自己的努力和不断的实践，我们才能在数学学习中取得好成绩，成为小小状元。我会继续努力，保持对数学学习的热情，不断提高自己的数学水平，为将来的学习打下坚实的基础。同时，我也希望能够通过自己的经验和体会，帮助更多的同学在数学学习中取得好成绩。

**数学初一课程视频教程篇四**

1.1正数和负数（1）。

【学习目标】1、掌握正数和负数概念；

2、会区分两种不同意义的量，会用符号表示正数和负数；

3、体验数学发展是生活实际的需要，激发学生学习数学的兴趣。

【导学指导】。

一、：

1、小学里学过哪些数请写出来：、、。

2、阅读课本p1和p2三幅图（重点是三个例子，边阅读边思考）。

回答下面提出的问题：

3、在生活中，仅有整数和分数够用了吗？有没有比0小的数？如果有，那叫做什么数？

二、自主学习。

1、正数与负数的产生。

（1）、生活中具有相反意义的量。

如：运进5吨与运出3吨；上升7米与下降8米；向东50米与向西47米等都是生活中遇到的具有相反意义的量。

请你也举一个具有相反意义量的例子：。

（2）负数的产生同样是生活和生产的需要。

2、正数和负数的表示方法。

（1）一般地，我们把上升、运进、零上、收入、前进、高出等规定为正的，而与它相反的量，如：下降、运出、零下、支出、后退、低于等规定为负的。正的量就用小学里学过的数表示，有时也在它前面放上一个“+”（读作正）号，如前面的5、7、50；负的量用小学学过的数前面放上“—”（读作负）号来表示，如上面的—3、—8、—47。

（2）活动两个同学为一组，一同学任意说意义相反的两个量，另一个同学用正负数表示.

（3）阅读p3练习前的内容。

3、正数、负数的概念。

1）大于0的数叫做，小于0的数叫做。

2）正数是大于0的数，负数是的数，0既不是正数也不是负数。

【课堂练习】：

1.p3第1题到第2题（课本上做）。

2．小明的姐姐在银行工作，她把存入3万元记作+3万元，那么取出2万元应记作\_\_\_\_\_\_\_,-4万元表示\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．已知下列各数：?13，?2，3.14，+3065，0，-239；54。

则正数有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；负数有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．下列结论中正确的是…………………………………………（）。

a．0既是正数，又是负数。

c．0是最大的负数b．o是最小的正数d．0既不是正数，也不是负数。

5．给出下列各数：-3，0，+5，?311，+3.1，?，202\_，+；22。

【要点归纳】：

正数、负数的概念：

（1）大于0的数叫做，小于0的数叫做。

（2）正数是大于0的数，负数是的数，0既不是正数也不是负数。

【拓展训练】：

1．零下15?，表示为\_\_\_\_\_\_\_\_\_，比o?低4?的温度是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．“甲比乙大-3岁”表示的意义是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．如果海平面的高度为0米，一潜水艇在海水下40米处航行，一条鲨鱼在潜水艇上方10米处游动，试用正负数分别表示潜水艇和鲨鱼的高度。

【总结反思】：

b．3个。

课题：1.1正数和负数（2）。

【学习目标】：

1、会用正、负数表示具有相反意义的量；

2、通过正、负数学习，培养学生应用数学知识的意识；

【学习重点】：用正、负数表示具有相反意义的量；

【学习难点】：实际问题中的数量关系；

【导学指导】。

一、知识链接.

通过上节课的学习,我们知道在实际生产和生活中存在着两种不同意义的量,为了区分它们,我们用\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来分别表示它们。

问题：“零”为什么即不是正数也不是负数呢?

引导学生思考讨论,借助举例说明。

参考例子:温度表示中的零上,零下和零度。

二.自主探究。

问题：(课本第4页例题)。

先引导学生分析，再让学生独立完成。

2)下列国家的商品进出口总额比上一年的变化情况是:。

美国减少6.4%,德国增长1.3%,。

法国减少2.4%,英国减少3.5%,。

意大利增长0.2%,中国增长7.5%.

写出这些国家20商品进出口总额的增长率；

2)六个国家年商品进出口总额的增长率:。

美国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_德国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

法国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_英国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

意大利\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

【课堂练习】。

1．课本第4页练习。

2、阅读思考。

(课本第8页)用正负数表示加工允许误差；

问题:直径为30.032mm和直径为29.97的零件是否合格?

【要点归纳】。

1、本节课你有那些收获？

2、还有没解决的问题吗？

【拓展训练】。

1）甲冷库的温度是-12°c,乙冷库的温度比甲冷酷低5°c,则乙冷库的温度。

是；

【总结反思】：

课题：1.2.1有理数。

【学习目标】:。

1、掌握有理数的概念，会对有理数按一定标准进行分类，培养分类能力；

2、了解分类的标准与集合的含义；

3、体验分类是数学上常用的处理问题方法；

【学习重点】：正确理解有理数的概念。

【学习难点】：正确理解分类的标准和按照一定标准分类。

【导学指导】。

一、温故知新。

1、通过两节课的学习,,那么你能写出3个不同类的数吗?.(4名学生板书)。

二、自主探究。

分为类，分别是：

引导归纳：

2、正数集合与负数集合。

所有的正数组成集合，所有的负数组成集合。

【课堂练习】。

略

**数学初一课程视频教程篇五**

2.学习如何找出实际问题中的已知数和未知数,并分析它们之间的数量关系,列出方程;。

3.通过具体的例子感受一些常用的相等关系式.

【对话探索设计】。

〖探索1〗。

(1)某校前年购买计算机x台,去年购买的数量是前年的2倍,今年购买的数量又是去年的2倍,去年购买的计算机的数量是\_\_\_\_\_\_\_\_;今年购买的计算机的数量是\_\_\_\_\_\_\_\_;三年总共购买的数量是\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

解:设前年购买计算机x台,那么,。

设计(1)是让学生感受列代数式是列方程的基础.

去年购买的计算机的数量是\_\_\_\_\_\_\_\_;。

今年购买的计算机的数量是\_\_\_\_\_\_\_\_;。

根据关系:三年共购买计算机140台(关系式:前年购买量+去年购买量+今年购买量=140台),列得方程:。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

合并得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

系数化为1得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

答:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

归纳:总量等于各部分量的和是一个基本的相等关系.

〖探索2〗。

(1)把一些书分给某班学生阅读,如果每人分3本,则剩余20本,若这个班级有x名学生,则这些书有\_\_\_\_\_\_\_本.

(2)把一些书分给某班学生阅读,如果每人分4本,则还缺20本,若这个班级有x名学生,则这些书有\_\_\_\_\_\_\_本.

解:设这个班级有x名学生,。

根据第一关系,这批书共\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_本;。

根据第二关系,这批书共\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_本;。

这批书的总数是个定值,表示它的两个不同的式子应该相等.

熟悉这些关系有助于列方程.

根据这一相等关系列得方程:。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

想一想,怎样解这个方程?

归纳:表示同一个量的两个不同的式子相等,这也是我们列方程经常用到的相等关系.

〖练习〗。

1.(1)同样大的实验田,喷灌的用水量是漫灌的25%,若漫灌要用水x吨,则改用喷灌只需\_\_\_\_\_\_\_\_\_吨.

解:设第二块地(漫灌)用水x吨,。

第一块地(喷灌)用水\_\_\_\_\_\_\_\_吨.

根据关系:两块地共用水300吨,可列方程:。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

解得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

答:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

〖作业〗。

p79.练习,p84.1,6。

〖补充作业〗。

1.按要求列出方程:。

(1)x的1.2倍等于36;(2)y的四分之一比y的2倍大24.

2.某厂去年的产量是前年的2倍还多150吨,若去年的产量是950吨,求前年的产量.

根据去年的产量是950吨列方程:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

解得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.答\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**数学初一课程视频教程篇六**

数学是一门深邃的学科，它既需要我们的逻辑思维能力，又需要我们的数学运算能力。初一的数学学习是整个中学数学的基础，对于以后的学习来说至关重要。在我学习数学的过程中，我领悟到了几个重要的心得和体会。

第一段：善于理解概念，打好基础。

在初一的数学学习中，我们首先要掌握基本的数学概念。例如，整数、分数、小数等等。这些概念的掌握对后续的学习起到了至关重要的作用。只有深入理解了这些概念，才能更好地进行数学运算和解决实际问题。因此，我充分认识到，打好基础是学好数学的第一步。

第二段：加强实际运用，提高动手能力。

数学是一门实践性极强的学科，对数学概念的运用和实际问题的解决是数学学习的重点。在初一的数学学习中，老师经常会给我们提供一些实际问题，要求我们运用所学的知识来解决。通过这些实际问题的练习，我逐渐提高了我的动手能力，能够将所学的知识应用到实际中去，更好地解决问题。

第三段：注重方法和技巧，提高解题效率。

数学解题的过程是需要一定的方法和技巧的。我发现，通过不断地总结和实践，我能够找到适合自己的解题方法和技巧，提高了解题的效率。例如，在解方程的时候，我就尝试着将两边的系数化为相同的数，这样就能够简化计算，更快地得出答案。因此，我认识到，学习数学不能只停留在死记硬背，更要关注方法和技巧的掌握。

第四段：培养逻辑思维，提高问题分析能力。

数学学习培养了我良好的逻辑思维。在数学题目中，我们需要做到问题的分析、推理和证明。通过数学学习，我锻炼了逻辑思维能力，使我能够更好地解决问题和提高思维的敏捷性。我发现，在解决问题的过程中，多角度思考和灵活运用已有知识，可以帮助我更好地理解问题和找到解决的方法。

第五段：勤于思考，不断激发学习兴趣。

学习数学需要勤于思考，这就是我在初一数学学习中领悟到的另一个重要心得。只有在遇到困难和难题时勇于思考和探索，才能解决问题，提高学习的效果。在数学中，我不断地激发学习兴趣和求知欲，充分利用课余时间学习数学，完成数学作业。通过不断思考，我对数学的兴趣和热爱也不断增加。

总结：

初一的数学学习，对于我以后的学习和发展起到了基础的作用。通过打好数学基础、加强实际运用、注重方法和技巧、培养逻辑思维、勤于思考等方面的努力，我不仅提高了数学学科的成绩，还发现了数学学习的乐趣和魅力。数学学习不仅仅是为了应付考试，更是培养综合素质和思维能力的过程。通过初一的数学学习，我明白了数学学习的重要性，同时也为以后更高阶段的数学学习打下了坚实的基础。

**数学初一课程视频教程篇七**

然后再次运用单项式与多项式相乘的法则，得到：

3．在进行两个多项式相乘、直接写出结果时，注意不要“漏项”．检查的办法是：两个多项式相乘，在没有合并同类项之前，积的项数应是这两个多基同甘共苦的积．如积的项数应是，即六项：

当然，如有同类项则应合并，得出最简结果．。

教学时，应注意以下几点：

积的项数应是，即四项当然，如有同类项，则应合并同类项，得出最简结果．。

1．理解和掌握单项式与多项式乘法法则及其推导过程．。

2．熟练运用法则进行单项式与多项式的乘法计算．。

3．通过用文字概括法则，提高学生数学表达能力．。

4．通过反馈练习，培养学生计算能力和综合运用知识的能力．。

5．渗透公式恒等变形的和谐美、简洁美．。

1．教学方法：讨论法、讲练结合法．。

**数学初一课程视频教程篇八**

随着时间的流逝，初一数学上半期的学习已经接近尾声。回顾这段时间的学习历程，我深有感触。数学虽然被许多同学视为一门难懂的学科，但是通过自己的努力和老师的引导，我逐渐发现了数学的魅力和乐趣。在本学期的数学学习中，我认真思考、勤奋学习，收获了许多体会和经验。

首先，在数学学习中，我意识到思维的重要性。数学是一门需要思考的学科，经常要求我们运用逻辑思维来解决问题。我发现当我在课堂上认真思考问题时，理解和掌握数学知识就会变得容易许多。例如，在学习代数方程时，我就要求自己动脑筋思考，明确问题的关键点，找到解题的方法。通过不断思考和尝试，我逐渐能够解决一些原来觉得难以理解的问题。因此，我深刻认识到，在数学学习中培养良好的思维习惯至关重要。

其次，良好的学习方法对于数学学习的成就起着重要的作用。在本学期的数学课程中，我尝试了一些适合我自己的学习方法，取得了不小的进步。比如，在解题过程中，我找出规律，通过归纳总结来提高解题的效率。同时，我还注意把练习与理论紧密结合，通过大量的练习巩固知识，提高自己的理解能力。通过这些方法，我在数学学习中取得了可喜的成绩。学习方法的调整让我明白了，正确的学习方法不仅可以提高学习效果，更可以培养学习的兴趣与乐趣。

再次，数学学习中的耐心和毅力非常重要。在课堂教学中，老师通过许多例题和习题的讲解来帮助我们理解数学的概念。然而，在实际解题过程中，往往会遇到各种难题。而遇到困难时，耐心和毅力就显得格外重要了。我经常在解题中遇到困难，但是我没有轻易放弃，而是耐心琢磨，不断查漏补缺，最终找到解决问题的方法。通过这样的耐心和毅力，我克服了一个又一个难题，不断提高了自己的数学水平。

最后，数学学习也需要我们培养良好的团队合作意识。虽然数学学习是个人的事情，但我们在小组合作学习中也能够共同探讨问题，互相帮助。在小组内，我们交流彼此的思路和解题方法，互相提问和解答问题。通过与同伴合作，我不仅能够理解到别人的思维方式，也能够从中吸取新的解题思路和方法。这样的合作学习氛围，既提高了我们的团队合作能力，又提高了我们的数学水平。

总结起来，初一数学上半期的学习经历让我受益匪浅。在学习中，我认识到思维、学习方法、耐心和团队合作的重要性。通过不断地思考和努力，我解决了许多数学问题，并取得了不错的成绩。我相信，只要保持良好的学习态度和方法，我一定能够在数学学习中取得更大的进步。

**数学初一课程视频教程篇九**

数学作为一门基础学科，对于学生的发展和学业成绩都有着重要的影响。在我初一的学习过程中，我对数学有了一些心得体会。首先，要培养良好的数学思维能力；其次，要积极参与数学课堂活动；再次，要勤于做数学题目；最后，要善于总结复习。这些心得帮助我在数学学习中渐入佳境。

首先，培养良好的数学思维能力对于学习数学至关重要。数学思维能力的培养包括理性思维和创造性思维。理性思维是通过运用逻辑和分析的方法解决问题，常见于解决数学题目。在刚开始学习数学的时候，我常常把数学题目当成一道机械、无趣的口算题，缺乏深入思考的动力。但是随着知识的进一步学习，我渐渐明白了数学问题背后的逻辑，开始关注问题的本质，并进行分析和推理，这样才能更好地解决问题。创造性思维则是在理性思维的基础上，对问题进行拓展和创新。在数学课堂上，老师经常会布置一些开放性的问题，鼓励我们发挥创造性思维，用不同的方法和角度解决问题。通过培养良好的数学思维能力，我开始喜欢上了数学，也发现了数学的乐趣。

其次，积极参与数学课堂活动是提高数学学习效果的关键。数学课堂活动包括课堂讨论、小组合作学习和解题比赛等。课堂讨论是老师和同学之间的交流和互动，通过彼此之间的讨论和解答问题，能够加深对数学知识的理解和应用。小组合作学习则能够培养合作意识和团队精神，通过与同学一起攻克难题，不仅能提高自己的数学水平，也能够学到与别人协作的经验。在解题比赛中，我们能够在紧张的氛围中充分发挥自己的实力，通过与他人竞争，对自己进行检验，找到自己不足之处，并进一步突破自己的局限。通过积极参与数学课堂活动，我的数学成绩得到了明显的提高。

再次，勤于做数学题目是提高数学能力的必经之路。数学是一门需要大量练习的学科，只有不断做题才能够巩固和应用所学的知识。所以我每天都会抽出一些时间来做数学题目。我发现做题的过程中不仅能巩固已学知识，而且有时也会遇到一些新的问题，这时需要我思考并运用所学的知识进行解决。这样不仅加深了对知识的理解，还培养了自己的解决问题的能力。而且，做题也是检验自己学习进步的重要方法，通过检查自己的答案，我能够发现自己在哪些方面还需要努力和加强。

最后，善于总结复习是巩固数学学习成果的关键。我发现通过总结和复习，不仅能够回顾和巩固所学的知识，还能够提高对知识的整体理解和应用能力。在老师的引导下，我开始养成了定期复习和总结的习惯。在每个学期结束之前，我会把所学的知识进行系统整理和归纳，然后用题目进行检验。通过这样的总结复习，我发现自己在很多方面都有了进步，也能够更好地应对考试。

总之，通过初一数学学习的过程，我逐渐领悟到了学习数学的方法和技巧。培养良好的数学思维能力、积极参与数学课堂活动、勤于做题和善于总结复习，这些都成为了我在数学学习中取得进步的关键。我相信，只要坚持这些方法和技巧，我在数学学习上的成绩将会有更大的提高。

**数学初一课程视频教程篇十**

数学必需保持为知识，技能与文化的主要构成要素，而知识与技能是得传授给下一代，文化则得传承给下一代的。下面是初一数学解题技巧，欢迎各位阅读和借鉴。

初一数学解题技巧。

一、开考前浏览。

考试开始前5分钟发卷，大家用发卷开始答题这个有限的时间，通过之前的答题浏览对整个卷有大致的了解，初步估计试卷难度和时间分配，据此将答题顺序统筹，做到知悉。

现在考生应该实现“宠辱不惊”,也就是说,当看到一个似曾相识的问题,心里不希望偷偷高兴,而且应该提醒自己,“这道题做时不可轻敌,小心什么陷阱,可能这个称号,只是类似,有点听不清的变化会导致一个不同的答案”。

遇到一个从未见过，突然没有思路的问题时，不要烦恼，相反，这个时候应该是快乐的，“我没有做过，别人也没有做过。”这是我的机会。总是提醒自己:我容易得人容易，我不粗心;我不怕困难。

第二，在过程中要仔细检查。

这是关键的一步，要求不遗漏问题，看清问题，弄清问题的含义，理解问题给出的条件和要求回答的问题。不同类型的问题，调查能力不同，用不同的方法和策略来解决问题，评分方法也不同，对于不同类型的问题，关注点也不同。

1.从前向后，先易后难。

一般来说，试题的难度分布是由前到后，由易到难。因此，解决问题顺序也宜按试卷编号从小到大，从前到后依次解决。

当然，有时会，但不是机械地。当中间出现问题时，您可以跳过它并攻击它，或者最终放弃它。先取容易的分数，不要“走黑胡同”，一般原则是先易后难，先选，填空，后答题。

2.得分优先、随机应变。

在回答问题时，基本原则是“认真做熟悉的问题，慢慢做新问题”，以确保分数不会丢失，不容易为分数加分，但要防止问题太耗时而影响总分。

3.填充实地，不留空白。

考试分数是作业的连续流，如果你在试卷上留下太多的空白，会给打分老师留下不好的印象，会觉得你真的不好。

此外，每个问题都有若干挖掘点，如果这些挖掘点与挖掘点相接触，就可以给这些挖掘点。因此，在时间允许的情况下，应尽量把问题写在空白处，写出相应的公式或定理等相关结论。

三、如何检查。

在考试中,主动安排时间检查答案是确保考试的一个重要组成部分的成功,这是为了防止遗漏补充,摒弃虚假和保存真实过程,特别是如果候选人使用一个灵活的回答序列,应该加上期末考试。

因为你更有可能跳过问题，你可以通过检查来缩小你的策略中的差距。

检查过程的第一步是检查是否有遗漏或未做的问题。回答过程中出现的各种问题和结果，如果有时间结合解决过程中出现的问题再对论文草稿进行审核，时间是不够的，然后重点检查。

多项选择题测试的主要目的是看是否有遗漏，以及复习你有疑问的问题。但是如果没有充分的理由，不要基于你的第一感觉来改变你的判断。

检查问题的答案，应注意审核论文草稿计算过程，纠正计算和推理错误。此外，还应增加遗漏的原因和步骤，删除或修改错误或不准确的视图。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

**数学初一课程视频教程篇十一**

初一数学上半期的学习已进入尾声，回首这段时间的学习历程，我深感自己的数学素养得到了显著提高。在老师的悉心指导下，我掌握了更多的数学知识和解题方法，在课堂上能够积极思考、踊跃发言。此外，我还积极参与各种数学竞赛和课外辅导，进一步拓宽了数学视野。

第二段：学习方法的转变。

初一数学升入了一个新的知识阶段，课本知识的难度比以往更深，解题方法也更加复杂。而我在这个学期中明显感受到了学习方法的转变。毛老师在数学课上鼓励我们提出问题，培养我们的独立思考能力。于是，在课堂上我养成了积极发言、勇于质疑的习惯，与同学们分享自己的解题思路。这样的转变不仅让我在难题中迅速找到突破口，而且对自己的数学自信心有了极大的提高。

第三段：丰富的数学竞赛。

初一上半学期，学校举行了数学竞赛，我积极参加了。这不仅是一种检验自己学习成果的方式，也是对自己在数学学科上的一种进一步提高。在竞赛中，我遇到了许多不同类型的数学题，使我进一步了解了数学知识的深度和广度。而且，在竞赛中我结识了很多爱好数学的同学，我们共同探讨解题方法，相互学习。参加数学竞赛不仅让我提高了解题能力和竞争意识，也培养了我团队合作的精神。

第四段：课外辅导的重要性。

初一数学上半期，我明白了课外辅导的重要性。每周五下午，学校开设了数学课外辅导班，我积极参加了。在辅导班上，老师会帮助我们回顾、巩固本周的数学知识，并提供一些拓展习题追求更高的数学境界。通过这样的辅导，我发现有时老师在课堂上没有完全弄明白的问题，在辅导班上就可以仔细听老师讲解，所以我能更好地理解和掌握知识，提升自己的学习效果。因此，我会继续参加数学课外辅导，争取在数学上有更大的突破。

第五段：对下半学期的展望。

初一数学上半期的心得体会，给了我许多启示，我坚信在接下来的下半学期中，我会更加努力，不断进步。首先，我会保持对数学学科的热爱和积极性，立下更高的目标。其次，我会养成良好的学习习惯，加强课堂笔记的整理和复习，提高自主学习能力。最后，我会继续参加数学竞赛和课外辅导，以提高自己的解题能力和团队合作能力。

总之，初一数学上半期的学习经历让我受益匪浅。通过改变学习方法，参与数学竞赛和课外辅导，我对数学的学习有了全新的理解。在接下来的学习中，我相信我会继续努力，不断突破自己，在数学学科上取得更大的进步。

**数学初一课程视频教程篇十二**

上个星期五，张老师对我们进行了数学第二单元的测试。

很多同学被填空题和操作题难住了。有的人这边问问、那边问问，有的人东望望、西望望，没一个认真的!我想，这都是因为平时张老师叫我们背的定义没背，家庭作业不认真做上课不认真听讲的缘故啊!

**数学初一课程视频教程篇十三**

初中数学是我学习的一门基础课程，从初一上半学期的学习中，我深刻体会到了数学的重要性和挑战性。回顾这段时间的学习，我感受到自己的学习之路正在起航。一开始，我针对初中的数学课程，将基础知识进行了全面的复习和巩固，包括数字的认识、数系的建立、初等代数和图形的认识等，通过不断地练习和辅导，我逐渐掌握了这些知识，并能够灵活运用在解题过程中。这个过程对我接下来的学习奠定了坚实的基础。

第二段：勤奋学习，提高问题解决能力。

在课堂学习之外，我也利用业余时间积极参加数学兴趣班和数学竞赛培训，进一步拓展了数学知识和思维。通过这些培训，我发现数学并不仅仅是机械地运算，更主要的是培养逻辑思维和问题解决的能力。从开始的一些基础证明和计算题目到后来的实际应用问题，我通过掌握了一些解题思路和方法。在数学的世界中，掌握了方法，问题就不再成为难题，而变成了可以解决的机会。

第三段：与同学合作，互帮互助，共同进步。

在初一上半学期，我与同学之间形成了互帮互助的学习氛围。数学课上，我们经常结对做题，一起讨论解决问题的方法。在这个过程中，同学们彼此激发着对数学的兴趣，相互间的竞争也成为了我们进步的动力。有时候，我会遇到一些难题，但只要找到同学一起探讨，我们通常能够找到解决问题的思路，并一起攻克难关。这种集体的学习方式不仅提高了我们的学习效率，也增强了集体的凝聚力。

第四段：借助科技手段，提高学习效果。

在数学学习中，我还发现了一些科技手段如计算器、电脑软件等的利用，对于提高学习效果具有很大的帮助。例如，通过计算器的应用，我可以快速地计算出繁琐的运算题，节约了大量的时间和脑力。另外，通过电脑软件的学习，我可以通过图形的展示和模拟实验来加深对数学概念和规律的理解。科技手段的运用不仅提高了学习的效率，也让数学学习更加生动有趣。

第五段：展望下半学期，持续努力，追求进步。

回顾初一数学上半学期的学习，我深感自己的不足和欠缺，但也收获了许多成长和进步。下半学期即将开始，我将继续努力学习，加强知识的巩固和拓展，提高解题的能力和思维的灵活性。我相信，只要持之以恒，脚踏实地，我一定能够取得更大的进步，不仅在数学学习上，也对自己的未来发展打下坚实的基础。

通过初一数学上半学期的学习，我受益匪浅。从最基础的知识出发，到培养问题解决的能力和团队合作精神，再到利用科技手段提高学习效果，我对数学的认识和理解有了更深入的体验。同时，我也明白了学习数学不仅仅是为了应付考试，更是为了培养自己的思维能力和解决问题的能力。我期待着下半学期的学习，相信通过持续的努力和坚持，我会取得更好的成绩和更大的进步。

**数学初一课程视频教程篇十四**

首先，不要先入为主的认为自己对学习不感兴趣，要注意感觉每一个可能让自己感兴趣的细节。

作为学生，因为个体的认知结构不同，每个人都可能出现对个别课程不感兴趣的情况。但为了系统的掌握知识，建立合理的认知结构，我们必须把心里对一些课程的排斥放下。积极的参与，从心理上亲近，以一种好奇眼光看待这些课程。而且，所有的知识都是融会贯通的，你可以以自己感兴趣的科目为出发点，将所有的知识体系化，从而培养对其他功课的兴趣。

其次，认真是对产生兴趣的重要来源。

许多抱怨对学习没有兴趣的同学对没有真正认真的对待学习，其实，认真是和兴趣成正比的，你的学习认真了，不仅会取得好成绩，还能享受知识本身给你带来得成就感，成就感和好的成绩就会刺激你对学习的兴趣，而兴趣又会促使你更加认真的去学习，从而取得更好的成绩。形成良性循环，互相促进，学习的兴趣会越来越浓，甚至到入迷的地步。

第三，寻找积极的情绪体验

情感是滋生兴趣的催化剂，积极的情感体验会使人将一种行为进行下去，中学生在学习过程中要调节自己的情感，不要抱着消极的或应付的态度去学习，努力在学习中获得真正的乐趣和满足，还可以寻找课本中对自己成长的种种帮助和好处，这些都有利于学习兴趣的提高。

第四，科学安排学习时间

一般的说当一个人连续长时间的学习同一内容时，就会感到 乏味和疲劳。因此，同学们要劳逸结合。该休息时休息，该学习时学习，而且学习时间安排要科学。文理科交叉、难易交叉，才能效能最大化。另外，每天在固定的时间学习也是保持学习兴趣的方法，习惯在特定时间出现的兴奋性和学习密切相关哦。

第五，勤于计划，总结，知己知彼

对每一个科目内容、自己的程度有一个明确的认识，知道自己在进步可以促进成就感，知道自己离目标已经很近可以激发出兴奋和激情。这些都是学习的的动力，如果你给自己作了明确的分析，你会发现你的学习兴趣简直是在呈几何技术增长呢。

凡事预则立，不预则废。每周最好能够简单拟定一个学习计划，最好能细致些，具体到每周一到五的晚上，作业完成之后还需要做哪些事情，周末的早、午、晚每个时间段做什么、学什么、复习什么。

我们大家都是普通的孩子，除非自己对某个学科非常偏好，否则还是千万不要放弃任何一科。当然，做到科科全优是一件非常困难的事情，做到这一点非常不容易，那么对于自己比较喜欢、学起来比较顺手的学科，一定要将基础知识吃透，保证不丢分;对于自己感觉头痛的学科，要做好计划，重点投入，争取能在自己可控的范围内有比较大的提升。

也就是，千万不要轻易的放弃任何一门功课，因为放弃的这门功课就是自己的短木板。

老师讲课的时候，一定要专心听讲，紧跟老师的思路，认真做好笔记。老师在课堂上讲解很多内容是他们多年教学实践的经验所得，在课本上根本找不到，但恰恰是这些内容，对培养我们的分析、判断和推理能力具有很大的帮助。

设一个错题本，小到作业，中到随堂考、大到月考、期中、期末，将自己所做错的所有题目全部及时的收集整理，对每道自己做错的题目进行详细分析，找出造成错误的症结所在，明白自己的薄弱环节，及时查漏补缺。

平常没有事情的时候，可以经常翻翻自己的错题本，回忆一下当时更改的过程，从而可以巩固薄弱的知识点。

尤其在考试之前，没有必要大量的做题，只要翻翻错题本，保证所有的错题涉及到的知识都已掌握，成功就在近在咫尺了。

千万不要从睁开眼睛，一直学到晚上闭上眼睛，大人还有个审美疲劳呢，不要说我们还是孩子，这样做的结果会适得其反，可能会造成厌恶学习，所以，我们一定要注意劳逸结合，保证睡眠时间，按时作息，充分休息好，以保持充沛的精力，旺盛的斗志。以这种状态去学习，收效会更大。

但是，放松也是一门学问，要按自己的兴趣放松。例如，在可以在家里到处放一些书，可以在学习之余随手拿起翻翻看，可以不用非常认真的只读一本书，浏览即可，起到放松的作用，同时又增加了很多课外知识。

有时候考试发挥失常，成绩不是很理想，不能影响自己的学习和生活。好马还有失前蹄的时候呢，我们完全不要太在意一次考试，因为我们的实力还在，不要因为一次失误就全盘否定自己。另外，考试中发现的问题，正好给我们提高改进自己提供了一个比较明确的方向，改进自己的不足，总比真正中考中才遇到来的好。

要多与同学交流学习心得和体会，正确对待自己的短板，发挥自己的长处。均衡对待所有功课，不要抛弃任何一科。比较优秀的科目一定要保持足够的重视，稍微弱的一些的要努力正确提高，确实没有掌握的，不要投太多的精力，免得顾此失彼。树立良好的自信心，相信自己的能力。

老师教给我们的一些学习方法和习惯，只要坚持下去，受益是必然的。我们可以不跟别人争，但不能不跟自己争。只有超越自我的人，才能真正地成功。

**数学初一课程视频教程篇十五**

今年8月29日，在县青少年活动中心，我很荣幸参加“20xx年暑期澄迈县中小学数学教师新课程培训班”学习，通过一天时间的学习，虽然时间很短，但每一分每一秒都显得那么的珍贵。在学习过程中主要是听了人民教育出版社初中数学教材培训讲师团成员、湖北省教学研究室孙延洲博士对人教版新教材的讲解。并与其他同仁进行交流，探讨，收获很多。现谈谈我通过培训学习后的几点心得体会。

人教版新教材以全面提高学生的科学素养为宗旨，经培养学生的创新精神和实践能力为重点，以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口，使教材符合学生发展的社会需求。经过学习培训，自我觉得人教版的新教材与华师大版相比有以下几点不同。

1．人教版比华师大版有了更多的图片，且图片清晰，形象，生动，它少掉了很多的文字表述，而取而代之的是丰富、形象、有趣、易懂的图片。增加了学生自已动手操作、独立思考和归纳总结，增加学生的感怍认识，符合现代学生学习的特点。2．新教材中还安排了很多的阅读与思考、实验与探究等阅读材料。让学生自己先阅读，进行思考分析而后讨论得出结论，培养学生的阅读能力和分析解决问题的能力，转变学生的学习方式，由被动变为主动，培养学生用数学知识解决日常生活中遇问题的能力。

3．根据知识结构合理安排知识点。如七年级数学上册仅安排了4个单元的内容，减少了华师大版中的第1章走进数学世界和第5章数据的收集与表示，其中相同章节的内容和顺序也略有改动，这样使相关知识能更好地链接，使学生更加容易接收，不易混乱；人教版教材的单元习题中也改变了华师大版所分的a、b、c三个等级，改为复习巩固、综合运用和拓广探索，旨在让学生对本单节所学习的知识进行复习巩固，并把所学知识综合应用解决生活问题的能力和创造性思维品质，进而对知识进行拓广与探究的过程，由浅到深，循序渐进，以培养学生的科学探究能力。

通过培训学习，使我对人教版七年级数学教材有了初步的了解，我的思想理念得到了相应的提升。新课标无论是从教材编排还是活动的\'内容和思想理念上都是围绕如何培养学生的自主学习，教学生如何获取知识的能力的方法。面对新教材，我认为应下大功夫钻研，深入领会新教材的精髓，并在以后的实际的教学活动中，努力做到下几点：

第一步要钻研教材，去体味新教材的意境，要将情感教学融入课堂，组织好自己的语言，对新教材的理解和对生命科学的热爱可以通过语言情感的表达而发散，通过在课堂中传递和学生产生共鸣，融入教师的情感之中，提升了学生的情感品味和对生命特质的理解，有助于学生美好情感的形成。从而使他们产生美好的联想，达到预期的教学目标，增强其参与意识，实现其自身价值。

第三步探究是培养学生学习能力的好办法，新教材要倡导探究式学习方法，为的是培养学生的创新能力与实践能力，激发学生学习的能力性。教学中从教学实际出发，适时适当地运用新的教学方法和教学理念，培养学生的能力。让学生在学法上适应新课改要求，教师要不断增进角色意识，努力使学生参与到教学过程中。在问题解决的过程中，教师是引导者、参与者，配合学生去学习。探究活动是学生实践性学习行为。在学生进行探究活动的时候，教师要配以相应的探究指导。我们要打破思维定势，创新教学是培养学生主题意识的途径。通过师生的相互启发，培养了学生参与意识、学会自己探讨答案的实践方法，对学生能力的培养及思维是一个极大的促进。

第四步转变师生角色，新教材改变传统的注入式写法，注意从学生的生活经验出发，创设情境，引导学生自主学习，主动探究，由此要进行师生各自角色的转换。首先教师角色的转变，新教材的改革，是从学生的发展和社会要求出发的。由此教师必须转换角色；教师由传统的知识传授者，转变为现代的促进者；由教学行为的管理者和执行者，转变为学习行为的参与者、引导者和开发者。学生角色的转变，新教材注重学生探究式学习方法的培养和训练，皆在培养学生实践能力和创新精神，激发其学习的主观能动性。学生不再是被动式的学习者，而是主动式的学习者、探究者、发现者。

总之，七年级是学生知识奠定的根基时期，对学生数学学习方法的指导，要力求做到转变思想与传授方法结合，学法与教法结合，课堂与课后结合，教师指导与学生探求结合，建立纵横交错的学法指导网络，促进学生掌握正确的学习方法．为日后进一步进行数学学习打好良好的基础。

**数学初一课程视频教程篇十六**

数学作为一门学科，在初一上册的学习中起到了至关重要的作用。通过学习数学，我们可以开拓思维，锻炼逻辑思维能力，提高问题解决的能力。数学还是其他学科的基础，掌握了数学知识，各学科的学习也会事半功倍。在初中阶段，我们打下了坚实的数学基础，为以后的学习奠定了良好的基础。

第二段：数学学习过程中的困难和挑战。

尽管数学对于一些同学来说可能是一门相对困难的学科，但是通过初一上册的学习，我体会到了数学学习的乐趣和挑战。数学中的公式和定理需要我们牢记，数学中的题目需要我们灵活运用。在初一上册的学习中，我遇到了一些困难，比如解方程、应用题等。但是通过努力，借助老师和同学的帮助，我逐渐克服了这些困难，并取得了进步。

第三段：数学学习中的有效方法和技巧。

在初一上册的数学学习中，我掌握了一些有效的学习方法和技巧。首先，我认识到数学是需要不断练习的学科，所以我每天都进行大量的习题练习，巩固知识点。其次，我注重理解概念和公式的含义和推导，而不仅仅是机械记忆。我还学会了多角度思考问题，运用不同的解题方法。最重要的是，我和同学们互相讨论，互帮互助，共同进步。

第四段：数学学习对我的影响和收获。

初一上册的数学学习对我产生了深远的影响和重要的收获。首先，数学学习锻炼了我的逻辑思维能力和问题解决能力。通过解题过程，我学会了分析问题、找到问题的关键点、制定解题方法。其次，数学学习提高了我的学习自信心。通过不断的努力和提高，我看到了自己的进步，这让我对未来的学习充满信心。最后，数学学习让我明白了坚持不懈的重要性。数学是一个需要反复练习和不断巩固的学科，而我通过坚持不懈的学习，取得了不错的成绩。

第五段：展望未来数学学习的目标和规划。

通过初一上册的数学学习，我认识到数学学习是一个长期的过程。因此，我制定了一些目标和规划来指导我未来的学习。首先，我希望能够继续保持学习数学的热情和动力，不断提高自己的数学水平。其次，我计划与老师和同学们保持良好的沟通和合作，互相学习，共同进步。最后，我希望能够有机会参加一些数学竞赛，提升自己的竞赛水平。

总结：

通过初一上册的数学学习，我认识到数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式，一种锻炼逻辑思维能力的方法。我也明白了数学学习不是一蹴而就的，需要长期的坚持和努力。通过对数学学习经验的总结，我相信未来在数学学习的道路上，我会越走越远，越走越好。

**数学初一课程视频教程篇十七**

这次有幸学习了由马云鹏教授解读的《义务教育数学课程标标》的学习报告，收获不少。马教授对《义务教育数学课程标准》修订的背景、修订的目标和修订的基本原则为我们做出详细的分析。同时对数学课程标准新改编的一年级教材详细的做出了解读和分析。《义务教育数学课程标准》提出：“数学课程应致力于实现义务教育阶段的培养目标，要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。”“不同的人在数学上得到不同的发展”是对人的主体性地位的回归与尊重，不仅需要正视学生的差异，尊重学生的个性，而且应注重学生自主发展。通过学习我对新修订的课程标准有了初步的了解，从基本理念、课程目标、内容标准到实施建议等定位上更加准确，我们的教学一直以来是在继承和扬弃中前行的，这次学习中，我们组的每位数学教师都认真地阅读分析了课标，发现新的数学课程标准从学习者的生活经验和已有的知识情景出发，提供给学生充分进行数学实践活动和交流机会，体现了学生是学习数学的主人，教师是学生学习数学的组织者，引导者，合作者。明确提出“四基”是数学课程与教学的基本目标。在注重学生分析问题能力和解决问题能力的培养的.基础上，还要注重学生发现问题的能力和提出问题的能力的培养，在培养学生演绎推理能力的基础上，还要注重归纳推理能力的培养。掌握数学基本思想就是掌握数学的精髓。基本活动经验是学生在教学中老师给他们提供动手实践的机会，变“听数学”为“做数学”。教学方式变了，教师在教学中的角色变了，认识这个变化，接受这个变化，适应这个变化，才能和学生一起实施教学的改革，共同实现基础教育改革的目标。虽然，教学方式变了，教师角色变了，教学观点变了，但是目标不能变，为了孩子一生的持续发展，我们将坚持不懈的将课改进行到底。

我们要继续加强课标学习，不断的探讨，使新课标的学习融入到实践之中，无论遇到多大的艰难，我们始终紧跟着新课标、新理念，切实为学生的全面发展服务。只有跟着新课标的方向，我们也才不会迷失自己的方向！

**数学初一课程视频教程篇十八**

数学是一门逻辑性很强的学科，初中是数学知识体系的基础阶段，在初一上册的数学学习中，我深深体会到了数学的重要性和学习数学所带来的乐趣。下面我将从数学知识的学习方法、数学学习的困难及解决方法、数学学习的乐趣以及数学学习的意义四个方面，总结我在初一上册数学学习中的心得体会。

在初一上册的数学学习中，我通过总结学习方法，发现了学好数学的关键。首先，我明白了记忆是数学学习的基石，掌握数学的基本概念、公式和定理非常重要。因此，我会在课后花时间复习和记忆所学的数学知识，同时也会不断地总结规律，形成自己的思维方式和方法。其次，实践是巩固数学知识的必要手段。数学是一门需要实践的学科，在课堂上学习完相关知识后，我会积极完成课后作业，并通过做题巩固和应用所学的知识。此外，数学学习也需要正确的态度，对待数学要有耐心和信心，积极乐观地面对挑战，坚持不懈地进行潜心钻研。

数学学习过程中，我也面临了一些困难，但是通过不断的思考和努力解决，我逐渐克服了这些困难。首先，对于某些抽象的概念和公式我很难理解，解决这个问题，我会主动向老师请教，找同学讨论，借助辅导书籍进行深入的了解。同时，我也会反复梳理知识点的思维脉络，通过举一反三的思维方式加深对知识点的理解。其次，数学推理和证明的题目对我来说比较难，解决这个问题，我会先学会归纳总结，从已有的例子中发现问题的规律，然后尝试用相关定理解决问题，最后再进行证明。通过坚持不懈的练习，我逐渐提高了自己的数学推理能力。

数学学习的乐趣也是我初一上册数学学习中的一大收获。数学的世界充满了奇妙的变化和美妙的逻辑，在解决一道数学问题时，我感受到了头脑的飞速转动和思维的创造力。而且，当我一次又一次解出难题，找到其中的规律时，获得的成就感是无法言喻的。数学还是一门超越语言的学科，在学习过程中，我充分感受到了数学的沟通力量，通过数学语言的交流，我能够与他人分享自己的见解和思考，这种交流带来了很大的愉悦感。

数学学习对我来说不仅仅是学习知识，更是培养思维能力和学习方法的过程，同时也具有很大的实用价值。首先，数学的逻辑思维方式能够培养我的思维能力，提高我解决问题的能力。数学中需要不断地推理和证明，这使得我在解决日常问题时不会轻易退缩，而是学会了通过分析问题的可能性和规律来寻找解决办法。其次，数学知识是理解其他学科知识的基础。在学习科学、理解历史、进行经济分析等其他学科中，数学都充当着关键的角色，只有掌握了数学知识，才能更好地理解和应用其他学科的知识。因此，数学学习对我来说具有非常重要的实用价值。

总结来说，初一上册的数学学习使我对数学有了更深刻的理解，并培养了我解决问题的能力和学习方法。虽然学习中也面临一些困难，但是通过努力和坚持不懈的学习，我逐渐克服了这些困难。数学学习也给我带来了乐趣，既能够体验到数学的奇妙和美妙，也能够通过数学交流与他人沟通。最重要的是，数学学习具有很大的实用价值，不仅能够培养我的思维能力，还能为我理解其他学科知识提供基础。因此，我将继续努力学好数学，不断提高自己的数学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！