# 202\_年幼儿园项目教学法的心得体会(大全19篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-01-05

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇一**

第一段：引言（200字）。

学法纪是每个学生在校期间必须遵守的一套规章制度，它不仅体现了学校管理者对学生行为的要求，更是培养学生良好品质和价值观的一种途径。通过学法纪，我们可以培养纪律意识、自律精神以及正确的行为规范。在学习法纪的过程中，我深刻体会到了它对个人和集体的意义，下面我将从个人纪律、团队合作和道德修养三个方面展开谈谈我的心得体会。

第二段：个人纪律（200字）。

个人纪律是学法纪中最基本的要求。在学习法纪的过程中，我时刻保持着一种严格的自律精神，按照学法纪的规定，按时上课、不迟到早退、不逃课、不抄袭作业。通过坚持遵守个人纪律，我不仅可以提高学习效果，还能培养良好的学习习惯。同时，个人纪律的培养也影响着我们的人生观、价值观的形成。只有自律自强，才能更好地实现个人价值。

第三段：团队合作（200字）。

学法纪中对于团队合作的要求是不可忽视的。毫无疑问，团队合作是实现个人及团队目标的重要手段。在学校中，我们要与同学相互合作、互相帮助，在团队中发挥自己的优势，与他人的合作共同进步。通过团队合作，我不仅学到了如何与他人合作、沟通，还学会了宽容、理解和分享。这些团队合作的经验对我日后的工作和生活有着重要意义。

第四段：道德修养（200字）。

学法纪中的道德规范是在学生发展中培养良好品德与价值观的重要方式之一。学校要求我们要遵守公平、诚实、正直、廉洁等一系列道德准则。通过学法纪的教育，我明白了诚信的重要性，并始终秉持诚信为本的原则。此外，学法纪还对校园暴力、欺凌等不良行为进行禁止和制止，倡导着正义和公平。这些道德修养的要求和指导，让我更加明确了自己的行为准则和价值观。

第五段：总结（200字）。

学法纪是一种法则，它不仅是学校管理者对学生行为的要求，更是培养学生正确价值观和良好品质的有效手段。通过学法纪，在个人纪律方面我们可以培养自律精神和规范行为习惯，在团队合作方面我们可以学会与他人合作、沟通，树立合作共赢的观念，在道德修养方面我们可以明确自己的行为准则，并秉持诚信和公正的原则。学法纪不仅是校园的规章制度，更是我们走向社会的基础。只有将学法纪的精神内化于心、外化于行，才能更好地实现个人与集体的发展。因此，我们应当积极倡导学法纪，养成良好的学法纪意识与行为习惯，为自己和他人创造一个和谐积极的学习氛围。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇二**

普法工作是依法治国的基础性工程，是一项系统性、社会性、全局性活动，是一项提高干部和广大人民群众法律意识的“民心工程”，是一项长期而艰巨的任务，需要长期不懈地抓下去。新时期新形势下，必须坚持以人为本，使普法成为公众的内在需求，在全民中树立法文化观念，全面推动普法教育活动的开展。

普法是全民普法。普法不只是普法职能部门和普法工作者的\"专利\"。公民本身既是施教者也是受教者。普法不是由一群人向另一群人灌输法律知识，而应是一种互动的、双向的交流活动。此外普法是为了提高公民的法律意识，保障公民依法办事依法维权，而意识的构成是自觉的主动的，不可强迫的，这就要求在普法活动中树立“以人为本”的理念，体现人文和民本精神，使普法活动成为一项“民心工程”。

“以人为本”就要注重“因材施教”。普法教育的对象，范围广，层次多，理解本事千差万别，所以要根据不一样对象的特点，针对性设置与其社会主角相近的资料，采用不一样的方法和手段，突出地域特色、群体特点、个性风格，做到量体裁衣，分类施教。

“以人为本”还要坚持把握普法的时间性和空间性，增强时效性。人们的思想和行为总是在必须的时空范围内活动，普法教育要取得预期效果，必须恰当地把握好时间和空间，了解人们在新的历史条件下思考什么、关注什么、需要什么，紧跟形势，服务中心，围绕热点，做到应时应景。

坚持“以人为本”就要坚持普法创新，增强普法的艺术性。受教育者，虽本质上对法有渴望和需求，但实际上往往不喜欢枯燥的说教与老一套的做法。所以，仅有不断创新方式方法，加强趣味性、娱乐性、艺术性，才能使普法更具吸引力。要注重理论与实际相结合，说教与熏陶相结合，法理与情理相结合，寓教于乐，使普法教育受到公众实实在在的欢迎和喜爱。

坚持“以人为本”需拓宽普法渠道和载体，增强渗透性。普法已走过了启蒙阶段，早期经常运用的集中式、灌输式和填鸭式的教育方式。现代社会信息传输面广量大、快速高效，所以，此刻的普法要多管齐下，讲究载体的多样性，强调新闻媒体、信息网络与声像、文字等实物载体有机结合，构建多形式推进、立体化覆盖的法律传播体系。要在渗透和结合上做文章，把法律知识渗透于司法实践中，渗透于法律服务中，渗透于日常生活中，使普法无处不在，无时不闻。

坚持“以人为本”就要增强普法的科学性。20年的普法，使广大公民从对法律的无知，到对有关法律知识的耳熟能详;从过去把法律置于\"事后\"，到此刻把法律置于\"事前\"，都说明广大公民的法律意识、法制观念有了极大提高，他们已不再满足于学一点法律条文，而是期望把\"法治\"精神贯穿到他们的生活中。所以，普法要及时适应这种变化，不能总是停留在\"灌输条文\"上，要提升层次，更新观念，把宣传法治理念、弘扬法律文化、倡导法治思想，作为普法的目的，贯穿于普法工作始终。

坚持“以人为本”目的是为了满足人们的内在需求。仅有满足人们的内在需要时，普法教育才能持之以恒和深化发展。从心理学角度来将，仅有普法的资料、形式贴合普法对象的个人需要时，他才会对其产生亲和力、认同性，从而引发进取的态度。所以，我们在工作中要坚持以人为本，贴近实际、贴近生活、贴近群众，用丰富多彩、生动活泼、喜闻乐见、寓教于乐的形式，培养公众对法律的兴趣，对法律知识、法律文化、法律思维的探索愿望，从而赢得广大民众的主动参与，使普法有机地融入公众的物质生活和精神生活中，成为社会生活不可或缺的一部分，而不再是为了普法而普法。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇三**

学法课是大学生们学习的必修课程之一，从课程名称上来看，学生们可能会觉得这门课程枯燥乏味，与自己的专业无关。然而，通过一学期的学习，我深深体会到学法课的重要性和实用性，从而对自己的学习态度和方法有了全新的认识。

第二段：体验学法课的基本内容。

学法课主要涵盖了学习方法、应试技巧等方面的知识。在学习方法方面，我们学会了如何合理规划学习时间，如何进行有效的阅读和记忆，如何合理利用学习资源等。在应试技巧方面，学法课教会了我们如何解题思路清晰、如何应对复杂题目以及如何进行考试时间的合理分配等等。通过这些课程的学习，我们不仅掌握了实用的学习技巧，还养成了良好的学习习惯和思维方式。

第三段：通过学法课的收获和变化。

学习学法课的过程中，我发现自己的学习效率得到了明显提高。以前，我总是面临时间不够用的困扰，学习效果也不尽如人意。而通过合理规划时间、高效记忆的方法，我成功地解决了这个问题。我还学会了将大量的学习材料迅速地浏览、筛选和归纳，从而更快地掌握知识。同时，我也意识到思维的逻辑性和清晰性对解决问题的重要性，通过学法课的训练，我逐渐领会到了这一点，并在学习和应试过程中应用。

第四段：学法课的推广意义。

作为一门泛指的课程，学法课除了给我们提供了实用的学习方法和应试技巧外，还有更为深远的意义。首先，学法课教会了我们如何善于反思和总结，从而不断完善自己的学习方式。这种自我反思能力将会对我们未来的学习和工作带来长期的益处。其次，学法课培养了我们的批判性思维和问题解决能力，这是我们在现实生活中经常遇到的难题和挑战所迫切需要的。最后，学法课强调了学习的主动性和自律性，这将对我们的自我发展和职业规划产生积极的影响。

第五段：结尾和总结。

通过一学期的学习和体验，我对学法课有了全新的认识和体会。学法课教会了我如何合理利用学习资源，如何提高学习效率，更重要的是，提供了我发展自我、完善学习方式和思维方式的平台。我相信，无论将来面临怎样的学习和工作挑战，学法课所教给我的思维和方法将会成为我成功的基石。因此，我强烈呼吁将学法课作为一门必修课程，在大学生们的生涯中发挥更为广泛和深远的作用。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇四**

我们学校让写对四步教学法的认识经验和体会，没什么感触随便写几句。

本学期，四步教学法在教学实践中被广泛地推广和运用。由于学习与运用时间还很短，再加上本人能力的原因，我对四步教学法的精髓还有待进一步学习。对什么经验，我不敢妄称，只在此略谈一下自己的体会与困惑，以期待专家的解疑和点拨，以便促进自己更好地学习。

四步教学法的本意很好，倡导学生自主学习、探究，还学生学习的主体地位，让学生体验学习的过程，享受学习成功的快乐。打破传统的教师主宰课堂，独霸课堂满堂灌的现象。但是，即使如此，我还是认为“教无定法”。任何一种模式都不是万能的，神圣的。我们学习者更不应僵化的教条的照搬套用。而应该根据实际情况灵活掌控。例如本学科的学习特点，本班学生的学习基础情况，本节课的具体学习内容等等。我更不赞同将一节课硬生生地割裂成四大块，第一环节学生用多少分钟，第二板块学多长时间等等过于程式化，框框化。当然我的意思不是说这些我们教师心中没一点计划。而是说不应邯郸学步，因为课堂的实际教学过程是一个动态生成的过程，它不是完全可以预期的，也不是一成不变的，不能因循着某种固定的路线走下去，而是随时都有可能有意外发生。如果陷在某种固定的模式中必然会越走越死，有悖于构建有生机有活力的课堂。

在备课的过程中，我设想着每个问题学生异彩纷呈的答案，为了追求完美的课堂，我还设计了几个机动问题供我在课堂上灵活运用，这堂课我可谓煞费苦心，平时上课绝对没这样做足功夫的。然而理想很美好，现实总是很残酷。课上下来之后，大大出乎我的意料。课前我还是有许多细节没考虑周全，学生在探讨交流问题的环节显得异常沉闷，朗读课文缺乏激情，我几番调动都无济于事，我不禁都有些气恼了。课后我反思，我想还是教师备课时没有备学生，没有正确估计学生的情感和理解能力，给学生的时间也不够充分，唉，这节课很失败。

随后观摩我校另外一位老师的语文课《夏》我又感慨颇深。整节课跟人感觉非常完美，学生状态始终很好，几乎无懈可击。教学环节紧凑有序，学生根据预习问题自主学习，借助工具书学的兴致勃勃，有条不紊，学生自主学习的时间很充足，在展示交流的环节也就有话可说，表达的欲望很强烈。和我的课堂形成鲜明对比。

“看似平常最崎岖，成如容易却艰辛”。教师如学生一样，也需要不断的学习，不断的超越自我，不断攀登高峰，这是一个漫长的过程。“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”!

**幼儿园项目教学法的心得体会篇五**

法规是构建一个国家运作的重要基石，学习法规不仅是公民的责任，也是公民的权利。在学习法规的过程中，我们不仅可以了解到自己的权益，还可以知晓国家的运作机制和政策，这将有助于我们更好地融入社会。在我个人学法规的过程中，我有一些心得体会，希望通过此篇文章分享给大家。

第二段：学习法规的重要性。

学习法规是我们作为公民应该履行的责任。法规是限制个体权力、保障公民权利的最高规范，公民应该遵守法规、维护法治。如果一个国家没有一个权威、完善、公正的法制系统，那么这个国家的发展和稳定都无从谈起。此外，学习法规有助于我们了解我们自己的权益，使我们能够依法维护自己的权利，防止我们被侵犯。

第三段：学习法规的难度。

学习法规不是一个轻松的任务。法规书籍枯燥无味，内容繁琐，记忆负担巨大。另外，法规经常需要被更新和修订，这意味着我们必须不断地学习和了解最新的法律法规。在学习法规时，我们需要通过一些技巧来让学习变得更有效率，例如通过梳理法律条文的逻辑关系，采用案例分析的方式，使用彩色笔等来标记法规的重点内容等。

第四段：学习法规的收益。

虽然学习法规是一个枯燥的过程，但我们从中可以获得许多收益。首先，学习法规有助于我们更好地了解国家制度和政策，从而更好地融入社会和参与政治活动。其次，法规学习可以让我们知道自己的权利，增强自我保护能力。此外，通过学习法规，我们还可以了解到一些社会问题，并从法律层面上了解到这些问题的解决方案，这有助于我们更好地解决社会问题，减少社会矛盾。

第五段：结论。

总之，在学习法规的过程中，我们需要克服困难和挑战，尽可能高效地学习。虽然学习法规很难，但我们不应放弃学习，因为只有通过学习法规，我们才能真正了解我们的权利，并扮演好一个良好公民的角色，为社会做出贡献。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇六**

七月如火，七月如歌，但丝毫阻挡不了我们大寨人积极学习的热情。20xx年7月24日下午，在中心校张红森校长的带领下，我们一行xxx人到林州大峡谷参加了为期5天的第三期思维导图教学法高级讲师班的培训。

这几日，杨知言讲师、刘助理带领学员们进行了思维导图各种专项训练。有中心图的制作，有关键词的提炼，有空间感的训练。还让思维导图与各个学科各种知识相融合，包括在数学上的应用，在论语和古诗词中的有效体现，都充分说明了思维导图真是一种高效思维、高效学习的工具。它不仅使知识学习结构化、系统化、逻辑化，而且将思维过程用图画形象展示，引爆思维，牢固记忆。

我们个个求知若渴、谦虚认真，在学习中表现出了极高的热情与执着。很多时候，培训下课结束的时间已经过去很久了，但是还在会场认真完成老师布置的各项作业，力求尽善尽美，达到优秀作业水平，以求获得下一场展示的机会！思维导图让学员们进入了一个全新的世界，学员们的潜能被陆续激发，神奇的创造力展现无遗。连我们自己都惊叹，原来自己也可以如此优秀！真是一图胜万字，想尽早运用到自己的教学中去。

每天的培训都留有相应的作业，是紧密联系培训内容，也是培训的延伸和拓展。通过作业才能检验本次培训的生成，才能发现培训的不足之处，也是检验所学内容的实际运用。如果前面讲师的培训是隔衣挠痒，那么作业反馈就是真正的自我展示。在每场作业展示环节，学员们主动提问，杨老师一一作答，实现不同的思维碰撞。

实践出真知。第四天特意安排了学员进行思维导图体验式教学，这真是一场视听盛宴！学员们个个踊跃上台，用思维导图在各自学科中的应用加以展示，让大脑耳目一新。思维导图就像一个神奇的魔棒，激发了学员的学习潜能，培养着学员的创造思维。学员们相互学习，现场点评，既提升了自己的教学功底，又在交流研讨中加深友谊，共同发展！

大寨乡中心校张红森校长的重要讲话，他对思维导图教学法的独到见解，给每位学员带来耳目一新的感觉，他强调了思维导图教学法在实际教学中的重要性，为大家指明了课堂教学研究的方向。不断迎来学员们的阵阵掌声！5天的培训，在不知不觉、愉快的气氛中度过，大家都收获满满。

我认为：1.思维导图是个非常好的读书学习工具。读书时，你要明白作者的原因、意图、结论等，用思维导图做读书笔记不仅能满足对作者观点的罗列，还可以分析各观点间的逻辑关系，分析作者的逻辑推理，通过思维导图对自己的思考进行梳理。我们读书和做思维导图的目的，是要思考书中的观点对我们有什么帮助?我由此想到了什么?如果需要我去实践的话我该怎么做?最后在思维导图上完成的是自己思考的结果，这样最终形成的思维导图才是自己的思维导图，而不是代表作者的思维导图。2.要形成自己的`符号语义标识，就是说要建立自己的常用符号体系，并赋予其意义。例如说不同颜色对你代表什么意义，如红、黄、蓝、绿、黑，不同的线条有什么意义，如线条的粗细、直线、波浪线、箭头等，不同的图形又代表什么意义，如三角形、圆圈、正方形、心形、笑脸、对错号等。要建立自己的符号标识体系，并熟悉使用它。3.在思维导图中强调图像化表达，对于这个我的理解有两点，首先是图像思维，就像我们平常看图画时的思维，全面的、整体的、联系的去看、去思考、去想象；其次是用可以引发自己想象的图像符号来表达心中想法，激发想象。4.对于画图可能有很多人苦恼自己不会画画，我觉得没关系，不影响你对思维导图的运用，平常多画多积累多练习即可。

学员们来自全国各地、大江南北，因思维导图结识，为了一个共同的目标走到一起。因思维导图相聚太行大峡谷交流研讨，深入学习。每个人都心存敬意，结下了深厚的友谊。期待下次再相逢！

德国的职业教育目标表述为：独立、负责任的在团队条件下有效完成工作任务。这一目标描述很具体，有较强的操作性。针对我国高职教育的现状，应转变理念，从教学和管理两大方面都切实以学生为关注焦点，真正为培养学生的能力服务。作为一线老师来讲，即使再能讲课的老师，也都要认识到学生到底学到了什么，而不是自己表演得多精彩。我们不仅仅是在教人，更是在育人。对于管理者而言，应该帮助老师和学生完成高质量的教学工作进而达到学生能力的培养目标。举办这样的培训活动足以说明我们的理念正在转变。

教育质量的保证和持续提升需要长效机制作为保证，这需要一系列配套政策，并且政策要不断完善，对于科学合理的部分应保持其长期的稳定性。特别对于教育教学改革，及时、匹配的政策引导必不可少。另外，好的政策出台后，要宣传到位，特别是一线老师和基层管理人员，一些一线老师和基层管理人员对一些政策不太关心，对一些例行事务的办事程序可能都不太了解，严重影响办事效率和双方的相互认可。有了好的政策，重点在于不折不扣地落到实处。

无数现实的例子证明，如今“单打独斗”最多能做好事情，而无法成就事业。教书育人是一个系统工程，需要所有教职员工一起团结协作、各尽其能才能做好。所以，持续改进的学习型组织的创建意义深远。通过课程教学团队、教科研项目团队、专业教学团队以及各层级的行政管理团队的不断精心建设和打造，将我院建成“持续改进的学习型高职院校”。

教育体制、机制和方法的革新，都可能会触及原有的利益均势，对于既得利者可能形成的阻力应充分认识，需要各级领导，特别是上层领导思想统一并顶住压力。

最后，非常感谢学院领为我们组织这次培训，感谢台前幕后为这次培训服务的所有人员。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇七**

当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，不妨将其写成一篇心得体会，让自己铭记于心，这样我们就可以提高对思维的训练。那么写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的学法心得体会，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

随着社会不断发展，各种思潮的涌现，一些不健康的东西也在渐渐地影响到了我们校园，我们小学生变坏真是太容易了，比如网吧、游戏厅等，你们可知道有多少人因此而荒废学业甚至走向犯罪的道路！年龄的特点决定了同学们的幼稚、不成熟，可能会做出一些不该做的事情，甚至因法律意识的淡薄而导致一些违法犯罪现象的发生。有的同学爱打架或盗取别人的钱财。小小的年纪，就沾上了许多恶习。走出校园，或早或晚，几乎都走上了犯罪的道路，受到了法律的制裁。他们最后走上这一步，并不是一步走成的，其实他们就是在我们这个阶段、我们这个年龄开始一步一步不听教育，渐渐变坏的。因此，这的确应该引起社会的高度重视。我们完全有必要学习有关的法律知识，来尽量减少甚至完全避免违法犯罪现象的发生。借此机会，我特别向大家提出几点建议：

要充分地认识现代通讯和互联网给我们生活带来的利弊，认识小学生热衷于交往和娱乐、沉湎于虚幻世界，给身心健康成长、给成就学业带来的不良影响。自觉不将通讯工具带进校园，纠正网络游戏、网上养宠、网上装备、网上交友等危害身心健康、消耗家长钱财和影响学习的行为。

洁净的环境、完好的设施，能体现一个集体的精神面貌，也反映集体中的个体的文明素养水平。洁净的环境不能仅依靠打扫，完好的设施不能仅依靠装备，而要靠同学们的爱护。

在这些不起眼的不良行为逐渐滋生、发展的青少年犯罪中，消费观念和生活观念的变迁成为重要的诱因。（）《审计法》的修订表明了我国审计事业已步入了新的阶段。《审计法》学深学透，能应用。好宪法和法律赋予的职责，大胆履职、敢于碰碰硬，依法审计，规范审计，强化审计质量控制，审计结果客观公正、实事求是，审计工作的质量和。

学法的`目的在于自觉遵守并法律规定，在依法审计、依法决策、依法行政、依法办事等各个。“四五”普法和“五五”普法一系列卓有的学习教育活动，使我认识到法律是管理经济社会、疑难社会问题最、最的武器。使我从学法用法的实践中感受到自身法制素质，学法用法热情也越来越高，使我从不学法到学法，了学法用法的性和自觉性。依法行政意识和。使我在工作中了“遇到问题先学法、决策之前找专家”的工作思路。

在学法用法中，要学习法律，法律知识，在审计工作中，要有创新学法意识，学法的实效性，学法用法的能力和。真正体现依法审计，执法，规范审计，强化审计质量控制，执法能力和。

在使用法律过程中，要以用促学，学用。我用法学法的着眼点和落脚点，真正学用，在“学”字上下功夫，在“用”字上出，模范地宪法和法制观念，法律素养和专业素质，依法审计、依法决策、依法行政、依法管理的能力和。要努力遵循“重大决策依法、工作合法、遇到问题找法”思路，将法律意识贯穿于整个审计工作中，规范执法，依法行政。

学法用法心得体会教师学法用法心得体会教师学法用法心得体会公务员学法用法心得体会

**幼儿园项目教学法的心得体会篇八**

一、要进一步提升学法用法思想理念。

首先，自觉学习、贯彻和宣传法律，关键在于提高思想认识。其次，学法、守法是自身建设的需求，作为一名基层党员干部，首先就应是国家法律带头的执行者和遵守者，学法用法这个头带得好不好，直接影响到工作的成效，关系到工作的形象。同时，基层工作队伍用心地学法用法对村民守法的引领作用也显而易见，依法办事是一切工作得以正常开展的基础和重要保证，对巩固执政基础、规范社会秩序、培育公民品格、促进文化建设都起着不可忽视的作用。

二、要进一步加强学法用法。

学法是用法的前提，我们部分基层干部法治意识和法治观念还稍显淡薄，还存在弄不懂、学不深现象。要加大学法培训力度，健全考核机制，提高村干部学法用法的用心性和自觉性，不断增强学法的实际效果。同时将学法带入工作，充实资料，培养基层干部用法的潜力。

三、要进一步提高依法办事，服务为民的潜力。

现今，社会主义新农村发展迅速，农村村民群众的法律意识增强，如果我们不严格依法办事，就有可能引发矛盾，给接下来的工作增加阻力，从而阻碍农村经济快速健康发展。我们要时刻按照“有法可依、有法必依”原则行使村民赋予的权力。尤其要解决好群众关注的热点难点问题，认真处理群众纠纷。坚持从实际出发，做好群众思想工作，维护好社会稳定，做到学法用法的和谐统一。

坚持深入推进党员干部学法用法，对于做好法制宣传\*\*\*具有重要的影响和表率作用。党员干部带头学法用法，依法办事，有效发挥示范表率作用，必将带动村民群众学法守法用法，推动全民普法不断深入，弘扬法治精神，在全村构成崇尚法律、遵守法律、维护法律的良好风尚。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇九**

第一段：引言（120字）。

学法课是大学教学的重要一环，通过学习学法课，我们可以学到如何科学地学习和提高学习效果的方法，对于我们的学习生涯具有重要的指导意义。在学习学法课的过程中，我深感受益匪浅，具体体会如下。

第二段：学习方法的重要性（240字）。

学习方法对于学业的成败有着不可忽视的影响。通过学法课，我了解到了不同的学习方法及其适用场景。例如，当学习理论知识时，我可以采取“全面+集中”学习法，先全面了解各方面的内容，再集中精力深入学习某一部分，这样可以加深对知识的理解和记忆。此外，我还学到了一些记忆方法，如卡片记忆、图像记忆等。这些方法帮助我在面对大量的知识点时更好地进行整理和记忆，提高了我的学习效果。

第三段：时间管理的重要性（240字）。

在学法课中，我还学到了时间管理的重要性。学习生活中，我们常常遇到时间紧迫的情况，很多时候是由于自己没有合理安排时间造成的。通过学法课，我了解到了一些时间管理的技巧，如制定学习计划、合理安排任务和学习时间、充分利用碎片时间等。这些技巧帮助我更好地利用时间，提高了学习的效率。例如，之前我经常为了解题而浪费大量的时间，学法课教给了我一种解题方法，我只需要按照指定步骤进行操作，不再盲目猜测，这大大提高了我的解题速度。

第四段：自我调节的重要性（240字）。

在学习的过程中，我们难免会遇到各种挫折和困难，如学习兴趣不高、情绪低落等。通过学法课，我了解到了一些自我调节的方法。例如，当我遇到学习兴趣不高的时候，可以通过调整学习环境、和同学讨论学习内容等方式来提高兴趣；当我遇到情绪低落的时候，可以适当休息、进行运动等来提振精神。这些方法帮助我更好地应对困难，保持积极的学习状态。

第五段：总结（360字）。

学习学法课，让我深刻认识到学习方法、时间管理和自我调节的重要性，这些都是我们在学习生活中不能忽视的因素。通过合理运用学习方法，我可以更好地理解和掌握知识，提高学习效果；通过科学地管理时间，我可以更好地安排学习任务，避免时间浪费；通过自我调节，我可以更好地应对学习中的种种困难，保持积极的学习状态。学法课的学习为我今后的学习生活奠定了良好的基础，我将继续运用所学，不断提高学习效果，实现自己的学业目标。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇十**

学习一门新的知识，需要有一定的方法和策略，让自己更好的吸收知识，并应用到实践中去。在学习方法上，我一直在探索和努力，下面就谈谈我在学习方法上的一些心得体会。

一、灵活运用多种学习方式。

在掌握知识和技能时，单一的学习方法并不一定是最好的选择。对于不同的人和不同的知识，适应的学习方法是不同的。个人需要发掘适合自己的学习方式，比如可以通过阅读书籍、看视频、听讲座、实际操作等多种方式来丰富自己的学习经验。同时，在面对不同的知识点时，也要考虑使用不同的学习方式，比如对于理论知识，可以采用看书或听讲座的方式来掌握；而对于实践操作类的知识，则应更加注重亲手实践的方式，获得更加深入的体验。

二、制定系统的学习计划。

学习计划是指在一段时间内，通过安排认真的学习任务，自己制定出来过渡到更高层次阅读、制备、仿制、发掘、思考等任务一系列学习计划。在学习计划中，应明确学习的目标和要求、安排学习的时间和任务、检测和总结学习效果等。通过这种方式，可以更加有针对性地使用自己的时间和精力，提高学习效率，更快地达到学习目标。

三、积极参与学习。

在学习中，积极的参与可以增强自己的兴趣和学习的效率。应该多去找同伴讨论、拓宽自己的知识面、参加更多的学科活动，了解别人的看法和理解，共同提高彼此的思维水平。同时，在学习过程中要多思考，多提问，多听取别人的想法，增强自己的的思维逻辑和推理能力。

四、勇于尝试失败。

在学习中，失败是必不可少的一部分。与其在失败面前退缩，不如勇敢地尝试不同的方案，总结失败的原因，不断完善自己的学习方法。不管是在学科成绩还是在技能水平方面，只有通过不断地试错和改进，才能够最终克服困难，实现自己的学习目标。

五、保持积极的学习态度。

最终的学习成果往往与自己的态度有关。在面临学习上的挑战时，要始终保持积极的心态和有耐心的态度。有时候，学习固然艰难，但是只要我们有一颗坚定不移的学习心，就能够克服困难，实现自己的目标。

总之，学习方法是一种能力，需要通过实践不断提高和完善。只要我们不断地探索和尝试，不断学习，就有可能掌握更加高效的学习方法和技巧，提高学习效率，实现自己的梦想。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇十一**

作为一名愿为湖区建设做贡献的中共党员，更要努力学好法律知识，提高法律意识，不断增强依法办事的能力，为构建“和谐钱湖、幸福水岸”尽一份力。下面结合自己本职工作，谈谈学法用法心得体会：

提高全民法律意识，推进依法治国、依法行政、建设社会主义法治国家是一项重大而长期的工作。自觉学习、贯彻和宣传法律，关键在于提高思想认识。

一是领悟学法的重要性。建设社会主义法治国家是党和国家的基本方略，人民公仆学法用法是执政为民的本质要求，依法行政是政府工作的灵魂，是一切工作得以正常开展的基础和重要保证，因此必须充分掌握所需法律法规才能保证各项工作规范有序开展。

二是坚持学法的自觉性。政府机关的工作人员首先应该是国家法律带头的执行者和遵守者，同时，积极地学法用法对整个社会引领作用也显而易见，如对规范社会秩序、培育公民品格、促进文化建设都起着不可忽视的作用，即维护了社会稳定，又促进了经济发展。

三是广大人民群众的迫切愿望。随着法律知识的不断普及，公民法律意识的明显增强，广大人民群众要求社会依法行政、阳光行政，体现法律面前人人平等的呼声越来越高，作为一名在政府机关工作的人员，学好用好法律不单是个人的荣辱得失，而是与法治国家的实现紧密相联。

学法的目的是为了更好地用法，因此，应进一步完善形式、充实内容、健全机制，真正提高广大公职人员学法用法的积极性和自觉性，不断增强学法用法的实际效果。

一是坚持与时俱进，讲究学习方法，是学好法、用好法的重要基础。学法是知法、用法、守法的重要基础。在学法上，我坚持紧贴实际，持之以恒，与时俱进，扎实高效，法律素质得到不断提高。通过学习，我更加明确了社会主义现代化建设与民主法制的关系，提高了依法行政的能力和水平。

二是坚持理论与实践相结合，严格依法办事，是学好法、用好法的关键。只有将学法与用法有机结合，才能推进事业健康发展。为此我坚持学用结合、学以致用，做到“三个坚持”：即坚持依法进行决策；坚持依法推动工作；坚持依法解决问题。

三是解决好群众关注的热点难点问题。认真解决这些问题，可以充分体现法制宣传为人民的要求，用事实对广大群众进行法制教育，坚持从实际出发，做好群众思想工作，维护好社会稳定，做到了学法用法的和谐统一。

当前依法治国观念深入人心，政府机关的工作人员作为倡导者和实践者的主力军：

一是应把依法行政这根弦绷紧，时刻按照“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”原则行使人民赋予的权力。行政机关要严格按照法定权限和程序行使职权，逐步实现行政行为的规范化和法制化。

二是建立和完善行政执法人员学法用法监督制约机制。完善监督措施，加大监督检查和监督力度，每年至少进行一次行政执法人员学法用法检查。

三是以用促学，学用结合。行政执法人员要把用法作为学法的着眼点和落脚点，真正做到学用结合，在“学”字上下功夫，在“用”字上出效果，做到规范执法，依法行政。尤其要解决好群众关注的热点难点问题，认真解决这些问题，可以充分体现法制宣传为人民的要求。在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的背景下，一旦“法治精神”在人民群众心中被破坏，就很难修复，我们要用事实对广大群众进行法制教育，坚持从实际出发。

一是在学法用法中，要积极主动学习各类法律，掌握各类法律知识，在日常工作中，要有创新学法用法意识，切实增强学法的实效性，提高学法用法的能力和水平。

二是在使用法律过程中，要把用法作为学法的着眼点和落脚点，真正做到学以致用，在“学”字上下功夫，在“用”字上出效果，规范树立宪法和法制观念，增强法律素养和专业素质。

三是要努力遵循“重大决策依法、开展工作合法、遇到问题找法”这一思路，将法律意识贯穿于整个工作中。

学法，伴我成长。法律，一个有些严肃的词语。常人总觉得法律是一个离自己遥远的`词，其实，法律一直在伴随我们生活中的任何一个举动，一件小事上。人们时时刻在和法律打交道，无论生活，学习，还是工作中都是如此。

法律对我们每一个人来说都是神圣的，谁都是不能触犯的，不论是学生、大。

人、国家的领导人，他们都必须遵守国家的法律，我们每一个人在遇到种种危险时或其它事情时，都要用法律维护自己的合法利益不受伤害。

作为一位公民，我们应经常为自己增加法律知识，不要因为对法律的无知而走上歧途。可能会有人说你多虑了，我们是未成年人，只要不杀人放火，法律就约束不了我们。这是多么的无知啊！我想那些轻视法律的人是没有认识到法律的重要性，有一句法律格言：“正义不仅应得到实现，而且要以人们看的见的方式家以实现。”法律就是实现正义，体现公平，正确规范人们的社会准则。当今社会人们在不断淡化法律意识，甚至有人在讨论一些传统美德是否已经过时的问题，着不得不是我们呼唤法律来维护我们的社会秩序。

所以，我们在吸收法律知识的同时还要懂得有自制力。在面对冲突的时候，要懂得克制住自己的脾气；在面对金钱诱惑的时候，要懂得克制住自身的贪念。只有这样，学习法律才有真正的意义。

我坚信法律永远维护正义，当然就我国现阶段的法律体制而言，的确存在着一些洞漏，也有一些人为了金钱为了一个“利”字背离职业道德，背离良心，钻法律的空子。但我仍然要说我们的法律正在不断健全和完善，我们应当毫不动摇的坚信法律的正义性并捍卫法律！

在遵守法律的同时，我们还要努力争取自己的权利。当别人侵犯到自己的利益时，我们要拿起法律的武器来维护自己的利益。

法律会伴随着一个人的一生，约束着我们的行为，而我们要时时刻刻遵守法律，法规，做一名合格守法公民。我们通过各种不同形式，多途径，全方位地加强法制宣传教育，不断提高领导干部自觉学法、懂法、守法意识及运用法律维护自身合法权益的能力。把法制教育视为单位全面素质教育的一个重要内容，抓紧、抓实、抓好。学法培训活动的开展，使全体干部职工受到了良好的法律法规教育，收到了很好的学习效果。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇十二**

随着社会的发展，人们对于学习法律知识的需求越来越大。为了满足大家的需求，学法课在我校法学专业的课程设置中逐渐被引入。作为一名法学专业的学生，我在学过学法课后获益良多。下面，我将分享一下我的学法课心得体会。

首先，学法课增强了我对法律的认知和理解。学法课是一门专门教授法律思维方法和法律理论的课程。通过学习法学中的核心概念和基本原理，我们可以建立起对法律体系的整体认识。在学法课上，我明白了法律是一门系统化的知识体系，它包含了法律原则、法规制度和司法实践等内容。通过系统地学习和思考，我逐渐掌握了判断和分析问题的法律思维方法。这对于日后的法学研究和实践活动非常重要。

其次，学法课提高了我解决法律问题的能力。学法课注重培养学生运用法律理论和思维工具解决实际问题的能力。课程中，我们通过分析和讨论法律案例，学习了如何运用各种法律原则和条文来解释和分析问题。在这个过程中，老师还教给我们如何找到法条的适用范围，并且讲解了立法和判例对于法律运用的影响。通过这样的学习，我渐渐掌握了实施法律的技巧和方法，并能够更加独立地解决法律问题。

第三，学法课提高了我对法治的理解和认同。学法课不仅仅是一门纯理论的课程，它还着重强调法治的重要性。在学法课上，老师们通过案例分析和课堂讨论，向我们展示了法律在保护人权、促进公平和社会稳定方面的作用。通过学习这些典型案例，我深刻地认识到法治是一切社会发展的基石，只有有法可依、依法行事，社会才能有序进行。这种对法治的认同也进一步激发了我学习法律的热情。

第四，学法课拓宽了我的思维方式和视野。学法课中，老师们经常引导我们对法律问题进行多角度思考，通过理论的探讨和实例的分析，让我们思维更加灵活和开阔。同时，法学原理和法律理论的学习也使我有了更深入的思考，在解决问题的过程中更加注重全面性和系统性。这样的学法过程培养了我对于问题的分析和解决能力，同时也让我更加谦虚和开放，愿意接受不同的观点和意见。

最后，学法课提供了一个非常好的学习和交流平台。在学法课上，我们通过案例分析、课堂讨论和小组合作等方式进行学习，可以更好地理解和应用所学的知识。而在课后，我们还有机会与同学们一起进行交流和讨论，互相分享心得和经验。这种学习和交流的过程极大地丰富了我们的学术生活，也有助于我们更好地理解和应用法律知识。

总之，学法课是一门非常有价值和意义的课程。通过学习学法课，我不仅增加了对法律的了解和认知，而且提高了法律问题的解决能力和思维方式。同时，学法课还拓宽了我的视野和思维方式，并提供了一个良好的学习和交流平台。我相信，在今后的法学学习和研究中，我将继续努力，不断提升自己的法学素养和法律实践能力。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇十三**

学习方法是指人们在学习中采取的一系列的学习行为和学习方式。正确的学习方法可以帮助人们更高效地进行学习，使学习更加轻松。在我的学习生涯中，我也积累了一些学法心得，有时候是在理论的探索中，有时候是在实际的应用中总结得来。下面将结合自身的经验，谈谈自己的学法心得，以及对于学习方法的看法。

第一段：重视基础的学习方法。

在学习中，最基础的内容往往对于我们的生涯和关键阶段都会起到至关重要的作用。我们需要非常清晰地明确，任何一个新的知识和技能在它的下面都有着自己的基础，如果你忽略了基础，就会忽略未来的努力。无论在什么学科上，在学习中都要时刻注重基础。对于生物、化学、物理、数学等学科，基础知识的掌握是学习成功的关键。基础知识的学习需要反复练习，我们可以通过阅读教科书、补习、复习等多种方式加强基础知识积累。

第二段：学习奖惩制度的实践。

为了激励学习兴趣，很多人都是通过制定奖惩制度来进行激励。我在学习生涯中也经常被自己的奖惩制约束着。在学习重点课程上，我把自己的奖惩制度变成一种习惯，如果我能够自主学习并得到好成绩，我就会自行发放奖励；反之，如果我没有得到好成绩，那么我就会给自己惩罚。这种奖惩制度确实很有效果，从而促使我在学习中产生了积极的心态，更加关注自己的学习状态。

第三段：积极主动地学习方法。

在学习方法上，我经常采用积极主动的态度来进行学习。这个意思是说我们应该主动的去学习，而不是等待老师讲课或者等待别人告诉我们该怎么做。我们可以通过网络、书籍、查询工具和口头询问等方式积极的去寻找学习所需要的信息。学习是一个不断探索和发现的过程，如果我们可以积极主动地去探索学习，那么很有可能会发现更加令人惊喜与振奋的经验和知识。

第四段：有效的记忆方法。

在学习方法中，最基本的部分是记忆方法。记忆方法是通过建立联系的方式，把信息从短期记忆器转移到长期记忆器里。我们可以使用重复记忆、联想法、口诀、颜色编码、图像化、抽象化等多种方法来帮助我们记忆知识点和概念。这些方法可以有效地提高自己的记忆水平，在考试和生活中表现得更加优秀。

第五段：结合实践体会的综合学法。

在生活与学习中，学习方法的适用是非常灵活多样化的。我们应该根据自己的实际情况和要求，综合运用多种学习方法。学习需要合理规划，学习不仅是头脑的事情，也是能力训练的事情。结合实践体会的综合学法，往往可以在学习中达到事半功倍的效果，使自己的记忆更加深刻和复杂，从中得到更多的经验和启示。

总之，学习方法是我们学习生涯的重要部分。学习方法不仅是各种学科的基础，而且能够帮助我们更好地应对日常工作和生活的挑战。我们需要建立积极的态度和正确的方法，注重基础、制定奖惩制度、积极主动、有效记忆以及综合学法，从而更好地发掘和利用自己的学习能力进行学习。只有不断的努力和实践，我们才能在自己的学习生涯中迈出更加宽广和有意义的步伐。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇十四**

展开全部一股清泉，清澈又甘甜：生命如同一片云彩，洁白又纯净；生命如同一缕阳光，灿烂又明亮生命的点点滴滴，就是生命的光点。

我们生活的每一个动作，都洋溢着幸福的光彩。

半年前，爸爸买了一盆仙人掌，因为仙人掌的颜色是深绿色的，颜色并不鲜艳，也很不起眼，所以我不怎么喜欢它，只有想起来的时候才给它浇水，有时三四个星期都没去看它一眼，可是，有一次，我无意间瞟了一眼仙人掌，发现深绿色的“手掌”上竟然有一点白色，我急忙过去看，啊！原来仙人掌开花了！那一朵朵小而精致的花朵白白的，好像是艺术家雕刻出来的工艺品一样，虽然土质粗糙又干燥，但是它却仍然不屈向上，茁壮成长，这是多么顽强的生命力啊！小小的仙人掌中包含了它不屈服的精神，多值得我们学习啊！在我小时候有一个邻居，是一个比我小一岁的.弟弟，他叫高歌，他从出生就被诊断为脑瘫，四肢无法灵巧活动。

每当我下楼去玩的时候，他就在楼下练习骑三轮车，我满头大汗回家的时候，他还在练习，我看着他的背影，心里酸溜溜的：高歌从站都不会，到能依靠三轮车活动是多么大的一个转变啊！我心里感到震撼，他的坚持和努力就像与困难搏斗的勇士。

高歌用他自己的实际行动谱写了一首动人的生命赞歌。

比起高歌，我们拥有健全的身体，不是更应该热爱生命中的每分每秒吗？生命之歌是世界上最美妙的歌曲，听不出，看不到，摸不着，只能感悟到，我们一定要珍惜生命这首赞歌，不让它白白流失。

生命是一首歌，一首需要领悟的歌，一首需要人生领悟的歌！

**幼儿园项目教学法的心得体会篇十五**

在美丽的合欢花盛开的六月，我们一行来到了美丽的海滨城市青岛，没来得及欣赏迷人的海景，就匆匆投入到了“翻转课堂与微课程实验教学实践专场研修班”的学习中。“翻转课堂”是什么，最近一段时期听说过，据说又是一种新的教学模式，从来没有实践过，也没有看过具体的这种课堂模式，经过这次的学习，经过一番搜索查阅一些网站等相关信息的学习，本人对“翻转课堂”有了初步认识：

所谓翻转课堂，就是教师创立视频，学生在家中或课外观看视频中教师的讲解，回到课堂上师生应对面交流和完成作业的这样一种教学形态。翻转课堂的不是在线视频的代名词。不是视频代替教师;不是在线课程。不是学生无序学习。不是让整个班的学生都盯着电脑屏幕。不是学生在孤立的学习。

翻转课堂“是”什么是一种手段，增加学生和教师之间的互动和个性化的接触时间。是让学生对自我学习负责的环境。教师是学生身边的“教练”，不是在讲台上的“圣人”。是混合了直接讲解与建构主义学习。是学生课堂缺席，但不被甩在后面。是课堂的资料得到永久存档，可用于复习或补课。是所有的学生都进取学习的课堂。是让所有学生都能得到个性化教育。

如何开始翻转课堂“翻转”让学生自我掌控学习。翻转课堂后，利用教学视频，学生能根据自身情景来安排和控制自我的学习。学生在课外或回家看教师的视频讲解，完全能够在简便的氛围中进行;而不必像在课堂上教师团体教学那样紧绷神经，担心遗漏什么，或因为分心而跟不上教学节奏。学生观看视频的节奏快慢全在自我掌握，懂了的快进跳过，没动的倒退反复观看，也可停下来仔细思考或笔记，甚至还能够经过聊天软件向教师和同伴寻求帮忙。

翻转课堂最大的好处就是全面提升了课堂的互动，具体表此刻教师和学生之间以及学生与学生之间。由于教师的主角已经从资料的呈现者转变为学习的教练，这让我们有时间与学生交谈，回答学生的问题，参与到学习小组，对每个学生的学习进行个别指导。当学生在完成作业时，我们会注意到部分学生为相同的问题所困扰，我们就组织这部分学生成立辅导小组，往往会为这类有相同疑问的学生举行小型讲座。小型讲座的美妙之处是当学生遇到难题准备请教时，我们能及时的给予指导。

当教师更多的成为指导者而非资料的传递者时，我们也有机会观察到学生之间的互动。我们在教室内巡视过程中注意到学生发展起了他们自我的协作学习小组，学生们彼此帮忙，相互学习和借鉴，而不是依靠教师作为知识的唯一传播者。它确实是神奇的观察，使我们对学生们的合作学习探讨充满了敬畏。

当我们尊重学生们的这种方式，他们通常会作出回应。他们开始认识到，我们在那里，是在引导他们的学习，而不是发布指令的教师。我们的目标是他们成为最好的学习者，并真正理解我们课程的资料。当我们在学生身边和他们一齐掌握概念，他们会以他们最好行动来回应。

翻转课堂改变了我们与家长交流的资料。大家都记得，多年以来，在家长会上，父母问得最多的是自我孩子在课堂上的表现，比如：安静的听讲，行为恭敬，举手回答问题，不打扰其它同学。这些看起来是学习好的特征，我们回答起来却很纠结。因为在我们翻转课堂后，在课堂上这些问题也不再是重要的问题。此刻真正的问题是：孩子们是否在学习如果他们不学习，我们能做些什么来帮忙他们学习呢这个更深刻的问题会带领教师与家长商量：如何把学生带到一个环境，帮忙他们成为更好的学习者。

学生为什么不学习有无数的理由：他们没有相关的基础知识吗他们个人问题干扰他们的学习吗或者，他们更关注“在学校玩”，而不是学习吗当我们(家长和教师)能够诊断孩子为什么不学习时，我们就能创立一个强大的时刻来实施必要的干预措施。

文档为doc格式。

。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇十六**

今年2月以来，我积极参加学校里开展的学法活动，通过学习《宪法》、《民法通则》等基本\_，《教育法》、《义务教育法》、《高等教育法》、《职业教育法》、《民办教育法》、《教师法》等教育法律及有关的行政法规，以及参加学校组织的两场学法用法专题讲座，进一步增强了我的法制观念、法律意识和法制理念，依法行政潜力也有了必须的提高。

一、要牢固树立服务大局的理念。服务大局是社会主义法治的重要使命，是各级领导干部、执法和司法人员有效履行职责的必然要求，是解决执法、司法实践中现实问题的客观需要。树立和坚持服务大局的理念，胸怀大局是前提，立足本职是基础，正确履职是关键。这就要求我们要始终坚持科学发展观，树立正确的政绩观，主动增强全局观念和服务意识，依法有效履行职责，充分发挥职能作用，自觉用保障服务大局的成效检验各项工作，不断开创工作新局面。我觉得，作为一名公务员，要脑中想着大局、心中装着大局，增强服务大局的自觉性和坚定性;要学会从大局出发，从大局着眼，自觉地把各项工作融入大局之中来思考、谋划和部署，使各项工作切实体现服务大局的要求。立足本职是服务大局的基础。我们每个人只有把本职工作干好，把各自职责履行好，把职能作用发挥好，才能真正为大局服好务。

二、学法律，要更加规范自我的行为。《义务教育法》规定:教师享有法律规定的权利，履行法律规定的义务，应当为人师表，忠诚于人民的教育事业。全社会应当尊重教师。我觉得，教师在教育孩子的时候，全社会也会关注教师的个人形象和整体形象。作为一名教师就就应随时注意自我阳光、忍耐、宽容、严谨的形象。因为，只有这样，才能让你的教育更具有说服力。

三、要让法律法规时刻警醒自我。《教师法》、《义务教育法》的相关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的言行，以及对学生要平等对待的原则。品读条文，对照自我，觉得自我能够按照相关规定指导自我的实践，规范自我的`行为。我觉得，作为一名教育战线上的公务员，平时要让法律法规时刻警醒自我，规范自我的行为，坚持严于律己，廉洁勤政。作为教师，就就应努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造既宽松又有序、既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。同时，在教育教学实践中，就应始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平时存在问题的学生多方想办法树立其信心，学会寻找孩子身上的闪光点。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇十七**

学法，是指学习的方法、学习的规律、学习的技巧。对于每个学生来说，学法都非常重要。在我的学习经历中，我总结了一些学法心得体会，分享给大家。

一、学以致用。

学习不是为了学习而学习。学习的目的是为了将所学应用到实践中，让所学知识在实践中得到锤炼和升华。在学习中，我们要注重灵活运用所学知识，不断探索新的应用方式，以实际行动证明自己的价值和实力。

二、自觉思考。

学习不是被动地接受别人的知识，而是主动地去探索和发现知识。在学习中，我们要保持自觉思考的习惯，勇于提出疑问和质疑，从不同的角度去思考问题，并逐渐形成自己的思考方式和风格。

三、分类学习。

学习无法一蹴而就，需要不断地积累和整理。为了方便记忆和应用，我们可以将知识按照主题和类别进行分类，形成自己的知识体系。这样可以更高效地记忆和运用知识，并且更容易发现知识之间的联系和共性。

四、技能训练。

在学习的过程中，我们不仅要掌握知识，还要注重对技能的训练。技能是对知识的更高层次的理解和运用，只有掌握了技能，才能真正做到“学以致用”。因此，在学习中，我们要注重技能训练，不断锤炼和提升自己的技能水平。

五、坚持不懈。

学习是一个持续不断的过程，需要坚持不懈地去努力和追求。在学习中，我们要养成良好的习惯和规律，如早起、按时复习、定期总结等，在不断的实践中积累经验和提高能力，同时也要勇于面对挫折和失败，不放弃，持续奋斗。

总之，学法是学习的重要组成部分，学习也是人生不断成长的过程。我们要注重学习方法和技巧，不断探索新的学习路径和方式，不断提升自己的学习能力和水平。只有坚持不懈，才能取得不同寻常的成就，为未来的发展打下坚实的基础。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇十八**

透过学法用法，我对法律条文由表面理解到深层次内涵的深刻领悟，有了质的变化。对照所学的知识，结合本职工作，联系到执政为民、依法办事上，真正觉得法律对一个基层审计干部来说，既是护心镜，又是当家宝。

一、领悟学法的重要性。

普法教育已经开展了十几个年头，随着法律知识的不断普及，公民法律意识的明显增强。我深深感到：法律意识淡薄和执法的苍白，是那样毫不留情地阻碍着发展。因此法律知识学习，对我是个很大的鞭策，更是一个很大的收获。我不仅仅一扫缺少法律知识带来的困惑和迷惘，更收获了增长法律知识带来的巨大财富。所以说，学法重要，用法必然，执法关键。

二、坚持学法的自觉性。

作为一名基层审计干部，在日常生活中加强法律法规学习，不断增强法律意识和法制观念，提高自身法律素质和依法行政的潜力和水平，是关系到广大人民群众的切身利益和党委政府在人民群众心目中形象的大事。我深深体会到，搞行政事务要学好《公务员法》、《行政许可法》；搞审计业务要学好《审计法》、《审计法实施条例》如此等等，每一项工作都涉及到法律法规。要学深学透，靠上级安排不行，务必构成自觉的、有序的、重点的学习风气和习惯，只有不断学习，不断充实，不断领悟，依法履行职责的观念才能得到增强，自身法律素质才能明显提高。

三、提升用法的技巧性。

学法的目的是为了更好地用法。透过从书本学到实践学，我深深感到，只有把学习法律知识与依法办事紧密结合，与实际工作紧密结合，与群众关心的热点问题紧密结合，在涉及经济建设、社会发展重大问题决策时，才能做到充分论证，依法决策，才能运用法律手段解决改革、发展、稳定中出现的新状况、新问题。。我体会到，要想办成一件事，还务必把握好“三道关”。一是法律关。法律是准绳，法律至上、法律至尊、法律至贵；学法律充实自我心中有数，用法律保护群众深得民心，依法律办事得心应手。二是公开关。公开是依法行政的窗口。三是行政关。依法行政是政府工作最有效的行为。干部在工作中的每个具体的行为都能反映政府的形象。在具体工作中务必做学法榜样，当用法先锋，行法定职权。行政权的运用，最经常、最广泛、最密切地关系着社会公共利益和公民个人利益。学习法律知识，树立法制观念，崇尚法制权威，是实现依法行政，公正司法，克服以言代法、以权执法的有效途径。

随着人类社会的不断进步发展，法越来越受人们重视，一个国家的法律体制完善与否也日益成为衡量这个国家现代化程度高低的标志。我国法律法规也日趋完善，只要留意不难发现我们身边无处不存在法律气息。《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》、《消费者权益保护法》?现代社会是一个法制社会，作为一名中学生就应学法、懂法、守法。

随着改革开放的不断深入，各种思潮的涌现，一些不健康的东西也在渐渐地影响到了我们，我们变坏真是太容易了，比如网吧、游戏厅等，你们可明白有多少人因此而荒废学业甚至走向犯罪的道路!

我们这个年龄开始一步一步不听教育，渐渐变坏的。因此，这的确就应引起我们的高度重视。我们完全有必要学习有关的法律知识，来尽量减少甚至完全避免违法犯罪现象的发生。

总之，人，不可能自然而能变得优秀，是内力自我约束和外力强制作用所然。没有规矩，不成方圆;没有纪律，不成体统。同学们，法律是神圣不可侵犯的，祝愿我们同学都能学法、知法、懂法、守法、用法，做一个守法的小公民，从而平安、健康、茁壮地成长!

作为一名基层xx，直接应对基层群众的工作者，我们要带头学好法律知识，努力提高法律意识，不断增强依法决策、依法管理、依法办事的潜力，提升为人民服务本领。下方我结合自我本职工作，谈谈学法用法心得体会：

一、要进一步提升学法用法思想理念。

首先，自觉学习、贯彻和宣传法律，关键在于提高思想认识。其次，学法、守法是自身建设的需求，作为一名基层党员干部，首先就应是国家法律带头的执行者和遵守者，学法用法这个头带得好不好，直接影响到工作的成效，关系到工作的形象。同时，基层工作队伍用心地学法用法对村民守法的引领作用也显而易见，依法办事是一切工作得以正常开展的基础和重要保证，对巩固执政基础、规范社会秩序、培育公民品格、促进文化建设都起着不可忽视的作用。

二、要进一步加强学法用法\*\*\*。

学法是用法的前提，我们部分基层干部法治意识和法治观念还稍显淡薄，还存在弄不懂、学不深现象。要加大学法培训力度，健全考核机制，提高村干部学法用法的用心性和自觉性，不断增强学法的实际效果。同时将学法带入工作，充实资料，培养基层干部用法的潜力。

三、要进一步提高依法办事，服务为民的潜力。

现今，社会主义新农村发展迅速，农村村民群众的法律意识增强，如果我们不严格依法办事，就有可能引发矛盾，给接下来的工作增加阻力，从而阻碍农村经济快速健康发展。我们要时刻按照“有法可依、有法必依”原则行使村民赋予的权力。尤其要解决好群众关注的热点难点问题，认真处理群众纠纷。坚持从实际出发，做好群众思想工作，维护好社会稳定，做到学法用法的和谐统一。

坚持深入推进党员干部学法用法，对于做好法制宣传\*\*\*具有重要的影响和表率作用。党员干部带头学法用法，依法办事，有效发挥示范表率作用，必将带动村民群众学法守法用法，推动全民普法不断深入，弘扬法治精神，在全村构成崇尚法律、遵守法律、维护法律的良好风尚。

随着经济社会的快速发展，社会主义法制建设日趋紧迫。随着“六五”普法工作的有序推进，全民学法用法的氛围已悄然构成，作为党政机关职工，我们的言行举止、工作举措都关系着法律的尊严和权威，决策的效率和可行性，我们构成学法、懂法、守法的行为自觉，是必要之举、务必之举。

一、开展公务员学法用法是增强广大公务员法律意识、法律观念的需要。

观念决定理念，理念决定意识。切实转变公务员学法用法的观念，提高公务员学法用法的法律意识尤为重要。做为政府机关的工作人员，国家公务员首先要把学法、懂法、守法放在第一位，坚持经常学、认真学、学深学透、学懂弄通、熟练掌握。其次是严格守法。众所周知，一切法律都是维护国家权威的准绳，国家公务员是国家法律的执行者，学法是为了更好的懂法、守法和执法，只有认真守法，才能公正执法。社会在发展，人类在进步，法律在完善，无论多么完备的法律都需人去执行。所以，公务员学法用法的观念务必转变，既要适应国家形势需要转变，又要以维护发展大局为重心转变，也就是说国土资源管理部门的公务员，务必要学懂弄通国家的相关法律，在懂法的同时要坚决守法，严格执法，使国家的法律效率发挥应有的作用。维护国家利益，维护最广大人民群众的利益，要实现这一目标，就务必不断解放思想，切实转变观念，把学法用法提升到思想的最高位，在意识形态里铸就学法用法长效理念，做国家法律学习、遵守、执行、维护的第一人，从而，充分发挥国家公务员作用，到达情为民所系，权为民所用，利为民所谋。

二、开展公务员学法用法是提高科学决策、民主决策、依法决策的需要。

国家公务员既是国家法律的执行者，又是国家政策的决策者。无论大事小事，皆关系国计民生，关系人心向背。当前，改革开放不断深入，社会主义市场经济健康有序运行，国家法律的调控和保障，需要广大公务员更多地学习和掌握市场经济方面的法律法规，转变哪些与市场经济不相适应的行政方式和管理模式，学会运用法律手段管理社会，处理经济事务，协调各种矛盾，自觉依法行政。

公务员学法用法要站在国家利益的高度来对待，要坚持领导干部带头学，构成领导干部领学的良好风尚，消除那种领导干部嘴上说一说，中层干部影一影，一般干部混一混的学习习气，要做到真学，学懂弄通并熟练运用，提高运用法律依法决策、民主决策、科学决策水平。

领导干部学法用法态度决定着依法行政、依法决策的科学性、正确性和公正性，所以，领导干部务必在公务员学法用法中坚持以身作则、以身示范，认真学，耐心学，要坐住板凳，带着问题学，在学习中提升潜力，在学习中掌握规律，在学习中探索破解经济社会发展中遇到的难题，真正做到不懂法者不为官，缺乏科学论证的不决策，违背法律的事情不作为。

三、开展公务员学法用法是加强党的执政潜力建设，推进依法治国的战略需要。

加快社会主义法制国家建设，推进依法治国进程，是党中央、国务院普法规划中的奋斗目标。切实抓好公务员学法用法工作，不仅仅是当前广大公务员的首要任务，而且，事关党的执政潜力建设的强弱。公务员是党和国家政策的执行者，学法、用法、懂法、守法、执法是其务必认真履行的职责，试想一个不懂法的公务员，将如何承担国家和人民赋予的重任，将如何执法?更谈不上依法行政了，如果一个整体也是如此，那么我们党的执政潜力将无法想象。所以要充分认识公务员学法用法的重要性，切实增强自觉守法、用法、懂法、守法的职责感和自觉性，以国家公务员的高度自觉和职责心来正确对待学法用法工作，要坚持经常、常抓不懈、循序渐进，不断更新完善学法用法制度，建立健全学法用法新机制。公务员在学法用法中要充当播种机、宣传队，让学法用法走进社区、车间、学校;走进村庄、田间、地头;走进人民群众的心里。到达全社会共同学法用法、懂法、守法，营造良好的法制环境，推进社会主义法制建设取得新成效，为全面建设小康社会营造优良的法制环境。

我作为一个即将走向社会的，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德资料，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。然而许多人不懂公民基本法，所以即使有自我的权益受到侵犯，也不懂利用这些法律武器来维护自我。教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情，用法也有实际的必要。

在学习过程中，老师给我们讲解了很多鲜活生动的案例，使我们理解了经济法规，学习合同法，学习婚姻法，学习教育法等。掌握了基本的法学知识，理解宪法和法律的基本精神、基本规范，提高对法的重要性的认识，增强法律意识，另一方面，我们更就应透过学习这门课程，加强自我修养，依法规范自我的行为。

透过《法律基础》课程的学习，使我自我的法律意识有了明显提高，以前，对法律只是很表面理解，很感性的认识，此刻能够领悟到法律的深层次内涵，有了理性的认识，透过学习使我的法律意识产生了质的转变。学习结束后，我静下心来，参照课本，对照笔记，联系一些法律事例，以及观看普法宣传节目，感觉到在法制建设方面，我还有很多需要学习，还有很多工作要做，还有许多有待解决的问题需要思考。

法律知识是我们必备素质之一，我们务必透过它，树立正确的人生观，价值观。促进和规范人与人之间的关系，正确的处理人与人之间关系问题。公平交易，平等，在生活过程中，遵守法律，享受个人权利，履行义务。

由于我们专业的知识体系过于单一，导致我们很少接触到能使自我综合素质提高的知识。而这门课很好的弥补了我们专业所缺乏的，并使我们的知识视野扩大。对提高自我的综合潜力很有好处。比如：在找兼职做的时候，能够更好的维护自我的利益等。

在这一个学期的学习中，我感觉到自我有了很大的变化。其中实体法部分对我以后很有帮忙，它主要介绍我国几大基本的部门法和几个重要的单行法的相关资料，，使大家了解包括行政法、民法、婚姻法、继承法、知识产权法、经济法、刑法的立法目的、原则及基本规定和精神，培养大家的知法、守法、护法、用法的自觉意识。

总之，在本学期学习的这门《法律基础》课上，我掌握了法学的基本理论，了解并明确了各主要法律部门的基本精神和规定，并在必须法律知识的基础上构成了有关法与法律现象的知识、思想、心理、观点和评价。并学会了运用法律知识和法律规范分析问题、解决问题。透过这门课，我还了解了马克思主义法学的基本观点，掌握了我国宪法和有关法律的基本精神和资料，增强了法律意识，提高了法律素质。并会坚持做到遵纪守法，维护社会稳定与和谐。也能够正确理解和坚持实行依法治国方略，并决心为建设社会主义法治国家奋斗。

我深刻的理解到了我们的权利和义务，能够在日后的学习工作生活过程中正确的行使我们的权利，正确的履行我们应尽的义务。在学习工作过程中，更能正确地遵守法律规定，更能够在工作生活中免受困扰，保护自身生命财产安全;更加了解了自我的合法权益，和维护这些权益的程序和方式。也初步具备了依法自我保护的意识，并有了必须的寻求法律救济的潜力。

根据党的十七大精神和开发区党工委具体工作要求，要深入开展机关干部学法用法教育，增强我们的法律意识和法规观念，在深入学习实践科学发展观的同时，开发区卫生办也进行了相关法律法规的认真学习，就“五五”普法活动的实施有一点点的思考和体会：

“五五”是在“四五”普法的基础上进行的，它必然是对“四五”普法的传承和延伸。“五五”普法目标的确立要与党委、政府的中心工作相一致，与建设社会主义法治国家、建设法治江苏、法治政府的目标相衔接。因此，“五五”普法的目标的确立，既要实事求是，又要向新的层次攀升，体现新的高度的要求。“五五”普法要有新的目标，但新的目标不能定的过高。

根据我区的经济和社会发展状况，我们认为“五五”普法目标就应确立这样一个目标：即在公民学法、用法、提高法律素质的基础上，着力培养法治观念和法治自觉性，在全社会构成崇尚法治的价值观和良好法治社会氛围，不断提高各级政府乃至全社会的法治化管理水平，推进依法治国进程。“五五”普法目标的确定应当区分不一样层次，对不一样层次的人员提出不一样的要求，在总目标的前提下具有必须的层次性。如对领导干部与对一般干部群众的要求要有所不一样，城市与农村的要求应当有所不一样，经济社会发展较发达地区与相对落后地区的要求应有所不一样。我们要在提高全民崇尚法治意识这一总体目标的指引下，对领导干部、城镇居民、农民群众、企业经营管理人员、学校青少年以及外来流动人口分别提出具体的普法目标任务。

抓重点、促全面，是很好的普法工作方法。“五五”普法要突出重点普法对象，明确重点普法资料，狠抓重点工作的落实。只有这样才能保证“五五”普法取得用心的和突出的成效。

重点突出普法对象。推动依法治国党政机关领导干部是关键。透过多年的普法，领导干部法律意识得到增强，法律素质有了很大提高，但在当前纷繁复杂的环境下，能够做到依法执政，没有很强的法治意识、很高的法律水准是很难胜任的。近年来，许多违反可持续发展要求，不按科学规律办事，随意侵害群众利益的违法行政行为造成的损害，后果十分严重，其对法治的破坏及其的恶劣影响，多少年都难以消除。

因此，“五五”普法仍然应把领导干部作为普法的重点，只是普法的目标侧重点不是放在提高法律意识，而是放在增强其法治观念、法律素养和推进法治社会建设的自觉性和实际潜力上。农村普法和流动人口普法是我区普法工作的薄弱点。“五五”普法应当将农村普法流动人口普法作为重点和突破口来抓。我区农村的普法仍然处于“靠天吃饭”的自发状态。大多数村民和外来务工人员理解法律知识主要是从广播、电视、报纸等途径获得的。

因此，加强农村和农民群众个性是外来务工人员的普法教育十分必要，务必采取措施大力加强。青少年是国家的未来，是推进依法治国，建设法治国家的重要后备力量。因此青少年应当作为普法的重点并要坚持不懈地抓下去。企业在推进国家法治建设进程中承担着重要的主角和职责，因此对企业经营管理人员普法教育应仍是“五五”普法规划的重点。

扎实抓好重点普法资料的学习培训。主要是针对各个不一样重点对象有针对性确定普法的重点资料。如对领导干部、国家公职人员，主要是进行宪法为核心的法律法规宣传教育，不断强化其法律至上和依法行政意识。

分解落实“五五”普法的重点工作。主要是将五年规划确定的目标按年度进行分解，并根据具体实际，结合党委政府中心工作，确定普法的重点工作，按照动员、实施、总结等步骤，层层推进，抓好落实。

在“五五”普法的运行机制上继续按照“党委领导、政府主抓、人大政协监督检查、各部门齐抓共管、全社会共同参与”的普法工作机制，来推动“五五”普法规划的落实。重点是进一步强化领导机制，完善日常运行机制，加大经费保障力度，进一步健全和完善普法依法治理的检查监督和考核评价制度等，在完善行之有效的普法工作制度上下工夫。在普法的日常运行机制中，要强调依法开展法制宣传教育。

在主抓普法主体司法部门的用心工作下，我们要进一步运用好《法制宣传教育条例》等相关规定，充分依靠区党工委管委会的支持，借助领导的力量，依法开展普法教育，依法对普法教育进行有效的检查监督，以构成各部门齐抓共管、全社会主动参与、社会各团体和基层组织有效联动，全面推进“五五”普法各项工作的落实，使“五五”普法尽早步入制度化、规范化的高起点、高标准轨道。

今年2月以来，我用心参加学校里开展的学法活动，透过学习《宪法》、《民法通则》等基本大法，《教育法》、《义务教育法》、《高等教育法》、《职业教育法》、《民办教育法》、《教师法》等教育法律及有关的行政法规，以及参加学校组织的两场学法用法专题讲座，进一步增强了我的法制观念、法律意识和法制理念，依法行政潜力也有了必须的提高。

一、要牢固树立服务大局的理念。服务大局是社会主义法治的重要使命，是各级领导干部、执法和司法人员有效履行职责的必然要求，是解决执法、司法实践中现实问题的客观需要。树立和坚持服务大局的理念，胸怀大局是前提，立足本职是基础，正确履职是关键。这就要求我们要始终坚持科学发展观，树立正确的政绩观，主动增强全局观念和服务意识，依法有效履行职责，充分发挥职能作用，自觉用保障服务大局的成效检验各项工作，不断开创工作新局面。我觉得，作为一名公务员，要脑中想着大局、心中装着大局，增强服务大局的自觉性和坚定性;要学会从大局出发，从大局着眼，自觉地把各项工作融入大局之中来思考、谋划和部署，使各项工作切实体现服务大局的要求。立足本职是服务大局的基础。我们每个人只有把本职工作干好，把各自职责履行好，把职能作用发挥好，才能真正为大局服好务。

二、学法律，要更加规范自我的行为。《义务教育法》规定:教师享有法律规定的权利，履行法律规定的义务，应当为人师表，忠诚于人民的教育事业。全社会应当尊重教师。我觉得，教师在教育孩子的时候，全社会也会关注教师的个人形象和整体形象。作为一名教师就就应随时注意自我阳光、忍耐、宽容、严谨的形象。因为，只有这样，才能让你的教育更具有说服力。

三、要让法律法规时刻警醒自我。《教师法》、《义务教育法》的相关条文中，明确指出了作为教师所不应去做的言行，以及对学生要平等对待的原则。品读条文，对照自我，觉得自我能够按照相关规定指导自我的实践，规范自我的行为。我觉得，作为一名教育战线上的公务员，平时要让法律法规时刻警醒自我，规范自我的行为，坚持严于律己，廉洁勤政。作为教师，就就应努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造既宽松又有序、既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。同时，在教育教学实践中，就应始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平时存在问题的学生多方想办法树立其信心，学会寻找孩子身上的闪光点。

年是“五五”普法关键的第四年，经过多年的法律法规宣传教育，公民的法律意识不断加强，干部依法行政、依法管理的自觉性不断提高，有效促进了经济的发展，维护了社会稳定。透过学习，我对教育、行政等相关法律有了新的认识，理解进一步深化，并在工作中自觉用法律指导实践。下方我结合自我本职工作，谈谈学法用法心得体会：

一、思想认识有了提高。

思想是行动的先导，只有认识上到位，才有行动上的自觉。联系自我的工作实践，我认为，法律知识的缺乏，法律运用上的不完善，法制的不健全，都很大程度阻碍经济的更大发展，并引发种种矛盾，危害着社会稳定。在学习中不断认识到，虽然自我明白法律价值的重要性，但是由于相关法律知识准备不够充足，在处事中更多地想到运用行政手段去管理事务，而不善于运用法律手段。因而，作为公务员，学好法律重要，懂得合情合理的运用法律也十分重要，理顺工作、维护公平正义、实现社会和谐。

二、主动认真学法。

作为一名新任职的教育行政干部，懂得教育等相关法律法规，懂得在教育行政管理中运用好法律法规，关系到广大人民群众的切身利益，关乎党的教育事业的可持续发展。来到新的岗位，我抓住各种法制培训、讲座等机会了解法律知识点，并在工作之余认真学习了《教育法》、《职业教育法》、《民办教促进法》、《教师法》等相关法律法规，更深认识到如何依法办好教育事业。

三、依法行政，以用促学。

坚持理论与实践相结合，严格依法行政、依法管理，才是学好法、用好法的关键。只有将学法与用法有机结合，才能有效推进事业健康发展。依法行政是政府工作最有效的行为。此刻，随着法律宣传教育的深入，法律不断配，依法治国观念已深入人心。公务员作为普法的倡导者和实践者的主力军，更应把依法行政这根弦绷得更紧一些，时刻按照“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”原则行使人民赋予的权力。在工作生活中，密切关注人民群众的关心的热点难点问题，认真研究解决这些问题，能够充分体现法制宣传为人民的要求。在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的背景下，一旦“法治精神”在人民群众心中被破坏，就很难修复。另外，我们也要在制度上完善，健全行政执法监管体制，实行领导干部问责机制。用事实对广大群众进行法制教育，坚持从实际出发，做好群众思想工作，维护好社会稳定，做到了学法用法的和谐统一。

依法行政随着依法治国方略的不断深化，依法行政成为发展社会主义民主政治的客观要求。公务员是依法行使政府职能，管理社会公共事务的国家机关工作人员，我们能否运用法律手段来开展工作，将直接影响到社会主义市场经济的顺利发展和社会的和谐稳定。因此，新时期要求公务员务必增强自身法制意识，提高依法行政水平，真正实现由管理型向服务型转变，才能潜移默化地为经济发展和广大人民群众带给法制引导和示范，做到研究问题先学法，决策问题遵循法，解决问题依据法，言论行动贴合法，依法保障经济社会的健康发展。为推进扶贫人员学法用法工作的深入开展，进一步提高扶贫人员的法律水平，促进\"五五\"普法规划的全面实施。

一，用心参加各类法律学习，推进依法行政从\"五五\"普法以来，我用心参加各类法律的法律知识培训，参加培训了公务员法，行政许可法，行政诉讼法，行政处罚和行政复议法等法律培训。透过参加严格的培训，考试，增强了我自身的法律意识和法律观念。提高了学法用法的用心性，提高了依法行政的潜力和水平。在工作中，真正做到依法行政。

二，学用结合，提高自身的法律水平学法的最终目的在于自觉遵守并严格执行法律规定，表此刻依法决策，依法行政，依法办事等各个方面。一是\"五五\"普法和\"五五\"普法透过开展一系列卓有成效的学习教育活动，使我自我认识到法律是管理经济社会，处理各种疑难复杂社会问题最有力，最有效的武器。使我从学法用法的具体实践中感受到自身法制素质有所提高，学法用法热情也越来越高，使我从不主动学法到主动学法，增强了学法用法的用心性和自觉性。二是依法行政意识和水平有了全面提高。使我在工作中构成了\"遇到问题先学法，决策之前找专家\"的工作思路。

三，今后学法用法的努力方向一是在学法用法中，要用心主动学习各类法律，掌握各类法律知识，在今后的工作中，要有创新学法意识，切实增强学法的实效性，提高学法用法的潜力和水平。真正体现依法决策，依法行政，依法办事，不断提高依法工作潜力和水平。二是在使用法律过程中，要以用促学，学用结合。我要把用法作为学法的着眼点和落脚点，真正做到学用结合，在\"学\"字上下功夫，在\"用\"字上出效果，模范地树立宪法和法制观念，增强法律素养和专业素质，提高依法决策，依法行政，依法管理的潜力和水平。要努力遵循\"重大决策依法，开展工作合法，遇到问题找法\"这一思路，将法律意识贯穿于今后的扶贫开发工作中，做到依法决策，依法行政，依法办事，使得广大人民群众得到更多实惠。

党的十七大。

报告。

中把民主法制建设作为全面建设小康社会的目标之一，并进一步指出“要加强法制宣传教育，提高全民法律素质”;“深入开展法制宣传教育，弘扬法治精神，构成自觉学法守法用法的社会氛围。”今年是我国进入“五五”普法的最后一个年头，经过多年的法制宣传教育，广大人民群众的法制观念、法治意识和法律素质得到了显著提高。然而在当前社会经济发展中，我们更就应清醒地看到，学法用法工作中仍存在不足之处，依法行政的意识和潜力与学习实践科学发展观的要求相比还存在着差距。作为一名愿为湖区建设做贡献的中共党员，更要努力学好法律知识，提高法律意识，不断增强依法办事的潜力，为构建“和谐钱湖、幸福水岸”尽一份力。下方结合自我本职工作，谈谈学法用法心得体会：

一、提升学法用法思想认识。

提高全民法律意识，推进依法治国、依法行政、建设社会主义法治国家是一项重大而长期的工作。自觉学习、贯彻和宣传法律，关键在于提高思想认识。

一是领悟学法的重要性。建设社会主义法治国家是党和国家的基本方略，人民公仆学法用法是执政为民的本质要求，依法行政是政府工作的灵魂，是一切工作得以正常开展的基础和重要保证，因此务必充分掌握所需法律法规才能保证各项工作规范有序开展。

二是坚持学法的自觉性。政府机关的工作人员首先就应是国家法律带头的执行者和遵守者，同时，用心地学法用法对整个社会引领作用也显而易见，如对规范社会秩序、培育公民品格、促进文化建设都起着不可忽视的作用，即维护了社会稳定，又促进了经济发展（liuxue86。）。三是广大人民群众的迫切愿望。随着法律知识的不断普及，公民法律意识的明显增强，广大人民群众要求社会依法行政、阳光行政，体现法律面前人人平等的呼声越来越高，作为一名在政府机关工作的人员，学好用好法律不单是个人的荣辱得失，而是与法治国家的实现紧密相联。

二、增强学法用法实效。

学法的目的是为了更好地用法，因此，应进一步完善形式、充实资料、健全机制，真正提高广大公职人员学法用法的用心性和自觉性，不断增强学法用法的实际效果。

一是坚持与时俱进，讲究学习方法，是学好法、用好法的重要基础。学法是知法、用法、守法的重要基础。在学法上，我坚持紧贴实际，持之以恒，与时俱进，扎实高效，法律素质得到不断提高。透过学习，我更加明确了社会主义现代化建设与民主法制的关系，提高了依法行政的潜力和水平。

二是坚持理论与实践相结合，严格依法办事，是学好法、用好法的关键。只有将学法与用法有机结合，才能推进事业健康发展。为此我坚持学用结合、学以致用，做到“三个坚持”：即坚持依法进行决策;坚持依法推动工作;坚持依法解决问题。三是解决好群众关注的热点难点问题。认真解决这些问题，能够充分体现法制宣传为人民的要求，用事实对广大群众进行法制教育，坚持从实际出发，做好群众思想工作，维护好社会稳定，做到了学法用法的和谐统一。

三、用心推进依法行政。

当前依法治国观念深入人心，政府机关的工作人员作为倡导者和实践者的主力军，一是应把依法行政这根弦绷紧，时刻按照“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”原则行使人民赋予的权力。行政机关要严格按照法定权限和程序行使职权，逐步实现行政行为的规范化和法制化。

二是建立和完善行政执法人员学法用法监督制约机制。完善监督措施，加大监督检查和监督力度，每年至少进行一次行政执法人员学法用法检查。

三是以用促学，学用结合。行政执法人员要把用法作为学法的着眼点和落脚点，真正做到学用结合，在“学”字上下功夫，在“用”字上出效果，做到规范执法，依法行政。尤其要解决好群众关注的热点难点问题，认真解决这些问题，能够充分体现法制宣传为人民的要求。在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的背景下，一旦“法治精神”在人民群众心中被破坏，就很难修复，我们要用事实对广大群众进行法制教育，坚持从实际出发。

四、今后学法用法的努力方向。

一是在学法用法中，要用心主动学习各类法律，掌握各类法律知识，在日常工作中，要有。

创新。

学法用法意识，切实增强学法的实效性，提高学法用法的潜力和水平。二是在使用法律过程中，要把用法作为学法的着眼点和落脚点，真正做到学以致用，在“学”字上下功夫，在“用”字上出效果，规范树立宪法和法制观念，增强法律素养和专业素质。三是要努力遵循“重大决策依法、开展工作合法、遇到问题找法”这一思路，将法律意识贯穿于整个工作中。

。

**幼儿园项目教学法的心得体会篇十九**

在美丽的合欢花盛开的六月，我们一行来到了美丽的海滨城市青岛，没来得及欣赏迷人的海景，就匆匆投入到了“翻转课堂与微课程实验教学实践专场研修班”的学习中。“翻转课堂”是什么，最近一段时期听说过，据说又是一种新的教学模式，从来没有实践过，也没有看过具体的这种课堂模式，经过这次的学习，经过一番搜索查阅一些网站等相关信息的学习，本人对“翻转课堂”有了初步认识：

所谓翻转课堂，就是教师创立视频，学生在家中或课外观看视频中教师的讲解，回到课堂上师生应对面交流和完成作业的这样一种教学形态。翻转课堂的不是在线视频的代名词。不是视频代替教师;不是在线课程。不是学生无序学习。不是让整个班的学生都盯着电脑屏幕。不是学生在孤立的学习。

翻转课堂“是”什么是一种手段，增加学生和教师之间的互动和个性化的接触时间。是让学生对自我学习负责的环境。教师是学生身边的“教练”，不是在讲台上的“圣人”。是混合了直接讲解与建构主义学习。是学生课堂缺席，但不被甩在后面。是课堂的资料得到永久存档，可用于复习或补课。是所有的学生都进取学习的课堂。是让所有学生都能得到个性化教育。

如何开始翻转课堂“翻转”让学生自我掌控学习。翻转课堂后，利用教学视频，学生能根据自身情景来安排和控制自我的学习。学生在课外或回家看教师的视频讲解，完全能够在简便的氛围中进行;而不必像在课堂上教师团体教学那样紧绷神经，担心遗漏什么，或因为分心而跟不上教学节奏。学生观看视频的节奏快慢全在自我掌握，懂了的快进跳过，没动的倒退反复观看，也可停下来仔细思考或笔记，甚至还能够经过聊天软件向教师和同伴寻求帮忙。

翻转课堂最大的好处就是全面提升了课堂的互动，具体表此刻教师和学生之间以及学生与学生之间。由于教师的主角已经从资料的呈现者转变为学习的教练，这让我们有时间与学生交谈，回答学生的问题，参与到学习小组，对每个学生的学习进行个别指导。当学生在完成作业时，我们会注意到部分学生为相同的问题所困扰，我们就组织这部分学生成立辅导小组，往往会为这类有相同疑问的学生举行小型讲座。小型讲座的美妙之处是当学生遇到难题准备请教时，我们能及时的给予指导。

当教师更多的成为指导者而非资料的传递者时，我们也有机会观察到学生之间的互动。我们在教室内巡视过程中注意到学生发展起了他们自我的协作学习小组，学生们彼此帮忙，相互学习和借鉴，而不是依靠教师作为知识的唯一传播者。它确实是神奇的观察，使我们对学生们的合作学习探讨充满了敬畏。

当我们尊重学生们的这种方式，他们通常会作出回应。他们开始认识到，我们在那里，是在引导他们的学习，而不是发布指令的教师。我们的目标是他们成为最好的学习者，并真正理解我们课程的资料。当我们在学生身边和他们一齐掌握概念，他们会以他们最好行动来回应。

翻转课堂改变了我们与家长交流的资料。大家都记得，多年以来，在家长会上，父母问得最多的是自我孩子在课堂上的表现，比如：安静的听讲，行为恭敬，举手回答问题，不打扰其它同学。这些看起来是学习好的特征，我们回答起来却很纠结。因为在我们翻转课堂后，在课堂上这些问题也不再是重要的问题。此刻真正的问题是：孩子们是否在学习如果他们不学习，我们能做些什么来帮忙他们学习呢这个更深刻的问题会带领教师与家长商量：如何把学生带到一个环境，帮忙他们成为更好的学习者。

学生为什么不学习有无数的理由：他们没有相关的基础知识吗他们个人问题干扰他们的学习吗或者，他们更关注“在学校玩”，而不是学习吗当我们(家长和教师)能够诊断孩子为什么不学习时，我们就能创立一个强大的时刻来实施必要的干预措施。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！