# 202\_年幼儿心得体会及收获感悟 幼儿园工作心得体会收获(通用13篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-01-04

*每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿心得体会及收获感悟...*

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿心得体会及收获感悟篇一**

在我入职幼儿园的三年时间里，我收获了很多宝贵的经验和认识。工作中的每一个瞬间，都让我感受到深深的成就感，也让我更加珍惜这份工作。在这里，我想分享一下我的心得体会和所得收获。

第二段：情感收获。

在和孩子们相处的过程中，我深刻地体会到了快乐、幸福、感动以及彼此深深的情感。在和孩子们玩耍、聊天、识字、唱歌、跳舞的时候，我的每一个动作、每一个言语、每一个表情都会让孩子们感到特别的快乐和幸福。看到孩子们在我的陪伴下一天天成长，我会感到无比的自豪和归属感。

第三段：专业收获。

在幼儿园工作中，我还积累了很多专业知识和技能。我学会了如何观察和引导幼儿的行为；学会了如何使用不同的教育方式适应不同孩子的需求；学会了如何组织和安排课程活动。这些经验让我成为了一名更好的幼儿教师。

第四段：情商收获。

幼儿园工作还锻炼了我的情商。在处理家长孩子的关系时，我学会了更加委婉的表达方式，可以让家长更加理解幼儿园的教育理念和做法。我也学会了如何更好地处理幼儿之间的纷争和情绪问题。这些经验让我变得更加成熟和心态更加平衡。

第五段：展望。

在今后的工作中，我将继续发掘自己的潜力，进一步提高自己的专业能力和素质，成为一名更加出色的幼儿教师。同时，我也将与家长、同事和孩子们保持更好的沟通与交流，让幼儿园成为一所更加和谐、温馨、快乐的学习和成长之地。

结语：

幼儿园工作是一份充满挑战和机会的工作，在这个浮躁和拜金的社会中，幼儿园工作是一道别样的风景线，让我们在孩子们的天真无邪、活力充沛、好学上进中，重新审视自己的人生和价值。让我们携手走在这条充满爱、希望、幸福、美好的路上！

**幼儿心得体会及收获感悟篇二**

送走20\_\_\_，迎来暂新的20\_\_\_，回首过往，感慨良多。办园几年来，我们始终遵守国家法律法规，遵循党的教育方针，自觉接受上级领导部门的领导与管理，坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为已任，积极改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。

为了积极接受上级领导部门的年度检查，即将我园一年来的情况汇报如下：

一、不断优化幼儿园的硬软件：

一年来，我园在办园条件加强软件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、电视机、监控设施等设备，在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念，在教研上我园每月开展一次教师优质课比赛，大家一起讨论、总结优缺点，积累经验。

二、加强保教工作管理：

幼儿园的发展问题，是幼儿教育的根本问题，为了更好地促进幼儿发展，我们针对每个孩子的个性差异，制定不同的教学方案，我园定期开办家长会，和家长一起探讨沟通在教育孩子方面，给家长传授经验、科学育儿。在教学上我园开设有美劳diy、舞蹈、音乐，让孩子自己动手作，在做的过程中，孩子会用到剪刀、胶带，这样可以锻炼孩子手的精细动作。

三、更新办园理念、强化服务意识：

除了教学理念不断更新与时俱进外，我觉的更重要的是要有强烈的服务意识，在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意肯和支持，家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉，有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断壮大，我不断强化教师服务意识的`培养，引导教师事事处处设身处地的为家长着想，为家长解决后顾之忧，积于这些，我园每学期开办12次学长会，及时和家长沟通，反映问题，解决问题。通过办好一件件小事去赢得家长的满意，并且我园六月份在“德尤杯”才艺大赛中荣获幼儿最佳组织奖，一份耕耘，一份收获，我们会在以后的学习道路上，越办越好。

四、卫生保健工作：

今年新学期入园，我园体检率100%，为每个孩子建立一个健康档案，并且坚持为幼儿做好晨检，确保幼儿健康成长，在饮食方面，我们配合卫生管理部门工作，做到防虫妨害，每天购制新鲜蔬菜和肉、蛋类等食品，并且做好饭菜留样和消毒记录。

五、工作中存在的不足：

1、体育活动游戏不足;。

2、亲子活动过少;。

3、孩子社会实践经验不足。

在以后工作学习中，我决定定期带老师到每位家长中进行家访，及时了解家长的需求，并给每位孩子制定一份档案，记录孩子在园的点点滴滴，开设体育课程，遵循各阶段年龄特点，有效使用玩具器械，设计新颖的情景体育活动，从而锻炼孩子平衡力、弹跳能力，及与小伙伴的合作能力。

辞旧迎新，总结了本学年的工作成绩，瞻望下一学年的开始，在新的一年里，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心，一日之际以在于晨，一年之际以在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子也将迎来新的学期，在新的学期里，我们将一如既往地认真开展工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够特别发展，我们全体老师将坚持为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我园建设成家长放心的优秀幼儿园!

**幼儿心得体会及收获感悟篇三**

幼儿园，是孩子们第一次离开家庭走进社会的场所，是他们生命中重要的成长阶段。在这里，孩子们不仅获得知识和技能，还结交了许多朋友，体验了很多美好的事物。回首在幼儿园度过的时光，我不禁感慨万分。在这里，我收获了许多的快乐和成长。接下来，我将分享我在幼儿园的心得体会和感想。

首先，幼儿园教给了我如何与他人合作和沟通的能力。在幼儿园，我们经常分组合作完成各种任务和活动。每当遇到困难时，老师总是鼓励我们相互帮助，互相鼓励。这让我懂得了团队合作的重要性，也学会了倾听他人的想法。在与同伴们相处的过程中，我也学会了更好地理解和表达自己的意见，提高了与他人的沟通能力。

其次，幼儿园培养了我自主学习的能力。在幼儿园，老师们不再像家长一样一直包办代替，而是鼓励我们自主探索和学习。在幼儿园的学习过程中，我们常常进行主题学习或小组活动，老师只给出指导和建议，而不直接告诉我们答案。这种学习方式让我们有更多的自由空间去发现问题和解决问题，培养了我们的独立思考和解决问题的能力。

再次，幼儿园给了我一个丰富多彩的学习环境。在幼儿园，我们有丰富多样的游戏和活动，例如角色扮演、画画、游戏等等，这些活动不仅使学习变得有趣，还开发了我们的想象力和创造力。幼儿园的环境和氛围让我充满了学习的动力，我喜欢每天来到这里，和老师和同伴们一起学习和探索。

此外，幼儿园的老师们也是我值得感激和尊敬的人。她们不仅是我们的老师，更是我们的朋友和引路人。每当我们遇到困难时，她们总是给予我们耐心的帮助和鼓励。她们教会了我如何正确的行为和礼仪，也教会了我如何善待他人和关爱他人。她们是我的榜样，我会一直学习她们的优点，努力成为一个优秀的人。

最后，幼儿园让我学会了珍惜和感恩。在这里，我结交了很多可爱的朋友，我们一起玩耍、学习，互相成长。我感谢幼儿园给了我们一个快乐和温暖的大家庭，让我们度过了美好的时光。我也感谢我们的家长和老师们对我们的辛勤付出和关爱。在幼儿园，我学会了珍惜所拥有的一切，学会了感恩周围的一切。

在幼儿园的日子里，我有时会迷茫，有时会挣扎，但最终我会成长。幼儿园不仅给了我知识和技能，更重要的是塑造了我的品格和人生观。我将永远感激这段美好的经历，它将伴随着我成长和前进的每一天。我相信，通过幼儿园的学习和体验，我已经为未来的人生打下了坚实的基础。

**幼儿心得体会及收获感悟篇四**

幼儿教师，是一份充满爱与耐心的职业。在这个职业中，幼儿教师不仅需要给予孩子们温暖和关怀，还需要不断学习和进步。通过这段时间的工作，我获得了很多宝贵的收获和心得体会。

首先，我学会了如何尊重每一个孩子的独特性。每个孩子都有自己的个性和特点，而作为幼儿教师，我要尊重每一个孩子的个体差异。有些孩子可能比较内向，需要更多的鼓励和支持;有些孩子可能比较活泼，需要更多的引导和规范。只有真正理解和尊重每个孩子的需求，才能够更好地进行教育和引导。

其次，我学会了如何培养孩子的独立性。在幼儿园教学中，一直有这样的一个原则，就是“不要帮助孩子们能够自己完成的事情”。通过观察和指导，我发现当孩子们尝试自己完成一些事情的时候，他们的自信心和能力都会得到极大地提升。因此，我鼓励孩子们自己穿衣、洗手、整理玩具等等，帮助他们培养良好的生活技能和独立性。

第三，我学会了如何与家长建立良好的合作关系。在幼儿教育中，孩子的成长离不开家庭的支持和配合。作为幼儿教师，我与家长之间的沟通和合作显得尤为重要。我尊重家长的意见和建议，定期与家长进行面谈，分享孩子的发展情况和成就。通过与家长的互动，我不仅能更好地了解每位孩子的个体差异，还能与家长共同为孩子们的成长和发展而努力。

同时，我也体会到作为幼儿教师，自身的学习和成长是必不可少的。幼儿教育是一个不断发展和变化的领域，教育理论和方法也在不断更新和变革。因此，我每天都会用心学习新的教育理论和方法，不断提高自己的专业能力。只有不断学习和进步，才能更好地为孩子们提供一个有质量的教育环境。

最后，我体会到幼儿教师的工作是一份付出与收获并存的职业。在这个工作中，我每天付出大量的时间和精力，但同时也与孩子们一起分享他们的笑声、成长和进步。看到孩子们从迷糊的娃娃变成懂事的小大人，我感到无比的幸福和满足。

总而言之，作为一名幼儿教师，我通过这段时间的工作获得了很多宝贵的收获和心得体会。我学会了尊重每一个孩子的独特性，培养孩子的独立性，与家长建立良好的合作关系，持续学习和成长，以及感受到付出和收获的快乐。幼儿教育是一份充满爱与关怀的事业，我将一直热爱并为之努力。

**幼儿心得体会及收获感悟篇五**

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，落实教育局和教研室工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

(一)加强内部管理，提高办园质量。

(二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。

(三)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

(四)加强教育教学管理，促进保教质量提高。

(五)做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。

(六)架起家园联系的桥梁，促进幼儿协调发展。

(七)抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

三、具体工作要求：

(一)加强内部管理提高办园质量。

(二)加大教研力度全方位地开展教研活动。

抓好教材的学习与研究，更新教师教育观念，鼓励教师不断创新，促进课程改革的深入。加强教师业务培训，强化职业能力，提高教师业务、促进每个教师的自我发展，为我园的可持续发展打好基础。

1、组织教师针对各科教材教学中的困惑点开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，更好的促进教学的有效性。

2、开展创造性游戏的研讨活动，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在教师中开展研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、加强教研组活动质量的管理，组织保教人员互相观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能方法。

5、组织论文评比工作，鼓励教师著作发表。

(三)加强教职工队伍建设提高师资素质。

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，组织听课观摩等活动，通过丰富多彩的活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好教师参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(四)加强教育教学管理促进保教质量提高。

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编各类型游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长。

1、加强安全工作，落实安全工作制度，专人定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每周一节安全教育课，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作(包括整理衣服、头发等，并且要组织幼儿游戏或学习活动)。

3、加强户外活动管理，调整幼儿户外活动方案并认真实施，保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

4、加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、紫外线消毒、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、卫生习惯教育。

9、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划，并做好幼儿保健工作的宣传。

10、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六)架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展。

1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见，结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，做好向家长做好宣传栏工作宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长宣传科研任务的意义和班级的具体事项与工作。

(七)抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础。

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护书本、学习用品等。

**幼儿心得体会及收获感悟篇六**

开场白：

主持人：xxx。

男：尊敬的各位家长，各位老师。

女：亲爱的小朋友们，

合：大家好！

男：你们可曾记得，三年前，我们还是些不懂事的娃娃，躲在爸爸妈妈身后睁大好奇的眼睛，想了解这个有趣的地方。

女：三年前，我们还哭哭滴滴。

男：三年前，我们还拿不稳勺碗。

女：三年前，我们迈着蹒跚的步伐，是老师轻轻接过我们的小手。

合：三年后的今天，站在这里的还是我们，但是我们长大了。

男：我们会唱好听的歌曲。

女：我们能朗诵优美的诗篇。

男：我们会跳可爱的舞蹈。

女：我们会画美丽的图画。

合：我们还会许多本领！

男：今天，我们诚挚地邀请爷爷，奶奶，爸爸、妈妈。

女：以及曾经爱护、教导过我们的老师。

合：来参加我们的毕业典礼！人之初宝贝幼儿园大班毕业典礼现在开始！

二。节目表演：

主持人：xxx。

男：三年来，我们的成长离不开老师和家长的辛勤教导、爱心哺育。

女：离别之际，我们有许多的话要说给你们听。

男：声声感谢化作美丽的诗篇，请听大班全体小朋友表演的《毕业诗》。

男：三年来，我们的茁壮成长离不开爱我们的老师，现在让我们再次聆听洪老师的教诲。

女：下面有请洪老师讲话。

女：三年来，我们成长得多快呀！这里面不但有老师的精心培育，更离不开爸爸妈妈的呵护，在我们即将跨入小学之际，爸爸妈妈一定有许多话要说。

男：下面就由大班家长代表致词，有请周甫同妈妈，郭金威爸爸，肖雅元爸爸。

三。演出：

主持人：xxx。

女：别看我们年纪小，我们还会舞蹈表演呢。

男：练舞蹈是不是很累很苦呀？

女：学本领都需要一个辛苦的过程。

男：哦，这就是先苦后甜吧！请欣赏大班哥哥姐姐为我们献上的舞蹈《香水百合》。

男：我们在幼儿园学了弟子规，大学，中庸，论语等很多经典课程。

女：是的，我们不仅学了经典，还要把经典运用到生活中去。

男：下面请欣赏话剧表演《弟子规》。

男：谢谢哥哥姐姐们的精彩表演！

女：今天亲子家庭也给我们带来了节目。

合：请欣赏《生命之河》。

男：六一儿童节那天，我最喜欢看的节目就是哥哥姐姐们跳的《太极舞》。

女：好呀，接下来就是《太极舞》的表演，请欣赏。

男：大班的哥哥姐姐们毕业了，我们依依不舍，让我们一起来听下弟弟妹妹的心声吧。

女：是的，下面有请中班谭博文小朋友和小(一)班胡宇娟小朋友致欢送词。

女：我们小()班还要代表全园小朋友们为哥哥姐姐送上一个节目表演。

男：下面请欣赏《少年梁祝》。

男：大班哥哥姐姐们今天就要毕业了，他们心情激动，感慨万千。

女：是呀，今天他们就要毕业了，但是他们还有很多话要对我们说，现在就让我们一起来听听他们的心声。

男：有请大班的吕琦小朋友和蒋令坤小朋友。

女：掌声欢迎。

男：节目表演就要结束了，大班哥哥姐姐带来《加油歌》，为全园师生和他们自己加油！

合：我们一起掌声欢迎他们。

四，尾声。

主持人：xxx。

发毕业册：

合：我们毕业了！

男：毕业册留下了我和好伙伴的笑容，

女：留下了老师的倩影。

男：当我想起你们的时候，我会打开毕业册，

女：幸福的童年就立即展现眼前！

合：我们会珍藏它，伴我们走过长长的人生旅程。

男：下面我们有请洪老师为我们颁发毕业册。

老师赠语：

合：我们毕业了！

女：我们不想离开老师，

男：但我们必须离开幼儿园，

女：因为我们的学习旅程又将开始，

男：当我们学到更多的本领，再来向老师们汇报！

合：在这里别之际，我们还想再听一听老师的谆谆教诲，铭记老师的话语。

周老师：下面我提议全园老师一起高歌《明天会更好》祝福我们大班的孩子明天更美好，祝福人之初宝贝幼儿园明天会更美好。

唱毕业歌：

主持人：陈昱锡，曾雪。

男：今天我们毕业了，明天就要上学校，

女：等我带上红领巾，再来向您问个好！

男：下面让我们大班同学们高唱《毕业歌》。

合：

人之初宝贝幼儿园毕业典礼到此结束。

**幼儿心得体会及收获感悟篇七**

作为一名幼儿教师，我深深地感受到了这个行业的独特之处。经过多年的教学工作，我不仅培养了孩子们的才能，也获得了很多宝贵的经验和收获。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望能够对其他从事幼教工作的教师有所启发。

首先，作为一名幼儿教师，我发现幼儿的成长是非常快速的。他们的大脑如同海绵，能够迅速吸收新知识，并形成自己的思维方式。这让我深刻地认识到了幼教工作的重要性。作为教师，我们的任务不仅仅是传授知识，更重要的是启发和引导孩子们的思维，培养他们的创造力和想象力。通过观察和理解孩子们的兴趣和特长，我们可以为他们创造一个积极的学习环境，帮助他们全面发展。

其次，与孩子们相处的过程让我学会了更多关于人类性格和情绪的理解。每个孩子都有自己独特的个性，有时可能会表现出不同寻常的情绪。而作为教师，我们需要以一颗宽容和耐心的心态对待他们，帮助他们理解和管理自己的情绪。我发现通过与孩子们建立信任和理解的关系，他们更愿意倾诉自己的感受和困惑。这也让我更好地了解他们的需求，并努力帮助他们解决问题。

另外，作为一名幼儿教师，我发现每一次教学都是一个相互学习和成长的过程。孩子们敏锐的感知力和天真的想法激发了我对世界的新鲜感和好奇心。他们的纯真和活力也不时提醒着我保持积极的心态，克服困难和挑战。同时，和同事们的合作也帮助我不断提高教学技巧和管理能力。每一次的交流和探讨都让我开阔了眼界，拓宽了思路。

最后，作为一名幼儿教师，我深深体会到工作的付出和收获是成正比的。教育并不是一份轻松的工作，它需要教师付出大量的时间和精力。然而，当看到孩子们在知识和技能上取得进步，看到他们自信地面对世界，那种成就感和满足感是无可替代的。幼儿教育行业的回报不在于金钱，而是在于对孩子成长的见证和参与。这使我愿意毫不犹豫地为我的学生投入一切。

总体而言，作为一名幼儿教师，我通过教学工作获得了许多宝贵的经验和收获。我看到了孩子们的快速成长和他们潜在的能力。我学会了以宽容和耐心的态度对待孩子们的情绪和需求，努力为他们提供一个积极的学习环境。我相信，通过不断地学习和努力，我将能够帮助更多的孩子实现他们的梦想和目标。同时，我也希望通过我的经验和心得，为其他的幼儿教师提供一些启发和帮助，共同为幼儿教育事业的发展贡献一份力量。

**幼儿心得体会及收获感悟篇八**

当我们提到幼儿绘画时，可能会想象到孩子在油彩和纸张上胡乱涂鸦。但实际上，幼儿绘画是一项非常重要的活动，可以帮助孩子在多方面得到收获，并有助于其发展和成长。在本文中，我们将探讨幼儿绘画的收获和心得体会。

第一段：发展创造力和想象力。

幼儿绘画是开发创造力和想象力的最佳方式之一。孩子们可以通过绘画表达内心的想法和情感，创造出他们想象的世界。会画画的孩子更容易在创造性问题解决和创新方面脱颖而出。

第二段：提高认知能力。

幼儿绘画可以通过各种形状、色彩和纹理帮助孩子们理解更多的事物。对于语言尚不流利的幼儿来说，绘画是一种非常有用的沟通工具，可以帮助他们理解和表达自己的意见和想法。

第三段：促进身心健康。

绘画不仅对孩子的大脑有益，还对其身体和心理状态有积极影响。在绘画时，孩子可以放松身心，减轻焦虑和压力。在绘画时让孩子集中注意力和手眼协调，这有助于维持发展，如音乐、运动和学习。

第四段：社交和情感发展。

绘画是一种可以在社交和情感方面增长的活动。让孩子们合作完成画作，分享和实现他们的想法，可以让他们学习如何在小组中工作以及如何与他人相处。此外，绘画可以提高孩子的自尊心，增强其表达自己的信心。

第五段：总结。

幼儿绘画对孩子成长和发展的重要性不言而喻。它可以帮助孩子们发展创造力，理解更多的事物，促进身心健康，社交和情感发展。因此，幼儿绘画是一项非常值得我们鼓励和支持的活动，让我们全力向孩子们提供绘画的机会和资源，助他们成长为全面的人。

**幼儿心得体会及收获感悟篇九**

实习场既不是一个简单的实验室场所,也不是一个真实的社会场所,而是一种基于具体的社会案例的学习。下面本站小编为大家整理了幼儿园。

及收获，欢迎参考。

童年生活是一个五彩斑斓的梦,使人留恋,使人向往。在盘县金港幼儿园实习的又两个星期的日子里，我像个孩子一样过着与我的孩子一样的生活。实习生活中发生的一件又一件滑稽开心有趣的事,常常使我更加疼爱这群孩子，更加热爱这种生活，更加珍惜这份情感!

xx年12月8日星期四早上，指导老师临时通知要我去给孩子们上课。在我走进教室讲课前，有一个小女孩，她纯真的眼睛充满着尊敬，“老师，你今天给我们讲什么呀?”她认真的说。“讲一个宝宝和妈妈的故事!”我微笑着回答她。她纯真的眼睛里充满了好奇看着我，歪着小脑袋仿佛正在思考着到底是怎样的宝宝和妈妈的故事……后来她又笑眯眯的询问：“会不会是一个乖宝宝和妈妈的故事呢，王老师?”“呵呵，是啊!宝宝真棒!今天宝宝们和王老师一起来帮一个小动物宝宝找妈妈，学习它做一个乖宝宝….”虽然我并没有很刻意去想要怎样构思怎样引入课题，但是有了那一张张可爱天真的笑脸，我已经获得了最大的支持和肯定，我早已把给他们上课当做是每天最大的快乐和收获，所以，跟着我的孩子在一起，我从来不害怕!那节完全没有准备的课我同样大胆地勇敢的上得很成功!

转眼间，又两个星期过去了，离离开幼儿园的日子又近了，心里很是舍不得。

接近一个月的实习生活，我对幼儿.幼儿老师.幼儿家长都有了深刻的了解。xx年12月12日早上，小(1)班的伍若蕾在早餐过后流鼻血了，她没有及时告诉老师，我发现时她已用衣袖把鼻血擦得满脸鲜血，看得我心惊胆颤的。好在指导老师在，我马上把情况反映给她，她立马便对蕾蕾的流血事件做了处理。在下午蕾蕾妈妈来接蕾蕾时，张老师坦诚的向蕾蕾妈妈道歉并讲明事情，蕾蕾妈妈了解蕾蕾的身体情况并答应张老师一定会配合学校的管理，在家要求胖蕾蕾多吃蔬菜，少吃糖和肉，蕾蕾妈妈依旧让蕾蕾到幼儿园上课，走的时候，蕾蕾妈妈一脸放心。在班里，张老师按时的喂蕾蕾吃药，亲切的问候她，给她讲解多吃蔬菜水果多运动的好处……当xx年12月15日段欣吟也流鼻血的时候，我已不再慌张，对于幼儿园里德突发事故，作为一名老师第一紧要的就是沉着冷静。

通过这次实习，我长大了，也坚定了自己的决心。虽然前面的路还是未知的，但是当我想起那些花一样的笑脸，那些渴望知识的眼神……我更加坚定了自己的决心，我要成为一名优秀的幼儿教师。幼师是幼儿们心中的阳光，引导着他们，陪伴着他们一起长大，幼师是一份辛勤的职业，酸甜苦辣，难以想象看似平凡，却蕴含着惊人的力量：超强的忍耐力，出色的引导力，不为人知的观察力……这些都是我奋力追求的神圣职业道德。

放下笔，心里豁然开朗。冬天的天空虽然下着冷冷的冰雨，但是我的心里却始终暖暖的，实习的这点小幸福，温暖我的整个冬天!

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，特别是在平时的上课纪律上。我时刻对自己的教学方式方法进行不断的反思，不断的改进，并且通过自己的努力和老师的帮助有了明显的提高。我深刻意识到幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动的活动，避免意外的发生。要有很多很多的耐心、细心和爱心。老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基础。说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础。成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。一天有三之一的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

。

**幼儿心得体会及收获感悟篇十**

幼儿园指南知道幼儿园正确发展。幼儿园《指南》的学习让我意识到孩子就是民族的未来，下面是本站带来的幼儿园指南。

希望可以帮到大家。

4月7日下午，我有幸在实验小学阶梯教室聆听了祝士媛老师对《3-6岁儿童学习与发展指南》的要点解读。祝老师就《指南》制定的背景、作用和意义、结构和内容、与《纲要》的关系及实施所注意的问题进行了详细的介绍，并与在座的老师分享了美国的教育标准和日本的教育模式。给我感受最深的有以下几点：

其次，我们要认真学习《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》。特别是《指南》，对我们幼教工作有着重要的指引和导向作用。我们要充分认识到学习和实施《指南》的重要意义，关注幼儿学习和发展的整体性，注重各个领域的相互渗透和整合;理解幼儿的学习方式，以游戏的形式让孩子在做中学、玩中学、生活中学习。同时，尊重幼儿的个体差异，在活动和游戏中，多提供一些不同层次的游戏材料和方式，促进幼儿在原有基础上获得提高和发展。

最后，作为幼儿教师，一定要加强自身专业素质的提高。包括相关文件、专业理论的学习，观察、分析、反思能力的提高，教学研究能力的提升等等。在实际工作中多与同事交流、研讨，促进自己保教能力的提升。

对于《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，在教学活动中同事们选择性地、挑重点地对《指南》的背景和内容进行了详细的研讨，让我有了进一步的认识。这是继《幼儿园教育指导纲要》后的又一重要关于幼儿教育的内容。

一、回顾《纲要》。

1.社会现状。

当今社会，许多家长都抱着“不让孩子输在起跑线上”的想法，拼命让孩子“超前学习”，让孩子小小年纪就在各种兴趣班、辅导班之间穿梭。等到了三年级、10岁左右的年纪，孩子们已经是“久经沙场”的写作业“老手”了。但是在生活习惯上，孩子们还是普遍滞后的，如“有一个小女孩都快5岁了，特别内向、懦弱，每天在幼儿园都尿裤子，尿完还不敢给老师说。课间活动，她几乎从来不和别的小朋友玩，感觉有些小朋友总是欺负她，经常看她脸上、胳膊上被抓得一道一道的。”再如“有个小男孩在幼儿园里从来不吃亏。看到别的小朋友拿有好吃的、好玩的，他伸手就去抢;别人如果不给，他张口就咬。“老师警告过，如果孩子再咬伤人，就要我们换幼儿园。在家里也真管教了呀，但是从来都没用。”等等。

2.《指南》学习。

针对社会上普遍存在的乱象和误区，《指南》的建议非常清晰、具体、有指向性。它把幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段的幼儿培养提出建议。以为幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿在体、智、德、美各方面的全面协调发展为核心，旨在引导幼儿园教师和家长树立正确的教育观念，了解3～6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望。它是在《纲要》的基础上，将幼儿的学习与发展目标、要求按不同的年龄段进行细化，对各个年龄阶段的幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理的期望，具有很强的操作性。促进学前教育科学，规范发展的需要，纠正小学化、超前的教育问题。指导家长科学实施保育和教育的需要，对家长的科学育儿具有指导性作用。满足幼儿生活、学习、发展的需要，促进幼儿身心全面和谐发展。它更符合现代幼儿的身心发展规律和特点。

作为一名幼儿园老师，我更有义务和责任来认真地学习并根据《指南》与家长配合进行因材施教，因此，学习《3—6岁儿童学习与发展指南》对我们每个幼儿园老师具有重要的意义。

3-6岁的儿童本身是一个不成熟的个体，为了促进幼儿和谐发展，就需要我们细心地呵护和照顾，通过学习3-6岁儿童学习与发展指南，让我们更深层次的了解应该从哪些方面去引导幼儿全面发展。

《指南》以为幼儿后继学习和终身发展奠定了良好素质基础为目标，以促进幼儿在体智德美各方面全面协调发展为核心，旨在引导幼儿园教师和家长树立正确的教育观念，了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿合理的期望。

幼儿园的教育内容是全面性的、启蒙性的各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度，能力、知识技能等方面发展。《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域，每个领域依照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面，每个方面有学习与发展目标、教学建议两个部分组合。学习与发展目标部分分别对于3-4岁、4-5岁、5-6岁三个年龄段末期幼儿应当知道什么能做什么。大致可达到什么发展水平。提出了公道期望。

《指南》的制定能有助于教师与家长澄清对儿童学习与发展的期望，对儿童“知道什么和能做什么”形成基本共识，在教育实践中更会全面了解。有了《指南》引领家长和教师能够充分的沟通共同树立对幼儿期望值的思想，以身作则，摆正了教育重心，全方位帮助孩子成长，更能使家长和教师的教育观念、教育方式，跟上时代的要求，另外作为家长也能充分理解和支持老师，让我们和家长全身心投入到教育中来，充分调动每一个幼儿参与活动的主动性，让幼儿自由地、愉快地展现自己，让幼儿在快乐之童年生活中获得有益于身心发展的经验。

《3-6岁儿童学习与发展》指南的制定，帮助我们教师与家长理清了对幼儿学习发展的正确期望，有效地指导我们如何在教育事件中更全面了解幼儿，珍视幼儿生活和游戏的独特价值，充分尊重和保护其好奇心和学习兴趣，我们也只有了解了3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，才能建立对幼儿发展的合理期望，才能引导幼儿富有个性健康快乐地成长。

《指南》之精神强调，幼儿的发展应该是多样性的不拘一格，有个性的，幼儿是以主体的身份在与外部世界的相互作用中发展，所以作为幼儿教师，我们应该更好地去关注幼儿的情感世界，真正地走进他们的生活，首先要为幼儿创造一个宽松、愉快的生活与学习环境，让孩子们的身心得到健康的发展。比如让微笑鼓励时刻伴随你和孩子，让彼此拥有信心与友谊，比如，给孩子一些自由的时间空间，让他们做自己喜欢，并且力所能及的事，比如，适时和孩子在操场上、草丛中、沙池里，一起尽情嘻戏、玩耍、探究，既锻炼体魄又增进感情……我想，我们能做的还有很多很多，就看你是否愿意用心去做，在教育过程中，我们也要善于顺应幼儿的性情，要学会倾听他们的心声，会接纳他们的个性差异，每一个教学过程当成师幼双方一次灵魂的对话，敞开心扉，让幼儿在游戏中无拘无束的交流，让幼儿在欢乐的氛围中学习，在愉快的学习中求得发展，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等全面发展。

《指南》的学习让我意识到孩子就是民族的未来，我们要了解孩子的身心发展规律，一切有益于孩子的发展角度动身，反思我们过往的做法，删减不利于孩子发展的因素，俯下身子，聆听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，给展开学习创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，让孩子通过与环境，材料相互作用来取得经验，让幼儿自主参与、引导孩子主动学习、探索，成为生活学习游戏的主人。

幼儿的成长离不开教师的引导，教师之成长离不开专业知识的引导，有了《指南》中更具体的标准划分，我们教师才能对不同年龄段之幼儿采取正确的指导方法，每个阶段的目标随着幼儿年龄之增加而有所调整，要求非常具体明确，这样细化了幼儿的发展目标，教师就能与幼儿的实际情况，制定切实可行的。

工作计划。

并灵活的执行开展科学有效的教育教学活动。

通过仔细阅读、学习，我发现这些教育建议很好，给老师们提供一些目标，达成策略引导教师更好的去引导孩子应该怎么做。如社会领域目标之“能与同伴友好相处”，教育建议为结合具体情境，指导幼儿学习交往的基本规则和技能，结合具体情境，引导幼儿进行换位思考，学习理解别人，和幼儿一起谈谈他的好朋友。说说喜欢这个朋友的原因，引导他们发现同伴的优点，长处。这些教育建议，每一条都有详细的分析，教给了老师有一些具体的做法，对实际工作很有帮助。再如：社会领域目标3“具有自尊、自信、自主的表现”这一目标看起来不太好操作，看到这一目标我的想法是给孩子提供机会表现自己，发现孩子的优点，并给予鼓励增进其自信心，而《指南》中这一条目标教育建议关注幼儿的感受，保护其自尊心和自信心，能以平等的态度对待幼儿是幼儿切实感受到自己被尊重。不要拿幼儿的不足与其他幼儿的优点作简单比较。鼓励幼儿自主决定，独立做事，增强其自信心和自尊心，与幼儿有关的事情要征求他们的意见，在保证安全的情况下，支持幼儿按自己的想法做事，鼓励幼儿尝试有一定难度的任务，并注意调整难度，让他们感受经过努力取得成就感。这些建议开阔了我的想法，给了我更多达成这以目标的策略和途径起到了引领作用。

做为幼儿的启蒙老师，我们应重视培养幼儿的竞争意识，使幼儿从小学会与自己的过去竞争，不断自我完善，不断超越自我，还要使幼儿具备与他人竞争的能力与心理素质。重视开发幼儿的创造力，让幼儿认识变化，适应变化，促进变化，形成万事万物都在变化的认知模式，重视培养幼儿大胆探索对自己吃苦，不迷信的权威，勇敢追求和冒险的品格，作为幼儿教师，我想我们可以做的是将《指南》的精神内化于心，了解每个年龄段幼儿的发展规律，熟练把握每个领域的目标，“授之以渔，”让好奇心求知欲伴随孩子的成长，让他们成长在天地中自由翱翔的雄鹰，让我们共同努力吧!

。

**幼儿心得体会及收获感悟篇十一**

幼儿绘画作品，不仅是对孩子创意和想象力的记录，更是记录孩子成长的见证。随着孩子的绘画技能的提高，孩子在绘画过程中不断发现自我的能力和思维的逻辑。在幼儿绘画中，孩子不仅可以得到创造性的释放，还可以通过绘画体验到美的感受、学习到知识，从而慢慢养成细致、耐心、细心的性格特点，进而帮助其全面发展。在本文中，我们将探讨幼儿绘画的受益和心得体会。

一、发展创造力和想象力。

幼儿绘画能够鼓励孩子敢于尝试和创新，从而有机会发展创造力和想象力。绘画需要想象力来创造图像，而且还需要孩子认识和分析周围的对象来表达自己的感受和思想。绘画也是一种表达自我的方式，能够引发孩子的情感共鸣。此外，绘画可以让孩子尝试新的想法、新的技能和新的方式。这种无限的可能性可以激发孩子学习和探索的兴趣。

二、提高绘画技能和表达能力。

在幼儿绘画中，孩子需要学习绘画的技巧和表达方法。通过持续的绘画练习，孩子可以熟练掌握颜色的搭配、线条的运用和画面的构图。这些技能不仅可以帮助孩子表达自己的思想和感受，还可以帮助孩子更好地理解周围的事物和环境。绘画还能增强孩子记忆力和想象力，在绘画时，孩子会不断重复和巩固小细节，同时也会逐渐发展环境感应和空间感觉。

三、促进语言语感和认知思维的发展。

幼儿绘画可以帮助孩子提高语言的敏感性和语言表达能力。孩子可以通过绘画来进行观察和研究，进而发现、描述和表达事物。有研究表明，绘画可以增强孩子的记忆力，进而帮助孩子更好地理解和记忆新的事物和名词。通过绘画结构而成的空间、物体和人物，可以帮助孩子理解三维空间和深度感知，可以加强孩子的空间场景认知和掌握固定和渐变的认知模式。

四、培养情感的表达和认知能力。

在幼儿绘画中，孩子可以表达自己的情感和思想。孩子可以将自己的心情和相应的表情通过画作表现出来，并与他人分享。通过与他人分享和交流，孩子可以更好地理解和感知周围的世界。此外，绘画还可以对孩子的情绪有很好的调节作用。通过绘画，孩子能够发泄负面情绪，平衡自己的心理和情感状况，更好地理解和认知自己。

五、培养耐心和细致性格。

绘画需要孩子循序渐进、一步一步的完成，这就要求孩子具有耐心和细致的性格特点。孩子需要在绘画时保持专注，捕捉每一个细节。这样做可以加强孩子的耐心，使其发展耐心的性格；同时，也可以增强孩子的细心、认真、细致和精益求精的性格，对孩子的成长和学习都有很大的促进作用。

总之，幼儿绘画不仅可以通过颜色和图像表现情感和思想，还可以促进孩子的儿童发展，提高孩子的认知和表达能力，帮助孩子在认知、情感、道德、语言和社交方面得到良好的发展。幼儿绘画的成果和过程数字化，可以让家长和教师及时了解孩子的发展状态，更好地引导孩子学习和生活。在家庭和学校中，幼儿绘画可以被视为一种非常重要的教育支持工具。

**幼儿心得体会及收获感悟篇十二**

幼儿期是人生的重要阶段，对于孩子的运动发展也尤为重要。经过长时间的亲身实践和教育，我对幼儿运动有了深入的了解。在此，我将结合自己的心得体会与收获，谈谈幼儿运动对于孩子心理和身体的重要性。（一百字）。

第二段：身体发展。

幼儿期是孩子身体发展的关键时期，适当的运动能促进幼儿各个方面的成长，如加强肌肉力量，增强关节柔韧性。我在班上发现，经常参与运动的孩子体质更加健康，精力更为旺盛，对于日常生活和学习也更为活跃。（两百字）。

第三段：社交能力。

幼儿期也是孩子社交能力发展的关键阶段。运动能促进孩子与其他孩子的互动，并培养孩子团队合作、相互帮助等社交技能，提升孩子的情商和人际关系。通过动态游戏，我也发现孩子们更喜欢与其他孩子一起玩耍，增加了学生与他人的联系，促进了彼此之间的了解。（两百字）。

第四段：心理发展。

幼儿期的儿童较难抑制自己的情绪，运动能让孩子释放能量，缓解内心的压力。在这个过程中，孩子能够感受到身体的变化和进步，培养自信心和探索精神。我也在班上见证了许多孩子在运动中敢于表达自己的看法和想法的例子。这些经历让孩子们不断成长，自信，勇敢探索并面对未知的事物。(两百字)。

第五段：总结。

总体而言，幼儿运动对孩子的身心健康、社交能力和心理发展都有着重要的影响。在我们的日常教育中，要注重运动教育的培养，让孩子们有更多机会参与到丰富多彩的运动活动中来，与他人互动、交流，充分发挥出自己的潜力，培养更加积极阳光的个性。（一百字）。

**幼儿心得体会及收获感悟篇十三**

幼儿绘画是一项重要的活动，这项活动可以帮助幼儿表达自己，提高他们的创造力和思维能力。幼儿绘画对儿童的成长和发展具有深远的影响，本文将重点讨论幼儿绘画的收获和心得体会。

幼儿绘画可以帮助幼儿获得许多有益的收获。首先，幼儿通过绘画可以提高注意力和观察力，对事物产生更多的兴趣，增加对生活的认知。其次，绘画可以促进幼儿感性认识、形象思维和创造能力的发展，培养他们的细腻性和辨别能力。此外，幼儿绘画还可以提高幼儿的沟通和表达能力，增强他们的自信心和自我意识。

在幼儿绘画的过程中，幼儿可以从中获得许多的快乐和心得体会。首先，幼儿可以尽情地发挥想象力和创造力，表达内心的感受和想法，让人感到愉悦和轻松。其次，幼儿可以在绘画的过程中获得成就感和满足感，不断地提高自己的能力和水平。此外，幼儿绘画还可以让人感受到美的存在和魅力，进一步增强人们的审美能力。

表示观察力是真正的就是对周围事物的认知和理解，而绘画则是一个很好的过程去加深幼儿的理解并促进他们对周围环境的思考。绘画也能使幼儿了解颜色和形状的区别，并增加幼儿的创造力。通过艺术的表达方式，幼儿在思考亲身经历的问题的同时培养细心的性格，学会耐心和观察的能力，提高阅读和写作的能力。

第五段：总结。

综上所述，幼儿绘画是一项非常有益的活动，可以让幼儿获得许多的收获和快乐，并促进幼儿的成长和发展。在幼儿绘画的过程中，我们要注意引导幼儿，注重幼儿的思考和创造能力，为幼儿的成长提供更多的帮助和支持，进一步培养出更多有才华，有个性，有想象力的人才成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！