# 高中数学课教学体会

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-01-03

*高考结束一个月了，我认真反思了高三这一年来的化学教育教学工作，主要有以下得失与建议。一、得（一）掌握原理,并灵活应用,注重解题思路。化学原理如元素守恒原那么、氧化复原反响、电子得失守恒、化学平衡、物质结构、有机反应中断键成键的一般规律,要重...*

高考结束一个月了，我认真反思了高三这一年来的化学教育教学工作，主要有以下得失与建议。

一、得

（一）掌握原理,并灵活应用,注重解题思路。

化学原理如元素守恒原那么、氧化复原反响、电子得失守恒、化学平衡、物质结构、有机反应中断键成键的一般规律,要重点回忆。掌握化学根本原理和规律,在解题中灵活应用,拓宽解题思路,增强解题的技巧性。如应用守恒法、差量法、讨论法解一些计算题,可以提高解题的速率和准确性。推断有机物的结构,要抓住有机物官能团的转化规律和反响的根本类型。如有机物抓住烃、卤代烃、醇、醛、酸、酯的一系列变化关系。要通过复习提高灵活应用知识的能力,适当做一些综合性题,并储存在头脑中,高考时可以启发思维。要注重实验原理,高考化学实验题的比重较大,实验的复习要侧重于实验的根本操作,实验的分析、设计和评价,从“怎么做〞到“为什么〞,重视实验原理和实验方法,学会比拟。如检测NaCl、Na2CO3混合物中Na2CO3的质量分数,可以用沉淀法、气体法和滴定法,

比拟可知滴定法最好。今年的高考题比拟注重知识的实际应用,同时要求能够用准确的化学语言解释生活中的化学问题。

（二）把握重点,消除盲点,切实做好纠错。

复习要突出重点、扫除盲点、加强弱点。分析近几年的高考化学试题,重点其实就是可拉开距离的重要知识点,即疑点和盲点;要走出“越根底的东西越易出错〞的怪圈,除了思想上要予以高度重视外,还要对作业、考试中出现的过失,及时反思,及时纠正;对“事故易发地带〞有意识地加以强化训练。每一次练习或考试后,要对过失做出详尽的分析,找出错误原因。

（三）循序渐进,打好根底,辨析理清概念。

要根据自己的学习情况制定较好的学习方案,使复习有方案、有目的地进行。既要全面复习,更要突出重点。要多看书,抓住教材中的主要知识精髓,特别是中学化学的核心内容,如物质结构、氧化复原反响、离子反响、元素化合物知识、电化学、化学实验、化学计算等。复习要注重根底,加强对知识的理解和能力的培养,力求做到“记住―理解―会用〞。要针对自己的学习情况,查漏补缺,有重有针对性地复习。

（四）加强练习,温故知新,提高解题能力。

练习的方法较多,首先可以将做过的习题再有重点有选择地做一局部。其次要选好一本化学参考书,根据复习的进展,选做其中同步的习题。不要做一题对一题答案,应把一节或一单元做完再对答案,检查对错,加以订正,遇有不懂之处应通过一定的方式向同学或老师请教。还可以把今年各地的高考化学试题作为练习,检测一下自己目前的化学水平。练习时要注意分析解题的思路和方法。如针对物质结构中的“位、构、性〞三者间的关系、等效平衡的应用、离子共存的条件、用守恒法解计算题等,多问为什么,不要陷入题海。做题可以检查对知识的把握程度,能开阔解题思路。

二、失

（一）没有600分的学生。

我所教的379班虽然有10个一本生，完成了年级下达的任务，但是我高兴不起来，因为没有重量级的学生，拿不出手的。最好成绩莫鑫倩才549分，很难录取有点看得成的一本大学。

（二）理综成绩没有达到期望值

根据对大多数学生的询问，我了解到379班的理综平均分应该不高，没有达到我的历史记录，可谓“革命尚未成功，同志还需努力”。理科生得有理科样，得理综者得高考，这些话是很有教学指导意义的。

三、建议

打造600分的学生。

首先，从高一、入高中校门，就要着手打造600分的学生，高分学生不能一蹴而就，需要时间的打磨！需要岁月的雕琢！从目前的教育现状来看，高一的重任是，教育大于教学，要坚决扭转学生在小学和初中养成的、不利于高中学习的学习行为；要摒弃急功近利的做法；要把培养学生学科素养和学习能力放在首位。

其次，班主任要有大格局，站位要高。古训“弟子如师”，这是千百年来实践所得的真理。

第三，科任教师不仅要教学一流，更重要的是要有见识、有思想。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！