# 家长对蒙氏教育的心得体会推荐6篇

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2023-12-20

*心得体会是我们与自己灵魂的对话，让我们更加真实地面对自己的内心世界，心得体会是对所学知识的个人理解和感悟，只有结合实际经历才能更好地展现其独特性，以下是小编精心为您推荐的家长对蒙氏教育的心得体会推荐6篇，供大家参考。还清晰记得，去年九月开学...*

心得体会是我们与自己灵魂的对话，让我们更加真实地面对自己的内心世界，心得体会是对所学知识的个人理解和感悟，只有结合实际经历才能更好地展现其独特性，以下是小编精心为您推荐的家长对蒙氏教育的心得体会推荐6篇，供大家参考。

还清晰记得，去年九月开学时，宝宝小小的身躯背着个几乎到大腿根的大书包，一步一步地向校门口走去，当时看着心里真有点酸酸的。上学了，宝宝有时候早上哭着、闹着不愿意起床；睡觉前没写完作业时，一边哭一边说想睡觉，但是又害怕老师批评，直到哭着把作业写完才睡……这些场景历历在目，好像就发生在昨天……

一年来，宝宝不但学习了书本上的知识，还懂得了许多道理和其他知识，成功地迈出了她学习生涯的第一步，这一步走得很扎实、很有意义。宝宝的茁壮成长主要离不开老师的尊尊教诲、细心呵护，也离不开宝宝自己的刻苦努力、勤奋好学，同时家长的辛勤教导也起了很大的作用，我主要从以下几个方面教育宝宝：

在父母的陪伴下，宝宝逐渐能够养成自觉写作业的良好习惯，能够自主、认真地完成作业。

1、教育孩子热爱劳动：能够主动学习洗衣服，尽管每次洗后，卫生间到处都是水，身上的衣服也没有幸免，但是妈妈还是要表扬，热爱劳动的孩子最光荣；能够主动帮助妈妈做家务，虽然常常把东西打碎，但是出发点和行为意识是好的，妈妈还是要夸奖她；

2、教育孩子尊老爱幼：上公交车能够主动给老人和比自己小的宝贝让座；

3、教育孩子认识对与错、是与非：让孩子懂得哪些事情可以做，哪些事情不可以做，宝宝上图书馆，从不大声喧哗，还能提醒别人保持安静；

1、自己的事情自己做：在家长和老师的耐心指导和监督下，可以自己整理书包，不用家长的帮助，独立完成；

2、教育孩子坚强、勇敢：不要遇到小事就找妈妈。妈妈不能陪伴孩子一辈子，作为父母只是一个指路者，走路的还是宝宝自己！

一、身体偏弱：要好好吃饭、不应该挑食，要天天坚持锻炼身体；

二、课外知识少：要多看课外书，养成看课外书的好习惯；

三、性格内向、胆小：孩子不够勇敢，说话低声细语，不主动争取。

在暑假里，为了逐渐解决孩子的上述问题，我专门为宝宝报了个轮滑班，加强一下体育锻炼。宝宝学得很快，没过几天宝宝便可以自由轮滑了。还记得更开始学得时候，宝宝在轮滑场地不厌其烦地一步一步艰难地移动着，满头是汗，我让宝宝休息会吧，可是宝宝要坚持，不休息，终于，功夫不负有心人，宝宝真的会滑了，而且还很熟练，我真为宝宝高兴，宝宝自己也非常兴奋！

在教育孩子方面，我也有缺失的地方，对孩子的成绩或积极的表现没有适时地加以肯定，很吝啬自己对孩子的赞美，很少夸夸孩子。直到有一天，宝宝问我：“你为什么不表扬我呢？”我反思了一会儿，对孩子说：“表扬那么重要吗？”宝宝说：“当然啦，你表扬你孩子，你孩子会做得更好的。”是呀，表扬是一种无形的力量，会激励和引导孩子积极向上，是一种精神，会让孩子不断地努力！但是，有时，我还是做得不够好。惭愧呀！我让宝宝给我上了一节育儿课！我答应孩子，以后尽量多表扬，使孩子快乐地成长！

现在家庭教育都忙着抓孩子的学习，抓孩子的分数，而实际上教育就是习惯的培养，真正有效的是抓孩子的习惯，也就是“养成教育”。当孩子养成各种好的习惯后，自然就等着收获成功，这是关鸿羽教授8月1日在由齐鲁晚报现代教育工作室和济南南洋学校联合举办的“教育就是习惯的培养”——关鸿羽授教育专题报告会上提出的观点。

养成教育有利于孩子成长

关教授讲，所谓的培养学生良好行为习惯的教育就是养成教育，养成教育的内容是十分广泛的，如培养文明礼貌习惯、学习习惯、劳动习惯、卫生习惯、语言习惯、思维习惯等。一个人的发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基础。养成教育很有利于孩子成长、成人。叶圣陶就认为，人要是各种好习惯都养成了，我们的教育目的就达到了。如学习上有良好的学习习惯，劳动上有良好的劳动习惯，道德上有良好的道德习惯……那么这个孩子就是一个好孩子。目前我国独生子女多，存在的问题也各种各样，一般都存在着“六小”问题，即“小霸王”，“小懒虫”、“小馋猫”、“小犟牛”、“小磨蹭”、“小马虎”。所有这些问题，归结起来都是个习惯问题，可见培养孩子良好习惯的重要性。有些家长在孩子学习不好的时候，没有从学习习惯上找原因，而是从表面、客观上找。关教授讲，他们调查发现，孩子的成绩和他们的学习习惯是成正比的，凡是学习好的孩子，往往也是学习习惯好的孩子，培养良好习惯不仅是为了让孩子成长，更重要的是让孩子成人，为孩子以后走向社会奠定基础。

关键期在小学一、二年级

在孩子成长教程中，很多家长往往忽略了孩子的训练，把孩子惯得不像样，树大并没自然直，反倒长成歪脖树，等孩子上了中学，家长又使劲卡，反倒造成了孩子的逆反心理。关教授认为，培养孩子的习惯应该“小时严，大了宽”。幼儿园、小学时期，孩子还比较听话，好训练，容易养成好习惯，这时要以严为主。以后孩子长大了，进入青春期，独立意识较强，这时应以宽为主。孩子只要小时养成好习惯，大了宽松一点也出不了大格。这也就是人们经常说的关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养孩子的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再进行这种教育，效果就差多了。据关教授介绍，养成教育的关键期是幼儿阶段和小学阶段，初中为辅助，关键之关键是小学一、二年级，它是建立常规、培养良好学习习惯的最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节就等于抓住了孩子的以后。

养成教育要一致

关教授在会上强调，教育学生要各种教育力量协调一致，还要求前后一致，绝对不能前后矛盾。经研究证明：以学校为龙头，学校主动和家庭、社会相联系，从而建立的教育网络是比较好的模式。

在学校里，学校内部必须一致，可以定期召开“年级教导会议”、“班级教导会议”，在会上把所有任课教师统一起来，共同研究学生的情况，提出统一要求。在家里，很容易出现不一致的情况，爸爸要严管，母亲要溺爱；父母要严教，爷爷奶奶要娇惯。这样会使孩子无所适从，有的孩子还学会了钻空子，甚至制造矛盾。出现这种情况后，家庭一定要统一教育思想，家庭成员之间要主动配合，出现矛盾后也要在孩子背后协调，切不可把矛盾暴露在孩子面前，尤其不要把孩子当作筹码去责备对方。

家庭和学校之间也要经常保持联系，保持一致，家长可以主动到学校去拜访老师，谈谈孩子的学习、思想生活等，要有意识的和学校教育保持一致，向学校正确的教育观念靠拢。

养成教育以训练为主

养成教育是一项复杂而又十分具体的工作。培养孩子任何一种良好的行为习惯都需要做长期的、细致的工作，单凭热心和干劲是不行的。有些家长虽然在这方面也付出了不少精力，但收效甚微，有时还造成孩子的逆反心理。关教授认为，养成教育还是以训练法为主，然后配合其他多种方法。实践证明，真正的教育不是说教，而是在于训练，可以说没有训练就没有习惯。在训练时要注意以下几点：

训练必须持之以恒。孩子年龄小，自制力不强，比如说要培养孩子仔细认真写作业的习惯就要天天检查，直至养成习惯后再放手，要知道养成教育是个长期工程，养成一个好习惯不是一天两天，需要长期抓。

训练必须严而又严。训练就要有狠劲，不见实效不收兵，有些家长溺爱孩子，总下不了狠心，孩子一求饶，一掉眼泪，这边心就软了。但只有经过痛苦的磨炼，才能养成好习惯。

训练中要调动孩子的积极性。孩子在接受训练时往往会有逆反情绪，你越严我就越不按照你说的去做，所以在训练中还要充分调动孩子的积极性、主动性。比如可以在训练中增加一定游戏性等。

需要配合的方法也很多，比如言教法、身教法，但不管怎样，都需要家长和孩子共同坚持。

在老师的邀请下，有幸到国际饭店听“知心姐姐”讲座，感触颇深，这场讲座对我们家长来说是非常及时的，为我们培养、教育孩子提供了方向。

讲座从专家与家长互动开始，家长写出孩子的十个优点……随后专家结合生动事例，娓娓道来，为我们指点科学教子迷津。报告中我不止一次地被打动心灵，反思自己的教育方式。

专家让我明白了忽视心灵成长是家长教育中最大的误区。她告诉我们这些家长，教育的真正目标是孩子的综合素质的提高，让孩子在做人做事上能过关，不能把关注的眼光更多的集中在在分数上。专家在讲座上让我们明白了孩子的`心灵成长需要均衡的营养。给孩子肯定的评价，让孩子树立自信心，在这一点上我还做得不够。专家在讲座上再三的向我们强调要让孩子吃点苦，提高耐挫折的能力。好的心理素质是在平时的吃苦过程中磨练出来的，吃苦的过程中孩子体会到了生活的艰难，感受到了父母的不易。过分地溺爱，过分地保护，不能够让孩子健康地成长，只会教会孩子冷漠，只知道索取而不知道回报。吃点苦能够提高孩子的耐挫能力，能让孩子学会感恩，让孩子有一颗善良的心，也提高了孩子的各方面的综合能力。

我们家长渴求专家的引领和启迪，很感谢学校给我们家长这个机会，希望以后多一些类似活动。

孩子是每个父母的宝，何如让孩子在自己父母身边在学校里乃至将来在社会上健康成长和快乐生活，是我们每一个做父母的无法回避的实际课题。

学校生活，要求孩子们树立较强的集体观念、时间观念、遵守学校纪律和尊重社会公德。但孩子年龄小，贪玩的天性只是让他仅懂得了这些道理，如果不经过持续得体的训练和教育，那也不一定能获得较好的结果。因此从孩子上幼儿园起，我便对孩子进行常规教育，对怎样上课、怎样回答问题、怎样尊敬老师、怎样团结同学处理同学之间的关系等等，都做了明确的要求。然后，时常教诲，孩子依旧不可能“事事洞察皆文章”，要不然，这个孩子也可能没有童真童趣了。

我对孩子的教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听大人孩提时的故事，哪怕是最顽皮的孩子一听讲故事，马上就会提起神来。我就抓住了儿子的这一好奇心理特征，常常通过自身儿时的磨难对他进行适时的教育。

为了培养良好的学习习惯，我给他讲当代著名科学家的事例，使他懂得学习应该认真、刻苦。孩子做作业时，难免有“螺丝屁股”现象发生。为了培养孩子静心耐心的性子，孩子妈妈在他做作业时会静静看书陪读，使之潜移默化地慢慢培养该静则静该动能动的行为习惯。

我们十分注重孩子的思想道德教育和团结友爱的精神，例如：孩子有时来告状，说个别同学对他的东西比如玩具、图书感兴趣，乃至放学后叫他请客买吃的事情等。遇到这种情况时，我就会笑着对他说：你作为一个男同学，起码要具备大方大度和广纳人气的气度，在你有能力的条件下，为什么不做“好人”去成为一个“领袖”呢?接下来，孩子自己也笑了，孩子似乎明白了我的意思，我也就达到了教育目的…….但反过来，我绝对不允许他有“那种”思想的存在，因为这是两种“制度”下不可对等的要求，我告诉儿子，谁要有对等凡俗的计较，以后谁将会有凡俗的结果。

我总觉得，我们对孩子在道德建设上的培养有利于他德育上的帮助，教育和培养孩子尊重社会公德(如在公交车上让座，给社会上那些乞讨的同龄人或老年人施以帮助、残疾人义演的赞助和汶川大震捐资等等)都能极大地培养他将心比心的同情心和对现有幸福生活感恩的心，从小帮助他树立更大的自信心和将来对社会富有责任感。又比如说，我们在每月给我父母养老钱的时候，尽量让孩子看到，要他知道他的父母不忘“生养之恩”。好几次，孩子也会自然地“关心、催促”我们一月当中是否及时给他爷爷奶奶“孝顺”钱了没有。孝心从此在孩子幼小的心田催芽并茁壮成长。孩子虽小，尚在小学生之列，但十年树木百年树人，要一代人的素质有所提升，必须有二代人的付出，我们现在做父母的没有理由不担当起这个使命，梁老用《少年中国说》不无道理地说教了我们这个国度。

人都有自尊心，适度的表扬和批评，孩子辨明了是非曲直之后，我常用表扬他身边某个学生伙伴道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服自己孩子身上存在的消极因素，寓批评于表扬之中，这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

孩子模仿性很强，教师和家长的一举一动，一言一行对孩子都起着潜移默化的影响。工作中我和孩子妈妈严格要求自己，处处以身作则，做孩子的表率。凡要求孩子做到的事，我们首先尽量做到。如要求孩子对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求孩子要爱护环境，我就带头做好环保工作，特别是我能整整七年义务打扫我们自己这个单元从顶楼6楼到一楼的楼道卫生。

日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我们忙得高兴，累得有意义，在今后的工作中我们将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使我的儿子在成长中也跃上一个更新更高的台阶。

暴力只能带来暴力，沟通才是解决问题的正确方式，对于孩子的教育，是很多家长关心的事，每位家长都想教育出优秀的孩子，但是有时候会操之过急，我们要慢慢来，一起成长。下面给大家带来的是家长教育孩子心得体会：品德教育必须从幼儿抓起。

望子成龙、望女成凤几乎是每一个中国式家庭的愿望，按现代教育讲就是学习好，考上名牌大学。所以在现实生活中，多数家长偏重于对孩子在智力方面的投入，给孩子报许许多多的兴趣班和补习班，往往容易忽略幼儿阶段的品德教育和人格培养。等到孩子十几岁，开始进入青春期、反叛期，教育和培养的难度就会增加很多。

我女儿今年四岁，就读于东莞市凤岗翡翠幼儿园中三班，我本人今年57岁，老来得女，孩子自然成了我们夫妻俩的掌上明珠，我给女儿取英文名“angle”，天使的意思。

但在孩子一岁半时，我和太太就开始关注和探讨孩子的品德教育问题，特别是我的太太，从小培养孩子必须对长辈有礼貌，见面必须讲问候语，教育孩子不随地吐痰，不乱扔垃圾。有一次，我有意的在她面前扔了个废纸团，孩子马上说“爸爸不文明，乱扔垃圾”，我马上在孩子面前承认了错误。我们还特别注重培养孩子遵守规则，比如学会按序排队，过马路时不闯红灯，必须走人行道，必须走斑马线过马路等等。

孩子的品德教育还包括学会分享、有爱心、孝敬老人。和其他小朋友在一起，除了要把食物拿出来分享，还要求她把心爱的玩具带去幼儿园，让所有小朋友一起参与玩乐，让她在分享中体验快乐！在我女儿出生时，她的爷爷奶奶就已经被安排在老人院居住和生活。同样这点她母亲做的非常好，一个月四个星期天，其中有两个星期天，我们一定带着女儿到深圳盐田怡康院和老人团聚（还有两个星期天，是孩子的伯父伯母带孩子去探视老人），四年多以来，我们从不间断，因为我们明白，中华民族几千年来的孝道是需要传承和发扬的\'。

在孩子的成长过程中，在日常生活中，总会有任性、调皮，甚至犯小错误的时候，我们在教育孩子的过程中，必须注意场合，千万不要在人多时教育和训诫孩子，特别是千万别在爷爷奶奶、外公外婆的面前教育，也不要在许多亲戚朋友的面前来教育。前者容易出现救兵，教育不好孩子；后者容易让孩子失了面子，反而会更加反叛，教育的效果也会大打折扣。应该在与孩子单独相处时，耐心和孩子讲道理，让孩子明白到底错在哪里。同样，我们在教育孩子时必须注意方式方法，要少训责，少谩骂，多赞美，多鼓励，培养孩子自信心，同时也要让孩子知道不足之处，更重要的是让孩子知道如何弥补不足。

当然，在孩子的今后教育中，我也有许多困惑，在现今优越的物质条件下，如何杜绝孩子的攀比心理，如何培养她勤俭节约、艰苦朴素的精神，如何防范孩子沉迷电子游戏等等，以上就是我和太太四年来的一点心得和感悟。

一、中学生心理叛逆的原因：

(一)青春期的叛逆是一种正常现象，它符合学生发展规律!

青春期的中学生心理叛逆，是非常普遍的现象，这是因为他们已经“长大了”。他们长大了但他们依然爱你。他们希望并且需要你一不同于以往的、同志式、朋友式的平等态度对待他们，而不是仍然将它们当成“乖孩子”。与同龄人关系密切，与家长和老师关系慢慢“疏远”。这是在同一时期发生的同一事情的两个方面。

独立和成熟的感觉使得青春期同龄人之间的关系格外密切，同样是独立和成熟的感觉，使得他们不再满足于过去那种对父母的服从和依赖。他们的一系列行为让家长老师感觉到了他们的叛逆，封闭自己!青春期闭锁心理的出现，在人的生命长河中，不但是必经的，而且有着进步的、发展的作用，推动人们从幼稚走向成熟。通过自我反省，树立起正确的自我观念，抑制本能的无意识冲动，逐步认识自我，认识社会。

(二)家长的教育观念较为落后是造成中学生心理叛逆的一个成因。

我们的孩子是我国第一代独生子女。原来是一家几个小孩一起抢着争大人的宠，现在反过来了，是一家六个大人要争，要抢小孩的宠了——家庭结构变化了，与以老三届为代表的一代父母比较，现在的孩子的生活经历、文化背景和在家庭中的地位都有了根本的不同。而我们却用过去成长经历中形成的观念来教育现在的孩子，孩子自然难以接受。。

(三)我国的教育模式还没有完全摆脱传统的教育模式——也就是计划经济的教育模式。教育模式的落后不能按照市场经济规律下的人才需求来培养学生。

(四)我们国家的`家庭教育非常落后。市场经济下家庭教育的无系统性指导，也是造成中学生心理叛逆的一个原因。

二、如何正确引导和疏导学生心理叛逆的?

1、承认规律，尊重规律

承认中学生的心理叛逆是一种正常现象，就会用一个平和的心态来对待中学生的心理叛逆!

2、培养家长和教师的良好的教育观念!

(1)、教育不仅仅是学校的事，家长是孩子教育的主要责任人。市场经济环境下，

a：家长不亲自参与孩子的教育是不行的。

b：当家长的要关注孩子成长的每一个环节，尤其是孩子个性发展、创新意识的开发。

在市场经济环境下，

c：家长主动承担起对孩子的教育责任。我认为学校以抓学习为主，家长配合;家长以抓素质为主，学校配合。

(2)要改变对孩子的评价标准

要转变观念，观念一变，做法自然就变!

a：要尊重孩子，欣赏他们的创新!

b：尊重孩子的差异性!

(3)要培养孩子的综合素质!

培养孩子学会爱父母，爱老师的品质；

培养他感恩的心态；

培养他与人协作的能力；

培养他耐挫的能力；

培养他思维的能力。

3、教师和家长要注意和孩子的沟通方式。

采取一种平等的和谐的沟通方式!

家长和老师都要树立学习的观念，教师要能走进孩子心灵居所，父母要建立良好的亲子关系，而且有效地指导孩子养成良好的道德品质!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！