# 国企基层主管培训心得体会

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2023-12-31

*【概述】结合当前工作需要，的会员“jiandan251”为你整理了这篇STEM+教育学习心得体会范文，希望能给你的学习、工作带来参考借鉴作用。【正文】STEM+教育学习心得体会202\_年11月，我有幸加入了杨明欢名师工作室，成为一名杨老师网...*

【概述】

结合当前工作需要，的会员“jiandan251”为你整理了这篇STEM+教育学习心得体会范文，希望能给你的学习、工作带来参考借鉴作用。

【正文】

STEM+教育学习心得体会

202\_年11月，我有幸加入了杨明欢名师工作室，成为一名杨老师网络学员团队的一名成员，并进行学习，从而了解到STEM+教育的形式、目的以及是如何实际操作的，这些知识对我的教学有重要启发。

STEM是科学（Science），技术（Technology），工程（Engineering），数学（Mathematics）四门学科英文首字母的缩写，其中科学在于认识世界、解释自然界的客观规律；技术和工程则是在尊重自然规律的基础上改造世界、实现与自然界的和谐共处、解决社会发展过程中遇到的难题；数学则作为技术与工程学科的基础工具。STEM教育模式以项目（PBL）为引领，学生基于真实世界的问题设计任务、参与体验，透过科学(Science)、技术（Technology）、工程（Engineering）与数学（Mathematics）等跨学科课程统整的教学方法，产生直接经验，从而内化为自己的能力。这种跨学科的融合教育模式，强调综合知识和综合能力的培养，无疑对我国的分科教学模式是一种大胆的挑战和有益的补充。

STEM+教育的常见形式有科学研究的发现规律、工程设计的解决问题、创新课的脑洞大开，STEM+教育非常注重“动手”，只有“动手”才能动脑，而动嘴、动耳却不一定动脑。STEM+课程设计的六要素有：一、来自现实问题，二、以工程设计问题为引导，三、让学生进入开放式探索中，四、团队合作，五、严格的教学和学科知识，六、允许问题多个答案，从失败中改进。其中工程设计是核心，它要求与实际生活密切相关，设计过程是：提问—想象答案—计划—创造—完善。STEM+课程的评估通过学生的整体表现、运用科学数学等学科知识的程度、4C能力的表现、是否使用学术术语等方面来进行评估。

教学案例——《构建家电博物馆-陈海锋》，让我们切实地感受了STEM+的教的方式和学生学的方式，STEM所要解决的问题都是与现实生活实际密切相关，这人模式主要是培养学生的动手能力和培养学生的创新意识，老师不断激励学生自己动力，并且让所有同学上课都能动手、展示。

通过学习，给我最大的触动有两点：一是STEM教学要以学生为主导；二是充分发挥学生团队协作能力。我们平时的教学获也是尽量做到了，但只是形式上的，没有真正达到要求。回想自己的课堂，从导入开始，教师就预设好一切，一步一步引导学生按照我们的预设好的活动步骤去完成，即使在活动时，以小组为单位，共同合作学习，也是“一人忙，大家看”的现象，况且在小组内讨论不到位或根本不讨论。通过学习，我真真切切地意识到以学生为主导，充分发挥学生团队协作能力的重要性。在今后的教学中，不管我能做到什么程度，但我一定要做。我想，观念会改变行为的。

以上是学习后的心得，在今后我还会通过各种形式来了解STEM课程，并在教学实践中不断反思和改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！