# 安全出行从我做起直播学习心得多篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2023-12-31

*主要听了两个老师的专题讲座，下面分别作为介绍。职业教育人才培养模式改革广州番禺职业技术学院刘某某作为广州番禺职业技术学院国示范主要负责人，负责整个国示范工作。这次刘主任主要讲了以下几个方面：内容提要：一、职业教育人才培养模式的内涵二、专业设...*

主要听了两个老师的专题讲座，下面分别作为介绍。

职业教育人才培养模式改革

广州番禺职业技术学院

刘某某作为广州番禺职业技术学院国示范主要负责人，负责整个国示范工作。这次刘主任主要讲了以下几个方面：

内容提要：

一、职业教育人才培养模式的内涵

二、专业设置与专业群建设

三、课程体系与教学内容改革

四、实训条件建设

五、师资队伍建设

六、专业教学管理

一、职业教育人才培养模式的内涵

人才培养模式是指学校为实现其培养目标和培养规格而采取的培养过程的构造样式和运行方式。

第一：确定目标体系，主要指培养目标及规格

第二：内容方式体系，主要指教学内容、教学方法与手段、培养途径等；

第三：保障体系，主要指教师队伍、实训基地、教学管理和教学评价等

职业性要求职业教育必须贴近生产、工作实际教学，推行校企合作、工学结合的人才培养模式。主要包括专业设置、课程模式、教学模式与教学方法、实践教学、师资队伍、教学管理。

二、专业设置和专业群建设

专业是学校制定培养目标、教学计划，进行招生、教学、毕业生就业等各项工作，以及为社会培养、输送各类人才的依据，是学生选择学习方向学习内容，进而形成自己在某一专门领域里的特长，为将来职业活动做准备的依据。

专业群建设：专业群就是由一个或多个办学实力强、就业率高的重点建设专业作为核心专业，若干个工程对象相同、技术领域相近或专业学科基础相近的相关专业组成的一个集合。

包括相同的专业基础课程、师资队伍专业团队、共用实验实训设施、设备。

专业群的构建：围绕职业岗位群构建、围绕学科基础构建、围绕产业链构建。

专业群建设的内容：构建专业群课程体系、培养“双师型”教师团队、建设开放、共享的实训基地 、创建优质共享型专业教学资源库 。

制订专业人才培养方案的工作流程

工作阶段

工作步骤

社会调查

1、社会调研

2、调查结果汇总

专业研讨

3、确定本专业的定位

4、工作任务与职业能力分析

5、课程结构分析

6、设置课程

起草计划

7、完成专业培养方案草案

8、征求意见

修改定稿

9、反馈修改

10、计划定稿

课程结构：基本素质课程、职业能力课程、综合实践课程。

三：课程建设和教学资源建设

1、课程建设是专业建设的基础。

（1）课程标准的制定

（2）精品课程建设

（3）公共基础课程改革

2、教材建设是专业建设的重要条件。

校本教材建设

3、专业教学资源库建设

主要内容包括专业教学目标与标准、精品课程体系、教学内容、实验实训、教学指导、学习评价等要素，以规范专业教学基本要求，共享优质教学资源。

教学方法与手段改革：任务驱动、项目教学

四、实训条件建设

五、师资队伍建设

（一）专业带头人

（二）双师型骨干教师的培养

1、专业教师

尽可能安排专业教师到企业顶岗实践

增加专业教师中具有企业工作经历的教师比例

2、兼职教师

Ø 聘请行业企业的专业人才和能工巧匠到学校担任兼职教师

Ø 逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制

六、专业教学管理

主要是指学校管理。

职业学校课程改革的实践探索

广西中等职业教育教学改革指导中心

黄教授演讲的主要内容如下：

一、课改理念：打造职业教育品牌

二、课程开发：有效教学

三、课程实施：让学生真正学起来

黄老师的这次演讲的重点内容是如何有效教学。

先从我们身边的现象说起：学生上课睡觉、不听课、打闹……

有效教学的三重意蕴

1.有效果：通过教学活动的实施，实现了预设的目标。

2.有效益：效果是有用的。有利于学生职业生涯成长。

3.有效率：单位时间里学生投入学习的比率大、掌握知识与技能的容量大。

通过实例讲解如何做到有效教学。

1.模式与效果：

构建模式，优化课程实施

教学模式是在一定教学思想或教学理论指导下建立起来的较为稳定的教学活动结构框架和活动程序。

2.预设与效益：

课前之问，点睛教学设计

精彩的生成源于精心的预设。有效课堂教学依赖于有效的教学设计。

3.资源与效率：

开发资源，助力教学过程

教学视频能够更加生动、形象地展现教学内容，还能节省时间。

教学游戏能够使学生在轻松愉快的心情学习，充分激发起学生的学习兴趣。

实训教学时要保证足够工位、工具。

4.有效与路径：

品牌课程，打造教师团队。

有效教学的关键因素是教师

用心做好课程。

通过此次学习，我更了解了撰写人才培养方案的流程，专业建设需要有哪些内容，课程的设置要科学合理。人才培养模式是校企合作、工学结合，关键是校企合作，而我们专业最薄弱的就是校企合作，以至于很多内容都无法展开。有效教学确实是非常必要的，用心做好一门课程对教学和学生都是有很大的好处。我觉得我们学校也应该做。做这样的课程不是做省级精品课程，对学生对教学那是没有多大用处。开发一门课程是能够在教室里上的，能让学生学到东西的课程。这需要学校支持，拿出制度出来。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！