# 信息技术20培训心得体会6篇

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2025-03-05

*写心得体会可以让我更深入地思考问题，发现问题的本质，一篇读后感有助于加深我们对名著理论的体会，小编今天就为您带来了信息技术20培训心得体会6篇，相信一定会对你有所帮助。xxxx年4月16号，海南省边远农村初中教师信息技术应用能力集中培训英语...*

写心得体会可以让我更深入地思考问题，发现问题的本质，一篇读后感有助于加深我们对名著理论的体会，小编今天就为您带来了信息技术20培训心得体会6篇，相信一定会对你有所帮助。

xxxx年4月16号，海南省边远农村初中教师信息技术应用能力集中培训英语二期开班了！英语二期中所有来自各个市县各个乡镇的老师在海南电视大学进行为期8天的培训学习。这次学习使我感受良多，认识了许多的教育同行，我们相互学习相互了解，收获颇丰。同时在此期间，我用心聆听了海南中学高级教师王连诚、海南广播电视大学副教授刑谷若、海南师范大学副教授黄秀兰和王红晨等老师的知识讲座，以及进行了上机实践活动，使我对在现代教育技术环境下英语教学组织与管理理念得到了新的认识和理解，在教师职业道德修养与教学理念方面都产生了较大的转变。下面我就谈谈本次培训的心得体会：

一、对教学前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

黄秀兰老师对教师职业道德修养的讲解，让我对教师这个行业又有了新的认识。教师不仅承担着教书育人的职责，还要努力成为学生的人生导师，情绪情感的疏导者，学生人生方向的引领者。卢焕雄老师对《中学教师专业标准（试行）》解读，提出了师德为先，学生为本，能力为重，终生学习等概念，这些都使我更加对老师这个行业的理解也使我对老师这个行业的前途充满了信心，坚定了自己扎根于人民教育事业的信心。

二、更新理念，将多媒体技术与课堂教学的有机结合。

积极学习新的教育教学理念，用以指导实际的教学工作，这就要求我们要多接触新的事物和学习新的技术。多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式。本次国培中学习的都是现在信息技术发展的前沿技术，如翻转课堂，交互式电子白板的使用，微课的设计和应用等等。培训内容既充满新鲜和实用感，又有一种挑战性。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些课文自身的特点，没有那么形象生动。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把声音、图象、动画等经过处理后，形成一种全新的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

三、提高专业理论知识水平

此次培训让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止尽，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

四、提高了信息技术运用的能力。

这次培训，我们重点学习了“多媒体课件开发”、“菜单式”个性化网络研修介绍、教育技术环境下的英语教学设计、教育技术下英语教学组织与管理等九方面的内容。通过学习，我提高了课件制作的能力，学到了集成和开发教学资源的方法以及传输和管理教学资源的方法；提高了信息技术与初中英语学科的整合能力。这对我今后运用现代化教学手段进行教学有了很大的帮助。

这次培训，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我感觉增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能讲出好课，才能讲出学生喜欢的课。在日常教学中，我们经常是一本教科书，一本教案就是教学的全部，往往在教学中教师千言万语，学生无动于衷，根本没有兴趣听老师在前面大讲理论，在实践中根本无法运用，这些理论应该由实践来支撑。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“学生如何去学”的问题。有人说过：讲好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么学生的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在教学中激发学生的`情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

教师信息技术教育培训的心得体会

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获娶分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育培训给我带来了一次与现代技术接触的机会。

通过学习我的最大收获是：

1．通过培训，结合了教师应掌握的大部分内容（powerpoint多媒体展示，教学设计，个人博客的创建，文字处理软件，电子邮件）。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

2、通过培训使我收获最大的是教育观念的更新

培训之前对于什么是计算机、什么是信息技术以及计算机教师和信息技术教师的.认识相当模糊，通过培训发现原来计算机只不过是处理信息的一个工具而已。授课的关键在于帮助并培养学生良好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。要想上好，上成功信息技术课，信息技术教师对此必须要有一个清醒的认识。

3、互相帮助，合作学习，在学习的过程中，取长补短，集思广益，共同进步。在学习的过程中学员们能够就学习方法、内容、资源等进行积极交流、认真切磋、热情帮助。

培训后的打算：

1、将本次培训所学到的知识运用于日常教育教学工作，力争取得更好的教学效果。

2、为巩固并扩大培训成果，我将做好校本培训工作，让更多的教师掌握信息技术，并能充分利用。

3、利用本次培训成果，积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格。

8月21到8月26日，我有幸参加了市教育局在“武威职业学院”举办的为期六天的“全国中小学教育技术能力培训”的学习，这次培训有名师为我们传授教学经验和进行技术指点。这次培训的教师讲解认真、不厌其烦的解惑，并开展博客论谈、进行网络互评，使我学习到来自各校同仁们不同的教学经验，在激情四射的讨论交流过程中，使我有醍醐灌顶之感，收获颇丰。虽然六天的学习很紧张，但过得很充实，下面就谈谈我对本次信息教育技术培训的点滴体会。

一、教学观念和手段的变革

1、教学理念与资源的创新

本次培训强调过程性评价，每天的培训都要通过网上博客进行交流，通过甘肃信息技术培训平台进行交互学习。通过博客记录教学过程、发表自己的看法，交流自己的经验，同时也提高了自己的教学理念知识。而且清楚地认识到随着以网络为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和网络技术，以及使用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。现代教育模式与传统教育模式的根本区别就是把以“教师教为中心”的教学模式，转变为以“学生学为中心”的教学模式。学生通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

2、教学手段与直观教学的变革

直观教学即通过视频等来传播知识也是信息化教学的一个很重要的方面，直观教学使抽象知识的理解和一些实物的认识更加方便。说到直观视觉教育，就联想到音频听觉教学。现在，随着信息的日新月异，除了视觉教育之外，音频教育也越来越普及。与传统教学手段相比，在信息技术下的教学手段更加丰富，通过文本、音频、视频、流媒体与传统课堂进行整合下的直观教学会更加能丰富课堂教学，激发学生学习的兴趣。除了这些之外，我感觉收获很多的地方还在于，通过学习这门课，我们掌握了更多的收集信息和交流思想的途径，如各种网站，bbs等。

二、信息技术知识及理论有所提高，认识进一步加强

1、信息技术的概念划分更加明确。

这六天我们所学习到的理论方面的知识，使我较好地理解了教育技术的概念和内涵以及技术在教学中的作用，使我学会了授导型教学和探究型学习的设计方法，激起我在今后教学实践中尝试应用这些教学理念和教学方法的欲望。真正认清了“教育技术”、“信息技术与课程整合”、“教学设计”等概念。在今后的教学中如何加以区分，依据教学理论、学习理论和传播理论，运用系统科学的方法，实现信息技术与学科的整合。

2、教学方式与目标定位进一步明确。

“老师引导——小组讨论——代表发言”的学习形式，不仅学到了很多新知识，而且是一个以符合教学、学生和学生学习发展需求的教学方式。同时明白了以课程为本位的信息技术整合的目标定位，即“三促进”：

（1）利用信息技术促进学生的学习过程和学业成绩，促进学科/领域的教学质量，提高学习效果和效率；

（2）利用信息技术促进学生的综合能力和科技创新能力，培养和提高学生的信息素养、技术素养和科技创新能力；

（3）利用信息技术促进学生的社会化发展和良好情感、态度、价值观的养成。

3、课程整合的认识进一步加强。

弄清了整合的技术选择原则，应该是“量课程之体，裁技术之衣”。不应该是课程顺应信息技术，而应该是课程同化信息技术，应该是“课程本位”，而不能是“科技本位”。在整合的过程中，应该注意到三方面的要求：

（1）课程内容的适用性，必须适合利用信息技术教和学的内容；

（2）学生的多样化需求，以学生为主体的信息技术应用，学生的个别差异与多样化需求；

（3）学科/领域的不同特点，不同学科培养目标与认知规律的不同应该是技术选择的一个重要方面。

4、网络技术的优势认识明确。

信息技术能力的培训，让我们明白了网络教学的优势所在：

（1）能满足多主题、分层次的教学任务；

（2）可以预设和提供学习支持功能；

（3）或以支持全员成果展示或全参与式的互评；

（4）具有动态信息发布功能，使教师搜集过程性评价信息成为可能。还有就是网站的持续存在性和交互支持功能可以延展课堂教学的时间和空间。

六天的培训虽然短暂，但使我的受益不浅，在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

读书破万卷下笔如有神，以上就是差异网为大家带来的9篇《2024信息技术培训心得》，希望对您有一些参考价值，更多范文样本、模板格式尽在差异网。

通过暑假这段时间的网上培训学习，使我进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识。 随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

在培训中我充分认识现代信息技术的这种巨大的作用，作为一名教师为了更好的适应现代教育工作的需要，应该具备现代教育技术的素质。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

传统的各种技术手段黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的教学手段，在学校教学活动中有其局限性和使用范围。为了适应新课程，教师必须掌握新的技能，学习新的技术，也是小学教师这一专业的特征。比如，收集和处理信息的能力，课程开发与整合的能力，将信息技术与教学有机结合的能力，广泛利用新课程的特点与资源指导学生开展研究性学习的能力等。这些新技术，新方法，尤其是信息技术，是实现教育跨越式发展的直通车。因此，大力推进信息技术在教学过程中的应用，是新教材，新课程需要解决的一个重要问题之一。目前，通过计算机操作能力的培训，多媒体技术作为一种先进的教学手段，服务于教学，充分显示了它的优势。多媒体技术集文字、图表、录音、录像、动画等功能于一体、图文并茂，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境，确是大大提高了课堂教学的质量与效益。

通过这个暑假的培训，时间虽然不是很长，但使我的受益不浅。在将来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

今年7月5——8日，我参加了四川省教育厅组织的新课程改革培训，先后学习了《普通高中信息技术课程标准解读》、《高中信息技术学科教学指导意见解读》、《广东版信息技术教学指导》、《上科版教材信息技术教学指导》、《普通高中信息技术教学实施建议》、《课堂交流》、《信息的鉴别与评价》、《计数循环语句》、《用穷举法设计程序》、《高中信息技术学科教学评价》等课程，是非常精彩的讲座。各位专家从课改的必然性;课改的具体内容和要求;其它省份的课改经验;课堂上实施课改的教学演示等方面，为我们全面介绍了课改的情况。作为一名信息技术教师能遇上新课改，这既是幸运也是挑战。我就这几天的学习谈谈自己的体会：

(一)教师必须更新教学观念，努力学习和探索新教法

课程改革的最高境界是教师观念的提升。教师作为课改的执行者，决定着这场教育变革的成败。因此一方面在遵循教育规律的前提下，广大教师参与各级培训，优化校本教研，自觉发展专业素养和教学艺术，力求以课程改革的新理念规范优化教学行为;另一方面科学认识和处理推进课程改革以及实际教学时的矛盾，处理新旧教学方法和教学观念的矛盾，使教师更加刻苦钻研，提高素质。

随着新课程的推行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式。新课改要求教师由知识的传输者变成学生学习的促进者、组织者，从“以教师为中心”到“以学生为主体”。在新课程实施中教师可以实现自身发展，而教师的发展又将构成新课程实施的条件。我们的课改不是细枝末节的小变化，而是教育体制和教育观念的根本性变革。首先我们必须接受课改新理念，真正走进新课程;其次努力学习并在实践中贯彻新理念，明确教师在教育教学活动之中的角色，做有思想、有远见的实践者。

(二)课改让学生真正成为主人，树立以“学生为主体”的思想

通过几位专家的讲解及例案分析，对比以往的教学，我觉得现在教师的职责不再是将教学过程设计为“灌”和“填”的流程了，取而代之的是越来越多地，在课堂教学中应如何激励学生思考，组织学生去讨论，指导学生去操作。教师应牢牢地把握课堂节凑，将学生的一切行动地在自己的寄引下进行。想方设法地激发学生潜在的能力，让学生自觉地参与到学习过程中，充分地活动起来，让学生通过自身的活动，充实的教学内容，丰富的教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习主人，让每一堂课都充满活力，都有收获。

(三)课改强调教师要认真分析学生，有的放矢，对症下药。

学生是教学主体，课程活动设计的首要目的是把学生吸引到教学中来，引导他们体验情感，培养能力，构建自已的知识体系，因此深入了解学生是非常重要的，我们现在所面临的学生好奇心强、有活力、情感单纯而强烈，记忆力强，想象力丰富，处在形象思维强而抽象思维正在形成阶段，由于学生受到现代各种传媒的影响，有较广的知识面，对所学的内容有一定的知识储备，如果能够根据学生的情感和年龄特征，找到学生感兴趣的话题作为切入点进行教学，再展开多种多样活动，一定会有很好的教学效果。

(四)改变传统评价方式与，采用多种方法和手段去评价

让评价成为学生解决问题的一种途径，学生将自我评价当成是一种知识的沉淀反思，将他人的评价当成是对自己的肯定意见成为下一步的方向，在这样氛围下，学生的学习积极性大幅度提高，他们更加认真地投入与探究，在寻求解决问题的方法上，由于学生个性的差异，出现的方式是多种多样的，但无论如何，能解决问题的方法都是正确的，无论学生解答问题是对还是错，只要他具有要探究解决问题的愿望，我们就应提倡给予积极评价。当然也不是要学生天马行空，任意思维，而是鼓励他们在一定范围内，必多方而考虑问题的全部，让学生在评价中学习正确的思维方式，作为信息技术教师应在评价方式与方法上采用多种手段以达到学习的最优化。

新课程改革的实施，需要信息技术教师及时更新理念以及大刀阔斧变革的意识和胆识，认真研究课程标准，认真研究教材，多学习、多思考、不肓目跟风!怎样让学生去迎接学习上的挑战?怎样培养他们勇敢地去面对和熟悉一个复杂、令人迷惑不解、始终变幻的世界?思考着这些问题的同时，我深信：尊重学生个性发展，全面提高学生综合素质，培育他们健康成长，比教给他们知识本身更重要。这就是我这几天参加培训，经过思考得出的一些想法。

我是湖南省古丈县默戎镇的一名小学教师,很庆幸福建州教育部门为我们提供这次培训学习的机会,得到名师传授的教学经验和技术指点。从教以来,我接触教育技术有很长一段时间了,教学中总存在许多困惑，利用这次培训正好给我一个学习的机会,虽然学习很紧张只有五天的时间,但过得很充实，受益匪浅，让我充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。

“信息技术能力提升工程”的主要内容是教育技术能力的提升，和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动对我们的教学思路进行了梳理，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。同时在老师的有效点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。

各位专家，各位同仁的一堂堂授课，虽然略感生涩，却使我深受启发，并理清了自己的收获：

1、接受了教育技术这个新的专业术语。现代教育技术首先致力于以科学观来考察教学过程的各个环节，运用系统方法分析教学问题和设计教学策略，力求发挥教学系统的整体功能，通过优化教学过程来获得尽可能理想的教学效益。

2、深入领会了解了教育过程的各个环节。以前我们的教学更多的是重知识、轻能力;重结果、轻过程;重技术、轻思想等。通过这次培训，使我体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。

3、学习领会了新的教学模式和教学环境。在这里，我是作为一个学生的角色在课堂里感受合作学习、探究学习，对比自己的学生灌输式的传统教学模式，有了更多合理利用身边的教育媒体激发学生学习兴致的思考。

4、矫正了一些有偏差的想法。以前我们每当喊更新教育教学方法时，都会以条件有限为借口。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理、科学地使用教育技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。

总之，在未来的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把所学到和掌握的信息技术知识与能力，更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我会不停地学习各种关于信息技术的知识、提升应用能力，持之以恒，不懈地努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人!!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！