# 校长培训班的心得体会6篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-03-26

*认真写心得体会是可以及时把自己的收获感受记录下来的，在写体会之前，我们需要梳理好自己的内心感受，小编今天就为您带来了校长培训班的心得体会6篇，相信一定会对你有所帮助。为期十天的校长培训班学习，给我的整体感觉是：一是各位领导对这次活动非常重视...*

认真写心得体会是可以及时把自己的收获感受记录下来的，在写体会之前，我们需要梳理好自己的内心感受，小编今天就为您带来了校长培训班的心得体会6篇，相信一定会对你有所帮助。

为期十天的校长培训班学习，给我的整体感觉是：一是各位领导对这次活动非常重视，各位校长学得也都非常认真。二是各位专家、领导讲座的内容非常贴近校长们的工作实际，都是常见的具体问题和需要的理论指导。我感觉受益匪浅，受到很多的启发。现从以下几个方面谈谈自己的体会和认识。

一、把握自身角色，准确定位。

首先要明确自己是个一线教师，力争做个手中有书本，心中有学生的教师，在教学上自己得率先垂范。其次才是副校长的管理角色，要树立绿叶意识，要当好校长的助手，办事符合学校总体思路；积极协调好部门之间的关系，抓好分管部门的工作，实现团结合作；工作上积极主动，严格恪守自己的职权范围，把握好度。唯有如此，才能和学校班子成员、教师在情感、工作上形成强大的凝聚力，才能进一步推动学校的发展。

二、及时学习充电，做个有心人。

都说有一位好校长，就有一所好学校，因为当好校长就得有自己的办学理念和发展目标，必须在各项工作中起核心、主导作用。而要做好这些，光靠经验是行不通的，必须要加强学习，勤于阅读，擅于把点滴的感想写成教育教学文章，不断提高自身素质和综合能力，树立良好的人格魅力，只有这样，工作、讲话才有感召力，才能做到以思想为先导。

三、树立科研兴校意识，提升研究问题的能力。

1、科研兴校首先要明确“不抓教学就不是好学校，只抓教学办不好学校”的思路。抓住了教学，就抓住了学校发展的根基，但教学并不是学校的全部工作。因为，学校应该是让孩子安全、健康、快乐成长的地方；应该是让孩子的理想、品格、习惯朝着社会人方向发展的地方；还应该是让孩子知识、能力、情感快速增长的地方。所以，必须注意科研兴校的科学性。

2、作为校长、副校长一定要深入教学第一线，脱离教学第一线的校长在教学管理中是没有发言权的。因此，校长必须要有研究的意识和眼光，研究教师，研究学生，研究教师的教学行为，要多深入课堂一线，多听课观课议课，了解课堂教学的新方法、新模式，了解学生学习的方式方法，研究学生的心理发展规律。

3、科研兴校还要做好三件事：一是放大教师的闪光点、优点与长处；二是为教师提供专业成长的机会；三是大力宣传教师的成果。教师的工作得到了学校的肯定，家长与社会的认可，往往就能爆发出前所未有的激情，并激发和鼓舞其他教师，形成你追我赶的良好竞争氛围，就会造就更多的名师。

四、他山之石，可以攻玉。

此次镜湖小学之行，让我深深地感受到他们在教育发展方面的强劲势头和先进理念。他们对“以人为本”的理解和科研兴校、制度管理、凸显特色的务实做法，都值得我们学习借鉴，只要我们勇于探索，大胆创新，也可借他山之石，让我山之石也成玉。

五、着眼未来，提高信息素养能力。

此次培训中，多名专家提到现代教育技术、教师信息素养、未来媒介素养等，作为校长，也要紧跟时代步伐，及时研究未来教育中信息素养发展方向，促进学校、教师、学生更加适应现代教育步伐。

六、常拥绿色心态。

要努力克服职业倦怠，统筹安排好工作与生活、工作与家庭、工作与人际交往的关系，做好自我控制、自我反省、自我调节。

一悟：大学教师也不容易，待遇如何？我不了解，单就时间上就呈拼命状，长期下去身心俱疲，我在中学多年，自认为工作还是抓得比较紧的，相比给我们上课的教师，我们的压力还是比他们轻的。所以，我们还是有时间可挤，有精力可拼的。

二悟：我们的学习状态还是不好的，给我们上课的教师大都比我们年轻许多，但都是饱学之士，并且一刻都不放松自己的学习，反观自己，学习缺乏持久性，也没有什么计划，想起来弄一下，大部分时候是零获得状态，这怎么行呢？要改变。

三悟：还是要读读哲学，教育工作室需要哲学思想指导的，教育工作者是需要哲学的思辨意识和能力的，教师要想成为明白之师，就要具有在纷繁、杂芜的教育现实面前，抓住教育本质，不迷失教育方向，不做伪教育的事情，不背离教育的本质和规律。

四悟：在讲座的安排上，有一点还是值得肯定的，就是请了媒体专家，除了在应对媒体方面介绍了一些常识外，更为重要的是让我们看到教育行业之外的`人是如何看待教育的。站在教育的圈子外看看教育，做一些反思，与其它行业的人多交流，借鉴其它行业的经验，是我们应该经常做的。

五悟：教师要具有心理学的知识，这已是我们久远的共识，但在应用上，我们还缺乏紧迫性，究其原因是对心理健康的重要性在认识上海有待提高，同时也缺乏实际工作的能力，这一点雨我们的教育背景有关，所以，加大应用心理学的培训是当务之急。

六悟：基层党务工作者的历史使命和现实担当。这次全市中小学书记培训，是很有意义的，除了知识的获得与更新外，也给我们提出了一个命题，即如何做好一个学校的党务工作，这里面学问很大，我个人认为要想出色地履职，首先要解决思想认识问题，学校首要的任务是培养人，首要的命题是“培养什么人”，因此在中小学的党组织要紧紧围绕这个核心命题展开工作，这样我们基层党务工作就落到了实处。

xx年7月xx年4月16日至22日，我有幸参加了广西师范学院继续教育学院举办的第31期“广西小学校长岗位培训班”的学习，短短六天的学习生活，紧张而充实。学习期间，我聆听了南宁市教育局夏建军书记等专家的精彩报告，使我受益匪浅。这次培训使我进一步提高了个人素质和工作水平，培训班开阔了我的眼界，让我更深刻地认识到“如何当好一名称职的校长”。通过培训班的学习、交流，使我对许多问题有了新的认识和看法，深刻认识到作为一名校长要站在新的历史起点上，应以“科学发展观”为指导，审时度势，与时俱进，集中智慧和力量，规范学校管理、强化教学秩序、进一步深化工作落实、加大改革创新的力度，努力规范办学行为，全面提高教育教学质量，构建平安和谐校园，办人民满意的教育。现将我的收获与思考汇报如下：

一、培训转变了管理思想，更新了教育观念。

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。有一位好校长，就有一所好学校，因为校长在学校里是管理者、指挥者，在各项工作中起核心、主导作用，起决策的决定作用。而要做好这些工作，校长必须不断提高自身素质，必须注意学习、勤于学习，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。通过学习，才能更新了教育观念，才能不断掌握教育教学管理和教育法律法规，才能做到思想为先导。树立良好的人格魅力和个人魄力，工作、讲话才有感召力。

二、培训提供了交流的空间，拓展了我们的视野。

通过学习我的视野变得开阔了，几位教育专家和教授讲的学校的管理、发展战略与长远规划，使我很受启发，这次的学习我深感到学校与个人均需长远规划、做到可持续发展，才能适应形势要求。以后的工作本人要以求真、务实和创新的工作作风，紧紧围绕加快学校发展这个中心认真做好本职工作。要紧紧团结在班子核心周围，积极发挥集体的力量，同大家共同履行好自己的义务。要提倡奉献精神，要树立品牌意识，提高工作效率。校长手里不是拿着鞭子，而应举着旗子走在前面。

三、培训使我懂得校长要具备良好的专业素养。

校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡艳与追求。

四、培训告诉我们校长应为教师的发展搭建平台。

通过几天的学习使我意思到了坚持教师第一，为教师的.发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率;另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

四、培训告诉我们每一位学校领导，必须要关心教职工。 必须以人为善，不能斤斤计较，工作要起表率作用，以身作则，吃苦耐劳，脚踏实地，决策要科学合理，在行为上，作风要民主，加强同班子成员沟通多引导、多激励，要学会放权，尊重信任领导班子的每一位成员，使学校领导班子成员放心、放手、放胆地抓所负责的学校管理工作。校长只要抓大事，抓全面工作就行。做到坚持原则性和灵活性相结合，大事讲原则，小事讲风格。同时要关注教师的专业发展，尽量满足教师的需求层次的提升。当好校长，要求的素质和能力还有很多，掌握的越多，对学校工作的指导作用就越大，所以校长要有终身学习的思想，边学习边提高，不断提高自身的综合素质。

总之，经过培训学习，让我学到了不少的理论知识和实践修养，在今后的工作中，我将把这次学到的理论知识与我校实际有机地结合起来，做到学以致用，把以人为本的教育思想贯穿于整个学校教育教学活动的始终，不断深化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，更好地服务社会，让我们学校的教育教学迎来更加美好的明天!

“教育的发展关键看学校，学校的发展关键看校长”可见，学校的建设与发展离不开有思想、有素质、开拓进取的校长，也只有善于学习，有独特办学理念的校长，才能使学校有生机和活力。这次一周的学习，使我在与专家的目光交汇中，眼睛愈发聪慧；在与专家的语言交流中，思路愈发清晰；在与专家的思想交融中，视野愈发高远。我庆幸自己拥有这样的“福利”，走进了神圣的殿堂，享受了一道精神的盛宴。

参加“校长专业成长高级培训班”学习，如同一位行走在沙漠的孤独旅者，走进了茂密的丛林，遇见了甘甜的清泉，内心涌动的是感激，是惊喜，感觉从教这么多年，能和全市这么多的校长一起参加全天候的培训，这是一种福利，更是一种提高自我的机会，更感觉到这种“学训交流为一体”的培训形式，起点高，视野阔，内容实，为校长的自我发展提供了正能量。

朝圣的虔诚表达的是学习的心理。教育局领导精心组织，统筹安排，约请专家“上门”，让我们在家门口享受了的培训机会。与全国知名专家、长面对面，聆听他们的报告和指导，我内心充满了崇敬和感激，如同小溪奔向大海，那种感觉就像迷失中有了方向，生命因融入和汇聚博大了。

赶赴的热情显示的是学习的态度。抱着虚心的学习态度和真实的.学习目的，我赶赴在家庭、学校、培训班三点一线的路途上，生怕错过任何一场报告，生怕遗漏有价值的箴言。无论何事都会做到不迟到、不早退，工作手册记录的文字以及个人体会见证的是我有颗学习的心、反思的心、进取的心。

他们的教育不是完美的，更不是的，但他们的教育是一部书，从中我们可以读到教育的真谛；他们的教育是一面镜子，从中我们可以看见自己的优势和不足；他们的教育是一个榜样，从中我们可以学到以人育人的精神；他们的教育是一块基石，从中我们可以构筑起符合自己校情又能提高教学质量、提升师生生存质量的办学模式，做出像他们一样的成就。

寻求共同的经验、体会，坚信追求的目标不会改变。教育的目标是相同的，但教育的方式是不相同的，教育就应该提倡“因人而异”“因校而异”选择方式，实现殊路同归目标。校长要有扎实的教学能力，领导课程教学，引领教师成长；校长要有超强的组织能力，优化内部管理，调适外部环境，让我明白一个成功的校长必须是一位思想家、教育家、外交家的结合体。

针对不同的学段、内容，质疑名家的思想为我所用。名学校之所以有名，源于它有先进的办学理念、创意性的做法，这些都可以借鉴也可以参考，但我们切不可犯“拿来主义”错误，毕竟不是自己的原创，况且照搬会出现“水土不服”，所以要有适合自己的、原创性的理念。

过分渴望成名成家，梦想总是那么遥远，脚踏实地，以父母之心当教师，以父母之心办学校，才会把学生当子女来爱护、关心，才会把教师当兄弟姊妹来帮助、扶持。校长要定好为师生服务的角色，才会让学生、家长、教师、社会满意。校长只有认真研读和落实教育部关于校长专业职责标准，才无愧于组织信任，无愧于社会期待，无愧于校长的良心底线。

教育需要激情，教育需要情怀，教育更需要释放，释放对生命的爱，释放对生命的呵护，释放对生命的延续。与十位专家教授的共鸣，让我从闲适中走出，激发了我有关教育内涵发展的思考，他们的报告宛若夜空的星星，为我照亮了生命教育的殿堂。我很乐意地打开心扉，让智慧的光芒照进胸膛、闪耀心灵，在教育世界里，行走在实验的路上，达到别人未达到的地方，领略别人看不到的风景。

根据县教育科技局安排，我于今年4月22日至4月24日参加了“剑阁县20xx年中小学校长培训班”的学习。培训班上聆听了县领导高瞻远瞩的训示、教科局负责人语重心长的讲解、业务精英旁征博引的智慧，可以说感触良多，受益匪浅，现小结于后：

一、校长要有不断学习交流、思考提高的观念

“有作为才会有地位，有思路才会有出路”。当今，教育发展日新月异，教育观念、教育技术的变化层出不穷。如何抓住机遇、加快发展是凸显在每一位教育工作者面前的大事，更新观念，树立现代化的教育理念是迫在眉急的。教育的现代化不只是上几间微机室，拥有许多内部设施，更重要的是它的内容、观念、管理、模式、技术的现代化。作为校长只有将自己的学校办成在一定范围内有影响的学校，才会被社会认可，才能达到家长、学生认同，否则就会落伍，甚至被边缘化。然而，这一切的达成，就必须加强学习，通过实践，再发现，再提高。

校长间有共同的话题。如果校长能经常往来，互通信息，切磋管理经验，学习他人之所长补己之所短，以此来提高管理水平，丰富自己的管理经验，不失为一种良好的途径。在这次学习过程中，许多校长与他人进行全方位的沟通与交流，获得了诸多思想的启迪和工作的创新突破。特别是在普遍关心的绩效工资的方案制定、学校经费的开支、老师工作积极性的提高、人性化管理与制度化管理的结合、教学教研的开展等问题都是在广泛的交流与沟通中有了一种柳暗花明的顿悟，有了一种全新的思考认识。

二、校长要有安全至上，教育强校的意识

没有安全的教育是否定的教育，没有成绩的教育是失败的教育。安全教育不仅要针对学生，还要针对教职员工，还有学生家长。学校把安全意识贯穿于工作每一天。只有这样才能谈教育，讲学生素质的高下。

提高教学质量是永恒的主题，没有质量的教育是失败的教育。不抓教学质量的学校是没有希望的学校。教学质量是教师的发言权。我们应该旗帜鲜明的大讲特讲，营造成绩意识、危机意识。

素质教育的根本是培养高素质的人才，高素质也就是高质量。我们不能说一个不学无术的人就是高素质的人才，教育必须提高质量。学校要千方百计的提高教师的\'教学水平，只有高素质的教师才能教出高素质的学生。

学校工作千头万绪，提高教学质量是一切工作的核心，是主要矛盾。我们只有抓住主要矛盾，才能教好书育好人，推动其他工作有序进行。这也才是“办好人民满意学校”的最终归宿。

三、校长要有智慧促发展的领导艺术

校长几乎整天都处于学校诸多矛盾的风口浪尖上，可校长又必须把住舵，因为校长是学校老师的主心骨。作为校长，就要引领并发挥团队的作用，比如学校教师、领导班子、政府主管等等。

校长要善于当好班长，调动好这一班人的积极性。人人有事干，个个工作有担当。不能事无巨细都由亲自拍板，亲自管理，这样弊病很多，容易产生领导班子内部不和谐；校长的工作前头万绪，往往容易陷入事务堆中，不能和群众取得广泛的联系，以后也要加强联系，虚心听取教师群众意见，特别是在决定学校重大问题时，坚持多到群众中走走；根据目前中国的教育属地管理原则，还必须与外界搞好各方面的关系。这就需要校长有较好的交际合作能力。

学习是时代的需求，更是个人素质提高的有效手段。常学常新，魅力无限。对个人，对集体都是实践证明了的，愿我们“好好学习，天天向上”。

校长培训班已圆满结束，收益匪浅。特别是听取了张志勇厅长的《尊重规律 依靠科学 努力推进高中素质教育》的报告，收获颇丰。主要有以下三点体会：

一、进一步明确了素质教育下的考试与应试教育的本质区别。实行素质教育后，学校和教师谈考试色变，唯恐被戴上违规办学的帽子，该进行的单元考试不敢考了，教学效果不能得到及时的检验，教学中的问题不能得到及时的诊断和矫正。听取报告后，明确了素质教育是取消过多、过滥的考试，规范考试成绩的使用，而不是一刀切的取消考试。

二、\"减轻学生过重的课业负担\"不等于学生学习的少了。\"减负\"是减掉过重的、单调的、单时空的、单一学习方式的负担；\"减负\"不是不要学习，更不是不要教育质量，\"减负\"的目的是为了改善学习的性质与结构，是为了让学生更好的、全面的、多时空的、多方式的科学的学习。

三、\"规范办学行为\"不只是上课时间、放假时间、作息时间、作业与考试上的规范，更重要的是课程上的规范。因为课程关乎人的教育权利、关乎人的全面发展、关乎人的个性发展、关乎人的潜能释放、关乎人的学习兴趣。严格落实国家课程和地方课程、积极开发校本课程和德育课程，注重社会实践和研究性学习是规范办学的重要组成部分。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！