# 教师国培培训心得8篇

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-03-28

*心得是体现个人写作能力的一种重要文体，只有经过深思熟虑后所写的心得体会才是有意义的，小编今天就为您带来了教师国培培训心得8篇，相信一定会对你有所帮助。刚刚过去的五天国培培训活动已经结束了，回想起这几天的培训学习，真的是收获很多，感触也是很深...*

心得是体现个人写作能力的一种重要文体，只有经过深思熟虑后所写的心得体会才是有意义的，小编今天就为您带来了教师国培培训心得8篇，相信一定会对你有所帮助。

刚刚过去的五天国培培训活动已经结束了，回想起这几天的培训学习，真的是收获很多，感触也是很深，下面我就把自己的心得小小的和大家分享一起。

我工作已经一年多了，教的是语文，我一开始接触到这个岗位的时候是很别扭的，总是找不到正确的切入点，很力不从心的感觉。经过这次的培训，我现在明白，其实造成这种情况的原因就是我自己对教材的重点难点把握不足。

对于学生们的实际情况也不够了解，我自己觉得简单的对于学生们来说并不简单，导致把教学目标定得过高，最终的结果就是学生们也开始不喜欢这门学科，从而导致整个班级的成绩下滑。所以通过这次的培训，我的第一个收获就是一定要根据学生们的真实情况制定合理的目标。

教学方法不同的老师有着不同的办法，我之前学习过其他老师的小组讨论模式，但是效果一直不好，学生们之间的互动很少，时间浪费了，效果还没有达到。听了这次的老师的指导，我才发现这并不是这个方法不好，而是我们需要根据实际情况进行调整。

没有合理的运用这个方法，分小组的这个方式是很新颖的，我们需要更多的耐心和更多的信心去给到学生们，对他们多一点包容，然他们在学习中感受到乐趣。

通过这次培训，我还有一个很大的感触就是，老师是一个不一样的职业，基础的素质一定是需要很好的，就算自己现在的素质不是很高，那就一定要不断地去培养不断的去学习，交教给学生们的知识是自己有信心的，有自己的理解的，如果连老师自己都不明白自己的要讲的是什么，那还谈什么给学生们讲解呢？那不是无稽之谈吗？

以上就是这次培训我个人的一些感受，教育行业是一个需要爱的行业，我们要给更多的爱给到我们的学生们，让他们感受到这一点，在学习中感受到爱感受到快乐。这是最重要的。

很幸运，参加了为期十天的小学语文教师国培学习。通过培训，我的认识得到进一步提高，教学理念得到进一步更新，回顾平常的教学，我又有了新的思考。现将这次学习中的一些收获进行总结，以便自我借鉴，自我扬弃，有助于个人业务水平的进一步提升。

一、教师应具备良好个人修养

1、勤于反思，善于改进。

埋头拉车不看路、坐井观天的教学落伍了，教学中我们除了要认真学习新课标，全面把握教材体系，努力寻求适合自己，更适合学生的教学方法，还要善于反思、积累、总结，了解教育的发展方向和流行趋势，做到有目的地教书、智慧地教书，让学生轻松学习、快乐学习。

2、关爱学生，身心兼备。

我们的教学是为成人而非成事，似谓农业而非工业，谓应世而非应试。所以我们在工作中，既要关注他们全面发展，又要关注他们的个体差异;既要关注对他们知识的传授和技能的培养，又要关注他们身心健康发展;既要教他们求知，还要教他们做人，且学做真人。

3、欣赏学生，扮好角色。

每一堂课，每一件事的处理，我们尽可能要站在孩子的角度去思考、去审视，比如在阅读课上，让孩子说孩子想说的话，让孩子干孩子能干的事。在习作评析中，用儿童的眼光去欣赏他们的作品，不要吝啬自己手中的分数。千万别把我们老师的思维强加在孩子身上，否则长此以往，我们的孩子会被我们越教越笨。

4、注重形象，心态阳光。

老师随时要注重自身形象，善于调整自己的心态，找准自己的位置。对待孩子要善意地理解，切勿恶意揣测，时刻保持一种平静、健康的心态。俗话说：“什么样的家长教育出什么样的孩子”，同样道理：“什么样的老师将影响出什么样的学生”。

因此，无论教师有什么样的烦恼或不顺，走进教室的那一刹那开始要控制好自己的情绪，让孩子看到老师的阳光和健康。别辜负了老师在孩子心目中的“圣母”形象，以免给他们心理上造成负面影响。

5、善于积累，博览古今。

“一桶水”的资源是永远不够的，通过读书积淀更多的知识，丰富自己的内涵。所以人们都说小学语文老师不仅要力争自己是个教育教学专家，还需是个“杂”家：音乐的，美术的，天文的，地理的，远古的，流行的，各行业、各学科都应有所涉猎。同时在学习和工作过程中，还要养成“不动笔墨不读书”的习惯，在反思中不断进步。

6、亲近母语，熟“读”经典。

亲近母语的最好方法是“读”，我们的学生来学校是读书的，赞成别把他们当成装“报告”的容器和做作业的工具。在读的过程中给予帮助和指导，语文就是生话，学生切忌拖腔拖调地读、怪腔怪调地读。同时在读的基础上鼓励学生积累、背诵。

因为人一生最佳背诵时间就在十三岁前，千万别把孩子最宝贵的时间给掠夺了。让他们背名篇名段、背唐诗宋词、背《三字经》《弟子规》等国学经典。哪怕现在是囫囵吞枣地背，将来对他也是有好处的。

二、教好学生必须识好字写好字。

1、抓住学生特点，按质按量识好字。

小学识字总量要求达到2500个，在一、二年级就要达到1600多个，所以要想顺利完成任务，教师要注意培养学生兴趣，采用多种方法。(如：一年级上期可采用：看图识字、指读听读识字、拆字合字识字、和父母读故事识字)。一年级下学期识字方法因合体字越来越多而更新，可采用：看偏旁猜字意、编故事识字等。

2、根据学生发育，循序渐进练好字。

老师可采用“练眼——练手——练笔——练字——练心——育人”这一程序逐步完成。在教学中注重学生习惯的培养，“三个一”要让学生牢记心间。

3、结合识写教学，加强人文渗透。

如：在识字时，一定要将识字、拓词、说话相结合，从中感悟祖国古今文化内涵。在教学“掰”的书写要注意变形，其中渗透“懂得礼让”的道理。在书写每一次汉字时，首先要找准起笔的位置和压线笔的位置。从而渗透“大局观”等意识。

三、教好学生必须勤于动手。

课本资源毕竟是有限的，老师为了能让学生轻松学习古诗，可通过为学生制作音像资料、搜集背景资料、查找相关的历史资料等方式来丰富课程资源。从而拉近读者与古人间的距离，使学生站在作者当时的环境、处境、背景中读诗句、悟诗情。才能让孩子们真正体会到诗的内涵，不要仅为知诗意而学，既然流传千古，必有可学、可究之处。同时，老师还可引导学生自己动手查找、制作，从而训练学生动手能力，这也可让学生从活动中学到更多的东西，逐渐博古通今。

四、教好学生必须善于习作。

1、习作教学要把握一个中心(以提高书面表达为中心)，两个结合(师生结合、听说读写结合)，三个训练层次(观察——思维——表达)，四种文章辅助(教师下水文、经典范文、学生病文、写作故事)，五个支持点(激发兴趣是起点，文从字顺是基点，内容具体是焦点，有感而发是亮点，成功使用是支点)。

2、教学要有梯度。如一、二年级学生造句、仿句。三年级写观察日记，让学生为自己而写，写自己的事，老师的目标设定立足在中等生身上，要求不要过高，揠苗助长的事最好不要做。四年级逐步形成级片段仿写。一至四年级主要是个量变的过程。五年级开始突破质变：可以考虑谋篇布局，适当地让学生分清详略，使用总分总结构，善于展开想象和联想，学会使用一些简单的修辞手法。六年级的时候培养学生学会自我修改。

3、老师在评改学生作文时要善于赏识，善于表扬，善于发现学生的亮点，要多批少改。

很荣幸参加本次国培教育，在培训和学习的这段时间里，我体会到做一名幼儿教师的使命感，并且也让我成长了许多。通过学习我认识到做为一名幼儿教师，尤其是一名优秀的幼儿教师是非常不容易的。但我会尽我所能，不断学习，在理论中提高，在实践中成长，努力做一名优秀的幼儿教师。现在我把我的一些学习的感悟与大家分享。

一名优秀的幼儿教师，首先要热爱教育事业，还要有强烈的事业心与责任感，怎样才能成为一名优秀的幼儿教师呢？我认为要做到以下几点

1.做为一名优秀的幼儿教师，要把爱心、细心、耐心、责任心融合于一身。在幼儿教育中，爱的力量是伟大的。老师的爱是一种无私的、伟大的爱，它是教师与幼儿间最有力、最自然的连接点,是打开幼儿心灵的金钥匙。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们性格不同，但是他们都是有感情和思想的。幼儿是一张纯洁的白纸，需要每一位老师以爱为核心，细心对待每个孩子，把他们变成丹青之作。

2.要重视对孩子良好行为习惯的培养；班级幼儿表现是衡量一个老师是否优秀的重要标准。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累。对他们良好行为的培养必须从进幼儿园就开始。在每天活动的各个环节，时时注意对幼儿进行好习惯的培养；同时，老师必须以身作则。因为老师的行为随时会被孩子看见、模仿。所以一定要严格要求自己，要让孩子们感觉老师可敬可爱。

我们要培养孩子形成完整健康的人格，不仅仅是传授知识，更需要我们了解幼儿园孩子成长的需求，创造各种有利于孩子成长的条件。

这次培训使我进一步地明白了新时代的幼儿教师不在是充当授课的单一角色，而是有更多的角色，例如：组织者、指导者、促进者、协作者、参与者、学习者等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，来适应新课程理念下的教育教学活动。总之，通过这次学习，我深深意识到，做为一名幼儿教师，一定要以爱为基，以德为本，立足课堂，走进孩子的内心世界，唤起他们心中的真、善、美，让他们的世界阳光更加灿烂，空气更加清鲜.

我带着一颗渴望而又真诚的心积极地参加了本次小学语文国培培训。这次培训内容丰富，形式多样，通过理论讲座，专家答疑，学员互动，同课同构，使我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。国培仿佛一股清泉流进我干涸的心灵，专家们的知识美和人性美时时撞击我的心坎，润泽我的心灵，回顾学习培训，感受颇多。我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于今后的教学中。

一、“国培”学习使我明确了今后的工作目标

在今后的教育教学中，我要慢慢摸索经验，使自己能够尽快适应教学的信息化。我要时刻告诫自己，解放思想，更新观念，确立创新意识，善于动脑，勤于思考，开拓进取，始终站在时代的前头，不断研究新情况，解决新问题，使自己的工作上一个新台阶。我还要结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

二、“国培”学习使我们全面了解了小学不同学段、内容的特点，为科学施教找到了“指南针”。

小学教学是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家各从自己擅长的研究领域谈起，理论结合实例，既注重“言传”，又注重“身教”;让我们很好地把握了不同学段、内容的特征;为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。

三、“国培”学习不但告诉我们“什么”，而且结合实例，告诉我们“怎么做”、“为什么要这么做”，重在提升我们实际的教学本领。

古人曰：“授人以鱼，不如授人以渔”;专家在讲解自己的理论观点时，无不旁征博引，特别是列举了大量的课堂实例，在实际课堂教学操作中、在过程的引领中传授知识、讲析技法、阐明理念;可以说这些专家都毫不保留地把自己的“金点子”的本领传授给了我们，让我们在教学的“迷津”中找到方向，在过程的体会、领悟中内化知识，促进自己实际的教学技能的形成、巩固。

对于培训给我的清泉，我要让它细水长流。“国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

通过各位优秀老师和领导两天的培训，我认识到，作为一位教师，我需要学习的东西很多，我感触很深，受益匪浅，我认识到了自己的差距与不足，对自己的人生价值、认识水平、理论水同等都有进一步的提高。在培训的这两天，我的感觉是充实的，由于每一次都能感遭到思想火花的冲击。

在这里，我们与各位老师的教学理念进行了一次次密切接触，听取了各位的各种观点和见解，反思了自己的不足。教育改革是永恒的主题，社会在不断的变革，就必定要请教育也不断变革。新一轮基础教育课程改革中提出了一系列新的教育观念，也对教育提出了很多挑战。

教师想在这场滚滚而来的课程改革中占据主动地位，就应与时俱进，以饱满的热情，开放的心态投入课程改革的浪潮，迎接新课程所带来的全新挑战。继承与发展是此次基础课程改革的特点。教师在讲课时，不拘泥于教材顺序，而是根据实际需要灵活变动。需要学生接触学习很多的信息，而在有限的时间内向学生传授大量的信息量、实现学科渗透、乃至调动学生各种感官参与学习是难以实现的。

教师充分利用多媒体，搜集生动的素材，让学生感受，着落了教学难度。我们应当以学生为动力，以育人为首的精神。老师必须具有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行动，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行有针对性地教育。时时处处视察学生，了解学生，对显现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。时时以 爱心、耐心、仔细 ，去关心每一位学生，酷爱每一个学生是我们的责任，教育学生子是我们的\'神圣事业。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在首位，是作为一位老师必须承当的责任和义务。

同时要把多媒体信息技术与自身教学有机地融会在一起，到达传统教学模式难以比拟的成效，也能加快新课程改革的进程。从他们身上，可以学习很多东西，但是美好中也存在着点滴不足。诸如教师的鼓励手段应当及时、多样;在给予学生展现自我风采的机会时，应当让学生充分、彻底的进行摸索、讨论，而不搞情势主义;再是教师在课前与学生交换的时间太长，影响了听课的成效;有些教师在设计上还是以问题作为引线，让学生顺着教师的思路走。

总之，作为一位音乐教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心。用一片赤诚之心培养人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素养人才。

在研修过程中，我坚持经常进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。通过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

一、提高自我的思想认识

通过此次学习，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

二、夯实专业知识能力

通过此次学习，我清楚地知道了在往后的教学中注意的事项。

第一，喜欢阅读，感受阅读的乐趣。第二，学习用普通话正确，流利的朗读课文，切实过好认读关，体会文中的感情和语气。第三，借助读物中的图画阅读，了解课文中的意思，并达到乐于与人交流自己的感受和想法的目的。第四，感受语言的优美，积累自己喜欢的词句。

三、重新认识了建立师生共同发展的教学关系

通过学习，知道了教学关系不是静态的、固定的关系，而是动态的、变化的关系，从学生角度来说，整个教学过程就是一个“从教到学”的转化过程，在这个过程中，教师的作用不断转化为学生的学习能力；随着学生学习能力由小到大的增长，教师的作用在量上也就发生了相反的变化。最后是学生完全的独立，教师作用告终。

这次远程学习是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。这次研修，带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。通过这次研修，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

国培学习在忙忙碌碌中不知不觉将过一个多月了。在这些天里，有着充实，有着快乐，也有紧张忙碌!尽管不适应、困惑、疲惫，但常常还是能感觉到紧张后的充实快乐!说实话我本身就是抱着求真向上的态度来参加此次培训的，然而，真正培训起来还真不是一般的辛苦，除了听专家讲座，还要看光盘，耐心地看听专家学者们的讲座，同时备课上好课，又要结合自己的教学实际实际进行分析、理解他们的理念，写出自己的心得体会。确实很很难协调好。

一天一天，我被这些老师吸引着，推动着：每两个小时的大课，他们从来不坐，从来不会缩短课堂时间一分钟。他们的人格魅力和敬业精神深深地打动着我，感染着我。我为我末走进国培而庆幸，我为我结识这些专家型的教师而感到庆幸，我为我是他们的学生而有点小小的骄傲感。所以我用眼睛关注着他们，我用笔记录着他们，我用心采撷着他们。

这些老师学历高、经验丰，每个人都有特别之处。他们的课堂不但全面，而且细致，有对教材的精彩解读和分析、有课堂实录、还有耐人寻味无穷的经验之谈。每天能倾听他们对教学的理解，感悟他们的思想方法，让我感觉到不是一种学习，而是一种享受。常常能带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。

“有思想，有文化，有情感，有艺术的教师是大师。”大师的分析总是充满灵动与启示;大师的课堂总是充满了智慧与情趣。给我们学员授课的专家、教授中，基本都是大师。他们全身闪耀着大师的光环，却无法因这耀眼的光环而遮挡住自身的才华、韧性、探索求知的的渴望。我想这一位一位让我心生仰慕之情的大师，一定是因为永无止境的学习是他们有力的支撑。他们的成就激励着我们，激励着我们这一群在小学教学的道路上跋涉的学员们。也许走在庞大的教师队伍中，你根本不会认为她是一位成名较早、卓有成就的特级教师。第一次上课她和我们一道分享她的成长历程，两个小时的课程中，她一直在主讲台上来回走动，一会儿板书，一会儿指点批画，一会儿唱，看那个样子，真想一股脑儿的把她的存储倾倒给我们，与我们共享。看着她，温暖又舒适，与这样的特级教师在一起，怎会不是一种惬意的的享受。还有幽默的班主任x老师、不拘一格的x老师、特别敬业的x老师、学识丰厚的xxx老师、极具人格魅力的外教老师、知识渊博的x老师。

这些天聆听着他们丰富的教育教学实践，享受着高层次的理念讲座，一次次震撼着我的心灵。在与各位专家、教授的思维碰撞中，我们的思想得到了升华，理念得到了提升，能成为他们的学生真是我们这一批学员的幸运。我们的人生也许与特级、专家无缘，但我们可以因为他们的引领在追寻小学教学的征程中更有活力，更有收获。我坚信!

“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具“婀娜”的工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，面对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我有些雾里看花，无所适从，我很需要学习，而此次中小学骨干教师培训学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

在此之前，我曾出去培训过几次，而这次却逼着我每天去思考、去领悟。心灵经历了忐忑、彷徨、无奈、探索、喜悦、享受。一路走来，专家、名师的讲座虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心。

一、教师要进行知识的更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢?应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，儿童自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

特岗教师“国培计划”之我的培训体会通过这次的国培计划，它给我的教学理念和思维带来了一次思想的大解放，主要教学启示有：

启示一：转变学生的学习方式传统的学习方式它重理论、轻实践；重理性、轻感性；重结论、轻过程，传统的学习过分注重知识的传授，过分强调学科本位使得课堂显得沉闷、乏味，学生的学习活动消极、被动大大降低了学习效果，为此要把学生从单一的、他主的、被动的学习方式彻底转变成自主的的、探究与合作的学习方式上来，改变原有的单纯接受式的学习方式，建立和形成旨在充分调动，发挥学生主体性的学习方式，所以今后我将重点朝以下三种学习方式转变：

1、自主学习；它关注学习者的主体性和能动性，是由学生自主而不是受他人支配的学习方式。

2、探究学习，在教学中创设一种类似学术研究的情境，通过学生自主、独立地发现问题、实验、操作、调查信息搜集与处理，表达与交流等探索活动，获得知识、技能、情感与态度的发展的一种学习方式。

3、合作学习，让学生在共同的学习目标下明确责任分工，通过相互学习，相互帮助，相互评价达到提高学习效果和培养合作意识和合作能力为目的的一种学习方式。

启示二：教师教学行为的转变，其主要体现在：

1、在对待师生关系上，教师须本着“为了每一位学生的\'发展”的核心理念、尊重和赞赏学生，尊重学生的人格，赞赏学生的兴趣爱好和特长，赞赏每一位学生微小的成绩，赞赏每一位学生所付出的努力和所表现出来的善意。

2、在对待教学关系上，强调帮助和引导；帮助学生检视和反思自我，帮助学生寻找、搜集学习资源，帮助学生对学习过程和结果进行评价。

3、在对待自我上，强调反思，形成自我反思的意识和自我监控的能力。

4、在对待其他教育者的关系上，强调合作，任何一个教育者都须与周围的环境和人和谐相处，必须讲究和谐和合作精神。国培计划给了我今后

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！