# 教师国培培训心得精选7篇

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-04-22

*对待心得体会的写作一定要严谨认真，这样才能给人更多思考，只有经过深思熟虑后所写的心得体会才是有意义的，小编今天就为您带来了教师国培培训心得精选7篇，相信一定会对你有所帮助。9月27日到29日，我开始参加国培计划教师培训团队的培训，通过三天的...*

对待心得体会的写作一定要严谨认真，这样才能给人更多思考，只有经过深思熟虑后所写的心得体会才是有意义的，小编今天就为您带来了教师国培培训心得精选7篇，相信一定会对你有所帮助。

9月27日到29日，我开始参加国培计划教师培训团队的培训，通过三天的培训，我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，受益良多。

一、转变角色，明确目的

3天的集中研修期间，作为一名学员，每天踏踏实实听报告、讲座，认真完成老师布置的各项作业。和老师们一起交流，相互学习，取长补短，共同提高，真是一次难得的学习机会啊！

三天的国培教育，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提升；既有知识上的积累，也有教学技艺上的增长，更让我懂得了要想成为一名合格的教师，该具备哪些条件。这次的所得是我在这参加工作的两年多的教学中很难总结出来的经验，使我在今后的教学环节上会更加完善和完美。我给自己定下明确的目标，培训只是一种手段，一个开端，对于这次培训给我的不只是知识、经验，还有比这更宝贵的是我在思想上的巨大改变。

二、学习与收获

1、认真聆听讲座，做好笔记和反思。

教育局为我们这次培训做了比较周密的安排，这次的理论学习分为专家讲座和同课异构等等。讲座的内容涉及教育学、心理学、教师培训与专业发展、培训专业技能提升、网络研修等各方面。培训形式多样，既有全体学员的集中讲座，又有分小组分学科的研讨，教研培训技能展示、还有在实践学校听观摩课。这些讲座或深入浅出，或幽默风趣，或案例翔实，在震撼我们的思想，大开我们眼界的同时，更是给了我们实际的指引。

虽然学习内容多，时间紧，但我每天都如同一个初入学的小学生一样，按时上课学习。可以说，每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每天或面对不同风格的专家，或听到不同类型的讲座，或感受到思想火花的冲击，或折服于不同格调的教学。每天上课的时候我都认真地记笔记，同时不时记下一些自己的想法，哪怕是片语只字。晚上回到宿舍还要认真地整理笔记，写反思，绝不限于是完成任务。

2、亲身感受知名的教授、专家的授课，使我耳目一新。

专家们的报告，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们分别从不同的视角为我们解析了作为一线教师应了解的有关教学方面的理念、背景、问题及采取的策略，以及作为一名培训师应该具有的技能。他们侃侃而谈，不乏与学员的互动、交流，平和的态度和幽默的语言让彼此的距离拉近，聆听他们的讲座，让我明白了理论是行动的先导，没有先进的理论引导，教育教学工作就像没有方向的船只一样，只能四处漂泊。

3、积极参与讨论交流，互相切磋。

培训期间我们进行论坛讨论活动，既有关注有效课堂，提高教学实践水平的论坛；又有结合当前社会热点与国家教育方针大计的讨论，不仅强化了我们的专业意识，更新了专业知识，提高了科研能力，更让大家明确了自身的任务与责任。

4、影子实践，完善自我。

去影子学校听课研讨和送教下乡，使我们接触了教研最前沿的经验，使我们的教学能力和培训能力得到提高。在听课学习的过程中，我听了大量的课，学习了很多有用的好的教学方法。我在送教下乡的过程中也用上他们的一些做法。适合的才是最好的，只有结合自己的教材和教学对象而去设计和生成的课堂，才是最理想的课堂，也只有不懈努力的教师，才是最有希望的教师。

三、未来展望

1、继续学习新的教学理念，把握教研的脉博。

在今后的教学中要通过网络积极学习新的教学理念和好的教学方法，通过网络和各个老师交流自己的想法，不仅要学习到好的方法，还要用到自己的教学和培训中。

2、学习专业文化知识，进一步提高文学修养。集中研修虽然结束了，但我们的学习却刚刚才开始。生也有涯，学而无涯。在今后的工作和生活中，要多读书。

3、做个研究性学习的教师，开展反思性教学，促使持续发展。进一步学习反思性教学理论，实践反思性教学。不仅自己学习，做教研，还力争通过培训引领其他教师的教育教学和教研，组织教研团队，协同同事积极开展样本研究。力争带动全校，全县的教学教研活动。

有句名言说的好：听到了我就忘记了，看到了我就记住了，做过了我就掌握了。只有理论论和实践相结合，才是更好的学习。

总之,这次培训让我受益匪浅，感谢文理学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会。

我有幸参加了“国培计划”，十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。在培训中我学习了教育专家们的先进教育理论；也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了课例研究。通过学习，我对幼儿教学有了更深的感受和心得：

一、互动交流是学好知识的.重要手段。

在培训中，让我深深体会到互动交流的重要性。原来，在教学中总是以自己为中心，以自己对教材的理解，传授知识，虽然不会出什么差错，但通过培训，让我认识到这还远远不够，真是“学无止境，学海无涯”呀！我将自己的疑惑提在“发起话题”中，一时间，解疑答惑的同仁的真知灼见，让我茅塞顿开！看来，互动交流在学习和教学中都要大力提倡，不能让我们的课堂成为“一言堂”，不能让我们成为学习的“孤独者”。当前，随着信息传播速度加快，我们教师也应该紧跟形势，充分利用好网络信息资源，让其成为我们学习和教学的得力助手与必要补充。

二、用爱心去教学，用真心去爱学生。

作为教师教书育人是其职责，但做得好与不好，这完全在于每个人良心，“做一天和尚撞一天钟”、“兢兢业业认真负责”这两种工作态度

与自身的修养是离不开的。只有做到用爱心去教学，用真心去爱学生，才能为自己的教学生涯添光增彩，才有机会出现“桃李满天下”。

三、学习、实践、学习、实践。

这是一个循环往复的学习过程，也是事物发展的规律。我们教师一向被称为“有学问的人”，其实这与自己的职业是分不开的，教学生怎样去学，怎样去“做学问”？所谓学问，是学了以后不懂的就要问，问了以后再学，如此往复。我们教师应该努力地去做做“学问”，这样才能提高自己的学识，补充自身的缺陷，适应社会的发展，从而更好地为学生服务、为课堂服务、为培养国家栋梁之重任奋斗！

通过这次学习，我充分认识到自己仍需要不断的学习，特别是随着社会的发展，学生的视野更加开阔了，如果我们教师只靠仅有的知识和业务水平，就远远跟不上时代的需求，也许常常会在学生面前出现黔驴技穷的尴尬。所以，我定会将所学所得，应用于自己的教学，并竭尽所能地去影响身边的每位同行。因为只有不断的学习，才能提高自己，才能适应教育的发展。

我非常荣幸地参加了国培计划20xx黑龙江省农村骨干教师培训班，在这十五天的培训中，有专家教授精彩的引领，有经验丰富的老师好的教学方法的介绍，从他们那里学到了许多新的教育思想和教育理念，也收获到了无比丰富的教学经验，每天的感觉是快乐的而又充实的，这些日子让我难以忘怀。在培训中，我禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从名师们的身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作、热爱生活的高品位的生命形式;作为一个名师，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名名师，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。下面就是我参加这次培训班的感触：

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名英语老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“英语老师嘛，语文学的那么好有什么用处。教好我的a、b、c和this is… 就可以了”可是在我听完王永新老师的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。王锦春老师有一句话讲得非常好。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）” 王老师的一个个独特的观点引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多关注的是学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自觉的一面;一个素质好的老师，讲课再差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课再好也好不到哪去”我对这句话是非常赞同的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。这样的语言让我知道如何成为一名优秀的教师。首先一点是必须要多读书，读好书。两每天要阅读有关自己学科内容的书，同时要多读课外的读物来丰富自己的知识。通过多读书来提高自己各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的英语教师。

二、尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上英语课，从而在各个方面提高自己的英语水平。李教授特意在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要。看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

三、转变教师角色。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

四、教师要理解学生、尊重学生。

学生是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重学生，平等地对待学生。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生。对学生说话的音量要适中，不要大嗓门;尽可用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让学生明白这样做的理由和益处，这时学生会自觉地按你的要求去做。要尊重学生探究和认识周围世界的特点，接纳学生的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的学生，应给于他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个学生，使学生不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

总之，通过这十五天的培训，我学到了许多教育教学的新理念新思想，在与众多名师的交流中，收获了许多好的教学经验，同时也增长了我的见识，开阔了我的视野。

20xx年10月8日至10月9日，我非常幸运地参加了省教育部“国培计划”培训，在培训学习中，我聆听了专家与名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击。本次培训为我们安排了胡美贵教研员讲授的《做一个有数学味的老师》，张释元教授的《教师需要什么智慧》以及张珂、陈沙、刘恋礼三位老师同课异构《确定位置》多样的培养训练体式格局，使我们农村教师有幸凝听了专业人士对我们的意见指导。

下面将我的学习心得小结如下：

胡美贵考研员和张释元教授的讲课，使我能对自己的心态作一个调适，让我树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中；感受到要先做人，再教书。做人要有一个好心态，一个好心情。心理健康，身体才能健康，工作才能愉快。好心态成就一切事业。爱学生，爱同事，轻轻松松地当老师，快快乐乐地当老师，简简单单地当老师，放下包袱，抛却沉重，让微笑永远绽放在脸上！感悟到要善待学生，尊重生命。要善于引导，做到能理解、宽容。要通过改变目标、改进方法、转换活动、合理宣泄、调整认知等六个方面向名师靠近，促进自己向大师方向发展，学到了自信，学到了方法，感悟至深。就如古人说的“授人以鱼不如授人以渔”。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决，而不是躲避，因为希望就在前面！

我们以前评课总是在关注教师的设计和讲授，而很少关注学生的认知水平和参与度，也很少去体察学生的情感和需求。听了老师的讲座后使我在上课方面有了更深入的了解，提高了自身的素养，为后来开展的讲课比赛奠定了理论基础。由此，我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化。我想，新课改的精神就像阳光一样，普照到了与之相关的每一人。

通过本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力――广博的知识积累和深厚的文化底蕴。“恰当把握教学生成，切实提高教学实效”，使我的心灵受到了很大的冲击。做为农村教师他们对偏远农村地区中小学教育的关心，对教育事业深深地爱，让我们感受到无形的压力及敬佩的心情，深深地感受到身为一名教育者的魅力所在；当张释元教授讲述她自己的经历的时候，她是一名中专生一步步的前进成为一名德高望重的教授，那是经历了多少日夜的不断学习，她能那么的坚持就是因为热爱着教育事业。此时我的头脑中产生了无限思绪，似有一种无形的动力激励我们要热爱我们的职业，真心对待我们的学生，勉励我们要在学习中反思，在反思中进步，在进步中成长，在成长中不断地加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。 培训学习期间张珂、陈沙、刘恋礼老师的同课异构教学观摩课，他们能根据《数学新课标》的要求，分别给我们展示了三堂别开生面的优质示范课，给了我们全新的感觉，为我们今后的教学提供了一个学习的平台。陈沙老师的先学后教教学模式让我第一次接触英特尔未来教育，深刻感受这种模式给学生带来的自学能力、合作能力、演讲能力的培养。张珂老师探究型讲授也让学生充分感觉学习的轻松，趣味性极强，学生参与度极其的高。具有十足的数学味我深深地感受到，作为一名教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，避免出现形式上的整合――教师跟着课件走，学生跟着鼠标走，教学跟着电脑走的现象。我们深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异。要因生而异。生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教，不可照搬照套。教学有法，教无定法，贵在得法；在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。所以，作为教师在教学过程中不但要用教材，还要活用教材、补充教材，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾。才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。教学当中学会做自己，超越自己，创造自己。

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进自己向专业化的发展

（1）教育智慧

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。林藩老师的报告让我认识到新的世纪，新的形势向我们教师提出更新、更高的要求。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；听了专家的报告，使我明白，每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。因此，掌握教育好学生的科学方法和艺术，特别是在转变后进生和问题儿童方面有一种特殊的本领和能力。能抓住学生的闪光点。触及其灵魂，挖掘其潜能，充分调动主动性、积极性和创造性，发指最佳教育效益。教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式，什么是学生容易理解和接受的内容与形式呢？我觉得就是《课标》指出的：教师应成为学生学习活动困惑中的引导者、探索中的支持者和学习过程的合作者。所以，我们没有理由不具备特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。我们在职的每位教师都应该不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

在今后的教学日子里，多读书、多思考、多反思，要做有思想的老师。要用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教研和教学结合起来，认真做好反思总结工作，争做一个学者型的教师。

（2）教学智慧

有较高的教学机智，有较强的驾驭课堂教学的能力，能在课堂教学中随机应变、游刃有余。不但在学生的质疑问难中对答自如，而且在学生的批评建议中从容不迫，显示出高度的教学智慧。

（3）管理智慧。

不但要有管理班级、管理学生的智慧，而且还要有管理学校、管理校园的智慧，并在管理中不断显示自己的才华和智慧。

2、努力转变好角色

让学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

要使学生的学习从以“要我学”，到“我要学”的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐，把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的可让氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

（1）用心去热爱自己学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。当你不能改变环境，你就适应环境；当你不能改变别人，你就改变自己；当你不能改变事情，你就改变看法。教师要心胸宽广，不要小肚鸡肠。一定要有一种容人、容事的宽广胸怀，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，少一点猜疑之心、嫉妒之心、怨恨之心，多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点；在职业道德方面，要以尊重和爱护学生为核心，没有爱就没有教育，如冰心也曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃。因为，我们每天面对的是一个个有着鲜活生命，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

（2）用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴，但是不可以照搬、照抄。学会做自己，超越自己，创造自己；学会在工作中懂得如何舍取，不推诿责任、不独享成果；学会拒绝；学会放弃。只要你愿意，你总归能看到前面的希望！

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

国培计划教师培训的学习期间，我认真观看了几位专家的精彩讲座，认真做好学习笔记，积极完成作业。专家们精湛的教艺，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。通过这段时间的培训让我受益匪浅，先将学习的心得总结如下：

我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生，不遗余力地培养国家栋梁。在学习的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，坚持媒体运用技巧与业务专业相结合。要保证学习取得实实在在的效果，发扬求真务实，深钻细研学风，力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。

作为一名新时代的教师，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该运用信息，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生获得能力的提高。

教学设计是教学活动的基础性工作，事关教学活动的成败。教学设计是理论到实践的桥梁。一份优秀的教学设计可以是集教学资源的搜索、多媒体课件的设计制作、教学计划的实施和教学评价的形成等为一体的，具有目的性、计划性，达到事半功倍效果的教学方案。

教学媒体既是一种资源，又是一种工具，我们要善于学习，善于运用。要充分发挥教学媒体对教学的支持作用，从而起到事半功倍的效果。要重视教学资源的有效利用。审视教学资源和教学设计的整合，结合教学设计，搜集资源，并创造性的设计、利用资源制作课件，支持自己的教学工作。同时，在今后的工作中，要和同事们共享设计和课件，学会评价资源，评价课件。

随着时代的发展，每一种新的技术都对教育产生了巨大的影响，以计算机为主的信息技术在教育中的应用，改变了教师的教学行为和学生的学习行为。在教育资源的使用上，我觉得要坚持教学资源的使用原则，坚持教学资源的作用表现，在此基础上，还要在以下几个方面留意：

一是选择合理有效的教学软件。

二是学生在学习过程中，要不断地选择定位“在哪儿，往哪去，怎样去，学什么，如何学”，在每一个节点都面临着“找去路”的问题。

三是发挥好“主导”与“主体”的作用。处理好教师的“主导”作用和学生的“主体”关。

总之，我们传承中华文明，我们肩负历史重托，我们承载民族期待，我们铸造明日辉煌！让我们乘长风，破万里浪，充分利用这次国培的有利时机，把学到的教育技术真正有效用于我们的工作实践，进一步促进我们的教育事业再创新局面，进一步促进我们的教育工作再上新台阶！

这次有幸参加了国培“一线优秀教师”培训技能提升研修项目，我感到十分荣幸，虽然时间不长，但每天要面对不同风格的专家教授，听到不同类型的讲座，心灵得到一次次碰撞，理念得到一次次提升，国培“一线优秀教师”培训技能提升研修项目学习心得体会。更何况，这次短期培训增加了文化考察、学术交流、实践学校听课，使我们的学习更加锦上添花，丰富多彩，不再枯燥无味。转眼间培训就要结束了，回想起这几天的培训，收获还是颇多。

一、开阔眼界，更新观念

培训中聆听了各位专家的报告，教育教学方面最前沿的理念，顿觉豁然开朗，多种疑惑得到解开。各位专家精辟的理论、独特的见解，使我耳濡目染，真是拨开云雾，看见了广阔的蓝天，特别是本次培训中对学生道德品质培养方面进行了专题培训，很多专家教授都提到德育教学的核心是道德，道德教育的核心是体验，通过体验获得新知。还有就是使我区分开了品德教育是内在表现，道德教育是社会方面，法制教育是国家层面。另外不管什么版本的教材，不管什么方面的课程，都不能只重视知识，而应通过了解知识激发学生情感，最终落实到品德教育方面来。这使我在教育孩子方面充满了信心，理念有了很大改观。

二、相互促进，共同成长

课上听取专家分解，课下与同行交流。专家讲解绘声绘色，句句悦耳。同行们都来自教学第一线，有丰富的实践经验。在交流中，了解到各个方面的教育教学情况，注意到他们如何处理教学中的困惑，对新程的开展情况。大家畅所欲言，打开了心扉。回顾过去，展望未来，对将来的教学工作充满了信心。在去南京上元小学听课交流时很多老师都进行了互动交流，有的老师喜欢表面的热闹，没有深层次的体验，比如学生说到看到西藏人做的面团感到恶心，如果老师再反过来让学生探究你们都感到恶心吗，为什么？让他们体会到在高原地带，水的沸点低无法蒸熟的情况下想到这个办法，这正是一种智慧的表现，使学生对他们感到尊重，这不更好吗？乌鲁木齐阿依古丽老师提到品德教学最终还要回到导行上来，可以布置导行性作业。我想在小学阶段不是看孩子的成绩如何，而是让孩子养成各种良好的行为习惯。万丈高楼平地起，地基不牢，楼房盖得越高越危险。学生行为习惯没养成，将来的成绩越好，对社会的危害越大。所以从小就应该让学生养成良好的行为习惯，如日常行为习惯、学习习惯、读书习惯等，只不过孩子一种行为习惯的`形成需要一个过程。通过交流，真正做到了相互促进，共同成长。

三、学习理论用于实践

对于我们一线的老师来说，理论的学习最终用于实践。这次来到南京师大学习是规格比较高的一次，学到的都是最前沿的一些理念。品德教学不同其他学科，重点不是教知识的，一两节课你能把初中的地理、历史教会吗，并且还不具体，所以还要落实到品德教育方面来。毕竟外出学习的时间还是比较少的，我要以此为起点，继续学习，多看一些书，特别是德育、心理学方面的书籍，不断拓宽知识面，不断创新程序，不断改变自我，进而改变学生、影响学生的一生。

短期培训接近尾声，但所学的新知识、新理念、新方法却永远铭刻在自己的脑海里，我将运用所学的专业知识改变原有的与课程改革不协调的教学方法，重视学生的情感和体验，培养学生动手、动口、动脑的能力，改变他们不良行为习惯，让他们创造性地学习，也愿道德与法治课程改革在我们手中逐步实现。

20xx年xx月xx日，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在兰州城市学院，参与“幼师国培”转岗研修培训。首先很感谢国家给我们搭建的这一学习的平台，也感谢领导让我参与了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。 学习的20天时间里，学院的老师为我们科学、合理地支配了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们支配了看电影、外出参观等业余活动。

一、专家精彩讲座

专家们的讲座涉及点许多，他们用丰富幽默的语言和渊博的学问，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我转变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论学问，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还许多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

二、幼师老师急躁讲解

学院高专的`老师们非常和气可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我观赏到了名师的教学风采和国培老师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起观赏，并在观赏中沟通。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

三、去幼儿园学习，让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。

走进幼师附属幼儿园，映入眼帘的是美丽的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也特别优秀。老师们亲切和气、多才多艺，把教室的各个区域布置得漂亮精致。其中丰富多彩的主题墙和幼作品儿展现区特别值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对老师职业的神圣熟悉更加深刻，老师肩负着为祖国培育下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化汲取，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学学问以及自己积累的阅历再进行渐渐“消化”，然后将这些“高养分”的学问“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际状况，让培训的硕果在教育事业进展中大放光荣！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！