# 幼儿园说课活动心得体会7篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-01-28

*在某些经历上大家都有着不同的看法，那么这时候就需要通过心得体会来记录一下了，不论什么类型的心得体会，我们在记录的时候，需要对事情的发展过程有深刻的了解，以下是小编精心为您推荐的幼儿园说课活动心得体会7篇，供大家参考。在11月xx日——11月...*

在某些经历上大家都有着不同的看法，那么这时候就需要通过心得体会来记录一下了，不论什么类型的心得体会，我们在记录的时候，需要对事情的发展过程有深刻的了解，以下是小编精心为您推荐的幼儿园说课活动心得体会7篇，供大家参考。

在11月xx日——11月xx日感恩节期间，xx幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。

通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。

在活动后，园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

一、从环境入手，营造感恩节氛围。

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

二、形式多样，内容丰富，各有特色

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。

走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。

而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”、“iloveyou！”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

三、策划周全、铺垫到位、有序开展。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。

在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。

其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

四、家长的高度配合

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的xx小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。

像中班组的xx妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电话联系老师，直到把相机送到老师的手中。

还有大班xx为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多（老师问孩子才知道的）。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信xx的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

有一种辛劳叫幸福，有一种收获叫感动。近期，园内开展户外活动观摩，大家集思广益、千方百计开发户外活动器械，创新出多种多样的玩法。期间，集体智慧不断迸发出新火花，其中既有喜悦，又饱含辛劳。在这里，向大家道一声辛苦了！观摩这几天，全体观摩者有种共同的感觉，就是收获了感动：孩子们所呈现出来的那种天真、活跃、快乐、健康成长的气息溢满了整个校园，谢谢大家为孩子所付出一切！

下面，将这次观摩活动的一些心得体会反馈给大家：

一、活动优点

1、活动内容新颖，各具特色。

各班教师选取的活动内容适合幼儿年龄特点和发展需求，如小班的“老狼，老狼几点了”、“调皮的小老鼠”、“飞碟用处多”、“皮球真好玩”；中班的“旋转跳跳圈”、“彩色毽子”、“多功能滑板车”、“笑脸高跷”、“缤纷彩虹伞”；大班的“花样轮胎”、“足球运动”、“花样跳绳”、“竹竿、轮胎玩玩乐”、“开心跳跳球”、“跳大绳”等，活动方案具体详细，活动目标明确，操作性强，富有特色。

2、活动组织到位，形式灵活多样。

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。

3、活动器械丰富，注重一物多玩。

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外活动器械。如小班的多功能沙包、尾巴、彩色飞碟；中班的花毽子、旋转跳跳圈、脚蹬车、彩虹伞、小高跷等；大班的足球、开心跳跳球、跳绳、纸球等，丰富的活动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。其次活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

4、注重活动的整体性和教育性，使幼儿体验快乐。

活动中以幼儿为主体，尽量鼓励幼儿自主选择活动，且注重活动的整体性和教育性，如集体活动既涉及跑、跳、钻、平衡等多种动作技能的锻炼，又注重团结协作和德育教育的培养，使每一个幼儿在感受参加集体活动带来的快乐的同时，促进了幼儿综合能力发展。

二、各组亮点：

小班组：经典游戏运用较好，活动注重情景性、游戏性和趣味性，师生活动投入，兴趣盎然。

中班组：一物多玩效果显著，如玩球、玩轮胎、滑板车、彩虹伞等活动都玩出了花样，培养了幼儿探究能力。

大班组：玩轮胎、竹竿轮胎玩玩乐、跳跳球、跳大绳等活动富有挑战性，锻炼了多种运动技能，注重规则意识和合作协调能力培养。

三、活动建议

1、各班教师在活动材料的合理投放、幼儿运动量的把握、教师的适时介入和指导等方面再加强研究，力争使体育活动更加科学有效。

2、以本次户外活动观摩为契机，让多姿多彩的户外活动成为幼儿体能发展的载体，成为我园的亮点之一。

成绩承载着智慧，凝结着汗水，它将成为一种成功的感觉伴随着我们，激励着我们，但它不是终点，而是一个新的起点。让我们再接再厉，在新的征程上再次收获孩子成长的喜悦！

根据扬教文件精神，在20xx年中扬市“教坛新秀、教坛骨干、青年名师教学大比武”决赛的基础上，举行了中扬市“十佳教坛新秀、十佳教坛骨干、十佳青年名师”课堂教学决赛暨现场观摩活动。我与同事们一起前往了新坝幼儿园，利用上午半天的时间，观摩了五位获得一等奖的幼儿园骨干教师展示的中班语言活动“不怕冷的大衣”。

勇敢，既是一种精神力量，又存在于一系列具体的行为表现中。天气寒冷是这个季节带给孩子的现实考验，而战胜寒冷则需要勇气和智慧，首先是“不要怕”，其次是要“想办法”。这次市教研室选择让五位骨干教师围绕“不怕冷的大衣”同题异构，老师们把重难点把握得非常好。“什么是不怕冷的大衣？”孩子们之间可以共同讨论，并随着小兔子想得到不怕冷的大衣，而跑去姥姥那里的整个过程，发现“到底什么才是不怕冷的大衣”。这期间，老师引导孩观察小兔子的身体变化，从而使孩子知道运动能使自己的身体暖和起来。

?不怕冷的大衣》这个故事源于中班上学期语言教材，内容生动有趣，孩子们都很喜欢，大家听得都很认真。《幼儿园教育指导纲要》中也指出“要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的理解和体验。”老师们在组织活动时，注重引导孩子理解故事，通过组织孩子也来做运动，帮助他们理解故事，然后鼓励孩子在寒冷的季节里要勇敢的战胜寒冷。

可以看出，参赛的老师们都有较强的专业素养，她们中有的运用多媒体课件，有的自制传统的皮影戏，有的借助直观的教具，充分调动了每个孩子的积极性。老师们的组织能力、应变能力、表现力、感染力都很强，给我们观摩者留下了深刻的印象。

这次的竞赛活动经过近三个月的精心策划和组织，从我市各个学校比赛选拔出来的选手们展开了激烈的角逐，我们在这些市“教坛新秀、教坛骨干、青年名师”的身上，看到了鼓舞的力量，竞争的力量，碰撞的力量，自我的力量和引领的力量！

20xx，是一个特别的日子，因为这天我们教育集团宜春校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们的热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这可以扮演社会中的各种角色，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。从幼儿作品中可以看到他们的.主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的分享阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后，发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多的不足，也让我感受到做为一名幼儿教师的不易，要想做为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教一定会很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的老师一定会很幸福。

万圣节是孩子们纵情玩乐的好时候，一起看看xx幼儿园的大朋友小朋友万圣节是如何度过的，今年万圣节我们同家长半日观摩一起举行。

一是增进教师与家长的交流，让家长了解孩子在园的生活学习情况。二是让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。三是培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。四是让家长和小朋友感受万圣节异国风情的节日氛围。

家长半日开放——会议篇

10月31日上午八点，xx幼儿园中班级部家长会拉开了帷幕。本次会议由杨xx园长主持召开，园长针对xx幼儿园欣欣向荣的发展得益于以下五个方面：爱的基石、爱的管理、爱的感动、爱的成长、爱的团队展开了一系列的介绍。运用大量的幼儿活动图片总结了上学期家园工作，同时让家长了解本学期计划，家园配合达成教育者同盟。引领家长了解中班幼儿年龄特点，正确看待幼儿发展并提供适宜有力支持。

幼儿园除了注重课堂教育、游戏及一日生活外，更注重在各类大小活动中创设情境，搭建平台寻找幼儿发展的情节，为孩子服务从而培养孩子大方、自信、思维敏捷，懂礼貌善交往等良好品质。引领家长在半日开放活动中看什么...家长应该怎样做，争做一名合格的懂爱、会爱的父母，家园共育让爱更专业。

家长半日开放——教学篇

中班教育活动《动物开店》，内容生动有趣，孩子们在轻松、自由的氛围中了解动物的形态特征，能在动物的特征和特长之间建立关系。幼儿感兴趣，又有助于拓展幼儿经验和视野。在孩子们的表现中我们看到了孩子的积极性，非常乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。家长的掌声给予我们孩子的肯定。

大班的《动物出租公司》，内容更加的特近生活，就像《纲要》中指出的“活动应既符合现实的需要，又有利于幼儿的长远发展。孩子们了解到动物特征与人的需要之间的关系，同时体验到了帮助别人的快乐。在活动中我们的家长看到了孩子的成长与进步，一双双赞赏的眼光。

小班的教育活动《小猫过生日》，内容创新大胆，生动有趣。培养孩子在游戏中情境中一一对应的能力。并通过小猫过生日的亲身经历，体验动脑筋解决问题的快乐。

家长半日开放——早操篇

早操活动时，家长们纷纷走到操场，观看小朋友做早操，小朋友精神饱满、动作合拍，表现富有激情，不时赢得现场家长们阵阵笑声。

家长半日开放——手工篇

圣节亲子手工制作，每个班级都有自己的特色，有面具、有拉花等等，不论是什么内容，我们看到的一样的内容就是孩子的投入、家长的欣慰。家长们看到的更多的是孩子的成长，在制作中他们是主人，是主力，我们的家长只是辅助的作用，及时的给予孩子一点帮助或者建议，在制作中孩子给了我们老师太多的惊喜，给了家长太多的欣慰和满意!

家长半日开放——狂欢篇

大朋友和小朋友在老师的亲子手工带动下完成了他们的作品。小朋友穿着各式各样的万圣节服装，有打扮成小天使、小动物的，也有打扮成杰克船长、小巫婆的。在庆祝音乐的带动下，大朋友牵着小朋友的手走秀开始啦!顿时，往日欢声笑语的幼儿园充满了此起彼伏“鬼哭狼嚎\"，笑声、歌声、尖叫声交织在一起，汇聚成万圣节特有的乐章!

家长半日开放——总结篇

狂欢后，通过小型家长会各班班主任给家长进行总结，一是让家长们了解幼儿的变化以及需要配合幼儿园做的努力。

二是了解新教材的特点，了解教育的目标、内容和方法，从而使家长们根据幼儿园的教育环境，能更好的配合幼儿园、为孩子创设更好的教育环境。

为提高民办幼儿园管理人员的整体素质,提升幼儿园管理水平和质量,xx市民办教育协会于20xx年10月23日—10月24日组织“xx市民办教育活动月”民办幼儿园园长培训，我有幸参加了2天的封闭学习，这次学习的内容丰富、给我带来了不小的收获，通过参加培训深深的懂得了幼儿园常规管理和安全管理的重要意义。

各位专家的讲座给我留下了非常深刻的印象，她们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来了鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我对照自身的管理，从中找出不足，吸取她们的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。

下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

一、教育管理理念。

幼儿园管理者要深入了解教师，积极创造条件满足教师的需要。一是满足教师的学习需要，在工作上为教师提供学习的机会和条件，鼓励他们接受继续教育提高学历层次，为他们报销学费；组织教师到外地参加有关学习活动，使教师获取更多的专业知识，提高教育教学能力，二是满足教师体现自我价值的需要，建立奖励机制，通过评先树优活动，帮助教师实现自身的价值。三是满足教师的生活需要，关心教师的身体健康和生活需要，如定期为他们检查身体，解决子女入学问题，落实教师的福利待遇，做好后勤保障工作等，为教师解决后顾之忧。同时积极开展丰富多彩的文体活动，使教师紧张的情绪得以放松，始终保持良好的心理状态。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正

是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

推进幼儿园科学发展的关键在师

资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。今后通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质。

这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。感谢禄劝县教育局为我们安排这次的学习活动，让我们学到更多的专业知识，真是受益匪浅。

创新评课模式，促进教师自主发展听课评课是幼儿园常规教学管理的重要组成部分，是幼儿园教师进行园本培训的内容之一，也是促进教师专业发展最有效的一种途径。评课对于教师而言，是其不断总结教学经验，提升教育教学素养的重要渠道。有效评课能激发教师进一步组织好教育教学活动，使教师从多渠道获取信息，帮助和指导教师改进教学实践。

然而，当前教师在听课评课方面往往重视“听”忽视“评”。“听课”于所有教师而言特别乐意参加，乃至积极争取机会。而“评课”时却不见了那份热情，一部分教师蜻蜓点水，一部分教师扮演忠实听众，极少数骨干教师能够理论联系实践剖析活动。笔者在幼儿园教育教学管理十多年来，一直困惑着这样的现象，也一直在思考着，如何搅活评课这潭水？创造怎样的方式促进评课的深入？本学期我园围绕“开展创新教研活动，促进教师专业发展”开展了两项活动：一是“头脑风暴”式教研，二是创新评课模式，促进教师自主发展。产生了不错的效果。在此，就“创新评课模式，促进教师自主发展”这项活动阐述如下：

一、活动主题

创新评课模式，促进教师专业发展

二、活动背景

佐藤学在《静悄悄的革命》一书中说：要改变一所学校，需要不断开展校内教研活动，让教师们敞开教室的大门，进行相互评论，除此以外，别无他法。为此，我们一直狠抓听课评课活动。听课评课是一个古老而崭新的课题，我们在不断的尝试与调整中充实着它。以往我们开展听课评课活动的模式是：由一位教师上课，大家观摩，之后在业务园长的组织下集中针对这节活动的执教实施进行回顾，口头评议。经验型教师能较准确地发现活动的闪光点，找出存在的问题，并提出合理化的改进措施；一部分教师参与活动不够积极主动，只是被动发言，不痛不痒地泛泛说几句敷衍了事；另一部分（尤其是青年教师）似乎只是活动的旁观者，不参与发表意见。久而久之，造成评课过程形式化、评课内容表面化、评课结论两极化、评课效果零散化。如何改进评课方式提高评课质量，如何创建更能发挥“诊断、指导、激励”功能的评价模式，如何促进建立教师不断提高的发展性评价体系？一连串的问题摆在了我的面前。作为幼儿园教育教学管理者应该以人为本，努力创造一种协商的气氛，鼓励教师勇于阐释自己的教育理念和教育设计思想，促使教师能在互动、开放和创造中表现自己发展自己，只有采取形式多样的评课方式，才能更为有效地促进教师的专业成长。于是从创新评课模式入手，试图改进。

三、活动目标

1、引领教师真正参与到听课、评课活动中；

2、在交流研讨的过程中逐步掌握评课的方法和要领；

3、积极参与到活动中来，最大程度地展现自己的个性和潜能。

四、活动准备

教材人均一份（中班数学《相邻数》）

光碟、电视、纸笔（每人一份）、记录表格（每组一份）

五、活动过程

1．在实践中搜集听评课素材

中班最佳课评比过程中，我发现有两位老师选择了数学《相邻数》这节活动。数学活动是很多老师所畏惧、难以把握的。本次活动中，两位老师执教后出现了不少的问题。

授课的两位教师是我园年轻教师，教龄长的也只有五年。理解相邻数对中班幼儿来说比较困难，如何让幼儿懂得“相邻数”的意思，知道什么数是“相邻数”也是老师比较难说清的，虽然两位老师活动前做了充分的准备，做了不少教具，动了很多脑筋，想要攻克这个难点，但实际执教过程中由于教师对教材理解把握不够、教学经验不足、幼儿差异等因素，难点未能得到解决。

评课教师对于这两节活动的评价浮于表面，尤其是参与听评课的青年教师不能深入剖析两节活动存在的实质问题。”围绕这节活动，我决定开展一次深入的研讨。

近两年海陵区名师工作室名师送教下乡活动为我们提供了一个学习的平台，借助这个平台，我决定选择观看名师执教的同课题活动，结合我园的实际情况，以小组表格式的方法再组织评课，这样有助于帮教师找到存在的问题，掌握解决问题的方法。

2．明确活动的主题，围绕中班数学《相邻数》开展听评活动。首先自主学习，熟悉教材（中班数学《相邻数》）。

首先要求教师熟悉教材，在头脑中设计出所教内容的课堂教学初步方案，粗线条勾勒出大体的教学框架，以便对比优劣，促己深思、善辨、慎取。教师有备而来，自然会积极参与其中，将听课者定位为教学活动的参与者、而不是旁观者。

3．带领教师学习文章《幼儿园教师如何听课和评课》

在听课之前学习相关理论，能指引教师有效地进行听课，同时为教师在听课过程中对自己产生的想法提供相应的理论支撑。要求教师们在评课的过程中对活动提出的建议或看法必须说出相关的理论依据，这样，教师们得以将理论与实践放在一起进行思考、理解，为理论联系实际奠定了坚实的基础。

4．分组：每四人一小组（共8组）

1）每组推选一名教师为记录员，一名教师为小组发言人。将听课教师分成若干小组，每组四人，由经验型教师和青年教师组合。自由推选组长组织教师进行互评，最后集中反馈，这样有利于在有限的时间内让听课教师全员参与，人人都有发言的机会。在讨论过程中，经验型教师的见解可以给青年教师以启发，帮青年教师发现总结出自己没有意识到的优点和问题。探讨交流的过程又是教师们相互学习吸纳、借鉴反思、提升专业素养的过程。小组记录员由经验型教师担任，发言人由青年教师担任，必须领会、表达出本组的集体智慧。

2）而后分发记录表格，主持人说明表格填写方法、要求。

5．观看实况录像（区名师工作室成员送课下乡：朱春凤中班数学活动《相邻数》）

要求教师结合表格内容仔细观看：观察、分析幼儿活动中的表现；教师是否预设了合适的、明确的、具体的教学目标；教师是否重视了“生成性目标”，即活动中产生的一些教师事先没有也不可能预设的结果，对幼儿的发展有着直接的作用甚至具有重大的意义；关注这节活动的每一个环节、步骤是不是紧扣预设教学目标，最终有没有达成这个目标；关注教师的教学手段和教学行为是否指向目标，采用何种方法手段有效解决活动重难点等。要求提出后，教师就能带着问题观看、分析、思考。教师们认真记录着，思考着？提供纸和笔，帮教师梳理自己的想法并及时记录他人的观点。

6。分小组讨论

趁教师听课时产生的激情还没有退却时，立即进入研讨环节，或陈述或讨论，将活动推向高潮？？记录人及时地把教师在活动中迅速产生的想法记录下来，不做任何的评价、增减，因为每个人都有自己的观点和对事物的独特视角，一个人提出观点的同时，也在激发其他人的思维，就如“一石激起千层浪”，每一层浪都在相互推动、相互作用。面对大堆的观点和想法，教师再在组长的带领下把这些见解和想法进行筛选、归类、排序、分析、整合，由记录员记录到表格中。

7。大组交流（每组的代表轮流交流分享本组的讨论结果）

由于各人的见解不同，看问题的角度不同，思考方式不同，大组交流又能从不同角度和侧面进行评析，再一次打开教师的思路。

8。与名师对话

1）朱园长介绍自己活动的设计意图、教学环节、教学方法、教具设计、操作材料等方面的安排。

李明高的《教师最关键的18项修炼》中的第四项“聆听他人的智慧——教师如何听课更有效”中，有这样的一段话：“世界上最聪明的人是那些善于发现别人长处，并能够学习别人的长处，最终使其变为自己的长处的人。”这段话不仅道出了为人处事的真谛，更能给我们教师以很好的启迪。

2）各组代表就自己的困惑提问，朱园长解答。

教师们还可根据自己预设的教案提出问题和困惑，朱园长一一解答，本节活动解决难点其实很简单：沿着通过看图片，给小动物找到相邻朋友——让幼儿以自身为中心，找到自己相邻座位的朋友（前后各一个，一共有两个）——给点卡找相邻朋友——最后给数字找相邻朋友（即相邻数）这条主线，从具体的自己过渡到图片、点卡，最后到抽象的数字，在这过程中幼儿很自然地掌握了相邻数。在活动中适时介入点卡，又直观巧妙地解决了相邻两数之间多1少1的关系。名师的点拨，让两位执教过本节活动的青年教师对自己的活动进行了二次审视和反思。

通过与身边的名师对话，教师们学到更多。活动前各人熟悉教材、心中预设了教案，提出了评课的要求，围绕话题，评课活动就不再是就事论事，在提问、解答的相互辩驳中，教师的思维碰撞，产生智慧的“火花”，所掌握的理论知识得以有效整合，促进了理论水平的提高，这样的活动才谈得上是真正意义上的教学研究。

六、活动简析

此次活动从形式上进行了创新，分组交流研讨消除了教师的紧张和依赖心理，每位教师围绕主题尽情地、无拘无束地发表自己的意见和看法，展开思维的碰撞，迸发出了许多新的想法和灵感的火花，观点与设想便如决堤的洪水般滔滔不绝，而教师的思维越活跃、观点就越富有创造性和拓展性，探讨的质量就越高，预期的目标也就达成得越好。表格记录将零散的思想火花汇聚在一起整合提升，形成有价值的思想，实现头脑联网，智慧共享。

这样的形式不受限制，既是组内交流，也是组间开放式交流。它整合了主题研究、主题讨论和主题汇报等活动，使评价角度趋向立体化、多维度和全方位。该模式打破常规，执教优质活动的名师就在教师身边，把评价活动变成“评价者与被评价者共同参与”的对话、交流。在轻松民主的氛围下，相互平等、相互尊重地以访谈、讨论、辩论等方式自主调控评价活动本身。

随着听、评课模式的创新，教师的听、评课观念及教育教学行为正在发生着巨大的变化。我园将更加关注如何脚踏实地研究日常教育教学工作，努力探究行之有效的、简便快捷的教育教学方式方法，让有创意的活动更实实在在的在平时的工作中推行。

七、活动资料收集

1、小组讨论记录表；

2、活动图片。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！