# 最新农村教育感想 农村教育中学生心得体会(优秀12篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-04

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧农村教育感想篇一农村教育一直是教育领域关注的热点之一...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**农村教育感想篇一**

农村教育一直是教育领域关注的热点之一，而其中关于中学生的教育更是各方关注的重点。近年来，越来越多的学生选择来到农村接受教育，这给农村教育的发展带来了新的机遇和挑战。那么在农村教育中，中学生更多的关注的是什么呢？本文将通过总结学生的心得体会，从不同的角度来探讨这个问题。

在农村教育中，学生们的心得体会多种多样，其中最为普遍的是了解了乡村的文化、发现了乡村的美丽。农村教育让学生懂得了农耕文化、生态文化、乡土风情等方面的知识，这些知识极大的丰富了他们的视野并对他们的生活产生了积极的影响。在此基础上，学生们对农村的美丽与特点也有了更深入的了解。农村的自然风光、丰富多彩的文化和传统，都深深地吸引了孩子们的目光，让他们不仅是深深的爱上了田野、草原、山林等美景，也深深地爱上了乡村的纯朴和淳朴。

农村教育对学生的品德教育有着独特的贡献。农村有着淳朴善良的人们，这样的氛围深深的影响了孩子们。教师们也注重给学生们灌输“做人的基本良心和良知”的观念，让他们在日常的生活中能懂得如何做一个有良好品格的人。在这样的教育环境下，学生们的品德教育自然得到了很好的保证，这是城市教育难以比拟的。

在城市教育中，很多学生都会被大城市的繁华景观迷住，并且将将未来的职业都规划在了城市工作中。然而，农村教育可以让学生更好地认识到农村的发展和需求，并且可以让学生将未来的职业规划在农村事业中，为家乡的发展做贡献。学生们逐渐认识到，自己得到了农村教育的磨炼和洗礼，应该将所学所得回馈到家乡，成为家乡事业的有力支持。

农村教育还需要从人才引进、教师培养、教育资源等方面进行加强和优化。在根据不同乡村资源情况制定相应的教育计划，让教育资源更加公平分配的同时，应该优化农村基础设施建设，让中学生得到更好的软硬件条件的支持。另外，教师的素质和教学方法的改进也是农村教育中亟需解决的问题，只有这样，我们才能真正获得优良的农村教育环境。

总之，学生的心得体会从不同方面表明了农村教育的独特与重要性。在进一步优化和改进农村教育的同时，也期待着更多的中学生能够通过农村教育实现自我价值和家乡发展。

**农村教育感想篇二**

农村教育是发展农村经济和提高农民生活质量的必不可少的手段和途径。老年农民经历过许多磨难和困难，他们可以为教育贡献多年而丰富的经验和智慧。在这篇文章中，我们将谈一谈农村教育老农民的心得体会。

第二段：教育为了实现自我价值。

教育对于老年人来说是非常有益的，因为学习可以让他们摆脱孤独和无聊，充分发挥自己的潜力，丰富自己的知识积累，并为实现自我价值铺平道路。老年农民和不同年龄的人一样具有学习的欲望和能力，因此需要为他们提供相应的助学政策和计划。

第三段：加强农村教育。

加强农村教育是一个复杂的工作，需要社会各方面的共同努力。在当今社会，依靠传统的教学方式已经不足以满足农村教育的要求。我们需要运用现代化的技术手段和方法，如互联网、移动设备等，为老年农民提供更为方便快捷的学习方式，让教育的热土扎根于农村。

第四段：老年农民的教育方法。

老年农民的学习意愿很强，但是许多人却缺乏相应的学习方法和技巧。因此，我们需要为他们提供一些简单易行的学习方法和技巧，例如课程设计和学习计划的制定，听讲和笔记的方法等等，让他们更快地适应学习，并充分感受到学习的乐趣。

第五段：结语。

农村教育并不仅仅是学习一些知识和技能，它更是一个提升农民精神层面和实现全面发展的重要环节。老年农民虽然年岁已高，但是他们在农村生活中积累的经验和智慧依然是无与伦比的。因此，在加强农村教育工作的同时，我们也应该听取老年农民的意见和建议，让他们为农村教育的发展献计献策，共同助力农村的繁荣和发展。

**农村教育感想篇三**

尊敬的党组织：

金秋九月，硕果累累的季节，我来到了向往已久的农村干部学校，在市委组织部及学校领导殷殷。

寄语。

的开学典礼之后，迎来了期盼良久的。

军训。

我们挥洒汗水我们斗志昂仰我们带着流血流汗不流泪的心度过了七个旭日东升和夕阳西下我们以最整齐的步伐结束了让人回味无穷的军训。

军训留给我们的是坚定和毅力，而接下来的入学教育带给我们的则是课堂上无法得到的种种感受和体会。通过四天八次精彩的介绍，我认清了我要必学的内容，我摸清了自己的学习方向，我区别了农干校的学习与普通学校学习的许多不同之处。我了解到我们班大多数同学能力比我强，这证明了我的起点比他们低，但我并不自卑，因为我相信天道酬勤。

专业教育让我了解了农干校的专业设置、师资队伍和专业教学团队，让我明白了来农干校学习的目的就是提高党性修养，提高执政能力，提高致富能力以及提高服务群众的能力，这四个提高也是农干校培养学生的目标。

创业教育让我开扩了视野，开拓了思路，老师通过各种有趣的事例和发人深省的。

名言警句。

告诉了我们创业不难，创业要有思路，创业要看门道、学门道。

文明礼仪教育让我了解到礼仪是社会个体的生活行为规范与待人处事的原则。我们要学会社交，学会礼貌。作为一个社会人，要时刻注意个人的言谈举止，要努力提高个人的文化素养和气质教养，以增强个人魅力，提高个人素质。

党务教育让我学习了党的基础知识和党组织从中央到地方的工作机构，让我了解到入党的程序、条件、动机以及入党申请的内容，让我明白了如何早日入党。

在农业项目政策的讲座中，彭校长对我们新生的谆谆教导，让我明白了在基层抓好民心工程的重要性，让我更深刻地理解了我在农干校两年的学习中要切实做到“四个提高”，特别是提高服务群众的能力的必要性。

人生职业规划教育就更像是大海上的指明灯，让我在人生的旅途中看到了前进的方向，深刻了解到反思昨天、认清今天、规划明天的必要性，明白了要根据自己的特点，结合社会的要求，为自己设计最适合的职业和职业发展道路。

心理健康教育教会了我以健康的心态看待人生的成功与失败、机遇与挑战，让我重新反省自己，重视和维护自身的心理健康。

通过本次长达一周的入学教育，我的思想得到了进一步深化，各方面素质有了不小提高。这次入学教育让我印象深刻，今后，在人生路上，在工作和学习中，我将发挥自己的才智，施展自己的抱负，理论联系实际，立志为社会做出不可磨灭的贡献。

汇报人：

202\_.09.22。

。

**农村教育感想篇四**

自20\_\_\_年10月底确定我校为远程教育项目学校，到现在已有两年多。在这两年多时间中，为了使远程教育能更好的为教育教学服务，我们积极探索，不断完善。现将我们的点滴工作总结如下：

一、加大投入，完善设备。

首先、学校非常重视远教工作，把远程教育工程看成是学校整个“校校通”工程的一个组成方面，每年对整个工程进行投入和维护，从本学年第一学期开始，我们在原有设备基础上又加大投入，加快建设，加速发展，不断提高学校办学条件的现代化水平，大力加强学校基础设施建设，校园环境建设和教学条件现代化建设，扩大了原有的光盘播放室，为各年级教室安装电视机，建成了校园闭路电视。闭路电视可以播放电脑、卫星电视、光盘内容，还可以与摄像机或数码相机连接，进行现场直播，效果非常好。由于我校已建立起校园闭路电视，所以光盘播放不再需要制定课表，各位教师可以灵活的进行课堂教学，在学校开展的各项活动提供了很好的帮助。在本学期教学评优课中远程信息教育设备起到了很大的作用。

由于恶意卫星的干扰，本学期初在有关单位的协助下对卫星信息接收器的角度进行调试，而后又将资源接收硬件、软件进行及时更新，使其能够及时有效地接收下载教育教学资源，服务教学。

二、严抓培训，促进使用。

1.教师培训。

学校领导每年参加省级远程教育信息与资源整合的会议，积极组织网管老师参加市级的网管培训，学校再以各教研组为培训中心，在各教研组中以教研组长为核心，组织教师积极开展远教应用活动，将远教应用于课堂教学，同时教研组长指导组内教师搜集运用网络资源并把组织好的资源及时上传。

远程教育开通以来，为每位教师都能够很好的应用远程教育资源，学校把使用远教资源上课纳入学校对老师的量化考核中，学校领导经常利用业务学习时间组织教师学习电脑及远程教育知识，主要讲解网络资源共享，如何制作及使用电子表格，如何制作课件等等。通过培训，全校教师已基本掌握并且在平时的教学过程中逐步达到熟练水平，为教师的教学提供了很好的帮助。学期末进行教师现代信息技术应用比赛。

2.学生使用。

学生方面，教师利用学生微机课以及其它课堂时间，组织学生观看本年级有关科目中素材影片，动画，加深对书本内容的理解，努力提高学生的整体素质。

3.成果展示。

充分利用网络服务方便，快捷的特点，我校对服务器定期进行内容更新，学校管理员利用课余时间广泛收集包括电子教案，电子课件，录像课，优质课等大量的资源，建立了辛庄小学资源库，并及时更新和维护，向教学一线教师提供优质的教学资源，鼓励教师开展网上课堂，并积极鼓励各教研组老师应用远程教育设备上课，使自己的教学实践与网络资源有机整合，既极大的提高了教学效率，又提高了远程教育资源与远教设备的使用率和利用率。我校青年教师利用远教资源进行二次开发，与课堂教学整合，取得了良好的效果，得到上级领导的一致好评。我校青年教师陈毅花将远程资源与课件应用巧妙结合，设计并展示的一节评优课《长方体的认识》获得省级教学评优二等奖。

三、学校的教育教学资源储备的丰富。

远程教育是一座丰富的教育宝库，不但配备有文本资料，光盘以及系统工具等软件资源，而且网络上可以下载大量的各种学科的有关资料或优秀课堂教学实例。我校远教管理员及时收集本校教师自己设计制作的教案、课件，与远教下载资料进行整合分类，建立校园资源库，大大地丰富了学校的教育资源，为学校的各项工作提供了很大帮助。

四、服务“三农”

学校为了振兴乡镇农村经济，为农民朋友增产创收，响应国家建设社会主义新农村，经常与附近村领导联系，组织党员、村民观看有关方面的光盘和卫星节目，今年为各村支部刻录十七大报告等光盘三张，提高农民的意识，开拓他们的眼界，受到了农民朋友的欢迎，受到了领导和群众的好评。

五、存在的问题。

1.虽然已经提供了很多的远教资源，但是老师们仍然觉得这些资源不够用。这主要有两方面的原因，一方面是针对小学教育所开发的资源不适应教学需要，教师们觉得不好用;另一方面是因为基础教育的改革力度较大，出现了很多新教材、新版本，在按照新的教育观念和授课方式来组织教学时，数字化资源就显得非常不足。

2.远程教育配备的教育教学光碟太少，教师选择的空间不大，使教师对原教资源的整合带来了很多问题。希望能对信息化资源进行科学的规划和合理的分配。进修学校、教研室、电教馆三家培训机构能否相互协作，发挥各自的优势，充分利用网络资源，组织教师开展远程教育学习活动交流和教学研究流动，通过多种形式的交流，活用所学知识，提高教师的应用现代教育技术的能力、整合现有教育信息技术资源，实现优质教育资源共享，提高教育质量和水平。

3.远程教育的很多资源都是通过卫星下载传送到学校的，进而服务教师和学生的教学和活动的。但是下载的很多远程资源在资源浏览器上打不开，给教师的教学活动造成了很多麻烦，慢慢打击了教师应用远教资源的积极性，使远程教育资源的作用的发挥受到限制。

4.在这两年时间的使用过程中，远程教育设备也出现了一些磨损，电脑在操作过程中反应缓慢，虽然装有杀毒软件，但是电脑还是经常出现故障，有时会遇到一些难以解决的问题，希望能有相关人员的技术支持。

六、树立目标，持续发展。

远程教育这一新生事物，对于我们来说也是一个极具探索价值的课题，是我们长期要做的一项重要工作。

首先，我们还要继续加大对教师全员培训尤其是年轻教师的培训力度，我们要采取相应措施，调动每位教师的积极性，同时继续丰富和完善学校资源库，使远程教育这项工作持续、稳健地向前发展。争取在20\_\_\_年建成我校的网站，让我们的老师掌握更多的电脑知识，保证每一位老师都能熟练地运用远程教育资源制作课件。其次，学校成立了校园电视台，目前录制节目已经8期，给学生已经播放了四期，学校电视台每一期节目的制作都是师生共同参与完成的。“校园新鲜事”、“学生个人才艺展示”、“校园小剧场”等栏目展现在学生面前。今后继续将远程教育设备进行开发利用，联合校大队部一起继续办好校园电视台，让更多的精彩的节目展现给师生，通过电视台为学生提供一个展示自己的舞台，同时对学生进行思想教育，展现校园新风貌。

今后我们将在师资培训课程资源的整合方面更加努力，让这些设备在应用中发挥最大的效能，使远程教育发挥出它最大的作用。

**农村教育感想篇五**

国家农村中小学现代远程教育工程是新世纪我国农村教育的标志工程,也称“百亿工程”。下面是本站小编为大家整理的农村中小学远程教育。

供你参考!

科技在飞速发展，社会在不断进步，随之而来的是电脑的普及，网络技术迅速“占领”了世界各地，从而缩短了人与人之间的时间和空间距离。

电脑与网络的普及，为教育事业的发展提供了更加优越的条件，作为一名教育工作者，我们可以将多媒体资源运用于教育教学中。远程教育资源不仅为教师的提供了更加丰富的资源，同时也为学生提供了更加形象直观的感性材料。

教师能从远程教育资源网上寻找到更全面更先进的教学理念，在拓宽和丰富知识面的同时也提高了自身素质，我们可以学习和借鉴远程资源网上的先进教育方法，运用于自身的教学中，从而弥补自身在教学上的不足，使自己的课讲解得更加细致、生动，让学生在轻松的课堂氛围下学到更多的知识。

而学生也能在这们学习氛围中，激发其学习兴趣，在教学中利用图、文、声的完美结合，让学生更加直观、形象地了解所学知识，从而弥补学生抽象思维和语言理解上的不足。

总之，远程教育资源的运用既丰富了教师的教学方法，教学理念，同时也调动起学生的学习积极性，是非常值得长期运用的资源，我也会在今后的教学工作中，更充分地利用它，不断提高自身的业务水平。知识经济预示着人类经济社会生活将发生重大变化，信息的获取、传输、处理和应用能力将作为人们最基本的能力和文化水平的标志。教育信息化又是教育现代化的一个重要标志。随着网络技术、多媒体技术的日趋成熟，教学的网络化、多媒体化已经成为现代教育的一大特征，多媒体与网络教学代表了现代教育的一个发展方向。因此，我们堆龙中学的全体教师在领导的正确指引下，也不例外，随着时代发展的潮流，也在尝试着把计算机技术作为核心的信息技术，作为促进学生学习的认知工具，以此促进传统教学方式的根本变革，从而达到培养学生创新精神和实践能力的目标。同时，丰富的远教资源和强大的相互交流性对教学研究、课堂教学等提出了严峻的挑战。近年来，对本人而言通过学习、探索、运用信息技术，到教育教学当中，特别是在藏文教学当中的运用，给我的震撼力是超乎想象的，它的方便、快捷有效的节约时间并打破了时空限制，将远程教育资源运用于学科教学和教学研究之中，提高了教学质量和自身的业务素质，也为扩大和丰富广大教师的科技文化知识面开辟了一条新路，为教师创造了一个顶好的继续教育的空间。

教学中，可以借助多媒体的优势，根据学生的身心特点创设情境，引导学生对所学内容产生浓厚的兴趣，激发、唤醒学生的情感以及内在的求知欲、好奇心，从而使学生主动地参与学习，并进入自主式学习的最佳状态之中。

我作为本校教师，要充分利用现代远程教育设备，把信息技术带入课堂，并不断努力培养自己的操作使用能力，。在今后的工作中还要不断学习、培训，提高自己信息技术知识，更好的为激发广大学生的学习热情而努力。

远程教育是一种以学生自主学习为主，教师指导为辅，通过各种媒体或网络自学的一门新兴教育体系。在这里有我们渴求的书林瀚海，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用，丰富的创造力和非凡的预见性，更能使我们领悟到教育学习的真谛，那就是人人享有终身接受教育的权利!这一切，都深深地吸引着我，同时也对远程教育有了实实在在的认识，今天我想借此机会来谈一点心得与体会。

远程教育学习充分发挥了它的优势。在学习的过程中我们可以下载网络。

课件。

借助教师的讲解结合教材进行学习;然后运用所学知识去完成网上布置的作业若此时碰到了疑难也完全不必担心可以和学习中心的在线老师或其他学员交流讨论答疑也可以在网上发贴留言与大家一同探讨还有许多学员在分组交流大家彼此学习既撞击出智慧的火花又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所折服。

在学习过程中应做到了以下几点：

1、树立学习信心，制定。

学习计划。

操之过急、急于求成，目标定得太高,只能是打击自己的学习信心,只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

光有信心不行，还必须有自己的学习目标，确定了自己的学习目标以后，还要拟定实现目标的计划，即如何充分利用一切资源，包括人、财、物、时间和教学信息等为学习服务。为每一个学习单元确定一个明确可行的学习目标，严格按照学习时间表完成每一个单元的学习任务和目标，脚踏实地地完成每一个学习任务和目标就会获得小小的成就感，不断地鼓舞和增强学习信心。

2、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。

在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

3、多记笔记，提高领悟能力，增强记忆。

多做笔记有助于提高学习效率;有助于加强记忆，特别是对考试前的复习很有帮助。有时候，除了把教材和光盘中重要的地方做下记录之外，还要综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考教材的内容，这样才会提高自己的理解能力。

4、重视交流与沟通，主动学习、主动探索。

在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

21世纪，人的观念日新月异，社会的发展需要懂知识、能操作、善合作、会生存的人才，不断地激励着人们要继续学习，读书学习的过程就是丰富知识、积淀文化的过程，随着信息化、学习化社会的形成和知识经济时代的来临，教育正在经历深刻的变革。由于计算机及其网络技术迅速发展，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了人们接受教育的自主性，为终身学习、自主教育和高等教育大众化创造了条件。

“知识就是力量”，在未来的学习中，我将努力增强学习意识，更新巩固知识结构，丰富学习手段，提高自身修养与内涵，尊重老师，团结同学，努力完成学业。

我有幸参加了暑期远程教师培训，由衷感谢教育部门为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

本次培训按照远程研讨与课程资源等培训相结合的方式，在学科课程专家和指导教师引领下，积极展开展学科教学案例分析和问题研讨，实现了教师与课程专家的面对面交流，既利于课程专家的专业引领，更利于调动广大教师参与培训的主动性和积极性，发挥其培训主体的作用，将理论指导与教学实践结合起来，通过专家与教师的互动交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。

培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动、生生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。课程内容实在，培训档次高，具有很强的指导意义，培训内容对教学第一线的教师特别有针对性，各位专家的讲解使我对教育教学中的重要环节又有了新的感悟和提高,感觉这次培训比以往的培训都好，我们从教育教学的各个环节上都得到了不同程度的提高。

本次培训大大拓宽了我的视野。通过这十天的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自己的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情!我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅是接受知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一角色，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元角色。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和能力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

通过学习，让我茅塞顿开。我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

。

**农村教育感想篇六**

从小到大，我一直在农村长大，接受了优质的农村学习教育。这段经历无疑对我产生了深远的影响。在这篇文章中，我将分享我在农村学习教育中所学到的一些心得和体会。

第一段：农村学习环境的纯净与宁静。

农村的学习环境往往更加宁静和纯净。相较于城市，农村少了喧嚣和琐碎的事务，这使得学生能够更加专注于学习。我曾经在农村小学的操场上看到一群孩子们认真地背诵课文，他们沉浸在学习的乐趣中，远离了城市的消遣和娱乐。而且，农村的空气清新，自然环境优美，这种环境对我们的学习也起到了积极的促进作用。我时常享受着清晨的阳光和花朵的芬芳，这让我感到愉悦和平静，心情也随之愈加舒畅，进而提高了我的学习效果。

第二段：团结与合作的精神。

农村教育注重培养学生的团队合作精神。农村孩子们之间通常有相互帮助和支持的意识，他们乐于分享知识和经验，共同进步。在我的学校，老师每周都会组织集体活动，让我们一起劳动、放松和娱乐。这些活动既锻炼了我们的身体，也增强了我们的团结意识。通过与同学们共同解决问题，我学会了倾听与沟通，学会了团结和合作。这些技能在今后的学习和生活中都起到了至关重要的作用。

第三段：培养独立思考与实践能力。

农村教育强调对学生的独立思考和实践能力的培养。由于农村的学校资源有限，老师们常常鼓励我们去发现问题、独立思考解决问题的方法。我记得有一次班上的实践活动，我们要在农村周边寻找并记录不同的植物和昆虫。在这个过程中，我学到了很多不同的植物和昆虫的特点，并从中发现了一些有趣的生态现象。这种实践的方法不仅激发了我的求知欲，还让我在实践中获得了更多的知识。

第四段：注重基础教育与实用技能的培养。

作为农村教育的一大特点，农村学校注重基础教育和实用技能的培养。在我的学校，我们注重掌握文化知识，如语文、数学、科学等。但同时，我们也学习了一些实用的技能，如耕种、务农等。这使得我们能够更好地适应农村的生活，也为将来的就业和生活打下了坚实的基础。

第五段：感恩和坚韧的品质。

在农村学习教育中，我也学到了感恩和坚韧的品质。农村孩子们通常在艰苦的家庭环境中长大，但他们依然对生活充满感激之情，并始终保持着乐观向上的态度。同时，农耕生活的艰辛也教会了我们坚韧不拔和艰苦奋斗的精神。这些品质不仅在学习和生活中发挥了积极的作用，也使我们更加珍惜所拥有的，坚持不懈地追求自己的目标。

总结。

通过农村学习教育，我学到了很多宝贵的东西。纯净与宁静的学习环境，团结与合作的精神，培养独立思考和实践能力，注重基础教育与实用技能的培养，以及感恩和坚韧的品质，这些都对我产生了深远的影响。农村的学习教育虽然可能相对简陋，但在培养我们的德智体美劳全面发展中起到了至关重要的作用。我为自己是农村学子而自豪，并感谢农村教育给予了我这么多宝贵的财富。

**农村教育感想篇七**

通过2个星期的新教师教育技术课的培训学习，同组组员之间的讨论及老师详尽的讲解，我们用一天时间了解了什么是教育技术，对教育技术学有了一些初步的了解。下面就是我从中得到的一些心得体会。

我们学员平时没有很多机会集中参与教育技术的培训，来培训前都盼望着在假期能集中精力全面地学一学新课改理论和计算机操作技术，可等到培训时才感到学习内容多、时间紧、身体累。如果之前没有掌握信息技术基础知识、操作系统、文字处理、因特网基础，那学习起来就更困难一些。可好的是，本期培训组织严密，领导有力。原教体局副局长陈发增担任班主任，县电教馆馆长陈少君、县教研室主任陈永健也亲自担任主讲教师。在班主任的严格管理下，主讲教师和学员一道自始至终战高温冒酷暑，每天提前到校，严格考勤，严守学习纪律。老师认真耐心地给学员上课、指导，班主任非常关心学员，全力安排好学员的生活，让学员能舒心安心学习。主讲老师的`表率作用鼓舞了学员，很多学员非常珍惜培训机会，每天在下课时间到了还不肯离开教室，还想多练习、巩固所学的技能。十天的学习时间，收获颇多。我们对教育技术理论由原来的一知半解到现在懂的较全面深刻，对计算机操作由生疏到比较会使用，为今后在教学中不断应用教育技术奠定了基础，达到了预期的培训效果。

即运用技术(有形的\"物化技术\"和无形的\"智能技术\")手段去优化教育、教学过程，以提高教育、教学的效果、效率与效益的理论与实践。

具有不断学习新知识和新技术以完善自身素质结构的态度;具有利用教育技术进行终身学习以实现专业发展与个人发展的态度。

1、增强了重要性的认识：能够认识到教育技术能力是教师专业素质的必要组成部分;能够认识到教育技术的有效应用对于优化教学过程、培养创新型人才的重要作用。

**农村教育感想篇八**

青春期是一个人成长的关键时期，而在农村教育中，青春期教育显得尤为重要。我是一个在农村长大的孩子，在这里度过了我的整个青春期。在这段时间中，我经历了许多人生的起起伏伏，同时也深刻地感受到了农村教育的特殊之处。下面我将分享我的青春期农村教育心得体会。

一、家庭教育是农村教育的基础。

在农村教育中，家庭教育占据着至关重要的地位。在我成长的过程中，父母对我的家庭教育影响非常大。他们常常教导我诚实守信，勇于担当，努力进取。我和父母一起劳作，感受到了埋头苦干的辛劳和劳动的意义，此外，他们也会给我讲述家乡历史和当地民间文化，让我深刻记忆到了我们村庄的发展和文化传承。这一切的学习和感受都在自然的环境中得到体现，教育的方法与传承也是相对稳定的。

二、学校教育的方式要更加灵活多样化。

在农村教育中，学校教育比较单一。我们的课程主要是语文，数学，英语，科学，社会。虽然这些课程种类不如城市学校，但是老师们努力为我们提供了丰富的素材和无尽的知识点的升级，让我们也能够在欣赏成语故事、诗歌赏析、历史风情等方面获益。同时，老师们也给我们提供了很多品德教育的环节，例如植树，旅游等适合农村学生的锻炼和沉浸式教育。不过，对于我们这些农村学生而言，太过死板的学习方式也要适当调整，给我们更多的学习方式和学习机会。

三、同辈之间的互助互学能够在一定程度上改善农村教育不足之处。

农村学校的条件有限，学校内部师资也存在一定的不足。这些不足会影响我们的学习成绩和生活情趣。为了弥补这些不足，我们同辈之间常会互相学习交流，互相帮助解答问题。在这个过程中，我们慢慢培养了团结协作的精神，并且锻炼了我们的思维能力和合作能力。所以，内部同辈之间的互助互学是农村教育体系的一种有效补充。

四、不应忽视的是课外兴趣和技能培养的重要性。

农村学校相对于城市学校，课余文化生活的花费也有限，很难给农村学生提供各种艺术和课余项目。但是不能否认的是，适度发展学生的兴趣爱好，提供个人技能培养，是非常重要的一个环节。我们常常在村里的舞台上表演小戏，唱歌跳舞抒发心情，学习手工，创作小作品，让我们也能够参与到更宽广的社会交往中，更好地了解社会不同文化的多样化。这些课余培养对我们成长和发展是非常有帮助的。

五、通过教育过程中的各种体验，我们练就了坚韧的品质。

农村教育强调劳动和实践，关注培养我们的实际能力和技能。在我们成长的过程中，我们也学会了因应挫折而努力奋斗，因应问题而淡定从容。由于农村的环境和生活状况较为贫寒，整个教育过程也比较严苛，国家教育体系的补足也相对慢，但是经过多年的磨练，我们的心态于成长过程中也愈发坚韧，对生活更加自信。

总之，农村教育与城市教育完全不同，但也存在其独到之处。教育是一个长期的过程，培养学生的品质和能力需要我们长期的耐心。如果我们在农村教育中适当加入新技术和更多思维启发方式，加强领导力和社交，一些不足也完全能够得以补足，令农村教育更加完美。

**农村教育感想篇九**

群众是党和政府的衣食父母，是国家和社会的主人。以下本站小编为你带来农村党的群众路线教育学习。

心得体会。

希望对你有所帮助!

党的明确提出做好新形势下群众工作这个重大课题,要求全党要深刻认识新形势下群众工作的重要性和紧迫性,坚持马克思主义群众观点和党的群众路线,以高度的政治责任感扎实做好联系群众、宣传群众、组织群众、服务群众、团结群众的工作，不断提高群众工作水平。为深入学习贯彻中央的部署和要求，中央宣传部理论局组织选编了《论群众路线——重要论述摘编》(以下简称《摘编》)。本书摘录了毛泽东、邓小平、关于党的群众工作的重要论述，从党和国家事业发展全局的战略高度，对党的群众工作的重大意义、丰富内涵、主要任务、基本要求等方面进行了深刻阐述，为党员干部做好新形势下群众工作提供了重要学习材料。

认真学习《摘编》，有助于我们准确把握历史唯物主义的真谛。历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学，对社会科学最一般、最根本的理论问题和方法论问题作出了科学解答。《摘编》选录了我们党关于“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”等一系列重要论述,深刻揭示了历史唯物主义的本质、核心与真谛，阐明了我们党的阶级性质、根本宗旨、奋斗目标等重大问题，揭示了我们党全部理论和实践的哲学基础。在历史的长河里，人民群众是历史前进的最终决定力量，这是亘古不变的真理，也是每一个共产党人必须牢牢树立的根本观点。通过学习《摘编》，我们要深刻认识人民群众是水是河是江是海，共产党是鱼是舟的道理,自觉做到全心全意为人民服务,一刻也不能脱离群众。苏共亡党、前苏联垮台的根本原因就是否定了马克思主义指导原则，脱离了人民群众，背弃了历史唯物主义基本原理，这个教训令人警醒、发人深思。

认真学习《摘编》，有助于我们深刻理解我们党关于群众工作的重要政治观点。在长期的革命、建设和改革实践中，我们党把马克思主义关于人民群众历史地位和重要作用的基本原理运用于中国实践,形成了人民是历史创造者的观点，全心全意为人民服务的观点，以人为本、执政为民的观点，向人民学习的观点，群众利益无小事的观点，对党负责与对人民负责相一致的观点，等等。这些重要观点是我们做好新形势下群众工作的重要思想基础。通过学习《摘编》，我们要牢固树立、自觉实践党的群众观点，深刻认识权力就是责任、干部就是公仆、领导就是服务，任何时候任何情况下群众观点不能丢、不能忘，做到思想上尊重群众、感情上贴近群众、工作上依靠群众，从群众中汲取智慧和力量，始终与人民群众同呼吸、共命运、心连心。

认真学习《摘编》，有助于我们自觉保持与人民群众的血肉联系。我们党认为，群众是真正的英雄。党和人民事业能不能顺利发展，关键在于我们党能不能始终保持同人民群众的血肉联系。毛泽东同志指出：“党群关系好比鱼水关系。如果党群关系搞不好，社会主义制度就不可能建成;社会主义制度建成了，也不可能巩固。”邓小平同志强调：“党离不开人民，人民也离不开党，这不是任何力量所能够改变的。”提出：“坚持和改善党的领导，提高党的执政水平和领导水平，一个重大问题是不断巩固和加强党同人民群众的血肉联系。”强调：“群众是真正的英雄，是我们党的力量源泉和胜利之本。党和人民的事业能不能顺利发展，关键在我们党能不能始终保持同人民群众的血肉联系。”

通过学习《摘编》，我们要深刻认识群众路线是党的全部工作的生命线,保持党同人民群众的血肉联系，是我们党永远立于不败之地的根本保证。要以高度政治自觉始终贯彻党的群众路线，深入基层、深入群众、深入生活，把党的理论和路线方针政策，把实际情况和工作部署向群众讲清楚，认真了解群众疾苦，了解群众所思、所盼、所忧，做到人对人、面对面、手拉手、心连心地做群众工作，使党群关系取得新进步新成果。

“从群众中来，到群众中去”是我党一贯倡导和坚持的群众路线、群众观点、群众观念。一切为了群众，一切相信群众，一切依靠群众，是我们做好党和政府工作的出发点和落脚点。“以人为本，执政为民”是我们的执政理念和施政要领。温的一句“群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应是衡量政府工作的唯一标准”，再次将群众观点、群众观念摆在在更加突出的位置，同时也是对各级党员领导干部的提醒。

实践是检验真理的唯一标准，而实践中最有发言权的是人民群众。因此，坚持“群众满意不满意、高兴不高兴、答应不答应”这“唯一标准”，是求真务实、科学行政的具体表现，是党的实践观、群众观的生动实践。群众说好，才是真的好，群众满意才是最高目标。目标对了，标准明了，才能指导和推进党和政府的各项工作，否则，一旦目标不对、标准不明，则会使我们的工作失去方向、偏离重心。

当然，有了标准，不采用、不使用，再唯一、再最高的标准，也等于是白搭、空摆。坚持群众满意的唯一标准，就必须要求我们的各项考核指标、措施、政策，都必须始终坚持“群众第一”、“群众至上”的原则，必须将民意、民情真正吸纳、充实到方案、标准的制定中，并在具体实施过程中，充分尊重民意，广泛征求民意，将评判的标准和标尺交给群众，让群众说话，让群众说得上话，让群众说话管用。群众满意、高兴、答应的唯一标准，不是放在嘴上说说而已的，它必须落实到党和政府的每一件事情中、每一项工作上。无论是征求对政府。

工作报告。

的意见，还是做好其他一切工作、做出其他有关决策，都要广泛、全面、真实地听取群众意见，并将结果交给群众评判、让群众打分，只要群众不满意、不高兴、不答应的，就坚决不做、不出、不行、不施。

中央党的群众路线教育实践活动工作会议是一次非常重要的会议，对教育实践活动进行了深入动员和全面部署，向全党发出了践行党的宗旨、坚持党的群众路线、保持党与群众血肉联系的动员令。开展群众路线教育实践活动，是我们党在新形势下坚持党要管党、从严治党的重大决策，是顺应群众期盼、加强学习型服务型创新型马克思主义执政党建设的重大部署，是推进中国特色社会主义伟大事业的重大举措。

要认真学习和、赵乐际同志的重要讲话，认真学习党的以来的一系列重要讲话，认真学习中央关于党的群众路线教育实践活动的文件，切实领会中央的精神和要求。要深刻认识到这次群众路线教育实践活动是实现党的确定的奋斗目标的必然要求，是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求，是解决群众反映强烈的突出问题的必然要求。教育实践活动对改进秘书工作工作，提高秘书工作数据质量，加快建设服务型秘书工作，更好地服务宏观调控、服务经济社会发展、服务社会公众，意义也十分重大。

要抓住关键环节，立即着手开展相关工作。坚决按照中央的要求，加快组建相关工作机构;吃透文件精神，结合秘书工作工作实际，开阔思想，积极创新，加快研究提出实施方案，确保规定动作做扎实，自选动作有新意，实际效果上水平。要广泛征集群众意见，以整风精神开展批评和自我批评，开好民主生活会，认真进行总结和整改提高，集中解决形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”问题;听取群众意见，不仅要听国家秘书工作局机关的群众意见，更要听秘书工作用户、调查对象和基层秘书工作工作者的意见。

做好党的群众路线教育实践活动，要在严格做好中央规定动作基础上，从国家秘书工作局的实际出发，从秘书工作系统的实际出发，深入推进，取得实效。关键是要在密切联系群众，在筑牢党和群众的血肉联系上狠下功夫，在解决“四风”、改进作风上狠下功夫，在为民、务实、清廉上狠下功夫。秘书工作部门为民关键就是要面向秘书工作用户、面向调查对象、面向秘书工作基层;秘书工作部门务实关键就是要在提高秘书工作数据质量，推进秘书工作改革发展上取得实实在在的成效;秘书工作部门清廉关键就是要坚决反对和制止秘书工作上的弄虚作假，努力打造真实秘书工作、廉洁秘书工作。

要加强对党的群众路线教育实践活动的统筹规划，做到“两手抓”、“两促进”、“两不误”。要把党的群众路线教育实践活动与秘书工作工作紧密结合起来，出实招、干实事、见实效，不仅要在党的群众路线教育实践活动中取得实实在在的成效，而且要在推进秘书工作改革发展、做好日常秘书工作工作中取得更大成就。要通过党的群众路线教育实践活动，最大限度地调动广大干部职工投身秘书工作工作的热情，进一步赢得人民群众对秘书工作工作的更多信任、支持和配合，为党和政府以及社会公众提供更加优质的秘书工作服务。

会议还对国家秘书工作局开展党的群众路线教育实践活动进行了具体部署和安排。国家秘书工作局副局长徐一帆，党组成员、副局长谢鸿光、许宪春、李强，党组成员、总工程师郑京平出席会议。国家秘书工作局局机关行政单位、在京直属事业单位和中国秘书工作出版社主要负责人也参加了会议。

。

**农村教育感想篇十**

农村教育一直备受关注，因为在中国的9亿农民中，大部分都属于农村人口。然而，随着城市化的加速和经济水平的提高，许多优秀的教师都离开了农村，导致农村教育资源的匮乏。作为一名农村教师，我深感责任重大，要成为一名排头兵，助力农村教育事业。

第二段：汲取传统文化的力量。

农村地区一直是中国优秀传统文化的宝库，其中包括诗词歌赋、道德教育和民间传统技艺等。作为农村教师，我们应该发扬这些文化的优点，带领学生重拾传统文化的魅力，并加以弘扬。我经常组织学生朗诵古诗、传统民歌和发扬传统手工艺，这有助于增加学生文化底蕴，也有益于增强他们的文化自信心。

第三段：更新教育观念，推进教学改革。

农村教学资源的匮乏，给农村教师教学带来了非常大的挑战。我们不能仅仅依靠传统的教学方法，因此，更新教育观念和教学方法是非常重要的。我们应始终坚持学生为中心，关注学生的个性和兴趣，为每个学生制定个性化的教育方案。此外，我们也要加强自身学习，掌握新的教学理念和教学方法，改进教育教学，提高教学效率。

第四段：激发学生学习兴趣。

学生的学习能力和兴趣高，对农村教育的发展至关重要。我们应该关注学生的兴趣，开发寓教于乐的教学方式，在学习中激发学生的兴趣和热情。例如，我们可以组织学生观看有教育意义的故事和影片，将学习与娱乐完美结合起来，引起学生的学习热情和兴趣，从而提高课堂效率和学习成绩。

第五段：建立和谐的教育环境。

农村教育的发展不仅需要优秀的教育师资和教学资源，还需要和谐的学校环境。我们应该关注学生和家长的感受，尊重学生的意见和建议，使学生在课堂和校园中感到舒适和安全。同时，教育者也要合理地调节情绪，展现给学生正面的情绪和态度，塑造良好的人生观和价值观。

结论：

我们作为农村教育队伍中的一员，肩负使命和责任，要成为做农村教育排头兵的中流砥柱。我们要汲取传统文化的力量，更新教育观念和教学方法，激发学生的学习兴趣，建立和谐的教育环境，一起为农村教育事业注入强大的动力和活力。

**农村教育感想篇十一**

反腐倡廉是我党当前和今后一个时期的一项重要工作任务，是关系党和国家生死存亡的严重政治斗争。在参加分局组织的反腐倡廉“警示教育月”活动中，通过观看反腐倡廉警示教育片，听讲座，走进监狱接受廉政警示教育等活动，自己对反腐倡廉工作有了更进一步的认识。

一、加强党风廉政建设，干干净净履行职责。

党风廉政建设关乎民心向背，关乎事业成败。对于廉洁自律问题，要把握好两条：一要干事，二要干净，也就是既勤又廉。不勤政无以立业，就没地位;不廉政无以立身，就栽跟头。要把这两条统一起来对待，经得起考验，树立好形象。

1、要警钟长鸣，筑牢防线。

任何腐化、腐败行为都是从思想的蜕化开始的，都有一个思想演变的过程。我们一时一刻都不能放松世界观、人生观、价值观的改造。要认识到权力是一把双刃剑，用好了能为民造福，用不好也能为自己造“罪”。我虽然只是煤监局一名普通监察员，也应该倍加珍惜得来不易的工作，不要因一念之差给家庭、给亲人带来无以挽回的痛苦。

2、从严自律，管住自己。

当前市场经济的趋利性逐步渗透到社会生活的方方面面，形形色色的价值观不断充斥人们的思想，我们现在各方面的条件也有了很大的改善。但越是在这种形势下，越要保持清醒的头脑，越要保持艰苦奋斗的作风，越要从方方面面严格要求自己。稍有不慎，就可能犯错误、栽跟头。“常在河边走，难得不湿鞋”，就是要时时刻刻谨小慎微。我们每一名党员干部都要正确行使手中的权力，在大事上一定要泾渭分明，小节上时刻从严把握，哪些事能做，哪些事不能做，脑子里要有明确的界限，自重、自省、自警、自励，清清白白从政，踏踏实实干事，堂堂正正做人。

3、自觉接受监督。

失去监督的权力，必然滋生腐败;脱离监督的干部，往往会犯错误。我们每一名党员干部职工都要正确地对待监督。党组织和群众的监督是一面镜子，经常地照一照，检查一下自己的缺点和不足，及时加以改正和纠正，对自己的成长进步大有裨益。“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”，常被泼点冷水，常听点逆耳之言，可以使头脑保持清醒。

二、坚持求真务实，扎扎实实干好工作。

做好党风廉政建设和反腐倡廉工作，就要坚决贯彻求真务实的要求，使求真务实成为行动的准则，贯穿和体现在各项工作的具体实践中去。

1、要有求真的精神。

求真就是要坚持把人民群众的利益放在首位，坚持把安全监察工作放在首位，客观分析存在的问题和差距，清醒地看到前进中的矛盾和困难，增强加快发展的压力感、紧迫感。同时，又要看到我们良好的工作基础、各方面的优势条件，坚定信心，抢抓机遇，推动煤矿安全工作不断向前发展，一年比一年好。求真就要开动脑筋，勤于思考，学会用心，善于从普遍性问题中发现和找到规律性的东西，总结和提炼经验性的做法，用以解决发展中的矛盾、前进中的难题、工作中的症结。总的来说就是既要有加快发展的高度热情，又要有扎扎实实的工作态度;使我们的各项工作体现时代性、把握规律性、富有创造性。

2、要有务实的作风。

说老实话、办老实事、做实在人，既是处事为人的立身之本，也是创业为政的基本准则。一个人的能力有大小、职位有高低，但只要是踏下心来做事、实打实地做人，就能干出名堂，也能取得组织的信任，得到群众的赞誉。

3、要有实干的行动。

实干，是共产党人的作风;认真，是共产党人的品格。我们要继续坚持“干”字当头、“实”字为先，遇到困难不缩手，干不成功不罢手，以实干求实绩，以实干求发展。科学的决策再加上实干的行动，我们的事业就能无往而不胜。

4、要有实际的效果。

衡量工作能力的标准，主要是看实绩。只要是局领导布置的任务、安排的工作，都要按时、按质、按量完成。

三、抓好党风廉政建设，深入开展反腐败斗争。

腐败现象的存在是我们不容回避的问题，这方面的问题最伤群众的感情，最损害党和人民群众的关系。我们要毫不松懈地抓好党风廉政建设，以实际成效取信于民。我们每一个人要从自己的工作性质、业务特点出发，彻底转变“反腐败是额外负担”，“我们小监察员不存在也不需要反腐倡廉”的错误想法，积极主动地承担起反腐倡廉职责，确保全局的党风廉政建设和反腐败斗争工作平衡发展。我作为煤监察的一名普通职工，一是要认真学习党的路线方针、政策，学习专业知识，不断提高自身政治素质和业务素质，提高为人民服务的本领。二是要在实际工作中，严格遵守单位制定的各项规章制度，服从领导安排，遵纪守法，爱岗敬业，认真履职，完成领导安排的各项工作任务。三是要树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉增强廉政意识，增强纪律和法制观念，做遵纪守法、廉洁从政、勤政为民的模范，以自己有限的力量为我局党风廉政建设工作做出贡献。

**农村教育感想篇十二**

国培计划小学英语培训使我受益匪浅，感触颇多，让我从之前的忐忑茫然中走了出来，对我的英语教学启发很大，现将自己的心得体会。

总结。

如下：

首先，要做好英语教学工作，必须先尽快转变态度。我之前是一名数学老师，之前对英语教学了解不够深入，对开展英语教学造成很大的压力，通过国培教育，让我在自身学习与传授知识之间找到了一个平衡点，形成了自己的教育风格，最突出的是调整了自己的心态，走出了之前的心理压力，端正了思想态度，增强了教学信心。

其次，要充分明白英语教学的特殊性与复杂性，时刻保持谦虚谨慎的心态不断提升能力素质。教师所扮演的角色将影响千万人的一生，要成长为一名优秀的教师，不误人子弟，就要认清自己的岗位职责，英语教师的重要性与复杂性有位突出，要不断剖析自己的缺点与不足，不断的学习，不断实践。

一是通过与老教师经验交流，发现了自身的差距与改进方法，对我来说最重要就是不断加强学习。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。要时刻总结自己的教学心得，加强沟通交流，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

二是要充分认清学生才是学习活动的主体，教师仅能发挥的辅助作用。教师教学工作的开展，应该确立学生为主体的教学意识，学生想学什么就学什么，教师所能发挥的作用仅仅是不断激发学生的学习热情，而不在于在规定的时间内将有限的知识塞给学习。

三是脱去老师的外衣，尊重学生，教态亲切，平等待人。一堂成功的英语课，不但要有又专又博的知识，还要有敏捷的思考能力和良好的语言素养。教学语言不同于普通语言、它是在逻辑语言、科学语言的基础上提炼升华而形成的、为浓烈的感情浸泡透了的、形象化的、韵律和谐而又优美动听的语言。教师运用这种审美化、情感化了的语言去讲课，就能极大地唤起学生的感情，充分显示出教学语言“以情激情”的巨大美感作用。再次，让兴趣变为学习的动力。帮助学生形成良好的英语学习习惯和方法。兴趣是最好的老师，充分调动学生的积极性，对教学质量起到事半功倍的效果，如何提高学生的学习兴趣，我认为应从以下几点入手：

一是渲染气氛，引发兴趣。课上，自己尽可能多地用抑扬顿挫、语调丰富的英语并配以丰富的表情和手势来组织课堂教学。要善于使用微笑教学，并辅之以风趣，幽默的语言，给学生创造一个开放宽松的教学环境。在和谐宽松的课堂气氛中，使学生怀着轻松愉快的心情投入学习，积极思维，大胆发言，进而产生浓厚的学习兴趣。

二是沟通情感，培养兴趣。教学不仅是教与学的关系，同时也是师生双方思想和感情的交流过程。学生对老师的喜爱程度直接关系到对这个科目的喜爱和投入。所以自己要在情感上多付出，对学生多鼓励，少指责，让学生真切的感到老师是真心的要帮助他。他们才会大胆的站起来，表达自己的情感和想法。

三是教学灵活，保持兴趣。这里面，我主要指对课文的处理和问题的设置，一般是由易到难，逐步深入，同时要考虑到对学生学习兴趣的一定刺激程度，使学生的思想始终处于积极状态，使他们的兴趣逐步升级。少设置过易和过难的问题，多提开放性和发散性问题，让每个学生都能在自己的能力范围之内，积极思考，表达和展示自己。

培训是结束了，但对于我来说，还远远不够，未来的路还很长，学习的东西还很多，责任真的很重大！我会以这次培训为契机，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中。相信通过自己的不懈努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在英语教学中做出更好的成绩，有更大的收获。

永兴中心小学。

李永秋。

二〇一一年十一月十四日。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！