# 202\_年研修心得体会(实用13篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-03-27

*心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。研修心得体会篇一作为一名中国共产党党员，参加党的研修活动已经成为我们日常生活中的一部分。研...*

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**研修心得体会篇一**

作为一名中国共产党党员，参加党的研修活动已经成为我们日常生活中的一部分。研修不仅是加强我们政治觉悟和理论水平的重要途径，也是帮助我们更好地了解和思考时代发展趋势，为“两个一百年”奋斗目标和全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图贡献力量的有效途径。通过党研修的学习，我深刻地认识到了党员的特权和责任，更加坚定了我的共产主义信仰。

第二段：追溯发展历程。

党的研修活动可以追溯至解放前夕，当时党的重要干部就已经开始开展党群关系的学习，组织革命同志进行政治教育和组织建设工作，使共产党员不断提高自己的理论水平和模范作用，逐渐形成党的研修活动的开展体系。这一体系经过了多年的发展和创新，逐渐形成了以党内刊物阅读、集中学习、来自中共中央和地方党委的专题讲座、基层理论研讨会、年度计划培训、网络学习为主要形式的研修活动方式，为广大党员干部提供了系统化、全面化、多样化的学习途径。

第三段：认真参加党的研修活动的重要意义。

认真参加党的研修活动意义重大，主要体现在以下三个方面：

1.增强政治敏锐性。党的研修活动不仅可以帮助我们掌握时代发展潮流和思想动向，更可以帮助我们提升政治敏锐度，更加敏锐地发现和分析社会问题、政治问题。

2.深入理解党的路线方针政策。通过系统化的学习和研修，我们可以更加全面深入地了解党的路线方针政策，更好地运用党的理论和政策指导我国各项经济社会活动。

3.激发自我激励和责任感。认真参加党的研修活动将有效激发我们的自我激励和责任感，帮助我们更好地履行自己的职责，为党的奋斗目标和全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图贡献力量。

第四段：党研修存在的问题和应对之策。

尽管党的研修活动已经发展成为一个成熟、系统化的体系，但是仍然存在一些问题。例如，一些上级单位的研修和培训安排并不合理，研修活动与实际工作的联系不密切，研修内容与时代趋势不相适应等。针对这些问题，我们应该加强研修活动的创新和实效性，研究针对性更强的课程和培训方案，丰富培训形式和方式，确保研修内容与实际工作的联系紧密，让党员干部从研修中获得真正的实践经验和学习成果。

第五段：结语。

作为一名共产党员，党的研修活动已经成为我的生活必需品，也是我个人成长和党和国家事业发展的基本要求。通过党的研修活动的学习和实践，我深刻认识到党的理论和路线方针政策对我们国家的发展至关重要，也更加坚定了我的信仰和责任感。在今后的工作中，我将继续努力学习和钻研，更加积极地为党的建设和国家的发展贡献力量。

**研修心得体会篇二**

在20xx的炎炎夏日，暑期的全员培训就像送给我们教师的夏日凉茶，沁人心脾，回味悠长。十天的远程研修，来也匆匆、去也匆匆。今天它真的就要离我们远去了，像一位刚刚见过面的朋友，风雨兼程，又搭上另一班启程的列车。迷离的泪水留不住它、惜别的双手留不住它，依依的深情留不住它......

回顾十天学习的日子，和着艰辛，但倍感喜悦和欣慰：一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在的随意浏览任一平台；从开始的懵懵懂懂，到现在教学中问题的豁然开朗；从初上网时的被要求学习到现在迫不及待的领略专家、各位老师授课、指导的风采……，这一切一切的让我的收获变的灿烂无比！下面汇报一下我的具体收获：

没学习之前我对初中生物课程标准的理解比较肤浅，认识不到位，对课改不能主动的去适应，消极对待。学习之后认识加深了，如“面向全体学生”涉及到教育的公平性问题；“探究性学习不仅仅是一种教学策略，也是学习的内容”。

未学习之前我有一个错误的看法是：新课程下的教学方式就是探究式教学，绝对不能使用传统的教学方式。通过学习我明白了：课程改革一个比较大的目标，就是要改变学生的学习方式，而这种学习方式就是由被动的学变为主动的学，当然探究是一种最主要的主动学习的方式，除了这种方式之外还有其他的很多方式，如传统的讲授演示法该用的时候还得用。

（1）引入非常好，正如陈老师所说，好的引入能激趣增疑，还能统领本节内容，围绕引入展开。通过问题，激发学生的探究欲望，引导学生逐渐掌握和构建知识。最后的小结回到引入提到的问题，整节课首尾遥相呼应，很好的利用了心理学的系列位置效应，提高了学生对生物科学知识的掌握度。

（2）授课过程中衔接的流畅自然，即增加了学生的兴趣，紧紧抓住了学生，又很自然的过渡到第三方防线。

（3）很好的运用了多媒体技术，突破了教学难点：体液免疫的过程。多媒体技术如果利用过度，学生会被多媒体技术中华丽的表现所吸引，而忽略了对本质的认识，从而会削弱学生对知识的掌握。陈老师上课过程中避免了上述现象的出现，将知识重难点的传授与多媒体技术完美有机的结合起来，两者相得益彰，相互促进。

没有一种教学方法是完美无缺的，关键是我们要取它的长处，发挥它的教学方法的独特的价值，这样在运用于新课程的课堂教学当中才能去落实我们的三维目标。如看了多个课例，每个课例都很好，但也有不足之处，普遍存在的问题是：没有及时练习，没有重视课堂小结的作用，落实的不够好；也就是说，没有最好的，只有最适合的。

山东实行素质教育已四年了，上级教育主管部门一再要求老师们转变教学观念,切实推进教学改革.，老师上课再也不能满堂灌。但我怕学生自主学习能力差,过分强调学生的主动性，学生知识掌握的不牢,成绩出不来,照样不行。因此新课程下老师由主动传授学生知识变为引导学生学习知识，老师角色的转变让我难以适应。通过学习，我明确了教师角色转变的重要性，只有适应了，学生才能从学习的机器中解放出来，成为学习活动的主人。

为了更好的适用新课程标准的要求，同时结合自己的不足，学以致用，在以后的工作中，我需要从以下三个方面努力：

（1）做到“三不讲”：现在实施素质教育，规范办学，课时数减少了，为了在有限的时间完成教学任务，学生自己就能学会的，已经会了的，学生互动自己解决的的知识点就不要放在课上解决，要把时间放在刀刃上。

（2）用学情研究解决教学重复问题。在课堂教学中，我们都会遇到这样一个问题：同一个问题，有的学生听不懂，有的学生已经会了，造成“讲者津津乐道，听者混混欲睡”，这说明我们设计的问题起点高了或者重复，从根本上来说是对学生学习情况掌握不行，因此要对学生的学习情况有个清晰的了解。

（3）用课堂互动解决教学方式的单一问题。课堂互动能调动学生的积极性，突出学生的主体地位，符合新形势的教学要求，提高了教学效益。

（1）作业设置要基于课程标准，现实的教学中教师布置作业是根据考的可能性大小来布置，这样也许能帮助一部分学生提高成绩，但背离了课程标准，不符合国家的要求。

(2)作业层次要体现差异。传统的课程与教学，往往注重作业的量而不是质以致“题海战术”一度成为提高教学质量的法宝。新课程环境下，作业在内容上一要考虑量力性，既不加重学生学习负担又尽可能的发挥学生的潜能；而要有差异性，比如部分题目只要求部分学有余力或有特别兴趣的学生去完成。总之，作业量遵循的不是“多多益善”的原则，而是“少而有效”原则。

古人云：“活到老，学到老”，北京师范大学教授朱正威老先生在视频中出现过，我看到他头发花白，该是享清福的年龄了，但就是这位老人家不辞辛苦，与广大老师在线交流，这种精神值得我们学习。我多次送过毕业生，自我感觉对初中教材驾驭的可以了，学习上逐渐放松，思想上产生了惰性，与朱老师相比，真是汗颜啊。我要着重从以下三个方面加强学习：

（1）加强教育理论特别是新课程理论的学习。

（2）认真钻研教材，对知识的深度和广度有清晰的认识。

（3）提高自己的专业素养，做到不误人子弟。

总之，通过这次培训，我的教育观念发生了转变，我要切身力行，在以后的学科教学中积极倡导探究性学习，扮演好自己的角色，使自己成为学生学习的参与者、指导者、组织者、促进者、合作者。

**研修心得体会篇三**

说起省研修，相信许多人已经不陌生了。作为员工发展的一个重要环节，省研修能够有效提升我们的专业技能和职业素养，变得更好更强。此次省研修主题紧扣时下热点话题，旨在帮助我们更好地适应现今多变的市场环境，更好地服务客户，为企业的高质量发展做出更大的贡献。下面，我将结合自己的体会和感受，谈谈这次省研修带给我的收获。

第二段：专业技能提升。

在省研修中，我们通过参加各种课程、听讲座、阅读相关资料等一系列活动，加深对自己专业领域知识的理解和掌握。比如，在市场营销方面，我们学习了如何确定目标受众、把握市场需求、制定营销策略等一系列课程，让我们更加熟练灵活地运用知识点来指导实践。在金融领域，我们还深入学习了一些复杂的金融产品和交易方式，使自己拓展了更多业务能力和发展空间。相信专业技能的提升，不仅能够让我们更好地应对公司的核心业务，也会让我们在同行中游刃有余。

第三段：提高职场素养。

不仅如此，省研修对我们的职业素养也有很大的提升。不断刷新知识储备的同时，我们还通过实践和讲座整理了一些职场行为准则和沟通技巧，并且进行了相应的模拟练习，提高了自己在公司部门间协调和与客户沟通的沟通能力。通过学习和实践，我们也懂得了如何在工作中合理分配时间、调节情绪，从而提高自己的执行力和工作效率，真正做到了职场“成人”。

第四段：培养团队协作精神。

省研修期间，我们还有很多小组活动，比如组织职场实践模拟、企业参观交流等。在这些活动中，不仅培育了我们的团队协作精神和配合能力，更增进了我们之间的友谊和感情。分享了彼此的经验和收获，了解了更多不同领域的知识，更重要的是让大家凝聚在了一起，共同为企业发展贡献力量。

第五段：继续总结和补充。

总而言之，这次省研修不仅开启了我们自我成长的新篇章，也是我们工作的新起点。在研修中，我们明确了自己未来的方向，也收获了工作和生活中的爱和体会。以此为契机，我们要继续发挥专业能力和责任心，注重实践探索，真正成为对公司和社会大有贡献的人才。

**研修心得体会篇四**

在这段的络研修学习中，我虽然忙碌着、劳累着，但我却充实着、收获着，在这里我们所有的老师和同仁，都能以一颗平实的心与我们的老朋友，新朋友，潜心地讨论，真诚地交流，使我受益匪浅。现将自己络研修情况总结如下。

每日坚持学习，落实学习任务。从络研修开始，我每日坚持观看络视频，聆听专家讲座，观摩优秀教师课例，并且坚持做好听、看笔记，写一写自己的感悟与反思。按时提交作业，及时浏览学员作业及评论xx，做到积极交流，虚心学习。络研修让我转变了观念。通过研修，大量的案例，深入浅出的阐明了理论，通过与专家、学员的在线互动交流，专家的真知灼见与精辟见解，以及同行的精彩点评、交流与感悟，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了哪些新的要求。通过深入学习，更让我明白了作为一名教师必须具有丰富的文化底蕴，开阔的文化视野，高潮的教育智慧，远大的教育境界扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，从而增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，因此要给自己身体加油，给自己头脑充电，博学广闻，不断的提高自己，充实自己。树立“以学生发展为本”的教育思想，不断改变教学观念、教学行为及学生的学习方式。

络研修让我找到了自信。作为一名从教十多年的教师，面对新的`教材，面对新的课改，面对新的学生，有时我真的不知何去何从，我忧郁，我困惑，甚至有时我失去了自信。自从踏入研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，以及不同类型的课，我们应该注意把握哪些重点……通过研修平台，我浏览了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，使我感悟到了怎样做好班级管理，怎样提高课堂教学的有效性……总而言之，通过研修，我不再那么迷盲，不再那么困惑，我找回了原本属于我的那份自信。

络研修让我懂得了思考与总结。通过学习与实践，使我清醒地认识到：教无定法，贵在得法。通过研修，也让我明白了：教学中缺少的并不是经验，而是及时的反思、总结。也有人说的好，与其写三年的教案，不如认真写好一年的反思与总结，我觉得道理也在其中。

络研修给我留下了美好的回忆。每天的听课、评课、写作业，上交流，都凝聚着自己及所有老师的教学思想，呈现出老师们深邃的智慧。虽然你一言我一语的话语不是很多，辞藻也许不够华美，但是，那种坦诚的交流，真诚的指点、丰富的思想、开阔的视野、碰撞的火花，使老师们深深的感动。参与研修的所有老师们真诚的一切，都将给我留下了美好的会回忆。总之，通过络研修，使我真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟。我也将对教育事业有了新的奋斗目标。

**研修心得体会篇五**

我有幸参加了20xx年开封市中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程培训。通过为期30天的培训和学习，对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力。在这短短的培训中我收获颇多。

1、通过聆听专家教授对“用excel挖掘教学信息（20xx）”、“word高级教学应用（20xx）”、“ppt的设计及高级教学应用（20xx）”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为数学老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力。真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学软件的基本应用。

2、通过聆听专家们对“微课程应用实践与思考”、“简易多媒体环境下的小学数学教学”、“交互多媒体环境下的小学数学教学”、微信及其教育应用——建立家校、师生互动等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足。我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

1、远程研修教育通过网络媒体、通讯技术进行自主学习，更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。

2、通过这个平台，与全国教育专家进行了一次“零距离”的接触，“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的.知识内涵，让我开阔了视野。

3、在答疑过程中，专家们的建议和意见对我们今后更好地驾驭课堂，更好的解决课堂突发事件提供了理论基础和方法支撑。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说感觉受益匪浅！

此次远程教育培训，结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。

**研修心得体会篇六**

研修修心是现代社会中一种重要的发展趋势。研修过程是人们提升自我能力和素质的途径之一。我参加了一次为期三天的研修班，心得体会颇多。在这篇文章中，将会分享我参加研修班的经历以及对修身的体验和感悟。

第二段：认识自己。

通过研修班，我开始关注自己的内在世界。在研修班上，我们学习了如何正确认识自己的价值观和人生目标。通过思考自己的优势和缺点，我明白了自己需要努力改进的方面，也意识到了自己潜在的潜力。通过这种自我反思和认识，我更清楚了自己的定位和未来发展方向。只有真正了解自己，才能走向成功。

研修班中，修身成为了一项重要的主题。我们学习了如何培养内心的平静和内在的力量。通过冥想和集中注意力的训练，我学会了将心静下来，用更客观的态度看待自己和他人。研修班还教授了一些修身的方法，如锻炼身体、保持健康的饮食习惯和精神层面的修复。通过这些方法，我逐渐感觉到自己的身体和心灵得到了协调和平衡。修身使我们更加健康、自信和乐观地面对生活的挑战。

第四段：修心感悟。

修心是研修班中最为重要的一部分。我们学习了如何放下过去的困扰和烦恼，如何面对困难和挫折。班上的老师教给我们如何用宽容和包容的心态对待他人，如何培养善良和友爱的情感。在研修班的陪伴下，我逐渐明白了修心的重要性。通过学习和实践，我开始了解到善行和善念的力量。修心让我更加善解人意、懂得尊重他人和积极面对生活中的各种情况。

第五段：研修班的收获和建议。

通过这次研修班，我不仅深入了解了自己，还学会了修身和修心的方法。通过这种研修经历，我真正感受到了内心的改变和提升。我建议更多的人参加研修班，通过学习和实践，不断提升自己的修身修心能力。这不仅能让我们更好地面对挑战，还能使我们成为更好的人。

总结段：收尾。

通过研修修心的体验，我深刻认识到修身修心对一个人的发展和成长的重要性。在现代高速发展的社会中，我们需要保持内心的宁静和力量来应对各种压力和挑战。只有通过不断的学习和实践，我们才能更好地提升自己的修身修心能力，迎接生活的种种挑战。希望我们每个人都能从中收获并不断成长。

**研修心得体会篇七**

通过这段时间学习，我认识到旧的教学理念已经不适应现代教育，要想做一个合格新时代的人民教师，应该让自己跟上时代的步阀，必须有一种新思路，一种新理念，这样我们才能跟上现代教育思想，只有这样我们才能适应现代的教育。

这次培训，通过讲座、看视频、研讨等这样的形式使我们知道了新的教学思路、新的教学方法、和技巧等；通过这次培训会不仅提高了自己理论水平，了解了当今教育现状和发展方向，而且使我深深地体会到应彻底改变过去传统的教学理念，要采用一种新的教学模式去进行教学，要以激发学生的兴趣、培养学生的能力为主。通过培训开拓了我的视野，也开拓了课堂教学的新思路。下面我就本次参加培训谈谈自己的一点感受：

感受一：要改变只灌输知识，只注重知识传授、对学生进行机械训练的教学方式，把教学过程转变为学生的学习过程。我们的课堂是要有生命活力的课堂，课堂该是鼓舞人心的：要让不同层次的学生有清晰的尊严感，能使学生找到自信。要使每个学生都感到非常轻松，感受学生的活力，达到人人参与。课堂要体现自主性，也就是学生自愿学习，要想让学生自愿学习，就要让学生对课堂产生兴趣。集体感，也就是要让学生感受到共享合作的乐趣。教师要有敏锐的观察力和驾驭课堂的能力。

感受二：探究式学习涉及到一个过程的要求。也就是说，要有一个研究的过程。在这个过程中，问题的提出是一个必要的也是重要的环节。这个问题可以由老师提出。但是，如果说真正要让学生去进行深入探究的话，我们可以由老师启发引导学生去建构自己的问题。这就比由我们老师自己提出问题来更有意义。然后是探究过程，探究的过程其实是学生形成研究能力的一个过程。在这个过程中，我们老师要善于去引导、组织学生，同时要注意发挥学生的积极性和他们的主体性。

感受三：教学中，我们要保证课堂的和谐，首先就是要尊重学生，与学生建立一种良好的师生关系，营造一个宽松和谐的民主氛围。要做到这一点，当然老师的心态很重要，要把学生当成朋友，当成平等的人来看待，学生就会跟你越来越亲近，你的教学效果也会越来越好。

感受四：评价手段上，要打破原来的只重分数的终结性评价，要把形成性评价作为平时检查、督促、鼓励和评价学生的主要手段，充分发挥形成性评价在教学中的激励机制，要把形成性评价和终结性评价结合起来建立一个严密而科学的评价系统，以促进教学的活泼发展。

另外，这次培训，为广大教师营造了一个崭新的学习环境，同时调动广大教师教育教学的钻研兴趣，也提高广大教师的课堂教学能力。这次研修学习开阔了广大教师的视野，净化了广大教师的心灵，为广大教师提供了一个提高的机会，一个充实自我的机会，同时研修让我们更加清醒地认识到自己的不足！一个好的老师首先是一个课程工作者，再是一个教学工作者，我们必须要善于学习，善于思考，善于研究。我们的知识要不断更新，做到与时俱进，让学生不断得到充分发展。通过本次培训，我深深体味到自觉加强自身科学素养和教育素养的提高应成为每位老师的共识。

1．创设和谐民主轻松的学习环境使学生身心愉快。

课堂上教师以饱满的热情、平和的语言努力营造轻松愉快的学习氛围。人在思想放松、心情愉悦时智力活动的效益才会更好。在师生之间，生生之间平等交流中学习尊重他人，也能体会尊重的快乐，从而使学生得到自主发展。在课堂上创造一个有利于学生的生动活泼持续发展的教育环境，调动学生主动参与，激发学生的兴趣。例如：在讲大气压这一节时，教师先做一个有趣的实验，酒壶里装满水，用手指堵住壶上的小洞，水怎么也倒不出来，然后把手指移开，水倒出来了，教师问：“你们认为这个壶神气吗？它的秘密是什么呢？”顿时课堂气氛活跃起来，大家七嘴八舌的讨论，教师趋势引导：“想不想知道这个原因呢？今天我们就来学习它。”这样，大家可以在愉快轻松的学习氛围中学习知识。

2．教师要有驾驭教材的能力

新课程倡导教师“用教材”而不是简单的“教教材”。教师要创造性的用教材要在使用教材的过程中融入自己的科学精神和智慧，要对教材知识进行重组和整合，创造性的理解和开发教材使教材为自己的教学服务。例如：在探究滑动摩檫力的大小与那些因素有关时，可以让学生猜想出许多因素，然后指导学生探究实验得出真确结论，学生在获取知识的同时，在思维能力、情感态度价值观等方面得到进步和发展。

3．教师要有较强的课堂组织能力

新课程打破了传统的教给学生知识的教学方式，教师的角色从传授者变为指导者、引导者这种角色的转变要求教师要有较强的组织能力，因为在整个课堂教学中不是教师一个人讲，学生只需听、记，而是学生与学生之间，学生与教师之间的一个交流、合做、互动的过程。由于学生的年龄特点他们很难把握自己的行为，有可能导致课堂秩序的混乱。例如在物理课上进行探究活动时，学生手里有仪器他们要做实验，由于对器材和过程充满强烈的好奇心，易兴奋，教师不加以组织和引导学生就会大吵大闹，所以教师的组织能力很重要。

4．完善教学行为，突出教学的个性

教学行为是为实现目标服务的。课堂教学的一个非常复杂的综合体，教师的教学行为应该是多样性的教学是艺术教学方法必须为实现教学目标服务，如果一味的追求方法的多样化，会不恰当的占用学生的思维空间与时间，削弱学生思维的广度和深度。例如有一位教师上观摩课时一味的标新立异，搞“花架子”完全抛弃了传统的教学，虽然一堂课花样倍出、热闹非凡但忽略了双基的训练，例如有一位老师在讲电与磁的知识时本来可以板书的内容却用了透影仪结果造成浪费时间和不清晰的事实，有些知识必须讲授给学生，但他用讨论的方式由学生自己解决，结果许多学生的讨论变成了优秀学生的个人意见，由过去的教师的“一言堂”变成了优秀学生的“一言堂”。究竟采取什么教学手段，必须遵循为教学服务，有助于启发学生的思维，有助于化解教学难点突破教学重点，有助于提高教学效率。

却是不易的，我在深深地问自己，我做到了没有？我们的老师做到了没有？这就要求我们必须要转变观念，采取一些行之有效的措施。

本次培训虽然结束了,但是我明白自己前进的道路才刚刚开始。这次培训对提高一线教师的素质,推动学校教育教学改革,提高教育教学质量起到了催化剂的作用,更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机,通过自己的不懈努力和学习,尽快地提高自己的专业知识和教学水平,与时俱进,尽职尽责，使自己成为一名新时期优秀的教师,使我此生无悔的选择能更加的煜煜放光。

**研修心得体会篇八**

近年来，随着经济的发展，研修已经成为企业提高员工技能和素质的重要方式之一。笔者最近也参加了一个为期5天的研修班，通过此次研修，从学习中受益匪浅，深感受到研修能够以更加系统和专业的视角来帮助人们提升自我素质，进而帮助企业发展。

第二段：研修的收获。

在研修过程中，我学习了很多专业知识，接触了很多高层次的案例分享，更重要的是，结识了许多在同一行业工作的企业家，我们分享各自的经验和教训。在此次研修班上，我破解了自己在工作中所遇到的难题，领会了许多实践管理的有效手段和方法。比如，我在此次研修中更加清晰地理解了公司文化的概念，以及如何运用公司文化来提高管理层的效能。这些经验和方法不仅为我目前的工作类型提供了含金量高的素材，在将来的一些机会中也会极大提升我的竞争力。

第三段：研修所能带来的好处。

作为企业家，我们应该重视培养自己和员工的素质，不断努力促进个人和企业的发展。而研修正是一个极好的路径：它能够通过分享知识、经验和技能，让学员扩宽眼界，提高综合素质，增强组织凝聚力和执行力，推动员工的成长和企业的发展。通过研修，我们可以不仅提高自身所能竞争的优势，还可以发掘企业所拥有的机遇和潜力，并跟据需求量身创建应用潜力与机遇的商业策略。通过多方共同的探讨交流，不但能够更加准确有效地识别企业所遇问题和瓶颈，而且为未来的发展规划赋予更大的方向性。

第四段：研修给予自我启示。

通过研修，我们不妨花点时间思考，一些常规的工作应用和方法快速臻于证明，所以在研修过程中，我学会了将一些平时不易得到的体验和感受转化为实践知识和技巧，并随时对所学所见不断调整思路和方法。在参加此次研修前，我一直认为公司的发展指标应该以资金量为标准，然而，在专家的指导下，我改变了这种看法：

公司应当专为建立“目标为驱动、成果为导向”的商业标准，激励员工体验企业的价值和发展；进一步定制企业常规，实现目标的精确化，并建立精准指标的设计、实施、考核和评优机制，以达到催生业绩的最佳模式。

第五段：总结。

此次研修班是我工作和生活中不可多得的经历。通过此次学习，我清晰的知道了自己的职业规划，并得到了许多的启示和指导。工作中这些实践知识将成为我新的解决问题的方法，让我对自己的工作更加有自信，也让我更加热爱和投入到企业发展中。总的来说，研修班不仅是一次知识和技术的升级，更重要的是一次思想与态度的升华，让我更好地理解了自己人生的意义。

**研修心得体会篇九**

没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临。在疫情防控的特殊时期，康八小的班主任们“学习不停步”，在家开启了网络研修学习。

萧伯纳说过：“你有一颗苹果，我有一颗苹果，我们彼此交换，每人还是一颗苹果；我有一种思想，你有一种思想，我们彼此交换，每人可拥有两种思想。”在网络研修学习中，康八小的老师们与名师对话，与同行交流，大家一起学习，一起成长。通过聆听魏书生、卜玉华、董丽楠等名师的讲座，大家都受益匪浅，感触颇深，在一起畅所欲言，发表自己的心得体会。

来自上海的知名班主任董丽楠老师作了名为《实践中的班主任策略》的精彩讲座。她就班主任工作教育实践，针对目前班主任工作中普遍存在的问题进行了深刻、全面的分析，其独特的视角、全新的观点引起了老师们的强烈共鸣。

教育改革家魏书生老师的《班主任漫谈》，就教师所必备的基本素养、读书和反思在教师成长中的作用以及教师职业的成长规划等方面为教师们提供了很好的意见和建议。专家们典型详实的教学案例、高屋建瓴的理论构建、幽默风趣的语言风格使参加培训的老师们深受启发，获益匪浅。

本学期工作室网络研修已全部结束。丰富多彩学习资源，多渠道的相互学习沟通，一以贯之的历史积淀，个人得以不断进步。经过紧凑而充实的培训学习，收益颇丰。

回顾一学期研修的点点滴滴，有发人深省、启迪智慧的专题讲座，又有讨论互动、案例评析、作文教学的理论研修。经过研修学习，让我重新接受了一次系统的理论提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要不是指知识的`更新与教学艺术的更新，而是说，教师本人获取知识、技能的学习也有个与时俱进的问题，大家通过网络平台，能提供内容丰富、形式各异、学习方式灵活的研修手段与便利。通过观看视频、研讨互动、文件课件上传、在线与下载后线下学习。整个研修过程丰富的内容、生动的教学案例、便利的学习方式，自主安排学习时间，同行间坦诚交流，使我觉充满愉快、充实。

他山之石，可以攻玉。其实，教师在整个教育活动中有双重角色，既是教育者，又是受教育者。这样的研修自我感触真是有必要的，通过多次研修的积累，作为一个老教师，走出了固步自封、自我满足的藩篙，在更大的范围内，山外有山，人外有人。

通过观摩、交流，反观自照，在比较中暴露自己的不足，在借鉴中逐渐开明和提高。常言道学无止境，相对应的就是“教”亦无止境。尤其是语文课，即便在课标和基本模板中，无论从过程、内容、到形式（手段）等都有一系列程式化、结构化的规定。但我觉得那只是一个最基本的规范要求，是底线，而其下位的更为具体的教学内容、过程等精细的细节的创新与演绎，オ能体现出那些基本规范的真正要义，オ能不断地丰富与提高自己的教学经验与水平。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次研修我觉得让我收获的就是课例研究活动。

比如武勇老师的《加减乘除写作法》教学设计，从设计理念、学情分析、活动重难点、活动方法的预设到活动的有效开展过程，都让学生充分认识到写作与生活的密切联系，了解语文学习的资源和运用语文的机会无处不在，无时不有，加强课堂内外、课本内外、学校内外的联系，从而开发利用社会现实生活中的语文教育资源。这样成熟的课例具有指导性，让我获益匪浅。

研修，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径，也更加坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过语文教学去影响我的学生，增强他们学习信心，提高他们学习兴趣，从而让他们获得更大的提高。

**研修心得体会篇十**

研修是一种学习与培训相结合的方式，通过参加研修，可以为工作带来新的思路和方法。近期，我参加了一场关于创新管理的研修，这次研修让我受益匪浅。在这篇文章里，我将分享我的心得体会。

第二段：认知变化。

在研修中，我学习到了一些新的管理模式和思维方式。这些新的知识和方法使我对管理工作有了全新的认识，改变了我的管理思路。在过去，我习惯于按部就班地执行工作，但是在这次研修中，我学会了把握机会，采取行动，从而更好地实现工作目标。

第三段：技能提升。

通过这次研修，我不仅增长了知识面，还提升了自己的技能。比如，在研修中我学会了如何组织团队和制定计划，这些技能使我更懂得如何协调团队合作，更有效地实现工作目标。

第四段：认识差距。

在研修中，我发现自己的管理水平和其他人存在一定的差距。这让我开始思考：尽管我在工作中有着丰富的经验和知识，但是仍然有许多需要提高的地方。因此，我开始思考如何改进自己的管理能力，从而更好地帮助公司实现发展目标。

第五段：总结。

总的来说，这次研修对我来说是一次非常有意义的学习和锻炼机会。通过这次研修，我学会了许多新的知识和技能，并且认识到自己与其他人的差距，这给我带来了新的思考和行动。我相信，这些改变可以让我更好地为公司服务，更好地实现自己的职业发展目标。

**研修心得体会篇十一**

学期初，对新生进行常规教育，形成了良好的班风学风。在教学中，面向全体学生，重点抓好基础知识教学，创设愉快教学情境，激发了孩子们的学习动机，进入最佳学习的动态，学生倾听能力和创新能力有所提高，认真积累总结经验，完成了各级课题解题工作。

利用课余时间不断的学习，不断接受新观念，充实完善了自己的教育教学思想，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实了自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，注重对学生数学倾听能力的培养，努力将新课标的精神体现于每节课中。在平时的教学过程中，以自主教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学倾听能力的培养，让学生逐步学会倾听，在倾听中学会尊重，学会反思自己的观点，学会分享别人的智慧，增强学生的合作意识和人际交往能力。

经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，学生觉得老师是重视他们的，激发了他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等，根据学生的思想状态进行相应的辅导。并定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的学习情况，把培优辅困工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的.重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自己判断与控制能力，经过不断的努力，他们都有不同程度的进步。

**研修心得体会篇十二**

研修坊是为了提高员工的专业知识和能力而设计的一种培训方式。通过参加研修坊，我有幸能够不断学习新的知识，提升自己的技能。在这次研修坊中，我不仅收获了专业知识，还提升了自己的沟通能力和解决问题的能力。以下是我在研修坊中的心得体会。

第一段：了解研修坊的重要性和目标。

在开始参加研修坊前，我对研修坊的概念和目标并不是很清楚。然而，通过研修坊的介绍和培训课程的安排，我对研修坊的重要性有了更深入的了解。研修坊的目标是帮助参与者提升自己的专业知识和技能，以更好地适应和应对工作中的各种挑战。对于我来说，这是一个提高自己的机会，不仅可以学习新的知识，还可以结识更多志同道合的人。

第二段：学习新的知识和技能。

研修坊的核心是学习新的知识和技能。在研修坊中，我学到了很多与我所从事的工作相关的知识，这些知识不仅可以帮助我更好地理解工作内容，还能够提高我的工作效率和质量。除了专业知识，研修坊还创设了不同的实际操作环境，让我能够亲身体验，并学习到解决问题的方法和技巧。

第三段：提升沟通能力。

在研修坊中，我深刻意识到沟通的重要性。无论是与培训师的互动，还是与其他参与者的交流，都需要良好的沟通能力。通过与其他参与者的讨论和合作，我学到了如何更好地表达自己的观点，以及如何倾听他人的意见。这不仅对于参与研修坊时的合作非常有用，而且对于工作中的团队合作也起到了积极的促进作用。

第四段：锻炼解决问题的能力。

在研修坊中，我们经常会遇到各种挑战和问题，这需要我们能够快速准确地分析和解决。通过在研修坊中的反复练习，我逐渐培养起了解决问题的能力。我学会了如何面对问题，如何针对问题制定解决方案，并将其应用于实际操作中。这些训练不仅增加了我的思维灵活性和应变能力，还提高了我的解决问题的效率和水平。

第五段：总结和展望。

通过参加研修坊，我不仅学到了很多新的知识和技能，还提升了自己的沟通能力和解决问题的能力。研修坊为我提供了一个成长的平台，使我能够不断学习和提升自己。未来，我将会继续参加更多的研修坊，不断提高自己的专业素质和能力。我相信，通过不断学习和成长，我将能够在工作中取得更好的成绩，并为公司的发展做出更大的贡献。

以上就是我参加研修坊的心得体会。通过研修坊的学习和培训，我对工作有了更深刻的理解，提升了自己的能力。我相信这些收获将对我的职业生涯产生积极的影响，并助力我在职场中取得更大的成功。

**研修心得体会篇十三**

经过几天的研修，我发现自己对培训的认识越来越清晰，于是重新理顺了思路，轻装上阵，感觉如沐春风。我不理解那些不认真研修还说三道四的人，揪住一点问题就批评，甚至全盘否定。研修平台出现一点异样的声音是正常的，但关键是什么声音，什么意图。包括我自己，在学习的同时，会不由自主的思考，如果让我来处理我会怎么做，有些东西可能比授课教师考虑的更全面，但我们要抓住研修的实质，不是学习一节课如何上，某个教学设计应该怎么做，某个实验怎么做，而是学习一种思路，一种理念，一种探索精神，一种责任意识------蓝天宝老师的三次教学设计，让我感触颇深：

一、身先士卒，勇于探索

三次教学设计，三次得到专家老师的指点，有肯定，更多的是不足。但他的教学设计理念却在发生着质的改变。作为从教时间比较短的老师，能有如此机会得到专家如此中肯的点评，我认为他是幸运的，虽然第三次教学设计仍然存在问题，虽然授课过程有些一言堂，但他在如此“被揉搓”中到底收获了多少，只有他自己清楚。我想那会是及其巨大的改变！蓝老师的\'成长速度也会快很多。蓝老师有一句话很中肯，他通过专家点评后感悟到，人的理念转变是设计好一节课的关键。我觉得，新课改要想落实得好，需要很多个蓝老师的这样具有上进心的人。我们需要学习的不是他怎样上课，而是他身上体现出来的这种精神。

二、不屈不饶，敢于创新

作为年轻教师，蓝老师的教学设计目的从最初的以考点为目标到最后的以形成能力为目标，中间经过了自己静心的思考准备、专家的多次点评，最后能够兼顾教材分析、学情分析、重难点分析、实验分析等等，作为老师他也象学生一样经过了科学探究的过程，最终才找到了比较合适的思路方法。在观看教学视频中，我们可以看到蓝老师设计的演示实验，带电的气球吸引易拉罐、带电的塑料泡沫间的作用，虽是定性试验，但我想学生会印象深刻，特别是蓝老师摩擦起电的场景，拿塑料往自己头上摩擦，原来带电体这么容易找到，效果这么明显！库仑定律的实验我们平时基本不做，除了实验室没有提供合适的器材，更重要的是我们都懒得去开发实验，除非公开课。实际上开发试验却如此简单易行。蓝老师平时上课不一定如此下功夫设计，但我却从中看到了电学实验的开发远没有想象的那么难。同样是一种资源，有人从中攫取了不屑一顾，而有人却从中攫取了宝贵的东西！

三、集体备课，尽职尽责

“三人行，必有吾师”。没有最好，只有更好，教学如此，新课改亦是如此。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！