# 幼儿园大班教学心得体会 幼儿园大班教学心得(通用8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-04-02

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班教...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班教学心得体会篇一**

每个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人以前说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从那里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们期望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，期望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心;尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，职责心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心，他就会认可你;给孩子爱心，他就会亲近你;给孩子爱心，他就会喜爱你;给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖;给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不好吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人以前说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从那里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们期望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，期望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心;尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，职责心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

**幼儿园大班教学心得体会篇二**

本次活动由于设计提前，使得准备的时间比较充分，同时准备实施过程中又进行了不断的修改与优化，使得活动开展得比较顺利，活动效果明显。本次活动的设计目标，主要有以下几点：

1、使幼儿知道9月10日是教师节，知道教师工作的意义，知道教师对自己的关心、帮助和爱，激发幼儿尊敬老师、关心老师的情感，懂得为老师做力所能及的事。

2、培养幼儿从小爱自己身边的人开始，引导幼儿有意识的感知教师对自己的关爱。

3、通过活动使幼儿学会感恩，并大胆尝试用行动表达自己对教师的爱意。

围绕目标教师在活动的第一部分设计了三个环节。第一个环节，介绍教师节的来历然后第二个环节引导幼儿为教师制作节日贺卡，在这一环节中当幼儿知道教师节已经来到时，都会用语言表达，祝愿老师节日快乐，这与活动之前的家长得教育有很大关系，可是老师提出除了用小嘴巴还可以用动作表示时，有一个组的幼儿在常靓田田的带领下，主动上前一把抱住了老师，当老师在既意外又满意的情况下汇报给他们一个拥抱时，孩子们脸上洋溢着幸福与自信。接下来的一组幼儿于是也模仿了他们，这时教师及时提示除了拥抱还有什么动作也会让老师觉得很开心呢?于是下一组幼儿不用拥抱这个动作而是在个别幼儿的带领下为老师敲背的敲背敲腿的敲腿，一张张笑脸溢满笑容，最后在教师引导下还知道可以用自己的巧手亲手制作一张小卡片送给老师。

在这一环节中我们发现其实孩子对老师的感情也在寻找机会表现出来，而且中班的孩子已经具有了表达自己情感的经验，掌握了一些表达自己情感的方式方法，教师只要稍加引导，就能带动全体幼儿，体验到关心别人的快乐，而教师所做的就是提供这样一个交流的机会，同时进行适当的引导。在接下来的甜甜话接龙游戏中，可以说是教师对幼儿刚才情感表达得回应，当一开始教师神神秘秘地要在一名幼儿耳边说一句悄悄话时，他很严肃有些紧张，当我对他说出“我爱你”时，我发现幼儿的脸上立刻绽出了笑容，当他把这一句简单的话传给其他幼儿时，我发现他们每个人都很开心，原来他们无形当中通过这个活动也是在传递着笑容。可以说这一部分的三个活动是层层递进又是环环相扣的，通过这一部分的开展，幼儿既了解了教师的工作意义又学习了表达自己情感的多种方式，同时又得到了教师的回应，感受到了情感的是可以传递的。

第二部分，主要是让幼儿了解教师工作以外的一些事情，进一步拉近幼儿与教师的距离，满足幼儿的好奇心。在这一环节中教师准备了一些自己家人的照片，自家周围环境的照片，以及自己回家后做些什么的照片，当幼儿看到老师抱着自己的小孩时，他们都叫起来：“李老师家的小娃娃，李老师家的小娃娃”仿佛发现了好东西，他们不但互相说着，还将看到的照片内容高兴地说给自己的爸爸妈妈听，可见他们也渴望了解老师，其实以前的他们对老师下班以后的事情是一点都不知道的，但是他们充满着好奇，这个活动恰恰迎合孩子们的好奇心，同时也让幼儿知道下了班后的老师和她们的爸爸妈妈一样，也要烧饭，看电视，管小孩。这就在拉近老师和孩子们的距离。

第三部分，亲亲老师。这也是一个让幼儿感受爱的环节。老师因为爱他们所以把神秘的“口红”送给他们，他们因为爱老师还可以亲亲老师。当孩子们在老师的画像上留下自己的唇印时，他们总要驻足一会儿，不愿立刻离开，其实这正是他们在表达自己对教师情感的同时也体验着快乐。因为是中班的海子选择这种亲在画像上的方式，幼儿会更大胆地接受，如果是小托班的孩子，直接鼓励他们亲在老师脸上会更能激发幼儿对教师的情感。

通过这次活动，幼儿不仅展示了自己各方面的学习成果，增强了自信心，更主要的是体验到了热爱、尊敬等社会情感，从而促进其社会化的进程。

**幼儿园大班教学心得体会篇三**

10月31日――11月9日,正值金秋时节，在这收获的季节里，我非常荣幸地与来自全国的众多同仁相会北京，开始了为期十天的20xx国培计划――全国骨干班主任培训之旅。这是我第一次参加全国性的培训活动，时间虽短，但感悟良多，收获颇丰。

这次国培活动由教育部主办，北京教育学院承办。以“提升班主任育德树人能力”为培训主题，共开设了两个班(一线班主任班和培训者班)，来自全国各地二十几个省市的一百位教师代表参加了培训。在整个培训活动中，各种先进理念的渗透，各路思想火花的碰撞，各类研讨形式的呈现，仿佛一场顶级的饕餮盛宴，带给每一位学员耳目一新、醍醐灌顶般的成长体验。

北师大著名教授钱志亮为学员深入浅出地探究了“教育的逻辑起点”，从历史的发展、社会的现实、未来的责任等方面召唤每一位班主任作为教育人应有全局观、使命感、大梦想，因为教育人的态度决定了国家的命运，教育人必须要有担当，要让自己努力成为新时代、新局势下“有心”、“有力”、“有情”的好老师。

全国著名的教育家，曾任《班主任》杂志社长的王宝祥老师从理论的高度、实践的深度，系统地阐述了“班主任人格修养的提升”，王老师结合很多优秀一线班主任的成功秘笈，强调了班主任只有通过不断的学习来培养优良的职业道德感，塑造良好的个性品质，掌握提升技能的主要途径和方法，进而提升自己的人格修养和道德水平，才能真正做到立德树人。

教育如一樽巨鼎，社会、家庭、学校三者紧密结合，缺一不可。在这三者之中，家庭和学校的关系是具体的、明确的.，对孩子的影响是直接的、确定的。举办家长讲座，让家长学会如何去爱;推荐家教书籍，让家长在学习中成长;举办家长沙龙，让家长分享教育智慧;借助微信平台，让家长切磋交流成长。教育部心理专家、国家级心理咨询师张瑜鸿老师以心理学理论为基点，从全新的视角，用生动的语言、鲜活的案例解读“用心做德育”所需的心理技术，并提出了有效的建议：

1、“眼中有生命，心中有学生。”

2、学生的问题行为往往是大人的问题,要帮助问题学生寻找真正的自己，鼓励青少年走出旧有的“圈子”，学会倾听并欣赏孩子们，接受他们的独特，停止无效指责。

北京教育学院的迟希新博士凭借深厚的学识，阐述了活动育人的理念与主题教育活动的创新，先进的理念透过妙语才思传递给学员，进而引发学员自觉而深入的内化。当我们不断正视自我、改善自我，当我们散发出健全的人格魅力时，他们必定会“亲其师，信其道”。教师的一言一行无不影响着身边的那群稚嫩的孩子。同他们一起成长，严格对己，宽容待人。

来自北京和平一中的书记刘乃忠老师，凭借多年的探索与总结，为我们做了精彩的报告《班主任的信息素养和媒体资源的使用》，强调了在信息时代下，班主任要用技术的力量诠释班主任的爱与智慧。北京教育学院的张红老师从理论的高级层面，指导班主任“如何对班级进行德育”，教孩子学会过美好的生活。

在此次培训中，学员们除了聆听专家讲座，还参观了传统老校、开展了班会实践。北京广渠门中学的王雅琦老师为学员上了一节初三中考励志班会《追逐梦想――雕琢更好的自己》，通过有效的心理游戏，调动学生情感的体验参与，让学生找寻学习的动力，遇见更好的自己。而北京十四中学的李存秀老师则带给了学员一堂难忘的高三班会课：《坚持――》。整个班会从确定方案到活动准备，从课件制作到主持分工，全部由学生自主设计组织，学生成为了班会的真正主角，深刻体验到坚持的力量。

**幼儿园大班教学心得体会篇四**

生活在这一群天真活泼的小孩身边，想起他们的时候会时不时的微笑，可能这就是小孩的魔力，与他们交流总是会哈哈大笑，你会纠结于这是这些小孩说的话吗？完全就是小大人了。选择当幼师，我最大的动力就是这些小孩对我的喜爱，仿佛与他们是一个整体，从早上到幼儿园，到他们的父母高高兴兴的接走幼儿，我们总是在一起，一起上课，一起游戏，一起谈笑，格外的幸福。

这是我第一次带大大班的幼儿，总体来说，我还不是很了解大大班幼儿的习性，对付中班幼儿的那一套，拿来对付大大班完全不灵验了，大大班的小孩是幼儿园年龄最大的了，相对思想这些也有些变化，他们似乎很乐意和老师做朋友，一有机会就在我的旁边聊天，我也很乐意与他们交谈，可是他们说话的方式真的很有趣，可能这就是小孩的特征，和他们交流会乐不思蜀的，完全融入他们的思想去了。可是对于少数的幼儿来说，厌倦了幼儿园的生活，对老师不是那么敬畏，有时候还会作弄老师，故意和老师做对。我想这一部分的幼儿要单独说教，使他们改掉这种做法与想法。

回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。让我们一起走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

生活在这样一群孩子中间，你忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我们的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我们身边。

**幼儿园大班教学心得体会篇五**

时间过的好快，转眼我在\_\_幼儿园已经干了5年了，从一开始，干上这个工作，我就努力学习，因为我知道自己不是幼师毕业的，有好多东西不懂，5年了我以为我已经学会了很多，5年了我以为我已经做的很好了，可是今天听了王老师的演讲我觉得自己受益匪浅，幼儿园工作心得体会。

首先，我非常赞同王老师说的，幼儿园不要让孩子学太难的东西，因为孩子在第一次接触的时候有新鲜感，喜欢学，可是一旦幼儿园就把孩子在一年级学的东西给教了，孩子上一年级的时候在老师讲的时候他会没有兴趣，他认为他会了，就不用听了，这样会给孩子造成上课注意力不集中，不认真听讲的危害，对孩子的影响是非常恶劣的。

性格决定成败，什么样的性格就有什么样的教育方式。让我明白要用积极乐观的心态对待生活与工作。在于孩子相处时，要首相培养他们学会宽容勇敢。对不同个性的孩子，用不同的教育方式一道孩子。工作的态度对事业的影响很大。我要学会用成熟的情感对待工作，能控制住自己的情绪。在工作中寻找快乐幸福的感觉，用心关注孩子的衣食住行。多和孩子相处，也让孩子喜欢上你接纳你。就像王老师说的给孩子一份安全感，孩子对你有了安全感就会依赖你，喜欢你，喜欢幼儿园，喜欢你说的话，喜欢你讲的话，你说的他会认真去听，因为他相信你，我就会成为他离开父母最可以依赖和相信的人。

作为一个幼儿园老师，有时候，不光是我自己努力就可以的，他需要专业的知识，尤其是对于我，我没有经过在幼师学校的培养，很多与幼儿沟通的技巧，幼儿的心里，一些专业只是我不是很了解，这更需要我以后多多学习，多多参加学校举行的教师培训，做一个合格的老师。

从今以后我要从一下几方面要求自己:。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我这次学习的一点心得体会，在以后的日子我要多多学习，努力提高自己，让自己做一个合格的老师，让小朋友喜欢，家长喜欢的活泼可爱的老师。

**幼儿园大班教学心得体会篇六**

我觉得教师在课堂教学过程中要切实作到有效两个字应该至少要做好以下几个方面：

2、仔细推敲教学方法。随着网络的的普及，教师可以利用的资源是越来越多了，教师交流教学方法的渠道也是越来越广，我们可以发现相同的教学内容往往有多种不同的教学方法，如何选择适合自己班级学生的教学方式在教学中有着举足轻重的地位。

3、有针对性的设计课堂练习。学生吸收知识第一印象往往十分重要，而教师在课堂上设计的听说读写各式练习情况往往往直接影响着学生课后练习的正确率。

4、制造宽松融洽的课堂氛围，良好的心态更加有利于学生投入的学习，提高学习的效率。

具体还应从一下几个方面开始抓：

1、不要伤害孩子的自尊心。

有的学生是由于自尊心受到了伤害，比如遭到讽刺，挖苦；受到不应有的干涉，与家长、同学、教师发生矛盾，尤其是当和教师发生矛盾时，他就更不可能把精力专注与学习。

2、对学生的期望值不要太高。

有的学生是因为教师、家长对学生的期望太高，孩子因为没有达到预期目标而产生了负罪感和内疚感，因此也就产生了厌学的情绪，这样也就不能去听教师所教的课程了。

3、真正的走进学生的心灵世界。

有的学生是因为我们教师没有适应人本教育，没有改正自己的教育观念和习以为常的教学方式和教学行为。同时自己不能做到以身作则，对学生的爱心不够，不能真正的走进学生的心灵世界，与学生建立和谐融洽的师生关系。

4、教师要幽默。

5、教师要讲究对学生评价的方法。

评价很重要，无论是课堂评价还是学生的自评、互评都要准确。课堂上要多鼓励，及时鼓励，肯定评价要多于否定评价；学生之间的评价要把握好，不要使学生的自评、互评变成自我夸耀、自我贬低，或互相进行攻击、互相挑刺，评价要中肯，要切合实际。只有这样，学生才能更专注地投入到学习中来。

6、教师做学生学习活动的组织者、合作者、引导者和鼓励者。

**幼儿园大班教学心得体会篇七**

语言是人们进行交流和沟通的工具，儿童时期是语言发展的最佳时期，也是最迅速的时期。因此，发展孩子的口头语言是培养孩子接受一切教育的基础，下面是我在语言教学活动中的一些体会。

1、有意识地加强自己的语言修养。

语言修养注重的是个体运用语言的熟练度、准确度和流畅度，以及在各种语言环境中的言语行为。教师的语言修养绝非一日之功，需要教师日积月累地形成，这就要求教师在日常工作中注意以下几个方面。首先，教师必须加强思想修养。古人说：“言为心声。”没有丰满的心灵，就没有丰满的语言；没有高尚的心灵，就不会有高尚的语言。教师只有有高尚的师德，其语言才可能健康、文明、丰富、美好。其次，教师必须加强语言基本功的训练。它包括语音的训练，即练好普通话；包括仪态的训练，即举止稳重、态度大方、讲究仪容、从容镇定；包括必要的朗读训练、胆量训练和讲话训练，等等。

2、掌握幼儿语言发展的特点。

对于幼儿教师来说，把握幼儿语言发展的特点，是掌握语言技能、运用语言策略、实施良好语言教学行为的前提。幼儿语言的发展与幼儿思维、理解的发展有密切的关系，比如，幼儿不能理解教师的“反话”，当教师用讽刺、挖苦的语言对幼儿说话时，他们听不出老师的正话反说。有一个初入园的小班幼儿，老师问：“人有几只眼睛？”他说：“有三只眼睛。”老师非常生气，于是说：“人的眼睛有四只。”他马上点头跟着说：“是四只。”这样的语言只能使幼儿的思维更加混乱，不会收到好的教育效果。幼儿对语言的理解也只能按表面的意思去理解，很难理解喻义或语言的深层含义，年龄越小，这种特点表现得越明显。只有把握幼儿语言发展的特点，特别是把握幼儿理解成人语言的能力和水平，才能更有效地在不同场合、在幼儿园各种活动中，有效地运用语言对幼儿进行指导和教育。

3、营造良好宽松的语言环境和氛围。

幼儿学习语言的基本方法是模仿，发音、用词和掌握语法规则等无不如此。因此，幼儿所生活的家庭、幼儿园、社区中的成人、伙伴所使用的语言，便可能成为幼儿模仿的对象。这种语言环境会对幼儿产生潜移默化的影响，而成人的言语范例的作用更大。成人应发音正确、标准；词汇丰富、用词确切；口语清楚，文理通顺；讲话要适合幼儿水平，在内容、语调、速度等方面均应做到。不能错误地以幼儿语言为标准，迁就幼儿。同时还应努力丰富幼儿的生活内容，增长幼儿的知识，开阔幼儿的视野，加深幼儿对周围事物的认知和理解，促进幼儿的思维发展，使幼儿的有事想说，有思想感情表达。要让幼儿广泛地接触自然，参加多种活动，因为轻松、愉快、丰富多彩的生活环境会使幼儿产生表达感情、交流思想的愿望，而向别人描述自己的所见所闻可以提高幼儿良好的口语表达能力。

学习需要良好的语境，这可促使幼儿听、说、想的欲望，这种良好、宽松的语境包括物质环境和心理环境。物质环境包括活动场地（景）墙面、头饰、电教设备等，这些物质环境和教具玩具可以给幼儿一种直观的感受，让他们置身于一种模拟的实境中，唤起幼儿情感上的共鸣，使其乐于说，敢于做，发自内心地去表述，为心理环境的创设打下基础。

在活动中教师应给予每个孩子说话的机会，引导、鼓励幼儿树立自信心，使之连贯、大胆地对主题发表自己的想法。而在此过程中，教师应不惜赞赏语句，及时抓住幼儿表述的亮点进行肯定的评价，尽量不予否定，（除与科学性原则性相反的）同时还可以用多种形式让幼儿进行表述，如语言游戏“说相反”，故事续编“猫医生过河”，儿歌创编“动物世界真奇妙”，表演“咕咚”故事，看图讲述“小雨伞”“让座”，拼图讲述“聪明的公鸡”。另外，还可以在日常生活中开展语言活动，如“今天的新事儿”、“论天气”、“报食谱、说菜名”等，让幼儿在轻松愉快的学习氛围中学习语言。为使所学的内容得以及时巩固，应将活动时使用的相关教具、情景图等放置在固定的区角中，使之随时随地地去学习、体验和交流，这样不仅能够培养幼儿的观察技能，加深幼儿的记忆，而且可以培养幼儿的协作精神和自主学习的兴趣，更可以拓展幼儿的思维。

4、教学中要重视提问。

陶行知说得好：“发明千千万，起点在一问。”由此可见提问在教育教学中的重要意义。大班幼儿喜欢挑战、好奇、好问，他们喜欢对所有的问题作出反应和追问，对追问的方式感觉刺激而入迷并乐于参与。因此，优化大班语言教学活动中的提问，激起幼儿的求知欲望是每个教师都期望达到的目标和追求的效果。

a、教师的提问应具有引导性。

语言教学活动中的提问，应从启发激励孩子的思维出发。古人说：智者问得巧，愚者问得笨。可见提问贵在巧字。教学过程中，一个接一个的“好不好”、“对不对”、“是不是”只会使孩子机械地不假思索地去回答、去应付，失去学习的兴趣。但如果问题过于复杂，孩子们只会启而不发，导而不思，百思不得其解，从而挫伤学习积极性。因此，教师的提问要考虑到大班孩子的年龄特点、认知水平，使问题具有引导性。例如讲《百鸟朝凤》的故事时，提问：“故事中有谁？凤凰做了什么事，为什么成了百鸟朝凤？森林中的白鸟是怎样感谢凤凰的？如果是你，你会用什么方式来感谢它？”不仅能引导孩子从直观形象思维向抽象思维过渡，而且能加深孩子对问题的理解和对故事情节的理解，具有一定的引导性。

b、教师的提问应具有想象力。

**幼儿园大班教学心得体会篇八**

近日，我园积极开展了学习《教师十不准》活动。经过学习教师工作“十不准”，对我们提出了更高的要求。对此，我深有感触。

师德建设是一个系统工程，师德师风是校风的灵魂。师德建设必须贯穿于教育行政工作和学校工作的各个方面，贯穿于教学、科研和社会活动的各个环节。

教师十不准的核近心问题为师德问题，师德的核心问题是\"爱\"，这种\"爱\"必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表此刻：当幼儿受到挫折、处境困难的时候，给幼儿以同情、关怀、体贴和帮忙；当幼儿生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭；对待幼儿的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答；尊重每一位幼儿的人格，不体罚或变相体罚幼儿；我们应对孩子做出良好的榜样，把幼儿看作学习、生活的主人；对幼儿严格要求，帮忙他们从小树立正确的世界观。人生观和价值观，将教书和育人有机的统一起来。

作为一名幼儿教师，教师的职责不仅仅要做好保育工作。同时，要更积极主动的教育好孩子，为孩子的.未来发展打下良好基础。所以，这就要求我们从自身做起，从身边小事做起，从自身的每一句言谈做起。时时刻刻的严格要求自己。做到对得起家长，也对得起我们自己的师德心。家长将孩子交给我们，我们就是孩子的父母，要每时每刻去关心和热爱幼儿的一举一动。

总之，教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁完美的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如着名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！