# 202\_年中小学生守则心得体会(模板8篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-05

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。中小学生守则心得体会篇一a：种下...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**中小学生守则心得体会篇一**

a：种下一种行为，收获一个习惯。

b:种下一种习惯，收获一个性格。

a:种下一种性格，收获一种命运。

b:我们的行为习惯对我们的人生影响巨大。

a：让我们在学校做一名合格的小学生，在校外做一个好少年。

b：让我们能够快乐、幸福地成长。

a:我宣布五年级《学新守则，养好习惯》班会现在开始！

b：请欣赏诗朗诵——《点燃好习惯的心灵之灯》。

b：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则，这些规则对我们小学生的日常行为提出了要求，它教育我们养成良好的行为习惯。

b：（）你来说说：

a：（）你来说：

b：同学们背得可真熟。课下肯定下了不少功夫。

a：俗话说：国有国法，家有家规。在学校里更是如此。学校担负着教育人和培养人的神圣使命，是一个既严肃又活泼，既紧张又文明的\'地方，老师总是耐心地教育我们要遵守校园纪律，做一名守纪律的小学生。如果我们对生活中的各种守则熟视无睹，那么便会酿成大祸，走上犯罪的道路。

a：那就让我们来一场《中小学生守则》知识竞赛吧，看看谁真正地做到了守则铭记于心。b:如果他说对了，请同学们给予热烈的掌声，给予鼓励。

b：竞赛进行的太精彩了，相信同学们对守则都有了深刻的理解，能够以它为标准辨别身边的是非。

b:让我们一起来学习学习吧，请听名人故事。

（讲故事）。

a：其实值得我们学习的不只有名人典范，就是我们身边也有很多这样的同学，朋友，亲人，甚至是陌生人值得我们学习，让我们寻找一下身边的榜样，身边的美吧！

a：名人典范告诉我们从小养成良好的习惯便是步向成功的钥匙。

a：但说起来容易做起来难，即使知道坏的行为习惯会给我们带来很多的危害，可是还是管不住自己。

b：新的《中小学生守则》就是希望我们能够遵守守则，严格要求自己，否则不仅会影响自己，也可能会伤害身边的亲人、朋友，甚至酿成不可挽回的大祸。

b：让我们一起来看看这名学生的表现吧！请欣赏小品《戒网瘾》！

a:看完这个小品，同学们想说些什么呢？

（学生发表意见）。

a:同学们真的是非常深刻地反省了自己，我们也相信同学们通过我们这次《学新守则，养好习惯》活动，能够改正自己的不良习惯，成为一名优秀的小学生。

b：最后请欣赏我们的小合唱《中小学生守则》之歌，以表我们我的决心。

b:鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，校园因文明而将更加进步。

a:良好的习惯帮我们打开成功的大门，中华民族是礼仪这帮，传统美德应该发扬，

b：让我们从点滴做起，学好守则，养好习惯，争做文明好少年。

a:最后请班主任老师讲话。

a:我宣布五年级《学好守则，养好习惯》班会到此结束。

**中小学生守则心得体会篇二**

对学校来讲，如何保证新版《守则》落地，使各项具体要求转化成学生的自觉行动，进而演化为学生的行为习惯，关键是将《守则》各方面的要求细化、落实到整个教育教学工作中，核心是贯穿课程教学、社会实践、家庭教育、校园文化和学校管理全过程，着力做好9件事。

一是更新德育内容。学习、宣传、贯彻新版《守则》将成为今后一段时期中小学德育工作的重点。我们要结合本校实际，制定翔实的德育。

工作计划。

将学习、践行守则列为主要内容制定总目标和阶段性目标明确实施项目、具体工作内容、推进措施、完成时间、操作的具体部门(年级组)和责任人等。

二是实施课程渗透。我们要在学科教学过程中进行德育渗透，发挥课程育人的作用。要充分利用《守则》上好品德课，逐条细化，利用鲜活的案例和正反两方面生动的事例，通过讲故事等形式，告诉学生日常行为哪些必须为，哪些不可为。引导学生深刻领会守则内容，加深他们对守则民族性、时代性、世界性的认识，提高他们执行《守则》的自觉性。

三是编好校本教材。《守则》用现代话语体系将中国传统文化“治心”和“教化”进行诠释，提出了中小学生在家、在校、在外，为人、处事、待人的基本原则和行为规范。我们要结合本地本校实际，逐条解读新版《守则》的具体内容，通过各种案例明确告知学生在日常学习生活中的美与丑、善与恶和禁与行，使学生静有其位，动有其轨。

四是健全各项制度。《守则》是学生行为大纲，是中小学生行为基本准则，其规定紧紧抓住了中小学生的共性。我们结合本地本校学生日常学习生活实际，制定本校学生管理规定或行为规范细则，形成学生行为的制度性规范。这既是对《守则》的有力补充，也是培养学生自我管理能力的有效途径，更是将社会主义核心价值观的要求真正落细落小，转化为学生实际行动的具体体现。

黑板报。

道德讲堂等开展形式多样丰富多彩的学生自我管理德育活动，实现活动育人的目的。

六是带动家庭教育。《守则》对学生在学校、家庭、社会的言行提出了全方位的要求。我们应利用学校开放日组织一次家长会，发动广大家长学习《守则》，针对学生在家庭生活和社会活动中的不良言行，共同研究解决问题的办法，探讨家校如何共同发力指导学生执行《守则》，帮助家长提高家庭教育水平，争取家长对学校教育的最大支持，全程、全方位培养学生良好的行为习惯。

七是丰富校园文化。让每一面墙壁会说话，是校园环境文化建设追求的境界。要引导广大中小学生熟记《守则》每一项具体要求，在日常学习生活和校内外活动中自觉遵守每一条《守则》准则，真正让学生入脑入心，达到“润物细无声”之效。

八是开好主题班会。我们可以召开主题班会，围绕“学习落实《守则》，培养好习惯”专题，对照《守则》内容，排查自身差距，反思存在不足。我们还可以通过校园网举办践行《守则》的网络主题班会，发动全校学生对照《守则》评点不良言行，引导学生树立正确的言行导向，既加深学生对《守则》的理解，又培养了学生民主管理和自觉模范践行《守则》的意识。

九是纳入学生评价。科学的评价是教育取得成效的关键。我们要把学习、宣传、贯彻《守则》情况纳入教育督导及中小学责任督学挂牌督导的重要内容，纳入学校教育质量综合评价体系。

20xx年8月1日，教育部公布了《中小学生守则(征求意见稿)》，学校、家长及社会各界人士都极为关注，纷纷建言。历经一年的反复修改，20xx年版《中小学生守则》终于正式发布。

新版《守则》与20xx年版比较，既体现了历史的继承性，又与时俱进，吸纳了党的创新理论，反映了教育理论的新认识和教育实践中行之有效的新做法;既高屋建瓴，又接地气，语言简洁明了，突出对学生言行的基本要求，操作性强。概而言之，新版《守则》主要有四大亮点。

一是突出价值引领。新版《守则》以社会主义核心价值观为灵魂，对学生的具体行为要求，如“了解党史国情，珍视国家荣誉”“遵守国法校纪，自觉礼让排队”“热心志愿服务”等，体现了时代要求，贴近学生学习和生活，充分反映了“爱国、敬业、诚信、友善、平等、法治、民主、文明、和谐”等社会主义核心价值观的内涵和要求。“少若成天性，习惯成自然”。把社会主义核心价值观内化于心、外化于行，培好根，固好本，扣好人生的第一颗扣子，为每个学生成为最好的自己提供持久的力量，奠定坚实的基础，是新版《守则》的出发点和最终归宿。

二是体现问题导向。自20xx年教育部将《小学生守则》和《中学生守则》合并为《中小学生守则》以来，距今已有20xx年之久。时代在发展，社会在进步，新技术、新问题不断产生。在网络普及的今天，网络已成为影响学生身心健康的重要因素，因此，新版《守则》明确提出“文明绿色上网”“乐观开朗向上”;面对日益严重的环境问题，新版《守则》提出了“低碳环保生活”等时尚概念;面对全社会对诚信问题的关切，新版《守则》鲜明提出“诚实守信有担当”;面对当前纷繁复杂的社会现实、形形色色的诸多诱惑，新版《守则》以问题为导向，以修身为要义，回应时代的呼唤、社会的关切，有助于提高学生对社会主义核心价值观的认知力、感受力、判断力和行为力。

三是强调行为实践。新版《守则》对学生行为要求具体，注重落小、落细、落实，强调可操作性，使每一个学生都心有榜样、行守规矩。如“上课专心听讲，积极发表见解”“红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品”等学习方法和实用的生活技能，让新版《守则》的内容有生气、接地气。道德行为必须在实践中体现,也只有在实践中经过反复练习、锻炼和巩固，才能使道德行为成为自然、一贯、稳定的行为习惯。新版《守则》通篇采用行为动词，把说教式内容变为实践性内容，意在强调行为实践在学生思想品德形成中的作用，回归了道德教育的本质。

四是表述通俗凝练。相比20xx年版的《中小学生守则》以及与之配套的《小学生日常行为规范(修订)》和《中学生日常行为规范(修订)》，新版《守则》将之合二为一，化繁为简，把丰富的意义和深刻的道理，凝练为9条内容，把抽象的语言变成具体的做法，如讲诚信方面，20xx年版《守则》只有“诚实守信、言行一致”8个字。新版《守则》则表述为“保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改”，通俗易懂，朗朗上口，让学生听得懂、易于记、学得会。

新版《守则》“顶天立地”。从大处着眼，紧紧把握培养什么样的人，怎样培养人这个根本问题;从小处着手，对学生思想品德形成和行为习惯养成提出了具体的、操作性较强的基本要求。新版《守则》注重修身涵养，固本强基，对培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，加强中小学生思想道德建设必将产生积极而深远的影响。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

。

**中小学生守则心得体会篇三**

《小学生日常行为规范》是每个小学生的行为准则和活动规范，是每个小学生都必须遵守的。

自从学习这20条《小学生日常行为规范》以后，我觉得自己有很多条已经做到，但做的还不够好，还有许多做不好的地方。比如说，第2条我没有做到外出或回家要主动打招呼，因为我是经常着偷着出去玩的，现在知道了这样的习惯非常不好，必须改正了。

还有第五条，到他人房间先敲门，我以前是直接就开门进去的，现在知道了，那样做是多么的。没礼貌啊。

还有第11条，上课专心听讲，我就没有做到，而且有时贪玩，不记作业，自负地认为自己都记住了，可是回家后却发现，我光想着玩，把作业给忘记了，为这事我没少挨妈妈的训斥，现在明白了，这样做是极其错误的，不但违反了《小学生日常行为规范》，而且浪费了宝贵的学习时间。

通过学习《小学生日常行为规范》，我决心要努力改正自己身上存在的缺点，要把《小学生日常行为规范》铭记在心，落实到行动上。

同学们，让我们一起来自觉遵守《小学生日常行为规范》，从现在做起，互相学习，互相监督，争做合格、优秀的小学生。

**中小学生守则心得体会篇四**

不少老师注意到，与征求意见稿相比，新《守则》将“孝亲尊师善待人”特别提了出来，并增加了“学会合作共处”内容。

这一变化，也让不少老师欣喜。

一位中小学老师表示，现在的学生基本上是独生子女，总认为家长对自己好是理所当然的事情，考虑问题也习惯以自我为中心。

对同学少了谦让和包容，对老师少了应有的尊重，更缺乏合作精神。

在小学低年级，甚至会出现学生因为言语冲突而互相打斗的现象。

陈一璐介绍，如果学生能很好地融入集体，交到几个好朋友，学会与人相处和合作，遇到困难知道怎么求助，就不会出现这么多心理问题。

中小学生守则是对中小学生思想品德和日常行为的基本要求，随着社会发展，经历了几次修改。

《小学生守则》《中学生守则》和《小学生日常行为规范》《中学生日常行为规范》分别于1981年、1991年、1994年发布，对中小学生良好行为习惯的养成，以及学校形成良好的校风、学风、教风起到了重要作用。

随着社会发展变化，中小学生思想道德建设面临许多新情况和新问题，202\_年教育部对上述守则和规范进行了修订，将《小学生守则》和《中学生守则》合并为《中小学生守则》，对《小学生日常行为规范》《中学生日常行为规范》的内容进行了必要的调整和补充。

202\_年版的中小学生守则和日常行为规范对于学生积极开展行为习惯养成教育，取得了显著成效。

但在实施过程中也发现一些问题，如有些规定不符合实际，日常行为规范内容过多且交叉重合等。

为此，202\_年，教育部启动了《中小学生守则》、两个日常行为规范的修订工作，委托专家进行专项课题研究，并通过座谈会等形式广泛听取教育专家、中小学校长、地方教育行政部门等各方意见。

修订工作坚持贴近时代、突出基本、易记易行原则，注重可操作性，将《中小学生守则》和两个《规范》合而为一，形成了新的《中小学生守则(征求意见稿)》。

新的《中小学生守则(征求意见稿)》得到了社会各界的`广泛关注。

新版《守则》的制定，历经基层调研、国际比较、多方参与、反复论证、集思广益的过程，形成最大公约数、凝聚了广泛共识。

《守则》将党的十八大以来，中央对培育和践行社会主义核心价值观、深化立德树人、传承优秀传统文化做出的重大部署落细落小落实，引领和规范学生思想品德与言行举止。

常有网友拿我国的《守则》，与美国、日本、英国和法国的《守则》对比，对于旧版通常认为太“高大上”是声势浩大的宣誓之语。

英国的小学生守则更关注人性、关注生命安全;日本的小学生守则从细节上给孩子们制定了规则标准;美国的小学生守则尊重儿童的人权，培养孩子们真实，诚实的成长;法国的小学生守则直接告诉孩子们什么是应该做的什么是不应该做的日常行为规范，而且还明确规定了孩子们应该享受到的权利。

专家指出，新《守则》比旧版有很大进步，更具体化，也更具操作性。

当然，与国外的《守则》相比，中国版还有细化的“空间”。

例如“孝父母敬师长”，可考虑细化成“与老师说话时，一定要看着老师，与长辈说话时要用您”。

《守则》越细化越有效果，不过，如果仓促学国外经验将《守则》细化，也未必合适。

因为国情不同，中国地域广阔，各地宗教、民俗等有很大差异。

提起中国的孩子，很多人的印象是读死书，死读书。

近年来我国不断提倡创新精神，对中小学生来说，就是要培养学生的科学探究能力。

老师们注意到，征求意见稿中的“乐于探究”，在新《守则》中变成了“乐于科学探索”。

目前，我国小学3—6年级都按要求开设有科学课。

但在科学课上，老师更多的还是传授科学知识，在鼓励探索方面做得较少。

如何让学生在日常生活中，具有科学探索意识?记者采访发现，不少学校已经在科学探索方面先行先试。

在逸夫小学，不仅每年都有科技节，该校还成立了科学发明工作室。

因为科技节上有一个“金点子”环节，所以学生在日常生活中会特别留意科学发明小点子。

对科学有兴趣的学生，还可以进入该校的科学发明工作室，由科学老师具体指导。

从上个学期开始，桂雅路小学尝试编印《博雅文化探究读本》，有意识地培养学生科学探究精神。

该校从人类的起源开始，横向比较每个时期中国有什么，国外有什么。

每个章节后面，都会留有问题和推荐书目，引导学生自己去查阅资料。

该校校长陈一璐表示，她希望该校学生学会科学探究，有自己的思想，而不要人云亦云。

“新《守则》不回避当前中小学生存在的问题，敢于提出来。”南宁市民主路小学副校长李俏说，与去年征求意见稿相比，这次《守则》最终版新增了“不比吃喝穿戴”的内容。

她说，在南宁部分中小学，确实存在攀比现象。

学生会比穿的衣服是名牌还是普通牌子，拿的手机是国产的还是进口的，甚至背的书包、用的钢笔、戴的手表都会被拿来比较。

新《守则》对中小学生明确提出“不比吃喝穿戴”，有利于刹住攀比之风，有助于学生成长。

对于新《守则》新增“不比吃喝穿戴”内容，家长廖女士非常赞同。

她告诉记者，小学的时候她的女儿在南宁一所名校念书。

有一天女儿放学回来抱怨说，其他同学的爸爸妈妈接送时，开的车不是宝马就是奔驰，自己家开桑塔纳“太丢人”，她宁愿家里不要开车去。

后来，如果大部分同学都有某样东西，而女儿没有的话，就会觉得在班里“抬不起头”。

好在上中学时，廖女士的女儿被分到一所相对普通的中学，攀比的情况才没那么严重。

今年上初二的刘同学则认为，新《守则》提出不比吃喝穿戴，出发点是好的，但未必会有效果。

因为是否攀比不好鉴定，有些同学家庭条件优越，用的东西本来就好，学校不可能要求学生吃喝穿戴一律不能用名牌。

**中小学生守则心得体会篇五**

1、学校首先成立骨干力量，对《中小学生守则》进行学习解读。《守则》共9条，282字：爱祖国、爱学习、爱劳动是学生的行为准则，应该成为学生毕生的信仰；讲礼法、讲尊孝、讲诚信是五千年中国文化的传统基因，学生有责任担当起传承的使命；守护健康、守护安全、守护家园是大到一个民族，小到一个个体的人赖以生存的基础。党和国家以守则的形式为中小学生的言行举止做出的这些规定，其目的归结成一句话，就是要求学生在家里做一个好孩子，在学校做一个好学生，在社会做一个好公民。

2、充分利用校内媒介，做好宣传工作。学校学生处宣教员将《守则》做成10帧动画，在校内两个led大屏幕上滚动播出，具有很强的视觉冲击力。在学生宿舍入口处、餐厅走廊、操场入口的醒目处设置三块大幅宣传牌匾。学校电视台也通过文字滚动形式播放守则内容。在各个教室的宣传栏中也张贴了《守则》。

3、召开主题班会。先召开班主任会，由德育副校长专题解读《守则》内容，并将有关材料分发给班主任们。学校以级部为单位，统一组织了“学习中小学生守则，做让老师放心学生”的主题班会。为了更好的开好这一班会，学校两次组织班会公开课，组织班主任们观摩。各个班级的主题班会结合学校和班级实际，从不同的层面、以不同的形式做足了宣传和教育的意义。班会主题的切入口呈现出多元化、多样性：有的从爱学习入手、有的`从文明礼仪说起、有的以尊孝为主题等等。

4、学校适时提出了具体要求。告知学生，学习中小学生守则，做老师放心学生就应该从身边的小事做起。古人云：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，我们传统文化的这些古训是可以跨越时空、超越文化形态，可以像星空一样变得永恒。进入学校就穿好校服、戴好校卡；在行走中，右行礼让，师生相遇互礼问好；进入老师办公室首先敲门或喊报告，方可进入；有秩序安静的出入信息楼、实验室、体育馆的各个功能场馆教室；课堂上认真听讲，主动与老师同学互动，自习课上不随便走动讲话，以免影响他人学习；日常生活中，团结同学，尊敬师长；内心常怀悲悯胸怀，向弱者传递爱心；踊跃参加志愿者活动，奉献自己，服务社会。是的，一个文明的校园就应该由一个个文明的人和文明的影像交互而成，勾勒出一幅幅优雅美丽的画卷，因为这是我们自己生活学习的地方，是我们赖以成长的精神家园。若干年后，每每回忆，仍为之倾倒。

5、严格校纪律要求，剔除校园个别不文明行为。《中小学生守则》是时代的呼唤，是全体中小学生必须恪守的基本道德准则、必须遵守的基本文明。中学生是国家未来的主体，理当铭记在心，当做修身规范。学校对开学一个多月以来，个别不和谐因素剔除严肃批评：在放学上学的路上，个别同学闯红灯、横穿马路，这不仅仅是文明与否的问题，还极大地危及自身和他人安全；仍有个别同学家长不管不顾的把车停在学校北墙外的九水路上，甚至是学校门口，方便了自己，却妨碍了交通、妨碍了别人，还直接影响了学校门口的进出秩序；仍有个别同学去校门口的游商浮贩的摊位上买饭，不仅变相纵容了非法摊位对市容环境的破坏，还可能发生饮食安全事故，直接造成身体伤害；在去食堂的路上，有些同学还是急速跑步，我行我素，全然不顾值班老师的制止，这不仅有碍观瞻，一旦造成拥堵，就很容易发生恶性的事件；有的时候，有同学在教学大楼内跑跳打闹、大声喧哗，在宿舍超出常规的疯玩胡闹，甚至还不服从老师的管理；在操场上，运动的群体中不时传出几句粗俗的言语；有同学不按规定接打手机，甚至在自习课上玩手机，公然违纪，等等。之所以把上述现象列在文明的范畴，是因为我们更愿意通过同学们的自觉行为克服这些陋习。实际上，上述现象有的触及了学校纪律，有的甚至已经触及了国家法规。学校要汇聚正能量，树立新风尚，就必须严厉禁止上述现象。希望全体同学提高认识，切勿触及！

**中小学生守则心得体会篇六**

1、爱祖国。尊敬国旗国徽，奏唱国歌肃立，升降国旗行礼，了解国情历史。

2、爱学习。勤思好www．问，乐于探究，上课专心听讲，勇于发表见解，按时完成作业，养成阅读习惯。

3、爱劳动。自己事自己做，积极承担家务，主动清洁校园，参与社会实践，热心志愿服务，体验劳动创造。

4、讲文明。尊敬父母师长，平等友善待人，言行礼貌得体，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5、讲诚信。守时履约，言行一致，知错就改，有责任心，不抄袭不作弊，不擅动他人物品，借东西及时归还。

6、讲法治。遵守校纪校规，参与班级管理，养成规则意识，了解法律法规，不做违法之事。

7、护安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，远离毒品，珍惜生命。

8、护健康。养成卫生习惯，不吸烟不喝酒，控制上网时间，抵制不良信息，坚持锻炼身体，保持阳光心态。

9、护家园。节粮节水节电，践行垃圾分类，爱护花草树木，低碳环保生活，保护生态环境。

**中小学生守则心得体会篇七**

《守则》和《规范》集中体现了对中小学生思想品德和日常行为的基本要求，对学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进身心健康发展起着重要作用。《守则》和《规范》的发布，是教育系统加强青少年学生思想道德建设的一项重要措施，各级教育行政部门和中小学校要给予高度重视，认真组织干部、教师及中小学生学习《守则》和《规范》，从本地本校实际出发，健全制度，制定切实可行的实施计划，做到教育的。经常化、制度化。

**中小学生守则心得体会篇八**

与旧版相比，新版的内容简洁明了。意见稿9大准则分为三“爱”、三“讲”、三“护”，即爱祖国、爱学习、爱劳动，讲文明、讲诚信、讲法治，护安全、护健康、护家园。在部分条款中增加了新的内容。比如“护健康”中增加了“控制上网时间”；“护家园”中增加了“践行垃圾分类，低碳环保生活，保护生态环境。”等内容；在“爱劳动”中增加了“热心志愿服务”；“护安全”这一条要求孩子们学会“自护懂求救。”

大家怎么看？

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！