# 暑期支教心得体会(优秀9篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-03-29

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。暑期支教心得体会篇一或许这就是希望点燃...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**暑期支教心得体会篇一**

或许这就是希望点燃的地方――安徽阜阳临泉的一个落后的小农村。

7.18号上午，我们的队伍终于来到了这里。我看着眼前的这所小学，耳边充斥着孩子们朗朗的读书声。也许刚开始自己来到这个地方的目的并不单纯，但当我真正踏上这块土地时，我知道自己来对了。在与孩子相处的短短时间里，我学会了许多，也懂得了许多。

在这里，有许许多多的留守儿童，由于家庭贫困，他们的父母选择了暂时离开他们，为的是给他们创造更美好的学习环境。

在这里，孩子们大多都很争气，即使是烈暑炎炎的夏日，他们也愿意背着书包，不远万里，来听我们上课。看着他们一双双渴望求知的眼神，听着他们一次次哥哥姐姐的呼唤，千言万语道不出我心中的感动与震撼，我迫切的希望能将自己所学的知识都传授给他们。但我明白，目前我所能做的只能是尽自己绵薄之力，帮助他们，感化他们，引导他们，为他们创造一个更美好的童年，填补他们那份远离父母亲人的孤单。

每天傍晚时分，我们踏着一天的最后一缕日光，来到了他们的家中。当我看到家徒四壁的他们，当我看到他们年迈的爷爷奶奶，当我看到他们满墙的奖状时，我的心中五味杂成，我为自己最初来到这里不单纯的目的，感到深深的自责与愧疚。此刻，我多么希望自己可以给他们传授更多的知识，给他们更多的关心与爱护。

每当他们用他们的小手牵起我的大手的时候，每当他们围绕在我身边的时候，每当他们喊我姐姐的时候……我明白，他们此刻的内心是缺乏关爱的，他们渴望我们的关爱，家人的关爱，社会的关爱。

临别之际，他们会依偎在我身边，用天真的眼神，稚嫩的声音询问我，

“姐姐，你还会来吗？”

“姐姐，你不走好不好？”

“姐姐，你留下来陪我们吧，我愿意把我最喜欢的玩具给你玩，不要离开了，好不好？”

我无法回答，也不敢回答，我害怕自己的回答会伤害到他们，害怕看到他们的眼泪。我明白天下没有不散的宴席，他们需要成长，需要学会长大，需要懂得取舍。

临泉希望小学――这是他们希望开启的地方，他们圆梦的最初。我们来到这里，我们把我们的希望带到这里，播种，生根，发芽。我们用热情与知识浇灌着这些希望之树，虽然我们无法从根本改变他们，但我们却能为他们未来的希望增加一些胜算。

支教结束了，但是希望永远不会结束……。

文档为doc格式。

。

**暑期支教心得体会篇二**

暑假，对我来说既是放松的时光，也是成长的机会。今年暑假，我参加了一个志愿者组织的暑期少年支教活动。通过这段时间的支教体验，我不仅感受到了教育的力量，也收获了与孩子们共同成长的喜悦。以下是我关于“暑期少年支教”的心得体会。

首先，我深刻体会到了教育的重要性。作为志愿者教师，我负责教授孩子们数学和英语。一开始，我以为只要教授课本知识就可以了，可是很快我就发现，教育不仅仅是知识的传授，更是引导孩子们成长的过程。有一次，我在教授数学方面有些力不从心，于是我决定改变策略，用趣味性的游戏来引发孩子们对数学的兴趣。结果，孩子们积极参与，乐于学习。通过这次经历，我领悟到，教育的力量不仅在于传授知识，更在于激发学生的学习兴趣和主动性。

其次，我学会了倾听和理解孩子们的内心世界。在支教活动中，我们不仅要教书，更要关心孩子们的成长。有一次，我发现一个孩子在课堂上总是沉默寡言，我主动找他聊天，发现他因为家庭问题心情低落。我耐心倾听他的困扰，并在合适的时候给予鼓励和建议。渐渐地，他开始愿意开口交流，并且在以后的课堂中积极参与讨论。通过与他的互动，我意识到关注孩子们的情绪和内心体验是支教工作中至关重要的一环。

再次，我体会到了自主学习和团队合作的重要性。在支教活动中，我们志愿者必须做到自主学习和团队合作。每天下午，我们会定期开展教案研讨会，交流教学心得和问题。通过这样的团队合作，我得以了解其他志愿者的教学方法和经验，进一步提高自己的教学水平。此外，在课堂上，我也更加注重培养孩子们的自主学习意识。我鼓励孩子们提出问题，并通过引导他们思考和寻找答案的方式，培养他们的独立思考能力。

最后，我收获了与孩子们共同成长的快乐。在这段支教时光中，我和孩子们建立了深厚的情感纽带。他们对待学习的热情和对未来的渴望让我备受鼓舞。每当看到他们进步的笑容，我的心里也充满了成就感。除了教书育人，我还会带他们参观博物馆、组织运动会等活动，为他们提供多样化的成长体验。在这个过程中，我也发现，我在教育中得到的不仅仅是教育他人，更是在与孩子们的交流中自我成长。

总结起来，参与暑期少年支教活动是我此次暑假的重要经历。通过教学，我深刻认识到教育的力量和意义，学会了倾听和理解孩子们的内心世界，体验了自主学习和团队合作的重要性，并收获了与孩子们共同成长的喜悦。这次支教让我更加明确了自己的教育理想，也让我坚定了未来要从事教育事业的决心。我相信，通过我的努力和付出，我能够对更多的孩子们带去希望和改变。

**暑期支教心得体会篇三**

暑期支教是一项为西部贫困地区的学校提供义务教育服务的公益活动，这项活动的主要目的是帮助西部地区缺乏教育资源的学校，让他们的学生能够得到更好的教育。作为一名支教志愿者，我受到了这项活动的感召，前往了四川省凉山彝族自治州进行了为期一个月的支教行动。在支教的过程中，我发现很多地方的教育资源依然不足，学生们也面临着诸多问题，教学的过程中我们也收获了很多。

第二段：孩子们需要关注。

在支教的过程中，我们可以看到很多孩子们面对的教育困境。例如语言表达不清、基础知识薄弱、缺乏读书的习惯等等。而这些问题往往根源于教育资源的不足。很多学校的教材和老师的板书不够完美，学生们也缺乏足够的阅读材料。这就需要支教志愿者们的关心和帮助，改善孩子们的教育环境，让他们能够快速地提升学业水平。

第三段：教育的力量。

在支教的过程中，我们体会到了教育的力量。一方面，我们的出现为当地的孩子们带来了新鲜的教育资源，为他们打开了更广阔的眼界。另一方面，我们也发现学生们的好奇心和求知欲十分强烈。只要有适当的引导，他们会对知识表现出极大的热情。这就凸显了教育对于孩子们自身成长的重要性，也更让我们意识到了我们作为当下社会人物所肩负的社会责任。

第四段：学到的更多。

在支教的过程中，我们学到的不仅仅是如何去更好地教育学生，更多的还是对自身的锻炼与提高。我们在不断地与学生交往中，不断地探索教育的本质；我们在学生分歧显现中密切关注群众情况，为教学提供更多元化的思路；我们还会学会以更宽广，更豁达的心态面对从业到生活上的所有杂事，养成更多更具体的实际经验。

第五段：总结。

支教经历让我们明白教育能为社会、为家乡所带来的改变，让我们更加意识到我们肩负着重大责任。通过支教，我们不仅改善了当地的教育环境，更提高了自身综合素质和社会责任感。从而，更加深刻地认识到人与社会、教育与发展的相互关系，这是我们作为当下年轻一代的重要使命。

**暑期支教心得体会篇四**

暑期支教是许多大学生选择的一种志愿服务形式。虽然充满挑战和困难，但通过这个经历，我收获了许多宝贵的经验和感悟。本文将从扎实的准备、沟通与理解、培养毅力、适应环境和感恩与成长五个方面，总结我在暑期支教中克服困难并获得成长的心得体会。

首先，在暑期支教之前，充分的准备是必不可少的。我在调研了目标地区的情况后，提前了解了当地的教育现状和学生的特点。同时，我也利用大学课余时间学习了相关的教育心理学和教学方法。这些准备工作为我进入支教项目打下了坚实的基础，帮助我更好地了解孩子们的需求，有效地组织教学活动。

其次，沟通与理解是支教中最重要的挑战之一。在与学生交流中，我发现他们的语言表达能力有限，对知识的理解也存在困难。为了与他们沟通，我尝试使用图画、实物和手势等非语言交流方式，帮助他们理解和表达。同时，我也主动与当地的教师和同事交流，共同探讨如何更好地帮助学生。通过不断地交流和学习，我逐渐建立了良好的沟通和理解能力，与学生们建立了亲密的关系。

然后，培养毅力是在支教中克服困难的关键。教育环境的差异和教学目标的挑战性常常会让我感到困惑和沮丧。但我明白，困难无法回避，只有面对和克服它们。我通过与同事们共同探讨解决方案、制定合理的计划和耐心地指导学生来逐渐克服了困难。尽管进展很慢，但我学会了坚持不懈地努力，不放弃每一个孩子。

适应环境也是支教过程中需要克服的困难之一。我发现当地的教育资源匮乏，学校设施简陋，课程教材不足。我需要在有限的条件下开展教学工作。为了适应这一环境，我尝试与同事合作，共享资源，互相借鉴经验。我还利用互联网资源和社会捐赠来改善学校的设施条件。通过这些努力，我逐渐适应了当地环境，并创造了良好的学习条件。

最后，我在支教过程中深深地感受到了感恩与成长。支教是一次艰辛的旅程，但它也给予了我巨大的收获。我感谢学生们带给我的快乐和启示，感谢同事们的帮助和鼓励，感谢社会的支持和关心。通过这次支教经历，我不仅成长了自己的世界观和价值观，也更加明确了自己的职业方向和责任心。我愿意继续为教育事业贡献力量，为孩子们的未来而努力。

总之，暑期支教是一次困难重重却收获满满的旅程。通过扎实的准备、沟通与理解、培养毅力、适应环境和感恩与成长等方面的努力，我成功地克服了困难并获得了成长。这段经历不仅为我今后的学习和工作奠定了基础，也让我更加坚定了为教育事业发展贡献自己一份力量的信念。我相信，只要不断努力，我们每个人都能在支教中找到属于自己的光明未来。

**暑期支教心得体会篇五**

为期五天的支教活动，感触颇多，首先非常感谢\_镇领导对我们支教活动的大力支持和学校老师的积极配合，才使提前的计划没被打乱。

短暂的开学典礼之后就是正式的上课，由于在小黄卡的激励下，孩子们踊跃发言，杨老师的感恩课堂不仅教会了学生，也让我的思绪回到了小时候，随着年龄的增长和父母的交流越来越少，在异地求学的我别说对父母尽孝心，就连时常给家人打个电话都已经成为奢侈。于是想放假的时候帮妈妈干些家务，可是好像理想和现实之间总有差距。但我想以后不在父母身边的日子，能时常打电话报报平安，多多沟通也是好的可能感恩的课堂是我们一生都要去学习。去实践的第二天的停电使我们不得不打乱原先的计划，最后烈日炎炎下的活动，虽然我们的脸晒得通红，但是收获的快乐多过付出的努力，且收获颇丰。第三天就是校长和陶老师的道德讲堂还有陈老师生动有趣的英语课，还有一系列的素质教育，打球、下棋、踢毽子、看书、玩弹珠孩子们总是充满精力。第四天也是安排的井然有序，课堂秩序一天比一天好，也许是学生理解了我们的辛苦，和我们产生了感情，也许是我们在管理学生上能力的一次提高，但是不管怎样，我相信我们的这次活动，收获的不仅是那些可爱的学生，还有我们这些小老师。第五天也是最后一天，可能我们心里更多的是不舍，但是计划照常进行，洪老师的奥妙科学引起了学生的极大兴趣，曾老师的手工剪纸激发了学生的积极性，最后的总结大会我们以一首最好的未来结束。这就是充实的五天，谢谢食堂阿姨做的美味饭菜和热情的门卫叔叔，我们的到来给你们带来了太多麻烦，而且带给学生的知识有限，但是对于这些留守儿童，他们真的需要关爱，需要陪伴。

我是此次活动的宣传人员，每天负责拍照片，发微博，做宣传。可能没和学生有太过深入的交流，但是每每翻看那些感动的瞬间或给别人介绍时心中油然而生自豪之感。可能宣传语不突出，拍摄画面不够清晰，但是我们尽力做到更好，认真完成每项任务，每天都在进步。很荣幸有这样的机会让我去实践，我也很骄傲成为一名志愿者。希望以后这样的实践活动不论大小都能认真完成。

**暑期支教心得体会篇六**

在学校经过三个月的培训后与七月十三日晚出发前往湘西吉首，次日到达支教点望高村小学后安顿好，第三天开始尝试招生，第一周主要为适应期，适应教学，适应当地生活，也让学生适应我们；第二周在上课的同时筹备趣味运动会，通过一些趣味运动拉近与学生之间的距离；第三周除教学外主要为支教结束前的文艺汇报演出，让他们学习除课本外的更多的知识。平时通过课堂上或者课后通过与学生聊天，上课简单介绍等方式对学生进行言传身教。

在学习方面，因为我们的教学对象大多数是小学生，而就这些小学生而言从总体上看，他们的薄弱学科大多数是数学和英语，英语应该是他们当地的教育条件所限制，就我所在的望高村小而言，他们虽然课表上面有英语课，但英语老师却是由他们的数学老师兼任的，所以很多时候那些所谓的英语课并没有上英语，而是上数学，这样就直接导致学生的英语成绩实在是不怎么样；而数学可能是老师的教学问题，这个我们不清楚也不好直接判断，但我想如果是一两个学生数学不好那应该是学生问题，但相当一部分学生数学不好，那应该不仅仅是学生的问题了。因为个人不负责教数学和英语，所以教这两科的队友是怎样处理的具体也不清楚。

个人感觉那里的学生有一个地方让我感觉到不太好，他们中的大多数做事情总是瞻前顾后，总是在担心自己要是不行怎么办，因此很多时候很多事情他们明明可以解决却不敢去做。因此我在上课的时候偶尔会给他们讲一些自己的事，鼓励他们要去勇敢尝试，因为他们和其他地方的孩子比起来先天条件不足，后天只有更加努力才有可能取得与其他人一样的成就。在走之前给他们的留言上面也全都是鼓励他们勇敢去闯的话，希望他们不要害怕人生路上的荆棘与坎坷，能够始终勇敢前行。

自己在支教过程中，感觉支教所在地区有两个民生问题比较严重，一个是教育，一个是医疗。

教育，当地老师普遍教育水平不高，就我所在的望高为例：据学生所说，他们一共有十个老师，但这十个老师里面没有一个正规的英语老师，就像前面所说，他们的英语老师由数学老师兼任，英语课教学内容都是数学。望高小学一共有学前班到五年级六个班，学生人数在一百五十人左右，平均一个班也就三十个学生不到，但教学质量却实在不怎么样，就我们平时上课来看，虽然也有些学生基础不错，但大多数却不怎么样。

我想教育上的不足应该是整个社会的责任，我们支教队员无法解决这个问题，学校同样也无法单独解决这个问题，即使是政府同样也无法迅速解决，只有集合整个社会的力量才有可能完美的解决这个问题。我想从以下几个方面同时着手可以较快的解决问题：

1、进行社会宣传，呼吁社会关注山区孩子的教育问题，而且关注不能仅限于关注教育的硬件问题，同时需要关注孩子们的教学师资问题，好的教育不仅需要好的硬件，同样需要强大的\'软件。

2、提高农村特别是山区教师工资，鼓励新教师前往山区授业。一般情况下城市教师工资远远高于农村教师，因此选择在农村任教的教师数目远远少于愿意留在城市的。

3、当地教育部门将教学资源按需分配，不能将优秀教师单独集中于几个条件好的学校，孩子们都是一样的，不应该因为出生地的不同而受到不公平的待遇。

医疗，医疗方面的情况本来和我们的支教没有关系，是因为我自己一次发烧才了解到的情况，他们的医疗问题远远大于他们的教育问题，就我那一次发烧想去一个诊所开点药，但我们所在的望高村没有诊所，为了去诊所我们徒步近两个小时到了隔壁村的诊所，在那里我了解到，他们这些村里的医生一年就三百块钱的工资，而且他们的药规定只能是按进价销售，他们开的诊所根本就不可能挣钱，因此我们村里那个原本有的诊所没有开。而且我们每五天去镇上赶一次集的时候也没有在镇上发现一所正规一点的医院，只有仅有的几个小诊所。当地的医疗条件可见一斑。同样医疗也是一个需要整个社会共同参与解决的问题，下面有我个人的几点建议：

1、国家需要加大对农村特别是贫困山区的医疗援助，援助需要深入到每个村而不是在市里或者县里就被消耗完毕。

2、改良医保制度，不应该仅仅看到城市医保的辉煌灿烂，而忽视农村。而且农村医保需要改革，农村医保很大的一个问题就是小病报不了多少钱，大病本地治不了，去外地又不给报销，这样的医保制度就显得比较鸡肋。

3.、提高农村医护人员工资，至少要让他们通过医护工作能够不用担心生计。

以上就是个人在支教过程中感觉比较严重的问题，虽然不一定全面，提出的解决办法也不一定可行，但依旧是个人思考后的结果，也是自己人生的一种经历吧。

**暑期支教心得体会篇七**

7月14日—27日我们赴\*\*\*中学进行义务支教，短短的13天的支教实践，如同白驹过隙，留给我的不仅仅是社会实践中所取得的收获。更让我感动的是情意绵绵，师生之情的浓厚，在这其中有太多的辛酸与汗水。我想这是一次不平常的13天的支教生活，因为其中有尝试、拼搏、有坚持、有失落、...更有收获。这次的支教，它犹如一面镜子，从它我发现了自己的不足，这样的实习让我联想到，昔日的我也走向三尺讲台，在上面“耕耘”首坚自己的“责任田”。没有经历过任何过度期的我，一转眼就换了身份，颇有些不安与紧张。实习的第一天，登上讲台，扫视台下的学生，面对一双双眼睛，讲课的声音有些许的颤抖。平日里缺少表现的没有胆量的我，如此的经受不起这样小小场面。实在是令台下的学生既担心又在嘴边喃喃道“老师别紧张”有捣蛋的学生还开玩笑缓解老师的心情。虽然上台前有些紧张，但在教学中我克服了这种心理。清晰明了的讲解知识点，激情而有活力。把我的知识装进学生的脑袋里。感到从未有过的喜悦浇灌着我干涸的心房。此刻的我从容镇定，紧张之感随着课堂的活跃气氛打入冷宫。真的感到自己越来越有老师的范儿了。在教学经历中，从备课选材到教学，我无不认真的对待着。上完课后进行教学反思，改变一些不适合学生的教学方法。与教员们共同探讨教学内容，交流教学心得与体会，解决教学难点，以便提高自己的教学水平。

我总结了支教当中的收获与不足，也许这对我明确目标，未来走向工作岗位有个更大的借鉴作用。能够使我更快的提升认识自己。成为向一名真正的教师而努力，完善自己。从支教以来我将自己所学的内容与实践相结合，认真的做好实践中的各项工作。收获了不少，也进步了好多。

从实践的目地上看。通过支教，使我在实践中接触到了与我的专业有关的实际工作。增强了认识，培养和锻炼了我，综合运用所学的理论基础，基本技能和专业知识的能力。去独立分析和解决实际问题的能力。在其中我认识到了教师不仅仅是教学，更重要的是关心了解每位学生。教师要有敏捷的思维能力，能言善道，解决学生提出的问题。这次实践将为我毕业走上工作岗位打下一定的基础。同时也是检验我教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格的人才积累经验。并为自己能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。巩固我的学习，具备教师行业所具有的实际才能，丰富实际工作中的社会经验。掌握教学技能，将所学的知识运用于实际工作中去。

从社会实践的内容上看。按照我的教学安排，我制定了相应的教学计划。支教长达13天。其中有教学理论认知。这是对专业知识进行巩固和提高的。达到根据理论知识指导教学工作。以做到真正的“好老师”，为目的。有一天我去上晚修课，看到黑板上写着“老师您辛苦了，我们都爱你”让我感动与欣喜。最起码得到学生的认可，而感到欣慰与激动。此刻的我已经像是个真正的老师了。在教学中我曾经遇过很多难题，也发现了不足之处。就比如说有些知识点讲的含糊不清，没有照顾到较差的学生的接受能力，一概而讲。但是通过请教我的老师，我在教态上，有了很大的进步。做到严谨扎实，备课充分，规划课堂主要知识点等，让学生知道本节课要完成的内容和要学的重点。有时就算有突发情况也能自行控制好时间。没有课时，就去听听教员们的课，了解不同的教学的上课手段和形式的不同。都是值得我学习的地方。便于我完善我的教学。我深深感叹当教师的默默无闻，工资的微薄，这微薄而默默的耕耘真不容易呀!这次实践让我认识到，所有的工作光纸上谈兵是不行的，同样的教学内容，面对不同的学生进行教学，方式可以有多种。如授课法、师生互动方式教学。也可结合做练习加深印象。对学生的回答老师要适当的给予鼓励。

在别离的那天早上，当我要整理行囊离开附城中学时，几位学生已早早的\'来到我宿舍楼旁等我了，为了问我：“要不要买些早点留着在车上饿了吃”，有的则热情地将他们带的煮鸡蛋送我，还有位男生送了个小花瓶。还说：老师感谢你的教诲，感谢你包容我们的捣蛋与无礼”我感动不已，微笑了。

现在支教生活已经结束了，通过本次实习让我感触到了，在阳光下教师职业的神圣与伟大，教师工作的繁多与辛苦。教师他是人类灵魂的工程师，他不仅仅是，“传道、解惑”不仅仅是用知识教学，更重要的是用心指导，发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长，在教授他们知识的同时，更要教他们学会做人。这是教师工作的意义所在。

在这里我学会了感恩，学会了教书育人的同时。我也要秉承着与时俱进的思想，随时给自己充电，不断的完善自己，发展自己。尽我毕生的精力奉献给太阳底下最值得骄傲的和值得尊敬的职业。

**暑期支教心得体会篇八**

广外艺启铭支教队全体队员穿着蓝色的队服，大家没有空闲的手，都背着拉着我们广外艺全体师生的爱心向上埔学校出发。坐上五个小时的车，抵达陆丰的车站;我们很幸运，到达陆丰车站后，还有校长主任专车载我们到上埔学校，我们一路顺风，无风无雨。

到了上埔学校，马主任帮我们一起张罗了我们的寝室，我们的寝室就是把课桌移走的课室，对于支教，我们不感到艰辛，反倒觉得很满足。当晚学校的招待，我们吃香喝足了，就去准备我们接下来支教要用到的厨房用具等，最后返回上埔学校准备第二天的上课内容。第一个晚上，我是一点多才睡觉，把一切都准备好了之后才能放心睡觉，因为我是第二次来到这里支教，对于这里的环境有了了解，我跟队员们都是很放心入睡的。

第二天六点左右就起床了，开始进行这一天的任务了。有的学生不到七点就已经来学校了，跟我们一起布置上课的课室，接着越来越多的学生到了，我们一起有序的打扫安排课室，学校很快由一片寂静变得富有生机活力了。接下来就是班会课的开始，我们安排好了各班的班主任，所以由班主任先发言，随后班里同学的自我介绍，接着就是我们老师的自我介绍了，通过介绍，我们先初步相互认识。班会结束，我们进行了心理互动活动和课外活动，通过游戏，让我们进一步增强师生的相互认识。随着活动的结束，我们早上的课程也随之将要结束了。下午开始，就是正式上课了，我们老师，在每节课之前，我们都很充分认真的备好了每节课要讲的内容，我们的课程安排有语文，数学，英语，信息技术，美术，心理，音乐，体育社团，跨文化。通过各方面提升孩子们的学习兴趣，启发他们的梦想，问问他们，并且一边给他们建议，告诉他们，我们自己要拥有梦想，并且朝着梦想坚持努力奋斗，那样我们才活得更有意义。阿·安·普罗克特也说过：“梦想一旦被付诸行动，就会变得神圣”。在上课期间，我们每节课不但有上课的老师，还专门安排了没有课没有其他安排的老师负责默默地巡逻，还有负责拍照摄像的老师。学生们专心认真上课的样子，我们历历在目，而且学生下课后有的依旧继续学习，不懂的找老师辅导，学生们也很热爱运动，在小操场打羽毛球，乒乓球，踢毽子，跳绳。

我除了作为孩子们的信息科技老师之外，因为我是懂得当地方言的，所以我也光荣地成为调研组的一员，我发挥我当地的地方语言，去采访当地的空巢老人和留守儿童，空巢老人是养育我们上一代人的风云人物，留守儿童更是祖国下一代的命根，我们两者都不可忽视，我们作为大学生学有所成了，本应该回报社会，更应该多多关心老人和儿童，更应该走进农村多多慰问我们共同的爷爷奶奶和孩子们，这一次的三下乡使我有更近距离接近他们我很幸福我很快乐。

随着时间的流逝，我们的支教很快到了最后一天了，我们大家的心情都非常的不舍，学生们在几天前得知我们很快就要离开了，有的学生还特地给我们煮糖水，作为感谢，我们非常的感动。散学典礼，一起展示学生这些天的学习成果和进步，有书画展示，好听的演唱，有趣的话剧等，结束后，我们还进行了集体大合照。最后一次放学了，学生们都不舍得回家，在那里跟老师拥抱聊天，期盼老师们下一次的到来，有的学生还由于不舍之情流泪了。学生不停的问我们明天几点的车回去，我们只好告诉他们了。第二天，他们六点多就来到了学校，担心错过来送我们，我们又一次被感动了，我们收拾好东西，搬上车，我们依依不舍的拥抱，最后，随着车的慢慢开动，我们虽然很潇洒的挥手告别，但我们知道，我们心里却还是有非常多的不舍。

后期感悟。

三下乡我看到孩子们读书热情，是那种读起书来脸上脖子上的静脉血管都清晰暴露出来;调研中，我看到老人家满脸沧桑，手上布满岁月的痕迹，牙齿也没剩下几个了，他们尽管多委屈也要坚强生活的顽强生命力量。支教，让我懂得每件事情都是需要准备的，而且机会是留给有准备的人的。支教过程，我们通过传授知识，私下交谈，让学生们知道我们必须有梦，必须追梦的重要性。然而在我们这个团队里面，让我学习到了，一个团队，首先要团结，这是必须的，然后就是各自尽其所能，一心一意为团队做贡献，还有在团队里面，各项工作任务，必须进过开会讨论，细分，让每个任务都能最有效率的完成，而且每个人都要有一份执着的心对待每一件事情。这一次经历锻炼了我们考虑事情的能力和应变能力。在这次支教，也让我们跟学生结下了深刻的师生友谊。三下乡中每天的感动是我在剩下的人生中的一大财富!

**暑期支教心得体会篇九**

幸福——似乎一直以来都是一个定义很模糊的词语，什么是幸福，我们说不清道不明。但在博远小学暑期实践支教的日子里，我们真真切切感受到了幸福的滋味。每天都是幸福的模样。

我们丰富多彩的教学活动，每天都伴随着孩子们响亮整齐的晨读声开始奏响幸福的乐章。孩子们们稚嫩清脆的声音，宛如春日清晨鸟儿的欢歌，留在我们心中，一阵阵回荡着。他们张大着嘴巴，仿佛要用最大的声音来晨读；他们直直地盯着黑板上的英语单词，仿佛要把它们印到心里去。

孩子们的专注并不只有那么十几分钟，他们带着同样的热情跟着教员们一起进入科学的世界，探索这个神秘的世界。对待他们并不喜欢，也没有良好基础的英语，孩子们反而更加认真，他们跟读教员，勤做笔记。下午的课堂也并不让学生发困，孩子们对于美术、摄影等开始产生浓厚的兴趣。

他们眼里投射出来的那种对知识的渴求，时刻提醒着我们教员每天要好好准备教学内容，争取在有限的课堂时间里，让学生们尽可能掌握更多有利于他们学习成长的知识。

这是一种付出的幸福。我们的努力能带给孩子知识的一种幸福感。

一直以来我都认为老师不应该只是充当课堂上传授知识的角色，他们应该跨越讲台的距离，走近学生。所以作为支教大学生，我们尽量放低自己的姿态，用一个朋友的身份主动在课余时间去找孩子们沟通交流，与他们打成一片。那一幕幕幸福的画面就生动美好的在校园里展开：

午休时间，老师和孩子们就进行了一场乒乓球pk赛，光看身高年龄，胜负就已定胜负。但是你来我往，孩子们毫无不示弱，结果老师们惨败了。看着他们脸上幸福的笑脸，我们的内心别提多么有成就感了。虽然是一场小小的比赛，却大大增进了师生的友谊，拉近了师生之间的距离。

教室里，还有一群女生和教员们在谈心，谈理想，谈喜爱听的歌，谈喜欢做的事。当大家讲到有共同的理想和兴趣时，都表现得异常兴奋。我知道，在这一刻，没有老师和学生，只是朋友和朋友，他们心很近很近，他们的幸福，就在当下。

还有一个让人无法忽略的角落，那一张张幸福的笑脸在一阵阵咔嚓声中定格，那是孩子与教员们的合照。因为摄影课激起了孩子很大的兴趣，他们都想亲自拍出完美的照片，教员们在耐心地教孩子们如何拍照。如此和谐动人的画面足以在人们心中驻留铭久。

这是一种超越师生的情谊，单纯美好的情感，让我们怀着童心开心无忧的幸福。

作为老师，我们应该了解学生。为了更好地贴近学生，走进他们的世界，我们每天还会进行了家访。在支教的日子里，我们分组送一些同学回家，进行我们的家访。无论我们家访哪位同学，我们都会受到热情的款待。他们充满对我们的感谢，他们对我们实践的支持和肯定，是我们另一种幸福。

其实幸福真的很简单，正如一些家长所说的那样：最为外省的打工者，他们离乡背井，来到陌生的城市打拼。他的幸福就是一家人快快乐乐的生活在一起。而我们的幸福就是和孩子们开心快乐地在一起。

这几天的社会实践，我们拥有的就是如此真切的幸福，简单却那么美好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！