# 去南京培训的心得体会6篇

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2025-03-19

*在动笔写心得的时候，一定要做到在情感上与读者产生共鸣，通过心得体会我们可以传递自己的人生智慧，启发他人的思考，下面是小编为您分享的去南京培训的心得体会6篇，感谢您的参阅。本年度上期工作即将结束，回顾短短的一学期，我校全面贯彻落实上级文件精神...*

在动笔写心得的时候，一定要做到在情感上与读者产生共鸣，通过心得体会我们可以传递自己的人生智慧，启发他人的思考，下面是小编为您分享的去南京培训的心得体会6篇，感谢您的参阅。

本年度上期工作即将结束，回顾短短的一学期，我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作提出的“育人为本，德育为先”的要求，坚持“以人为本，全面发展”的教育要求，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，我校积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、创新了德育工作方法，提高了德育工作实效。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，创新了学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

（一）加强了学校德育领导力量。

1、成立以校长韩思周同志为组长，德育副校长范志高、邵文治副组长，各年级年级主任和班主任为成员的德育工作领导小组，整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。

德育工作领导小组做出了大量的工作，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

2、加强了班主任和任课教师的思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。

我校始终坚持每周一次的班主任会议，每月一次的年轻班主任培训和每学期一次的班主任经验交流会；利用每周一次全休教师会议进行政治学习和业务培训，以教师职业道德为重点，进一步推动教师队伍的思想道德建设，强化教师教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教师职业道德要求与岗位职责结合起来，并将其纳入教师工作考核中，签订了责任保证书，促进了教师自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

3、抓好了班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好主题班会课为突破口，每月一个主题，系统地对学生进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

（二）健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循。

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

2、每学期开学前，学校德育工作领导小组结合教育形势，提前制定好本学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

（三）强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证。学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。在校园内增添了名人名言、格言警句的宣传牌；教室等地方悬挂着名言警句及宣传标语，充分突出学校的德育教育功能；结合重要节日和重要活动办出黑板报和手抄报加大德育宣传和教育。通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

二、强化了行为规范管理，改变学生精神面貌。

1、加强对学生的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，学校各个处室利用课余时间对围绕安全、纪律、卫生、心理健康、学习方法等对全校学生开展大教育；通过领导带班、班主任值班抓好学生的卫生、学习、礼仪等行为规范。各年级、各班能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规管理工作，保证校园大环境得到净化、构建稳定有序的学习氛围，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、主题班会，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品德的教育。通过国旗下讲话、主题班会，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡；学习法律，遵纪守法；讲文明礼貌，做时代新人，努力提高学生的素质。

3、以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的交通安全、消防安全、饮食安全、等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学。

5、严格落实德育管理量化考评细则，加强对年级组、班级和学生个人的教育和管理，培养每一名同学关心集体、自我管理的责任意识和奉献意识。

6、加强心理健康教育，通过心理咨询和心理辅导，培养同学们乐观向上、积极进取的精神风貌，塑造他们形成健全的价格。

7、充分发挥学校关工委在德育教育和管理中的作用，通过知识讲座、座谈辅导等形式促进青年教师和学生的全面成长；充分发挥家长学校在德育教育中的作用，通过召开家长会，家访建立起家庭、学校、社会三位一体的德育教育网络，整合各方面的力量共筑和谐家校、师生关系，打造生态校园。

8、开展丰富多彩的校园活动，构建德育教育平台，寓教于乐，促进德育目标的实现。本学期学校组织了新生军训、田径运动、演讲比赛、书法比赛、学科竞赛等活动，丰富同学们的学校生活，调动他们参与的积极性，提高他们的参与能力。各项活动的开展也在潜移默化中对同学们进行了德育教育，增强了同学们提高德育素养的积极性。

三、还存在的问题

1、在开展活动的过程中，发现有些活动的实施不是很顺利，说明在制定计划或方案时，德育处缺少和班主任的常态沟通，导致有些方案或计划的可操作性不强。

2、德育管理的细化和落实不能完全到位。一方面受学校其它工作的影响使工作落实不能完全得到持之以恒，另一方面也说明德育部在工作当中，措施还不到位，没有引导和督促班主任做好精细化的班级管理工作。

四、今后设想

在今后的工作中，学校德育处还应立足加强自身建设，加强和教师的常态沟通，促使德育工作更具整体性、可操作性、科学性，层次性，创造性。相信在未来的学期里，在学校校长的正确领导下，在各处室的协助下，我校德育工作将会做得更好。

一年紧张、充实的工作，在上级领导和学校领导的正确领导下，在全体班主任与科任教师的大力支持下，在教导处和团委的配合下，即将画上圆满句号，为了总结经验，汲取教训，更好地做好明年的德育工作，现对今年的德育工作作如下总结：

一、认真贯彻落实区局德育工作精神，开拓学校德育工作的新局面。

以区德育工作精神为指导，紧密结合我校德育工作实际，开拓学校德育工作的新局面。为了适应新形式下教育改革和经济时代对人才培养的新要求、新挑战，构筑一个养成性德育、情感性德育相统一的德育新模式，以构建和谐校园为宗旨。在对学生打好基础，培养能力，增强诚信意识、环境意识、责任意识，提高守法、守规自觉性，倡导“未雨绸谬”式的德育教育的基础上，注重培养学生学会做人、学会学习、学会合作、学会创新，使之成为可持续性发展的一代新人。

二、加强班主任队伍建设，提高班主任素质，优化德育过程。

1、通过不同途径，提高班主任能力

本学期进一步完善班主任工作制度，规范班主任工作管理，坚持每周的班主任例会，通过例会上对前一段工作的总结反馈、对下一阶段工作的布置安排，培养班主任的责任意识，并通过学习他人的先进经验，不断拓宽班主任工作的管理思路;规范《班主任工作记录》的检查，不仅规范了班主任工作行为，也不断提高了班主任的理论素养，检查中班主任的笔记，不仅内容全面、记录详实，而且字迹工整、美观，还有的老师把自己的工作心得、工作体会记录在自己的手册上，通过不断地总结提炼，不仅为自己积累了大量宝贵的经验财富，事实上这些老师的工作水平也在不断的提高。

2、增强德育工作的针对性。各位班主任在德育过程中注重投入更多的情感，更新德育观念，一切从学生的全面发展出发，注重工作方法的创新，工作中善于思考，肯动脑筋，不断改进班级管理或教育学生的新方法、新思路，使班级管理更具特色，德育工作更具实效性。

3、建立完善的班主任考核机制。采用校领导、政教处、值周班多方反馈信息，对班主任工作给予全面细致的`考核评定。年终考核奖励采用了平时、民主测评、德育工作小组考评的综合考评方法，这样既比较公平地反映出班主任的班级管理水平，同时又调动了班主任工作的积极性。

三、加强常规管理，注重“以人为本”的管理理念

1、开学初，学校针对初一新生进行为期一个月的行为规范训练，在全体初一班主任和值周班的大力支持下，使初一学生行为习惯养成的很快，加深了全体学生对常规知识的了解，增强了学生遵守纪律的自觉性。此外政教处还组织违纪学生，学习《中学生守则》和博文中学学生违纪处分条例，同时对他们进行思想教育，提高思想意识。

2、通过班会、大课间会、升旗，强化了德育功能。

继续完善班会制度，每月由学校统一组织安排主题班会。每次班会，绝大多数班级能认真准备、认真组织，因为每班会对每一个学生都是自我教育的过程。

每周的升旗和课间会制度不断规范，每一个升旗手都是严格把关，每国旗下讲话都要精心准备，每课间会都力争触及每一个人的心灵，目的一是为了让学生学会做人，其次是让学生树立爱国意识、集体主义意识、忧患意识、环保意识、抗挫折意识及理想意识等等

3、在做好值周班的基础上，加强了仪容仪表的检查，每天公布扣分情况，对督促学生的自觉性起到了显著的成效。同时也加大了校园环境卫生管理、自行车摆放、教室卫生、午休、早操、升旗仪式等常规管理评分的量化考核力度，实行每天一小结，一月一评比的制度。在校园各处进行设岗，对检查处理有关事件和问题，起到了督导的作用。

4、做好后进生的转化工作是做好教育教学工作及完成教学任务的基础。根据我校实际情况，组织后进生进行汇报，被处分的学生及时掌握学生动态，学期末写出个人总结，对思想积极要求进步，表现非常好的学生，分别给与解除处分，以此激励那些后进生，在校园内形成一种向上的舆论氛围。通过努力，后进生的转化工作取得很大成效。

四、开展形式多样的文体活动，注重学生的综合素质的全面发展，营造了良好的校园文化氛围。

1、严格组织了初一、初二的社会实践活动。

我们始终把学生的社会实践作为一项重要的工作来抓,把社会实践作为培养学生集体主义观念、严密的组织纪律性和小局服从大局意识的第一课,纳入我校的德育教育体系.严格要求学生参加社会实践活动。今年的社会实践活动我们积极组织,认真实施.

通过实践培养了学生服从命令，听从指挥，遵守纪律、雷厉风行的好作风;养成了吃苦耐劳、热爱集体、团结协作的精神;锻炼勇敢坚强、不怕困难的坚强意志。

2、国家书法实验学校验收成功。

“校园有了文化，就有了深厚的文明底蕴;校园有了艺术，就有了灵动的精神升华。”书法实验学校的验收成功是我校切实减轻学生负担，积极推进素质教育的盛会，更是对全校师生精神风貌，文化艺术水平的大检阅。

隆重召开了创品牌大会。活动不仅为学生特长的发展搭建了平台，活跃了校园气氛、增进了校园和谐，同时也展出了大量作品，浇灌出了鲜艳的校园文明之花，更是大开了家长、社会的眼界。大家慨叹：博文中学是“人才的沃土，文明的摇篮”!3、成功组织了10年度博文中学校园运动会暨阳光体育运动启动仪式，各年组跳绳、踢毽子和拔河比赛。丰富了师生的课余文体活动，增强了集体凝聚力。

4、参与市里组织的手抄报和昆虫标本制作比赛，\_\_荣获市一等奖。

5、组织学生参加田径运动会。荣获大会精神文明奖。

五、丰富校园文化，创建育人环境。

1、深化校园文化建设，发挥校园文化的育人功能。走进楼内浓重的文化氛围立刻映入眼帘，使人置身于优雅而又充满童真的文化环境之中。走廊内名言、警言、学生作品涣然一新。每班门边的个性化班级宣言内容新颖。名言警句和自己的作品起到了警示、宣传的作用，同时还陶冶了学生情操。

2、教室内每班后墙上的特色学生成长天地，各有特色而又绚丽多彩，有知识屋、智慧树、心灵驿站等等，展示了学生的美术、写作等方面的才华。各班的黑板报内容丰富，做到每月更换。在每期制作中，学生主动参与，各尽所长，既培养了学生的创新精神和实践能力，又增强了学生的集体观念和合作意识，同时开阔了视野，学生的心灵得到了对生活的体验。

六、抓好安全工作

一直以来，我校都对法制教育和安全教育积极进行宣传教育。本学年政教处在关部门的支持下，举办了两次大型法制专题讲座，加强了学生学法、懂法、守法的意识。同时还通过组织主题班会等形式，加强了对学生安全教育，使学生的自我保护意识，及遵纪守法的自觉性得到了明显的提高，有效防止了学生违法犯罪行为和意外事故的发生。本年度，安全方面的主题班会召开了6次。

为了加强学校各项设施的安全状况检查，我处与总务处签订了协议书，属学生人为损坏的，一律由班级负责，落实到人赔偿。并且班主任对本班存在的安全隐患进行了及时汇报，消除。每月的安全排查，对教室等学习场所的设施安全，精神安全和人生财务安全进行了全面摸底排查，排查情况详细登记并反馈给了学校相关部门，使我校在法制教育和安全教育方面取得了较大成效。

我们学校重视德育教育管理工作，把德育教育作为实施素质教育的重要一环来抓。本学期落实各项管理措施，收到良好的效果，为培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪人才奠定了坚实的基础。学校领导认识到，要提高学生的整体素质，德育教育是根本。为提高学校的德育管理水平，我校重点抓好以下几方面工作。

一、选好班子组建，定期召开班主任工作研讨会，发挥班主任的先锋战斗作用。

班主任是学校班的管理工作的组织者和领导者，事联系班级各科教师的纽带，是学生日常行为的直接领导者，是良好的校风建设的先锋，学校的校风学风好坏，很大程度上取决于班主任工作的好与坏。因此，我校把班主任的管理作为德育工作的一个重要环节。我们的做法是：

1、选好班主任。开学前，校领导班子就召开会议，从50位教师中精心选拔那些工作能力、责任心较强，有管理班级经验和影响力的老师担任班主任。

2、修订《先进班主任评定办法》、《班主任等级评定制度》。

３、举行班主任工作研讨会，先进班主任介绍安全及管理经验，班主任就工作问题各抒己见、畅所欲言、取长补短、共商管好班级的大计，收到了很好的效果。

4、对工作出色的班主任学校及时表彰，颁发奖金和荣誉证。这样大大激发了班主任的工作热情。由于我们注重班主任工作的研讨，注意发挥班主任的先锋作用，因而，学校的班级管理走上了新台阶，各项工作有条不紊的进行，学校秩序井然。

二、抓好学生管理，营造良好学习氛围。

我校根据初中生年龄小，正处于长身体、长知识的时期，具有活泼好动、好奇心强、是非观念较模糊、性格可塑性大的特点，对他们进行耐心、细致的教育。具体做法：

1、及时抓好新生的管理教育。

新学年开始，对于初一的新生，工作要更细致周到。班主任利用班会课时间与学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和校纪校规，使学生进一步明确自己已是一名中学生，更应该严格要求自己。班主任还经常到学生当中，关心学生的生活和学习及时帮助学生解决困难。耐心指导学生如何逐渐适应新环境，培养自己在生活、学习上的独立能力。

２、加强后进生的管理，促其转化。

在后进生教育工作中，我们坚持以爱感化学生，对后进生、双差生不是遗弃而是进行劝说教育，“动之以情、晓之以理”，慢慢消除他们的抵。动员班级团结互助，实行先进带后进的“一帮一”活动，使后进生真正甩掉“后劲”的尾巴。

３、加强以家庭联系，共同做好教育学生工作。

我校注重与学生家庭的联系，做到学校、家庭齐抓共管，共同教育好下一代。通过信访、家访、边防、开家长会等方式，及时向家长反映了学生在校的表现，共同探讨更好的教育方法。

4、严明校纪，震慑违纪者。

我校开学初修订了《学生违纪处分条例》，实行外宿生凭外宿证出入学校的制度。并对违纪者采取教育与惩治相结合的原则。对那些经常违纪的学生学校给予行政处分。这样违纪现象明显减少，校外人员入校扰乱秩序的现象杜绝了。

三、树立正面典型，创设竞争氛围。

树立正面典型，坚持先进班级铁和先进个人的评选表彰季度，是我校德育工作的重要方面，今期我们的做法：

1、树立集体榜样，促进班风好转。我们每月都进行一次文明班、达标班、文明舍的评比活动。这些竞赛活动均产需量化评定方法，由政工领导根据各项得分多少来评定公布，获得先进集体的班，学校授予流动锦旗。

2、树立学习标兵，促成绩提高。我们召开大会对期中考试和学科竞赛中取得优秀成绩的同学公布表彰，并张贴光荣榜和广播表彰，使学生学有榜样，赶有目标，这样就扬优促差，充分调动了学生学习的积极性，从而形成良好的学风。

由于我们认真重视抓学生的德育工作，一学期来，学生迟到、早退、旷课的现象基本上得到遏制，受学校处分的人数比前期减少了50%，学生勤学守纪的风尚已经形成，涌现出一大批先进个人、先进班集体（文明班、治安达标班、文明舍、卫生清洁先进班）全期共171班次，三好学生标兵138人，三好学生112人，优秀团员98人，文明学生1056人。在学习方面，各级科一分三率均有较大进步。

按照省联社及总行安排，20xx年5月4日至9日，我有幸参加了省联社与南京审计学院联合举办的审计业务培训班，抱着虚心学习、学以致用的心态，利用这次培训的机会，把平时审计时的疑问带到了培训现场，认真地倾听每一位老师的讲课，开拓了眼界，对内部审计的认知有了一定提高。 20xx年是审计工作发生重大变化的一年，内部审计的重新定义及《党政主要领导干部和国有企业领导人员经济责任审计规定实施细则》、《关于加强审计工作的意见》等国家性内部审计文件的出台，要求我们加强业务学习，不断开拓视野、放开思路，做好内部审计工作。这次培训，通过对银行内控风险管理审计的系统性学习，对商业银行的风险管理审计有了进一步的认识，把风险管理与内部控制结合起来，与内部审计工作有机地联系在一起。将日常工作中的实际做法与具体的理论知识进行对比，通过对如何规范编写工作底稿、审计报告的学习，为有效把控内部审计工作质量打下坚实基础。

一、充分认识了审计的目的。

内部审计行为本身不是目的，内部审计人员应明确内部审计的目的，内部审计不仅是监督检查被审计单位经营管理活动，而是要提高到\"改进经营管理，提高经济效益\"这个层次上，现代内部审计的职能

已经由查错防弊转为价值增值型的服务，成为一项独立、客观的保证和咨询活动，其目的在于促进组织完善治理、增加价值和实现目标，将审计活动的作用进一步提高。

二、充实了自身的审计理论知识。

这次培训，我对内控控制评价及风险管理的又加深了理解。通过对内部控制及风险管理相关内容学习，充分认识了内部控制以促进企业实现发展战略的.、提高经营效益和效果为目标的重要性，20xx年新的商业银行内部控制指引的颁布，要求我们作为审计人员要更加及时的掌握政策的变化，从而在自身的发展过程中保证国家法律法规的贯彻执行，保证银行的合规发展。风险管理是始终围绕在银行的经营活动中的，通过对日常经营活动中的风险信息的收集、评估，进而提出风险管理解决方案，完善银行的风险管理监督与改进。通过对重大风险、重大事件的管理和重要流程的内部控制，为银行创造价值，促进经营目标的实现。

三、扩展了审计的视野。

在以往的审计工作中，我们往往依靠从大的数据中进行分析，从中获得我们需要的审计样本，对账务的核对、及被审计单位提供的材料进行检查，造成我们审计证据的较为单一，审计工作量大。通过这次的培训，让我们从思想得到了开拓，思路得以打开，让我们跳出以往的小圈子，从全局的角度来看，抓重点风险环节、重点风险流程来作为审计检查的突破口；同时加强对审计证据的

管理，规范获取审计证据的合法性、合规性，审计证据得到相关人员的签章、签字确认。

这次培训让我有了一个新的继续提高的平台，增添了新的学习动力。通过这次的培训，我发现自身还存在许多不足，在今后的工作中，我将继续从以下几个方面对自己进行提高。

第一、加强自身理论学习。通过这次培训，让我认识到自己对审计的各项知识还有很大的欠缺。作为一名从银行一线走向审计工作的人员，理论知识的片面性、单一性，是日常工作中短板，要想能够更好的完成审计项目，减少审计风险，就必须进一步的完善自身的知识结构。及时了解国家各项政策法规的最新变化，掌握人民银行、银监部门等监管机构对业务发展所提出的各项要求，关注行业经营的变化，通过自己平时的知识的积累，丰富自己的知识结构，提高自己的理论水平。

第二、提高自身的思想认识。内部审计工作的目的是促进银行提高竞争力，完成银行的各项经营目标，获得最大化的效益，减少经营风险，与银行管理层、被审计单位的根本目标是一致的。要树立正确的思想认识，对审计工作正确的定位，坚持审计的独立性。

第三、加强自身的职业道德培育。一是要有坚强的事业心和责任感。审计工作的性质决定了我们在工作过程中代表

了银行经营管理层、股东等相关利益人的利益，他们对我们审计工作的要求是尽可能的披露经营过程中存在的风险问题，我们在日常工作中要公允客观，不以个人的主观意愿、好恶来判断，不为外部压力所左右。二是要依法审计，实事求是。要忠实于法律，严格各项法规。审计人员要学好国家各项财经法规，要深入实际调查研究。在审计工作中必须做到尊重事实，对事实负责，必须做到敢讲真话，敢反映真实情况。三是要廉洁守法。在日常工作中从一点一滴做起，在一言一行中严格要求自己，把自己管住、管严、管好。

第三、创新审计手段。这次培训过程中，各位讲师的案例中，在审计过程中都有各种创新审计手段的应用，这也要求我们在日常内部审计工作中，对以为采取的审计手段、方法、技术进行创新。随着经济发展，我们的数据量越来越大，审计方案由过去对档案资金的详细检查转变为以评价内部控制系统为寄出的抽样检查，并借助于对内部控制系统的评价确定审计的重点、范围和方法。同时加快审计信息系统等信息化工程的建设，推进计算机等信息手段的辅助审计，加快审计数据库的收集完善，提高审计工作的效率和质量。

第四、加强团队协作精神。团队精神就是所有审计人员上下目标一致、协同共进。有良好的团队合作精神能够促进成员之间更加团结，朝着同一目标充分发挥工作潜能，才能促进审计工作的高效率运转。不断强化大局意识和责任意识。始终保持健康向上的精神状态，增强攻克难关的进取意识，做一个敢于负责，勇挑重担的人。注重团队协作，在实际工作中重视和每一个成员的沟通讨论，凡事都应以当事人的心态来发现和解决问题。这样才能做到团队目标明确、成员各负其责、并且互相认同，审计工作才能更加有效的开展，审计项目才能避免产生较大的审计风险。

第五、灵活运用审计知识，学以致用。通过老师讲解让我感受到将学习与实践融会贯通的重要性。只有将学到的知识消化吸收，转化为解决问题的能力，才能真正做到游刃有余。要实现这一目标，就需要我们充分发挥主观能动性，注意带着问题进行学习，有意识地将所学的基础知识加以运用，在日常工作中要注意积累收集相关信息资料，并紧密联系审计业务工作进行分析，将微观、零碎的知识点用系统的方法加以构建整合，从而实现由点到面的提高。审计工作专业性强，内容复杂，业务技能的提高是一个长期的过程，所以，在夯实理论知识基础的同时，更为重要的是要做到在实践中灵活运用，这样才能使自己的业务能力日益精进。内部审计作为业务经营监督的重要部门，其职能已由财务审计向效益审计和管理审计转型，从传统审计向现代审计转型，从事后审计向事前事中审计转型，从强调监督和查处，向促进管理者提高管理能力转变。通过培训，我更清楚地体会到对工作中自己的角色有了更深的认知，明白自己的职责与作为。

本学期我校在德育工作中，继续认真贯彻落实市局文件精神和中心校德育工作安排部署，结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩。现就德育工作情况总结如下：

一、抓好班主任工作的管理

构建健全的班主任工作考核评估机制，注重评价的真实性、过程性和激励性，力求从形式和内容两方面，真实、客观地衡量班主任工作。利用每月一次的班主任例会，指导班主任加强德育活动课和值周小结的管理和指导，提高活动效率，加强对年轻班主任的岗位培训和业务学习，培养他们的独立处事能力，提高班级的管理水平。本学期，组织了两次班务工作交流，使我校班主任老师干劲倍增，对今后的班级管理工作以及如何呵护身边那些特殊的孩子都有了更加深刻的认识，明确任重而道远，有信心在今后的班主任工作中带着母亲般的爱，走进学生的心灵世界，去发现那些真的、善的、美的音符，帮助那些特殊的孩子，让更多的学生在我们的身边感到幸福和快乐！

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是加强校园文化建设，优化育人环境，形成德育工作的载体。

1、坚持每周的升国旗仪式，学生在庄严肃穆的升国旗仪式中受到教育。仪式不但让学生认识国旗，热爱祖国，而且让学生知道国旗是国家的象征，了解国旗的含义。国旗下的讲话激发了学生的爱国主义激情和作为一名中国公民的自豪感。每周严格升降旗制度，国旗下讲话的内容与各大节日、新闻时事、学生生活紧密联系，周周内容不同;形式新颖、活泼，在老师的指导下，学生自编、自创、自演，或演讲，或朗诵，慷慨激昂，极具感染力。

2、养成教育常抓不懈：;学生值周，坚持日检查，周总结，月评比制度。依据“公民道德建设二十字纲要”根据学生实际对学生进行“爱校守纪、明礼诚信、团结友爱、勤奋自强、乐学进取”教育，通过学习《守则》、《规范》，努力使学生做到“守秩序”、“懂礼仪”。本学期进行读书与手抄报评比活动3次。

3、开展系列主题教育活动，对学生进行多元深层教育。每学期针对学生实际，开展主题教育活动，如开展“我爱……”系列教育活动，使学生懂得不仅要爱自己，还要爱父母、爱老师、爱同学、爱他人、爱学校。我们先后开展了“我爱爸爸妈妈”、“讲文明、懂礼貌、守纪律”等主题中队会，开展“征文比赛”，“手抄报比赛”;本学期为调动全体少先队员参与活动、努力向上的积极性，大队部开展了系列“争星”活动，学期末将评选出尊师星、诚信星、孝心星、艺术星、进步星等15名，并进行了表彰奖励。多一把尺子衡量学生，努力使每个孩子体验到成功的快乐，增强自信心。

4、德育与家庭教育、社会教育相结合：家庭是德育的第二课堂。几年来，在“家长学校”这块领域中，我们尝试着，摸索着。通过开设“家长学堂”，根据不同时期发放致家长的一份信等，提高家长的教育技巧;本学期通过召开家长座谈会2次、课堂开放日一次等活动，参加人员达80多人次，积极征求各方面的意见或建议达20多条，学校组织教师及时进行整改。实现家校沟通与联系，赢得了社会的信誉，并通过“心灵对话”、“家政作业”、“知心家庭”等活动，增进亲子关系，从家长的信息反馈中得到了认可。

6、开展爱国主义教育：中华民族有着光荣的爱国主义传统，爱国主义是德育工作的主旋律，贯穿于德育工作的全过程。为此，我们始终高唱爱国主义主主旋律，使德育工作有序地进行。一是让学生在缅怀革命先烈的丰功佳绩，向革命先烈表决心，教育学生今天的幸福生活来之不易，从而激发学生热爱祖国，为祖国刻苦学习科学文化，长大报效祖国的激情;二是通过重大庆典活动及国内外发生的大事对学生进行爱国主义教育。教师节组织学生开展了“我快乐，我感恩”，国庆节前夕，组织“歌唱祖国”演唱会等;三是以各类节日为活动契机，对学生进行教育，11月在感恩节到来之际，大队组织开展“我幸福，我感恩”演讲比赛。

7、开展“社会、家庭、学校”三结合教育，拓宽教育渠道，构建德育教育网络，探究新时期德育工作有效途径。我们坚持每学期举办一期家长学校。通过家长学校的举办，进一步提高了广大家长的自身素质，转变了部分家长育人观念。现在，家长学校已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁，融洽了家校关系，形成了学校工作家长支持，家教困惑学校帮助的良好局面。

8、开展了系列宣传教育活动，学生受到良好的教育。如“黑板报、橱窗”更是吸引广大学生，陶冶情操、增长知识、展示特长的好处所。每月一期，内容丰富，贴近学生实际。“学生作品展”展示了我校学生中不断涌现出的“小能手”们的制作、绘画、书法、习作等作品;“活动剪影”成了学生表演的舞台，留下了他们文艺演出、故事演讲、各项竞赛、游戏活动等身影;“知识之窗”向学生们介绍百科知识、人文地貌……这些内容，既丰富了课余生活，又拓宽了视野，有效地提高了同学们的思想政治素质。

9、大力推进了“书香校园”进程，提高了图书、阅览室的开放率，规范了班级图书角建设，加强读书指导，提倡办好板报，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型家庭的良好氛围。

10、探索尝试心理健康教育，形成健全人格。为了进一步加强学校心理健康教育工作，鼓励教师自学掌握必要的专业知识和方法，在实践中探索提高，解决了部分学生渴望解决的实际问题，如学习问题，人际交往问题，正确认识自我方面的问题，一定程度地提高了学生的身心健康水平。

三、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习：本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和市局《八项规定》、《五条禁令》等有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行风评议为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动：我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

四、存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，充分利用学校的心理健康教育，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展。

五、今后工作设想

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

4.学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上，从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，再接再厉，进一步提高德育工作的实效。

上周，我很有幸地参加了赴南京审计大学的审计业务培训。对于这为期一周培训课程，无疑是雪中送炭。老师们的生动讲解、精彩案例和高深的理论素养，不仅使我了解和掌握了审计的发展方向和目标，更使我的审计理念和知识结构进一步得到更新，真是收获颇多，受益匪浅，给我留下了深刻的印象。以下是我的一点学习心得体会：

一、这次学习培训让我深刻地体会到了与审计相关法律的重要性，要时刻关注审计风险。

近年来，人们的法律意识普遍增强，动辄诉诸法律的事件时有发生。课堂上，程乃胜教授就举例说明某审计局因为审计执法不当被被审计单位告上法庭一事，充分说明了审计面临的风险越来越大。作为一名审计人员，不仅要懂业务知识，还要精通相关法律法规。要真正做到“依法审计，凡审必严”，认真搞好风险评估和风险应对，把可能出现的不利因素想周全，并拿出切实可行的应对措施，决不搞形式、走过场，努力将审计风险降到可接受的低水平，避免因为某一环节失误而置自己于尴尬的境地。

二、政府审计不仅仅是财务查账这么简单，它是国家治理的基石和重要保障。

欧阳华生教授客观精辟的讲解，使我认识到审计“国家治理”功能的内涵：审计“国家治理”是审计观念上的创新，相当于把审计监

督关口进行前移。它表明，审计不是事后诸葛亮，秋后算账，而应该把“事前防范、事中控制和事后监督”有机地结合起来。及时发现和披露问题，把“疾病”消灭在萌芽状态，不要等到事后出了问题再来处理。这样既能保护经济社会“肌体”健康运行，又不会使国家和人民蒙受重大经济损失。近来兴起的“稳增长”和各类跟踪审计就是在这方面进行的有益探索。

三、要切实强化内部控制制度的落实

完善内部控制是提高会计信息质量的内在要求，通过内控，各部门和人员之间相互审查、核对和制衡，避免一个人控制一项交易的各个环节，可以防止员工的舞弊行为，也能减少虚假财务报告的发生。尽管内部控制的\'作用早已深入人心，但在行政事业单位中，设计良好并运行有效的内部控制并不多见。主要还是由于人们、特别是领导干部不能一以贯之，嫌麻烦、怕耽搁事是他们的借口。课堂上播放的有关水利部专项资金的审计教学片，就充分暴露了该部内控严重缺失，形同虚设，从而使少数分子可以凌驾于内部控制之上，搞一个人说了算，最终酿成大错，给国家造成了难以挽回的损失。

四、要树立终身学习的意识。

在当今这个知识经济时代，知识更新日新月异。由于审计工作涉及面广、情况复杂、政策性强，作为一名新时期的审计人员，只注重审计专业知识的学习，是远远不能适应经济社会发展需要的。特别是近来“大数据”概念的兴起，更是对我们提出了新的要求。审计必须对相应审计领域的政策法规、业务知识、难点热点了然于胸，这样才能在面对审计项目时从容应对，才能保证在实施审计时切实做到目标明确、重点突出和方法多样，才能提高工作的质量和效率，才能将审计项目做精做深。

五、要注重培养团队协作意识。

审计工作的开展紧紧依靠个人的力量是不够的，他是一个团队的协同作战。每个人之间工作的协调与否都关系着最终的胜利与否。只有相信队友，挑战自我，增强和团队的配合，一些看似不可能的事情只要尽力去做都是有可能成功的。

此次培训让我收获颇丰，它为我提供了学习的平台，也让我更加增添了前进的动力。但真正要做到对专业知识熟悉掌握还有待于今后不断地学习和积累，并熟练地应用到实际工作中去。在今后的工作中

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！