# 202\_年数学公开课心得体会 数学公开课上课心得体会(通用12篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-01-29

*当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。数学公开课心得体会篇一数学是...*

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**数学公开课心得体会篇一**

数学是一门让很多人望而却步的学科，但在现代社会中，无论在哪个领域，都需要数学的知识和思维方法。因此，很多学校和机构开设了数学公开课，让更多的人能够学习到数学的知识和技能。在参加数学公开课的过程中，我有很多收获和体会，这份文章将会分享我的心得感受。

第二段：正文。

第一节课，数学老师给我们讲授的是“数与运算”，这节课主要讲了数的概念和四则运算。在这个过程中，我学到了如何在头脑中快速计算数学题目，以及如何准确地把问题转化为数学语言。同时，老师还为我们介绍了数学中常用的符号和术语，让我对数学有了更深入的认识。

第二节课，老师讲授了“方程与不等式”这一部分内容。这一部分内容难度比上一节课要高，但是老师在讲授时使用了很多生动有趣的例子，让我对这一部分内容有了更好的理解。通过这节课的学习，我学会了如何利用方程和不等式来解决数学问题，并且通过实际应用的例子，学到了如何在生活中运用这些知识和方法。

第三节课，老师讲授了“函数和图像”这一部分内容。在学习这一部分内容时，老师让我们自己动手画了一些函数的图像，这让我更好地理解了函数和图像之间的关系。同时，通过老师的讲解，我也明白了函数的概念和分类，并学会了如何画出不同函数的图像。

第三段：阐释。

在参加数学公开课的过程中，我深刻地认识到数学作为一门学科，不仅仅是为了在课堂上取得好成绩，更是为了在日常生活和工作中应用。通过数学公开课，我掌握了更多的数学知识和思维方法，这些知识和方法对我的生活和工作都有很大的帮助。

第四段：总结。

综合起来，通过参加数学公开课，我不仅学到了更多的数学知识和技能，而且更加深入地认识了数学这门学科的重要性和亮点之处。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式和解决问题的方法，它能够帮助我们更好地应对不同的工作和生活问题。

第五段：建议。

我也想向其他人推荐参加数学公开课这种学习方式。数学公开课不仅面向学生，也面向各个年龄段的人群，无论你是初学者还是专业人士，都可以从中学到很多有用的知识和技能。希望更多的人能够了解数学公开课，积极参加，并在学习的过程中不断提高自己的数学素养和技能。

**数学公开课心得体会篇二**

20xx年5月5日，汝河路老师曲晓艳为我们全区数学教师上了一节精彩的一年级“解决问题”课。使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，大家对教材的钻研都有自己独特的见解。所以，我也只能跟大家交流我个人听课的一点肤浅的看法。通过听课，让我学到了很多很多新的教学方法和新的教学理念。这节课在教学过程中创设的情境，目的明确，曲老师在课件里呈现微课视频，其情境的`内容和形式的选择都符合一年级学生的年龄特点。对于低年级学生，颜色、声音、动作有着极大的吸引力，----激发了学生学习的兴趣。解决问题，整个教学过程都紧紧围绕着教学目标，非常具体，有新意和启发性。这样的情境让学生体会数学来源于生活并运用于生活，激发学生学习兴趣。这样学生们会非常乐意参与这项游戏，不但激发了他们了学习的欲望，而且兴趣也被调动起来，于是在自然、愉快的气氛中享受着学习，这便是情境所起的作用。这种情境的创设非常适合低年级的学生。创设的情境真正为教学服务，如果只是为了情境而情境，那就是一种假的教学情境。曲晓艳老师的课，激发了学生学习的热情，同时也体现出了老师深厚的教学基本功。整节课，教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。执教者的语言精练、丰富，对学生鼓励性的语言非常值得我学习。这节优质课授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

**数学公开课心得体会篇三**

实验小学举办了“教学艺术节”活动，我校老师积极参加了听课评课活动。在活动结束后，我们数学教研组又组织开展了听课反思活动。在教研活动中，老师们就所听的课，积极地进行了评价，并对照自己的课堂教学找出了存在的问题。

本次听课我们共听了6节课，分别是一年级《9的认识》，二年级《5的乘法口诀》，三年级《有余数的除法》，四年级《神奇的莫比乌斯带》，五年级《用字母表示数》，六年级《鸡兔同笼》。这几节课整堂课的教学形式就是一堂常态课、没有更多的修饰和虚华的成分，没有令人眼花缭乱的动画，没有临场作秀的氛围，自然、得体、和谐。

一、课题引入简单快捷。有的以小游戏等活动导入新课。有的以谈话的形式导入，有的是复习导入。

二、在课堂教学中体现生本教育，教师能放手让学生自己动手操作，自主探究解决问题的方法，在课上，每一位教师都很有耐性的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。张老师的《神奇的莫比乌斯带》这节课在学生引导、质疑、反思等方面让听课老师深深体会到张老师的课堂深意。

三、多媒体运用上都很好。这几位老师都做了课件，而且对课堂教学起到了重要作用，不是为用而用，而是真正让多媒体为课堂服务，直观形象的呈现了知识。

四、教师评价要及时到位并且多方位。教学过程中，几乎每位教师都注意了及时评价及激励评价，对学生的赞扬和鼓励不断，如“你真细心”“你真是生活中的有心人”“你知道的可真多”等等。这些看似微不足道的评价语言，在学生的心里却可以激起不小的情感波澜，对于整个课堂的教学效果的提高也起到了相当程度的积极影响。

五、注重“板书”的设计与书写。王老师《有余数的除法》这节课整洁规范的板书给我们留下深刻的印象。

倾听着老师们一堂堂精心准备的课，使我们深刻地领略着他们对教材的深刻解读，感受着他们对课堂的准确把握，体会着他们对学生的密切关注。联想自己的数学课堂教学，我们想了很多：

1、精心备好课

对于备课，我们感觉到了它的重要性，讲课老师之所以课堂上运用自如，就在于他们充分挖掘了教材的宗旨和理念，掌握了教学内容的要旨，而我平时备课还达不到这种严谨的态度，今后我会尽力做到。

2、角色换位

平日的数学课堂上，我们很少做到真正的和学生进行换位思考，很少把自己的角色当做学生去体验自己的教学过程，而从讲课老师身上，我看到了这种教学态度的必要性。

3、讲究教学效果

一节好课，学生既要学到数学知识，还要掌握学习方法。有时我在课堂上，唯恐时间不允许，造成了包办的情况，致使课堂效果不好，今后我们应努力研究的教学方法，熟悉了解学生，做到课堂教学向自然高效迈进。

**数学公开课心得体会篇四**

首先，数学公开课是一种非常好的学习方式。在数学公开课上，我有机会接触到了各种优秀的数学老师，听他们讲解数学知识，不仅能够提高我的数学技能，还可以拓展我的思维和眼界。在公开课上，老师们还会提供大量的例题和练习题，让我们有机会实践和巩固所学知识，具有非常大的实用性。

其次，我在数学公开课上学到了许多解题技巧和思考方法。在这些公开课中，老师们不仅仅是简单的讲解知识点，更重要的是他们会教授我们一些实用的解题技巧和思考方法。这些技巧和方法可以帮助我们更好地理解数学知识，更快速地解决问题，同时也可以提高我们的数学能力和思维能力。

第三，数学公开课帮助我树立了信心。在学习数学的过程中，我曾经遇到过各种各样的困难和挑战。但是，当我通过数学公开课学习到这些难题的解决方法后，我对自己的能力有了更大的信心。这种信心不仅仅是对于数学学习，还能够影响我的生活和工作。我相信，只要我不断学习和努力，就一定会取得更大的成功，实现自己的梦想。

第四，数学公开课是一个非常好的交流平台。在数学公开课上，我有机会结识来自各地的同学，我们可以一起讨论数学问题，分享自己的经验和想法。这种交流可以帮助我们更好地理解数学知识，同时也可以拓展我们的人际关系和视野。这种交流甚至可以激发我们的创造力和创新思维，提供更多的机会和可能性。

最后，数学公开课为我打开了学习数学的大门。在过去，我对数学学习可能存在一些恐惧和抵触情绪，但是通过数学公开课的学习和体验，我对数学有了更深入的认知和理解，变得更加自信和乐观。我相信，在未来的学习和工作中，我会积极地运用数学知识和技巧，成为一个更加出色的人。

总之，我认为数学公开课是一个非常好的学习方式，具有重大的意义和价值。通过数学公开课的学习和体验，我们可以提高自己的数学技能和能力，拓展自己的思维和眼界，树立更大的信心和勇气，建立更多的人际关系和合作机会，打开学习数学的大门。让我们一起努力，积极参与数学公开课的学习和体验，成为更加成功和出色的人。

**数学公开课心得体会篇五**

xx日，我有幸参加了由普兰店教委组织到所辖各高级中学的听课学习活动，这次课的主题是“基于问题式教学研讨”，学到了不少东西，深感作为一个新教师自身存在的不足之处，有许多问题有待于今后进一步完善，深感不虚此行。现将听课活动及心得体会汇报如下：

我听的是第102中学、第2中学、新建高级中学、第1中学、第38中学以及海湾高中的数学课和各自的公共展演课，可以看出每位老师扎实的基本功游刃于课堂，亲切大方的教态和灵活的机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑、动口、动手，主动积极地参与学习。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程，从课堂教学中，能感受到教师的准备是相当充分的，不仅备教材，还备学生，体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能也都进行了精心的设计。

教学过程细致，从授课教师的教学过程看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼，每一个问题的设置都恰到好处，板书也充分体现了数学知识的结构体系，能根据学生的知识水平，认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，做到突出重点，突破难点。

第一节课听的是102中高一陈维菊老师的课，教学中老师没有过多华丽的言语，但是平易近人的教态消除了学生因多人听课带来的不便，自由主动的探讨老师抛出的问题，而后由学生和老师一起对问题给出了不同的解决方案，非常的适用。这节课老师更倾向于思维的点拨。

第二节课听的是2中李俊老师的课，李老师的导学案可以看得出来是经过精心设计的，很有条理性，通过一个问题设计7个小问题，来给出一类问题的解决思路，同学们的思维非常活跃，能够跟着老师的步骤走，还会提出自己对于问题想法及变式题型，可见学生真正成为了学习的主体，收效很好。

第三节课听的是新建高中的高一黄莹老师的数学课，课堂上老师先复习巩固了上节课的作业，并不断指出学生作业中出现的问题，很好地提示了其余同学。在新课处理中考虑到知识的难易程度适中，采取放手让学生承担部分授课，让有能力的学生来教学，不但活跃了课堂，对教者和听者都有益，无形的催化，不得不叹老师的高明和胆识，无疑又是一堂成功的教学案例。

第四节课听的是1中高二刘莹老师的数学课，课堂上老师有讲有练，学生有讨有论，很是活跃。

第五节课是第38中学高一《正弦函数的图象》，首先以提问的方式，针对导学案中设置的问题，检查学生对对已学基本初等函数的图象及作法的掌握情况，引出对如何作正弦函数图象的作法。其次师生共同借助正弦线，完成ysinx，x[0，2]、ysinx，xr的函数图象，师生共同小结得出“五点作图法”。最后，由浅入深，分别完成了ysin(x)、ysinx等图象的练习，充分体现了第38中学针对课堂转型实施的“二、四、三”模式。

最后一节课是海湾高中《正余弦函数应用》，本节课主要围绕导学案中设置问题——零点问题和值域问题进行展开，每题四个学生进行板演，针对出现的问题小组讨论，教师点评。充分体现了高效课堂的教学理念。

总之，这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时发现了自己的很多不足，在以后的教学中，一定要严格要求自己，课后认真反思，坚持写好教学后记，不断提高自己的文化底蕴和业务水平，争取成为一名有思想，有特色让学生，家长和自己都满意的研究型教师。

**数学公开课心得体会篇六**

近年来，随着互联网的飞速发展，数学公开课在教育领域迅速崛起。数学公开课作为一种新兴的教学方式，为学生提供了更加便利和丰富的学习资源。在参与数学公开课的研讨中，我对这种教学形式有了更深刻的理解，并从中汲取了丰富的经验和心得。在这篇文章中，我将分享我在数学公开课研讨中的收获和感悟。

首先，数学公开课研讨为我带来了跨界学习的机会。在过去，我们学习数学往往是基于学校提供的教材，缺乏与实际生活的结合。而在数学公开课研讨中，我发现数学与其他学科有着紧密的联系。例如，在一节以建筑为主题的数学公开课中，老师引导我们通过测量建筑物的高度和角度，运用三角函数等数学知识，实际应用到实践中。这让我明白学习数学不仅仅是为了应付学校的考试，更是助力我们理解周围世界的有力工具。

其次，数学公开课研讨激发了我的学习兴趣。以前，在传统的数学课堂上，我常常感到枯燥乏味，对数学下意识地抱有排斥的情绪。然而，在数学公开课研讨中，我发现了许多有趣的数学问题和思考方式。例如，在一节以游戏为主题的数学公开课中，老师通过解决迷宫游戏中的难题，引发我们对数学解题的兴趣。这种创造性的教学方法，让我们不再把数学视为一种枯燥的知识，而是一种充满挑战和乐趣的活动。

第三，数学公开课研讨不仅提升了我的数学能力，还培养了我的团队合作能力和创新思维。在数学公开课研讨中，我经常需要和其他同学合作解决数学问题。通过合作，我不仅学到了其他同学的不同观点和解题方式，还培养了我的团队合作精神和沟通能力。此外，老师在课程中也鼓励我们提出自己的思考和观点，激发我们的创新思维能力。通过参与数学公开课研讨，我更加明白数学不仅仅是知识，更是一种思考和解决问题的能力。

第四，数学公开课研讨拓宽了我的视野，增强了我对数学的信心。在数学公开课研讨中，我有幸接触到了国内外各种精彩的数学课程。无论是哪种形式的数学公开课，都能让我感受到世界范围内对数学教育的高度重视。与其他热爱数学的同学们进行一次次互动交流，我逐渐发现自己在数学上的潜力和优势。这种认知让我对数学充满信心，坚定了我继续学习数学的决心。

最后，数学公开课研讨也教会了我如何更好地利用网络资源进行学习。在数学公开课研讨中，我学到了如何寻找适合自己的数学资源，如何进行有效的学习和思考。同时，数学公开课研讨也为我提供了机会与其他数学爱好者进行交流，分享学习心得和经验。通过这种新的学习方式，我不仅扩宽了知识的范围，还培养了独立学习和思考的能力。

总而言之，数学公开课研讨给了我一个全新的学习平台，让我对数学有了全新的认识和体验。通过跨界学习、激发兴趣、团队合作、拓宽视野和提高学习效率，我在数学公开课研讨中不仅提升了数学能力，也增加了对数学的兴趣和信心。我相信，在未来的学习和工作中，这些收获和体验都将对我产生积极的影响，帮助我取得更好的成绩。

**数学公开课心得体会篇七**

数学作为一门基础学科，对于学生的学习能力和逻辑思维的培养具有至关重要的作用。为了提高学生对数学的兴趣和理解，我参加了一堂数学公开课，并在课程中获得了很多收获。通过这次公开课，我深刻体会到了数学教学的重要性，并从中获取了一些磨课心得和体会。

第二段：灵活运用教学方法。

在数学公开课中，教师灵活运用了多种教学方法，使学生更好地理解和掌握知识。教师通过提问、讨论、情景模拟等方式激发学生的思考，让学生在课堂上能够积极思考、互相交流。我通过这次公开课学会了运用多种教学方法，例如在解决问题的过程中，引导学生提出自己的思路，把问题转化为简单的子问题，从而激发学生的兴趣和动力。

第三段：重视巩固基础知识。

公开课中的教师非常注重对学生基础知识的巩固和培养。教师通过由浅入深的教学方法，让学生逐步掌握并巩固基本知识。并在课堂上进行了循序渐进的案例分析，让学生能够更好地运用所学的知识解决实际问题。而我也意识到，巩固基础知识是提高数学水平的关键，只有扎实的基础才能建立在更高层次的知识之上。

第四段：培养学生的逻辑思维能力。

数学是一门注重逻辑思维的学科，通过这次公开课，我深刻体会到了逻辑思维在数学学习中的重要性。教师在公开课中通过设置合理的问题，引导学生进行逻辑推理，培养学生的逻辑思维能力。而我也在反思中认识到，数学学习不仅仅是死记硬背，更重要的是培养学生的分析和解决问题的能力，这对于提高学生的思维能力和应对各种复杂问题都非常重要。

第五段：结语。

通过参加数学公开课，我意识到了数学教学的重要性，也从中获取了一些磨课心得和体会。数学教学需要教师有一定的教学方法和策略，要注重培养学生的兴趣和思考能力。同时，学生也要重视巩固基础知识和培养逻辑思维能力，这样才能在数学学习中取得更好的成绩和进步。通过这次公开课的学习和思考，我将更加用心地学习数学，并努力将所学知识运用到实际生活中。

**数学公开课心得体会篇八**

数学公开课是指由一位数学教师在校内或校外开展的针对某一数学知识或技能的公开讲座。通过数学公开课研讨的学习，学生可以更好地掌握数学知识，提高数学思维能力。在经历了一系列数学公开课后，我从中获得了许多收获与体会。以下是我的心得体会。

首先，数学公开课能够帮助我们更好地理解数学知识。在课堂环境中，老师会使用多种教学手段，如示例、问题、案例等，来让我们更直观地认识和理解数学知识。同时，公开课注重师生互动，老师会鼓励我们提问、思考，进一步拓展我们的思维空间。通过这种方式，我们能够更加清晰地理解复杂的数学概念和定理，提高我们的数学素养。

其次，数学公开课培养了我们的数学思维能力。数学思维是一种逻辑性和抽象性较强的思考方式，通过数学公开课的学习，我们的数学思维能力得到了锻炼和提高。在数学公开课上，老师不仅会给我们讲解数学内容，还会引导我们思考和解决实际问题。这样的教学模式能够帮助我们培养分析问题、归纳总结、推理判断等数学思维的能力，使我们能够更好地运用数学知识解决实际问题。

此外，数学公开课还拓宽了我们的数学视野。数学是一门广泛而深奥的学科，通过数学公开课的学习，我们可以接触到更多的数学领域和知识。在公开课上，老师会介绍一些与本课内容相关的数学定理和应用，开阔我们的视野，让我们了解到数学在各个领域的应用。这样的学习方式能够帮助我们发现数学的美和魅力，激发我们对数学的兴趣和探索欲望。

最后，数学公开课提高了我们的学习动力和自信心。在公开课上，我们可以与其他同学一起学习、讨论和交流，相互促进，形成良好的学习氛围。同时，通过听取他人的见解和思路，我们能够更深入地思考和理解问题，从而提高我们的学习效果。而且，数学公开课的评比和展示环节，可以让我们展示自己的数学成果和能力，增强我们的自信心和学习动力，激发我们持之以恒地学习数学的热情和动力。

综上所述，数学公开课的学习使我受益匪浅。它不仅帮助我们更好地理解数学知识，提高数学思维能力，拓宽数学视野，还能提高我们的学习动力和自信心。通过不断地参与数学公开课的学习与研讨，我们将不断提高自己的数学水平和能力，为未来的学习和职业发展打下坚实的基础。数学公开课的研讨心得体会不仅适用于数学，对于其他学科的学习也具有借鉴意义。因此，我们应该继续努力，积极参与数学公开课的学习和研讨，提升自己的综合素质，为自己的未来做好准备。

**数学公开课心得体会篇九**

今天上午我校组织教师到实验小学听公开课课。使我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，大家对教材的钻研都有自己独特的见解。所以，我跟大家交流我个人听课的一点肤浅的看法。

这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。例如：赵曼老师上三年级《级的变化规律》，赵老师在课件里呈现了其情境的内容和形式的选择都符合三年级学生的年龄特点。整个教学过程都紧紧围绕着教学目标，非常具体，有新意和启发性。特别之处，是赵老师在学生主动探索的过程中，让学生体会数学来源于生活并运用于生活，激发学生学习兴趣。不但激发了他们了学习的欲望，而且兴趣也被调动起来，于是在自然、愉快的气氛中享受着学习，这便是情境所起的作用。这种情境的创设非常适合低年级的学生。

赵老师根据小学生的特点为学生创设充满趣味的学习情景，以激发他们的学习兴趣。最大限度地利用小学生好奇、好动、好问等心理特点，并紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真实、新奇、有趣的学习情境，激起学生心理上的疑问以创造学生“心求通而未得”的心态。

古人云：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进。”赵老师提出疑问，设置悬念，启迪他们积极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的好奇心变为强烈的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生心理的同步发展。揭示知识的新矛盾，让学生用数学思想去思考问题，解决问题。使他们在质疑中思考，“山重水复疑无路”，在思考中学到知识，寻求“柳暗花明又一村”的效果。

总之，赵教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习、合作交流的教学模式，让人人学有价值的数学，不同的人在数学上得到不同的发展，体现了新课程的教学理念。

。

**数学公开课心得体会篇十**

首先，感谢学校领导为我提供这样一个学习的平台，让我有一个互相学习，共同提高的机会。我有幸去县二小听了“全县小学数学优质课竞赛活动”，现在我把听课后的心得体会向老师们作一个汇报。老师们都知道，课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，大家对教材的钻研都有自己独特的见解。我也不具备教学专家那样的水平，还不能把竞赛课的所有内容原封不动告诉大家。所以，我也只能跟大家交流我个人听课的一点肤浅的看法。说得不好的地方，请谅解。我从以下四个方面谈谈这次竞赛课中的心得。

听完这次竞赛活动后，我最大的感受是：这次竞赛课跟以往不同，以前的大型公开课在我眼里是热闹有加，整堂课如雷贯耳的掌声、赞扬声、小组合作讨论声，游戏高兴地叫喊声，真的声声入耳，还有那变幻莫测能刺激视觉的课件，一个比一个美，让我们可望不可即。而这次的课堂已经有了很大的改变，去掉了很多浮躁、形式上的东西。课堂返璞归真，已经安静了很多，留给学生安静思考时间，回归数学课堂抽象性或逻辑性。课堂变成了一个师生共同“享受”知识能量，传递信息的空间，让我们真正体会到数学课堂教学的朴素与扎实。

很多老师心里想，数学课堂肯定体现数学味道，这还用说。老师们都知道，为了迎合课改的精神，一些公开课，老师为了让数学课堂更加充实生动，更加吸引学生，老师在教学中加入大量生活方面知识；为了扩展学生知识面，老师又加入了相关自然科学方面的知识；为了丰富课堂语言，有感情，用着诗意一般语调讲课；为了节省时间，用了大量画面精致的课件。一节课下来，涉及的科目很多。学生不知这节课到底是什么课，数学课也像，自然科学也像，综合课也像，最终成了“四不像”。但这次的课堂却体现了数学应有的味道，具体表现在两个方面：一是这次讲课内容多样，不像以前公开课那样多讲几何知识，或讲简单数学认识。对于一些抽象代数知识是避之若骛。这次不仅讲一些比较抽象知识——有百分数的认识、有余数的除法等。二是重视数学语言表达，教师语言简洁精炼，言简意赅，没有多余的话，最大特点是培养学生用数学语言表达，注意学生语言的严谨性。

最后我简单地说一说有关多媒体的运用，老师们都知道，数学课堂上运用课件目的一方面是为了节省时间，二是直观形象展示给学生。这次的课件制作水平相当高，而且使用效果好，克服以前课件华而不实的现象，学生的专著力只在课件表面的画面上，没有起到突出教学重点，突破教学难点的作用，课件成了摆设。课件是教学的辅助手段，为教学服务，不能主次颠倒。

以上是我这次听课后的心得。总而言之，课堂教学改革走到今天，已经由当初的羽翼末丰逐渐成熟起来，我们感到由衷的欣慰。最后，也祝愿老师们在自己的教学园地这块实验田里结出丰硕的.果实。

**数学公开课心得体会篇十一**

第一段：引言(100字)。

近年来，数学公开课在教育界越来越受到关注。作为一名学生，我有幸参加了一场精彩的数学公开课，深受启发。在这次公开课中，我不仅学到了高效解题的方法，还培养了解决问题的思维方式。我对数学的兴趣和学习动力也大大增强。

第二段：收获与体会(300字)。

通过这次公开课，我收获了很多。首先，老师给我们展示了一道看似很复杂的数学题目，但通过逐步分析，我学会了用简单的方法解决复杂问题。其次，公开课中老师鼓励我们自己思考解题方法，锻炼了我们的独立思考能力。在解题过程中，我们互相交流，不断分享思路和答案，这让我深切感受到合作学习的重要性。同时，公开课还教会了我如何乐于接受失败，通过反思提高。这些收获对我的学习和生活都具有重要意义。

第三段：数学态度的改变(300字)。

数学公开课让我对数学有了全新的认识。在过去，我常常抱怨数学无聊，难以理解。但通过数学公开课的启发，我明白到数学不仅是一门学科，更是一种思维方式。数学能够培养我们的逻辑思维和分析问题的能力。而数学公开课则通过生动有趣的教学方式改变了我对数学的看法，让我觉得数学并不枯燥。我开始主动探索数学的奥妙，并乐于与他人分享我的发现。

第四段：对教育的启示(300字)。

数学公开课给我带来的不仅仅是数学知识，还有对教育的深刻思考。我意识到教育并非简单地传递知识，而应该培养学生的创新思维和解决问题的能力。数学公开课的互动环节、学生合作以及积极乐观的态度，给我留下了深刻的印象。如果将这样的教学方式推广到更多的学科和课堂中，相信会激发更多学生的学习兴趣和潜力。因此，我认为数学公开课模式是一种有价值的教育创新方式，应该得到更多的关注和推广。

第五段：总结与展望(200字)。

数学公开课磨课让我深切体会到了数学的魅力，并对学习产生了积极的影响。通过参与公开课，我不仅学到了解题的方法和套路，同时也培养了解决实际问题的思维方式。数学公开课对于学生的学习兴趣和发展潜力具有重要影响。希望未来能有更多的数学公开课机会，以便进一步挖掘数学的魅力，并发现更多的学习乐趣。

**数学公开课心得体会篇十二**

近日，我参加了小学数学上公开课的学习，这是一次难得的学习经历，让我收获颇丰。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，希望能对大家有所帮助。

第一段，引入主题。

数学，是一门深奥而又有趣的学科，在我们的学习生涯中占据着重要的位置。然而，现在的很多学生对于数学的兴趣却越来越低。这可能与数学的教学方式有关。因此，我很荣幸参加了小学数学上公开课，希望能够从中汲取一些新的教学思路和方法。

第二段，收获新经验。

在这次的课堂学习中，我获得了不少新的经验。首先，我了解到了不少关于数学教学的现代理念，这些理念包括“启发式教学法”、“柔性化教学”、“交互式教学”等。这些教学方式比传统的教学方式更符合孩子们的自然认知和思考方式。通过这些方法，孩子们学习数学可以更轻松，也更感兴趣。

第三段，感受教学氛围。

在参加小学数学上公开课的过程中，我深深感受到了那种融洽的氛围。我们的老师非常耐心，以鼓励和敬重的态度对待每一个学生，这给我们营造了一种安全和轻松的氛围。在这种氛围下，孩子们在学习过程中有了更多的自信和动力，更加积极地参与课堂互动。

第四段，提高教学效果。

小学数学上公开课的课堂教学方法，不仅改变了教学方式，更是优化了教学效果。通过以兴趣为切入点，让孩子们通过互动、实验和探究来学习，这不仅培养了孩子们的实践能力和生活经验，还有助于让他们更好理解和掌握知识。

第五段，反思自己。

在这次参加小学数学上公开课的学习中，我发现自己在教育方面还有很多需要改进的地方。通过观看老师的教学方法和学生的反应，我发现自己在教学中应该更多的倾听孩子的声音，理解他们的学习动机和思考方式，这样才能更好地应对孩子们的实际需求。同时，我也意识到，不管是教学还是学习，不断探索新的方法和领域是非常重要的。

总的来说，参加小学数学上公开课让我受益匪浅。在这次学习中，我体验到了一种不一样的课堂氛围，了解了许多现代数学教学的理念和方法，更是开拓了自己的思路和想法。我相信，在今后的教育和学习中，这些收获将成为我更好地提高教育质量和学习效果的坚实基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！