# 202\_年三宽教育写心得(实用9篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2025-04-19

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。三宽教育写心得篇一英国作家萨克雷说过，“播种行...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**三宽教育写心得篇一**

英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获xx格，播种xx格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要xx。我国思想家陶行知曾说“凡人生所需之重要习惯xx格态度多半能够在六岁以前培养成功”。揭示了培养良好行为习惯应及早抓起的必要xx。

此刻的孩子，大多数都是独生子女，是家中的小太阳，家人对孩子的生活照顾得无微不至，给孩子吃的、穿的，帮孩子做一切需要做的事情，限度的满足孩子的要求，从不在孩子面前说一声：“不”。祖辈、父母过分的\'溺爱娇惯，造成孩子以自我为中心，适应潜力较差，任xx，怕苦等问题。从开学初教师的上门家访及调查问卷中发现，小班大都幼儿在家饭来张口、衣来伸手，不少家长很重视对幼儿的认知教育、智力开发，把幼儿行为习惯的培养则以“孩子还小”为理由而包办代替或不予以纠正，在幼儿发展中存在着认知潜力和行为潜力不和谐xx、不一样步xx。不少幼儿在表演节目时还很自信，但一旦让他们去独立完成一件简单任务时，就显得不知所措。有的幼儿尚未构成用餐、入厕、倾听、玩玩具等方面的基本行为习惯，如果任由这一状况发展下去，幼儿行为方面的问题将越来越多，心得体会范文幼儿的不良发展将不可避免，对今后的一生都将产生不良的影响。

培养幼儿良好行为习惯的关键时期，家庭教育和学前教育阶段是幼儿构成良好行为习惯的重要时期，幼儿良好的行为习惯养成比知识的获得更重要。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能构成的事，要培养一个人良好的行为习惯，务必从小抓起。越来越多的事实证明，良好的行为习惯的养成要比知识的获得重要得多，养成良好的习惯是一个人独立于社会的基础，又在很大程度上决定人的工作效率和生活质量，并进而影响他一生的成功和幸福，能够说，习惯是体现一个人素质的重要方面。小班是幼儿从xxxx呵护中逐步走向独立生活的重要阶段。小班幼儿的许多行为尚未建立或定型，可塑性很大，因此，小班阶段培养幼儿良好的生活、卫生习惯具有更重要好处。

**三宽教育写心得篇二**

身为一个高中生，我在生命教育方面有了许多新的认识与体验。在我看来，生命教育应该是在学校里必须上的课程之一。

首先，生命教育是我们人生不可或缺的一部分。每个人都需要具备生命教育方面的知识和技能，无论是面对突发事件还是保护自身安全，都需要有着坚实的生命教育基础。

其次，生命教育可以帮助学生们更好地了解自己以及自身价值。在学校生涯的这段时间内，学生们不仅会了解生命的意义，也会对自己未来的规划有更多的想法和思考。这是生命教育的重要部分，帮助学生们更清晰地认识自我，甚至包括自己的个性和性格。

其次，生命教育可以让学生了解生命的尊严，并更好地懂得自己在人类社会的位置与角色。这是一个极为重要的环节，也表明生命教育并不仅仅是教学理论，更关乎于人生与社会价值的培养。

事实上，生命教育带给我们很多的收获。它不仅仅是在活动中学习生存技能，还包括生命态度，社会责任等方面的内容。因此，通过学习生命教育，我们也可以成为更好的公民，更好的人类。

总之，生命教育是我们学生人生中必须学习的重要课程。它将让学生从一个全新的角度看生命，学会更加了解自己的价值。相信通过生命教育的学习，我们的人生会变得更为丰富多彩，也将在未来的人生路程中更有所思考。

**三宽教育写心得篇三**

通过这次学习,可谓受益颇多,感受非浅。深深的体会到学校对学生的重视、关心和保护,也更深的体会到家庭教育在孩子成长、学习过程中可谓重中之重的关键。让我明白了家庭教育是最早期的教育,也是对儿童影响较深的教育。但是怎样教育孩子才是正确的,却一直是困扰每个家长的问题,我也不例外。一边听着专家的讲解,我也一边在对照专家的观点,进行着自我反省。发现我的教育观点和做法有许多误区,但值得庆幸的是也有对的地方。现就自己听课后的感受谈一些体会:。

不是每个人都能复制的，照搬成功的家教方法并不是一条教育的捷径。人的成长受到遗传因素的影响，除了外形差异，例如身高、体重等，大脑内部也各有不同。家庭环境、学校、社会也是影响成长的一个因素。主观能动性也会对人的成长产生影响。

家庭教育在整个教育体系中处于根底地位，同时良好的家庭教育为社会教育与学校教育打下坚实的根底。良好的学习习惯和学习能力是早期家庭中智育的\'根底局部，有意识地开发孩子的智力，培养孩子的综合能力，为将来的开展打下良好的根底。

父母的教育价值观，不同的价值观会导致不同的教育方法。

家长无法决定孩子开展的上限，但可以决定开展的下限。下限取决于根本生存能力，包括身心健康、规那么意识、做事能力和考虑他人。在具备了根本生存能力之后，提升认知能力可以使人更有竞争力，认识能力包括学习能力、创新能力和审美能力。包括自我管理、共情能力和社会责任。幸福教育就是让孩子在生活中有幸福感，而幸福感取决于幸福观。幸福，首先是心理健康；其次，还要有良好的人际关系；最后，幸福还要有一些业余爱好。物质满足是有标准的，但爱好人人都可以有，通过爱好可以使人获得心理满足。在信息时代，网络如同双刃剑，只有解决了孩子在现实生活中出现的问题，才能做到趋利避害。

针对孩子的特点进行教育才是科学的教育方法。接纳孩子的个性，随着孩子逐年成长，改变将越来越难，家长对孩子的要求不能只求高求远，要面对现实，接纳孩子的个性。因材施教为不同性格的孩子找到不同的教育方法。人的性格是很难改变的，因材施教才能最大限度的发挥孩子的潜能。

以上就是我观看完以后的一些感想,同时也希望家长们一起，为孩子的成长共同建设一个良好的家庭教育环境。

**三宽教育写心得篇四**

三宽教育，即“宽容、宽松、宽心”，近年来在教育领域内备受关注和探讨。三宽教育旨在创造一种自由、开放、富有人性关怀和教育智慧的教育环境，让学生在舒适的氛围中学习成长。七得心得体会，是针对三宽教育而制定的一套评价指标，主要包括七个方面，即“得心、得智、得仁、得体、得势、得美、得TA”，旨在培养学生丰富的人文情感和多元智能，打造真正独立自主、全面发展的人才。本文将就三宽教育七得心得体会开展讨论，探究它在实际教育教学中的实践应用和取得的成效。

第二段：宽容。

宽容，是指教育者对学生的错误和缺点采取开放、包容、理解和尊重的态度，不以次为怀、不强求完美。教育者应全面认识和理解学生特点，尊重他们的思想、感情和行为，为其提供一个主动学习和自我发展的自由空间。宽容的教育环境，能够促进学生的自尊、自信，增强学生与家庭和社会的互信和互动，对于形成良好的品德修养和人文素养具有重要的作用。

第三段：宽松。

宽松，是指教育者为学生提供合理、舒适的学习空间和环境，让学生在轻松愉快的氛围中学习。教育者应为学生营造一个自由、平等、开放和充满创造性的教育环境，关注学生成长和发展的各个方面，为学生提供充分的表达和交流机会。宽松的教育环境，能够促进学生的自主性和自我管理能力，增强学生对学习的积极性和兴趣，对于学生知识水平的提升和能力发展具有积极的作用。

第四段：宽心。

宽心，是指教育者对学生的需要和情感状态进行合理、理性的关注和疏导，增强学生的自我认知和情感体验。宽心教育应注重对学生心理健康的关注和疏导，为学生提供一个良好的心理支持和帮助的途径。宽心的教育环境，能够促进学生心理健康的发展，帮助学生更好地面对学习和生活中的各种挑战和困难，对于提升学生自身素质做出贡献。

第五段：总结。

三宽教育七得心得体会，将教育的目的从简单的知识传授扩展到全面的人才培养，提出了更为丰富、包容、开放和适应性强的教育理念。它在教育领域内受到了越来越多人的认可、研究和实践。三宽教育重视学生的人文素质和多维智能的培养，不仅关注学生知识和能力的提高，更关注学生学习态度、品德修养和心理健康的全面发展。它已经成为当今教育的重要理念和实践方法，促进了学生的发展和进步，为教育事业的长远发展做出了重要的贡献。

**三宽教育写心得篇五**

目前，我区教育事业正处于大跨越、大发展、大变革阶段，全区教育系统上上下下，在“管理讲精细、教学求有效、发展谋均衡、办学创特色”办学思路的引领下，一年一目标，一年一大步，一步一步地向我区教育愿景奋进。尤其是xx年我区实现了“两区一化”目标任务，更加奠定了教育强区的基础，每一所学校的办学条件都达到了一个新的高点。

邓小平曾说过：科技是第一生产力。现在，现代先进的教学手段装配到我们每一个校园，如何进一步整合好优越资源，大力提高教育生产力，提升教育的效能和作用，应是我们面临的一个新课题。泰勒在《科学管理原理》著作中有这样一句话：“几乎没有一个熟练的工人不是投入大量时间研究可以如何慢速工作，并且还使雇主相信他的工作速度恰到好处的”。这句话，可以使我们想到这样两个问题：一是工作效率的核心是“人”；二是管理与领导的关键作用是形成价值认同。所以，当前办好让人们满意的教育，必须切实建队伍，紧紧抓住人的因素。

罗志军书记在全省第十二届三次全会上提出：争做“三宽四有”的领导干部。做好各项工作，推动事业发展，关键在人，关键在各级领导干部。我们校长是教育基层干部，是一所学校的灵魂。我们应积极以“三宽四有”的标准要求，努力加强自身素养修炼，做到政治过硬、素质过硬、工作过硬、作风过硬，带好一班人，发展好一所学校。

首先，我们要加强学习，以正确的思想、科学的理论武装头脑。不断丰富学习内容，创新学习方法、形式，既要在理论中学习，，实践中学习，还要在研讨中学习，既要自我学习，还要相互学习，带动班子学习。

其次，勇于担当，以务实的工作作风带动一班人。深入教育教学一线，在一线中发现，在一线中研究，在一线中解决。

第三，团结协作，以强大的合力凝聚人心。时时处处以事业发展，学校的进步，师生的成长作为工作的落脚点和出发点。

第四，坚决弘扬正气，提升校园正能量。积极抵制校园不良之风，敢管敢抓，忠诚履职，一身正气，务实清廉。

1.抓好教职工心理工作，形成思想认同。

在工作中，我们要善于发现老师的心理与思想状态，并通过积极地工作，形成思想认同。几年前，我们学校就已经列入到“新安小学西延”规划布局中，在学校生存边缘，学校老师思想有波动，通过交流与调查，老师的心理既兴奋又失落、担心。兴奋的是可能将来成为新安小学一名教师，失落担心的是学校将被撤并，自己能否更好适应新的环境下的教育工作。工作上呈现焦虑状态。针对这一情况，我校从班子开始层层做好老师的心理工作。一是形成积极思想认识。学校撤并是为了推动教育均衡发展，不是一种消亡，而是一种“凤凰涅槃”的变式，我们每一位老师都将迎来新的考验。二是以积极姿态迎接即将到来的学校变化和岗位变化。从现在做起，努力提升自己的教育教学技能，为以后能尽快适应新的环境下的工作做好准备。

2.坚持不渝地做好校园精神文化的引领工作。

精神文化是无形的，无孔不入。她不见诸于文字，但高于文字的力量。她能形成一种普遍的行为准则，协调着学校的组织管理和人际关系，使每一个生命个体尽可能实现人的尊严和价值，让每一个人充满幸福与希望。校园精神文化最重要的是校长文化。我们每一位校长都应把她修炼成学校的一道风景线。

一要加强教育思想的引导力。我们校长在工作中都具有高度概括、观点明确的教育思想，我们必须将其真正渗透到学校管理的各个方面，并通过所有的工作中顽强地表现出来。

二要努力增强自己的召唤力。一个领导身上优秀的品格越多，无声的榜样力量就会越大。我们校长应将作风正派、光明正大、待人平等、办事公正、廉洁奉公、谦虚好学、吃苦耐劳等修炼成必备的品格，不断增强自己人格的召唤力。

三要提高自己知识、才能的影响力。我们校长应该有丰富的知识，并在自己所专的学科有较深厚的功底，做到专、杂结合，这样才能与教师有更多的共同语言，才能更好地指导教师，增强教师对领导的信赖感，具有更大的影响力。

四要注重情感的亲和与向心力。“每一个人的心灵深处都有一种向善、向上的本能追求，更何况以育人为天职的教师呢？”。情感是人们思维过程中一种不可缺少的因素，情感交流在学校管理中有着特殊的作用。我们在工作中，要与老师建立良好的工作情感，激发教师的主人翁意识和工作责任感，激发他们的主动精神和创造意识，提高教师的自我价值感，减少和消除他们自我实现过程中所遇到的障碍。

3.积极促进教师专业发展。

教育教学是学校的中心工作，工作的主体是教师。无论在怎样的环境与状态下，我们都要关注教师的专业成长。虽然，我们学校即将撤并，我们一直坚持一条有效途径，促进教师专业发展。这条途径就是建立教师专业发展档案。

我们的具体做法是：

1.以“我的简历”、“我的工作”、“我的发展”、“我的业绩”几个模块，给每位教师建立专业成长档案。

2.每学年初组织教师进行一年个人发展规划。

3.分阶段地通过个人和学校组织进行成长档案记载。

4.每学期末进行个人和集体回望，一方面进行反思，一方面感受成长喜悦。

通过几年的实践，我们认为：建立专业成长档案，可以让教师正确地评价自己，让教师科学地规划自己，让教师走向自我反思。建立专业成长档案，让教师享受进步的喜悦。

**三宽教育写心得篇六**

随着社会的发展和教育观念的逐步更新，传统的学习方法和课程体系已经不能满足现代教育的需要。在这样的背景下，三宽教育模式的提出为教学带来了全新的思路和可能。本文将从七得角度，分享我的三宽教育心得体会。

三宽教育模式指的是宽松教学、宽容教学和宽心教学，强调的是教与学的平衡、教与学的互动。宽松教学指的是教师应注重学生的学习兴趣，避免学生的过度疲劳，可以通过扩大选修课、加强体育活动等方式放松对学生的约束；宽容教学则是强调教师应该尊重学生个性，不能因为偏见或者成见而对学生产生偏见，从而影响教学质量；宽心教学则是强调教师应该注重学生情感的发展，建立良好的师生关系和情感连接。

1.放松压力，建立自信：三宽教育中的宽松教学可以让学生在一种自由的环境中学习，这样不仅能够让学生放松心情，摆脱不必要的压力，同时也可以让学生在自我发现的过程中，建立自信心，增强自己的自尊心。

2.关注个性，尊重差异：宽容教学是三宽教育的另一个重要组成部分，它认为教育不应该只是简单的传授知识，更应该关注学生的个性差异。在实践中，我常常尝试从学生的角度出发，为每个学生提供最为合适的学习方案和教学帮助，让每个学生感受到教师的关怀和尊重。

3.建立师生情感联系：三宽教育强调教师应该注重学生情感的发展，建立师生情感联系。在教学中，我不仅注重学生的知识掌握程度，更关注学生的情感状态，通过与学生进行交流和互动，建立更为良好的师生关系和情感连接。

4.创新教学模式，提升课堂效果：在三宽教育的实践中，我们注重创新教学模式，例如可以引入互动性强的教学、PBL教学等，提升课堂效果，让学生更好的吸收知识。

5.应用性学习，重视实践能力：在三宽教育中，应用性学习越来越受到重视，这样不仅可以为学生提供更多的实际应用场景，更能切实提升学生的实践能力。

6.启发思维，开拓视野：在三宽教育中，我们更加强化对学生思维的启发作用，让学生能够自主思考和创新，拓宽自己的思维视野，这样可以为其未来的发展带来更实际的帮助。

7.共建和谐校园，促进学生全面发展：最后，三宽教育也注重共建和谐校园，促进学生全面发展。只有学校环境整洁清新、校园氛围和谐、师生情感互动良好，才能创造更好的学习和成长空间。

第四段：结合实际案例说明。

学生甲曾经是一个很内向、胆怯的孩子，但在我们采用三宽教育模式后，通过宽松的教学和宽容的态度，他慢慢摆脱了自己的压力和拘束，变得勇敢自信，能够主动参与课堂互动，也获得了不少的进步。

第五段：总结。

三宽教育模式是一种全新的教育思路和方法，可以为学生提供更为宽松、宽容、宽心的学习环境，在教育教学的各个方面发挥积极作用。希望未来更多的教育机构能够采用三宽教育模式，为学生提供更加适宜和助力的学习空间。

**三宽教育写心得篇七**

家长好好学习，孩子天天向上，父母要学会做到宽容、宽厚、宽松，做“三宽”家长才能培养三好学生。现在不少孩子最反感的几类情况是：高期望、家庭暴力、不管不问、太唠叨。如果父母不幸就是这类人，怎么能要求孩子样样都好呢?家长要在家庭教育中尊重和信任孩子，在一些非原则性的问题上适当放手，学会倾听孩子的心声，做到诚信，不要承诺无法做到的事情。

教育出什么样的孩子才算父母的成功?就个人看法而言，孩子能够阳光能够培养他们明辩是非、能够尽他最大的能力去完成学习的任务就足矣!我想，孩子在幼年时期，更应该重视他们玩的天性，更应该留给他们美好的童年回忆，而非一定要使他在小小的年纪就成为天之骄子、万人之上!在他成为万众瞩目的新星那一刻，倘若没有快乐、没有美好的童年回忆，他们的心灵会留下一段空白的记忆。所以，在对待子女的教育身上，我更重视尊重孩子的选择，规定按时的作息，培养他们健全的人格，区分和明辩是非!而是不在爱的基础上出现溺爱，在疼的时候放纵他们的喜好!也就是说，学习的时候就应该好好学习，该看电视该玩的时候还是应该去玩。

毕竟现在都是独生子女居多，疼爱他们的人不仅仅是父母，还有爷爷奶奶外公外婆，但在约法三章的`前提之下，制定出他们的学习规划，不放任孩子想要什么就要什么、想玩什么就玩什么;孩子虽小，但却懂得谁对他严谁对他怜，往往在做错事时受到责骂，他就选择不骂的一方，此时接受他委屈的求救就应该适时指出哪个地方不对，为什么会受到批评;表扬与批评同在，严肃与宽容同在，才能使孩子有一个正确的人生方向，才能有一个美好的明天。

我成不了狼爸、也没有虎妈的天份，更没有狼爸的恒心，我就做一个普通的父亲，让自己的孩子有一个美好的童年，有一个健全的人格，有对未来生活展望的心胸，足矣!

**三宽教育写心得篇八**

近年来，“三宽”教育已经成为了许多学校的教育理念。所谓“三宽”，即宽容、宽松、宽阔；而“七得”，则是得人心、得智慧、得文化、得品德、得健康、得胸怀、得未来。作为一个即将踏进社会的大学生，我也被这种教育理念所感染，并从中深刻感受到了其中的真谛。以下就是我对于“三宽教育七得”的心得体会。

第一段：宽容倾听，得人心。

教育的本质就在于人性的培养，而人性在于理解和宽容。宽容既是治理社会的秘诀，也是教育孩子的万能丹。在教育中，“宽容”便是了解孩子、尊重孩子、倾听孩子、包容孩子。教育者不应将权威之心放在自己身上，而应该以平等的角度面对孩子。在宽容的氛围中，孩子的自尊心、自尊自信、积极进取的心理才能得以发挥出来。

第二段：宽松方法，得智慧。

在教育方法上，应当设计出基于关注、支持和自主等多重意义的方法。宽松的教育方法即是在不打断学生的个体节奏和兴趣前提下，在呈现知识的时候尽可能地让学生有更多的自由空间去思考、去发挥创造力。宽松的教育方法的目的是在多方面培养学生的各方面能力。在宽松中，学生与老师的互动是相互的。教师不仅应该是知识的传递者，更应该做到与学生的交朋友，在平等的基础上持续推动课堂教育的发展。

第三段：宽阔阅读，得文化。

对于教育来说，这个时代的概念比以往任何时候都更加明确。任何一个知识领域都可以从更加宽阔的视野中来理解。在学生开始学习的时候，教育工作者应该努力确保学生经验到更加广泛的领域和事实。读书不仅仅是拾取知识，而是在宽阔的视角下领悟世界。

第四段：宽广选拔，得品德。

每个人都有潜在的优点，都有可能为社会做出贡献。追求品德并不是简单地一个道德信念的问题，而是重视公民民主精神、社会责任和创新意识。在“三宽教育七得”的理念下，每一位同学都应得到尊重和宽容，都应被接纳，这种思想可以带来宽广的教育拓展。在这一伦理价值观下，可以赞美多元化，包容性地来培养新一代人。

第五段：宽心未来，得胸怀。

在教育方法上，这一句那个说法也相对较为谨慎，因为“胸怀”不仅仅是学术问题，更重要的是思维能力和社会责任感。在有现代化思想的推动下，历史学科和社会学科等知识形态也更加广泛而深入。对于我们这一代的年轻人来说，在教育上意味着需要宽容、宽松、宽和，而关注七高八大等眼前的目标更应表现在未来和永恒之中。我们应该胸怀大志，才能够更好地迎接未来，更好地建立美好社会。

**三宽教育写心得篇九**

“三宽教育立家规”是指宽容、宽松、宽心的教育理念，旨在培养孩子的自主性、创造性和责任感，并为孩子树立正确的人生观和价值观。作为一名家长，我深刻体会到“三宽教育立家规”的重要性，尤其是在孩子的成长过程中。以下是我的心得体会。

第二段：宽容。

宽容并不是放任，而是在孩子成长过程中给予适当的容错机会，让孩子懂得犯错并从中吸取教训。例如，孩子考试成绩不佳时，我不会责备或打骂孩子，而是与孩子一起找出问题所在，并帮助孩子制定复习计划。通过宽容，孩子感受到了家长的关爱和支持，并且更愿意接受家长的建议和指导。

第三段：宽松。

宽松并不是没有要求，而是在教育中给予孩子更多的自主权和选择权，让孩子在自我实现的过程中感受到成就感和满足感。例如，我会让孩子自己决定课余时间的安排，让孩子体验自己做出决策的感觉，同时也能锻炼孩子的独立思考和决策能力。

第四段：宽心。

宽心并不是放任不管，而是在教育过程中与孩子共同成长，一起面对挑战和问题。在孩子犯错或遇到问题时，我会站在孩子的角度去理解和沟通，与孩子共同寻找解决方案。通过宽心，孩子感受到了与家长一起成长的快乐和幸福，也更加坚定了孩子正确的人生观和价值观。

第五段：结论。

在实践中，“三宽教育立家规”在家庭教育中有着广泛的应用价值，对孩子的成长和家庭的和谐有着积极的促进作用。宽容、宽松、宽心是快乐成长的关键，希望每个家庭都能够理解、接受，并在教育中予以实践。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！