# 幼师个人培训心得体会(汇总8篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-04-07

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。幼师个人培训心得体会篇一第一段：介绍幼师个人培训的背景...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**幼师个人培训心得体会篇一**

第一段：介绍幼师个人培训的背景和重要性。（前导句）。

幼师个人培训是指为了提升幼师专业素养和实践能力而进行的培训活动。幼儿教育是一个充满挑战和机遇的领域，幼师的教育水平和专业素养直接影响着幼儿的发展和教育质量。因此，幼师个人培训具有非常重要的意义。

第二段：谈论个人在个人培训中的体会和收获。（事例句）。

在我参加幼师个人培训的过程中，我结合自己的实际工作经验，对我最大的提升是意识到幼儿教育的多元性。在工作中，我往往只关注到学科知识的传授，而忽略了幼儿的个体差异。通过培训，我学会了从多元角度去看待幼儿，了解每个幼儿的不同需求，并针对性地进行教学，这极大地提高了我的教学效果。

第三段：探讨个人在培训中遇到的困难和解决办法。（参照句）。

然而，在个人培训的过程中，我也遇到了一些困难。其中最大的困扰来自于时间安排上的不合理。作为一名幼师，工作时间紧张，很难抽出时间进行培训。为了解决这个问题，我与同事共同商讨并制定了合理的学习计划。每天晚上，我都抽出一段时间进行自主学习，每周末则利用集中培训时间进行系统学习和交流。通过这样的时间安排，我成功地完成了个人培训计划。

第四段：谈论培训对个人职业发展的提升。（因果句）。

参加幼师个人培训使我在职业发展方面获得了巨大的提升。首先，我通过培训获得了更多的专业知识和教学方法，能够更加灵活地组织教学。其次，培训还拓宽了我的教育视野，使我能够更好地了解幼儿的需要和发展动向，提高了教学质量。最重要的是，我通过与其他幼师的交流，学习了许多宝贵的经验和教训，从而不断完善自己的教育理念和方法。

第五段：总结幼师个人培训的意义和方法。（总结句）。

总而言之，幼师个人培训是一项必不可少的工作。通过个人培训，幼师能够不断提升自己的专业素养和实践能力，提高教学质量，更好地服务于幼儿教育事业。在个人培训中，我们应该合理安排时间，紧跟教育发展的脚步，不断学习并与其他幼师交流和合作，共同为幼儿的健康成长和发展贡献力量。

（以上为辅助写手为该主题生成的文章大纲，根据个人需要进行修改和补充即可）。

**幼师个人培训心得体会篇二**

在这短短的10天的.学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量—幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎么样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动中找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者堤出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们，来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！广西师大的教师们，你们辛苦了！侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

**幼师个人培训心得体会篇三**

心中有不少心得体会时，不妨将其写成一篇心得体会，让自己铭记于心！这样有利于培养我们思考的习惯。以下小编在这给大家整理了一些幼师个人培训心得体会，希望对大家有帮助！

能够参加20\_\_年\_\_区幼儿园教师专业培训活动，使我感到很荣幸，兴奋之余，也感觉时间过得很快，为期四天的培训活动，聆听五位不同风格的讲师精彩的专题讲座，让我受益匪浅，耳濡目染的东西也很多。都说，“学有所思，思有所得，得有所获”，我也来谈谈我对这几天培训的收获。

这次教师专业培训，首先聆听的是\_\_区妇幼保健院\_\_院长关于《托幼机构卫生保健工作规范》的讲座，幼儿园工作的重中之重就是孩子的安全工作，x院长结合我们的工作实际，理论与实践结合，从幼儿园卫生保健管理、儿童膳食、体格锻炼、健康检查、卫生消毒、传染病的预防和管理、常见病预防和管理，以及儿童伤害事故的预防等方面，全面详细的为我们进行讲解，使我们更深刻的了解了幼儿园安全工作的重要性。孩子是祖国的花朵，他们的成长必须有成人无微不至的关怀，而我们作为幼儿教师，更有推卸不掉的培养责任，不仅要关心爱护幼儿，更要从生活中的点滴入手，严把卫生消毒关，给孩子营造出干净整洁的环境；坚持做好每天的晨午检工作，谨遵一问、二看、三摸、四查的要求，让孩子高高兴兴入园，平平安安回家；保证幼儿一人一杯一巾，一床一被的同时，还要教育孩子养成良好的卫生习惯，饭前便后要用流动水洗手，活动后要用肥皂洗手等，并经常对室内外环境进行检查检修，杜绝隐患发生，保证幼儿的安全。

\_\_大学\_\_学院\_\_院长为我们进行了《幼儿园教学活动设计与组织》的专题讲座，她的讲座精彩有趣，提倡“走出去，拿进来”的教学理念。游戏活动是幼儿园的基本活动，幼儿是活动的主体，教学活动的设计要充分考虑到幼儿的身心发展特点，而教师的教学必须要走到幼儿发展的前面。教师要想给孩子一杯水，首先自己就得有一桶水，因此教师要不断的学习成长，在吸收别人的经验的同时，结合自己的实际工作，设计适合幼儿年龄特点，贴近幼儿生活实际的教学活动，让活动过程成为儿童主动发展的过程。加涅认为，学习是一种“内部过程”，教学是一种“外部事件”，教学的目的是要影响学习的内部过程。转变传统的观念是实现幼儿主体发展的前提，教师的教不再是单一形式的知识传授，而是教师要利用肢体、表情、动作、眼神和生动语言，以及充分适宜的材料准备，激发幼儿参与的主动性，采用多样化的教学手段，使幼儿自主探索，促进幼儿真实发展。

\_\_大学教育学院\_\_教授进行了《幼儿园自选游戏指导》和《幼儿园班级环境创设》专题讲座，从游戏的概念，游戏的基本特征和分类，以及幼儿园自选游戏的指导及评价，让我更进一步的了解到游戏对于孩子来说的重要性。孩子之所以游戏是因为精力过剩，而会玩的孩子才是聪明的孩子，我们要做的就是为孩子创造可以游戏的环境，结合孩子的年龄特点和身心发展的需要，创造宽松，充满童趣的环境，让幼儿想怎么玩就怎么玩，发展幼儿动手能力、亲社会行为的发展和精神环境的创设。杜威说：“要想改变一个人，必须先改变环境，环境变了，人也就改变了。”因此，我们不仅要为幼儿创造适宜的物质环境，更要营造良好的精神环境，使幼儿在潜移默化中受到影响，得到发展。

接下来是\_\_教授《幼儿教师专业发展问题研究》的专题讲座，x教授理论与实践结合，不仅深刻地讲解了幼儿教师专业发展的内涵，而且结合国内外幼儿教师专业水平发展现状及存在问题进行研究，得出幼儿教师只有树立正确的儿童观，具有了解幼儿的能力，有效与幼儿互动的能力，并不断更新，不断演进丰富，接受新知识，才能够提高专业能力，更好地培养教育幼儿。

通过这次的教师专业培训，我收获了很多，在今后的工作中，我会结合这次的培训内容，改正自己的不足，努力钻研，踏踏实实的做好幼教这份工作，也希望领导能够继续为我们创造这样的学习机会，使我们不断的更新和丰富我们的专业知识，提高专业技能水平，为幼儿教育事业贡献自己的一份力量。

本学期是我们幼儿园发展的一学期，虽然班务工作十分重，可是也激励我们幼儿园内每一位教师努力工作，从而促使我们完成这一学期的教学工作。

一、加强幼儿教师本事培养。

优秀的教师才能够培养出更多优秀的学生，我们园内教师资质都不错，可是缺乏工作经验，时间最长的教师也仅有两年的工作经验，所以为了让教师更快的成长，我们幼儿园对中班教师做团体培训，培养教师的教学本事，指导她们教学方法，同时让优秀的教师分享自我的教学成果和心得，并且把优秀的教学方法整理成册供教师学习参考。每个月我们都会对教师进行考核，查看教师在教学和自我提升方面有什么进展，进取发扬教师勤学精神，让教师在教学中不忘记提升自我。对于取得优异成绩的教师会给予奖励，对于成绩差的教师会做工作调整，并设置惩罚。督促每一位教师进取努力学习。

二、加强教师与家长互动。

很多时候家长都是我们不容忽视的群体，学生在学校内的表现，学习成绩等都应当对家长做汇报，让家长能够从中了解。根据过去情景，有些家长因为工作忙碌，没有时间主动联系学校，到学校查看学生情景，可是又想要了解，各班教师都应当把这些情景反馈给家长，同时与家长沟通，征询家长对我们幼儿园的教育意见，博取家长意见，改善教育中的不足，提升教学质量，同时让家长了解到具体情景，明白我们的教育工作，进取配合我们教学。

三、开展趣味教学课程。

对于教学，我们需要重视小朋友在课堂学习的成绩，如何让他们更好的学习，让他们集中精力学习，这是我们一向都在研究的问题，因为很多时候课程枯燥小朋友并不喜欢，就会分神，或者在课堂上开小差。为了给变现状，我们这学期，采取趣味教学，经过一些趣味的典故，或者教人向善的故事，极大的吸引了小朋友的学习热情，让他们的学习效率得到了提高，方便课程展开，为了让教师上好课程，每个教师都必须准备教学课程。

四、进取开展亲子活动。

在幼儿园，我们要教导学生学习，也期望学生能够与家长更好相处，举办亲自活动，拉近学生与家长之间的关系，同时也让家长从活动中了解到自我孩子的情景，从而更好的配合我们教学，在三四月份我们幼儿园举行了学校绘画互活动，让学生与家长共同参与，经过活动，不但让小朋友开心，也让各位家长了解到了自我的孩子的情景，同样也对我们幼儿园的教育工作有了更多的认同，得到了很多家长的赞扬。

一学期的工作虽然重，可是在各位教师进取参与下，我们幼儿园很好的完成了工作任务做好了每日的工作量。

在历下区教育局的精心组织安排下，在单位领导的带领下，我参加了4月份的\_\_培训。为期三天半的培训过程中，我聆听了专家学者的报告，收获颇丰。

这一次培训，首先聆听了\_\_师范大学教育科学学院副院长边霞所做的《对学前儿童美术教育若干问题的思考》专题报告，她告诉我们，幼儿美术活动重结果更重过程，教师应给幼儿创设宽松愉快的氛围，开展具有游戏倾向的美术活动，这样才能调动幼儿的用心性。

活动中一句“谁正被造就，陶工还是陶壶”，让我印象深刻，我的理解是：老师和幼儿都在被造就，老师透过给幼儿上课，各方面都有所提高，反过来，幼儿在活动中也学到了各种技能，构成了各种习惯的养成。

上海现代儿童美术馆执行馆长薛文彪为我们做了《幼儿美术教育新概念与方法》的专题报告，并在现场示范美术水粉画的操作过程，讲解了他自我创新的借形想象美术创新方法。

中国早期儿童教育音乐舞蹈教育研究中心主任许卓雅为我们做了《音乐教学游戏化与幼儿学习品质培养》的专题报告。她的报告幽默风趣，通俗易懂，她给我们具体讲解了如何透过音乐领域的有效教学，更好地帮忙幼儿养成良好的学习习惯。

虽然只有短短三天半的时光，我却收获了许多。在美术方面，要多给幼儿欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品;在绘画过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果必须是预想不到的。在美术的教学方法中，我也能够借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不一样的作品。

在音乐方面，回顾原先的教授方法，有很多不足的方面。有的时候给幼儿预设的目标太简单，不明白怎样一层一层加难度;有的时候给幼儿预设的目标又太难，幼儿根本完成不了。回顾许卓雅给我们的培训，我深刻的理解了音乐游戏每次教学都是在学习者认可前面一难度层次的学习已经透过的状况下，才进行新的难度挑战;并且在各种音乐教学活动中，如果教师能够经常有效地创设情境，让幼儿能够被合理的教学目标所激发，透过自我的努力，在各不一样种学习情境中都能够不断获得新的成就，那么，在不断获取新的自我实现高峰体验需求的驱动下，全身心投入学习自然就会成为他们自我主动追求的事情!同时，老师也培养了幼儿们的各种学习品质，如注意力，观察力，思维力，原有经验应用潜力，自我管理潜力……在培训中，看了扬州幼儿园和\_\_一幼幼儿园的音乐课，她们主要就是让幼儿自发地去感受音乐，去理解音乐，幼儿在享受音乐的同时提高了感受音乐的审美情趣和审美潜力，同时也满足了幼儿的求知、求成的需要，透过成功的学习经验又增强了幼儿的学习自信心和自我效能感。

透过这次培训，我理解了如何透过艺术教育的有效教学活动，更好地帮忙幼儿养成良好的学习习惯，在“热爱学习”和“善于学习”两方面怎样促进幼儿学习品质的不断完善。在以后幼儿园的教学中，我本着这个目标，努力尝试培养幼儿的学习品质，更好的激发幼儿的好奇心，发挥幼儿的好奇心，让幼儿更好的在学中玩，玩中学。

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，因此师资队伍建设是我们永恒的主题。

本期我们师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

一、利用园本教研组活动，促进教师的专业化成长面对今天我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。通过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的责任心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以积极的态度去面对一切，以乐观的心态迎接挑战。

二、利用帮带活动，提高教师专业成长的速度。

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋目标斗。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬老师们各自的优点，在互帮互助中共同提高，以缩短老师们专业成长的路程。不仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。为了进一步促进教师的专业化成长，我们提供机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。

三、重视教职工的思想素质的提高。

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，通过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

四、搞好教师和保育员两条线的常规工作，规范优化一日保教常规本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班长重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的情况三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

五、抓好园本培训工作。

我们在园本培训的基础上增加培训内容，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

六、存在的不足。

经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改进和提高。

1、教师的专业水平和教师的思想素质有待进一步提高。

2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还应该使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使老师们能做到自己管理自己，使教学常规检查达到其真正的.目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

在各级主管部门的领导下，老师们积极努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园!

时间过得真快!刚刚迎接来新学期的第一个月——九月，此刻就要跟九月说再见了。回顾这个忙碌的九月，炎热的天气让我们汗水直流，但同时我们又能够和可爱的孩子们共同游戏、共同生活，这让我们无比的欢乐!现将本月总结如下：

一、教育教学工作。

本月我们开展了“朋友见面真开心””这个主题的教学活动。

“朋友见面真开心”引领幼儿学会结交朋友，学会融入群体，为自我、为他人共同营造一个友爱的情感氛围，把微笑送给朋友，从朋友那儿汲取欢乐，给朋友带去欢乐。在语言活动“微笑”中，幼儿懂得只要有爱心，不管本事大小都能够帮忙别人;在美术活动“手拉手”中，幼儿尝试用记号笔沿虚线描画并涂上自我喜欢的颜色，表现出好朋友间的亲密关系。我们还开设了与主题有关的区域活动，如美术区的“我为朋友画张像”，让幼儿大胆地用绘画的方法表现自我的好朋友;生活区的“挑花绳”让幼儿接触到传统的民间游戏，锻炼手眼协作本事，体验到玩花绳的乐趣。

本月我园进行了一次专家讲座。邀请家长来园学习共同关注孩子的成长。

二、卫生保育工作。

随着秋季传染病的到来，本月我们重点做好预防“红眼病”的发生。班级加强卫生消毒工作，延长消毒时间，勤开窗通风，将传染性疾病控制住，不让“红眼病”更广泛地传播。同时我们还督促幼儿用肥皂洗手，不要用手揉眼睛等。秋季气候干燥，我们提醒幼儿多喝水，多吃瓜果蔬菜。本月我们配合园部做好麻疹疫苗强化接种的宣传及各类疫苗接种摸底登记工作，我班幼儿进行了麻疹的预防接种工作。

三、家长工作。

请家长带植物充实了植物角，还请家长和孩子一齐收集薯片罐头，用来放铅笔、剪刀，此刻我们班里的铅笔、剪刀有了各自的家，一组一组分开放置，既整齐美观，又实用方便。在此感激那些配合我们的家长，有了你们的支持，我们的工作才能很好的完成，再次多谢你们，期望你们能一如既往地配合我们、支持我们!

我们的工作还有需要改善的方面，比如：六位新小朋友的适应问题，如常规、习惯的养成。下月我们将继续对个别幼儿的行为特点予以重点帮忙与指导。

。

**幼师个人培训心得体会篇四**

作为一名幼师，我始终认为自我提升和学习是必不可少的。幼师的职责是引导孩子的全面发展，因此我们需要不断提升自己的专业水平和教育思维。参加个人培训是我实现这一目标的途径之一。在参加一次个人培训后，我有了一些新的认识和体会，下面我将简要谈谈这些体会。

首先，个人培训帮助我更新了教育理念。在培训期间，我听到了许多优秀的幼教专家的讲座和分享。他们的新理念和教育方法引发了我对幼儿教育的思考。通过与其他幼师的交流和讨论，我意识到了旧有的教育模式已经无法适应现代幼儿的成长需求。我开始思考如何根据幼儿的特点和需求调整自己的教育方法，创造更适合他们的发展环境。个人培训让我明白，作为一名幼师，更新自己的教育理念是非常必要的。

其次，个人培训提高了我的专业素养。培训课程让我学习了许多相关的幼教知识和技能。我通过学习，了解到了更多关于幼儿心理发展和教育规律的理论知识。这些知识的掌握，不仅丰富了我的教育知识储备，还提高了我解决问题和开展教学工作的能力。此外，培训中的实践课程让我亲身体验到了许多教育方法的效果，让我能更好地运用到我的教学实践中。

第三，个人培训让我认识到了团队合作的重要性。在培训过程中，我结识了许多同行。我们一起上课、讨论、交流，相互学习和分享。这种团队合作的氛围让我认识到，通过与他人的合作，我们可以共同促进自己的成长。在与其他幼师的交流中，我不仅了解到了他们的教学经验，还收获了许多解决问题的思路和方法。这种合作和分享的机会，使我深刻认识到了团队合作对于个体自身提升的重要意义。

第四，个人培训激发了我的创新意识。培训中，我接触到了许多创新的教育理念和方法。这些新观念让我认识到，要想提升自我，就必须要有敢于创新的勇气和思维。培训中的实践课程也让我获得了一些创新的体验，我在这些实践中尝试了一些新方法，发现了其中的一些有效的教育手段。这使我深刻感受到，创新是幼师教育工作中的重要一环，只有勇于创新，才能更好地完成自己的教育使命。

最后，个人培训让我重新树立了自己的教育信念。通过学习和参与培训，我更加坚定了自己从事幼教工作的信心。我深深感受到了幼教事业的伟大和重要性。与其他幼师交流和分享的过程中，我看到了许多优秀的幼师们的努力和成果，这更加鼓舞了我继续努力的决心和信心。个人培训让我更加深入地认识到，幼教工作不仅是一份职责和责任，更是一份爱和关爱，对于幼儿的成长和未来有着重要而重大的影响。

总之，个人培训是我成为优秀幼师的关键一步。通过个人培训，我更新了教育理念，更新了幼教知识技能，了解了团队合作的重要性，培养了创新意识，重新树立了自己的教育信念。我相信，通过不断参加个人培训，我将不断提升自己的教育素养和能力，为幼儿的成长和幸福贡献更多的力量。

**幼师个人培训心得体会篇五**

前苏联教育家娜·康·克鲁普斯卡娅曾经说过：“教师是太阳底下最光辉的职业”，米哈伊尔·伊凡诺维奇·加里宁也曾提出“教师是人类灵魂的工程师”，幼儿园新教师入职培训心得体会。以前，我只是略微知晓这些名言名句。但是现在，当我真正成为一名教师的时候，我才懂得了其中的深意与内涵。

20\_\_年9月24日至11月5日，宁波市20\_\_年新教师入职培训在宁波大学开班，来自老三区的新教师集聚于此，我也有幸成为其中的一员。经过10天的培训，我对教师这个职业有了更深的认识和体会。

在培训的过程中，每位老师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想焕发出激情，燃烧起斗志，受益匪浅。给我留下印象最深刻的是老师的一段话：教育是一项事业，事业的意义在于奉献;教育是一门科学，科学的质量在于勤恳;教育是一门艺术，艺术的灵魂在于创新。他用短小精悍的语言概括出了教育的真谛，更是指引了师者前进的方向。

“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来阐释老;“仰之弥高，钻之弥坚”，这是从德行卓越的角度来阐释老师;“学高为师，身正为范”，这是从人格魅力的角度来阐释老师;“随风潜入夜，润物细无声”，这是从潜移默化产生影响的角度来阐释老师;“桃李不言，下自成蹊”，这是从身教的角度来阐释老师……作为一名老师，不仅需要广博的文化知识，更需要专业的业务素养、高尚的职业道德和新型的教育理念以及不竭的创新意识。教师不仅要向学生传授文化知识，而且要对学生进行思想品德教育和心理教育，塑造年青一代正确的价值观和美好的心灵。

古往今来，对师者的称谓不胜枚举：老师——最广泛流行的敬称;先生——最历史悠久的尊称;夫子——最古老的尊称;教员——港台等地区最流行的称呼;园丁——最质朴无华的褒称;慈母——最真情感人的爱称;蜡烛——最温馨动人的称谓;春蚕——最纯挚的称谓;春雨——最生动形象的默称;人梯——最高评价的专称;孺子牛——最具中国特色的喻称;人类灵魂工程师——最富哲理的称谓……这不仅体现出了师者的受人爱戴，更多的体现出的却是作为师者的重大责任和大众对师者的殷切期望。

儿时的梦想通过资教之路成为了现实，我终于成为了一名真正的老师。在新教师培训结束之后，我将继续不断努力工作、积极进取，尽自己的最大力量做好一名教师，以期不负“师者”这一神圣的称谓。

**幼师个人培训心得体会篇六**

随着信息技术的快速发展，网络已经渗透到了我们生活的方方面面，教育也不例外。作为一名幼师，我有幸参加了一场关于幼师网上培训的课程，这给了我很多收获和思考。下面我将从培训内容、学习方式、交流互动、课程效果和未来展望五个方面来分享个人心得体会。

首先，幼师网上培训的课程内容非常丰富，可以涵盖幼教的各个方面。通过在线课程，我学到了很多教育理论和幼儿心理学的知识，这些知识对我在实际教学中非常有帮助。此外，课程还包括了一些教学案例和实践经验的分享，这让我更好地了解了其他幼师在教学中遇到的问题和解决方法。总的来说，课程内容的丰富性和实用性给了我很多启发和思考。

其次，网上培训的学习方式非常灵活，适合自主学习。通过线上课程，我可以根据自己的时间和进度自由学习，不受时间和地点的限制。同时，课程的视频和文字资料都可以随时查阅，帮助我更好地理解和消化所学内容。此外，课程还提供了在线互动环节，可以与其他幼师进行交流和讨论，这让我感到学习不再孤单，更加充实和有动力。

第三，幼师网上培训的交流互动平台极大地丰富了学习的效果。通过和其他幼师的互动交流，我不仅可以借鉴他们的经验，还可以在交流中提出自己的问题和困惑，寻找到更多的解决办法。因此，网上培训不仅是一种单向的学习，更是一种多向的学习，促使我与他人共同进步。这种学习方式带来的互动和碰撞让我收获了很多新的思路和创意。

第四，网上培训的课程效果令人满意。通过课程的学习，我能够更好地把握幼儿的特点和需求，能够设计出更加适合幼儿的教学方法和教具。此外，课程还帮助我提高了教育教学技能，包括语言表达能力、教学设计能力和课堂管理能力等方面。这些提升对于我的职业发展和个人成长都具有重要意义。

最后，在幼师网上培训的过程中，我对未来的发展有了更多的展望。通过与其他幼师的互动交流，我看到了自己的不足和提升空间，也看到了自己的潜力和可能性。我希望能够不断学习和成长，不仅提升自己的专业水平，更能够在教育事业中贡献自己的力量，为幼儿的成长和教育做出更多的贡献。

总体而言，幼师网上培训给我带来了很多收获和思考。通过丰富的课程内容、灵活的学习方式、丰富的交流互动、良好的课程效果和未来的展望，我深刻体会到了网络培训的优势和价值。我相信，通过网络培训，我将能够持续不断地提升自己的教育教学能力，为幼儿的成长和幸福奉献自己的力量。

**幼师个人培训心得体会篇七**

在得到自己应聘上了x幼儿园教师消息的那一刻，我就无时无刻不在期待着去\_\_幼儿园工作的日子，当然也有一点小紧张，毕竟自己刚从学校毕业出来，别说教学的经验丰富，就是连社会工作的经验都很少。所以怀着一颗紧张又期待的心理，我开始了在x幼儿园的培训之旅。

这场培训的时间是在x月x日到x月x日，整整进行了一个星期之久。但是在这场培训中，我的收获也颇多，不仅让我熟悉了幼儿园工作的教学环境，也让我提前熟悉了我之后所要工作的内容，还让我结识到了很多老师，增进了我和他们之间的感情和交流。总之，这次培训对我的意义非凡，这既是一个我从学校转到社会工作的过渡时期，也是一个我进入到\_\_幼儿园工作的适应时期。

这次培训的内容有两点，一个是对我们老师职业素养方面的培训，一个是对我们新教师专业技能的培训。

关于职业素养的培训就是每天上午都会观看一些幼儿园的教师都需要具备哪些职业素养的视频，然后在观看结束后，\_\_幼儿园的园长还会给我们提出一些问题，这些问题有关于乐于奉献的，有关于爱岗敬业的，也有关于道德和知识方面的。特别是在道德这一层面，园长尤其的重视。因为我们作为一名学生的老师，作为他们的榜样，我们必须要在道德上过关。

其次是关于职业技能方面的培训，那就是在这段时间每天的下午，我们\_\_幼儿园的优秀老师代表都会给我们新来的老师进行课堂上的实际演练，并且还把在上课过程中，我们需要注意的事项，和突然会发生的意外情况以及解决方案都跟我们举例说明了一遍，我一边看，一边把他们所说的点全部都用心的记了下来。在培训的最后一天里，园长让我们新来的教师也上台演练一下我们培训的成果，也就是在众多老师面前进行一次课堂的模拟，而当时我鼓起勇气上了台，虽然表现的不太好，但是我能因此得到其他老师的指点和建议也是十分值得的。

一个星期的培训已经结束了，在这个星期里我所学习和收获到的，都对我以后的正式工作有一个很大的帮助。面对我即将要开启的教学之路，我依然忐忑和不安，但是我却多了一份坚定。

**幼师个人培训心得体会篇八**

今年8月26日开始，我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。通过这短时间的学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的`课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自己，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！