# 关爱学生讲座心得体会(精选16篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-01-28

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。关爱学生讲座心得体会篇一P最近我们学校组织了一场...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**关爱学生讲座心得体会篇一**

P最近我们学校组织了一场讲座，讲座的主题是如何提高自己的学习能力，我深受启发，获得了不少收获。我想分享一下我的心得体会。

首先，讲座强调了“自信”的重要性。在学习中，自信能够让我们更加积极地投入到学习中，减少因心态问题产生的焦虑和拖延现象。然而，相信自己并不是一件轻松的事情，我们需要通过积累正向体验、逐渐掌握知识技能、扩宽视野等多方面途径来鼓励自己，增强自信心。我在这方面还需要做出更多努力。

其次，讲座提到了“效率”的概念。学习效率的提高在现代社会尤为重要，我们需要学会如何运用正确的方法来学习。这个过程需要一步一步地积累，包括读书笔记、历年试卷、解决学习问题时寻找心得经验和建议等，来不断提升自己的学习效率。可以说，“效率”是我们提升自己学习的关键。

最后，讲座提醒我们注意“自律”，把握自己的时间，不能一直玩手机、玩游戏，浪费了大量的时间。自律可以是从小事做起，如管理自己的时间，合理调整自己的作息，做好时间规划等等。这是一个需要在学习中坚持的道理，如果坚持做好了自律，相信自己的学习成绩会取得很大的提升。

在这次讲座中，我收获了很多，学会了运用正确的方法学习，养成了自律的习惯，增强自身的自信心和学习效率。我希望，在今后的学习生活中，能够对自己负责，用心做好每一件事情，不断提高自己，取得更加耀眼的成绩。

P

**关爱学生讲座心得体会篇二**

今天听了一场有关心理健康的讲座，感触良深。老师针对我们大学生的身份谈了许多大学里我们应该注意的心理健康问题。作为大学生，我们在进入大学之际应该对大学有了明确的认知，并且开始逐步适应大学生活，计划好自己接下来准备做什么。在此过程中，放平心态是非常重要的一点，我们不需要过于担心大学生活是否很难度过也不能因为结束了高考就彻底放松。大学的.确比起高中更自由，但是我们也只是进入了更高一级的知识领域，学海无涯，我们需要明白无论如何都不能看轻学习。

老师谈到我们大学生在大学里的要务，即寻找自我与梦想。在大学里我们接触到了更专业的知识，是时候开始明白自己接下来想要走的道路，怀揣着梦想，然后制定一个又一个合理的目标一步步靠近梦想。以平常心看待考入大学这件事，也以认真的态度继续求学，相信我们的大学生活都会有所收获。这场讲座实在是很有意义啊。

**关爱学生讲座心得体会篇三**

不知不觉我已近快毕业了，翻开讲座正的背面，我发现后面已经盖面了印，稍微数一下，发现大学期间我最少也得听了十五次讲座，这让我感到很惊讶，原来我听过这么多次讲座。现在回忆起来，这大学四年来的听讲座，我从中受益匪浅。

还(转载于:m书业网:大学生讲座心得体会)记得第一次去听讲座场景，那是大一的第一学期，那时的我傻乎乎的，只是听说听讲座可以加学分就去听，但具体是听什么讲座我都不知道，只是为了学分头晕脑胀的和同学一起听讲座。第一次听讲座的确实是很痛苦的，那时天气热，而且人又多，重头到尾我都是站着听完那次讲座，那时的感觉真的不是那么好受。

之后，由于种种原因，我隔了好一段时间没有去听讲座。当我在次踏进208听讲座时，我发现其实有一些讲座对我很有帮助，我确实能在听讲座的过程中学到很多东西。现在，在学校里，获得信息的来源有很多种，如上网，看书，参加活动，听讲座等。现在作为一名大学生，获得一些信息的来源很大部分都来源网上，虽然能够上网获得很多的资料，但网上的东西其真伪还得有一定的阅历才能辨别出来，而且，在网上看的东西多，忘记的也快。在大三大四，我觉得有时候去听听讲座获得一些信息的来源是一个不错的选择，当然去听讲座也要有选择性的，不要盲目的，为了学分去讲座里呆着，那样的话是毫无意义的，还不如留着时间去做自己觉得更有意义的事情！

每一次讲座，都有可供我们借鉴的地方，当然并不是每个讲师讲的每一观点都是对，最起码有一些观点我个人并不是很赞同。但毕竟每次讲座都是经过讲师的精心准备过，就算有和自己观点不同的地方，也是值得我们去思考的。

在这十五次听讲座的过程中，有一些讲座的具体内容我自己都忘记的，但有一些却留个我很深刻的印象。

另外，旅游还能使人的心胸更加宽广，在很多情况下，喜欢。

旅游的人心胸都是比较宽广的，并不是因为其心胸宽广才喜欢上旅游，而是在旅游的过程养成的一种气质。爱旅游的人，在游山玩水的过程中，和各种各样的人打交道，和各式各样的事接触，而逐渐形成的一种气质，而这种气人让人觉得更乐意与其相处。

我还听过一个关于礼仪的讲座，那次听讲座也是让我受益匪浅，礼仪是一个人的行为举止，关系到个人的社会角色和形象，在日常的生活中，我们常常不太关心礼仪方面的知识，经常是只有在接见客人，会议等方面才会更加注重我们的礼仪方面的知识。其实，礼仪应该是一种行为习惯，不应该只是为了应对某种特殊的情况，在日常的生活中，常常注意自己的行为，了解相关的礼仪知识，提高自己的素养，在他人的眼中，自己的形象也会有所提高。在日常生活中，养成一种良好的行为习惯，自己处理事情来会更顺心，生活会更加舒服。那种临时抱佛脚，为了应对某种特殊情况而”装”出来的礼仪，往往会觉得很不日然。另外，还有注意一点就是认清自己的社会角色和地位，不同的社会角色有不同的生活方式，有不同的礼仪习惯，在日常的生活中，要认清自己所处的社会角色，了解自己所在的社会角色有关的礼仪知识，当然其他方面的也要有所了解。当是在日常与他人相处的过程，要认清自己把握尺寸，言行举止中都会表现出自己的气质。比如作为一名教师，就应该当好教师的职责，表象出教师的气质，认清自己的社会地位，要知道，作为一名教师你不仅是学生知识的授课者，还是学生行为的影响者。你的行为举止，会影响到你在学生心目中的形象，学生也可能会模范你的行为。此时，你的行为要是太幼稚，在班里很难树立起威信，以后管理班级会比较麻烦。要是太过苛刻，学生又会对你产生厌恶。自己的言行也要符合自己的省份，不要经常说一些不搭边的事情，不要老是幻想，做做白日梦也就算了，不要把梦想中的身份当成你生活中的身份，那样有时会闹出很多笑话来的。比如说你和你的领导说话，不要把自己当成是领导的上司，要注意说话的语气，要不吃亏的总是自己。

在这大学的四年里，我很荣幸能得到这么多次听讲座的机会，我也学到了很多东西，总之，在这十多次听讲座的过程中，我是受益匪浅。

心得体会不知不觉我已近快毕业了，现在回忆起来，这大学三年来的听讲座，我从中受益匪浅。还记得第一次去听讲座场景，那是大一的第一学期，那时我傻乎乎的，只是听说听讲座可以加学分就去听，但具体是听什么讲座我都不知道，只是为了学分头晕脑胀的和同学一起听讲座。

第一次听讲座的确实是很痛苦的，那时天气热，而且人又多，从头到尾我都是站着听完那次讲座，那时的感觉真的不是那么好受。

之后，由于种种原因，我隔了好一段时间没有去听讲座。当我在次听讲座时，我发现其实有一些讲座对我很有帮助，我确实能在听讲座的过程中学到很多东西。现在，在学校里，获得信息的来源有很多种，如上网，看书，参加活动，听讲座等。现在作为一名大学生，获得一些信息的来源很大部分都来源网上，虽然能够上网获得很多的资料，但网上的东西其真伪还得有一定的阅历才能辨别出来，而且，在网上看的东西多，忘记的也快。

在大三大四，我觉得有时候去听听讲座获得一些信息的来源是一个不错的选择，当然去听讲座也要有选择性的，不要盲目的，为了学分去讲座里呆着，那样的话是毫无意义的，还不如留着时间去做自己觉得更有意义的事情！每一次讲座，都有可供我们借鉴的地方，当然并不是每个讲师讲的每一观点都是对，最起码有一些观点我个人并不是很赞同。但毕竟每次讲座都是经过讲师的精心准备过，就算有和自己观点不同的地方，也是值得我们去思考的。有一些讲座的具体内容我自己都忘记的，但有一些却留个我很深刻的印象。比如我听过的于丹教授关于”阅读经典,感悟成长”的讲座，听完以后我确实是有很大的感触。

时??怀念之时！福也！以上就是孔子所说的三个愿望！通过这个小故事我感受到，古人的心其实与我们是相通的。对于前人的好东西我们要：择其善者而从之，择其不善者而改之。还有李开复博士关于《成长中的十个启发》的讲座,其主题讲座中最为核心的人生哲学：

一．思考你的价值是什么，假设一个世界有你，一个世界没有你，这两个不同。

世界的区别，就是你的存在价值。这一观点也是李开复自传《世界因你不同》最核心的精华。

二．“用勇气去改变可以改变的事情，用胸怀去接纳不能改变的事情，用智慧。

分辨两者的不同”这句话也是李开复先生的座右铭，在和微软打世纪官司的人生最艰难的60天里，就是这句话鼓舞着他，让他最后帮助google打赢了微软。这句话可以真正地指导你的生活。

三．从心选择。人生难免遇到选择，许多时候，我们很难抉择。李开复先生给。

你一个肯定的答案，那就是从心选择，跟着你的心灵走，那么当你离开这个世界的时候也不会有任何遗憾。这也是李开复先生在哥伦比亚大学从法律转到计算机专业时的信念，事实证明他成功的如此完美！

开复博士讲诉自己在工作中的挫折经历，告诉大家如何走出挫折的阴影，做最好的自己。他引用兰迪（randy）教授的话挫折就像一面墙,墙的存在是为了迫使我们向自己证明：我们是多么渴望得到它后面的宝藏。

还是那么耐心地听完一个长达几分钟的问题。因此我想到了以下两点，我们大学生确实要提高自己总结问题的能力，还要提高自己倾听的能力。

在这大学的三年里，我很荣幸能得到这么多次听讲座的机会，我也学到了很多东西，在这么多次听讲座的过程中，我真的是是受益匪浅。

姓名：张小飞学号：1\*\*\*047。

作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基矗。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向，方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

我们都看过《谁动了我的奶酪》，这个非常简单的寓言故事就告诉我们，我们拥有的奶酪其实是在不断变化的，也就是我们在社会上所握有的筹码是不断变化的，不更新就会被用完，不注意保存就会变质。所以这提醒着我们随时要更新自己所掌握的知识与技能。在今后的生活中要不断的学习，充实自己，增加自己的社会竞争力，这样才有利于我们更好地立足于社会，更好地实现我们的创业理想。

但是在创业道路上，作为大学生，往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市尝营销等缺乏足够的认识，常常盲目乐观，大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

此外，在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

资人兴趣的并不一定是那些先进得不得了的东西，相反，那些技术含量一般但却能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻:火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

**关爱学生讲座心得体会篇四**

在大学生活中，听讲座是一种重要的学习方式。讲座是学生们接触新知识、拓宽视野的好机会。然而，对于大多数学生而言，坐在座位上听讲座并非易事，他们可能会感到无聊、疲劳甚至厌烦。在与其他学生的交流中，我发现这个问题并非个例。因此，我想通过这篇文章分享我在听讲座过程中的体会和感受。

第二段：正文1-技巧与备忘。

首先，我发现制定听讲座的备忘录是非常有帮助的。在每场讲座开始之前，我会浏览一下讲座的主题和要点，并将其记录在笔记本上。这样，我可以专心致志地听讲座，而不用担心忘记重要信息。此外，我还会尽量将听到的内容详细写下来，这有助于我在后期复习和记忆。对于一些重要的观点或者演讲者的个人意见，我会用不同颜色的笔来标记，以便于后续回顾。

第三段：正文2-积极参与。

其次，积极参与讲座也是提高听讲座效果的重要方法。我会准备一些问题或者讨论话题，以此来与讲座的演讲者互动。举手提问或者加入小组讨论可以帮助我更好地理解和记忆讲座的内容。同时，通过与同学们的交流，我可以拓宽自己的思路，了解不同的观点和意见。积极参与不仅可以提高听讲座的效果，还可以培养自己的表达能力和思维能力。

第四段：正文3-制定计划。

此外，制定学习计划也是听讲座的关键环节。我会提前查看讲座的时间、地点和主题，并根据自己的课程、作业和个人兴趣，选择合适的讲座参加。制定计划可以帮助我提前准备材料和心态，以便更好地投入到讲座中。此外，我还会结合讲座的主题，选择相关的文献和书籍进行深入阅读和学习，以便更好地理解和吸收讲座的内容。

第五段：总结。

综上所述，听讲座是一种重要的学习方式，也是拓宽视野的好机会。然而，要提高听讲座的效果，需要一系列的方法和策略。制定备忘录、积极参与、制定学习计划等方法可以帮助我们更好地投入到讲座中，提高学习效果。因此，我将继续努力在听讲座中积极参与，不仅提高自己的学习成绩，还可以扩展自己的知识面和视野。

**关爱学生讲座心得体会篇五**

本周四下午，学院邀请了返学专家—肖云博士为我们进行学术讲座，讲座的主要内容是“学术阅读与评估”，肖博士儒雅的外表、扎实的学术功底、温和亲切的嗓音给我留下了非常深刻的影响。

首先，肖博士为我们诠释了什么是学术论文，学术论文的特点及分类。论文（或称学术论文）是对科学领域中的问题进行探讨、研究和描述学科研究成果的文章。也就是说，论文既是科研人员探讨问题，进行科学研究的一种手段，又是描述科学研究成果，进行学术交流的一种工具。它具有学术性、科学性、创造性、理论性等特点。从内容形式来看可分为三类：第一，否定某一学科领域中的某些旧观点，提出新见解。第二，收集、一些分散的材料，使之系统化，用新观点、新方法加以论证，得出新结论。第三，在某一学科领域中，经过自己悉心研究、观察和实践，有所发现和创造，陈述新见解。

其次，通过听讲座我学会了，如何大体上去评估一篇论文的质量。应该先把握文章的标题、摘要、关键词，这样我们就能从宏观上去把握整篇文章的主要贡献，要说明的问题，研究方法特色，主要内容，于此就能大体上知道这篇文章价值有多大；接下来，看文章研究方法中的.样本是什么？变量是什么？测量工具是什么？针对问题设计的测量方法是否合适？最后所得数据的有效性和可靠性等去进行；还要关注研究结果、附录、参考文献，从研究结果中我们便知道：

1、什么是主要发现？

2、结果是否回答了研究中提出的问题？

3、文章是否提出了研究未来待解决的问题和新的研究方法的仔细阐述等，

参考文献来看，

1、是否是近十年的文献？

2、是否不同的学术刊物？

3、文献的可靠性。总体上还要注意。

写作的格式（风格）、语言文字功底等进行评估。

最后，肖博士为我们讲述了如何阅读学术论文，大体可分为四个步骤：

1、一定看懂文章标题，

2、快速扫描，获得文章主要和结构，

3、阅读。

摘要、关键词和概论，

4、系统通读，进行表格记录或文字记录阅读信息。一篇论文的概论有助于我们了解到：

1、研究问题的背景和起源，

2、前人在该领域的贡献和未来将要解决的问题，

3、在前人研究的基础上，本论文想解决的问题（目的）和它的重要性（意义）。

通过听肖云博士的讲座，对学术论文有了更系统的了解，对一篇学术论文质量的评估有了进一步的提高，其次，通过听讲座我学会了，如何大体上去评估一篇论文的质量。应该先把握文章的标题、摘要、关键词，这样我们就能从宏观上去把握整篇文章的主要贡献，要说明的问题，研究方法特色，主要内容，于此就能大体上知道这篇文章价值有多大；接下来，看文章研究方法中的样本是什么？变量是什么？测量工具是什么？针对问题设计的测量方法是否合适？最后所得数据的有效性和可靠性等去进行；还要关注研究结果、附录、参考文献，从研究结果中我们便知道：

1、什么是主要发现？

2、结果是否回答了研究中提出的问题？

3、文章是否提出了研究未来待解决的问题和新的研究方法的仔细阐述等，

参考文献来看，

1、是否是近十年的文献？

2、是否不同的学术刊物？

3、文献的可靠性。总体上还要注意。

写作的格式（风格）、语言文字功底等进行评估。

最后，肖博士为我们讲述了如何阅读学术论文，大体可分为四个步骤：

1、一定看懂文章标题，

2、快速扫描，获得文章主要和结构，

3、阅读。

摘要、关键词和概论，

4、系统通读，进行表格记录或文字记录阅读信息。一。

篇论文的概论有助于我们了解到：

1、研究问题的背景和起源，

2、前人在该领域的贡献和未来将要解决的问题，

3、在前人研究的基础上，本论文想解决的问题（目的）和它的重要性（意义）。

通过听肖云博士的讲座，对学术论文有了更系统的了解，对一篇学术论文质量的评估有了进一步的提高，这为我进行学术论文的阅读有了很大的帮助，作为一年级的学术研究生，我受益匪浅，学会对学术论文的评估才能更有效的进行阅读，才能不断提高自己的学术能力。

非常感谢学院给我们搭建了这样一个学习的平台，更感谢肖云博士诲人不倦的精神。

**关爱学生讲座心得体会篇六**

第一段：介绍听讲座的背景和重要性（200字）。

近年来，讲座成为大学校园文化活动的重要组成部分，每位学生都会参与各种各样的讲座活动。听讲座不仅丰富了学生的知识储备，还能拓宽视野、提高思维水平和扩展人际交往。本文将分享我在听讲座过程中的一些心得体会，以及这些经历对我的成长和发展的影响。

第二段：记录参加讲座的体验和感受（300字）。

在我大学的第一年，我参加了一场关于创业的讲座。演讲者是一位成功的企业家，他生动地分享了自己创业的经历和心得。通过讲座，我获得了很多启发，尤其是关于如何克服困难和挑战的方法。演讲者强调坚持和勇往直前的重要性，他的故事让我深受鼓舞。这次讲座不仅增加了我的创业意识，还让我明白了成功需要勇气和决心。

第三段：学到的知识的应用和实践（300字）。

在另一场有关环保的讲座中，我了解到全球变暖对我们地球的不良影响。演讲者详细介绍了各种环保措施和个人行动，以应对这个全球性的问题。我决定从自己做起，成为一个环境意识强烈的人。我开始节约能源，减少浪费，并积极参与学校的环保组织。作为一名学生，我也希望能够将所学的知识传递给周围的人，扩大环保的影响力。

第四段：培养思维能力和自省能力（200字）。

听讲座是一种思维的碰撞和交流。通过不同讲座的听取，我逐渐培养了批判性思维和理性思考的能力。思维的碰撞让我更加开放和包容，能够从不同的角度看待问题。同时，反思也成为我在讲座中的一个重要环节。通过反思，我能够更好地理解讲座的内容，并将其运用到自己的生活中。

第五段：讲座对个人发展的影响和反思（200字）。

在听完一场心理学讲座后，我深刻认识到了自己的情绪管理和人际交往的不足。我开始学习如何处理情绪和建立良好的人际关系。这对我的个人发展产生了积极的影响。通过参加讲座，我不仅扩大了知识面，还提高了自身的软实力。我发现，讲座不仅仅是在听取知识，更是在进行自我反省和进一步提升的机会。

总结：

听讲座是大学生活中非常重要的一部分，通过参加讲座，我们不仅可以丰富自己的知识储备，还能提高思维能力和人际交往能力。同时，讲座也给了我们一个思考和反省的机会，从而帮助我们更好地成长和发展。无论是什么类型的讲座，我们都应该积极参与，从中汲取养分，不断提升自己。

**关爱学生讲座心得体会篇七**

今天，我们学校组织全体师生和家长一起在学校听了一场让人感动的演讲。这次演讲是x老师主讲的，她的演讲深深打动了在座的每一位家长，老师和学生。x老师从感恩父母，感恩老师两个方面演讲的。这是一场感人肺腑、催人泪下的讲座。感恩教育心得体会。一边听讲座，我们一边哭，x老师的演讲如同给我们的心灵进行了一次洗礼，唤醒了我们沉睡已久的感恩之心。

首先是感恩父母，世上的恩情，莫过于父母的养育之恩。值得我们用生命去珍爱，用至诚的\'心去感激，用切实行动去报恩。“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗撼，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。父母是我们人生的第一任老师，从一个孩子呱呱坠地的那一刻起，他的生命就倾注了父母无尽的爱与祝福。感恩教育心得体会。或许，父母不能给我们奢华的生活，但是，他们给予了一个人一生中不可替代的——生命。用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，不要再认为父母是理所当然帮我们做任何事情的，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，学会感恩，怀着一颗感恩的心去孝顺父母!

再次我们要感恩老师，尊重老师。我们每学一点知识，每得到一点进步，都离不开老师的教导，都凝聚着老师的心血。老师不仅赐予我们知识，还教会我们如何做人，尊重老师我们不能仅仅停留在口头上，而应体现在具体行动中。x老师在讲演中有好几个互动过程，其中一个让是让班主任老师站到演讲台上，问学生爱不爱他们的老师，同学们一口同声说爱，x老师说，爱你的老师就去拥抱你的老师，我们大家一起冲上去拥抱班主任，嘴里还说着，“谢谢老师，老师您辛苦了”，此时我的心中既是幸福又是快乐，与老师拥抱的那一刻，是心灵的碰撞，是心灵的交流，每个学生都泪流满面，表达着对老师的感激和尊重之情。

最后我们要感谢学校给了这次机会，有这么好的演讲让我们的心灵得到一次洗礼。拥有一颗感恩的心，能让我们的生命变得无比珍贵，更能让我们的精神变得无比崇高!一颗感恩的心就是一粒美好的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，一种追求阳光人生的精神境界。让我们怀着感恩的心快乐的生活。

**关爱学生讲座心得体会篇八**

这个学期,我在网上观看了名师讲堂，领略了名师的风采，感受了他们对教育、对

生活

那深情的

爱

；感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到他们对学生身心发展以及数学教育了解之广、钻研之深。

广使用为教学方法的改革发展开辟了广阔的\'天地。

学生的学习兴趣。我们都知道\"兴趣是最好的老师\"，孔子也曾说过：\"知之者不如好之者，好之者不如乐之者。\"由此可见，培养学生的学习兴趣，让学生在愉快的气氛中学习，是调动学生学习积极性，提高教学质量的至关重要的条件，也是减轻学生过重负担的根本措施。学生有了学习兴趣，学习活动对他们来说就不是一种负担，而是一种享受，一种愉快的体验，学生会越学越愿学、越爱学。

202\_年11月11日，湖北省特级教师巡回讲学团——黄石中学査婉兰老师和武汉某中学宋承洋教师来到椒园中学为全县数学教师上了两节精彩的示范课，并和听课教师进行深入研讨和交流。

两位特级教师用精辟的语言展现了一堂堂经典难忘的课。让课堂成为孩子快乐游戏的乐园，让孩子成为自主学习的主人，并且在课堂上处处与学生换位思考，在教学中创设了符合学生逻辑思维方式的问题情景，遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。

在一天的课中给我留下了深刻的印象：听他们的课简直就是一种享受。专家们不是自己独霸说话权，把听课者当学生，而是创设了一个别致的研究型课堂，让老师们来当学生，在学习过程中体会学生的心理现象。从而引发出了我们是教师，为

什么

要强调研究学生、了解学生，理由只有一个：新课程体系的价值观——以学生为主。我们研究学生什么？了解学生什么？教给学生什么？学生的心理需求是什么？这都是我们每一位教师要解决的问题。那一切技术方法而言，将心比心，换位思考，对学生形成共同的认识，我们的课堂就会有一定的效果。在交流时她总是建议我们要像学生一样好好想想，心里要理解学生的心理需求，才能发挥学生的学习动力。

育专家们的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接、异彩纷呈。毫无保留的把自己在教学中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。

当然，我们的课堂不管在课前、课上、课后、都应好好思考，紧紧记注“课上十分钟，课下十年功”名师们的课是他们脚踏实地、不断实践和研究的结果，他们的执着和敬业，是永远值得我们学习的。在今后的工作中我将不断反思、不断学习，不断提高，努力完善自己，才能触摸到教学的那份精彩。

专家们送课活动虽然只有短短一天时间，但“听君一席话，胜读十年书”，几多感悟在心头。我感觉自己在最短的时间内完成了由老师到学生的角色转换，虚心、诚恳地接受着专家的教育，如饥似渴地接受着新鲜的理念。通过零距离接受专家指导、启发、对话和交流，使理论与实践的思想再一次发生碰撞，产生新的火花，受益非浅。让我们播种希望，收获成功；继续乘风破浪，扬帆远航吧！

历时两天我听了张化万和高金英老师的讲座，让我感受颇多，受益匪浅！尤其是高金英老师《静下心来教书，潜下心来育人》的讲座。

听高金英老师的讲座，我深深地被她那崇高的师德师魂而感动，更被她那乐观与敬业所感染。她实践着一个人民教师的价值标准，从她平凡而伟大的身上，我们应该学习她的优秀品德。高金英老师从事的是和我们一样的平凡职业，她一直对自己的学生充满期望，期望学生成为比自己更成功、对社会更有用的人。她把“让学生感到

幸福

”作为毕生追求，把学生成才当成最大的乐趣和幸福。她用自己的行动，诠释着“教育是奉献”的真谛。

听高老师的讲座，更折服于她的语言艺术，几个多小时的讲座，高老师很少看

演讲稿

，但却旁征博引，侃侃而谈，那诙谐的话语，让人觉得亲切轻松；小故事，笑话，顺口溜，信手拈来，让我不得不佩服她的知识储备。

作为教师，我们也总在教学园地中摸索着：

怎样

超越传统，给学生开拓一片充满快乐的土地，让鲜花和小草都沐浴阳光、茁壮成长？高老师的生动而精彩的一课给了我深深的思考，也给了我深刻的启迪，细细品味。

说实话，从高老师身上学到的东西真的很多很多。有教育意义上的，也有对人生的思考上的。

爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础，没有爱就没有教育。高老师告诉我们：植根于爱是处理好师生关系的奥秘所在。老师必须真心实意地去爱学生，既当慈母又当严父，在学习上、品德上严格要求，在生活上热心关怀，严爱相济，做学生的知心朋友。在她的眼中，每一个孩子都是一个新的太阳，是一个前程不可限量的个体。只要精心地去照料他们、哺育他们，只要帮助他们去找回自己的自信，只要帮助他们去挖掘他们身上的潜力，他们的能量是不可限量的。所以她用她的教育方法、教育手段去帮助每个学生取得成功，这不仅包括天资聪颖、活泼开朗的好学生，更包括那些后进生、特殊生，做到既给千里马以阳光，又给丑小鸭以

雨

露。从高老师身上我看到了教师只要对学生倾注爱心，就一定能够唤起他们学海扬帆的信心。

高老师曾经说过“真教育是心心相印的活动。惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”在平时的教学中，不尽如人意、不顺心、烦恼、忧愁，甚至让我们恼怒、无法容忍的事情，可能会接踵而来。

尤其是学习、品行上的后进生，更让你头痛不已。从高老师身上我深深感到：作为老师，更要学会宽容。宽容是教育的秘诀，宽容比惩罚更有收获，学生犯错是难免的，因为他们无论是在心理上，还是行为上，都处于不稳定、不成熟时期，教师应该允许学生犯错误。教师应该以一颗宽容的爱心，一步步地走在通往学生

心灵

的小径上。

高老师列举当今社会怪“现象”：人们的财富在增加，但满足感在减少；沟通工具在增加，但深入的沟通在减少；认识的人在增加，可以谈话的人在减少；房子越来越大，里面的人越来越少；精美的房子越来越多，完整的家庭越来越少；路越来越宽，心越来越窄；楼房越来越高，视野越来越低作为教师，对社会中出现的怪现象，要能保持一颗平常心。

掌握心理平衡，就掌握了健康的金钥匙，就掌握了生命的主动权。心理平衡是人格升华和心灵净化后的崇高境界。“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，消极的人像

月亮

，初一十五不一样。”高老师这句话，深深印在我的脑海里，作为老师，更要保持一种健康向上的心态，正确看待自己，正确看待学生，要善待所有的学生，学会激励，学会表扬。要做到心理平衡，高老师告诉我们，就是做到三个“三”。 第一是三个正确。一是正确对待自己，“知人者智，自知者明”，明比智更难。二是正确对待他人，心中常有爱心。三是正确对待社会，常怀感激之情。这样在社会交往和事业追求中才能给自己准确定好位。不要自卑不到位，也不要自傲常越位。只要自我定位客观准确，基本上处事就能够比较得心应手，心理压力就小。第二是三个“既要”。既要全心全意奉献社会，又要尽情享受健康人生。二是既要怀殷殷报国志，在事业上力争一流，又要有颗淡淡平常心，在生活上甘于平淡。三是既要精益求精于

专业

知识，又要有多姿多彩的休闲爱好。这样人的心境和情绪，认知和感觉才能有深度和广度，“不以物喜，不以己悲”，常“坦荡荡”而不“常戚戚”。第三个是三个快乐。一是顺境时要助人为乐。 “爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之”。二是要知足长乐。因为幸福本无固定的标准，幸福是一种见仁见智的感受。一位哲学家说过“生活像镜子，你笑它也笑，你哭它也哭”。三是逆境中要自得其乐，不能气馁。因为世上万物，福祸相依，风水轮流。月有阴晴圆缺，人有悲欢离合，都是正常的轮回规律。高老师告诫我们社会是不公平的，只有你去适应他。不要拿别人的错误来惩罚自己。

高老师的讲座，我感觉特别短暂，她用诙谐生动、简洁易懂的语

言，把当老师的真谛讲得淋漓尽致。一句句平凡朴实的话语给了我不平凡的感触和思考，我会好好体会她的理念和心得，慢慢的融入我的课堂、我的人生。

**关爱学生讲座心得体会篇九**

近期，我参加了一场由法学院举办的法学生讲座，主题是“法学与社会发展”。通过这场讲座，我领悟到了法学的重要性以及它对社会发展的意义。下面我将从讲座的内容、讲座的形式、我的收获等方面进行阐述，以表达我对这次讲座的心得体会。

首先，讲座的内容非常丰富。演讲嘉宾通过介绍法学的基本概念、法学的历史发展以及法学在社会中的作用等方面，向我们展示了法学的广阔领域。他指出，法学不仅仅是一门理论学科，更是一门与社会紧密相连的学科。法学研究不仅可以解决社会中存在的各类问题，更是对社会发展起到推动和促进作用的基础科学。听完这些精彩的内容，我深刻体会到了法学的重要性，提升了我的学习热情。

其次，讲座的形式很新颖。除了传统的演讲模式，讲座还采用了互动式的方式，通过小组讨论和问答环节，增加了学生与演讲嘉宾之间的互动性。这种形式不仅让我们更好地理解和吸收了讲座的内容，还培养了我们的思辨能力和表达能力。通过和同学们的讨论，我发现了自己对法学的一些认识上的误区，并通过与演讲嘉宾的互动能够更加深入地了解和探索法学的研究方法和前沿动态。

再次，这次讲座给我带来了很多收获。首先，我对于法学的认识有了很大的提升。在讲座中，我了解到了法学的核心概念和研究方向，对于法学的研究意义以及法学在社会中的作用有了更加深入和全面的理解。其次，我对于法学研究的方法和技巧也有了一定的了解。演讲嘉宾通过分享他的研究经验和实践案例，让我明白了研究者在法学研究中应该具备的素质和能力。最后，我通过与同学们的讨论和互动，认识到了多元思维的重要性。不同的观点和见解可以互相交流和启发，这有助于我们更好地拓展自己的思路和视野。

最后，我要说的是讲座给我带来了更多的思考。作为一名法学生，我深深地感受到了法学所面临的挑战和机遇。在经济全球化和科技进步不断加快的今天，法学的研究和实践面临着日益复杂的情境和问题。如何在不断变化的社会背景下发展和创新法学，成为了摆在我们面前的重要课题。通过这次讲座，我认识到了自己在法学研究道路上的责任和使命，也更加明确了自己未来的发展方向。

总而言之，这场法学生讲座给我带来了深刻的思考和启发。通过了解法学的基本概念和历史发展，我对法学的重要性有了更加深入的认识。通过与演讲嘉宾的互动和学生间的交流，我对法学研究的方法和技巧有了一定的了解。通过这次讲座，我不仅从中获得了丰富的知识，还拓宽了自己的思维和视野。我相信，这次讲座对于我未来的学习和发展具有重要的指导意义。

**关爱学生讲座心得体会篇十**

在大学生活中，参加各类讲座是一种常见的学习方式。这些讲座涵盖了各个领域的知识，为我们提供了拓宽视野、增长见识的机会。作为学生，我们在参加讲座的过程中不仅可以学到新的知识，还能够培养自己的观察能力和思考能力。下面我将从两个方面谈谈我的心得体会。

第二段：关注问题。

第一次参加讲座时，我特别关注讲者提出的问题。讲者通常会引导我们对于特定问题进行思考，并在讲座结束时给出自己的解答。这软解答过程往往是思考的一个启示。通过听讲座，我学到了问题的重要性，也培养了思考问题的能力。此外，在解答问题的过程中，讲者还会分享他们的思考方式和方法。有时候，他们提供的方法和启示让我豁然开朗。通过关注问题，我不仅学到了知识，更开拓了思维方式。

第三段：学习经验。

参加讲座不仅可以学到知识，还可以从讲者的经验中吸取宝贵的教训。讲座中，讲者通常会分享他们在特定领域的实践经验，这对于我们这些刚刚踏入大学的学生来说是非常珍贵的。他们分享的经验不仅可以帮助我们避免掉入一些常见的错误，还可以为我们提供更多的学习机会。比如，在一次关于创业的讲座中，我听到了讲者讲述自己失败的经历。通过他的分享，我意识到创业并不是一帆风顺的事情，我们要做好失败和挫折的准备。这样的经验教训让我成长了不少。

第四段：拓宽视野。

讲座中，不仅讲者的经验是有价值的，他们的观点和观察也是我们学生需要关注的。因为讲者通常会根据自己的经验和观察，对于一些重要问题提出自己独特的见解。听到这些观点和见解，能够帮助我们拓宽视野，了解到不同的观点。这对于我们在大学学习和研究中是非常有益的。比如，在一次关于环境保护的讲座中，我听到了一位环保专家对于解决环境问题的不同观点。这些观点让我真正意识到环境保护是一个复杂的问题，需要我们共同努力才能解决。

第五段：总结感受。

通过参加讲座，我真切地感受到了知识的力量和学习的乐趣。讲座不仅提供了新的知识，还给了我思考问题的机会，并让我从讲者的经验中吸取了宝贵的教训。同时，我也意识到了知识的多样性和观点的多样性。每个讲座都像是打开了一扇门，让我看到了一个新的世界。我相信，在今后的大学生活中，我会继续努力参加各类讲座，不断学习、成长。

以上是我关于“听讲座心得体会学生”主题的连贯的五段式文章。通过关注问题、学习经验、拓宽视野，我从讲座中获得了丰富的知识和经验。这些都将对我未来的学习和成长产生积极的影响。我相信，通过不断参加讲座，我会在知识的海洋中驶向更广阔的未来。

**关爱学生讲座心得体会篇十一**

近日，我参加了一场以“法学生讲座”为主题的学术交流活动。通过这次讲座，我深刻地认识到法学的重要性，并对法学的研究方向和方法有了更深刻的了解。在这场讲座中，我获得了很多宝贵的心得体会。

首先，这次讲座给我带来了对法学重要性的深刻认识。讲座中，主讲人强调了法学对于社会稳定和公正的重要作用。他讲述了一些经典案例，展示了法学在解决社会问题、保护公民权益、维护社会秩序等方面的重要作用。通过这些案例，我深刻地认识到，法学对于国家和人民的发展至关重要，它不仅是国家治理的基石，也是社会进步的动力。我对法学的重要性有了更加深刻的认识，并对未来的学习和研究充满了动力和热情。

其次，在这次讲座中，我了解到了法学的研究方向与方法。主讲人详细介绍了法学的研究领域，包括法理学、比较法学、国际法学等，并且对各个研究领域进行了深入解析。这使我对法学的广泛性和多样化有了更加直观的认识。同时，主讲人还分享了一些法学研究的方法，包括案例研究、文献分析、田野调查等。这些方法不仅能够提高我们对法学的理论认识，还能够培养我们的实践能力。通过了解法学的研究方向和方法，我对未来在法学领域的研究方向和方法有了初步的规划。

第三，讲座中主讲人还强调了法学学习的重要性。他指出，法学是一门严谨的学科，需要学习者具备扎实的法律基础知识，并具备批判思维和独立思考的能力。他鼓励我们要积极参与课堂讨论，多阅读法学经典著作，并在学习中培养自己的法学素养和研究能力。通过这些学习，我们才能真正成为合格的法学研究者，为社会的进步和发展做出贡献。这些话让我深受鼓舞，也让我明白了法学学习不仅是为了自己的成长，更是为了社会的福祉。

第四，在这次讲座中，我还了解到了法学研究的前沿课题和发展趋势。主讲人通过分享他的研究成果和新兴领域的发展情况，让我对法学的研究前景有了更加清晰的认识。他指出，随着社会的进步和变革，法学研究也需要跟随时代的脚步，关注当下的社会热点问题，如人工智能、数字经济等。我深深地被这些前沿课题所吸引，也明白了法学研究要与时俱进，关注社会发展的核心问题。

最后，这次讲座给我留下了一个深刻的思考问题，那就是如何将法学知识与实践相结合。主讲人强调了法学研究的实践意义，并提出了一些可以将法学知识应用于实践的途径，如参加实习、进行社会调查等。他鼓励我们要积极参与法学实践活动，不断提高自己的实践能力和解决问题的能力。这让我对法学研究的实践价值有了更加清晰的认识，并对日后的学习和工作有了更明确的目标。

通过这次讲座，我对法学有了更加深刻的认识。我不仅对法学的重要性有了更加深刻的认识，还了解了法学的研究方向和方法，明白了法学的学习和研究需要的条件和要求。我对未来在法学领域的发展也有了更加清晰的规划，并且明白了法学研究要与实践相结合。这次讲座不仅让我学到了很多理论知识，更重要的是让我明白了法学的实践意义和价值所在。我相信，在未来的学习和研究中，我会更加努力，不断提高自己的法学素养和实践能力，为法学研究做出自己的贡献。

**关爱学生讲座心得体会篇十二**

在这个飞速发展的社会里，本科毕业生，甚至研究毕业生找一份自己满意工作都不是一件容易的事所以，我们要付出更多的汗水，去提高我们自己，我们没有必要去跟别人比那些无关紧要的东西，但是我们可以用实力说话，我们虽然不是硕士博士甚至博士后，但是我们手上只要有能够掌握所学科目的实际内容，我们就不会落后于别人。

但是这些，都是建立在我们有技术，有能力的基础之上的，所以，我们从现在起，就要有我们自己的目标，明确自己以后毕业了要干什么，要怎么样才能实现自己所想要干的事情。所以，在这中间，我们就要对自己的人生有一个合理的规划，把自己的人生蓝图画出来，我们才能有目标的一步一步的去实现，那样我们的大学才会过得充实，自己的人生也才会少走很多弯路。

听了这次讲座，我才知道，以前的我，是多么的无知，想着自己是好找工作的专业的学生，自己的工作已经有着落了，但是现在我才知道，事实并不是自己想象的那样，对于我们来说，更加需要努力学习才是，我们是带着目标学习的，带着工作学习的，我们要从一开始就明确自己的工作，我们要把自己应学好的专业知识学好，还要学习实践社会知识，因为在如今的社会我们没有时间来慢慢适应，我们必须在这些时间里，学会一切我们尽可能学会的东西。

说起职业规划，我首先要规划的是我的时间，以前的学习生活中，我的时间观念很差，是想起什么就做什么，很多事情，都是推给明天做，我觉得这是我第一个需要改进的地方，也是我必须改进的地方，在一个没有时间观念的情况下，很多事情都是做不好的，所以，要把自己的学习生活时间安排好。在就是要有自己的目标，规范好自己的目标，有助于自己的学习，制定好自己的短期、中期、长期目标，把自己武装起来，让自己的生活充实起来。

同时，行动，而非反思是非常重要的，无论在做什么事情是，行动时必须的。试图确定我们人生的真谛通常会让我们感到很无力。当我们期待某个时刻我们会突然能够明白人生的时候，机会悄然擦肩而过。欲火重生的\'过程是一个脚踏实地行动的过程，而非简单的纸上谈兵。

我认为，职业规划的第一步，是总结。总结自己的资金、资源、能力，先弄清楚自己有什么，然后才能确定你职业生涯的七点在哪里，自己的起速和加速度到底有多大。人生来不平等，等我们踏入职场的时候就更加的不平等，但这不是抱怨的理由，它只是计划的开始而已，后面的路还有很长。

通过这次职业规划讲座，也让我知道了，我自己的职业性格。我认为是属于实用性的人，我也一直坚持从实际出发，实事求是，我相信，那样我的职业路上会走的更远，更高。

**关爱学生讲座心得体会篇十三**

握手，虽然只是一个简单的动作，可却流露出人与人相见时的礼仪。然而，在和谐社会里，人与人互相共处还需要另一种更为高贵的礼仪，那就是——诚信。

诚信，自古以来就是中国乃至整个人类所公认的一种美德。如果提起诚信，也许每个人都会说很容易，不说谎话、办实事，仅此而已。可是在经济社会高速发展、人与人竞争日趋激烈的今天，在关键关头，又有几个人能坚守住诚信呢?虽然，诚信二字是很简单，但要做到就需要我们用心去实现了。

同学们，如果我们认真追忆曾经自己走过的每一步，相信一定会找出许多诚信的影子。小时候，家里的长辈经常会告诉我们“做人要诚实、要守信用”。上学了，我们通过课本学到了鲁迅先生所说的“诚信是为人之本”。今天，我们走进了大学校门，跨入了更高层次的文明礼堂，我们站在这里赞美诚信、歌颂诚信，是因为它已经不紧紧只是停留在言语和书本之上那么简单。诚信，对于我们这些站在时代浪尖、即将接受社会洗礼的大学生更具有实际意义。

我国的一所大学关于诚信做过一次详细的问卷调查。其中有一小部分同学在思想上出现了偏颇，他们认为诚信是“理想主义”，并不现实。其实，出现这种问题不足为怪，如果是经常关注新闻媒体，浏览互联网页的同学可能会观察到，去年我们经常会看到关于“殇”类题材的报道。例如，“球殇”、“牛奶殇”、“论文殇”，后期还出现了“情殇”、“国殇”。是啊，为了金钱和利益，一些缺失诚信的人踢假球、卖有毒奶粉、抄袭学术论文，甚至有时还能看到一些大学生为了自己拖影而出、谋得一份好工作，不自觉地夸大简历、伪造获奖证明，做一些投机取巧的事情。种种恶劣的行为确实让国人为之伤心、让我们这些大学生为之震惊。

但这毕竟只是伤心，只是震撼，在现实生活中，在我们生活的校园里，诚信这一真实不欺的美德，像一颗长青树依然扎根在你我心灵的深处。我们不会忘记，曾经接受过国家助学贷款、现已经走出校门的师兄、师姐，虽然刚参加工作工资相对微薄，但他们却时刻提醒自我要省吃俭用、尽早还上贷款，好让更多因为家境贫困的学子圆大学梦;我们不会忘记，曾经走出校外实习的学子们，虽然他们相对单位其他员工缺乏干练，但真诚的话语，守信的言行，依然得到了用人单位对他们的赞誉，对我校的褒奖;我们不会忘记，这些在校大学生，也就是我们自己，一度肩并着肩、手拉着手，一起学习、一起成长，甚至会联想到在运动会接力赛场上，我们都会把自己的一棒交给队友，并为他高呼加油时的目光。是诚信让我们守住了诺言、是诚信让我们收到了赞誉、是诚信让我们彼此走的更近、更近。

精诚所至，金石为开。我和在座的很多同学一样，憧憬着自己在学校期间能够得到老师、同学们的信任;憧憬着自己走出校园后，将来能够成为一名公司白领、甚至是企业家，圆了自己为国家的经济腾飞贡献力量的梦想。相信，大家也都看过央视曾经热播的电视剧《乔家大院》，剧中的乔致庸是真实活跃在我国清朝末年的山西晋商。

当乔致庸年迈时，总结自己成功的秘诀，只是简单概述为“不缺斤短两，不以次充好，做生意对得起自己的良心，要诚实守信”。对，无论是我们今天在学校立志读书，还是将来走进社会建功立业，诚信这块儿金字招牌应该永远作为瑰宝、从我们的手中继续让它传承下去，让它永不退色。

**关爱学生讲座心得体会篇十四**

最近，我校法学院举办了一场关于法学的讲座，给我们提供了宝贵的学习机会。在这次讲座中，我深入了解了法学的基本概念和研究方法，同时也开阔了自己的视野，对法律事务有了更深入的认识。通过这次讲座，我获得了很多心得体会，下面我将结合自身感受进行分享。

二、学术与实践的结合。

在讲座中，演讲嘉宾强调了学术与实践相结合的重要性。他指出，法学这门学科需要基于真实案例进行研究，通过理论探讨与实际问题相结合的实践活动，才能将所学知识应用到实际生活中。这使我明白了纸上得来终觉浅的道理，更加激发了我将学术知识应用到实践中的热情。

三、法律与社会的关系。

在讲座中，嘉宾还讲解了法律与社会的相互关系。他强调，法律的本质是为了维护社会秩序，保护人民权益。法律制度的完善和执行对社会稳定与公平正义有着重要的作用。这让我意识到，法学的研究绝不是孤立于社会的，与社会现实紧密相联。法学学子应该关注社会问题，思考如何通过法律手段解决实际矛盾，为社会进步做出贡献。

四、法学培养的能力。

讲座中，嘉宾特别强调了法学对于我们个人能力的培养。他提到，法学不仅仅是一门学科，更是一种思维方式。通过深入研究法学，我们可以培养出批判性思维、逻辑思维、辩证思维等多样的能力，这些都为我们未来的发展提供了有力支撑。我深感法学的重要性，更加坚定了自己将来从事法律行业的决心。

五、责任与担当。

最后，讲座中提到的一个核心主题是法律人的责任与担当。法律行业的从业者要以诚实、公正、专业的态度对待每一个案件，在维护社会公平与正义的同时，也要对自身的职业操守负责。这让我明白了作为一名法学学子，我们应该时刻保持法律意识，树立起正确的价值观，将来为社会做出自己应有的贡献。

综上所述，这次法学讲座让我受益匪浅。通过学术与实践的结合、法律与社会的关系、法学培养的能力以及责任与担当等方面的探讨，我对法学学科以及法律行业有了更为深刻的认识。我相信，在今后的学习和工作中，我将会以更加积极的态度去探索法学，为社会做出更多的贡献。

**关爱学生讲座心得体会篇十五**

大学是一生中非常宝贵的时间，利用好这段时间，你就能比别人在步入社会的时候更有竞争优势。下面是小编为大家整理的大学生讲座心得体会，仅供参考，欢迎大家阅读。大学生讲座心得体会(一)。

通过这次培训，我学习到了很多，越过了很多心理上的障碍;我给自己做了很多人生的规划，规划了自己短期的目标、长期的目标和最终的目标，懂得了自己需要什么和为什么奋斗、做一个勇敢自信、有目标的人，在这次大学生创业学习培训中。

总结。

了一些经验，希望在将来的创业或者工作之路上多多注意。

1.在合作之前一定要把利益关系，工作安排给讲明了，不要冲动做事，能签合同最好还是签合同，为的是将来不容易发生冲突。

2.如果是合作的话，一定要把所占的利益多少写明。

3.寻找合伙人时，一定要了解他，不要简单的看一个人觉得好就放心的合作，看看他适合一个人创业还是团队创业。

4.团队创业一定要找一个办事圆滑，考虑全面，能够和每个人和睦相处的，积极主动的人来做主要负责人。并讲明如果要是多数股东不同意这么去做的话，主要负责人没权利按照自己少数意见来做决定。

5.创业初期的每一笔开销都要有明细账，金额超过一定的数额，根据不同行业的开销金额大小定，一定要大家商量后决定。

6.谨防上当受骗，现在的骗子很猖狂。

7.要有恒心和毅力，创业初期会很累，大家要能吃苦。

8.和团队里的每一个人搞好关系，建立起自己的智囊团队，这样就不怕任何的外来的竞争压力。

9.要学会奖励和答谢帮助过你的人。

10.创业初期要勒紧裤腰带，每一笔花销都要拉下脸皮往下压价，这样省出来的全是自己的钱。

11.创业前要进行市场调研，现在很多年轻人可能有着满腔的创业热情，但我要说的是，创业不能盲目，在创业前一定要进行全面细致的市场调查，最好是从事自己熟悉的领域。

人生能有几个十年，机会走了就不会再来，我们都不想错过机会，但机会却悄无声息的从我们身边溜走。与此同时我们要以一颗感恩的心去感谢我们的父母，用一颗感谢的心去回报我们的社会，用一颗责任的心去对待我们自己。

在这次讲座中我体会到了很多很多，有些是生活中所遇到的，有些是在人生中慢慢体会的。

在这次讲座的第一次课我们有的初步的认识，通过xx老师的建议，我们组成了男女搭档。起初大家都不好意思，但是事实就是这样你不主动就会被别人抢先。通过这件事我明白了其实我们都应该积极主动去做事情，把握机会不能让它从身边悄悄溜走。

在接下来的课程中我们做了许多游戏，虽然是以游戏的形式完成的课程，但是我们具体到每个人身上就不会觉得这是一场游戏，大家都很认真的对待。这个也许是一种挑战，一种自我认知的过程，一种搭档之间配合。比如两个人解绳子的游戏就是考研你们的默契，往下蹲的游戏就是考研你们的信任，表演走路就是让我们冲破心里的障碍，改变一下自己。有的人就是平时碍于面子放不下身段，可是这次课程就让我真正体会到原来自己也可以这样，体会到神火中体会不到的自己，也让我们找到了乐趣。

其实体会最深的应该就是一起团队的pk和此次培训最后的环节。

团队在一起pk的游戏中真正体会到团队力量的强大，和作为一名出色的领导者应该具备什么样的能力和责任。我是在a队的，我们队总是输给b队。我觉得自己的心里因素占一方面原因，但是主要还是没有发挥好团队的力量，我们没有组织好，没有分析好团队的意义，怎么样才能把团队的力量放大。我们队长虽然有组织欠缺的能力，但是他已经为我们团队尽力了。也为我们的过失承担了严格的惩罚，规则就是这样，我们应给遵守好。

当队长精疲力尽的时候，老师给了我们队帮长分担责任的机会，当全体队员都在地上共同承担责任那一刻，相信每个人都被打动了。队长和队员之间因为有了这个环节更加亲密了，使团队更有凝聚力。

每一个环节都给我们许多体会，每一次都是那么触动人心。最后一个环节告诉我们曾经给过别人多少次的冷漠，多少次我们又收到他人的冷眼。其实我们用真诚对待他人，他们也会一真诚回报的。多给别人一个拥抱生活会更美好。一个小小的鼓励也许在别人眼里就会是巨大的能量。

通过这次讲座，我体会到我们在生活中应该多努力一点，我学会了运用团队力量，学会了真诚待人，自信的生活。

加强创新创业教育，不仅是针对当前高校人才培养中普遍存在的创新精神和能力不足问题而提出的重要举措，更是对高等教育事业本身所具有的创新特质的进一步凸显。因此，以创新为内核、以育人为导向加强创新创业教育，就不能将其狭隘地理解为只是针对少数有志于创业学生的单独“处方”，而应作为面向全体学生的根本任务。对于高校而言，不能简单地把创新创业教育看成一种为了促进就业的应景之举、一种局限于科技创新的教育活动、一种针对少数有创办企业志趣学生的技能引导，而是要面向全体学生，为学生终身发展奠定基础，使其在不同领域、不同行业、不同岗位都能善于思考、勇于开拓、乐于尝试，培养和造就规模宏大、类型齐全、层次各异的创新型人才队伍。

面向全程。创新是高等教育的基本特质，是人才培养的重要底色，也是创新创业教育的内核。但创新并不是一门独立的学科，也不是独立于。

教学。

体系和学业规划之外的独立环节。个人扎实的知识储备和深厚的综合素养是创新能力孕育和产生的重要基础。某种程度上讲，整个教育过程就是一个不断创新、不断推动创新的过程。加强创新创业教育，需要将创新创业实践环节的强化、教师创新创业教学能力的提升、校园创新创业文化的营造等纳入人才培养全过程。不仅如此，创新创业教育也不应局限于校园之内，而应以开放的姿态着力推进高校与政府、社会、企业协同育人，形成多方合作、交叉培养的育人机制。

面向育人。以育人为根本，促进人的全面发展，是创新创业教育最根本的价值体现。首先，创新创业教育应注重激励和引导学生走上自我发展之路。通过各种类型和形式的创新创业活动，使学生养成包括逻辑理性思维、批判性思维、创造性思维在内的思维习惯和思考方法;在知识体系构建中以问题和需求引导学生将他人传授的知识转化为自身内在的知识，形成运用、研究和创新知识的能力。其次，创新创业教育应注重帮助和引导学生认识自我、发展自我。通过给学生提供多种多样的尝试机会和平台，磨练其不甘平庸、不怕失败、追求卓越的人生态度和进取向上、锲而不舍、精益求精的精神品质。再次，创新创业教育应注重引导学生认识社会、体悟责任。应在创新创业教育活动中使学生深刻体悟个人对国家、社会、民族的责任。

面向未来。“十年树木，百年树人”，创新创业教育不可能一蹴而就。面向未来开展创新创业教育，首先，绝不能短视。要摒弃急功近利思想，切实将服务国家创新驱动发展战略的当前需求与培育国家创新体系的未来生力军相结合，将促进学生的大学学习与终身学习相结合，把创新创业融入专业教育，而不能将其等同于岗位职业培训和企业家速成训练。其次，绝不能搞短期行为。要把握创新创业教育的精髓，充分发挥高校文化传承与创新功能，既解决当下人才培养中创新精神和能力不足的问题，又在学生心中播撒创新创业的种子，厚培激发创新创业灵感、养成批判性创造性思维的土壤。

**关爱学生讲座心得体会篇十六**

题 目：

院 别： 机电学院

班 级： 09车辆工程（师范） 姓 名： 董德权

学 号： 日 期： 202\_-3-16

1

大 学 听 讲 座 心 得

岁月如流，我已近在广东技术师范学院机电学院学习4年，快毕业了，翻开讲座证的背面，我发现后面已经密密麻麻地盖满了印章。稍微数一下，发现大学期间我最少也听了12次讲座，这让我感到很惊讶，原来我听过这么多次讲座。现在回忆起来，这大学四年来的听讲座，我从中受益匪浅。

还记得第一次去听讲座场景，那是大一的第一学期，那时我只是听说听讲座可以加学分就去听，但具体是听什么讲座我都不知道，只是为了学分头晕脑胀的和同学一起听讲座。 第一次听讲座的确实是很痛苦的，那时天气热，而且人又多，从头到尾我都是站着听完那次讲座，那时的感觉真的不是那么好受。

但是老师的精彩讲座，深深地我吸引了我，还让我明白了许多做人、做事。这四年来，到不同的校区听讲座，看不同的讲座会场的布臵，也看透人情世故，恍如社会百态。

每一次讲座，都有可供我们借鉴的地方，当然并不是每个讲师讲的每一观点都是对，最起码有一些观点我个人并不是很赞同。但毕竟每次讲座都是经过讲师的精心准备过，就算有和自己观点不同的地方，也是值得我们去思考的。

在这12次听讲座的过程中，有一些讲座的具体内容我自己都忘记的，但有一些却留个我很深刻的印象。

听完以后我确实是有很大的感触。讲座里面是说关于人的素质和能力结构；大学生核心竞争力的构成要素：1．关于核心竞争力，2．大学生核心竞争力的构成要素，3．大学生核心竞争力的展现及外在表征；以及大学生核心竞争力构建的路径选择。

此前迷茫的我仍旧以高中的生活方式在大学里生活，直到那时候，自己仿佛清醒了，真有“听君一席话，胜读十年书”的感觉，才真切的知道如何去提高自己的竞争力。

还有202\_年11月25日（周五）晚上在校本部208讲学厅，李德昌副教授开展的关于《人才素质的形成机制与创新创业的有效路径》的讲座，也让我受益匪浅。教授的精彩讲座，不但让我了解创新、创业的艰辛，还让我明白了提高自己的素养的重要性及方法。

此外，202\_年10月21日（周五）在校本部208学术报告厅，林有能老师开展的关于《禅宗六祖慧能的智慧》的讲座，让我认识禅宗六祖慧能，那位既真实又传奇，先悟道后出家，先成祖后成僧，虽文盲却有大智慧的岭南名僧。 佛教禅宗祖师，得黄梅五祖弘忍传授衣钵，继承东山法门，为禅宗第六祖，世称禅宗六祖。唐宪宗追谥大鉴禅师，是中国历史上有重大影响的佛教高僧之一。陈寅恪称赞六祖：“特提出直指人心、见性成佛之旨， 一扫僧徒繁琐章句之学，摧陷廓清，发聋振聩，固中国佛教史上一大事也！”

创立适合中国国情的佛教，至今在世界各地仍有广泛而巨大的影响《六祖坛经》是中国人写的、唯一被称为“经”的佛学经典，毛泽东称它为劳动人民的佛经。

202\_年12月15日（周四）晚上，易建华副教授在校本部208讲学厅开展的关于《企业的管理道德、社会责任与经营管理价值观》的讲座也让我记忆犹新。讲座的大致内容是：

这次讲座让我明白了不少一般管理理论、生产管理，以及职业道德、职业素养

在这大学的四年里，我很荣幸能得到这么多次听讲座的机会，我也学到了很多东西，总之，在这12次听讲座的过程中，我是受益匪浅。

董德权

202\_年3月16日 星期六

大学生创业讲座心得体会

作为当代大学生，我们在学校里学到了很多理论性的东西；我们有创新精神，有对传统观念和传统行业挑战的信心和欲望；我们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，对未来充满希望，这些都是创业者应该具备的素质，这也往往造就了大学生创业的动力源泉，成为成功创业的精神基矗。

大学生创业的最大好处在于能提高自己的能力、增长经验，以及学以致用；最大的诱人之处是通过成功创业，可以实现自己的理想，证明自己的价值。但是创业的道路是艰难的，《穷爸爸，富爸爸》的故事告诉我们，创业的成功与否不一定与知识的积累量成正比，没有很高的学历在创业竞争中也一样能立于不败之地，关键是创业的方向，方式和方法。有的时候还要看准时机，看准市场的潜力。就好比比尔盖茨，他之所以能财源滚滚，就是因为他看到了计算机在人类的生活中会起到越来越大的作用，这个市场有无限的潜力，也就是需求会无限增大。

我们都看过《谁动了我的奶酪》，这个非常简单的寓言故事就告诉我们，我们拥有的奶酪其实是在不断变化的，也就是我们在社会上所握有的筹码是不断变化的，不更新就会被用完，不注意保存就会变质。所以这提醒着我们随时要更新自己所掌握的知识与技能。在今后的生活中要不断的学习，充实自己，增加自己的社会竞争力，这样才有利于我们更好地立足于社会，更好地实现我们的创业理想。

但是在创业道路上，作为大学生，往往急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验，对市尝营销等缺乏足够的认识，常常盲目乐观，大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

此外，在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

能切中市场需求的产品或服务，常常会得到投资人的青睐。同时，创业者应该有非常明确的市场营销计划，能强有力地证明赢利的可能性。

就我个人观点，我觉得提倡大学生自主创业无可厚非，但是要建立在不影响学习的基础之上。很多的大学生创业后就整天只懂跑商家，荒废了学业，这是十分不可取的。毕竟不是所有的人都是比尔盖瓷。学习就像老鹰飞翔的练习，只有把翅膀练硬了才能飞得更高。用一个比喻:火焰与海水。火焰象征着热情、激情和希望；海水象征着广袤无边、深邃而又冷酷。没有火焰般激情的创业是不可想象的，而往往也会有被市场经济大海吞没的“牺牲品”。市场经济不同情弱者，也不会给任何人实习的机会，大学生创业火焰般的热情是否能够融入市场经济的大潮？当然仅靠热情是远远不够的，创业意味着冒险和付出，也意味着失败和挫折。王选为此付出了十八年在实验室里没有节假日的艰辛，比尔·盖茨苦熬了十七年才有今天的成就。大学生创业其中不乏成功者，但肯定经受了种种挫折和市场经济大潮的考验。在经历了最初的创业冲动和付出之后，越来越多的大学生走向成熟和冷静，对创业和成功有了更深的理解。

不知不觉我已近快毕业了，翻开讲座正的背面，我发现后面已经盖面了印，稍微数一下，发现大学期间我最少也得听了十五次讲座，这让我感到很惊讶，原来我听过这么多次讲座。现在回忆起来，这大学四年来的听讲座，我从中受益匪浅。

还记得第一次去听讲座场景，那是大一的第一学期，那时的我傻乎乎的，只是听说听讲座可以加学分就去听，但具体是听什么讲座我都不知道，只是为了学分头晕脑胀的和同学一起听讲座。第一次听讲座的确实是很痛苦的，那时天气热，而且人又多，重头到尾我都是站着听完那次讲座，那时的感觉真的不是那么好受。 之后，由于种种原因，我隔了好一段时间没有去听讲座。当我在次踏进208听讲座时，我发现其实有一些讲座对我很有帮助，我确实能在听讲座的过程中学到很多东西。

现在，在学校里，获得信息的来源有很多种，如上网，看书，参加活动，听讲座等。现在作为一名大学生，获得一些信息的来源很大部分都来源网上，虽然能够上网获得很多的资料，但网上的.东西其真伪还得有一定的阅历才能辨别出来，而且，在网上看的东西多，忘记的也快。在大三大四，我觉得有时候去听听讲座获得一些信息的来源是一个不错的选择，当然去听讲座也要有选择性的，不要盲目的，为了学分去讲座里呆着，那样的话是毫无意义的，还不如留着时间去做自己觉得更有意义的事情！

每一次讲座，都有可供我们借鉴的地方，当然并不是每个讲师讲的每一观点都是对，最起码有一些观点我个人并不是很赞同。但毕竟每次讲座都是经过讲师的精心准备过，就算有和自己观点不同的地方，也是值得我们去思考的。

在这十五次听讲座的过程中，有一些讲座的具体内容我自己都忘记的，但有一些却留个我很深刻的印象。

另外，旅游还能使人的心胸更加宽广，在很多情况下，喜欢

旅游的人心胸都是比较宽广的，并不是因为其心胸宽广才喜欢上旅游，而是在旅游的过程养成的一种气质。爱旅游的人，在游山玩水的过程中，和各种各样的人打交道，和各式各样的事接触，而逐渐形成的一种气质，而这种气人让人觉得更乐意与其相处。 我还听过一个关于礼仪的讲座，那次听讲座也是让我受益匪浅，礼仪是一个人的行为举止，关系到个人的社会角色和形象，在日常的生活中，我们常常不太关心礼仪方面的知识，经常是只有在接见客人，会议等方面才会更加注重我们的礼仪方面的知识。其实，礼仪应该是一种行为习惯，不应该只是为了应对某种特殊的情况，在日常的生活中，常常注意自己的行为，了解相关的礼仪知识，提高自己的素养，在他人的眼中，自己的形象也会有所提高。在日常生活中，养成一种良好的行为习惯，自己处理事情来会更顺心，生活会更加舒服。那种临时抱佛脚，为了应对某种特殊情况而“装”出来的礼仪，往往会觉得很不日然。

另外，还有注意一点就是认清自己的社会角色和地位，不同的社会角色有不同的生活方式，有不同的礼仪习惯，在日常的生活中，要认清自己所处的社会角色，了解自己所在的社会角色有关的礼仪知识，当然其他方面的也要有所了解。当是在日常与他人相处的过程，要认清自己把握尺寸，言行举止中都会表现出自己的气质。比如作为一名教师，就应该当好教师的职责，表象出教师的气质，认清自己的社会地位，要知道，作为一名教师你不仅是学生知识的授课者，还是学生行为的影响者。你的行为举止，会影响到你在学生心目中的形象，学生也可能会模范你的行为。此时，你的行为要是太幼稚，在班里很难树立起威信，以后管理班级会比较麻烦。要是太过苛刻，学生又会对你产生厌恶。 自己的言行也要符合自己的省份，不要经常说一些不搭边的事情，不要老是幻想，做做白日梦也就算了，不要把梦想中的身份当成你生活中的身份，那样有时会闹出很多笑话来的。比如说你和你的领导说话，不要把自己当成是领导的上司，要注意说话的语气，要不吃亏的总是自己。

在这大学的四年里，我很荣幸能得到这么多次听讲座的机会，我也学到了很多东西，总之，在这十多次听讲座的过程中，我是受益匪浅。

心得体会

不知不觉我已近快毕业了，现在回忆起来，这大学三年来的听讲座，我从中受益匪浅。 还记得第一次去听讲座场景，那是大一的第一学期，那时我傻乎乎的，只是听说听讲座可以加学分就去听，但具体是听什么讲座我都不知道，只是为了学分头晕脑胀的和同学一起听讲座。

第一次听讲座的确实是很痛苦的，那时天气热，而且人又多，从头到尾我都是站着听完那次讲座，那时的感觉真的不是那么好受。

之后，由于种种原因，我隔了好一段时间没有去听讲座。当我在次听讲座时， 我发现其实有一些讲座对我很有帮助，我确实能在听讲座的过程中学到很多东西。 现在，在学校里，获得信息的来源有很多种，如上网，看书，参加活动，听讲座等。现在作为一名大学生，获得一些信息的来 源很大部分都来源网上，虽然能够上网获得很多的资料，但网上 的东西其真伪还得有一定的阅历才能辨别出来，而且，在网上看 的东西多，忘记的也快。

时怀念之 时！福也！以上就是孔子所说的三个愿望！通过这个小故事我感受到，古人的心其实与我们是相通的。对于前人的好东西我们要：择其善者而从之，择其不善者 而改之。 还有李开复博士关于《成长中的十个启发》的讲座, 其主题讲座中最为核心的人生哲学 ：

一． 思考你的价值是什么，假设一个世界有你，一个世界没有你，这两个不同

世界的区别，就是你的存在价值。这一观点也是李开复自传《世界因你不同》最核心的精华。

二． “用勇气去改变可以改变的事情，用胸怀去接纳不能改变的事情，用智慧

分辨两者的不同”这句话也是李开复先生的座右铭，在和微软打世纪官司的人生最艰难的60天里，就是这句话鼓舞着他，让他最后帮助google打赢了微软。这句话可以真正地指导你的生活。

三． 从心选择。人生难免遇到选择，许多时候，我们很难抉择。李开复先生给

你一个肯定的答案，那就是从心选择，跟着你的心灵走，那么当你离开这个世界的时候也不会有任何遗憾。这也是李开复先生在哥伦比亚大学从法律转到计算机专业时的信念，事实证明他成功的如此完美！

开复博士讲诉自己在工作中的挫折经历，告诉大家如何走出挫折的阴影，做最好的自己。他引用兰迪（randy）教授的话------挫折就像一面墙,墙的存在是为了迫使我们向自己证明：我们是多么渴望得到它后面的宝藏。

还是那么耐心地听完一个长达几分钟的问题。因此我想到了以下两点，我们大学生确实要提高自己总结问题的能力，还要提高自己倾听的能力。

在这大学的三年里，我很荣幸能得到这么多次听讲座的机会，我也学到了很多东西，在这么多次听讲座的过程中，我真的是是受益匪浅。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！