# 最新教师读书活动心得体会(优质15篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-04-01

*每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。教师...*

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**教师读书活动心得体会篇一**

这次的阅读，给了我很多的收获，尤其是这些幼教知识书籍，这些书籍记载的都是一些篇幅较短的实用知识经验，我每次都是趁着幼儿午睡或者自己休息的空闲时间来阅读。

尽管只是利用零碎的时间来看书，但是这本书给我带来的帮助可不小。这些看似简单的知识中，有不少都是非常实用性非常强的经验!我们老师之间常常互相交流，但是却渐渐的沿用了一套在学校中教导的方法。但是通过阅读，我学习到了不少更为出色的小技巧。这些不仅给我的教学带来了新的方式，更让我在各种活动和游戏中想出了不少的好点子!大大的丰富了我的教学。

此外，我也学习到了不少的幼儿知识，并且认识到了我们平常一些习惯中的错误，我不仅仅自己吸收了这些经验，并且还和老师们交流，经验，将自己的收获交流了出去，让读书的效益更大化!

**教师读书活动心得体会篇二**

近年来，随着教育改革的深入推进，主题读书活动在学校教育中得到了广泛的关注和应用。作为一名教师，近期我参与了一次主题读书活动，并从中获得了很多收获和体会。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，主题读书活动为学生提供了丰富的学习资源。以往，学生的阅读选择较为有限，主要依赖于教师在课堂上安排的阅读材料。而通过主题读书活动，学生可以根据自己的兴趣和需求，自主选择适合自己阅读水平和兴趣爱好的书籍。这样一来，不仅能够让学生有更多的阅读选择，还能够提高他们的主动性和积极性，培养他们自主学习的能力。

其次，主题读书活动有助于提高学生的阅读能力和思维能力。随着社会的发展，阅读已经成为一项基本的生存技能。通过主题读书活动，学生可以接触到各种类型的书籍，不仅能增加知识面，还能提高语言表达和思维能力。在活动中，我发现学生们的阅读水平明显提高，他们的阅读理解能力和批判思维能力也得到了锻炼和提升。这对于他们的综合素质发展来说，无疑是一种重要的促进。

再次，主题读书活动培养了学生的社会责任感和团队合作精神。在主题读书活动中，学生进行了很多阅读分享和互动讨论的活动，通过相互倾听和交流，学生能够学会尊重他人的观点和意见，培养团队合作精神。此外，通过读书，学生们也能够了解到社会的发展和问题，培养自己的社会责任感。他们在活动中也会进行一些公益活动，如组织向贫困地区捐赠书籍等，通过这些活动，学生们能体会到读书的力量，懂得奉献和关爱他人。

再次，主题读书活动破除了学科的壁垒，推动了学科间的融合发展。传统的教学往往以学科为中心，忽视了学科间的联系和交流。而主题读书活动的开展打破了学科的壁垒，使得学生能够跨学科地学习和思考。每个主题都涉及到多个学科的知识和技能，使得学生能够主动地进行跨学科的学习，培养他们的综合素质。

最后，主题读书活动激发了学生的创造力和想象力。读书是一次与文字和想象的亲密接触，通过读书，学生们能够放飞自己的想象力，开拓思维的边界。在主题读书活动中，学生们不仅能够通过阅读了解到世界的多样性，还能够通过自己的创作，将自己的想法和感受表达出来。这样的活动无疑能够激发学生的创新思维和创造力，培养他们的艺术表达能力。

总之，主题读书活动对学生的学习和成长有着深远的影响。通过这次活动，我深刻地认识到阅读在学生发展中的重要性，并且意识到主题读书活动对于培养学生综合素质的作用。希望在以后的教学中，能够更加注重读书和主题活动的开展，为学生的全面发展提供更多的机会和平台。

**教师读书活动心得体会篇三**

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。要做一个优秀的教育工作者就必须知识渊博，这就要求教师要终身学习，不断读书，用一生来学习相关知识，不仅仅是文化知识，还有教育方法、心理学等，力求不断提高自己的文化素养和教育能力。打铁需得自身硬，给学生一杯水自己就要有一桶水，甚至是潺潺不断的小溪。用终身的时间来扩大知识的海洋、持之以恒地体改自己的教育技巧，常读书和常思考，会使我们用于和善于对自己的教育教学做出严格的反省和内省，既不惮于正视自己之短，又要努力探究补救途径，更要善于总结自己的货同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。

（徐家湾乡松木学校四年级语文学科教师史海涛）

《教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时》读后感 今天晚上我读了《给教师的建议》第二条，这一条是一位前苏联女教师给苏霍姆林斯基写的一封信中的事，内容却带着质疑的味道，我觉得很有意义。

作为一名教师是要教育孩子的，也要做家务，还要备课、上课、批改作业、管理学生等。学习的时间从哪里来的呢？但不学习，不充电是不行的，是跟不上形势发展的需要的，特别是刚刚参加工作的青年教师教学方法、教学理论甚少，不学习是绝不行的；中老年教师在教学中感到越来越跟不上时代的发展，不学更不行。要想教好学生，只有做到天天学习。那我们怎么学呀？苏霍姆林斯基提出每天要不间断地读书，只有每天不断地读书才能汇成思想大河。

要做一名优秀的教师，必须学习、读书，上好每一堂课要用一辈子的时间来准备，打铁需得自身硬，给学生一杯水自己就要有一桶水。教育教学一书的提高，就要靠不断的读书，不断地学习，这样才可能达到乐中求学。

（徐家湾乡松木学校五年级数学学科教师秦运虎）

读《教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时》有感 苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，列举了很多教育教学中的实例，生动精辟，给广大教师排解烦恼、指点迷津。要做一个优秀的教师，必须学习、读书。上好一堂课，要靠平时的知识积累，要用一辈子来备课。给学生一杯水自己就要有一桶水，甚至是长流不息的小溪。教师要把教育工作当成自己的一生去努力的事业去奋斗，而不是简单地当做谋生的途径。所以。作为教师要用一生来学习相关的知识，不仅是文化知识，还有教学所需要的一切知识。力求不断提高自己的素养和能力，随时解决学生的疑惑，让学生爱上自己和自己所教的学科。

（徐家湾乡松木学校三年级语文学科教师马新文）

**教师读书活动心得体会篇四**

《最牛的教师》这本书，给我们提供了一些好的见解与思路。它给我们列举的那么多活生生的例子。这里有身为校长而继续不停研究学问的陈垣老师，他的学习精神与不断的反思值得我们学习；有不仅在生活和文学方面幽默的大师，同时也是一位讲台上的幽默大师的林语堂老师，他的课，形象生动，诙谐有趣，给世人留下了许多雅致隽永的佳话；有能让一个被众多老师拒绝、家长放弃、自己堕落沉沦、成绩全部倒数第一的学生考上北京大学的王金战老师……有太多的教师值得我们去学习，值得我们去细细推敲最后运用到自己的教学中来。

这本书让我明白了，教师，本来就是一种极具魅力和境界的职业，一个教师若有魅力学生才会愿意多亲近你，才会聆听你的教诲。

这种魅力是自己所独特的品格、修养，这些是通过自己不断的学习与在教学中的不断发现所积累起来的。教师的魅力同时又是需要有一定的境界，而教师的境界当是开阔视野，陶冶情操，不断学习与充实自己，乐读书、善读书。不管是魅力与境界都离不开学习、发现、反思以及反思后的实际行动，只要把这几点中的每一点都不辞辛苦的做好，那么你就已经成为了一位极具魅力的教师。

**教师读书活动心得体会篇五**

第一段：介绍教师读书活动的背景和目的（约200字）。

作为一名教师，我们时刻都在教书育人的道路上不断努力。然而，随着社会的变迁和知识的更新，我们教师需要不断提升自己的素养和专业知识，以更好地适应教育改革的需要。为了满足广大教师的学习需求，教育部近年来积极推动教师读书活动，鼓励教师参与各类读书活动并分享自己的读书心得。教师读书活动的目的是提高教师的综合素养，丰富教师的文化内涵，激发教师的教育热情，推动教育事业的持续发展。

第二段：我参加教师读书活动的经历和收获（约300字）。

我作为一名语文教师，对于作家和经典文学作品一直有着浓厚的兴趣。在教师读书活动中，我选择了一些与课程内容相关的经典文学作品进行阅读研讨。通过阅读名著，我深刻感受到了作家们的思想深度和艺术魅力，对教育思想和教学方法有了新的认识。我还参加了一些与学科教学相关的研讨班和讲座，和其他教师分享教学心得和经验。在这个过程中，我不仅通过和其他教师的交流学到了许多实用的教学方法和技巧，还拓宽了自己的思维和视野。通过教师读书活动，我不仅提高了自己的专业水平，还重新激起了我对教育事业的热情。

参加教师读书活动对我个人课堂教学产生了积极的影响。通过阅读优秀著作，我丰富了自己的教学资源，提高了教学的广度和深度。我通过在课堂上引用作家的名言和故事，激发学生的学习兴趣和思考能力。我还将作家的思想渗透到课堂教学中，培养学生的人文素养和价值观念。教师读书活动还促使我对课程内容进行了反思和更新，结合优秀作品的阅读，不断优化教学设计和教学方法。通过教师读书活动，我提高了自己的教学水平，更好地满足了学生的学习需求。

教师读书活动不仅对课堂教学有着积极影响，同时也对个人成长有着巨大的推动作用。通过参与读书活动，我不仅扩大了自己的知识面，还深化了自己对教育事业的认识和理解。我结交了许多优秀的教师朋友，通过和他们的交流和分享，不断提高自己的专业能力和思考水平。教师读书活动让我在教育领域中感受到自己的成长和进步，更加自信地面对教育改革和教学挑战。

第五段：展望未来，进一步推动教师读书活动的发展（约200字）。

通过参与教师读书活动，我深切体会到了阅读的重要性和教师读书活动的价值。我认为，教师读书活动应该进一步推广和发展。教育部门可以加大对教师读书活动的支持力度，提供更多的阅读资源和培训机会。学校可以鼓励教师参加各类读书活动，并将读书心得纳入到教师评优评先和业绩考核中。同时，教师个人也应该把读书作为一种习惯，定期阅读并与他人分享自己的阅读体验。只有不断提升自己的素养，教师才能更好地为学生的成长和发展提供帮助。

总结：通过参与教师读书活动，我深入了解了优秀作家的思想和艺术，提高了自己的教学水平和综合素质。教师读书活动对课堂教学和个人发展具有积极的影响，同时也有助于教育事业的不断进步。展望未来，我希望教师读书活动能够得到更多的重视和支持，为我国教育的发展做出更大的贡献。

**教师读书活动心得体会篇六**

书活动的开展，有利于学生增加读书量和兴趣,老师又会有怎样的心得体会呢，下面请看教师读书活动心得体会，我们来学习一下吧!

本学期，我校根据中心校的安排，适时安排教师利用课余读一本书活动。

旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念;营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及课程标准、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论-功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。

在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传 “读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开学年、学科组长及骨干教师会议，商讨制定行动的计划和具体实施步骤，初步选定阅读的书籍名称和活动的场所地点及各项活动的具体负责人，做到了分工细致，责任明确，便于操作。

学校以朱永新的《新教育之梦》为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

召开教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标，并对奖惩措施也进行充分的研讨。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

“阅读经典，丰富人生”活动在我校的顺利开展，得益者——教师，受益者——学生，同时提高了教师的专业素质，促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

本学期我读了亚米契斯写的《爱的教育》。

让我知道了许多有着教育爱和爱中的教育的故事。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。

他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。

他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。

这里面不能忽视的是每个月老师读给那群少年听的\"精神讲话。

这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。

而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。

读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。

在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。

夏丐尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话:\"教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。

没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，的确是这样又不仅仅是这些。

我想，\"爱是什么\"不会有明确的答案，但我知道，\"爱\"是没有限制的。

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。

当安利柯的先生说道:\"你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人!你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我!我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看!请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀!\"先生的这些话，让所有的学生都信服与他。

虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了。

两个学生同时犯了错误，有时，我会凭我直觉判断，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生。

却不知，受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪，也许在他们的眼里，我不再是个好老师。

宽容和尊重学生，\"只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们\"，这是安利柯的先生们给的`我另一个启示。

无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的达到，又何必在意学生是否接受了惩罚。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。

同样，我们对学生的爱，不应是居高临下的\"平易近人\"，而应是发自肺腑的爱，这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的真情流露。

当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅把我们当教师，更会把我们当作朋友，兄弟，父母。

离开了情感，一切教育都是无从谈起，感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。

总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。

被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。

让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。

书中给我的启示是，做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，这学期学校精心挑选了《做一个幸福的教师》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。

在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传 “读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏等。

这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

**教师读书活动心得体会篇七**

近年来，教师读书活动成为学校教育改革的一项重要举措。通过开展教师读书活动，旨在提高教师的专业素养、增强教师的教育情操，促进教师的个人成长和事业发展。在此次教师读书活动中，我深刻体会到了读书的重要性，并从中获得了许多宝贵的收获。

首先，教师读书活动让我意识到教师的知识更新是教育事业发展的重要保障。当我翻阅了一本本专业教育书籍时，我才意识到自己离教育前沿的距离有多么遥远。只有不断地进行知识更新，才能与时俱进地满足学生的学习需求，才能不断提升教育教学质量。正如在《教育教学方法》一书中所提到的：“教师必须通过不断地学习和实践，才能不断地提高自己的教育教学水平。”通过这次读书活动，我明确了自己必须紧跟时代发展的脚步，不断学习充实自己的知识库。

其次，教师读书活动还让我深入体验到了读书对于提高个人素质的重要作用。读书不仅可以让我们了解到各种各样的知识，还可以让我们接触到不同的思想和观点。当我读完一本本优秀的文学作品时，我便能够感受到其中包含的人生智慧和情感温度。当我读完一本本哲学著作时，我便能够思考到其中的思辨与启迪。通过读书，我不断丰富了自己的思想，提升了自己的品位，拓宽了自己的视野，培养了自己的情操。

再次，教师读书活动让我认识到了读书对于教学实践的重要指导作用。读书不仅可以为我们提供教育理论的参考，还可以为我们提供教育实践的经验。当我在教学过程中遇到困难时，我会回想起读书中的经验，并尝试运用到实践中。比如，在《教育学概论》一书中，我获取到了许多关于学生发展的理论知识，这让我更加明确了在实际教学中如何关注学生，如何促进学生的全面发展。通过读书，我不仅丰富了自己的教学方法，还增强了自己的教学实践能力。

最后，教师读书活动还让我体会到了读书对于培养学生品格的重要意义。教师是学生的榜样，我们应该培养学生对图书的热爱和阅读的习惯。通过开展教师读书活动，可以让学生看到教师对读书的重视，进而引发学生对读书的兴趣。正如《教育与人生》一书中所说：“读书是自我教育、自我完善的过程，它具有传承文化、塑造人格的重要意义。”通过读书，我们可以通过优秀作品中的人物塑造、情节展开和主题阐述，引导学生明确正确的价值观和道德观念，进而培养学生的品格和人生观。

综上所述，教师读书活动对于教师个人成长和教育事业发展具有重要意义。通过读书，教师能够提高自身的专业素养，丰富自己的知识储备，提升教学水平。同时，读书还能提高教师的个人素质，培养教师的情感智慧和思辨能力。通过开展教师读书活动，可以为教师提供教学实践的指导和经验，并引导学生树立正确的人生观和价值观。未来，我将继续参加教师读书活动，不断提升自己，为学生的成长和发展贡献更多的力量。

**教师读书活动心得体会篇八**

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。要做一个优秀的教育工作者就必须知识渊博，这就要求教师要终身学习，不断读书，用一生来学习相关知识，不仅仅是文化知识，还有教育方法、心理学等，力求不断提高自己的文化素养和教育能力。打铁需得自身硬，给学生一杯水自己就要有一桶水，甚至是潺潺不断的小溪。用终身的时间来扩大知识的海洋、持之以恒地体改自己的教育技巧，常读书和常思考，会使我们用于和善于对自己的教育教学做出严格的反省和内省，既不惮于正视自己之短，又要努力探究补救途径，更要善于总结自己的货同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。

《教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时》读后感今天晚上我读了《给教师的建议》第二条，这一条是一位前苏联女教师给苏霍姆林斯基写的一封信中的事，内容却带着质疑的味道，我觉得很有意义。

作为一名教师是要教育孩子的，也要做家务，还要备课、上课、批改作业、管理学生等。学习的时间从哪里来的呢？但不学习，不充电是不行的，是跟不上形势发展的需要的，特别是刚刚参加工作的青年教师教学方法、教学理论甚少，不学习是绝不行的；中老年教师在教学中感到越来越跟不上时代的发展，不学更不行。要想教好学生，只有做到天天学习。那我们怎么学呀？苏霍姆林斯基提出每天要不间断地读书，只有每天不断地读书才能汇成思想大河。

要做一名优秀的\'教师，必须学习、读书，上好每一堂课要用一辈子的时间来准备，打铁需得自身硬，给学生一杯水自己就要有一桶水。教育教学一书的提高，就要靠不断的读书，不断地学习，这样才可能达到乐中求学。

读《教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时》有感苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，列举了很多教育教学中的实例，生动精辟，给广大教师排解烦恼、指点迷津。要做一个优秀的教师，必须学习、读书。上好一堂课，要靠平时的知识积累，要用一辈子来备课。给学生一杯水自己就要有一桶水，甚至是长流不息的小溪。教师要把教育工作当成自己的一生去努力的事业去奋斗，而不是简单地当做谋生的途径。所以。作为教师要用一生来学习相关的知识，不仅是文化知识，还有教学所需要的一切知识。力求不断提高自己的素养和能力，随时解决学生的疑惑，让学生爱上自己和自己所教的学科。

**教师读书活动心得体会篇九**

近年来，随着社会发展的进步和教育改革的深入推进，课外读书活动在学校教育中扮演着越来越重要的角色。作为一位教师，我深感这项活动对学生的成长和发展具有积极的影响。在参与并组织了一系列课外读书活动之后，我深受启发和教益，对此留下了深刻的体会和感悟。

首先，课外读书活动能够拓宽学生的知识视野。当今社会，知识的更新速度之快是前所未有的，处处都充满着挑战和机遇。而通过读书活动，学生不仅能够接触到各种各样的书籍，还可以与不同的观点、文化和思想交流互动。这种交流和互动可以打开学生封闭的思维，培养他们积极探究和批判思考的能力，进一步增强他们广泛博览、积淀优秀文化的能力。

其次，课外读书活动有助于培养学生良好的阅读习惯。任何一门学问都是通过阅读来掌握的，而阅读习惯的培养需要从小开始。作为教师，我们可以通过开展有针对性的读书活动来培养学生对阅读的兴趣和热爱。通过课外读书活动，学生可以学会选择适合自己的书籍，并坚持每天读书，养成良好的阅读习惯。这对他们的学习和人生都具有重要意义。

此外，课外读书活动可以提高学生的综合素养。现代教育不仅要求学生掌握基础知识和技能，更注重培养学生的综合素质。参与课外读书活动，学生可以通过阅读文学作品、经典著作以及各类课外读物来提高自己的阅读理解能力、文字表达能力和文化修养。阅读能够培养学生的情感体验、生活品味和审美能力，形成独立思考问题的能力，增强判断和鉴赏能力。

最后，课外读书活动也是培养学生人文精神的有效途径。在当今社会，个人主义盛行，物质欲望无限膨胀，人心变得浮躁和功利。而阅读是精神生活的一种重要方式，可以使学生接触到世界的大美，感受到文化的底蕴。通过读书，学生可以认识到个人欲望之外的精神需要，培养对精神追求的热爱和向往，增强自身的人文关怀和社会责任感。

综上所述，课外读书活动在学校教育中具有极其重要的作用。作为一名教师，我深感这项活动能够为学生提供更广阔的成长空间，开拓他们的知识视野，培养他们良好的阅读习惯，提高他们的综合素养，以及培养他们的人文精神。因此，我们应该充分重视并积极组织这项活动，为学生的全面发展创造更好的条件和环境。同时，作为教师，我们更应该在课外读书活动中充当好引路人和指导者的角色，引导学生走向更高的阅读境界，帮助他们实现自我价值的同时，也塑造出更好的社会人。

**教师读书活动心得体会篇十**

第一段：引言（200字）。

近年来，随着社会的发展和教育的进步，教师读书活动悄然兴起。教师作为社会的引领者和知识的传递者，时刻面对着新知识、新理念的涌入。为了不断提升自己的专业素养和教学水平，很多教师积极参加阅读活动，力求通过阅读来实现自身的全面发展。近期我也参与了教师读书活动，并有了一些深刻的体会和心得，现将其分享给大家。

第二段：认识提升（300字）。

阅读是心灵的一次飞翔，它可以开阔我们的眼界，拓展我们的思维。通过参加教师读书活动，我深刻认识到了阅读对于自身的提升有着巨大的推动作用。从中我不仅汲取了丰富的知识和经验，还感受到了作者的智慧和情感。阅读帮助我更好地理解教育的本质和价值，提高认识水平，拓展了我的教学思路和方法。特别是在阅读名著和教育专著时，我触动了自己的灵魂，受到作者的启发和教诲，深刻感受到了教育的艰辛和奉献，提高了自己对教育事业的热爱和责任感。

第三段：教育实践（300字）。

教师读书活动使我更好地将理论知识与实践相结合。通过阅读，我不仅能够了解到最新的教育理念和方法，还能够从中得到启示和借鉴。例如，我曾在一本教育经典著作中读到了“因材施教”的理念，受到了深深的触动。我在课堂中开始根据学生的个性和特长来设计教学内容和方法，针对不同的学生，采取不同的教学策略，使每个学生都能够得到适当的教育和培养。这种因材施教的方式不仅让学生更好地理解课堂内容，也激发了他们的学习兴趣和潜力。通过读书活动，我不断改进自己的教学方式，为学生提供更好的教育和发展空间。

第四段：专业成长（300字）。

阅读不仅提升了我的教学水平，也为我个人的专业成长提供了动力。通过阅读教育相关的书籍和文章，我了解到了许多新的教育理论和方法，也结识了许多优秀的教育专家和同行。我通过读书活动参加了一些教育研讨会和讲座，与各界专家进行深入交流与探讨，互相启发和学习。这些经验使我在专业上得到了极大的提升，提高了自己的专业素养和职业竞争力。此外，通过读书活动，我也结交了一批志同道合的教师朋友，我们经常组织交流会和讨论，分享彼此的阅读体验和心得。这种持续的学习和交流，使我在教育领域不断成长，不断提高。

第五段：展望未来（200字）。

教师读书活动是一种积极向上的学习方式，它让我们感受到了阅读的力量和魅力，也让我们意识到自身的不足和可以提升的空间。在未来，我将继续参与教师读书活动，不断充实自己的知识库，提升自己的教学能力和专业素养。我将坚持不懈地阅读，不断从书籍中汲取智慧和力量，不断完善自己的教育思想和教育方法。同时，我也会积极组织和参与阅读交流活动，与更多的教师朋友一起分享和成长。相信通过持续不断的阅读活动，我能够不断提升自己的教育水平和综合素质，为学生提供更好的教育和帮助。

**教师读书活动心得体会篇十一**

本学期，我校根据中心校的安排，适时安排教师利用课余读一本书活动。

旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念;营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及课程标准、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论-功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。

在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传 “读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开学年、学科组长及骨干教师会议，商讨制定行动的计划和具体实施步骤，初步选定阅读的书籍名称和活动的场所地点及各项活动的具体负责人，做到了分工细致，责任明确，便于操作。

学校以朱永新的《我的教育理想》为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

“阅读经典，丰富人生”活动在我校的顺利开展，得益者——教师，受益者——学生，同时提高了教师的专业素质，促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

追根朔源，“廉洁”的“廉”为堂屋的侧边：廉隅(棱角，喻品行端方，有气节)，“洁”本义:干净,清洁。

“廉洁”的意思——不贪\*物，品性清廉，为人清白。

廉是清廉，就是不贪取不应得的钱财;洁是洁白，就是指人生光明磊落的态度;清楚一点的说，廉洁就是说我们做人要有清清白白的行为，光明磊落的态度。

中共中央政治局12月4日召开会议，审议中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定。

八项规定包括：改进调查研究，了解真实情况;精简会议活动，切实改进会风;精简文件简报，切实改进文风;规范出访活动;改进警卫工作，坚持有利于联系群众的原则;改进新闻报道;严格文稿发表;厉行勤俭节约等。

“八项规定”的精神实质是什么?就是“为民、务实、清廉”。

这是我们党对领导干部作风建设的基本要求，也是我们党的作风建设的根本目标。

广东省省委、省\*府制定印发了《贯彻落实〈十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定〉实施办法》，紧密结合广东实际，从改进调查研究、精简会议文件、规范出访活动、改进新闻报道和加强督促检查等五个方面，提出30项具体措施，并将各项任务分解落实到省直13个相关部门，推动齐抓共管，确保八项规定在广东“落地生根”。

《实施办法》规定，要简化接待工作，强调减少会议活动，《实施办法》要求，各级纪检监察机关要把监督执行本办法作为改进党风政风的一项经常性工作来抓，畅通舆论宣传、网络举报等监督渠道，把监督检查情况纳入巡视监督、党风廉政建设责任考核、领导干部述责述德述廉和作风暗访的重要内容。

广东省省委、省\*府制定 《实施办法》架起了党员干部廉洁自律的“高压线”。

廉洁扬正气，清风扑面来。

广东贯彻落实八项规定的各项举措，如缕缕春风，催化了作风建设的勃勃生机，有力促进了全省干部队伍工作作风的新转变。

领导干部自觉放下了“官架子”，下基层调研检查轻车简从，深入群众，工作高效;主动拿起了“笔杆子”，自己撰写调研报告，起草修改文稿，讲话发言少了空话套话，多了真情实话;严格管住了“钱袋子”，公款吃喝少了，为民办实事的资金多了。

通过对中央的《八项规定》及广东省的`《实施办法》等廉洁知识的学习，谈谈廉洁自律心得体会。

为政之要在于廉洁，廉洁之本在于自律，自律之道在于防患未然。

各级领导干部要把廉洁自律作为思想境界、责任要求、一辈子的常修课。

廉洁自律既是一个永恒的话题，又是一个终身的课题，是党员干部的立身之本、处事之道和为政之要。

从去年开始，长沙把每年的3月23日，即毛主席带领中国共产党人从西柏坡进京“赶考”的日子，作为全市党员领导干部廉洁从政警示日，就是要让每一位党员干部秉持“赶考”之心，视自己为“考生”，把岗位当“考场”，以人民为“考官”，永葆清正廉洁的政治本色，书写人民满意的合格答卷，努力做到廉洁自律、防患于未然，一辈子忠于党的事业、服务人民群众。

一、腐bai从“小节”开始，廉洁应从“小节”做起

腐bai案件最深刻的警示，就是党员干部要廉洁自律。

近年来，我们党内所滋生的腐bai现象让人深忧、所查处的腐bai案件发人深省、所总结的腐bai教训令人深思，让我们从中受到了极大的触动，得到了深刻的警醒。

一个干部腐化变质，几乎都是从小事不注意、小节不检点开始的，它和任何事物的发展一样，都经历一个从量变到质变的过程，都类似一场千里之堤、溃于蚁穴的悲剧。

为什么守不住小节呢?一个最根本的原因就是不看重“小节”，对“小节”缺乏清醒的认识，往往认为喝点小酒、收点小礼、拿点小钱不是什么问题，但实际上，这就是一种腐蚀剂!轻者重之端，小者大之源。

小节失守，大节难保;小洞不补，大洞难堵。

不虑于微，始贻大患;不防于小，终累大德。

如果在小事小节上“失守”，就很难在大事大节上守得住，这是被无数事实证明了的一条规律。

小节不小，小节可见精神，小节体现品性，小节关乎成败。

党员干部搞一次特殊，就会丢掉一分威信;破一次规矩，就会留下一个污点;谋一次私利，就会失去一片民心。

腐bai是从“小节”开始，廉洁应从“小节”做起。

我们决不能以小节问题“不止我一个”来原谅自己，决不能以小节失守“就只这一次”来开脱自己，决不能以小节毛病“多少有一点”来放纵自己， 把小事放到大业、小节放到大局之中加以把握，真正做到不以恶小而为之、不以善小而不为，把好第一道关口，守住第一道防线。

二、廉洁自律不仅是思想境界，也是责任要求

党纪条规最基本的要求，就是党员干部要廉洁自律。

廉洁自律不仅是一种思想境界，而且是一种责任要求，是党员干部通过自我反省、自我教育、自我修养、自我约束、自我改造，来切实履行立党为公、执政为民的责任。

从某种意义上讲，手中掌握一定权力的党员干部，无论职务高低、权力大小，都存在着腐bai的风险。

尤其是党员领导干部始终处于腐蚀与反腐蚀考验的前沿，职位越高风险越高，权力越大风险越大。

中央颁发的《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，将8个方面的禁止细化为52个不准，强调党员干部首先要廉洁自律。

党员干部廉洁自律，《廉政准则》既是明晰的规定、检验的标尺，也是引导的手段、保证的条件。

每一个党员干部都应当经常认真地看一看以启发自觉，深入地想一想以反思自省，仔细地查一查以对照自纠，真正做到持之为明镜、内化为意识、升华为信条。

明代的开国皇帝朱元璋有一天问群臣：“天下何人最快活?”有个大臣答道：“天下守法度者最快活!”朱元璋听后连说：“见解独到。

”遵守纪律的人，一定是一个严谨的人、一个快活的人、一个值得党和人民信赖和重托的人!尤其是各级党员领导干部，同时还担负着党风廉政建设的领导责任，更应该深入地思考自己怎么来担当这份责任，如何来履行这份责任。

“律己”如过不了关，“律人”就过不得硬。

廉洁自律既是一种领导素质，也是一种领导能力，只有廉洁自律才能获得反腐bai的发言权、主动权和领导权。

党员领导干部不仅要守住小节，而且要管住小节，既不能迁就自己，更不能放纵他人。

对于干部的一些小节问题，应当做到敢抓敢管、早抓早管、严抓严管，及时提醒、及时纠正，防止积小成大、因小失大，真正做到防患于未然，止之于未发。

三、廉洁之本在于自律，自律之道在于防患未然

反腐倡廉最关键的环节，就是党员干部要廉洁自律。

为政之要在于廉洁，廉洁之本在于自律，自律之道在于防患未然。

滋生腐bai最先突破的是廉洁自律这道防线，保持清廉必须固守的是廉洁自律这条底线。

要自觉筑牢思想防线。

心不廉则无所不取，心无防则无所不为。

廉洁自律是一项长期的思想作风建设，绝不能毕其功于一役，它的效力在于坚持不懈、持之以恒。

党员干部要始终坚持把廉洁自律作为一种思想境界来提升，作为一种职业操守来要求，作为一种工作能力来培养，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、权利观、地位观和利益观。

特别是在面对诱惑、陷阱时，保持清醒头脑，时刻警钟长鸣，在感情上把握住原则，在行动上把握住分寸，在生活上把握住小节，务必做到政治上清醒、经济上清楚、生活上清白，守好自己的精神家园。

要积极加强制度防范。

要进一步完善党内民主集中制、行政效能监察制、重大事项报告制，继续巩固和深化制度建设成果，加强党风廉政建设制度的督查落实。

抓住规范权力运行这个重点，编好“安全网”，织密“防护网”，冲破“关系网”。

现在有个别所谓“精明”的商人，既是市场竞争的“里手”，也是拉人下水的“高手”。

我们的领导干部应善于自己给自己立规矩、自己给自己定框框、自己给自己不方便，秉持公心，主持公道，坚持公开，通过自我控制、自我约束、自我规范，不让自己有半点搞交易的邪念，不给别人有半点拉拢你的机会。

要主动接受监督防护。

监督既是约束，更是爱护。

不讲监督的信任就是轻信，放弃监督的信任就是放纵。

对党员干部严格要求、严格管理、严格监督，既是对党的事业的高度负责，也是对党员干部的关心爱护。

党员干部只有时时处处将自己置于监督之下，把党和人民的监督看作是对自己最大的爱护、最好的保护和最真诚的呵护，培养起闻监督喜、视监督乐的心境，在思想上正确认识监督，在感情上真诚欢迎监督，在行动上主动接受监督，在来自各方面的监督下增强廉洁自律意识、提高廉洁自律能力，以廉洁的作风、廉洁的形象和廉洁的品质来赢得组织的信赖和群众的拥护。

励志和成功方面的书现在社会上流传很多，但当我的视线进入《谁动了我的奶酪》这本书的时候，我的心被重重地撼动了，一本不足百页，仅四万字的薄薄小册子，竟有如此冲击和震撼力，我想这就是这样一本全球最畅销书的魅力所在吧，读一本好书心得体会。

我们正经历一个多变的社会，体制的变革把我们从一条风平浪静的计划经济的小溪推向了充满惊涛骇浪的汪洋。

这种变化是彻底的、革命性的，又是客观的，必然的。

而《谁动了我的奶酪》用寓言式的故事讨论了二个鲜明的主题;那就是变化。

在变化来临之前，怎样预见变化，在变化到来之后，怎样对待变化、适应变化。

要知道，事物的变化是客观的、绝对的，而不变是主观的、相对的。

其实，我们周围每天都在面对变化，只是因为这种变化是细微的，不易感知的，容易忽略。

我们很多的人都习惯于这样一种情形，即漠视身边细微的变化，而面对急剧的变化表现出顽强的抗争，抑或是徒劳的抗争。

然而，问题是很多情况下，变化是在悄然间发生，却未被感知和觉察，以至于铸成悲剧，就像一只扔进冷水里慢慢被加热煮熟了的青蛙。

当我们守着眼前的一片天空，习惯于自己拥有的工作、财富、幸福时，我们总是踌躇满志，怡然自得或夸夸然畅谈美好的未来，而很少想到万一，想到去闻一闻“奶酪是否有变质”或看看否否正在少去。

直到奶酪忽然没有时，我们才开始追问为什么，但为时晚矣。

当我们真正意识到危险来临的时候，可能已经无能为力，无法挽回了。

我们中的一部分人平时象哼哼一样，面对失去的那份安天天叫嚷着：“谁动了我的奶酪?”然后意志消沉，苦等所谓老天开眼的奇迹，结局只可能是在空空荡荡的房间里饿死。

在这个多变的时代，如果你不改变，你就会被淘汰。

书中的“嗅嗅”和“匆匆”恰是我们的榜样。

居安思危，对多边的“奶酪”变化密切注意，把跑鞋挂在脖子上，随时准备调整自己的生活方式去寻找新的“奶酪”。

只有敏锐地注视着局面的细微变化发展，未雨绸缪，主动做好知识积累、技能积累、身体和精神积累，我们才能应付自如的面对发生的变化。

一本好的书就是能读自己。

从《谁动了我的奶酪》一书中所能悟出指导工作、学习、生活的理念，正如划出了一个人走向成功和新生活的航线。

当然，真正启动航程的还是靠你自己!

**教师读书活动心得体会篇十二**

课外读书活动对学生成长的重要性不言而喻。它是学生认识世界、拓宽思维、提高语言表达能力的重要途径。然而，随着社会的发展，学生的各种时间占用越来越多，课外读书活动也受到了挤压。因此，作为一名教师，我深感有责任和义务激发学生对课外读书活动的兴趣，帮助他们建立起良好的读书习惯，并从中汲取养分，使之不但能够学有所获，更能够在成长中受益终生。

第二段：设计有趣的读书活动。

为了培养学生的读书兴趣，我精心设计了一系列有趣的读书活动。首先，我开展了读书分享活动，让学生互相分享自己喜欢的书籍。这不仅能够增加学生的阅读欲望，还能够拓宽他们的阅读视野，提高他们的表达能力。其次，我组织了读书沙龙，为学生提供一个互动交流的平台。在这里，学生可以讨论自己的观点，分享自己的感悟，相互启发，形成共识。再次，我鼓励学生开展读书笔记活动，让他们主动思考、总结和提炼阅读中的重要信息。通过这些读书活动，我希望能够激发学生的主动性和自主性，塑造他们积极向上的阅读态度。

第三段：培养良好的读书习惯。

读书习惯的培养是课外读书活动中的重要一环。为此，我设立了“每日读书时间”，要求学生每天至少阅读一些有益的书籍，养成良好的读书习惯。此外，我还定期检查学生的读书情况，并与他们交流阅读心得。通过这种方式，学生不仅能够培养读书的习惯，还能够在交流中相互促进、共同成长。同时，我还鼓励学生选择适合自己的读书方式，如有的同学喜欢阅读实体书，有的同学喜欢电子书，我都予以尊重和支持，使其真正喜欢上读书，并从中找到乐趣。

第四段：积极引导学生思考。

读书不仅是为了获取知识，更是为了培养学生的思考能力。因此，我在课外读书活动中注重提问和引导。我会选择一些具有思辨性的书籍，如科幻小说、社会议题等，激发学生的思考欲望和思维能力。同时，我在学生的读书笔记中鼓励他们提出问题，并组织讨论，引导他们深入思考，并给予适当的引导和指导。通过这种方式，学生不仅能够加深对书中内容的理解，更能够培养独立思考和分析问题的能力。

通过这一系列的课外读书活动，我发现学生们在读书中的收获非常丰富。首先，学生的阅读能力有了显著提高，无论是语言表达还是理解能力都得到了很大的提升。其次，学生的爱书情怀得到了加深，他们对读书的热爱和追求变得更加积极主动。再次，学生的思辨能力和创新思维得到了锻炼，他们在读书中能够发现问题、解决问题，展示独特的见解。最后，学生的自信心、责任心和合作精神也得到了培养，他们能够主动组织读书小组，协作完成一系列的读书任务。总的来说，课外读书活动在学生中产生了积极而深远的影响，我也从中感受到了教育的价值和乐趣。

以上就是我在课外读书活动中的心得体会。作为一名教师，我愿意用心去设计和推广这种具有积极意义的活动，帮助学生养成良好的读书习惯，开拓他们的思维，培养他们的创新能力。相信通过这样的努力，学生的全面发展将得到更好的保障。

**教师读书活动心得体会篇十三**

当我们有一些感想时，心得体会是很好的记录方式，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编为大家整理的教师读书活动心得体会，仅供参考，大家一起来看看吧。

兴趣是好的老师。因此，这次读书活动，我比较注重的是培养学生的阅读兴趣。在每一个学生心里种下阅读的种子，让他们爱上阅读，学会享受阅读是我开展这次活动的目的。下面的几点是我对这次读书活动的总结：

一本好书，可以让一个孩子的心灵健康成长；相反的，一本不好的书，则有可能会对孩子的成长带来不好的影响，因此，让学生学会有选择地去读书就显得尤为重要。而如今书海茫茫，要他们学会有选择地去阅读，教师就必须得充当他们的.指路人。活动开始时，我和他们一起通过上网等方式找到了很多优秀的少儿读物，并把那些书名抄下来，贴在墙上，定期更换。除此之外，我也常结合课本的内容给他们介绍书籍。这样，就让他们在购买，阅读书籍时有了方向，不至于在茫茫书海中走错了方向。

我们班有个读书口号：走进教室就读书！

每天早读之前，他们都要背诵《日有所诵》里的一首诗，等早读铃声即将响起，我走进教室时，看到的通常是他们凑在一起，比赛谁背得又快又准的画面，耳边还会时不时响起一声声“耶！”

下课时，总会有那么一些学生会走到图书角前，挑一本自己喜欢的书，坐在座位上慢慢品尝。而我，则喜欢把这些爱看书的学生的名字悄悄记起，在上课时表扬他们，让更多的学生也加入到他们的行列中去。就这样，在一次次的表扬中，越来越多的学生慢慢地养成了在课间看书的习惯。

要让学生养成读书的习惯，就要让他们不仅是在学校喜欢读书，要在家也喜欢读书才行，所以，我鼓励他们把“书香”带回家。一开始，我建议他们每天在家至少看书二十分钟，看完后还可以把内容讲给家人听。同时，我还鼓励他们随时把自己看书时的想法写下来，不一定要长篇大论，只要写出了自己真实的感受就行，有时候一句话也可以是一篇读书心得。去家访时，我都会向家长了解他们在家看书的情况，凡是表现好的，我第二天会在班里进行表扬，这时的他们总是喜滋滋的。不过，从整体情况来看，他们在家看书的态度比在学校的还是要差些，其实，出现这种情况也属正常，毕竟养成自觉阅读的习惯是需要一个过程的。因此，在接下来的日子里，在这方面还要继续努力，争取让每一个孩子都把书的“香气”带回家。

每天上课之前，我们都要进行“课前五分钟”，就是以点星星的方式随机点一位同学上来读他前一天读过的他认为较好的一篇文章，读完文章可以读读他喜欢的语句，也可以谈谈自己的感受。这样，既检查了他们的阅读情况，又提高了他们的鉴赏能力，锻炼了他们的胆量，真可以说是一举多得。而他们也非常喜欢这个环节，每次要点的时候，都能听到他们在喊“点我！点我！”而被点到名字的则通常都是一脸得意地上去了。这时的他们都沉浸在阅读带给自己的快乐之中。

读书，除了让他们有了展示自我的机会之外，还让他们学会了与别人进行交流。我们班的板报有一块是名为“知识伴我飞”的，以轮流的方式，每个周都会有学生把自己在课外书上看到的自己认为有用、有趣的内容抄在蝴蝶形状的卡纸上，再插在板报上，供大家欣赏，与大家交流。每到夕会课，我们还要在班里面对蝴蝶上的内容进行投票，选出的进行表扬。这样做是为了提高他们的积极性。

在提高学生的阅读积极性方面，除了上面所提到的几点，还有其它的。如每月定期选出“读书明星”，并奖励其到读书馆借书一本；如教他们自己动手做属于自己的个性书签等。

这个学期的读书活动，到这个周就结束了。今天，我又问了学生这个问题：在哪里，你可以与孔子对话，可以感受到桂林山水的景色秀丽，可以品味到世界名曲的优美旋律？”“在书里！”他们异口同声地答道，从他们肯定的眼神看得出来，大部分同学已感受到了书带给自己的好处。

书香班级的活动结束了，但我相信他们的读书行动是不会就此结束的。就让那四处飘溢的书香，都飘进他们的心里吧！

**教师读书活动心得体会篇十四**

作为一名教师，我深知课外读书活动对学生全面发展的重要性。近期，我组织了一次针对初中生的课外读书活动，并亲身参与其中。通过这次活动，我收获了很多，感受到了阅读的魅力和教育的力量。以下是我对这次课外读书活动的心得体会。

首先，课外读书活动能够丰富学生的知识储备。在活动中，我给学生提供了各种各样的优秀读物，涵盖了文学、历史、科学等多个领域。学生们可以根据自己的兴趣和需求进行选择。不同类型的书籍不仅能够满足学生的阅读欲望，还能进一步拓展他们的触角，促使他们了解更多的知识。通过阅读，学生们不仅可以增加词汇量，提升语言表达能力，还能够更好地理解世界，培养自己的人文素养。

其次，课外读书活动能够培养学生的阅读习惯和阅读兴趣。一直以来，学生们在紧张的学习生活中往往少有时间和机会安心阅读。而课外读书活动就为他们提供了这样的机会。通过定期到图书馆或者阅览室借阅和阅读书籍，学生们逐渐养成了每天读书的好习惯。我还组织了书评讨论会、读书分享会等活动，鼓励学生们积极参与其中。这些活动不仅展示了学生们的阅读成果，还增强了他们的自信心和表达能力。一些学生在活动中发现了对某一类书籍特别感兴趣，从而培养了自己的阅读兴趣，一发不可收拾。

再次，课外读书活动能够促进学生的个性发展。在课外读书活动中，学生们可以尽情地选择适合自己的书籍进行阅读，并根据自己的兴趣和心得撰写阅读笔记和心得体会。这样的自主学习方式不仅将学生从繁重的功课中解放出来，还能够让他们主动地探索、思考和深入领会书中的内容。学习不再是枯燥的重复，而是变得有趣和富有创造性。经过一段时间的积累，学生们的思维能力、想象力和创造力得到了明显提升，他们在阅读中找寻到了自己的特长和优势，进一步塑造了自己的个性。

最后，课外读书活动能够促进学生之间的交流和合作。在活动中，我鼓励学生们互相推荐好书，并进行书籍交流和讨论。这样的交流不仅扩大了学生的阅读范围，还培养了他们的交流沟通技巧和合作能力。学生们通过交流，不仅能够互相学习和借鉴对方的优点，还能够分享自己的心得和收获。同时，我还组织了小组阅读活动，让学生们一起阅读同一本书，并在小组中进行分享和讨论。通过小组合作学习，学生们进一步增强了凝聚力和团队合作精神。

总之，课外读书活动对学生的全面发展有着重要的作用。我深感这次课外读书活动不仅使学生们获得了新知识，培养了阅读习惯和兴趣，还促进了学生的个性发展和交流合作能力的培养。作为一名教师，我将继续组织和推进这样的活动，努力为学生们创造更多丰富多彩的学习机会，帮助他们在阅读中茁壮成长。

**教师读书活动心得体会篇十五**

为扩大读书的影响力，以积极的态度、创新的精神，发挥网络文化的育人功能，我班开展了读书交流活动，现将活动情况总结如下：

开展本次活动的目的是帮助学生养成博览群书的好习惯，多读书，读好书，提高读写能力、丰富文化底蕴、提高综合实践能力，同时在校园内形成热爱读书的良好氛围，促进学校内涵式文化的发展，努力创建“学习型校园”。

整个活动过程中，得到了我班学生的积极响应。每位学生认真准备，踊跃发言，为大家建立了一个读书交流的平台。

本次读书活动一方面使同学们加深理解了读书的益处，体会到读书的乐趣，养成爱读书、读好书、多读书的好习惯，同时让学生在组织班级交流活动中，充分展示自己的才能，增强协作能力，增进了班级同学的情感，在班级中形成了浓郁的读书氛围，形成了“有书可读，有书必读，读书必得，得之必论”的良好风气;另一方面，使每个同学都积极地加入进读书、评书的活动，不仅加深了同学间的联系，拓宽了同学们的眼界，成为同学们生活学习的纽带。

读书交流活动形式比较单一，此次班会交流活动虽然做了大量的前期宣传工作，但由于开展形式比较有限，班级同学主要利用主题班会等形式开展了小范围的ppt演说和视频观赏，活动的影响有待进一步扩大。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！