# 202\_年小学骨干培训心得体会(优秀15篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-31

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学骨干培训心得体会篇一前...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学骨干培训心得体会篇一**

前几天，我有幸参加了xx市小学语文骨干教师xx区培训二区点后的为期七天的培训，在此我非常感谢xx市xx区教师培训中心为我们搭建了一个很好的学习交流与的平台，让我们能在这里静心学习，反思教学。

这次培训资料性，形式多样，有各级教育专家的专题报告，也有努力学习到市内各名校的参观学习；有优秀教师的教学展示，也专刊有学员围绕专题进行的评课、说课；有学员的互动讨论，更有名师的指导、引领。通过学说的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学研讨。因此，几天的学习，对我既有观念上为的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上所的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的几天，也是促进我之上教学上不断高速成长的几天。

带着教学教学研究实践中的种种疑问，我走进了培训公开课。是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的自省。在这种理论和实践的对话中，我高雅喜悦的收获着专家们思想的神韵、理论的精华。有感于中国性格东亚互动关系学学者、家庭教育专家张勤教授主讲的《童年如何造就一生》和《色彩性格》，我终于恍然意识到我们教师的行为，教师的恐惧对学生一生的影响是非常大的。也许就一场那么一次不经意的批评扼杀了学生学习的兴趣，以使他们再也不想走进课堂：也许就那一次的表扬却引爆了孩子希望的希望火花……于是我提醒自己，在以后的教学中要和孩子们建立良好的师生关系，做孩子们的良师益友，的课堂上一定要控制好自己的情绪，即使孩子们有不尽人意的地方，也不能当众批评他们，更不能向他们发脾气，一定要积极营造一个和谐融洽的课堂气氛。也有感于xx大学教育科学学院副院长、博士生导师易凌峰教授主讲的《新经济，新教学》的报告，使我感受颇深，受益良多。他深入浅出，有理有据地给我们分析了基础教育当前的教育和经济形式，让我们清楚地认识到当前的教育应该为国家的未来发展服务，应该培植具有创新能力，德才兼备的新型优秀人才。特别是他提出的“阶梯式教学”和“铺垫——角手架”理论更是让我耳目一新，丰富了我对教育的新体悟。那么，我想用作为一名启蒙老师，在今后的教育教学整个过程中，我一定要改变以前不足的教育方式和方法，一切从学生的发展出发，注意保护学生的创新品牌意识，给学生主动探究、发展的空间，有意识地培养学生的创新思维和创造能力。

**小学骨干培训心得体会篇二**

7月18日至7月22日我很荣幸参加了“xx县小学骨干班主任培训班”的学习。感谢学校给我提供的学习机会，让我得以进行充电提高。在历时5天的培训活动中，我有幸聆听了教育专家的精彩讲座。专家们的讲座中既有高深超前的理论，又有贴近教育生活的实际范例，令我耳目一新。先进理念不仅让我们大开眼界，也让我感到自身工作存在的差距和不足，现记录下自己的一些感觉与大家分享。

首先，在这次讲座中，教育学院任民教授讲述的是《新课程理念下如何把班级做好》在这个讲座中，他首先谈到的是“师也者，教之以事，而喻诸德也”的为师哲学，接着他就班主任如何发挥主观作用入手，开始进行为期两天的讲座，他就“如何树立正确的学生观”这个观点，让我感受最深刻，我懂得了对学生应该树立正确的学生观，这包括平等观，个性观，发展观，矛盾观，住守观。

而在“平等观”中，任教授列举了很生动的例子，通过这些例子，让我懂得了平等的对待每一个学生是多么的重要，还知道了对学生要无私的爱，热爱一个学生就等于塑造一个学生，厌弃一个学生就无异于毁坏一个学生，有了唉心，才会有包容，才能以博大的胸怀去宽容学生的过失，有了爱心，才会有忍耐和信心，才能真正做到尊重学生，爱护学生。

同时他的三不原则理论也颇为经典，第一，思想上不歧视后进生。第二、感情上不厌恶后进生。第三、态度上不粗暴对待后进生。只有这样，在班级中，不论学生成绩好坏，教师公平对待每一个学生，尤其是对待后进生，态度更要好。这让我想起了在班级教学中，由于自己的年轻气盛，对待后进生态度总是显得过于急躁，现在想想实在是不应该，在以后的教学中一定要改正掉。任老师的讲座真像下了一场及时雨，让我获得了很多新鲜的东西，同时也认识到了自己班主任工作中的很多不足，真是很有好处。

给我印象最深的是教育学院李迎春教授的讲座。她以“和谐”为中心，向我们讲述了教师在教育教学工作中要懂得和谐的原则。学会和谐——践行至善的班主任工作理念；学会和谐——激发不竭的班主任工作动力。在谈论和谐的时候，尤其是第一点谈论教师与自然的和谐。让我觉得最为欣赏，因为她举例了生活中的一些自然例子，让我懂得了要从豹子身上学会超越，从蚂蚁身上学会团结一致，从狮子身上学会专注。虽然这些大自然中的事物是我们经常看到的，但是我们往往会忽略从其中看到的一些道理。

同时，她还谈到了教室里应该养花养鱼的理论。谈到养花，让我觉得特别的熟悉，因为我所带的班级就曾在本学期举行了“亲近自然，一人一盆花”的活动，在这个活动中，孩子们踊跃捐献花卉，并投入了热情洋溢的养花活动。

通过养花，他们不但增长了养花的知识，还陶冶了情操，接近了大自然，丰富了课余生活，还提高了学习的积极性。养花对学习成绩的提高实效性确实很强，这一点她提醒了我在以后的教学中要多做这些亲近大自然的举动。她的和谐理念深深的印入了我的脑海中，尽管天气炎热，讲座时间比较长，但在李教授热情洋溢的讲座中，我们没有看见她的“累”，她的一张娃娃脸上洋溢的是阳光般的心态和她博大的胸怀。

在这个培训学习中，年已61岁的花甲老教师周惠玲的讲座也让我获益很多，最让我感动的是周老师的谦虚态度，因为她每次开始讲座之前总是深深的对全体听课老师鞠躬，虽然她年岁比较大了，但是在这个讲座的过程中，她竟然是一直站着的，她说是为了更好的讲座，方便和老师互动。

在讲座中她态度很和蔼，声音很洪亮，她像一个慈祥的老者和温柔的教育家。她的这个专题是关于“教师子女的家庭教育”漫谈，虽然我作为一个刚上岗的新教师，也未有家室，但是关于一些教师子女的教育问题，我听了觉得实在很不错。我记录下了一些自认为经典的句子。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”“信念是第一竞争力，用主流价值观培养孩子。”“一朝为父母，终身是老师。”“爱国从爱自己，爱家人，爱职业开始。”

同时，为了让听课的老师容易理解和接受，在这个讲座中，她举了很多生动的事例，这些例子有她自己亲身经历的，还有发生在她身边的\'故事，周老师的话如春风拂面，感觉十分的亲切动听。她的话如潺潺流水，从心田淌过，让人倍感凉爽。周老师这种治学和做人做事的态度深深地打动了我，让我对其产生了很崇高的敬意。我以后在教学和工作中也要向周老师那样做学问和做人。因为她实在让我很佩服。

**小学骨干培训心得体会篇三**

x月x日，首先由县教研室老师作了“如何搞好集体备课”的报告，并详尽的讲解了集体备课的操作流程。网络大集体备课在我县是首次推行，对我们来说是新生事物，许多的教师和我一样从操作到运用都有着多多少少的困惑。此次报告犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在聆听中豁然开朗。x老师分别从网络大集体备课的含义、与以往集备的联系与区别、大集体备课的意义、内容与范围、形式与要求、基本程序、树立的三种意识、几种误区等八个方面，结合生动的例子和她多年的经验对网络大集体备课作了通俗易懂的讲解。使我们更加深入的领悟到了大集体备课的魅力所在：大集体备课是借助网络教研平台，最大限度地发挥了我们县现有的教育资源的共享，让我们县同一学科的教师共同分享彼此的智慧结晶。在集体备课的基础上，又通过个性备课、教学反思，来超越、优化原有的备课，以此，不断推进我们小学英语的进步发展。

x月x日，由xx一小的老师为我们作了“抓好集备务实教研，立足实际养好习惯”的经验介绍，他首先分析了当前集体备课的状况及弊端所在，又分析了我县集体备课的作用，以及怎样开展大集体备课和大集体备课的具体操作等几个方面风趣幽默地结合他们学校自己的备课经验，贴近实际的案例分析，深入浅出、手把手的传授了他们集体备课的宝贵经验。为暑期的培训送上了一份清凉，一份收获。

x月x日，xx三小的老师为我们讲解并现场演示了“ppt的使用和制作”多媒体课件的辅助教学可以有效的激发学生学习的兴趣，提高课堂教学效果，但许多教师想用却苦于不会制作多媒体课件或者多媒体课件制作的过于简单。老师从多媒体课件制作的流程，文字动画的添加效果，图片的进入、强调、退出及动作设置，如何在幻灯片中添加声音、动画等几个方面详尽地为我们做了解说并现场操作演示。从老师的娓娓解说中可以看出他是一位非常善于从日常的一点一滴中积蓄能量的有心人，这一点是非常值得我们学习的。而后，老师给我们讲解了“图片的剪切、录音软件的安装及使用”平时，我们没有条件给学生训练听力，单元检测都是老师读听力材料，听力训练的效果不是很好，听了李老师的讲解，我才想到平时我们完全可以依托录音软件，自己制作录音对学生进行听力训练的。

今年的培训中多了一项往年没有的靓丽而又实用的风景线：互动、讨论、交流。不同学校的教师坐在一起就如何开展大集体备课以及大集体备课的困惑等进行了热烈的交流研讨。使得今年的暑期培训给人更加亲切、实用的感觉。

三天的培训很短暂，三天的收获却是沉甸甸的。相信在县教研室的正确引领下，在我们全县小学英语教师的共同努力下，我们会做的越来越好！

三天的学习，我不仅知道了网络备课的意义还学会了合作交流的意识。

网络备课就是借助网络平台，一线教师、教研人员和学校团队等一起就某一单元、某一课或某一个环节在个人认真准备的基础上，人人从不同角度、不同侧面谈个人见解，以学校学科为团队认真优化，形成一个大体一致的教学设计，全县共享，帮助一线老师们加深对教材的理解，拓展教学思路，提高课堂效率而进行集体研讨的一种有效的教研活动。它是现行集体备课的继承和发展。它的交流的形式变了，交流的范围广了。网络备课体现的是团队的合作交流。你一言我一语，在讨论中解决问题在讨论中整理教学资料，学习他人的长处，再提升、再优化、再运用，变为自己的东西。从而在教学过程中融会贯通。这不仅提高了老师教学水平还更好的提高了教学效果。

**小学骨干培训心得体会篇四**

从x月x日至x月x日，在xx省师范大学教科院进行了20天的省小学骨干教师培训，通过教科院的博士，教授的讲课，我深有体会：

1、注重学生基础学习能力的提高，基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2、注重学生信息素养的养成，迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3、注重学生创新性与开放性思维的培养，教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4、强调学生的价值观教育和道德教育，在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5、尊重学生经验，发展学生个性，教育向学生生活的世界回归。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

1、完善自身人格。

（1）端正人生价值观，献身教育事业。

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不（！）思进取，缺乏艰苦创业的精神。表现在生活上，畸形消费，花钱大手大脚，生活追求潇洒，吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，限度的发挥自己的智慧和能力，对工作怀有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

（2）塑造良好性格，做到为人师表。

心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学过程中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护；应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行！”、“你可以的！”、“你很优秀！”这样看似简单的话，往往可以点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

（3）富有创新精神，培养学生创新意识。

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学工作中，我应该在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

要培养学生的创新意识，教师首先要在教育教学中，展示自己的创新成果。

1、安贫乐道，正确认识教师职业。

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高、经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

2、坚持不懈，正确对待教学工作中的成功与失败。

什么样的教育是成功的教育？什么样的学生是合格的人才？教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。”

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为必须和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，放弃对成功的追求。这时调节自身的成就感就尤为重要了。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩！看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的小学教师。

**小学骨干培训心得体会篇五**

20xx年8月4日，在北双语召开的全县数学骨干教师的培训学习办的很成功。

从过程上看，环环相扣，非常流畅。

1、中午的评稿展示我们张庄得到了很大的认可，这是我们的骄傲！真可谓一分耕耘一分收获，我们的老师都准备的很充分，自然脱颖而出。

2、接下的互动评，主持人点名评，有筒井和苏村各一名老师，最后支持人总结点评，再后网络上的专家点评观看，步步深入，让我知道怎样评一节，知道了一些在里面我看不见的东西。可谓受益匪浅！

3、中午的最后一个环节就是周老师的高效堂的探究交流，说了很多，制作的也不错。

4、下午主要的就是由教育局的张老师分析的小学数学有效教学的探析：

1，有效教学的内涵

2，有效教学探究的意义，有效教学低效的表现

4，低效的原因的探析，高效堂教学的有效策略

5、大集体备学校之间的商榷打分。那可真是一个热闹，在热闹的同时也不难意识到商榷的结果肯定是备上的共识和进步。并且形成了一个明确的思想，不被不讲究形式，花架子，要的是实效，是对堂的一个预设。

从体会上看，高屋建瓴，团结就是力量。为什么这么说呢？因为我们所看的都是一些“神”，一般人想都想不出的2堂，给人耳目一新，心灵震撼的同时醍醐灌顶。大家一起聚在一起谈家长里短的少了，工作经验交流的多了，这次学习最后的共识就是一个谈论的共识，大家团结的结果。

**小学骨干培训心得体会篇六**

。

从活动伊始，我有幸听了多位辅导教师的课，他们讲得十分精彩，通俗易懂，我想这和他们高深的文化修养是分不开的，听了这些课我受益匪浅。我觉得很感谢全国继续教育网能够将我们这一批还缺乏实际教育经验的班主任教师集中在一起，组成一个拥有共同语言的班级。每次相聚在这个班级，我们谈到教学中遇到的相同问题，霎时间仿佛找到了知音，我们又在辅导老师的指引下寻找问题的对策，探讨试行的办法。在这里我们也交流教学和教育中的成功经验，也讨论现行教育制度的利于弊。通过一次又一次的交流，我们这样一批教育界的新手正逐渐成长起来。我们中间有的.成为朋友，在以后许多年的教学中可继续交流，相互学习。虽然短暂，但我认为这是必要的。

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

全国万名班主任教师培训是一项系统、复杂的工程，需要各方面的关注和支持。在培训之前，我总是认为德育教育实施起来有些困难，毕竟各地条件不一样，有些家长望子成龙的急功近利观念太强，他们倾向于应试教育，认为儿女只要考取大学就万事大吉。但我听了各位教师的课后才知道德育教育是教育之本，只要是对人民、对祖国有利的事我们就要义无反顾地坚持并将它做好。我们人民教师面对的不仅仅是学生，而且还有生我养我的祖国。如果不搞好德育教育又怎么会培育得出高质量的创造性人才呢?只有深入实施德育教育，才能培育学生创造力，才能让中华民族永远立于不败之地。

二、加强科学文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这几天几位教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强\"教育艺术\"的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习\"如何提高教学的有效性\"、\"如何做好班主任工作\"、\"如何对学生进行教育\"、\"新课程理念下课堂评价策略\"等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、积极推动德育教育的实施，做德育教育的实践者。

经过这一次的培训，使我认识到：我们每一位教师都应积极参与到德育教育中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个德育的积极实施者。我想只有经过全体班主任老师的共同努力，教育就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

作为一名年轻教师，十分感谢学校领导把信任与期望给了我，使我很荣幸的获得了这次极其宝贵的提升专业素质和业务素质的机会，参加了这期培训班的培训和学习。这40天的学习是紧张而忙碌的。这种紧张而忙碌一点也没有减轻洋溢在我心中的快乐和幸福。我终于战胜了内心的怯懦与自卑，我仿佛又一次回到了十年前快乐美好的大学时光。坐在熟悉的电脑前，经历相似，感受却更为深刻，我深深的被耳畔这种无声的语言的魅力所吸引，所陶醉。

其实，我们从这里学到的不仅仅是小学教师有待提高的东西，还有许多知识都是值得我们学习的。仅仅是模块一的学习就让我大开眼界，我弄明白了教育技术的概念，也终于从误区中走出来了，原以为教育技术无非就是多媒体技术，通过模块一的学习，我已经能够正确认识这两个概念了。在今后的学习中，我要克服一切困难，全身心地投入到这次培训中，争取在最短的时间内拥有最多的收获，在学习接近尾时能够多和大家分享我的学习感受和成果!

转眼间，福建中小学骨干教师远程培训即将结束，这次远程培训我聆听专家的讲座，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在教育科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都获益匪浅。在今后的教学工作中，我要充分利用好远程网络研修平台，继续用好网络研修资源，不断提高自己的教研能力，提高业务。但这次培训活动给我的收获却是无限的。通过培训我认识到，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，反思教学实践。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己。下面就谈谈我在这次远程培训中的心得体会：

首先，明确了自己的奋斗目标。临近不惑之年，就有了一种日落夕下、安于现状、不思进取的想法。有幸参加了福建中小学骨干教师远程培训，我非常的高兴，虽然我还是个电脑盲，但学习的激情还是不减。“有志者事竟成”这句座右铭常常激励我要充满信心去克服困难。听了专家讲座，使我深深地体会到每一教师都付出了艰辛的努力。

其次，通过专家和老师们的讲座让我认识到新的世纪，新的形势向我们教师提出更新、更高的要求。教育更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念，我们没有理由不具特殊技能知识，没有理由不学习，不提高自身素质。最后，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。让每位骨干教师都得到展示自己，教学相长，使活动收到良好的效果。此次骨干培训内容丰富，实用性强，为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。培训中以鲜活的案例、丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深刻的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大。特别是王明专家的点评更精彩，讲到我们平时在课堂教学的点子上来，课堂教学要注意目标的落实，教学设计要写可操作性的流程，课堂上问题的提问不要过多，尽简单化等，这样的活动真是开展得扎实有效，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

总之，通过这次培训，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已经跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学将使我在今后的工作中流露出积极、乐观、向上的心态，并且认识到，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度，这也间接地影响到我的学生们，使学生们能够在良好的心态下学习、进步。在当今强调“注重课堂生成”的时代，教师驾驭课堂的能力大为重要。感谢这次培训，让自己有时间和空间思考自己的教学，反思自己的教学行为，使自己对教学有了更深、更全面的认识。在教育教学改革之路上绝无捷径可走。”

能有幸成为本次“中小学骨干教师‘赢在课堂’远程培训”的一员，我在深感光荣的同时也深感自己所肩负的重托，为了在本次的培训中真正地提升自己的思想境界和确实提升是自己的各项业务素质，我在认真按要求参加培训的同时还坚持做学习笔记，以求自己能感受更深、学的更精。

本次培训中几位优秀专家和优秀的本专业前辈以他们深刻、睿智、幽默的见解和指导不时让我有豁然开朗的感悟，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新。在与学友们交流学习中，大家共同思考，发表自己的见解，从中也学到了不少东西，真是受益非浅。

如今集中培训时间已过半，下面简单汇报下我通过培训获得的体会：

一、践行师德规范，履行教书育人职责，彰显为师的德性魅力所谓“学高为师，身正为范”，即教师不但要传授知识还要通过自己的言行和示范去塑造、教育学生。其中“育人”是师德的终极目标。孩子是祖国的未来，我们不但要传授知识和技能，还要塑造他们人格、教他们学会做一个积极向上的时代新人。教师是种特殊的职业，不但要以自己的语言去传授知识，还要以自己的\'榜样的作用去影响、感化、引导他们。

现实生活中，孩子接触的社会越来越复杂多样，而他们此时正。

是人格塑造的关键期。教师作为一个对他们影响颇为深远的角色，若能在各个方面去以身作则，会给学生以巨大的的启迪和激励，甚至使学生终生难忘。苏联教育家加里宁有句名言：“如果一个教师很有威信，那么这个教师的影响就会在某些学生身上永远留下痕迹。”比如鲁迅先生能成为一个笔耕不辍的正义大文豪，很大程度上与他在日本留学时受藤野先生的影响有关;而作家“三毛”的自杀，则很难说那个给她阴影的教师没有很大的责任。

教师是个特殊的、被赋予光辉责任的工作者，角色示范性是无法忽视和替代的，所以我们作为教师要在平时的工作中要展现良好的职业道德，奉公守法、爱岗敬业，在教学和平时的生活中做一个正直、富于爱心的人，从内心深处关爱学生，平等对待学生，真正地做到为人师表，用知识去传授、用言行去引导、感化他们。努力像陶行知一样去去为教育事业默默奉献自己，升华自己。

二、精心钻研、打造生物高效课堂。

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率既是教学的生命线。教师只有深入钻研教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高生物课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提高自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，并结合学生实际和现实中与生物教学有关的例子，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动他们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展他们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

三、树立终身学习理念，永葆教师职业活力。

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

参加这次中小学骨干教师远程培训机会是难得的，一段时间的学习使我感到自己在各方面成长不少，同时更加认识到自己还有很多不足，想到自己还有很大的成长空间和自己身上的重任，我顿觉压力倍增。但我一定要把压力变成动力，在今后教育教学教研中，我要更加努力学习各种教育科学理论和业务知识，与全体同仁们共同学习、共同探索，一起寻找适应现代教学改革的新路子，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，以使自己成为能适应新时代要求的、各项素质过硬的新时期人民教师，以不负党和人民的期望。

一、把握新课标理念，充实专业知识结构，提高自身数学素养。

上海市静安区教育学院副院长全国著名特级教师曹培英老师为我们解读了202\_修订版的《义务教育数学新课程标准》，通过对新旧课标的对比，让我们直观地看到了新课标的变化。接着，曹教授又去除繁枝末节，提出了十大核心词，聚焦新课标的核心，并将这些深刻的理论融合于具体的案例中，深入浅出，通过形象的解读让我们更深刻地理解了新课标的精髓。听了曹教授的讲座让我对新课标的理解有了新的深度，对今后的数学教学中把握课标中的核心理念有了更强的信心。

紧接着曹教授为我们做了《课改背景下小学数学教师本体性知识的缺失与对策》的专题讲座，让学员们有着深深的触动，为什么现在的教师学历层次提高了，本体性知识仍然处于缺失状态呢?基础教育的发展对小学教育提出了新的要求，要求小学教育更加关注学生学习的后效、更加关注学生的可持续性发展，要求教师加强学段之间的衔接研究。现在的教学内容在不断更新中，这也暴露了教师知识的盲点。面对当前的“缺失”状况，我们小学数学教师更要引起重视，及时弥补知识的缺陷，加强自身的学习，曹教授建议我们都应学习《数学史》，充分认识本体性知识对于驾驭教学内容的潜在作用。“水至清则无鱼”是啊，我们追求课堂教学的“大气”，但也需要教学评价的“宽容”。

二、把握教学内容的数学实质，提升小学数学课程实施的有效性。

这个标题其实也是我们本次学习的一个主题，是由常州市教育局教研室的潘小福主任给我们做的专题讲座，这个讲座潘主任在结合大量实例和理论的基础上，生动有趣的展开。如求证1元=1分的过程，让大家领略到了他的幽默和睿智，特别是他提到的数学教学的高境界是：让考不好的学生也能喜欢数学。扪心自问我还离这个境界很远很远，还要更多的钻研此道。要想让孩子们都喜欢数学那提高课堂教学效率以及生动有趣的教学语言是必不可少的，这个看似简单的道理却难度颇大，作为普通的小学数学教师如何做到呢?潘主任的讲座让我们认识到教师必须首先能把握教学内容的数学实质，即是通过静态的符号知识看到了蕴含的数学思想方法、知识的发生发展历史，社会生活应用情境，学生的潜在经验以及认知活动过程等，使数学知识鲜活起来。今后的教学中我们要：

1、还原数学知识的发生发展历史(即创生过程)，把握教学内容的数学实质;。

2、着眼数学知识的本源意义，把握数学内容的数学本质;。

3、构建数学内容的结构关系来把握教学内容的数学本质。

要提高课程教学的有效性还需要在小学数学教学的过程中注重培养学生的思维能力，教学过程不是单纯的传授和学习知识的过程，而是促进学生全面发展的过程。从小学数学教学过程来说，数学知识和技能的掌握与思维能力的发展也是密不可分的。绝不能认为教学数学知识、技能的同时，会自然而然地培养了学生的思维能力。数学知识和技能的教学只是为培养学生思维能力提供有利的条件，还需要在教学时有意识地充分利用这些条件，并且根据学生年龄特点有计划地加以培养，才能达到预期的目的。如果不注意这一点，教材没有有意识地加以编排，教法违背激发学生思考的原则，不仅不能促进学生思维能力的发展，相反地还有可能逐步养成学生死记硬背的不良习惯。潘主任的讲座发人深省，感觉受益匪浅。

三、把握儿童的心理特征，追寻真善美的简约数学。

简约数学是教师对数学课堂教学的情境创设、素材选择、活动组织、结构安排、媒体使用等教学要素做到精确把握和经济妙用，使课堂变得更为简洁、清晰、流畅、丰富、深刻，进而达到优质和高效，最终实现学生数学基础学力的发展、数学素养的提升、健全人格的生成。这是202\_年特级教师海安县实验小学副校长许卫兵老师提出的“简约数学教学”，我们这些小学数学教师其实时时刻刻都在追寻着简单数学，让教师和孩子都能从数学中体会那简约的数学美，从而爱上数学。许老师结合自己的成长经历和“简约数学”的创建历程给我们呈现了一个数学教师从普通型到研究型的完美蜕变，通过许老师的讲座，我们更深刻明白简约并不简单，相反它是一种更深广的丰富，在去繁就简的同时，要保留并凸显事物的本质内核，对于数学课堂教学来说要做到“简约”必须做到首先要把握学科本质，其次能真正读懂儿童，再者要精通教学艺术。只有这样才能达到数学课堂所追求的简约真善美。

提到追求“数学真善美”不得不佩服常州湖塘桥中心小学特级教师庄慧芬，她说自己常问自己的几个问题其实想想正是我们每位教师都应该随时问问自己的：今天读了哪些书?想到哪些问题?而在每次上课结束时问问自己：你的课堂是否真实?你的课堂是否有效?你的课堂是否互动?如果我们真能做到常这样自问自省，一定会有更多的孩子喜欢上数学学习。庄老师对待数学和孩子的那份真诚和信念深深打动着每位学员。

**小学骨干培训心得体会篇七**

网络集体备课是传统集体备课方式的一种创新。传统备课都是“各备各课”，每位老师都专注于自己的备课；而网络集体备课有利于发挥“集团效应”的优势，突破了空间和时间的限制，扩大了教研工作的辐射面，调动了参与教师的积极性，为广大教师的专业成长搭建了一个崭新的平台。

传统备课是一个人独立思考，现在通过网络集体备课，每位教师只备三至四节课，却拥有全册教材的教案，这样节省了许多撰写教案的时间，可以把大量的时间用在教案的调整上。结合本班学生的实际对主备人的教案进行调整，及时记录教学的心得体会，并整理、分析、反思自己的教学行为，使自己清楚地意识到隐藏在教学行为背后的教学理念，从而提高自己的教学监控能力，逐渐生成对教学活动本身的理性认识。

所谓教师资源共享，就是要打破师资管理中的自我封闭状态，改变教师分布不均匀、结构不合理、人员不流动的现状，充分挖掘骨干教师、学科带头人的潜力帮助层次较低的教师提高教学和科研能力。网络集体备课能真正实现资源共享。教师在网络上集体备课的过程中，可以通过心灵的对接、意见的交换、思想的碰撞、合作地探讨，实现资源的共同拥有和个性的全面发展。对于好的课件、教学设计，实现资源共享，弥补了教材的不足，丰富了教学内容，提高了课堂教学效率。

网络集体备课是提高备课质量的重要形式。通过集体备课可以集思广益，将个人才智转化为集体优势，共同提高教学质量。俗话说得好：三个臭皮匠，赛过诸葛亮。大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，互相学习，互相促进，及时将教学过程中反馈出来的信息处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，“取人之长，补己之短”在互动中提高工作效率，选择最适合自己实际的.教学教法，从而使教学达到最佳效果。

三天的暑期小学科学教师培训结束了，留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。我不仅学到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础。

**小学骨干培训心得体会篇八**

沈老师告诉我们要做好三个环节：课前会议、课中观察、课后反思。听课前，熟悉教材、教参及课程教案，可以查阅不同的设计版本，带着对课程的不同设计来进行听课，思考听课的课程设计与其他设计之间的区别及优缺点。根据课程内容提前设计好课堂观察量表，确定课程观察方向，明确观察要点，并留有足够的弹性空间根据课堂设计及过程对评价量表进行增删，在听课过程中进行记录。老师们进行合作讨论，对课堂数据进行记录、分析、整理，让课堂数据会“说话”，研究量变到质变的\'过程；最后我们要分析整理课堂观察记录及名师、同仁评价观点、建议，及时形成图文反思，存档备查，积硅步，成千里，形成自己丰富的反思资源宝库。

三天的学习充实却短暂，名师和专家们既给了我们方向的引领，也给我们方法的指导。一场培训学习，就是一次沉淀积累，也是一次成长的机会。我要满载收获，重新启航，把本次培训中的所学变为所用，所思变为行动，点燃激情，砥砺前行，用自己的汗水和智慧，做一名优秀的老师。最后感谢福鼎市进修学校和中国教师研修网为我们提供学习机会，让我们尽享盛宴，深思畅游，我相信，我们应能不负期待，学有所获。

**小学骨干培训心得体会篇九**

20xx年10月21，28日两天，我有幸到教培中心参加xx区中小学英语骨干教师培训。虽然只有短短的两天，虽然期间都觉得非常累，但是，静下心来思考一下，不得不承认：我在聆听中得到了反思，在学习中得到了收获。下面是我此次学习的几点体会：

总是在不断抱怨教材怎么怎么样，考核制度怎么怎么样，却从来是就教材教教材，就语言教语言，很少涉及文化方面的知识。固然，我们本身对文化了解就有一点的局限性，但是，通过此次培训，通过冯教授的讲授，其实语言到文化的过渡也不是那么遥不可及，关键是我们要有这种意识。

三、外教丰富的肢体语言及面部表情——我需要学习。

此次感触最深的一点，作为最基础的教师，我们的语音语调真的很重要，所以培训非常有必要，学习也非常有必要。只是时间太短了一点，如果时间允许，我们可以学得更细一些，掌握可能更到位一些。其实不是不会，就是在不断重复的工作中，我们被慢慢汉化了，适当的语音培训，可以及时提醒我们，及时纠正我们。

连续两个下午半天听的讲座，看似在看热闹，其实透过这个讲座，我觉得讲课的老师们真的很不容易，首先不说他们踏上那个陌生的国度之前需要做的努力，我们看他们的ppt，就能想到他们在异国他乡学习的努力程度，他们肩负的责任，所以，不学远了，我们区内的老师们，他们的敬业精神就值得我好好学习。

总之，毫不夸张的说，此次培训活动不仅让我开阔了视野，增长了见识，还让我有机会正视自己的语音语调误区，并得到较好的纠正。所以，在此感谢此次活动的组织者。最后，提一个小小的建议：希望这种活动以后能经常开展，thankyouverymuch！

**小学骨干培训心得体会篇十**

轻型班主任要具有更新观念，与时俱进精神，确立面向全体和实施主体基础教育的全体核心观。今天给大家整理了小学骨干班主任培训总结性，借此机会对大家有所帮助。

7月18日至7月22中旬我很荣幸参加了“xx五县小学骨干班主任培训班”的学习。感谢学校给我直接提供的学习机会，让我得以进行充电增加。在历时5天的培训活动中，精采我有幸聆听了教育专家的精彩讲座。专家们的讲座中所既有高深超前的理论，又有贴近教育工作生活的实际范例，令我耳目一新。先进理念不仅让我们大开眼界，也让我感到自身工作存在的差距和不足，现记录下所自己的记述一些感觉与大家分享。

首先，在这次讲座中，教育学院任民教授讲述的是《新课程理念下如何方法论把班级做好》在这个讲座中，他首先谈到的是“师也者，教之以事，而喻诸德也”的为师哲学，接着他就班主任如何发挥主观作用入手，开始进行为期两天的讲座，他就“如何树立正确的学生观”这个观点，让我感受最深刻，我懂得了对学生应该树立正确的学生观，这包括平等观，个性观，发展观，矛盾观，住守观。

而在“平等观”中，波士顿大学列举了很深入浅出生动的例子，通过这些例子，让我懂得了平等极其的对待每一个学生是多么的重要，还知道了家长对学生要无私的爱，热爱一个学生就等于重塑等同于一个学生，厌弃一个学生就无异于毁坏一个学生，有了唉心，才会有包容，才能以善意莫费特的胸怀去宽容学生的过失，有了爱心，才可以有忍耐和信心，必须真正做到尊重学生，爱护学生。

同时他的三不原则量子力学也颇为经典，第一，思想上所不歧视后进生。第二、感情上不厌恶后进生。第三、态度上不粗暴对待后进生。只有这样，在班级中，不论学生成绩好坏，教师公平对待每一个学生，尤其是对待后进生，态度更要好。这让我想起了在班级教学中，由于自己的年轻气盛，对待后进生态度总是显得过于急躁，现在想想实在是不应该，在以后的教学中所一定要改正掉。任老师的讲座第一场真像下了一场及时雨，让我获得了很多新鲜的就行了，同时也认识到了自己班主任教育工作中的很多小学老师不足，真是很有好处。

。

在这个培训钻研中，年已61岁的花甲老教师周惠玲的讲座也让我获益很多，最让我感动的是周老师的谦虚态度，因为她每次开始讲座之前总是深深的对全体听课老师鞠躬，虽然她年岁比较大了，但是在这个讲座的投资过程中，她竟然是一直站着的，她说是为了更好的讲座，方便和老师互动。

在讲堂中她态度很和蔼，声音很洪亮，她像教育学家一个慈祥的老妪和温柔的教育家。她的这个专题是关于“小学教师子女的家庭教育”漫谈，虽然我作为一个刚上岗的新教师，也未有家室，但是关于一些教师子女的缺陷教育问题，我听见了觉得实在很不错。我记录下了一些自认为经典的语句。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是造物主。”“信念是第一竞争力，用当今价值观培养孩子。”“一朝为父母，终身是老师。”“爱国从爱自己，爱家人，爱职业开始。”

同时，为了让听课的老师容易理解和接受，在这个讲座中，她举了很多生动的事例，这些示例有她自己亲身经历的，还有会发生在她身边的故事，周老师的话如春风拂面，感觉十分的亲切动听。她的话如潺潺流水，从心田淌过，让人倍感凉爽。周老师这种治学和做人做事的态度深深地打动了我，让我对崇高其产生了很可贵的敬意。我以后在教学和工作中也要治学向周老师那样做学问和做人。因为她实在让我很佩服。

**小学骨干培训心得体会篇十一**

x月x日至x月x日，我有幸参加了xx小学英语教师骨干教师培训班。在本次培训中，我学到了很多，思想观念也发生了深刻的变化，我认为这次的培训为我这个新手教师提供了一个站得更高、看得更远的平台，对我来说是一个接受新思想冲击的过程，也是一个提高自身专业素质及能力的好机会。

本次培训有来自本区不同学校的各位英语老师，xxx是我们的指导老师。课程内容丰富多彩，他从听说读写各方面为我们展示了不同的活动。我们xx名教师也扮演学生的角色，将理论放到实践中去，再在实践中反思。每天的我们就像一个吸水的海绵，尽情地吸入，以提升自身能力。以下，我分享我的培训体会和收获。

在培训的过程中，我觉得就是一个学习的过程。xx位教师，各有各的风采，能唱善辩，能画能演，让我有一种紧迫感，我觉在得我应该多学习，不断地充实自己，提升自我，做一个合格的有个性的英语教师。xxx让我们反思自己，并分析自己是属于实践性，反思型，学习型还是计划型的教师，并跟我们总结其实这几种教师的类型应该是一名综合教师的滚动性的转变，从计划型到实践型到学习型再到计划型不断地滚动转型，做一名合格的新时期的教师。

我们xx名教师分为八组，每x人为一个小组，在教学活动中，我们x个人必须合作去完成教师下发的任务。我发现合作学习既是一种教学方法也是一种学习方式。它能让学生们在组织形式下学习，互相启发，互相帮助，共同完成学习。合作学习“不求人人成功，但求人人进步”。合作学习通过学生之间的合作性互动，把“导”与“演”进行了合理的分工，使得传统课堂上许多原来由教师完成的工作现在则由学生小组来承担，师生关系由原有的“权威--服从”关系逐渐演变成“指导--参与”的伙伴关系与共学关系，师生之间可以进行平等的对话与交流，从而真正实现教学上的民主。

曾经有教师说过，教师就要勤于学习，勇于实践，敢于创新。我想在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。把培训中学习到的教学理论和教学活动合理地运用到教学中来，并在实践中不停反思，从而得出适合学生的教学游戏和方法。

总之，经过短短几天的培训，我更新了观念，学到了很多知识，在今后的教学实践中，我更要不断地学习，实践，反思并创新，尽快探索出一条适合自己的切实可行的教学思路，形成自己的成熟的教研教学风格和模式，做一个受学生欢迎的小学英语教师。

**小学骨干培训心得体会篇十二**

我有幸参加了在华东师范大学举办的为期一周的“xx市中小学骨干教师”培训班学习。首先要感谢市区教育局的领导为我们搭间的这样一次难得学习和交流的平台；其次要感谢培训部的高主任和迟老师周到细心地工作，使我们在华师大学习的每一天都觉得收获很大。我深知参加本次培训对自己来说意味着什么，虽然天很热，也很辛苦，但我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听上海优秀教师给我们展示的常态课……自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次“洗礼”的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂兴奋，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我们听到了上海教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，李政涛教授的“生命自觉与教师实践智慧”的报告激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师；见到了对教育发展深入研究，见解独到的xx市新中高级中学校长徐阿根，华师大的胡东芳博士，我们还有幸走进了上海著名的进才实验学校和进才中学，使我们看到了上海先进的教学设施，听到了上海优秀教师的常态课；在xx区的教师进修学校有感受到了上海教育局先进的课改、教育教学管理体系……从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

本来一直感觉自己是一名英语老师。所以总是很放松自己。总是进行自我安慰“英语老师嘛，语文学的那么好有什么用处。教好我的a、b、c。就可以了”可是在我听完华师大李正涛教授的讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。李老师有一句话讲的非常好。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”李老师的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面；一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去”我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了李教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。两位老师都是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的英语教师。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上英语课，从而在各个方面提高自己的英语水平。李教授特意在讲座中说：一堂课下来，教师一定要明白在教学生生么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的`教学是面向全体的教学，我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法，这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要。看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有儿童立场。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给于他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗？关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢？这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢？回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短的几天培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

**小学骨干培训心得体会篇十三**

。

前不久，我参加了\_\_年春小学英语教材培训，聆听了专家的讲座，观摩了几节英语课，我受益匪浅。通过学习，我有以下感受：

一、英语教师必须培养学生良好的学习习惯。

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成10°角;其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯;最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

二、英语教师必须具备扎实的基本功。

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是武镇东关小学张丽执教的五年级下册第二单元的一篇阅读课教学。在教学中，张老师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在这节课中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。张老师在这节课中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，可见老师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得轻松学得愉快。

还有城关实小徐珊老师执教的四年级下册第二单元一节对话课，也让我开了眼界。徐老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

**小学骨干培训心得体会篇十四**

20××年x月6号，我有幸参加了县级小学数学骨干教师学习的学习培训。首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交流的平台的单位和领导;其次感谢我们的数学教研员细心地工作，使我们各位学员的每一天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，形式多样,。上午首先聆听了几位名师对两节示范课的评课和里庄胡桂华老师《我心目中的高效课堂》、以及张老师《小学数学有效教学探析》的报告。

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体验了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩，作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

通过培训，我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情;我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学;人人都能获得必需的数学;不同的人在数学上得到不同的发展。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。在目标上关注个体潜能发挥;在模式上关注个体主动探究和情感体验;在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内(一般是一节课)高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作我突然感到要想成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。

**小学骨干培训心得体会篇十五**

20xx年7月13日至7月16日，我有幸赴长沙参加了省级小学数学骨干教师培训班的学习。这次培训的内容丰富，形式多样，有集中培训，有专家讲座引领，有学员间的互动交流等。通过这次培训，我亲身体验了在专家引领和伙伴互助下的学习过程，进一步掌握了新课程改革的理念和要求，同时，通过学习和聆听专家讲座，我眼界也开阔了很多，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得以解决。不仅提高了业务素质，同时也深刻感到学习理论知识的重要性。通过理论学习与实践，我从思想上又有了更深一层次的认识：作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。既不能脱离教学实际，又要为解决教学中的问题而进行研究。以下是我参加骨干教师培训学习的几点体会：

一、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，以使我的课堂充满激情，让我的学生真正实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学。真正的让每个学生都能多样的、持续的发展；培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，在教学过程中，要优化学生的学习氛围，给学生更多的时间和空间，让学生自己去发现问题、研究问题并解决问题，从而培养学生的创新意识和创新精神。同时要在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

二、认识生命的教育，幸福的教育。

三、做好课程改革的实践者。

实践课程改革的途径是课堂，课堂教学的更新，是对教师这个实践者的严峻考验。在课堂教学中，教师要给学生充分的自学、提问、讨论、读书、作业的时间。学生读懂的问题，教师不需要讲解；学生似懂非懂的问题，教师要引导学生读书领悟，让学生分析；学生有问题可随时发问，有不同见解要随时发表；学生实在不懂的问题，教师要给予适当的点播，点评，指导或精湛的讲解。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。这种方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。教师要注重课堂实践和资源整合，要学会运用专家的教育智慧补己之短，要通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

四、作为教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只学专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这次培训，为我们营造了一个互相学习的环境，从根本上改变了原先的传统学习模式，更给我们带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我们今后的人生开辟了新天地。我要把汲取到的先进理念、思想运用到工作中去，让此次培训的价值在工作中得到最大的体现。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！