# 小学班主任培训心得体会与收获(优秀14篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-01-27

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。小学班主任培训心得体会与收获篇一作为一名小学...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学班主任培训心得体会与收获篇一**

作为一名小学班主任，我深知自己的职责是培养学生的全面发展。在我开始从事这个职业之初，我参加了一次培训，从中收获良多。下面是我对这次培训的心得体会。

首先，培训中我学到了管理班级并与学生建立良好关系的重要性。班级管理是班主任工作中非常重要的一环，它直接关系到班级的秩序和学生的学习氛围。通过培训，我深刻认识到班级管理不仅仅是对学生进行纪律管理，更是与学生建立起良好关系，从而促进学生学习和成长。在培训中，我们通过讨论和案例分享，学习了灵活运用班会制度、班级规章制度以及面对不同个性和需要的学生时如何与其进行有效沟通等方法，使我对管理班级有了更深层次的理解。

其次，在培训过程中我还掌握了一些有效帮助学生解决问题的技巧。学生在成长过程中难免会遇到各种问题和困惑，作为班主任，我们有责任帮助他们解决这些问题。培训中，我们学习了积极倾听学生的问题、正确引导学生思考和解决问题的方法，并进行了实践。在现实工作中，我将这些技巧运用到教学和班级管理当中，发现学生更加主动思考和解决问题，也更加积极参与班级活动。

此外，培训中我学到了如何与家长保持良好沟通的重要性。家校合作是促进学生全面发展的重要环节，而班主任要起到家校沟通的桥梁作用。在培训中，我们通过讲解相关理论和进行模拟演练，学习了与家长保持积极沟通的方法和技巧。我发现，与家长建立良好沟通渠道后，不仅能够更好地了解学生家庭背景和需求，还能够更好地解决学生在学业和行为上的问题。

最后，培训中提到了班级文化的建设。班级文化是班主任管理的重要手段之一，它能够帮助班级形成积极健康的氛围，提高学生的主动性和凝聚力。在培训中，我们学习了如何制定班级规章制度、组织班级活动以及倡导班级精神等方法，这些方法在实际工作中非常实用，能够有效地凝聚班级力量，推动学生全面发展。

总之，参加培训让我对小学班主任工作有了更全面的认识和理解，也让我在实践中不断提升自己。通过培训，我学到了管理班级、帮助学生解决问题、与家长沟通以及班级文化建设的方法和技巧。这些知识和技能使我有信心更好地履行班主任的职责，全面培养学生的成长。

**小学班主任培训心得体会与收获篇二**

今年暑假我有幸参加了\_\_市20\_\_年中小学骨干班主任培训，骨干班主任培训心得体会。为期三天的培训，我的收获很大，感触颇深。讲座的专家和骨干班主任从班主任工作理念到方法和策略，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任。通过这次培训使我清楚的认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作，我们常常听到这样的一句话，有什么样的班主任，就有什么样的学生。下面我简单的谈谈这次培训后的几点感受：

一、树立班主任自身的形象，给学生以良好的形象教育

1、班主任要处处以身作则，起表率作用。凡是要求学生做到的，自己首先要做到，正人先正己，如果求学生遵守纪律，不迟到不早退，班主任自己就要认真遵守教学工作制度；要求学生在学习上要刻苦认真，那么班主任在教学中就必须做到“认真”二字；要求学生的言行要符合社会道德规范，那么班主任的言行行为就要对学生产生良好的影响，处处起示范作用，成为学生学习效仿的楷模。班主任的言语要充分反映高尚的师德情操，行为要充分体现人民教师的形象。

2、班主任要在学生中建立威信，树立良好的形象，获得学生的充分信任。班主任威信的建立，主要是通过树立良好的形象来实现的。良好形象的树立，关键在于平时的言行。班主任的一言一行、一举一动，都应在学生中产生好的影响，起表率示范作用。平时的言行是建立威信的基础。树立了良好的形象，建立了威信，获得了学生的信任，班主任工作就能顺利开展。

二、在实施对班级学生的管理教育中，班主任应切实做好以下几个方面的工作

1、要细心全面了解掌握学生各方面的情况，如家庭情况、学习情况、学生的个性特点等。全面了解掌握班级每个学生的不同情况，在对学生进行管理教育的过程中，才能针对每个学生的不同情况采取不同的管理教育方法。可以说了解掌握学生各方面的情况，是做好班主任工作的前提。

2、要认真做好学生的思想教育工作，使学生树立良好的思想道德品质。学生可塑性极大，正处在人生观、世界观初步形成时期，学校教育对他们思想道德品质的形成起着关键性作用。班主任对学生的管教，是学校教育的集中反映。班主任要认真做好学生的思想品德教育工作，首先自身要具有高尚的思想品质，自身的言行必须符合社会道德规范，用自身的形象来教育、影响学生。其次是根据学生的具体情况采用恰当的教育方法，做耐心细致的教育工作。特别要花较多的精力认真做好不良言行学生的教育工作。对有不良言行学生，要多进行个别疏导，尽量不要在大众场合当着众人的面点名批评教育，避免学生产生抵触、对抗心理。要让学生有机会悄悄地改正缺点错误，使之自觉养成良好的道德行为习惯。

3、要关心学生的学业，激发学生的学习兴趣，使学生建立学习信心。班主任要从各科任课老师那里了解学生的情况，无论学生成绩的升降，都要随时给学生鼓励、加油。尤其是对成绩差的学生，要多给予鼓励、支持、指导，激发他们的学习兴趣，使之建立学习的自信心。对偏科的有业余爱好的学生，要多做引导，使之全面发展。要使所有的学生始终保持刻苦努力、积极进取的心理状态。

4、要关心学生的生活，帮助学生克服生活上的困难，使学生能专心致志的学习。特别是家庭经济困难的孩子，不可避免地会存在生活上的困难，往往有学生缺少学习用品、突然生病的情况，对此，班主任要主动过问，并要尽的能力帮助学生克服生活中遇到的困难。在生活上对学生的关心，将会获得学生心底的爱戴和尊重。

5、要把学生当成自己的子女，当好学生的家长。班主任要把每一个学生都当作是自己的子女一样看待，无论学习成绩是好是坏，怎样调皮，都不另眼看待。对每一个学生既要严格要求、疏导、批评，更要细心爱护、关心、鼓励。学生有进步，就像自己的孩子有了进步一样感到高兴，学生有缺点，就像自己的孩子有缺点一样感到内疚。只要把学生当成自己的子女一样管教，班主任工作的效果会十分出色。

6、要经常接近学生，做学生的朋友。班主任在课余时间经常接近学生，与学生交谈。通过交谈，一可了解学生各方面的情况，二可沟通师生的思想感情。要做学生的朋友，班主任一定要心诚，当了解到学生有不良言行时，不要随便对其家长“告状”不要随便得在他人面前给予指责。学生觉得班主任不会伤害他，能够友好地帮助他，对班主任就有信任感，就能主动的没有任何顾虑的向班主任输送关于思想、行为、学业、生活等方面的信息。这样，班主任的工作就容易顺利开展。

7、要用爱心去帮助后进生，做好后进生的转化工作。不然，后进生的成绩就会一塌糊涂，甚至还有打架、逃学、撒谎、违反校纪校规、不完成作业等，其面目可憎，令人心烦。对这样的后进生，班主任不能歧视，不能放任不管，一定要用爱心去对待他们，用爱心去教育他们。首先要认真找出后进生的“病因”然后对症“下药”；第二不要伤害后进生的自尊心，因为每个人都有自尊的心理需求；第三要让后进生摆脱自卑感，树立自信心；第四做后进生的转化工作要持之以恒，要有耐心、有信心，万不能急于求成。只要班主任用爱心去帮助后进生，并采取恰当的教育方法。后进生的转化工作必将起到良好的效果。

通过这次培训，我要把学到的经验、方法都运用到班主任工作实践中去。为了对学生实施素质教育，扎实而有效地做好班级工作，对自己的班主任管理要不断地反省，不断地总结，不断地进行创新。力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀班主任。

**小学班主任培训心得体会与收获篇三**

作为小学班主任是一项重要而且挑战性的工作。为了更好地履行职责，提高自己的专业素养，我参加了一次关于培训小学班主任的培训课程。在这个培训过程中，我收获了很多经验和体会，下面将分享一些我深感有益的知识和心得。

第二段：重视心理健康

培训中，我学到了心理健康对于学生发展的重要性。作为班主任，我们要关注并引导学生树立健康的心理观念，帮助他们树立自信、乐观的态度。对于逆境或失败的应对能力要有充分的关注，并为学生提供相应的心理辅导。我总结了一些实用的方法，如定期组织心理健康讲座、通过小组活动培养学生的合作精神等等。通过这些方法，我发现学生们的自我认同感和团队意识有了明显的提高。

第三段：关注学生兴趣

充分理解学生的兴趣和需求对于班主任来说非常重要。每个学生都有自己的特长和爱好，我们的任务就是发现并引导他们。在培训中，我学到了一些方法，如组织兴趣小组、开展兴趣课程等等。通过这些方法，我能够更好地与学生进行沟通，提高他们的学习积极性。我还学到了了解学生兴趣的重要性，因为兴趣是学习的最好动力。

第四段：加强交流合作

班主任工作需要与学生、家长以及其他教师进行密切合作和交流。在培训中，我领悟到了通过加强交流合作可以更好地帮助学生成长。提高家校沟通渠道的畅通度，积极参加教研活动，与其他班主任分享经验，这些都能帮助提高班级的整体水平。另外，培训中我还学到了一些与家长沟通的方法，如定期家访、电话沟通等等。这些方法帮助我了解学生的家庭背景和需求，更好地开展家校合作。

第五段：班级管理的重要性

培训中，我还深受到了班级管理的重要性的启发。作为班主任，良好的班级管理能够提高学习效果，增强师生之间的互信和合作。培训中，我学到了一些班级管理的技巧，如妥善安排作息时间、严格管理课堂纪律等等。通过合理的管理，我发现学生们的学习积极性和班级凝聚力大大提高。

总结：

通过这次培训，我对于培训小学班主任有了更深刻的认识，并收获了许多实用的方法和技巧。我将会将这些知识应用到实际工作中，不断提高自己的能力，更好地为学生的成长服务。希望通过我的努力和实践，能够成为学生们信赖的班主任，为他们的未来发展贡献自己的力量。

**小学班主任培训心得体会与收获篇四**

我参加了中小学班主任远程培训，在培训期间，我认真听取了许多专家关于小学班主任工作点点滴滴的视频讲座。专家对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，我对班主任工作有了深刻的认识和理解。具体如下：

随着各种魅力形象的展示，班主任也应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。这样在日常评选活动中才能吸引着班级里那群挑剔的小评委们。在培训中，我们感受到了“人的魅力是可以塑造的”。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造自身的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生带来深远的影响。班主任的魅力形象应该具有：

1.关爱学生。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。爱就是要宽容，面对天真可爱的孩子偶尔的小缺点，得宽容处且宽容。

2.加强自身文化修养。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书籍，学生爱读的书籍等等。作为一名教师要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长的美丽，但是一定要有魅力。

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如;不同节奏的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。班主任的工作是平凡而繁琐的工作;班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血;班主任的工作是一门学问，是一门艺术。育人无止境，管理无边际。作为班主任，累但快乐着。

**小学班主任培训心得体会与收获篇五**

本周末，我有幸参加了教育局组织的全国青年优秀班主任大讲堂活动，通过这次培训我收获很多。从贾高见老师和田丽霞老师的专题讲座中，我感受到作为一名出色的班主任应该做些什么，在遇到问题时应该怎样解决。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的心得体会。

人类如果没有创造，永远也不会进步。作为一个班主任，要有主见，要相信自己行，但不能孤芳自赏；要学习别人先进的东西，但不能照搬套用；要有敏锐的创造性思维，对任何事物要有独到的见解，只有不断地通过感性思维向理性思维飞跃，才能创造性地做好工作。贾老师就是一位创造性的教师，他自己创造了开展了很多活动，学生和老师从中都有很大的收益。如：星熠花农活动，学生培养了动手能力，也让自己的课余生活丰富多彩了。

我们要想做一个智慧型的班主任，首先必定是一位学习型的班主任。学习不仅能更新知识，更新教育教学观念，丰富文化底蕴，更能提升智慧水平。教师经常进行反思，发扬优点，改正缺点，可以寻找到新思想，新方法来解决教学中所面临的问题，促进教学方式的不断改进；可以树立正确的，有效的教学行为，还可以把自己的水平提高到一个新的境界，新的高度。会反思的班主任就是智慧的班主任。作为老师，尤其是作为班主任，要善于发现孩子身上的优点，激发孩子的潜能，不失时机地表扬，对他的行为进行肯定与强化。当学生遇到问题时，我们不要过分去追究学生的责任，要从教师教学着手，查找原因，并努力去改变这种现状，用一种宽容的心态去等待学生的转变。学生一错再错，作为教师，爱和感化应该胜过批评教育。要做智慧型教师，还要懂得取舍。

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

教育实践证明：良好的行为习惯是在长期的、反复的训练中形成的。我在平时的教育教学中注重从多方面借助活动培养学生良好的行为习惯。

在班级开辟“良好行为习惯明星榜”专栏，定期评比，在学生中树立榜样，从而使学生逐步养成良好的文明行为习惯：不乱扔纸屑，不随地吐痰，不乱涂乱画等。平时，我利用品德课，让学生通过自评，比一比谁的好习惯多；让学生通过互评，找找别人身上有哪些好习惯，自己身上还有哪些不良习惯，并制定自改计划。对那些具有良好习惯的学生定期表扬、奖励，号召同学向他们学习，通过多元化评价，让学生主动参与，自主反思，巩固学生好的行为习惯，改正不良行为习惯。让学生在校做个好学生，在家做个好孩子。为学生长大后形成良好的个性品德、行为习惯奠定基础。贾老师也有高招，很多事件让贾老师有所反思，在处理事件的过程中培养孩子的好习惯，方法非常好，我就缺乏处理事件的能力。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。但听了报告我才知道还可以多设立几个独立的部门。

总之，这次培训我学到了很多东西，也认识到自己在管理班级上的不足。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

**小学班主任培训心得体会与收获篇六**

开学初，我有幸参加了小学班主任培训，首先感谢学校领导给了我这样的学习机会，这一次的学习让我受益匪浅。我认真聆听了各位校长精彩的讲座以及优秀班主任生动感人的具体案例。他们用朴素真挚的语言，深入浅出地为我们阐述了班主任工作是以心育心，以德育德，以人格育人格的精神劳动。

作为年轻的教师，在怎样当好一个班主任方面，我一直在努力地学习、实践、探索、创新，我深知班主任的工作是艰巨而又重的。通过这次培训，我对班主任这个角色有了更深入地了解。现将培训心得总结如下：

五颗“心”中首当其冲的应该是爱心。“没有爱的教育就如同池塘里没有了水”。我们知道：爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣。班主任应当充满仁爱之心，爱自己，爱学生，爱社会，对学生就像对待自己的孩子一样呵护。在学习中，一个又一个真实而感人的案例，无不让我惊叹，感动。让我真正感受到了“当我们给孩子爱的时候，孩子会以纯真的爱回报我们。”这种爱是金钱所换不来的。

信心，当然不甘居后了，我认为班主任一是对自己的工作要有信心，二是对自己的学生要有信心。只要认为他们是参天大树，他们就能长成参天大树。当我们用阳光去温暖他们，用雨露去滋润他们，用风雪去磨炼他们，给他们成长的土地松土施肥浇水……他们才能够茁壮地成长。

专心不可或缺，要完全胜任班主任工作，就必须专心于自己的工作，从日常工作中的每一个细微处用心做起，把每一个不经意处都做得有条不紊。

我觉得做班主任最重要的是要有责任心。教师肩负着既教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次班主任还要有良好的职业道德与责任感，使命感。陈兴荣校长“让爱在和谐教育中闪光”的主题讲座中就谈到班主任要有爱，有责任。我想，作为一名班主任，要用满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每一个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，受到良好的教育。

班主任工作应当“力求在苦干中求巧干”，善于组织和管理学生。班主任工作是纷繁复杂的，怎样才能比较轻松而又出色地做好班主任工作呢？作为班主任必须具有一定的组织管理学生的能力。培养班级的骨干力量，这一点魏书生先生是我们最好的榜样。让学生自己管理自己，这样班主任不仅轻松，而且可以培养班干部的组织能力，对班级“学风”“班风”建设也有至关重要的作用。班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的，所以班主任要多学习借鉴别人的经验，在实践中不断完善自己的工作方法，并且不断完善班级管理制度。

人人都喜欢听表扬，优等生需要表扬，学困生更需要表扬。其实学困生身上也有许多优点，需要我们去发现、去挖掘。作为班主任，就要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，有意识地引导他们去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。作为一名班主任从嘴里流淌出来的是思想、是机敏、是幽默。既能让人豁然开朗，又能让人峰回路转，又能让人如沐春风。对于班级中的学困生我们更应该注重，给他们关爱，帮助他们进步。我镇优秀班主任侯华在这一点上就做的很好，她总是给她的学生展示自我的机会，把赞美声送给每一位学生，让每一位学生都健康、全面、主动地发展。

素质教育的切入点是道德教育，而道德教育的切入点则是做人教育，做人教育是一个人成长的重要一课。陶行知曾说：“千学万学学做真人”，做人教育与成绩相比较，轻重一看便知。抓好德育更能促进智育。学生的思想认识提高了，树立了正确的人生观、世界观、价值观，学生的积极性、主动性就会提高，成为一个完整的人。“清华大学学生拿硫酸泼狗熊”“高分同学承受了压力自杀”等等一系列事件无一不为我们敲响警钟，做为孩子的老师，我们责任更重。在今后的工作中，我们应当以自己的言行作表率，以身作则，人们常说有风有雨有阳光，有汗有泪欢笑，有了这超前的投资，未来的收获将是更加美好。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

总之，经过这几天的班主任培训，使我在思想觉悟和理论修养方面得到了提高。在今后的工作中，我要将本次所学所得充分运用到今后的工作实践中，并且多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争做一名优秀的班主任！

**小学班主任培训心得体会与收获篇七**

8月15、16日我有幸参加了全市举办的中小学班主任培训，通过这次培训让我学到了许多实实在在的教育方法，使我受益匪浅。下面我简单的就本次培训谈几点体会。

一、班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响。所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。作为班主任是班级的组织者、教育者，所而做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

二、一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。因此，作为一名教师、一名班主任，首先应该是爱孩子。那老师应该怎样爱自己的学生呢？平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到最佳的教育效果。

三、在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师生情感中，学生会把老师的批评看作是对自己的爱护，把老师的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。教师不要老是摆着一副高高在上的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，这样就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

四、要善于发现他们的优点。著名的教育家马卡连科曾经说过这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。在某些同学身上的优点不太多，我们只要一发现他的某个优点，就要进行表扬，并不断强化。我认为作为一名老师，不能以学习成绩去评价学生的好坏，因为每个学生都有自己的优点，我们应该善于捕捉他们身上的闪光点，即便是一个小小的闪光点，但很有可能是开启他们心灵窗口的金钥匙。因此，我们在教育学生的过程中，要用全面、发展、欣赏的眼光去看学生，实事求是地评价学生，热情鼓励学生进步。

总之，通过这次学习，我充实了自己的头脑，学习了先进的教育方法，心态得到了良好的改变，在以后的工作中，我要多学习教育学、心理学等教育理论，把理论用到实际工作中去，不断地总结经验,经常地反思，不断地改进、提高班主任管理水平，争做一名受欢迎的，幸福的，快乐的班主任。

**小学班主任培训心得体会与收获篇八**

在班主任培训学习中，我感受到我们老师提到最多的词就是爱心，是啊，我们面对的是一群群天真可爱的孩子，因此我们必须要有一颗爱心，因为我们的工作就是面对孩子，没有爱心的人，是做不好教师工作的，我的感受就是把每一个孩子都当成自己的孩子来看待，我是母亲，在我眼中，我的学生就是我的孩子，一个母亲眼中，自己的孩子总是最优秀的最棒的，他们的一些小错误也是幼稚可爱的，我常常对我的学生说：“你们都是我的孩子”我是这样说的也是这样对待他们的，我发觉我这样做的时候，他们一个个都是那样的可爱，而我的工作也不再是琐碎的，令人烦躁的，而是变得那样的美好，那样的让我乐此不疲。

每一个学生的天资是不同的，学生之间是存在着很大的差异的，但是他们都有他们可爱美好的一面，因此我们要平等的对待每一位学生，允许学生调皮，允许学生平庸，允许学生犯错。孩子不是产品，不能千篇一律，也不能有次优品，每一个学生都是一个美好的个体，我们老师只有平等的去对待每一个学生，才能让他们健康成长。

学生年龄小，但是不代表他们的人格就小。他们需要被尊重，需要被承认，我们是教师，但是我们不能把自己放在了高高在上的位置上，我们要弯下腰去和学生平等的对话，让学生感受到我们和他们之间是平等的关系，做孩子们的朋友，真正成为孩子的良师益友。

我们要充分的孩子沟通，和家长沟通，充分的去了解孩子，知道他们的想法，体会他们的感受，做一个了解孩子的老师，从孩子的角度去思考问题。这样一旦孩子出了什么问题，我们才能更容易的找对教育孩子的方法。

**小学班主任培训心得体会与收获篇九**

开学前为期一天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、作为班主任要有强烈的责任心，树立起为学生服务的思想。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业!不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百!就是父母头顶上的一片天!”所以，我们必须要责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过专家介绍优秀班主任魏书生、李振西、任小艾等的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢?通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

四、作为班主任要不断学习，在工作中积累经验。

我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：\"教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。\"要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

从这些优秀班主任身上，我看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。任小艾老师向我们推荐了几本好书有法国著名教育家思想家卢梭写的自传体小说《爱弥儿》、e阿米契斯写的《爱的教育》、美国的著名教育家詹姆斯·多伯森写的《施爱与管教的艺术》和《陶行知全集》，还有马卡连柯的《教育诗》等等。任老师还说“不学习永远不可能在反思和总结中认识自我!”我们学校倡导做书香教师，每一位老师都养成了读书学习的好习惯。我读过了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，记录了详细的读书笔记，写下了读书体会，并自觉地将书中的好方法运用到教育教学中去。虽然我也读过一些书，但这远远不够，我打算继续多读书，多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

**小学班主任培训心得体会与收获篇十**

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了xx中学高一五班的班主任。担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是欢乐的，更是充实的!

每一天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌;可是这项工作当中又充满了乐趣，看到自我的学生欢乐健康的成长自我心里那个高兴啊!可是我也看到自我工作还不是那样的得心应手。

我有幸参加了黄流中学班主任培训班的学习，使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，领会了一些先进的管理理念，使自我更有信心去做好一名班主任。

第一，经过工作，我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与学生走的越近，接触学生和家长的机会最多。所以，班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴。

第二，经过工作，我意识到身上肩负着重担，要引导学生明辨是非，善恶，美丑，明辩学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，最重要的，经过工作，我积累了做好班主任工作的要领，这要感激做报告的教师们。从他们的身上，我领略到了优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任，必须要注意自身的`形象，为人师表，以身作则。具体要衣着大方得体、言行一致;在学生面前，利用好榜样意识影响学生;要热情回应学生的问候;课上课下要有礼仪性的习惯动作;随时随地调整好自我的言行。

同时注意几点：1。选好班干部和组长，提醒他们作同学们学习的楷模并教会他们组织安排班级日常活动和学习;2。树立核心人物，强调反面人物的影响;3。遇到问题时不能冲动，要冷静思考，这样想到的办法更能有效的解决问题;4。必要时班主任要亲自给学生树立学习的榜样，其余时应当放心放手让学生去主动完成，在实践中得到提高和锻炼;5。巧妙设计小活动，适时适当地教育学生，且形式最好不拘一格;6。多用鼓励性的动作和语言对学生进行进取的心理暗示;7。注意课后与学生的沟通，说话讲艺术;8。多了解学生的心理活动和成长情景;9。及时总结工作，反思不足，以便以后借鉴。

经过这次工作，我对班主任这个称呼有了更深刻地认识，明白了仅有爱学生，才会赢得学生的尊重;仅有班级管理教育科学化，班主任工作才会做得简便自如。我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自我头脑，使自我成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

**小学班主任培训心得体会与收获篇十一**

首先，我非常感谢能有这次机会参加“番禺区新任班主任培训”，这样的培训机会不仅是番禺区对新老师的重视，同时也反映了我们学校对新老师的栽培。对于初入职一年的我非常珍惜这次机会。

本次培训，主讲的有番禺区的领导以及番禺区名工作室的优秀老师。林岭侠老师主讲的“班主任常规与职责”对于新老师来说简直就是一本“宝典”，小到一日常规工作、一周常规工作，大到一月常规工作、一学期常规工作，而每个细节林老师在主讲时都有具体说到，林老师的主讲让我知道班主任的每一项工作必须做足、做细，做精，今后的班主任工作我也会注意。袁媛老师主讲的“班主任的安全与权益”对我来说也非常受用。学生安全是班主任必须重视的头等大事，袁老师在一系列“烧脑”的学生案例中教会新老师如何在保障学生安全的前提下，学会合法保护自己的安全。袁老师的分享得到在场很多老师的点赞，非常的实用。

经过这第一天的培训，让我对教师这个职业越来越充满信心。教师，本来就是一个非常具有挑战性、需要不断完善自我、不断学习的职业。而且本次培训学习中，我还学到了教师是一个需要智慧的职业，而这份智慧除了从书本中获取，最好的方法是在有经验的老师身上学习，他们总结出来的经验是他们对工作的智慧的总结，这让我更加感受到本次培训对自己的宝贵。

其实，在平时工作中有些学生会让我失去了信心，尤其是像我这样的年轻教师，一度怀疑自己是否适合做教师。但是当看到学生在我不断尝试，用不同的方法去引导他们，而在他们有进步时，那一刻，老师是充满幸福感的。我希望我能在自己的不断学习中，自己在成长，学生在我的帮助下也能取得成长进步!

这一次培训，参加培训的新老师都在认真的做笔记，从这个效果就可以看出本次培训主讲老师做了很多准备，可谓良苦用心。同时也让我们在培训中充分感受到了年轻老师认真学习的态度和不断学习的精神。我在未来的工作中端正心态，更加努力!更加自信!接下来的培训，我想会更有趣、更专业，所以我会更认真听，理论与实践更加强化我们的工作，因为我也很热爱且珍惜这份工作!

**小学班主任培训心得体会与收获篇十二**

20xx年xx月xx日，我十分荣幸的参加了县教育局统一组织的小学班主任全员培训，这次培训的人数达到了29人。通过这次培训我收获很多。从这两场专题讲座中，我越发感到教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步;班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

想在当代社会做一个合格的小学班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和专业能力。

向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;

做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

爱是亘古不变的主旋律。作为班主任更需要爱，博大的爱。对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

作为班主任，最重要的一点，那就是对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生。对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法;正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

不管什么老师，你的言行举止对学生总有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，更离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总而言之,这次全县的班主任培训让我学到了太多太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作。总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

**小学班主任培训心得体会与收获篇十三**

这次我有幸参加了中小学德育创新与班主任专业成长高级研修班，虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。他们分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一造富有个性的魅力形象

班主任也应该具有其独特的魅力，锤炼自我——内在有张力，修养自我——潜在有魅力，超越自我——外在有活力。

响。班主任魅力形象应该具备的内功：

（1）之本：追求人性完美

（2）之源：形成个性优化

（3）之美：力求厚德懿行班主任教师应时时鞭策自己，心策他人，以书养清心以情育德行以诚导人生。

1将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。走进学生的内心世界，做学生的知心朋友，与学生心贴心交流。

2一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长得美丽，但是一定要有魅力。

二营造富有特色的魅力班级

响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

三不教之教理论应用的能力

1学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

2培养学生自主创新的能力：思维方式立体化；想象能力多元化；创造过程独特化。培养学生追求卓越精神能力：在学生心理埋下高水平成就动机的种子；挖掘潜能，优化个性；调动内驱力；创造宽松环境，宽容对待学生超越性。

班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心动真情做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。用自己独有的魅力人格风韵去感染启迪塑造学生。

**小学班主任培训心得体会与收获篇十四**

11月23日至25日，我参与了“吴忠市骨干班主任的培训”学习。这三天的学习使我在多方面得到了提高。作为一名班主任，我深深地意识到自己的任务有多么重要。此外，本期培训班组织的不少讲座对我们的多方面相识和实力都有关注：现代小学老师的角色定位及其素养要求、做一名行动探讨者、学生评语的撰写、优秀班主任阅历介绍。使我在多方面得到了提高。

通过这次班主任培训，使我更清晰相识到新时期要当好一个合格的班主任就做到下列几点：

老师的一举一动、一言一行都干脆对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教化家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，老师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的`看法，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：\"老师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。\"我希望我的学生成为主动向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有怜悯心和责任感、尽力做好任何事情，有肯定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

事实证明，在教化工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教化学生遵纪遵守法律，老师就不能有作奸犯科行为；教化学生不怕脏、不怕累，老师就必需做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，井井有条，而不留意自身修养，也不会得到满足的效果。

常常激励学生阅读一些有关的课外书刊。勇于开拓，着眼于大文化、大问题，多让学生学习一些探讨性学习的论文，这样学生的思维洞开，目光也高远，使命感、责任感也强化了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！