# 202\_年继续教育心得体会(大全12篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-12-07

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。继续教育心得体会篇一我于xx年6月14日-6月18日参加了xx...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**继续教育心得体会篇一**

我于xx年6月14日-6月18日参加了xx专业技术人员继续教育培训。在培训过程中，通过课上认真听讲、认真做笔记、及时完成课后思考题，并在课后及时下载讲师的讲义再学习等形式，完满的完成了各项学习任务。通过本次学习，使我不断提高自身理论水平和专业技能，对群众路线教育实践活动、双创、汉剧、安康地域文化、沟通与协调等内容有了深层次的了解。这次培训学习有助于我在实际工作当中及时更新知识、更新观念，养成自主学习的习惯，将学习日常化、生活化，同时提高专业工作水平，拓展了工作思路，增强了解决实际问题的能力，更好得为继承和创新传统文化，发展和推广安康的地域文化做出贡献。

通过对群众路线教育和双创知识的学习，深刻认识到群众路线的重大意义和安康双创工作的丰富内涵。在群众路线教育的指引下，我们需要的安康精神是：“乐山亲水、尚德兼容、克难奋进、务实创新”。 弘扬乐山亲水的安康精神，既有利于安康这方山水资源的永续利用，也有利于激扬安康人以坚韧的意志去创业发展，以灵秀的气质去营造精神世界。弘扬尚德兼容的安康精神，可以更好的彰显安康人兼收并蓄、求同存异的博大胸襟和坦荡气概，也是安康实现“以开放促发展， 走开放发展之路”的文化内生动力。弘扬克难奋进的安康精神，既是安康人自加压力、自信自强的体现，也必将成为推动美好安康建设的精神动力。弘扬务实创新的安康精神，是安康人与时俱进、抢抓机遇、奋力开创各项工作新局面的现实需求。今后，我将以安康精神武装自己，立足本职，解放思想，坚定信心，克难奋进，用我的实际行动在平凡的工作岗位上做出应有的贡献。

在学习弘扬汉剧文化彰显人文思想的“精气神”过程中，朱老师深入浅出的从中国传统文化入手对汉剧进行了详尽的剖析。汉剧和汉水、汉文化作为xx地域文化的重要标志，在安康地域文化中占据了不可替代的作用，她是安康文化的先河，是陕西的第二大剧种，她渊源于中华民族古代的戏曲艺术，在徽、楚、豫、秦剧的基础上产生，经过汉水流域和安康人民长期的生活创造，不断融合创新打磨而成，具有浓郁的汉水文化特色，是国粹京剧的重要鼻祖，20xx年5月被国务院正式列为第一批国家非物质文化遗产名录。学习和了解汉剧文化，有助于树立安康“文化强市”的新标杆，弘扬中国传统文化。

通过学习让我认识到了沟通与协调的重要作用，让我认识到沟通是人与人相互之间传递，交流各种信息、观念、思想、感情，以建立和巩固人际关系的综合;是社会组织之间相互交换信息以维持组织正常运行的过程。协调是行政管理人员在其职责范围内或在领导的授权下，调整和改善组织之间，工作之间，人际之间的关系，促使各种活动趋向同步化与和谐化，以实现共同目标的过程。通过学习让我发现自己还有许多需要改进和提高的地方，特别是沟通协调方面仍存在不足，如不同工作、不同角度、不同阅历、不同性格的个体对沟通的认识和理解不甚相同，采取的技巧、沟通方式、方法也不尽相同，这些特色和方法不是无字天书，而是大家工作经验的积累、沟通细节的把握、沟通知识的积淀，通过学习是可以培养和提高的。

通过对《当前我国宏观经济形势分析与展望》的学习，让我深入了解了我国当前的经济形式以及存在的很多问题，通过对各种经济现象的分析和讲解，让我了解到宏观经济跟我们每个人都是息息相关的，它就存在于我们的生活之中。

通过对《网络安全与网络社会治理》的学习，让我了解到现阶段我国互联网发展现状和特点以及存在的问题，互联网不良信息的危害愈加体现，加强网络传播的管理和互联网不良信息的治理势在必行，我们必须行动起来，加入净化网络环境中去，为更多的人营造干净的网络环境，引导人们树立正确的兴趣爱好。

通过对《工程项目管理》和《建筑材料》的学习，认识到了工程项目管理的重要作用和工程项目管理的方法。对建筑材料中的钢材和混凝土有了全新的认识，对其类型和相关特性，检测方法等都有了深刻的认识。

通过这次专业技术人员继续教育的学习，我开阔了视野，拓宽了思维，为今后更好地工作储备了知识。进一步提高了政治修养，强化了理论素质，更重要的是发觉了自己的缺点和不足，随着世界科学技术的突飞猛进，综合国力竞争的日趋激烈，社会对人才的需求越来越强烈，对人才素质的要求也越来越高。一个人要想在职业生涯中得到更好的发展，就必须具备更加优秀的素质。通过这次专业知识的培训学习，使我更加清醒的认识到自己和优秀的差距。在以后的工作与学习当中，我必须要努力提升自己的知识素质、能力素质、心理素质和身体素质，逐步发现自己，提升自己，发展自己，在实践中不断完善自己的修养，为本专业的更好发展贡献自己的微薄之力。

**继续教育心得体会篇二**

在当代社会，科技的快速发展和产业结构的不断调整，使得职业技能的要求变得越来越高。作为煤炭行业的从业人员，我深切感受到了这一点。为了提升自己的职业素养和专业技能，我参加了一次煤炭继续教育培训。通过这次培训，我不仅学到了许多新的知识和技能，也深刻体会到了终身学习的重要性。

首先，煤炭继续教育培训为我提供了一个了解行业前沿动态的机会。在培训过程中，我学习了最新的煤炭开采技术、环保措施以及煤炭市场的变化情况。这些知识的学习不仅丰富了我的视野，也让我更加了解了行业的发展趋势。正如一位培训讲师所说：“掌握最新的技术和知识，才能在激烈的竞争中立于不败之地。”通过继续教育，我有信心不断提升自己的竞争力，为公司的发展做出更大的贡献。

其次，煤炭继续教育培训提高了我的专业技能水平。煤炭行业是一个技术密集型的行业，不断更新的技术迫使从业人员不断学习和提高自己的专业技能。通过培训，我学习了煤矿安全技术、矿井通风系统的运行调试、煤炭质量检测等课程。这些知识的学习让我对矿井的运行和煤炭的开采有了更深入的了解，提高了我在工作中解决问题和应对突发情况的能力。一个合格的煤炭工作者，除了熟悉自己的本职工作外，还需要了解煤炭产业链上的各个环节，这样才能更好地为公司创造价值。

第三，煤炭继续教育培训增强了我的团队合作精神。在培训过程中，我与来自不同地区、不同企业的煤炭从业人员共同学习和交流。通过小组合作和讨论，我了解到了不同地区和企业在生产管理、环保措施等方面的做法和经验。在这个过程中，我也与其他学员建立了深厚的友谊。我们相互帮助、相互促进，共同进步。这种团队合作的精神，不仅提高了我们的学习效果，也将在今后的工作中起到积极的推动作用。

其次，煤炭继续教育培训让我意识到了终身学习的重要性。在过去，我往往只关注日常的工作和生活，忽视了自身的成长和发展。通过这次培训，我深刻认识到不断学习的重要性，只有不断学习和增长知识才能跟上时代的步伐，才能在激烈的竞争中立于不败之地。培训过程中，我遇到了许多年龄比我大的职业人士，他们用自己的例子告诉我，只要保持学习的态度，年龄不会成为进步的阻碍。这让我深受鼓舞，决心坚持终身学习，不断提升自己。

总之，煤炭继续教育培训是我职业生涯中的一次宝贵经历。通过这次培训，我不仅学到了许多新的知识和技能，也深刻体会到了终身学习的重要性。我相信，在今后的工作中，我会充分运用所学知识，不断提高自己的专业素养和工作能力，为公司和行业的发展做出更大的贡献。同时，我也会积极参与更多的继续教育培训，不断提升自己，迎接新的挑战。

**继续教育心得体会篇三**

近年来，随着医疗技术的不断更新和医疗服务的不断升级，作为医疗团队中不可或缺的一环，护士们需要通过继续教育培训，不断提升自己的专业技能和素质水平，以适应医疗领域的发展。我也有幸参加了一次继续教育培训课程，通过此次培训，我对自己的工作有了更深刻的理解，心境也有了很大的提升。以下是我在这次培训中的心得体会。

首先，这次继续教育培训让我意识到学习是一种持续不断的过程。在过去的工作中，我也没有放松学习的态度，但是由于忙碌的工作以及个人原因，学习的内容有限，仅限于与工作直接相关的知识。而这次培训，让我深刻感受到了学习的广度和深度，并且教会了我如何掌握学习方法，找到适合自己的学习途径，从而提高学习效果。比如，在这次培训中，老师教会了我们如何利用互联网来获取学习资料，并教会了我们如何进行自主学习，这对我以后的工作和学习都有很大的帮助。

其次，继续教育培训让我意识到专业素养的重要性。作为一名护士，除了具备基本的医疗知识和技能，还需要具备出色的沟通能力、团队合作意识和责任心。在培训课程中，我们不仅学习了临床护理技术的最新进展，还学习了如何与患者进行有效的沟通，如何妥善处理紧急情况等。这些都是我们在日常工作中必不可少的技能和素养，通过这次培训，我意识到了自身的不足并且努力去弥补，从而提高自己的专业素养。

第三，这次培训给了我一个与同行交流的机会。参加培训的护士来自不同的医院和科室，他们有着不同的经验和观点，通过与他们的交流互动，我对护理领域的认识更加全面和深入。同时，与他们的交流还让我学到了一些宝贵的经验和技巧，这对我以后的工作有着很大的帮助。通过这次培训，我不仅结交了一些新朋友，还加深了对团队合作的理解，明白团队协作对于工作的重要性。

第四，继续教育培训让我明白了自己在职业生涯中的定位和前景。随着医疗技术的不断创新和医疗服务的不断提升，护理职业已经从一种简单的医疗劳动转变为一种专业化、科技化的护理服务。在未来的职业生涯中，我意识到持续学习和不断提升自己的技能和知识是必不可少的。通过这次培训，我对自己的未来有了更明确的规划，并且知道了应该朝着何方努力。

最后，继续教育培训给我带来了更多的自信和动力。在培训过程中，我不仅了解到了行业的最新动态和前沿技术，还通过培训课程的考核和实践操作，发现了自己的不足和能力，进而制定了合理的学习计划。通过不断的学习和实践，我对自己的能力和技术有了更多的自信，并且有了对未来工作的动力。

通过这次继续教育培训，我收获了知识、提升了技能，拓宽了视野，增强了自信，更明确了自己的职业生涯规划。虽然培训只是个别时间的投入，但却能够让我们受益终身。我会将这次培训所学到的知识和技能运用到今后的工作中，为患者提供更优质的护理服务，努力成为一名合格、专业的护士。

**继续教育心得体会篇四**

本人于20xx年7月15日至7月19日，在安康市职业技术学院参加了专业技术人员继续教育培训，分别学习了《倡导健康生活方式主动降低慢病风险》、《超敏反应性疾病及其免疫检测》、《儿童癫痫诊治与管理》、《非心脏手术患者术前心脏评估》、《肿瘤的综合治理》等课程。学习内容丰富多彩，涉及知识广泛实用、与时俱进，教授讲课旁征博引、风趣幽默、引人深思，虽然这次培训不涉及专业课程，但这几天的培训将对本人以后的工作和学习起到重要作用，本人受益匪浅。在学习过程中，结合工作实际，有以下几个方面的思考，与大家交流。

责任心才是做好工作的前提。这“责任心”的“心”字，早被中国古代哲学家喻指思想、精神，即今日广义的哲学范畴“意识”，与医学上称身体某部位的那个“心”有别。工作上的“心”（责任心）到位，即捧着一颗心来，在班用心去做，不夹私心离班，这样专“心”之致，就能做好诊疗工作。身为年青的医务工作者，对刚接手的工作有时是“心有余而力不足”，但只要有这份心，相信自己定会早日胜任此项工作。如果缺乏责任心，无论是新医务工作者，还是老医务工作者，都不会做好护理工作的。事物有因果关系，即有因才有果，医务工作者工作也存在因果性的一面。工作是靠人做的，医务工作者工作要达到良好合格的专业技术人员应具备广博的知识面的效果，甚至最佳效果，必定要求医务工作者本身要有良好的心理状态，有正确的意识指导自己去履行职责。有好的开端，才会有好的结果。歪打正着的事是有，但不具有普遍性。医务工作者工作切忌不能有丝毫麻痹大意之念，“差之毫厘，失之千里”，歪打是不会正着的。加强责任意识才是良好的动因，也是最佳出发点。当然，工作中也会有好心办错了事，这属正常范围，世界观方面是没有问题的，有其正确的意识，只是世界观转换成方法论的环节上出现了失误，或是方法的运作上出了差错。“好心办错了事”是方法问题，而不是思想问题。方法问题很复杂，也很有讲究。对医务工作者来说，护理工作有个业务水平、经验多寡、病员配合、他事阻碍等，使之方法不得力，或者不到位。这些属外在原因，是客观造成的，非主观所致，这种“错”容易被防止和克服。如果不该出错而因责任心不强出了错，性质就变了，就不属正常范围，也就不能用“出错”来塘塞，那要追究其责任。所以，责任意识对医务工作者来说不是可有可无的，而是必须自我内修、点滴养成这种意识。责任意识与工作职责的要求是紧密联系的，有时能合二为一，但区别是显然的。前者属自我意识、自我要求，强调个体的内控，具有软性的一面；后者属外在规约，强制要求，具有硬性的一面。“硬性”是工作职责、标准，“软性”是个体工作的灵魂，“硬性”好比骨骼，“软性”恰似血肉。

通过这次培训，使我们的职业素质有了提高，为我们能够快速成为一名有修养，有素质，有能力、有水平的医务工作者奠定了良好的基础。也能帮助我们在平凡的工作中发展专业的价值和自身价值。

添砖加瓦，为构建和谐中医医院作出应有的贡献！

**继续教育心得体会篇五**

当今社会，已经进入了一个以知识和技术不断创新为基础的知识经济时代。教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径。通过继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到，为了更好的胜任教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质。

一、学习得到的启发与帮助。

本次培训，教学内容丰富、专业知识前瞻、技术信息量大、教学手段先进、技术理论前沿。为提升本人专业知识水准，为创新型人才的培养，为今后的教学改革，全面提升学生的综合素质提供了保障。

(一)丰富的学习内容，提升了专业综合素质。

本次学习收获很大，在《能源概论与洁净煤发电技术》课程学习中，学习了能源分类及方法;一次能源、二次能源、可再生能源等概念和种类;我国能源结构和发展趋势;煤炭开发研究问题;我国能源结构及发展;我国能源分析;能源消耗和环境污染;我国能源分布;洁净煤技术及应用;联合循环的热力学机理应用等重要的相关知识理论。

在《创新能力建设》课程学习中，学习了创新及其特征;创新能力及其组成;自主创新、模仿创新;引进、消化、再创新;产、学、研创新;如何提高创新能力;信息时代基本特征;能源危机面临的挑战与机遇等知识理论内容。

《能源概论与洁净煤发电技术》课程，对我今后教学有重要的指导意义，特别是“洁净煤技术及应用”部分中提到的发电领域的洁净煤技术，通过学习更加了解了循环流化床发电技术具有的燃料适应性广、燃烧效率高、氮氧化物排放低、低成本石灰石炉内脱硫、负荷调节比大和负荷调节快等突出优点。这些学习内容，要充实在我的教学计划中。同时要把《能源概论与洁净煤发电技术》课程作为学生学习选修课。让学生也能了解我国洁净煤发电技术的最新成果和新能源等有关知识。

(二)更新了教育观念，树立了教育创新思想。

通过培训学习《创新能力建设》课程，使我更新了教育观念、树立了教育创新思想、掌握了现代教育技术、优化了专业知识结构、提高了专业技术水平。使我在今后教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求创新、求发展、求进步的需要，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

(三)明确了创新型人才培养的责任。

通过学习《创新能力建设》课程，我深刻的领悟到创新能力建设的重要性，了解了本专业前瞻技术成果，对今后学生的培养、教学过程的设计有着巨大的指导作用。创新能力建设是灵魂，学校要发展必须要以创新教育理念办学作为引领，才能激发师生学习的兴趣，工作的积极性，才能多出成果，实现厂校互动，校企深度合作，形成学校创新教育的价值观和人生观。这样学校的发展才会步入良性循环，学校教育才能真正承担起自己的责任，创新型人才的培养工程才能可持续发展。

二、工作中的问题与思考。

通过培训学习《能源概论与洁净煤发电技术》课程，我不但在专业方面学习了前瞻技术、看到了最新技术成果，提升了专业能力，同时，增强了本人创新型学习的精神和动力，作为教育工作者，要不断探究热能动力专业的前沿技术成果，丰富教学内容，培养创新型人才。

(一)不断学习与完善专业知识结构。

通过培训学习，我更加知道，今天学到的绝大多数知识两年内都会陈旧甚至过时。无论是“知识爆炸”还是信息的不断更新，都对社会乃至人类提出了新的挑战。教师从事传承文化的工作，当然更不能落后于时代，应该坚持不懈，努力学习，不断更新自己的专业知识。

我知道，教师的专业知识结构越学科、知识体系越完善、越系统，就越有利于居高临下高效率的处理教材，运用教材，实施于教学。教师除了通过学历层次提高专业知识水平之外，参加非学历教育和在工作之余加强自学也是重要的学习途径。

(二)注重信息技术与专业知识的融合。

通过培训学习，我要更加注重信息技术与专业知识的融合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。时刻注重信息素养的培养和提高，促进信息技术与专业教学的融合。

我在《工业锅炉技术》教学中，建立了课程网站，学生在网站中可以学习大量的科技信息，锅炉信息，专业的最新技术和成果等。该网站已经成为热能专业教师和学生获得锅炉专业知识，培养专业技能，见闻专业动态等信息平台。

(三)培养创新型教师，打造创新型人才。

通过培训学习，我深知，教师在整个教学活动中的主导地位，从某种意义上说，教师的创新水平决定了学生创新能力的培养效果。所以对教师的教学提出了更高的要求，提高教师自身的素质和创新能力是至关重要的。因此，教师要认真研究创新能力的构成，要认真历练个人创新能力的培育与提升，要掌握科学的创新的方法，把自己培养成为合格的创新型教师。

学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力、充满创造力的生命体。教师在教学中要抓住机会，点燃创新的种子。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，体现着高尚情操的教育细节。

三、专业教学工作展望。

教育创新是一项没有终点的事业，xx大精神中强调“与时俱进”，就是要坚持教育创新，在今后实际工作中，努力打造创新的环境，实施创新人才培养，继续抓好教育创新工作。

(一)制订长效的教育创新规划。

通过培训学习，我要转变教学观念，明确开展教育创新的重要性、必要性和紧迫性，确立教育创新在教学中的突出地位，在科教兴国中的战略作用。学校要对教育创新进行有效的管理和引领，制定一系列符合学校实际、富有个性的教育创新管理制度。从教育的目标、内容、过程、效果和评价等方面进行规划，为全面实施教育创新描绘蓝图。

(二)全力打造产、学、研校企合作模式。

通过培训学习，我要努力开展产、学、研校企合作，在人才培养目标、人才培养方案、师资队伍建设、实习基地建设等方面进行广泛的校企合作。深入研究学生的主体需要和市场岗位的需求，研究创新性教学实施的有效性和可行性，努力培养面向锅炉行业、携手产业、服务锅炉企业、成就锅炉职业岗位的高素质高级创新型人才。

企业是技术创新的主体，高等院校在科研、成果、育人、信息等方面有着明显的优势，校企相互互补，促进科技与经济的全面发展。带领我校热能专业教师深入黑龙江省锅炉行业、企业开展技术咨询、成果转让、技术讲座、技术培训、专利推广等科技创新服务工作，实现产、学、研校企合作，提高技术创新成功率，加快创新速度，分担创新成本等。

(三)为师生创新能力的发挥保驾护航。

通过培训学习，使我深深感知，随着科技创新教育的不断深入发展，师生对科技创造活动的兴趣越来越强，学校要筹划、成立相关的创新组织，鼓励师生参加国家、省、行业举办的各种创新活动和技能大赛。全面开展面向行业、产业、企业的技术培训、产品改造、技术创新等技术服务活动，为创新型人才的培养和建设提供保障，为师生创新能力的发挥保驾护航。

四、专业教学发展目标。

指出建设创新型国家，教育创新是基础。从多年的教学实践出发，结合本次培训学习，我在今后专业教学发展方面主要抓住教学理念创新、教师角色创新、创新意识培养、课堂教学创新、教材内容创新、教学手段创新等六个目标，为服务黑龙江省装备制造业、培养高素质高级技能型人才贡献力量。

(一)教学理念的创新。

结合《创新能力建设》课程学习，在教学中，我要研究适应学习方式转变的教学理念，构建符合学习方式转变的教学模式，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台。

我在《工业锅炉技术》课程教学中，打破了学科体系的束缚，通过大量的市场调研，充分考虑了本课程的发展、学生个性的发展、社会的发展等方面需求，以工作过程为导向构建了全新的、以解决工业锅炉系列技术问题为学习主干线的课程体系,使本课程的教学具有可持续发展性。突出了学生创新性学习，把探索性、创新性学习列入教学内容，改变以往学习方式。

(二)教师角色的创新。

在教学中，把自己由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者变为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

我在《工业锅炉技术》课程教学中，我改变了传统的授课方式，让学生自主学习，把学生作为教学主体，自己是导演，提高学生学习主动性和创新型。

(三)创新意识的培养。

爱因斯坦说过，提出一个问题远比解决一个问题更重要。在教学过程中，我要时时不要忘记提出问题，不管这些问题是否会最终得到圆满的解决，有时候过程本身要远比结果更重要。在课堂上要给学生营造一个敢于提问、善于提问的环境，对于学生创新意识的培养是至关重要的。有时候我会惊喜地发现一个糟糕的问题常常会从学生那里得到意想不到的精彩答案，在教学过程中有所收获与提高，真正做到“教学相长”。

我在《工业锅炉技术》教学中，非常注重学生创新意识的培养，常采用案例教学，头脑风暴法，让学生对锅炉故障进行诊断，提出解决的方案，这种方式教学极大提高了学生们学习的兴趣，开拓了创造性思维，为创新能力训练奠定了基础。

(四)课堂教学的创新。

在课堂教学中，我要重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是我追求的一个境界。让学生用自己的方式感悟、表达，这种教学设计，体现了学生自主探索的创新过程。

我在《工业锅炉技术》教学中，引入了锅炉仿真制作学习情境，让学生从分体验锅炉实际生产过程，掌握锅炉生产技术，提高科研探索能力，发展创新精神，使本领域课程的教学更具有创新性。

(五)教材内容的创新。

现行教材大多突出知识的系统性和整体性，忽视了结合岗位教学的工序完整性。所以教学经验丰富的教师，在教学过程中要善于驾驭教材，立足于教材而不能完全拘泥于教材，要基于工作过程，编写教材，创新教材体系与内容建设。

我在《工业锅炉技术》教学中，对教学内容进行了大刀阔斧地“动手术”，大量删减锅炉水循环计算，锅炉热力计算等繁、难内容知识，引入了锅炉识读技术、仿真制造技术等内容教学。让学生们在识图与拆图、制造与检验、节能改造与售后服务等实践中学习，使本课程的教学具有创新性。

(六)教学手段的创新。

我在《工业锅炉技术》教学工作中，以项目教学法为主，同时采用角色扮演法、头脑风暴法、案例分析法等教学方法。培养学生的独立思考能力、解决问题能力和职业素质。在教学手段方面实行大胆创新，主要运用锅炉虚拟生产制造、锅炉虚拟燃烧调节、锅炉动画园地、锅炉技术园地、锅炉视频园地、锅炉图片库等进行教学，采用不同结构和容量级别的锅炉模型、图片、锅炉设备真实产品检修、cad制图计算机操作、多媒体教室等教学手段实施于教学。

通过创新教学，学生学以致用，活学活用，强化了学生动手能力，培养了学生竞争意识、团队合作精神以及吃苦耐劳的精神，加强了学校与企业和社会的联系，为校企进一步合作夯实了基础。

**继续教育心得体会篇六**

在本次培训中，教育局为我们布置了班主任老师培训、小学语文老师培训两个方面。两位讲师为我们在炎炎夏日献上了一堂堂精彩绝伦的培训课程，不仅为我们带来了难得的培训课程，更是让我们把握了多样的教学、带班方法。

在25日的班主任培训中，“雷夫式的大美老师”、中年老师再成长的杰出代表，来自山东省寿光市圣城小学的张老师来为我们进行培训。在张老师自身案例加班主任教学理论相结合的讲解中，使我这一刚刚参加工作3年的年轻老师收获颇丰。在张老师的讲解中，我看到了张老师作为一名班主任的辛苦与担当，面对“后进生”，张老师美妙的运用各种方式进行“改造”，让曾经各科老师看到都头疼的“问题孩子”变化为老师爱好、家长欣慰的进步生！看到张老师的案例，我深有感受，由于我本身的班级就有这样一位过于“活泼”的孩子，刚刚接手现在的班级时，我对本身班级的情况并不是很乐观，孩子们接触过太多老师，因此对于老师这一身份的`敬畏可以说少之又少，面对这样的班级我的内心是忐忑的，尤其是班级里还有几位“大名鼎鼎”的同学，我的内心更加忐忑。但是在经过一段时间的磨合后，我看到了我们班每一位孩子的进步，尤其是有打人情况孩子的变化，不再静默、不再一个人独来独往、上课乐意自动举手回答问题……看到孩子们一点一滴的进步，我知道本身的付出没有白搭！

张老师对于“后进生”的变化方法对于我们来说相像“适时雨”，对于这些孩子的更改，不仅仅是在学习上的更改，更加要更改的是同学的心理情况和造成这一现状的其他外部因素，只有充分了解同学你才能“对症下药”，真正找到孩子的“病症”。

之后张老师还从怎样做班主任这一主题来进行讲解。看到这一主题我有些迷茫，我们是已经成为班主任的老师，怎么还要学习如何做班主任呢？可在认真倾听完张老师的讲解以后，我发觉，我可能真的“不会”做班主任。我们对于班主任工作的认得，大多是大学时从课本上学习到的，可是纸上得来终觉浅，这样的理论学问需要经过大量的实践才能真正转换为我们需要的班主任管理方法。

**继续教育心得体会篇七**

北京市是我们伟大国家的首都，每年吸引了大批的人口从各地来到这里工作、生活。随着社会的发展，学习已经成为了一种不断更新的生活方式，也成为了人们实现自我价值的重要途径之一。在北京这座城市中，继续教育培训已经成为了许多人实现自我价值所需要的重要支撑，我也参加了一些继续教育培训，从中获得了很多的收获。今天，我想分享一下我的心得体会。

第二段：受益于大数据技术的培训。

大数据技术是目前较为热门的一种技术，它的应用已经广泛渗透到各行各业。在我的工作领域中，也有大量的数据需要进行分析。因此，我报名参加了一项大数据技术的培训课程。这个培训课程采用了现代化的授课方式，支持在线授课和实际操作演练，使我们能够充分掌握知识和技能。在参加这个课程之后，我得到了很多实践和经验，这将帮助我更好地应对今后的工作。

第三段：听风水考证讲座收获颇丰。

除了工作中需要的技术知识，我还想在生活中学到一些有趣的技能和知识。因此，我报名参加了一场风水考证讲座。这个讲座详细介绍了一些风水考证的基本原理和实践技巧。正如教练所说，风水考证需要长时间的沉淀和学习，但这个讲座确实给了我一个入门的途径。通过参加这个讲座，我学到了很多以前不知道的知识和技能，这让我的生活变得更加有趣。

第四段：团队建设课程极富挑战性。

除了上述两个课程之外，我还参加了一项团队建设课程。这个课程主要针对团队建设过程中面临的一些复杂问题，如如何平衡团队成员之间的关系、如何更好地协同工作以及如何处理工作压力。这个课程是非常有挑战性的，因为它需要我们充分发挥自己的团队合作和领导能力。在经历了这个课程之后，我对于如何领导团队、如何处理复杂问题、如何减轻工作压力都有了新的认识和体验。

第五段：总结。

在我参加的这些继续教育培训当中，我学到了很多对我来说有用的知识和技能。这些知识和技能让我在工作和生活中更加自信和有条理。同时，这些培训课程也教会了我如何更好地和其他人合作、理解他人、以及在困难的环境下保持坚定。我相信这些知识和技能将为我今后的工作和生活带来巨大的帮助。我再次感谢北京继续教育培训机构给予我的学习机会。

**继续教育心得体会篇八**

一年一度的会计证继续教育培训近日在市财政局会议厅举行，今年培训的内容是新会计法规制度、会计基础工作规范化、国库集中支付信息系统常见问题解析等。

此次培训日程安排紧凑有序，学习内容精广相济，极具系统性，理论性和趣味性，给我留下了深刻的印象，引发了深深的思索。

财政部要求20xx年1月1日起执行的新《事业单位会计制度》内容变化较大，我市具体执行时间为今年7月1日，作为新准则的操作者和执行者，系统的学习很有必要，尤其近年来，我国与国际会计准则的趋同和等效，所以此次培训也很及时。

培训的时间仅短短两天，但内容丰富多彩，既有政策法规和前沿性理论，又有工作实践和案例的深入细致的.探讨;既为我们提供了大量新信息，新知识，同时又为我们今后的工作提供新经验，新启示。老师在授课时，突出了多样性和灵活性，通过等现代教育手段，为学员提供了更大的信息量，使我获益匪浅!

**继续教育心得体会篇九**

通过本次信息技术继续教育的学习所得，让自己过去的教育教学产生了许多的感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识和获得经验。现主要从教学方式方面总结如下：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的\'过程。四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

**继续教育心得体会篇十**

近年来，随着社会的发展和竞争的激烈，继续教育培训成为提升个人能力的重要途径。通过参加各种培训学习，我深刻体会到了继续教育对个人职业发展的重要性。在这个过程中，我不仅提升了自己的专业水平，还收获了很多有益的经验和技巧。以下是我在继续教育培训学习中的心得体会。

首先，继续教育培训能够帮助我们拓宽视野，更新知识。随着科技的不断发展和社会的不断进步，许多新的理论和技术不断涌现，旧知识迅速过时。只有通过继续教育培训，我们才能及时了解到最新的知识和技术，保持自己的竞争力。比如，我曾参加过一次关于人工智能的培训班，了解到了人工智能在各个行业的应用和发展趋势。这些新知识让我对自己的职业发展产生了新的思考，也让我在工作中能够更加灵活和高效地应对各种挑战。

其次，继续教育培训能够提升我们的专业技能。在职场中，拥有一定的专业技能是非常重要的。通过继续教育培训，我们可以不断提高自己的专业水平，掌握更多的专业知识和技能。比如，我曾参加过一次关于市场营销的培训班，学习到了市场调研、营销策划等一系列的实用技能。这些技能让我在工作中能够更好地与客户沟通，制定合理的营销策略，并取得了很好的业绩。

再次，继续教育培训可以培养我们的综合素质。在职场中，除了专业技能，我们还需要具备良好的沟通能力、团队合作能力和创新能力等综合素质。通过继续教育培训，我们可以学习到这些素质的培养方法和技巧。比如，我曾参加过一次关于沟通技巧的培训班，学习到了如何准确表达自己的想法，如何倾听他人的意见等沟通技巧。这些技巧不仅让我在工作中能够更好地与同事合作，也让我在日常生活中与他人更加融洽。

此外，继续教育培训可以拓宽我们的人际关系。在培训学习的过程中，我们可以结识到很多来自不同行业和领域的朋友和同仁。通过与他们的交流和合作，我们可以扩大自己的人脉圈，获取更多的资源和机会。比如，在一次关于领导力的培训中，我结识了一位来自另一家公司的高级经理。经过一段时间的合作和交流，我们建立了深厚的友谊，并在工作上互相帮助。这个人际关系的拓展为我今后的职业发展带来了很大的帮助。

最后，继续教育培训可以提高我们的自信心和职业素养。通过参加各种培训学习，我们不仅可以提升自己的专业技能和综合素质，还可以增加自己的知识储备和经验积累。这些知识和经验的积累不仅让我们更加自信，也让我们在职场中更加从容自信地面对各种挑战。比如，我曾参加过一次关于职业发展规划的培训班，学习到了如何制定和实施自己的职业发展规划。这个培训让我对自己的未来有了清晰的规划，也增加了我在工作中的自信心和职业素养。

综上所述，继续教育培训学习是提升个人能力的重要途径。通过参加各种培训学习，我们能够拓宽视野、更新知识，提升专业技能，培养综合素质，拓宽人际关系，提高自信心和职业素养。只有不断学习和提升自己，才能在激烈的社会竞争中立于不败之地，实现自己的职业目标。希望我的经验和体会能够对大家有所启发和帮助。

**继续教育心得体会篇十一**

4月8日，我参加了由河北科技大学继续教育学院组织的第四期机电工程专业一级注册建造师继续教育培训“选修课”的培训，通过培训我对国家实行“建造师继续教育培训”制度的重要性有了更深刻的理解。了解了目前国内外一些新工艺、新材料、新技术、绿色建筑、绿色施工及先进的管理方法，同时对与注册建造师和工程建设有关的法律、法规、规章、规范性文件和标准规范及规程有了更进一步的认识和提高，下面我从以下几个方面谈谈自己在此次继续教育培训中的心得体会。

1、提高了我们对工程建设方面新法规的认识和理解水平继续教育的内容包括与注册建造师和工程建设有关的法律、法规、规章、规范性文件。《中华人民共和国建筑法》、《中华人民共和国劳动合同法》、《建设工程安全生产管理条例》、《安全生产事故报告和调查处理条例》等是这次培训的重点。这些法律法规规定了安全生产管理和质量在工程建设中的重要性及法律责任，作为工程项目的建造师应具有安全生产管理防范意识和质量成本观念。离开了安全生产和质量意识，企业就无法生存。安全事故和质量事故的发生将会给国家和集体造成巨大损失。虽然这些法律法规原来在建造师考试中都学习过，但通过继续教育培训，加深了对这些法律法规中条文的理解，并且了解和熟悉了不断完善和改进的法律条文，让我们在实际工作中更加明确了自己的`权利、义务和责任，这样才能在法律、法规范围内正确执业，更好的服务于工程建设的各项活动。

2、通过培训了解了施工新技术、新工艺、新材料、新设备等新的技术信息，为更好的执业提供了有利保障。

现在的社会是一个知识和信息不断更新的年代，建造师只有不断学习，才能跟上时代的步伐，而继续教育培训是学习的一个有效途径，通过培训我了解了bim，bim是建筑信息模型管理的英文缩写，是利用数字模型对项目进行设计、施工和运营的过程。bim的核心技术是通过建立虚拟的建筑工程三维模型，利用数字化技术，为这个模型提供完整的、与实际情况一致的建筑工程信息库。该信息库不仅包含描述建筑物构件的几何信息、专业属性及状态信息，还包含了非构件对象（例如空间、运动行为）的状态信息。

1、了解了建筑信息模型管理（bim），对建筑信息模型管理（bim）的概念、核心内容、国内外的发展趋势、在建设工程中的应用以及由此产生的巨大效能有了更深的理解和了解，让我认识到bim信息模型管理是未来项目管理的发展趋势。

2、对《建筑业十项新技术》有了更进一步的认识和了解，也更坚定了在今后施工中运用这些新技术的信心和责任感。如机制玻镁复合板风管施工技术，通过培训对它的适用范围、风管的性能、技术指标，安装工艺、安装要点、产生的经济效益有了更清醒的认识。

3、对建设工程设计的法律法规有一种温故知新的收获。通过老师对案例的讲解和阐述，明晰了法律法规的适用范围，以及在具体实施过程中应注意的问题、掌握的尺度等。也更明确了自己的权利、义务和责任。

1、对法律法规的学习使我们在实际工作中知道如何有法可依、如何有法可循。

2、在必修课的学习中，我了解了建筑信息模型管理（bim），通过对bim的了解和学习，我把bim充分运用到了实际工作中，对施工管理起到了推进作用。

在平常的施工中，我们经常会出现土建专业与安装专业、安装专业之间等各专业交叉、各种管道“打架”的情况。例如：喷头与灯具距离太近，不符合消防要求；散热器挡住了插座等，对于上述情况只能进行返工，费时又费力。如果我们先用三维模型虚拟施工，在工程开工前先对工程项目施工方案进行模拟、分析与优化，虚拟的施工技术可以清晰地展示整个施工过程，造就了一个让人身临其境的虚拟环境，提供了一份栩栩如生的“施工操作说明书”。我们能够查看各个构件之间的空间关系以及发现碰撞的问题以及各种管线的分布情况，并及时加以解决。我们可以利用这份“施工操作说明书”对分包商或工人进行开工前的培训和技术交底，为工人的实际操作提供参考，从而减少实际操作失误，避免返工降低成本。

通过机电工程专业一级注册建造师继续教育“必修课”和“选修课”的培训，自己无论是在思想上还是在技术能力上都有了很大提高，了解了和建筑工程相关的法律法规，也对新材料、新工艺、新技术、新设备的应用前景和产生的经济和社会效益刮目相看，看到了信息化在建设工程中应用的广阔前景，既看到了自身的不足，也找到了前进的方向，自己认为此次培训收获颇丰，也充分认识到了继续教育培训的重要性。

目前的继续教育培训采用统一教材，集中授课的培训方法，这固然有它的优点，但也存在着耗时长，教材针对性不强，对工作产生影响的缺点。我认为继续教育培训应该充分利用网络的优势，结合网络进行远程培训。在教材上，“必修课”更强调“必须”二字，也就是说作为机电专业一级注册建造师这些课程是必须培训的。而“选修课”教材应该更细化，更有针对性，让所“选修”者物有所值，真正让被培训者有所选。另外对培训单位应多设置一些，时间上是否在灵活些。以上是此次继续教育培训的一些心得和体会，不当之处请老师批评指正。

**继续教育心得体会篇十二**

时光荏苒，转眼间为期八周的实训就结束了。

实训时，学校把我们分成了四人或是五人一组的团队，有财务经理，有会计、出纳，还有审核人员和业务员。除了财务经理，其他人实行轮岗制度。这次实习，电算化、手工帐分别由戴瑞红教师、付冬梅教师指导我们，我们采取模拟实习的方式，使用印制好的资料作为整个会计实习的材料来源。经过电算化和手工帐结合实习，熟悉并掌握会计流程的各个步骤及其具体操作。以使学生对会计有更深的理性认识并掌握会计基本操作技能。这是本次实习的目的！

以前，我总以为自己的会计理论知识扎实较强，正如所有工作一样，掌握了规律，照葫芦画瓢准没错，经过这次实习，才发现，会计其实更讲究的是它的\'实际操作性和实践性。书本上似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是无从下手。这次实习，我们是既做会计，又做出纳，刚开始还真不习惯，才做了两天，就感觉人都快散架了，心境烦躁，而会计最大的忌讳就是心烦气燥，所以刚开始做的几天，那真是错误百出啊！

虽然不只一次的实习过，但以前很多细节问题都没注意到。真庆幸这次的校内综合实训，能够发现问题，还能够有讨论的对象，弥补真正踏上社会的不足。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！