# 202\_年健康工作心得体会 职业健康工作心得体会(通用12篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-12-05

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。健康工作心得体会篇一20\_\_\_年是尘肺...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**健康工作心得体会篇一**

20\_\_\_年是尘肺病防治攻坚行动的收官之年，也是尘毒危害专项治理监督执法的攻坚之年。根据《20\_\_\_年度省尘毒危害专项治理监督执法工作实施方案》的要求，职业健康监督科主动作为、加强监督、强化培训，全市尘毒危害专项治理监督执法工作有序推进，有效防范遏制了职业性尘肺病高发态势，切实保障劳动者职业健康权益。现将我局职业健康监督执法工作具体情况总结如下：

一、主要做法及取得成效。

(一)全面开展摸底排查。按照省、市卫建委工作安排，一方面我市要求各县区在8月15日前结合“双随机”对排查对象实行检查全覆盖，基本摸清底数，做到心中有数。另一方面，结合市疾控中心开展的职业病危害因素现状摸底调查行动，进一步完善了我市尘毒危害基本情况。据统计，目前全市共有矿山、冶金、化工和水泥制造、陶瓷生产、石材加工、家具制造等尘毒危害的用人单位1450家，已取得省级备案资质的职业健康检查机构9户、职业病诊断机构和职业卫生技术服务机构各1家。

(二)大力开展监督检查。6-7月份，职业健康监督科以健康企业创建和创建国家卫生城市为契机，对全市尘毒危害严重的企业进行专项监督检查，对在检查中发现问题的企业依法进行处理，并要求其于9月30日前整改落实到位。10月份，我市已参照省里模式组织各县区职业健康交叉执法检查活动。截止11月底，全市共办理职业健康案件58件，县区基本实现职业健康“零办案”的目标。

(三)强化培训宣传教育。一是做好职业健康防控知识宣传教育工作。结合职业病防治宣传周，我市通过微信、门户网站、发放宣传资料等多种形式进行职业病防治知识宣传，进一步提高了劳动者职业健康自我保护意识。二是召开全市职业健康视频培训会议。7月24日，通过以会代训的形式对全市职业危害严重的企业进行了专题培训，有效提升了企业对职业危害的认识和管水平。

(四)加大抽检监测力度。11月底，根据年度工作安排，随机抽查全市12家企业进行职业病危害因素检测，重点监测企业粉尘、苯、甲苯、铅、噪声等危害因素是否符合国家职业健康标准。据统计，对全市12家企业，共计232个粉尘、187个噪声和192个化学因素点位进行了抽检监测;从抽检结果来看，部分企业的工作场所和设备存在噪声超标现象，并要求各相应县区对不符合标准的企业依法进行处理。

二、存在的问题和困难。

自20\_\_\_年底职业健康工作正式从原安监部门移交到卫生健康委监管以来，由于工作衔接不畅、体制机制不顺等问题，导致全市职业健康监管困难和问题重重。如政府层面和企业自身重视不够、配套法律法规严重滞后、基层监督执法人员匮乏、技术业务能力不足、监督执法力度偏弱等，导致职业健康工作整体进展缓慢，难以取得实质性突破。

三、下一步工作打算。

一是继续加大监督执法力度。要求各地把本次专项监督执法工作成效体现在案件查办上，坚决查处一批典型违法案例，惩戒一批职业健康失信企业。如对未执行建设项目职业病防护设施“三同时”、劳动者职业健康检查、职业病危害因素定期检测、职业病危害因素浓度(强度)严重超标且整改不到位、伪造职业健康检查报告文书等严重违法违规行为，依法严惩、从重处罚，绝不姑息。

二是逐步提执法升能力水平。6月份，省卫建委统一给各县区配发了职业健康执法设备并进行了培训，不能让这些设备高枕无忧、中看不中用，打算让其到企业去练兵，动起来、用起来，真正发挥辅助监督执法的作用，进一步提升卫生监督员的执法能力和水平。

三是强化职业监督考核导向。坚持“奖惩分明”，将本次专项监督执法工作与纳入对地方政府的高质量发展医改考核体系，将工作目标量化为考核指标，以目标考核推动尘毒危害专项治理工作的有效落实。如对各县区超时未报送信息的将纳入20\_\_\_年度卫生监督稽查范围，并按医改考核等目标管理规则相应扣分。

**健康工作心得体会篇二**

经过这次的学校健康教育工作，在对学生进行品德行为指导时，我认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上循序渐进，不急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。下面是本站小编为大家收集整理的学校健康教育工作。

欢迎大家阅读。

来到新晓掰指算算已有两个年头了，本学期中我校建立了“阳光心语室”，我光荣的成为了心语室的一位志愿者，孩子们心中的“知心姐姐”。这意味着，今后对老师的要求不仅是要完成“传道、授业、解惑”的任务，而且应当成为一个合格的心理辅导员，承担起开展心理健康教育的新任务。从此以后对一些心理学的知识不由的留心注意起来了。

我们的宗旨是为学生在校期间的心理适应与发展提供心理辅导服务，使学生能适应学习、生活、人际关系环境，认识和发挥自身优势，缓解情绪困扰，消除心理危机，增强自信心和克服困难的能力。特别是我们学校的寄宿生，在校时间长，家庭生活环境复杂。造成了很多孩子心理的危机和困惑。

在此过程中，我们也收到了很多同学的来信，针对孩子们的问题我们进行了分类回信，最大程度的给予了心灵的帮助。

本学期3月26日，我很荣幸的同李主任参加了太原市中小学心理教育教学的年会，听了名师们的示范课。下面是我对此次活动的一些感想和大家来分享交流。对我影响最深刻的是那节由尖草坪一中朱洪杰老师讲的“唠叨、暴躁的表现”课堂中围绕学生在家都发生多被父母唠叨的事情，在这过程中孩子是如何应对的?为什么会造成家长唠叨以至于暴躁的表现呢?老师设计了这么几个大问题来进行的。其中又在小环节中有一个特别精彩的部分让我至今难忘，学生经过讨论老师提出的在家什么时候会让家长唠叨发脾气，以情景模拟的形式变现的淋漓尽致。当时场下也是掌声不断啊!这足以证明学生是能够理解体会到家长的心理角度的。在此老师也进行了总结分析：1、现在都是独生子女，家长的期望值过高;2、父母的工作压力大;后面又通过播放老师对家长的一次采访录音，学生在课堂中听到了家长的心声。家长对孩子唠叨、发脾气的那份无奈;家长担心孩子的理由。学生通过。

课件。

上的父母是如何为自己的孩子时，那份真挚的爱时，联系实际你又是如何用自己的实际行动来感恩父母的?能为父母做些什么?要求眼前就能做到的，要具体，有可行性。这时孩子们动手写出了自己的行动计划。在课后老师还留了作业，那就是“给父母的一份信”。学会用感恩的心去感恩父母用实际行动来感恩父母。课后的总结那就是：让学生理解父母，让父母理解学生，让理解搭起孩子与父母的桥梁。

那么具体自己的工作中又该怎么做呢?自己也在不断的查找资料寻求解决的方法和途径。以下是自己的一些片面见解仅供参考。希望也能让老师们进行尝试和体会。

一、创设和谐、宜人的教育教学物质环境。

给孩子一片空气，让他们自由呼吸;给孩子一块绿地，让他们栽花种草;给孩子一片绘画壁，让孩子自由描绘;顺孩子之天性，让他们快乐的成长。

创设优美、安全、舒适的物质环境。教室是小学生主要的活动空间，我们力争使室内宽敞明亮，温馨舒适。所布置的内容随着教育目标、季节变化而变化。整洁优美的物质环境唤起了小学生对生活的热爱，陶冶了小学生情操，充实了小学生生活，激发了小学生的求知欲，培养了小学生的探索精神与生活情趣。

二、创设民主、和谐的教育教学精神环境。

校园的教育教学精神环境是指校园中人与人之间的关系及校园校风、氛围等，它包括小学生生活、学习和游戏的人文因素和活动空间。

心理学家苏霍姆林斯基对认知与情感的关系，作了这样一个生动而贴切的比喻：“情感如同肥沃的土地，知识的种子就播种在这个土地上。”反过来讲，如果离开“情感”这块“肥沃的土地”，也就结不出“良好的发展”的果实。

1、平等相待学生，跨越陈旧的“代沟”。

在课程改革环境下，要求教师转变心态，改变以往居高临下的权威态度，以亲切的面孔、用平等、和谐的口吻与学生交流，缩短师生间的“心距”。学生在这样一个人格得到尊重、情感得到理解、行为得到鼓励、努力得到肯定的氛围中，就能尽情释放自己潜在的创造能量，毫无顾虑地表达自己的思想感情，自然地表露出自己的困惑疑问，首先就是创设和谐轻松愉快的学习环境。

良好的课堂心理环境是高质量教学的有力保证。心理学研究表明：和谐、愉悦的氛围有助于学生积极参与课堂活动，而紧张、冷漠的气氛会大大抑制学生学习的热情。如何减轻消除学生学习上的心理压力，培养学生对学习的一种良好心态?教学中，教师要扮演好一名引导者、组织者、协作者的角色，创造最佳的心理氛围，使学生情感得到体验，心灵得到沟通，理念得到认同，情绪得到调节，行为得到训练，让学生充分地展示自我，从而使学生能学得懂、学得好、学得轻松。这样不仅增强学生的学习兴趣、信心和勇气，而且培养了学生相互协作，共同探究的精神。当学生的思维、情趣、爱好都有了张扬的空间时，就会走进老师和老师攀谈并成为朋友，为学生的心理能够健全发展打下了扎实的基础。

2、师生真诚相对，理解铸就成长。

生感到真实、可信。蒙台梭利说：“教师不仅是一个教师，还是一个心理学家，因为他要指导儿童的生活和心灵。”开展心理健康教育有一个重要的原则就是理解。成年人渴望理解，小孩更渴望理解。许多成功的教育案例告诉我们：不理解何来教育。我们只有通过各种途径，深入地理解我们的学生，才能达到成功教育的目的。

作为一名老师，一名心理辅导员，如果不理解儿童的心理情感，不与他们真诚的相处，他是难以顺利开展工作的。

现代的教育观认为，教师不应该是教育的主宰，不应该再有权威不可侵犯的思想。命令、强迫的教育方式其实是把软刀子，不但否定了学生的权利和尊严，导致学生的心理障碍，而且扼杀了学生的创造力。放下架子，努力创设宽松、和谐的氛围，以朋友的身份与学生交流，用真诚换真诚，让学生切实感觉到你是他的朋友，你才能深入他们的内心世界，才能使他们从心里接受你善意的意见与建议。

3、倾注真心真爱，促进感情内化。

师生心理交融的基础是感性的交情，也是爱的投入。教师应重视那些存在各种缺点的学生，多关心有心理障碍的学生。因为这些学生常常由于这样或那样的原因，心理上受到压抑，失去平衡，性格比较孤僻，心理也比较脆弱。当学生遇到不顺心的事时，就会产生不良情绪，并对学习和生活造成一定的影响。如何让这种消极的影响降到最小?我认为教师应深入了解学生，善于与学生沟通，进行谈心、交流，进而开导学生，倾听学生的内心情感，感知学生的内心世界，以老师真诚的爱去关心、呵护每个学生，让学生的心灵得以寄托，让学生的情感得到倾诉，精神得到依靠。当学生需要关心、帮助时，老师应及时伸出援助之手帮助学生，使学生幼小的心灵得到鼓舞，让学生相信自己一定能行，逐步养成良好的心理品质。

心理健康教育在现代社会的教育中越来越重要。如何开展心理健康教育，开展成功与否，是学校教育的重要一环，下面就我在心理教育方面的几点心得:。

一、抓认识提高，明确心理健康教育的重要性。

社会日新月异的急速发展和变革，各种不良思潮和矛盾使在校青少年学生受到了极大的影响。由于青少年学生正值成长发展过程中，缺乏科学的辨别能力和社会实践经验，加上小学生的独立意识较差，所以小学生很少易发生心理行为偏差。近年来，小学生常出现妒忌、自卑、孤僻等不健康心理行为，究其原因，我们不难发现，他们存在心理偏差，是由于在学习和生活中碰到问题和困难时，缺乏解决矛盾，应对挫折和处理危机的能力。

作为教育工作者我们对此不能置之不理，不能只注重分数而不管学生是否具有健康的心理和健全的人格，我们要培养的是人才而不是废才，更不是害群之马，因此，我们全校上下形成共识:要下足功夫，正视心理健康教育，促使学生的健康发展，健全他们的人格，为21世纪培养合格的人才。

二、抓学科渗透，扎实推进心理健康教育。

课堂是学校进行教育活动的主要场所，课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程。我们严格按照上级要求，开设上好心理健康课的同时，要求教师在各科备课时注意挖掘心理健康教育的教育因素。思品课，抓好心理疏导的教育;语文课，以教材中大量的优秀文字形象，从这些人物身上体会和感悟良好的心理素质;数学课中研究重点是观察、注意、思维、记忆等心理活动;英语课则要求创设宽松、和谐的课堂气氛，增强学生学习信心，使之敢于表现自我，增强学生群体交往意识，发展能力和个性;音乐、美术等以培养学生良好的情感体验，给人以美的熏陶方面的心理健康教育。在各学科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用，这就构成了心理健康教育的一个重要内容。

三、抓课题研究，从细处着手抓好心理健康教育。

探索了一系列针对小学生的关爱教育的内容及途径，探索并形成了优化学生情感体验、人格发展的一系列的方式方法。主要是在教师以身示范下，对小学生开展“关爱自己、关爱他人、关爱社会”三个方面的教育。通过开展主题活动，抓陶冶、抓体验、抓渗透等展开教育，我们明显感觉到学生的心理素质、道德情感得到不同程度的提高、优化。在校内、班级中师生之间、同学之间互相关爱、团结帮助蔚然成风，在各种学习活动中，学生合群，积极参与，团结协作，自尊自信，创新精神等得以充分体现。在家中，社会上，学生都能从小事做起主动关心、爱护、帮助他人，富有同情心。多次主题队活动的开展，使学生受到教育的同时，自身的能力不断得到提高，心理素质明显加强。

四、抓家庭教育，引导学生家长关心子女的心理健康。

由于学生家长与学生固有的血缘关系，感情和伦理道德上的内在联系，家庭教育直接影响着学校教育的效果，也是学校教育所不能代替的一种力量。父母在关心子女的生理健康的同时，还应关心他们的心理健康。有些父母认为孩子长得壮，不生病就是健康，这是不全面的认识。事实上，有一些青少年身上存在心理障碍，如说谎、无理取闹、妒忌、自卑、不合群等行为。然而，认识的片面性，不少家长对于孩子的心理健康不够重视，甚至采取违背心理保健的教育方法，这是不利于他们的心理健康发展的，在发现他们心理有缺陷时我们就及时与家长联系做到及时矫正，并在学校上对家长开展如何对子女进行心理健康教育的讲座，引导家长科学地教育孩子，从而培养孩子关心社会、关心他人，培养他们的责任感、独立性和自制力，养成乐观进取的精神。

总之，要使学生的心理得以健康发展，学校及教育工作者必须掌握好心理知识，遵循学生心理发展的规律，在实践中灵活运用心理教育规律，探索学生的心理发展，总结心理教育的经验，与家庭、社会紧密联系，才能取得良好的成效。

本学年，我担任高一(十)班班主任。在学校领导的支持下，配合政教处的工作，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在班主任教育过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。

一、不断提出新的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量。

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

本学年，新生入学，学习任务非常艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气或思想上不重视，我反复给他们讲了高一学年新课改的意义及其重要性，让他们学习与生活相联系，教会学生如何进行人与人的正确交往。重点抓自觉学习行为习惯，形成良好的学习环境。做好两方面工作:一是与任课老师加强联系，二是抓自己的学习时间，即早读15分钟、自习课和晚上的晚修时间。督促课代表做好组织记录工作，并及时总结,以便学分认定。其次，继续抓好学生学习方法的培养工作。利用班会课请成绩优秀的同学、成绩进步快的同学介绍学习方法，提高学生学习的信心、方法。

二、形成正确的集体舆论，培养优良班风。

集体舆论就是在集体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。

首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项。

规章制度。

和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施;制定班级公约，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

其次是对班干部的培养。对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生自主学习，完成学习任务。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的。

学习计划。

提高学习的自觉性养成良好的学习习惯提高学习成绩。为将来报效祖国振兴中华民族打下良好基础。

四、做好逆反心理学生的疏导工作。

从本质上讲，逆反心理是指在一定的外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。学生中的确存在这样一些学生，他们对老师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎么做，他偏要那么做，甚至公开顶撞。这就是逆反心理的表现。

针对青少年学生逆反心理的不同成因，我从以下几方面着手开展疏导工作：

1、确立适合青少年实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，我认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上循序渐进，不急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

2、为学生创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

3、提高教师自身素养和教育艺术水平。青少年学生逆反心理的形成，很多都与教师的教育方法不当有关。为此，在班主任工作中，我努力提高自身素养，把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解师生冲突。

4、合理利用学生逆反心理的正效应。大胆利用青少年学生逆反心理的积极因素，培养其创新意识和能力，鼓励学生提出不同见解和解决问题的方案。

五、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此我充分利用主题班会课，艺术周，科技周，校运会等活动契机，激发学生的集体荣誉感，合作精神。

六、有效地进行家访或电访。

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。本学年我走访了近40多个同学，并与家长保持经常的联系，与家长互通信息，共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。增进了师生，师长情感，促进了教育工作。

总之，经过一学年的努力，我班同学在德、智、体各方面都取得了很大的进步。

。

**健康工作心得体会篇三**

随着人们生活质量的不断提高，健康已经成为现代人最为关注的一个话题。而在追求健康的过程中，健康促进工作指南便成为了一个非常重要的工具。作为一名健康促进工作的从业者，我通过实践和思考，深刻认识到健康促进工作指南的必要性和重要性。在本文中，我将分享本人在健康促进工作中的体会与思考。

健康促进工作指南是基于科学理论，总结相关研究成果而制定的，具有系统、科学、实用、操作性强等特点。针对不同对象，制定不同的工作计划和行动方案，才能产生更好的促进效果。促进健康最终是促进人的全面发展，而健康促进工作指南便是在不同层面上促进人的发展，使每个人能从家庭、学校、社区、职场等不同生活领域中受益。因此，健康促进工作指南对于我们开展健康促进工作至关重要。

通过实际工作我认为，健康促进工作指南应转变为一个切实可行的操作性指南。只有把常规操作流程固定下来，才能更好地协调、管理、推进健康促进工作，同时也能及时判断健康促进工作是否符合本指南的相关原则、策略。例如，在开展一次健康教育活动时，操作顺序和方式应该是事先计划好，然后执行生成完整文件，以便后续反思、总结和追踪工作进展。这样不仅可以避免不必要的重复工作和浪费，还能提高工作效率。

健康促进工作指南要注重策略和方法的选择，例如，“学会健康饮食”是健康促进工作指南中的一个方案，但不同的策略和方法会有不一样的效果。对于儿童来说，我们可以引导家长根据孩子的实际情况定制食谱，让孩子学习厨艺，从而使他们从小养成规范的进食习惯。对于成年人来说，我们可以开展健康讲座，引导大家学习如何搭配膳食、吃什么，以及控制饮食的量和质等等。

评价是检查健康促进工作指南质量、效果以及实施情况的一种重要手段。对于一份好的健康促进工作指南，我们可以通过对数据的收集、比对和分析，来考察其实施效果。与此同时，我们也可以通过评价工具或方法获得一份权威的评价意见，以便在之后的推广和改进中得到更好地应用。评价过程应当重视科学性，遵循科学原则只有这样才能更有效地反映实际情况，为改进工作、提高质量提供更好的参考。

5.结语。

作为一名从业者，只有了解和运用好健康促进工作指南，才能推进健康促进工作谋求最大的效益。上述想法和体会都是基于实践和反思，我相信在进一步的实践过程中，我还会有更多更加深刻的思考和体验。只要坚定信念，持之以恒地推进健康促进工作，那么我们一定能够取得更大的成功。

**健康工作心得体会篇四**

一般来说，人的心理状态可以分为三种：正常状态、不平衡状态与亚健康状态，与这三种心态相应，其社会行为方向也表现出十分重要的特点。

在没有较大困扰的情况下，学生的心理处于正常状态之中。这种状态之下，学生的行为基本上预期价值观体系、道德水平和人格特征相一致，是一种健康或者优秀的状态。

第二种状态是不平衡状态。一旦发生了扰乱正常生活、引起人们消极情绪的事件，如受到挫折、需求得不到满足等，就会进入一种不平衡状态，这里指学生处于挫折、焦虑、压抑、恐惧、担忧、矛盾等状态。一般来说，学生在生活过程中会不断地经历各种不平衡状态，这是不可避免的甚至是必要的。积极主动而不是消极被动的面对不平衡状态才会带来发展或者成长的契机。教育在某种程度上就是要不断打破对象的平衡，促进其发展。对不平衡状态的外在或内在的非建设性或伤害性处理，才会导致所谓的“病态、变态、或偏差”。

异常行为是学生在心理不平衡的情况下发生的，是一种偶发性行为，这种行为在学生正常状态下是不会发生的，它与常态行为不同，可以称为“偏态行为”。班主任如果能及时鉴别学生的行为，采取相应的措施帮助学生摆脱心理的危机状态，回复到正常状态，那么，学校乃至整个社会的违法行为、不道德行为以及意外事件就会大大减少。

第三种状态是不健康状态，当学生处于不健康状态时，往往会非线性地发生不适应行为，包括反社会行为和异常行为。所谓“非线性”地发生，是指这些行为的发生常常是没有明确的、直接的原因，找不到其因果关系，其因果序列是不清晰的。例如，一位小学生突然害怕方格或类似方格的所有物体，这是一种异常行为，包括他自己在内，谁也弄不清他为什么会怕方格。正是由于这种非线性的特点，我们对其不适应行为的产生就无法预测。学生在心理不健康状态下所发生的反社会行为或异常行为既没有直接的原因，也没有明确的行为动机。因此，谈不上是其价值观、道德水准或人格特点的必然产物。这类行为我们称之为“变态行为”。

综上所述，我们可以看到，学生在不同的心理状态下不适应行为的发生有不同的特点，作为班主任，我们要看到广大学生的两个主流，一是大部分的学生心理健康是主流;二是有些学生由于学业、生活、环境的压力产生暂时的心理不适，他们要求给予指导，以帮助他们正确应对遇到的问题。对于班主任，在面对学生发展中所出现的心理偏差，应树立正确的观念，采取有效的方法予以解决;而针对极个别的出现严重心理障碍的学生，则要能够及时甄别，并积极寻求专门机构予以解决。

**健康工作心得体会篇五**

随着经济的发展，人们对健康的重视程度越来越高。健康促进工作指南的公布在很大程度上可以帮助人们更好地改善自己的生活方式和习惯，以保证身体健康，提高生活质量。在亲身体验了健康促进工作指南这个实用的手册后，我对于其中的一些内容有一些自己的感悟和认识。

第一、高效地利用健康资源。

各种健康资源应当被充分利用。比如说，我们可以在书店或网络上寻找与健康教育、健康知识相关的书籍或文章；还可以在社区医院或广场上根据自己的年龄、性别、身体状况等等因素，选择适合自己的体检套餐。而我们还可以加入健康分享会、开展专题讨论等等，从而更好地学习相关知识。

第二、科学、合理地选择饮食。

“饮食是保持健康最根本的因素之一”，我认为这一点非常正确。我们都知道油腻、高糖、高盐、高脂肪等不良食品对于健康的危害。因此，健康促进工作指南的第一步也是劝告大家要科学、合理地选择饮食，并让大家彻底抛弃垃圾食品。

第三、规律化的运动与体育锻炼。

运动是保持健康的重要手段，可以增强体质，提高免疫力，防止慢性病和身体伤害。因此，我们应当根据自己的身体状况和健康情况选择适合自己的运动方式和时间。例如，可以上体育馆、游泳馆，也可以运动课，或做家庭运动，例如瑜伽、延长等等。

第四、强化健康意识。

强化健康意识也是保持健康的重要方面之一。加强卫生知识宣传、开展健康知识鉴定活动、推广环保、九宫格（指三个方向、三个层面）和景观道理等等，都能够起到警示意识、减少不良卫生状况的作用。

第五、积极去就医、接受体检。

对于不同准年、性别、年龄等等的人，积极接受身体检查是一项必要且重要的工作。通过体检，可以及时发现和预防潜在的疾病，避免一个小病不及时治疗而演变成大病的恶果。同时医生根据体检所给出的结果，可以制定职业防御策略，增强身体健康。

以上就是我对于健康促进工作指南的一些感悟和认识了。希望大家都能够关注自己的身体健康，养成好的生活习惯和健康意识，共同创造一个良好的健康环境。

**健康工作心得体会篇六**

一年来，我自觉加强政治理论和业务学习，及时了解和掌握新理论和新知识，努力提高自己的思想水平和工作能力，政治立场坚定，态度鲜明，时刻高度一致，围绕县委、县政府中心工作的要求积极开展妇幼保健的各项工作。在工作过程中，认真践行“三个代表”重要思想，牢记“两个务必”，以廉洁从政为重点，坚持政治思想不动摇，坚持发展不动摇，扎实苦干，克己奉公，认真履行职责，为我县的妇幼保健事业及我院的发展做了一些工作，现总结如下：

一、提高认识，增强廉洁自律的自觉性：

党风廉政建设和反腐工作是党和国家的重要工作，也是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，其基础在于党员干部的廉洁自律，廉洁自律的根本在于广大党员特别是领导干部的党性修养。为了提高自身党性修养，加强党风廉政建设。我先后学习了《中国\_领导干部廉洁从政若干准则》、《中共中央、国务院关于党政机关厉行节约制止奢侈浪费行为的若干规定》、《中国\_纪律处分条例》、《\_同志在中央纪委监察部机关全体党员干部大会上的讲话》、反复学习了省、市关于领导干部廉洁自律的各项规定，在学习中力求做到三个为主、三个结合。即：以自学为主，做到自学与辅导学习相结合;以精读为主，做到精读与通读相结合;以学以致用为主，做到理论与实践相结合。充分认识到党风廉政建设关系到党的生死存亡，从而增强了忧患意识、纪律意识、宗旨意识和责任意识，增强了拒腐防变的能力。通过对照政策查自身，边学边整改边提高，尤其是通过三个代表和\_\_\_总书记的《加强党的执政能力》的讲话，进一步提高了自己讲政治、顾大局、守纪律的自觉性。同时，在学习中，通过正反两方面典型警示自己，提高自己。努力在工作中树立正确的人生观、价值观，自觉践行三个代表。严格要求自己，时刻都要做到慎始慎终、慎独自处。

二、严格遵守各项纪律，认真落实党风廉正建设责任制：

在廉洁自律方面，深知拒腐防线一旦被突破，组织原则就会葬送，公平、公正就无从谈起。为此，在日常公务和社交活动中，坚持自我约束，从严要求，慎用权力，奉公以勤，律已以俭，不以职权谋私利，不为人情所左右，踏踏实实干事，并能够认真执行民主制度，禁止官僚主义、形式主义和自由主义的滋生，做到讲政治、顾大局，坚持从小事做起，防微杜渐，自重、自省、自警、自励。不讲派场不比阔气，不用公款宴请大吃大喝，不大手大脚，不奢侈浪费;对政策规定以外的东西，不存在任何非份之想;不违反收支两条线等相关规定;不弄虚作假，踏踏实实工作，以办实事为主，不搞形式主义。

三、开拓进取，努力提高我院的服务能力：

妇幼保健工作要持续稳定发展，不断提高服务水平和质量，就必须加强内涵建设，我始终把不断发展作为工作的基本思路，本着增收节支、先急后缓的原则把资金重点投在医院的硬件建设上，做到该花的前一定花，不该花的坚决不花。20\_年投资20余万对门诊和病房进行了改造，建立了标准输液大厅、不孕不育门诊、便民大药房，增设了温馨病房，建起了伙房，从而使我院的服务环境得到了进一步改善，把“和谐社会”的政策真正落实到行动上来。另外，还投资90余万元更新和增加了医疗设备，先后购置了血球记数仪、心电监护仪、红外线乳腺工作站、电子\_镜、\_分析仪、经颅多普勒、胎心监护仪、遥控摇篮电视增强系统x光机、婴儿高压氧仓，彩色b超等。使我院的诊疗水平有了极大的提高，从而为我县的广大妇女、儿童健康提供更优质的服务。

四、加强医院管理，树立良好的行业作风。

根据上级有关指示精神，我们坚持一手抓发展不放松，一手抓行风建设不动摇，成立了由我任组长的的行风建设领导小组，不断加强职工的医德医风教育，使全体职工切实树立起全心全意为人民服务的人道主义精神。完善制度、强化监督、奖优惩劣，引导医务人员增强职业道德和廉洁行医的自觉性。开展“形象服务”活动，进一步更新全院医务人员的服务理念，使职工牢固树立“以人为本”的新观念。推行“价格公示”和住院病人“一日清单制”，增加收费的透明度，杜绝了滥收费现象的发生。同时我们还积极参加由市卫生局及县卫生局组织的药品招标，严格执行招标药品采购合同，减少了采购成本，降低了药品零售价格，让利于民。同时，从源头上堵住了“开单提成”、“药品回扣”等现象的发生。通过采取以上措施使我院的行风建设上了一个新的水平，取得了良好的社会效益。

五、明确职责，突出重点，全面做好妇幼卫生各项工作：

我们坚持“以保健为中心，保健与临床相结合”的方针，认真开展了各项工作。首先是各项社会保健工作又有进一步提高，“两个系统化管理”工作进一步完善，孕产妇及7岁以下儿童管理率分别达到97、51%及92、17%。新生儿疾病筛查率达98%以上。新生儿听力筛查在全县范围内全面展开，并取得了良好效果。临床业务工作也有了进一步发展。首先是通过业务人员学习自觉性的提高及派出专业人员到上级医院进修学习，服务质量有了普遍增强。另外，我们还从人才市场招聘部分本科学生，业务人员素质得到加强。成立孕产妇急救中心和早产儿、低体重儿护理中心，有效的降低了孕产妇及婴儿死亡率。

过去的一年取得了一些成绩，但离组织的要求还有一定差距，思想上、工作上还存在一些不足，今后在全院工作上重点抓好四件事：一是抓战略;二是抓班子;三是抓落实;四是抓廉正。当好院长，首先是加强学习，提高自身素质，要以永远的忧患意识，拓荒精神，追求医院永远的活力。在工作上按照廉政建设的标准严格要求自己，忠实履行职责，振奋精神，为我县妇幼保健事业的发展作出应有的贡献。

**健康工作心得体会篇七**

健康医学工作者作为医疗事业的中坚力量，承担着保护人们身体健康的重任。他们长年累月地奋斗在医疗一线，积极参与疾病的诊断治疗和预防工作，经历了太多的患者生死离别和痛苦，同时也找到了属于自己的心得体会。

第二段：保持健康的重要性。

作为医学工作者，健康是最重要的财富。他们懂得要时刻保持良好的心理状态，因为心理健康对于工作的效果和生活的品质都至关重要。他们知晓合理安排工作和休息时间的重要性，也明白适当的锻炼对身体健康的维护至关重要。

第三段：积极应对工作压力。

健康医学工作者的工作压力是其他行业难以想象的。长时间的坐诊、夜班抢救、急诊工作等等，都对他们的身心健康造成了严重影响。因此，他们积极寻找应对工作压力的方法，如寻找心理辅导、学习解压的技巧等。他们懂得放下工作压力，以积极乐观的心态面对生活和工作。

第四段：培养良好的人际关系。

在医疗工作中，良好的人际关系是非常重要的。健康医学工作者懂得与患者建立良好的沟通和信任关系，以便更好地了解患者的需求和问题。同时，他们也重视与同事之间的合作和支持，共同为患者提供更好的医疗服务。良好的人际关系不仅帮助他们减轻工作压力，还能激发团队的凝聚力和创造力。

第五段：持续学习与自我提升。

作为医学工作者，专业知识的持续学习和自我提升是必需的。他们明白医学是一个不断进步的领域，只有不断学习、紧跟最新的医学进展才能为患者提供更好的医疗服务。他们主动参加各种培训课程、学术会议，通过交流与分享激发创新思维，不断提高自己的专业素养。

总结：

健康医学工作者通过自己的实际工作经验，总结出了许多宝贵的心得体会。保持健康、应对工作压力、培养良好的人际关系和持续学习与自我提升，这些都是他们经过长时间的实践证明为有效的方法。同时，他们的心得体会也体现出作为一名医学工作者的职业精神和责任感。他们将继续为保障人们的健康而努力，为医疗事业做出更大的贡献。

**健康工作心得体会篇八**

20xx年，在区教育局大力支持下，在各科室，社区的密切配合下，以\"开展社区教育实验工作，逐步建立和完善终身教育体系，努力提高全民素质\"的要求。下面是本站小编为大家收集整理的20xx年社区健康教育工作。

欢迎大家阅读。

会议已胜利召开，这是一次全国亿万民众、乃至全世界人众所关心、所瞩目的一次伟大盛会。会议虽已结束，但的精神依然值得我们去深入学习和好好体会。

当我们每天习惯性地打开qq，时不时就会跳出一些qq新闻，某某官员的艳照曝光，某某官员的贪污等新闻很是吸引眼球。时下，有些地方，贪腐问题太严重，以权谋私，权钱交易的事情还经常发生。试想，如果干部不加强自身廉洁的建设，危及的不仅仅是自身的名誉问题，还会威胁到党在人民群众心目中的地位和形象。正如说过的那样，官员问题不解决，是要亡国亡党的，因此问题的解决是迫切需要的。过去我总认为，这些和我们教育系统关系不大，贪腐等问题还离我们太遥远，实际上，作为一名教育系统的党员干部，一名党员教师，我更加深深地体会到，保持自身廉洁是非常重要的。

教师作风抓得好不好，不仅直接关系到党和政府在人民群众中的威望，关系到我们教育的良好形象，进而影响到全县教育事业科学发展的大局。今年是我县“师德师风建设年”。全县教育系统上上下下都在学习“科学发展观”、“创先争优”、“廉洁从教十要十不准”，努力剔除“乱办班、乱补课、乱订教辅资料”、“工作庸懒散”、“奢侈浪费风”、“打牌赌博风”等不正之风。“廉洁文化进校园”，这也是我县教育系统反腐倡廉的有效途径。一些学校开展相关的系列活动。如“我最喜爱的廉洁格言”、“廉洁主题班会”、“廉洁黑板报”、“廉洁小橱窗”、“观看廉洁教育电影”、“廉洁故事赛”、“廉洁书画展”等等，使廉洁从教、廉洁做人深入每一位师生的心底，营造了良好的校园廉洁文化氛围，充分发挥了廉洁文化在党风廉政建设中的教育、示范、熏陶和导向作用。还有些学校廉洁校园文化内容丰富，彰显个性。如学生亲笔描画的廉洁手抄报、廉洁。

名人名言。

廉洁征文日记等，都散发出浓烈的校园廉洁文化艺术氛围。的确，廉洁文化需要“廉廉看”“廉崇洁，廉荣腐耻”，深入推进校园廉洁精神文明建设，让师生践行廉洁，与廉洁为伴与诚信同行,引导学习不懈怠生活不浪费言行不违纪，使廉洁的理念深入人心。这样能进一步优化校风端正学风，抵御歪风，遏制邪气弘扬正气，营造良好的校园廉洁文化氛围。

作为教育工作者，本身就是传播先进知识和先进文化的人，更要做到“四自”--------自重、自省、自警、自励。加强自身学习，严以律己，艰苦奋斗，求真务实，真正做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。经得起考验、耐得住清贫、扛得过诱惑，堂堂正正做人，清清白白为民，实实在在服务。牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，做一个政治上的“明白人”，经济上的“清醒人”，作风上的“正派人”。当然，在工作中还存在少许问题：一些地方个别教师仍有上班迟到、早退、工作时间上网、聊天、看电影、玩游戏等现象，少数教师推销教辅资料、有偿家教，个别教师体罚、变相体罚学生等问题，严重损害了教育的良好形象，引起了社会和人民群众的不满。我们更要以精神为准绳，以廉洁从教为指引，改正缺点，发扬优点，真正做到廉洁从教，为人师表。

百年大计，教育为本。教育系统抓好反腐倡廉建设意义深远，责任重大。我们要深刻学习领悟精神，在工作中始终坚持一面廉洁的大旗，廉洁从教，恪尽职守，真正做到“学高为师，身正为范”，真正赢得社会、家长和孩子的信赖，促进学校健康、平安、和谐发展。

活动总结。

如下：

一、成立社区教育领导小组，搞好管理工作。

1、学校成立了由校长、分管德育副校长、教导主任、团支部书记、大队辅导员及班主任组成的社区教育工作领导小组，各项工作得到全面落实。

2、组织开展了校务会、班主任会、全体教师会。及时通过“三会”向全体教师传达了团支部。

工作计划。

让每一位团员明确了自己的分工、任务、职责为开展各项活动做好全面准备。

二、精心设计主题，使活动有效开展。

普通话-情感的纽带，沟通的桥梁”普通话-情感的纽带，沟通的桥梁，青年团员到社区街头参加第八届全国普通话宣传活动，现场答疑咨询，并带领学生向路人宣传普通话。同时采用多种形式展示。如：绘画、摄影、咨询等。

回顾一年来的工作历程，虽然取得一定的成绩，但我们也意识到，我们的工作还有待完善。在新的一年中,我们将不断探索，总结经验，实现高起点、高标准要求，并朝着更高的标准、更新的目标努力，使我校团支部工作更上一层。

一提高认识，加強领导，建立健全社区教育组织。

为进一步加強社区教育学校组织机构建设，我们制定了今年的社区教育工作计划，召开有关会议，组成強大的社区教育专班，建立以街道社区教育为主体，社区居委会为分校的社区教育培训网络。街道十二个社区都成立了社区学校，校校有牌子，有制度，有班子。做到培训有阵地，学习有内容，教学有老师。年初有计划，年终有总结。并把街道社区教育工作与辖区内的机关，学校，医院，企事业单位教育资源有机结合起来，做到协调发展，借势发展，资源共享，合作共赢的局面。

二结合社区教育实际，确定社区教育活动內容。

根据xx年东西湖区成人教育，社区教育绩效考核下达的指标要求，我们把指标进行分解，有计划地针对企事业单位，党政机关，进城务工人员，老年教育，青少年校外素质培训以及下岗待业失业人员进行不同对象不同内容的培训。例如建立健全公务员责仼制理论培训，反腐倡廉，深化治庸问责安全培训。普通话，文明礼仪，安全生产消防知识培训。校园普法，安全上网，防震减灾培训。中老年人心血管疾病，预防偏瘫中风培训。食品药品安全知识，家政服务等内容的培训。同时，街道还每逢节假日，爱卫月，食品安全宣传周，科技周，推普周等中心工作，及时开展相应的教育宣传活动。

三打造特色，追求实效，满足居民多元学习需求。

1学习型组织创建深入开展。为了深入学习实践科学发展观，创建新型城市建设，我们在全街广泛开展\"学习型机关，学习型企业，学习型社区，学习型家庭，学习型学校，学习型党组织\"六大优秀学习型组织的评比活动。各单位社区积极开展论文，论坛，讲座等系列活功，掀起学习的高潮，满足居民多元学习的需求，为干部群众整体素质的提升搭建了一个有利的平台。

2发挥区域优势，开展教育宣传活动。xx年科技活动周期间，我街积极参加这次教育宣传活动，努力展示生活卫生，安全饮食，预防疾病，节能环保等科普知识图片。向辖区学校普及相关科技知识，同时开展地震，消防等逃生演练活动，提高学生应对公共突发事件的能力。五月底，为了进一步推动全民健身运动，提升市民群众\"运动，健康，快乐\"的幸福指数，十二个社区全部参加的吴家山动会街第四届社区运动会拉开了序幕。

3努力实施吴中路\"教育一条街\"的美好构思。根据区政协119号提案。

4加大宣传力度，继续提高社区教育工作质量。一是利用报纸电台媒体优势，扩大影响力，增强凝聚力。二是教育宣传，充分发挥社区学校的作用，强化对社区居民的日常教育，普法宣传，安全演练等活动，加强文明宣讲力度，丰富群众教育形式，提升居民素质。三是提高社区的教育质量，通过各种活动形式和工作渠道，把我街的社区教育理念宣传到广大社区成员之中，不断提高社区教育的知晓率，提高社区教育的工作质量。

通过半年的努力，社区教育工作取得了显著的成绩，我们决心继续努力工作，完成上级交给的各项任务，再创佳绩!

。

**健康工作心得体会篇九**

作为健康医学领域的从业者，我深切感受到这个行业的辛苦和责任。多年来，我积累了一些心得体会，与大家分享如下。

首先，健康医学工作者要有强大的专业知识和技能。医学是一门综合性的学科，涵盖了广泛的知识领域，因此我们必须不断学习和更新自己的知识。只有熟悉最新的研究成果和治疗方法，才能为患者提供更好的医疗服务。此外，技术的熟练程度也是评价一个医学工作者能力的重要标准。只有通过实践和经验积累，我们才能提高工作的质量和效率。

其次，健康医学工作者要有良好的沟通和协作能力。与患者、家属、其他医护人员的交流是我们日常工作的重要组成部分。在医学工作中，往往需要和不同背景和角色的人合作，所以我们要学会倾听别人的意见和建议，解决问题和冲突，并建立良好的合作关系。通过良好的沟通和协作，我们能够更好地了解患者的需求，提供个性化的医疗方案。

第三，健康医学工作者要有高度的责任心和敬业精神。从事医学工作，涉及到人们的生命和健康，责任重大。我们必须时刻保持警惕，严守医学道德和职业操守。在工作中，我们不能急于求成，不能因疲倦或不耐烦而影响患者的就诊体验。只有将患者的健康放在首位，倾尽全力去帮助他们，才能真正为患者提供高质量的医疗服务。

第四，健康医学工作者要关注自己的身心健康。医学工作的压力和工作量往往较大，容易导致身心疲惫。因此，我们需要学会有效地管理自己的压力，保持良好的心态。可以通过参加体育运动、音乐欣赏、与家人朋友交流等方式来放松自己。此外，良好的工作与生活平衡也非常重要。通过合理安排工作和休息的时间，我们能够更好地充电，提高工作的效率和质量。

最后，健康医学工作者要保持对医学事业的热爱和求知欲。医学是一个不断发展和创新的领域，我们要时刻关注最新的科研成果和医学进展。参加学术交流会议、阅读学术期刊和参与科研项目，能够让我们不断更新知识，提高自己的专业水平。只有保持对医学事业的热情，我们才能不断进取，为患者提供更好的医疗服务。

总之，作为健康医学工作者，我们肩负着重要的责任和使命。通过不断学习、改进自己的能力和态度，我们能够为患者提供更好的医疗服务。同时，我们也要关注自己的身心健康，保持工作与生活的平衡。只有以积极的态度和专业的精神投入工作，我们才能在医学领域取得更大的成就，为社会健康事业贡献自己的力量。

**健康工作心得体会篇十**

20xx年在这个学期里达人小学健康教育的工作，教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。下面是本站小编为大家收集整理的20xx年小学健康教育工作。

欢迎大家阅读。

通过这次学习，作为一名班主任，我深深感到做学生心理工作的重要性，不能把学生的任何问题都定位在表面处理上，而且应该透过现象看学生行为的心理因素，从根本上指导学生心理健康地发展。

在这里，我谈一下自己这次学习的感受和想法。

感受之一：这次培训帮助我认识了小学心理健康教育学科的重要。真正的心育确实是进行德育、智育等教育的基础，而心理健康教师只有通过自己的努力、发挥自己的作用，赢得学生、家长、学校的认同，才能更好的发挥中学心理健康教育的作用。

感受之二：这次培训帮助我重新认识了学生、认识了自己、认识了教育。可以说每一位教师都是爱学生的，正是有了这份爱，我们才对学生付出了很多，可结果却是我们常常感慨：学生怎么会是这样?真是一代不如一代了。而我现在真正体味到：没有教不会的学生，只有不会教的老师这一句话的内在含义，那就是我们没有真正了解学生、没有把握学生的心理需要，我们的爱再多却都偏离了我们的预期，简言之我们的爱不是学生所需要的，那结果就可想而知了，这样怎能谈到教育的效果?也正因为如此，教师也无法体味到自己工作的乐趣，沉重的负担压得教师没有也不可能体味到应属于自己的快乐，这也许就是不懂心理教育、不会运用心理教育的必然结果吧!让我们每个人都学会去观察学生、去了解学生、去把握学生的心理需求，再循序渐进、因材施教。

感受之三：每一名教师都应该成为一名合格的心理健康教师。作为一名正规师范院校的毕业生，每一个人都接触、学习过心理学，但一走上工作岗位之后却没有感到心理学的用途，因此早已将它抛之脑后了，虽然有时也会装模作样的应用一两个心理学的术语，那也不过是装装自己的门面罢了。可以说那是真的不懂心理学，更没有想到如何正确在教育教学上运用心理学的知识，所以在工作上产生了许多的困惑。正是这次学习它帮我才开始认识到心理学的重要，更帮我认识到心理健康的重要。原来我们在不经意之中虽运用着心理学，我们的困惑也正是源于不了解学生、不了解心理学啊!只有每一名教师都成为合格的心理健康教师，我们才会更了解自己、更了解学生，从而更好的做好教育工作。

感受之四：通过培训我学到了更多的进行心理健康教育的方法。以往，自己将心理健康课看的过于神秘，原因就在于没有真正的懂得小学心理健康教育的实质，而忽视了学生的心理感受和心理需求，通过培训我明白了小学心理健康教育的实质，那就是：源于学生，服务学生;引导学生，把握人生!

感受之五：这次培训帮助我明白了学无止境的道理，人非生而知之者，不学习，不及时充电，不及时改变自己的知识结构，我们就将被时代所淘汰。

有太多的感受，溢于言表;有太多的工作，等着我们去做。作为班主任，我们始终应该把心理和德育工作放在首位，以其来促进智育的发展，使得学校能培养出健康的学生。

所谓健康，有很多人认为只要有强健的体魄就可以了。其实不然，在当今日益复杂的社会中，我认为不仅要身体健康，还要心理健康，二者缺一不可。所以今天下午的讲座，对于我们这些还很年轻的教师来说，是非常重要的。

师生关系、家长关系和同伴关系的不协调是导致当今中小学心理不健康的主要原因，其中师生关系是最主要的因素。而当前的应试教育导致了师生关系的异化，要克服这些我们应该做的措施就是调适好师生关系，按照人际关系中的互动的规律去做。其中，人类的心理适应最主要的是人际关系的适应，而人类的心理变态最主要的是人际关系的失调。

我们可以从以下这几方面去入手：首先是人际互动的心理规律是人偏好正性刺激，就是说无论什么样的人，都喜欢听好听的话，即使心理明白是假的、虚的，还是喜欢听。所以我们教师就要抓住这一特点在教学中做出相应的措施，比如赏识、赞赏。我们常说“好孩子是夸出来的”，就是因为赞赏可以改善机体气氛，有利于搞好儿童教育，提高教师的领导艺术，可以促进人的心理健康，但前提这些赞赏必须是真诚的、是被在意的，在教育教学的过程中才会起到事半功倍的效果。

其次就是自我性，通常情况下人都是在利益相关的时候为自己考虑的多一些，不过这也是人的一种正常的心理现象，还有就是在某种情况下会出现嫉妒之心，这是很不好的心理不健康的表现，所以我们教师在平时的教育过程中，及时地观察了解学生，尽量避免这种现象的发生，否则有的后果会很严重。还有一种就是就是羡慕之心，这是产生在一种美好基础之上的。

还有就是心理归属感。无论是什么样的人都很惧怕孤独、希望能够远离孤独，尤其是差生，作为老师我们应该及时地关心他们，让他们感受到班集体的温暖，自己也是这个班集体中不可缺少的，从它的闪光点出发，逐步建立他们的自信心。使他们不觉得孤独。我们每个人都一样都希望自己的情感被共享、被分担，同时也希望自己在不幸或遇到困难的时候能有人相信。

之所以我们经常听到现在有很多学生跳楼自杀的、离家出走的、误入歧途的这些悲剧发生。我也在想如果我们这些教育者能够及时地去从心理健康教育的角度去多关心他们、去教育他们，也许就会减少这些悲剧的发生了。

通过今天上午李教授的讲解后，让我明白，学生出现逆反、任性等问题，是由于多种原因造成的，并非故意和老师作对。而且，出现问题的孩子正是需要我们的包容和帮助，我们老师不应该嫌弃他们，就像医生不能嫌弃病人一样，要真诚地帮助他们。当我们把问题学生当成一个个研究对象“对症下药”时，就会觉得有乐趣在其中了。我真得很庆幸能够有这么好的机会去学习，给我今后的教育教学工作带来了很大的帮助，所以在最后几天的学习中，我一定会好好珍惜的!

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

。

**健康工作心得体会篇十一**

自古以来，健康一直是人民的追求，也是国家发展的基础。在山东省健康工作报告中，我们可以看到山东省政府高度重视健康事业的发展，不断加大投入，强化管理，全力推动全民健康事业的发展。通过阅读与思考，我深刻认识到了健康山东建设的重要性，并形成了以下几点心得体会。

首先，健康山东建设是全民健康的保障。健康是每个人最基本的需求和权利，也是幸福生活的基础。山东省政府将建设健康山东作为一项重要的战略任务，不仅在医疗卫生方面做出了大量的投入，还在扶贫开发、环境保护、教育普及等方面开展了一系列的工作。同时，通过构建多层次、全方位的健康服务体系，推动基层医疗卫生机构的建设，提高健康资源的利用效率，可以更好地满足人民群众的健康需求，使全体人民享有公平、公正、公开的健康服务。

其次，健康山东建设需要全社会共同参与。健康工作是一项系统工程，需要各个部门、各个层级、各个领域的共同参与和努力。在健康山东工作报告中，山东省政府提出要加强党委政府的领导，加强各级政府的协同合作，进一步完善多部门参与的激励机制。此外，还需要广泛动员和调动社会力量，让企事业单位、社会组织、专家学者等广泛参与到健康山东建设中来，共同为全民健康贡献力量。

再次，健康山东建设需要深化改革创新。在健康山东工作报告中，山东省政府提出要加强医改综合改革，推动医疗体制的创新发展。这包括推进医药卫生体制改革，加强医疗资源配置与分流调度，提高医疗服务质量和效率；推进医疗卫生管理体制改革，强化健康监管，加强药品、医疗器械等市场监管；推进医联体建设，完善分级诊疗制度等。只有通过改革创新，才能提高整体医疗服务水平，让广大人民群众分享改革红利，进一步增强人民群众获得感和幸福感。

最后，健康山东建设需要加强监督与评估。在健康山东工作报告中，山东省政府提出要加强对全民健康工作的监督与评估，通过量化指标、定性评价等方式，全面掌握健康山东建设的进展情况，及时发现问题，调整工作方向，确保工作的顺利开展。监督与评估不仅是对工作的一种保障机制，也是对政府的责任担当的体现，只有通过加强监督与评估，才能不断改进工作，推动健康山东建设取得更好的成效。

综上所述，健康山东建设是全民健康的保障，需要全社会共同参与，深化改革创新，加强监督与评估。作为山东省的一名普通市民，我将进一步关注并参与到健康山东的建设中来，积极践行健康生活方式，增加健康知识的学习，做到健康思维、健康行动、健康福祉共同推进，为健康中国的建设贡献自己的绵薄之力。

**健康工作心得体会篇十二**

学校的健康教育工作，我们的宗旨是为学生在校期间的心理适应与发展提供心理辅导服务，使学生能适应学习、生活、人际关系环境，认识和发挥自身优势，缓解情绪困扰，消除心理危机，增强自信心和克服困难的能力。下面是本站小编为大家收集整理的学校健康教育工作。

总结，欢迎大家阅读。

本学年，我担任高一(十)班班主任。在学校领导的支持下，配合政教处的工作，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在班主任教育过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。

一、不断提出新的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量。

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

本学年，新生入学，学习任务非常艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气或思想上不重视，我反复给他们讲了高一学年新课改的意义及其重要性，让他们学习与生活相联系，教会学生如何进行人与人的正确交往。重点抓自觉学习行为习惯，形成良好的学习环境。做好两方面工作:一是与任课老师加强联系，二是抓自己的学习时间，即早读15分钟、自习课和晚上的晚修时间。督促课代表做好组织记录工作，并及时总结,以便学分认定。其次，继续抓好学生学习方法的培养工作。利用班会课请成绩优秀的同学、成绩进步快的同学介绍学习方法，提高学生学习的信心、方法。

二、形成正确的集体舆论，培养优良班风。

集体舆论就是在集体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。

首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项。

规章制度。

和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守;引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施;制定班级公约，总结班级工作;讨论班级成员共同关心的问题;定期的时事教育;处理偶发事件等等。

其次是对班干部的培养。对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生自主学习，完成学习任务。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的。

学习计划。

提高学习的自觉性养成良好的学习习惯提高学习成绩。为将来报效祖国振兴中华民族打下良好基础。

四、做好逆反心理学生的疏导工作。

从本质上讲，逆反心理是指在一定的外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。学生中的确存在这样一些学生，他们对老师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎么做，他偏要那么做，甚至公开顶撞。这就是逆反心理的表现。

针对青少年学生逆反心理的不同成因，我从以下几方面着手开展疏导工作：

1、确立适合青少年实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，我认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上循序渐进，不急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

2、为学生创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

3、提高教师自身素养和教育艺术水平。青少年学生逆反心理的形成，很多都与教师的教育方法不当有关。为此，在班主任工作中，我努力提高自身素养，把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解师生冲突。

4、合理利用学生逆反心理的正效应。大胆利用青少年学生逆反心理的积极因素，培养其创新意识和能力，鼓励学生提出不同见解和解决问题的方案。

五、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此我充分利用主题班会课，艺术周，科技周，校运会等活动契机，激发学生的集体荣誉感，合作精神。

六、有效地进行家访或电访。

对学生进行家访或电访是班主任工作的一部分，这项工作开展得好与否，很大程度上影响家长对班主任工作的信任与配合，也是班主任与家长共同商洽如何教育学生的一个好机会，更是班主任与家长相互了解的一个重要环节，有利于增强家长对班主任工作的信任。本学年我走访了近40多个同学，并与家长保持经常的联系，与家长互通信息，共同商洽教育学生的方法，树立家长对教育子女的信心。增进了师生，师长情感，促进了教育工作。

总之，经过一学年的努力，我班同学在德、智、体各方面都取得了很大的进步。

来到新晓掰指算算已有两个年头了，本学期中我校建立了“阳光心语室”，我光荣的成为了心语室的一位志愿者，孩子们心中的“知心姐姐”。这意味着，今后对老师的要求不仅是要完成“传道、授业、解惑”的任务，而且应当成为一个合格的心理辅导员，承担起开展心理健康教育的新任务。从此以后对一些心理学的知识不由的留心注意起来了。

我们的宗旨是为学生在校期间的心理适应与发展提供心理辅导服务，使学生能适应学习、生活、人际关系环境，认识和发挥自身优势，缓解情绪困扰，消除心理危机，增强自信心和克服困难的能力。特别是我们学校的寄宿生，在校时间长，家庭生活环境复杂。造成了很多孩子心理的危机和困惑。

在此过程中，我们也收到了很多同学的来信，针对孩子们的问题我们进行了分类回信，最大程度的给予了心灵的帮助。

本学期3月26日，我很荣幸的同李主任参加了太原市中小学心理教育教学的年会，听了名师们的示范课。下面是我对此次活动的一些感想和大家来分享交流。对我影响最深刻的是那节由尖草坪一中朱洪杰老师讲的“唠叨、暴躁的表现”课堂中围绕学生在家都发生多被父母唠叨的事情，在这过程中孩子是如何应对的?为什么会造成家长唠叨以至于暴躁的表现呢?老师设计了这么几个大问题来进行的。其中又在小环节中有一个特别精彩的部分让我至今难忘，学生经过讨论老师提出的在家什么时候会让家长唠叨发脾气，以情景模拟的形式变现的淋漓尽致。当时场下也是掌声不断啊!这足以证明学生是能够理解体会到家长的心理角度的。在此老师也进行了总结分析：1、现在都是独生子女，家长的期望值过高;2、父母的工作压力大;后面又通过播放老师对家长的一次采访录音，学生在课堂中听到了家长的心声。家长对孩子唠叨、发脾气的那份无奈;家长担心孩子的理由。学生通过。

课件。

上的父母是如何为自己的孩子时，那份真挚的爱时，联系实际你又是如何用自己的实际行动来感恩父母的?能为父母做些什么?要求眼前就能做到的，要具体，有可行性。这时孩子们动手写出了自己的行动计划。在课后老师还留了作业，那就是“给父母的一份信”。学会用感恩的心去感恩父母用实际行动来感恩父母。课后的总结那就是：让学生理解父母，让父母理解学生，让理解搭起孩子与父母的桥梁。

那么具体自己的工作中又该怎么做呢?自己也在不断的查找资料寻求解决的方法和途径。以下是自己的一些片面见解仅供参考。希望也能让老师们进行尝试和体会。

一、创设和谐、宜人的教育教学物质环境。

给孩子一片空气，让他们自由呼吸;给孩子一块绿地，让他们栽花种草;给孩子一片绘画壁，让孩子自由描绘;顺孩子之天性，让他们快乐的成长。

创设优美、安全、舒适的物质环境。教室是小学生主要的活动空间，我们力争使室内宽敞明亮，温馨舒适。所布置的内容随着教育目标、季节变化而变化。整洁优美的物质环境唤起了小学生对生活的热爱，陶冶了小学生情操，充实了小学生生活，激发了小学生的求知欲，培养了小学生的探索精神与生活情趣。

二、创设民主、和谐的教育教学精神环境。

校园的教育教学精神环境是指校园中人与人之间的关系及校园校风、氛围等，它包括小学生生活、学习和游戏的人文因素和活动空间。

心理学家苏霍姆林斯基对认知与情感的关系，作了这样一个生动而贴切的比喻：“情感如同肥沃的土地，知识的种子就播种在这个土地上。”反过来讲，如果离开“情感”这块“肥沃的土地”，也就结不出“良好的发展”的果实。

1、平等相待学生，跨越陈旧的“代沟”。

在课程改革环境下，要求教师转变心态，改变以往居高临下的权威态度，以亲切的面孔、用平等、和谐的口吻与学生交流，缩短师生间的“心距”。学生在这样一个人格得到尊重、情感得到理解、行为得到鼓励、努力得到肯定的氛围中，就能尽情释放自己潜在的创造能量，毫无顾虑地表达自己的思想感情，自然地表露出自己的困惑疑问，首先就是创设和谐轻松愉快的学习环境。

良好的课堂心理环境是高质量教学的有力保证。心理学研究表明：和谐、愉悦的氛围有助于学生积极参与课堂活动，而紧张、冷漠的气氛会大大抑制学生学习的热情。如何减轻消除学生学习上的心理压力，培养学生对学习的一种良好心态?教学中，教师要扮演好一名引导者、组织者、协作者的角色，创造最佳的心理氛围，使学生情感得到体验，心灵得到沟通，理念得到认同，情绪得到调节，行为得到训练，让学生充分地展示自我，从而使学生能学得懂、学得好、学得轻松。这样不仅增强学生的学习兴趣、信心和勇气，而且培养了学生相互协作，共同探究的精神。当学生的思维、情趣、爱好都有了张扬的空间时，就会走进老师和老师攀谈并成为朋友，为学生的心理能够健全发展打下了扎实的基础。

2、师生真诚相对，理解铸就成长。

生感到真实、可信。蒙台梭利说：“教师不仅是一个教师，还是一个心理学家，因为他要指导儿童的生活和心灵。”开展心理健康教育有一个重要的原则就是理解。成年人渴望理解，小孩更渴望理解。许多成功的教育案例告诉我们：不理解何来教育。我们只有通过各种途径，深入地理解我们的学生，才能达到成功教育的目的。

作为一名老师，一名心理辅导员，如果不理解儿童的心理情感，不与他们真诚的相处，他是难以顺利开展工作的。

现代的教育观认为，教师不应该是教育的主宰，不应该再有权威不可侵犯的思想。命令、强迫的教育方式其实是把软刀子，不但否定了学生的权利和尊严，导致学生的心理障碍，而且扼杀了学生的创造力。放下架子，努力创设宽松、和谐的氛围，以朋友的身份与学生交流，用真诚换真诚，让学生切实感觉到你是他的朋友，你才能深入他们的内心世界，才能使他们从心里接受你善意的意见与建议。

3、倾注真心真爱，促进感情内化。

师生心理交融的基础是感性的交情，也是爱的投入。教师应重视那些存在各种缺点的学生，多关心有心理障碍的学生。因为这些学生常常由于这样或那样的原因，心理上受到压抑，失去平衡，性格比较孤僻，心理也比较脆弱。当学生遇到不顺心的事时，就会产生不良情绪，并对学习和生活造成一定的影响。如何让这种消极的影响降到最小?我认为教师应深入了解学生，善于与学生沟通，进行谈心、交流，进而开导学生，倾听学生的内心情感，感知学生的内心世界，以老师真诚的爱去关心、呵护每个学生，让学生的心灵得以寄托，让学生的情感得到倾诉，精神得到依靠。当学生需要关心、帮助时，老师应及时伸出援助之手帮助学生，使学生幼小的心灵得到鼓舞，让学生相信自己一定能行，逐步养成良好的心理品质。

心理健康教育在现代社会的教育中越来越重要。如何开展心理健康教育，开展成功与否，是学校教育的重要一环，下面就我在心理教育方面的几点心得:。

一、抓认识提高，明确心理健康教育的重要性。

社会日新月异的急速发展和变革，各种不良思潮和矛盾使在校青少年学生受到了极大的影响。由于青少年学生正值成长发展过程中，缺乏科学的辨别能力和社会实践经验，加上小学生的独立意识较差，所以小学生很少易发生心理行为偏差。近年来，小学生常出现妒忌、自卑、孤僻等不健康心理行为，究其原因，我们不难发现，他们存在心理偏差，是由于在学习和生活中碰到问题和困难时，缺乏解决矛盾，应对挫折和处理危机的能力。

作为教育工作者我们对此不能置之不理，不能只注重分数而不管学生是否具有健康的心理和健全的人格，我们要培养的是人才而不是废才，更不是害群之马，因此，我们全校上下形成共识:要下足功夫，正视心理健康教育，促使学生的健康发展，健全他们的人格，为21世纪培养合格的人才。

二、抓学科渗透，扎实推进心理健康教育。

课堂是学校进行教育活动的主要场所，课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程。我们严格按照上级要求，开设上好心理健康课的同时，要求教师在各科备课时注意挖掘心理健康教育的教育因素。思品课，抓好心理疏导的教育;语文课，以教材中大量的优秀文字形象，从这些人物身上体会和感悟良好的心理素质;数学课中研究重点是观察、注意、思维、记忆等心理活动;英语课则要求创设宽松、和谐的课堂气氛，增强学生学习信心，使之敢于表现自我，增强学生群体交往意识，发展能力和个性;音乐、美术等以培养学生良好的情感体验，给人以美的熏陶方面的心理健康教育。在各学科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用，这就构成了心理健康教育的一个重要内容。

三、抓课题研究，从细处着手抓好心理健康教育。

探索了一系列针对小学生的关爱教育的内容及途径，探索并形成了优化学生情感体验、人格发展的一系列的方式方法。主要是在教师以身示范下，对小学生开展“关爱自己、关爱他人、关爱社会”三个方面的教育。通过开展主题活动，抓陶冶、抓体验、抓渗透等展开教育，我们明显感觉到学生的心理素质、道德情感得到不同程度的提高、优化。在校内、班级中师生之间、同学之间互相关爱、团结帮助蔚然成风，在各种学习活动中，学生合群，积极参与，团结协作，自尊自信，创新精神等得以充分体现。在家中，社会上，学生都能从小事做起主动关心、爱护、帮助他人，富有同情心。多次主题队活动的开展，使学生受到教育的同时，自身的能力不断得到提高，心理素质明显加强。

四、抓家庭教育，引导学生家长关心子女的心理健康。

由于学生家长与学生固有的血缘关系，感情和伦理道德上的内在联系，家庭教育直接影响着学校教育的效果，也是学校教育所不能代替的一种力量。父母在关心子女的生理健康的同时，还应关心他们的心理健康。有些父母认为孩子长得壮，不生病就是健康，这是不全面的认识。事实上，有一些青少年身上存在心理障碍，如说谎、无理取闹、妒忌、自卑、不合群等行为。然而，认识的片面性，不少家长对于孩子的心理健康不够重视，甚至采取违背心理保健的教育方法，这是不利于他们的心理健康发展的，在发现他们心理有缺陷时我们就及时与家长联系做到及时矫正，并在学校上对家长开展如何对子女进行心理健康教育的讲座，引导家长科学地教育孩子，从而培养孩子关心社会、关心他人，培养他们的责任感、独立性和自制力，养成乐观进取的精神。

总之，要使学生的心理得以健康发展，学校及教育工作者必须掌握好心理知识，遵循学生心理发展的规律，在实践中灵活运用心理教育规律，探索学生的心理发展，总结心理教育的经验，与家庭、社会紧密联系，才能取得良好的成效。

。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！