# 幼儿家长培训心得体会 中班幼儿家长培训心得体会(汇总14篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-12-05

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起...*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿家长培训心得体会篇一**

随着社会的发展，越来越多的家长开始意识到幼儿园教育的重要性。最近，我参加了一次中班幼儿家长培训，收获颇丰，现在分享一下我的心得体会。

首先，我认为幼儿教育是需要家庭和幼儿园相辅相成的。在家长培训中，老师详细介绍了幼儿班的教育方式和课程设置，从而帮助我们更好地了解幼儿园教育的特点。我们可以在家中和孩子一起学习一些基础知识，例如颜色、形状、数字等，从而加深孩子的印象。此外，我们还可以在日常生活中培养孩子的品德素质，例如尊重、诚实、勇敢等。这些品德是孩子成长中不可缺少的。

其次，对于幼儿教育，我认为家长需要重视孩子生活的习惯和语言表达。在家庭中，我们可以帮助孩子培养良好的生活习惯，例如规律作息、不挑食等，这有助于孩子适应学校生活和形成健康的生活习惯。此外，我们还可以和孩子一起进行语言交流，通过亲密的沟通，加深亲子关系，促进孩子的语言表达能力和沟通技巧。

最后，我觉得家庭和幼儿园之间需要保持密切联系。在家长培训中，我们了解了班级教学的具体情况，针对孩子的特点和问题，可以及时与老师沟通，共同为孩子的成长发展着想。此外，我们还可以通过参加家长会等形式，了解孩子的学习和生活情况，为孩子的成长提供更好的支持。

综上所述，幼儿教育需要家庭和幼儿园相互配合，共同努力。家长需要重视孩子的生活习惯和品德素质，促进孩子的语言表达能力和沟通技巧，同时与幼儿园保持密切联系，共同为孩子的成长发展着想。

**幼儿家长培训心得体会篇二**

由于现在小孩绝大多数都是独生子女，加上现在生活条件好，捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了，很难给幼儿一个独立成长的机会，直接导致幼儿在身体和人格上的不足。儿童的成长离不开学校、老师的教育，更和家庭、父母的培养息息相关。现在的家庭教育非常重要，谁都不可忽视，现浅谈几点家长教育幼儿心得：

家长教育幼儿心得。

1、注重孩子的思想品德教育，人的品质是第一要素，是决定孩子未来人生道路的关键。孩子在成长过程中难免会受到社会周围环境的一些消极或负面的影响，因此，我们做到凡事从正面教育孩子，帮助孩子辨别是非、真善，培养孩子的善良、宽容、积极乐观、富有同情心、客观公正等良好品质，以及热爱集体，尊敬师长，遵守一切规章制度等行为规范。而家长是孩子的“克隆”对象，家长是子女所有行为的被模仿者与榜样，想要孩子有好的品质，首先要从我们自身做起。

家长教育幼儿心得。

2、注重培养孩子的行为习惯，良好的行为习惯一经养成，孩子将终身受益。首先，孩子能做到的事情尽量让他自己去做，包括自己赶车上学，自己背书包，自己洗漱、穿戴，做力所能及的家务。其次，让孩子养成独立学习和思考的习惯，针对孩子好动、注意力不集中的毛病，我们有意识引导孩子自己做学习计划，在规定的时间内完成作业，自己做检查，家长最后作全面检查。

家长教育幼儿心得。

4、善于挖掘孩子的潜在优势，培育孩子特长和兴趣。每个孩子都有特长，家长应扬长避短，善于挖掘孩子的优势，进行有意识的培养。孩子的思考是在好奇和兴趣中产生，家长千万不要磨灭孩子闪光的苗头。

。

**幼儿家长培训心得体会篇三**

作为家长，我们往往会遇到各种和孩子有关的问题，而如何正确引导孩子成长是每一位父母必须认真考虑的问题。因此，我很幸运能够参加幼儿园的家长培训会，学习更多关于孩子成长的知识。在这次家长培训会中，我收获颇丰，下面我将分享一下我的心得体会。

第二段：学会更好的家长沟通。

家长与老师之间的沟通是帮助孩子成长的重要一环。在这次的家长培训会上，我学会了如何更好地与老师沟通。播放了一段视频，老师详细解释了孩子听到“要听话”这句话的真正含义是“更好的理解他的需要，倾听孩子并尊重孩子”同时在回答问题的时候，老师也给我们了许多实用的方法，如时常关注幼儿园通讯联系老师等，学会这些方法我可以更好地与老师沟通，并更好地帮助孩子成长。

第三段：增强孩子自我保护意识。

在这个社会，安全问题越发显著，孩子们的自我保护是必须要注意的问题之一。在家长培训会中，老师们介绍了一些学习自我保护的方法，如教孩子们如何报警，提高孩子的安全意识等，从而增加孩子们自我保护的意识。是的，自我保护不喊出声来不仅仅是孩子的问题，也是孩子家长们的问题，因为需要家长的时刻关注和指导，才能够让孩子更好地学会自我保护。

第四段：家长更多地参与孩子的学习。

孩子们在幼儿园的学习是非常重要的，因为这是建立孩子未来学习和行为的基础。在这次幼儿园的家长培训会上，老师们也提到了家长应该更多地参与孩子在幼儿园的学习。家长可以与老师沟通，关注孩子在学校的表现，在家里给予帮助和指导等等。家长的参与不仅可以帮助孩子建立更好的学习方法和习惯，还可以增加家庭和孩子之间的联系，让孩子们感受到家庭和学校之间的温暖。

第五段：结论。

在这次的家长培训会中，我学到了许多关于如何成为更好的父母，如何更好地指导孩子成长的知识和方法。这不仅仅是我个人的收获，更是所有参加培训会的家长们的收获。孩子的成长离不开家长的陪伴和指导，同时也需要家长们不断学习和提升自己，让孩子能够拥有更好的成长环境和条件，成为一个既有爱心和责任感，又具备自我保护能力和自信的孩子。

**幼儿家长培训心得体会篇四**

曾经受到过各种培训有计算机教育教学生活礼仪等多种培训，当然也包括幼儿园卫生保健工作，可是通过这一次的培训让我又碰撞出新的火花。幼儿园的保教工作，“保教保教”“保”在前，“教”在后，肯定是要保育工作做得到位，教师的教育教学工作才能顺利开展。保育员除了在幼儿健康教育中发挥着极其重要的作用，在课程具体实施中也起到了辅助作用。

以前总是觉得把班级卫生搞好就可以了，知道流程知道工作要点就可以了，可是通过这次的学习让我重新认识了“幼儿园卫生保健”工作。卫生保健工作不仅仅是搞好卫生还包括幼儿的个人卫生，心理健康遇到危险应如何应对还有就是作为保育员应该如何配合班级教师的工作等等……作为年轻教师我还担当着班主任的角色，我常常会想如何即干好自己的.工作，又对新教师有示范指导的意图。今后要在保育工作中，深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户勤打扫勤消毒勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

收获二心灵上的收获与享受。

做个“好妈妈”使孩子感受真情呵护!这一次带班是我角色转变后第一次带班，以前我想做好孩子们的“大姐姐”现在我想做好孩子们的“好妈妈”不论是教育还是保育工做，我想我要学会“爱孩子”爱每一个孩子!做好班级工作的协调者，这样说不是我的资历有多高，我想在班级工作中，做好家长与教师，教师与教师教师与领导教师与孩子之间的协调工作!

在工作之中享受快乐!家长的认可，同事的鼓励!孩子的笑声!

收获三要做终身学习型教师。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

文档为doc格式。

。

**幼儿家长培训心得体会篇五**

自从新冠疫情爆发以来，我们的生活方式发生了巨大变化，幼儿园也不例外。近日，我参加了一次幼儿家长的新冠培训，深切感受到了疫情对我们生活带来的影响和必要的防控知识。在此分享我对这次培训的心得体会。

第二段：感受和经验。

在这次培训中，我了解到了新冠病毒的传播途径和防控方法，并了解到了幼儿园的应急响应机制。通过展示实际的幼儿园防疫措施，我们了解了如何进行消毒和通风，如何正确佩戴口罩，并得到了家庭应对疫情的建议和指导。在现实生活中，我们可以遵循这些措施来减少可能的感染风险。

第三段：意义和影响。

这次培训，让我意识到如何保护孩子的健康是每个家长的重要责任。不仅要给孩子提供安全、健康的生活环境，还要给孩子灌输正确的卫生防疫知识。疫情时期，家长们必须采取行动保护孩子的健康，切实认真地培养孩子自我保护意识。

第四段：反思和建议。

通过这次培训，我反思了我们在平常的生活中对环境卫生和健康的忽视问题。很多家长存在不注意道德养成、口鼻不遮掩、卫生条件差等问题。应该给孩子们做好榜样，只有家长自己注意到并坚定地践行正确的卫生和健康行为，才能让孩子们更好地学着、养成好的习惯。

第五段：总结。

通过这次培训，我认为家长们应该认真对待新冠疫情，树立正确的防疫观念，充分了解预防知识和措施。家长们还应该加强幼儿的教育，指导孩子们培养良好的卫生习惯。只有在大家共同努力下，才能保护幼儿园里的每一个孩子，维护公共卫生安全。

**幼儿家长培训心得体会篇六**

把家长对孩子的爱和老师对孩子的情纳入同一个健康的轨道，共同培育出身心和谐发展。下面是本站带来的幼儿家长。

希望可以帮到大家。

这次我参加了山东省幼儿园教师远程研修。专家的精彩讲座，名园长的经验介绍，让我的眼光和思维不再停留在一个班级内，而是整个幼儿教育发展的走向上。也让我领悟天幼儿园教科研工作应该是以孩子为着眼点，从一点一滴的小问题着手进行研究。作为一名优秀的幼儿教师，要融爱心、细心、耐心、责任心于一身在幼儿教育中，爱的力量是伟大的。老师的爱在某种意义上说，是一种甚至高于母爱的无私的、伟大的爱，它是教师与幼儿之间最有力、最自然的连接点，是打开幼儿心灵的金钥匙。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情的和思想的。幼儿是一块白板，那就要求每一位老师以爱为核心，细心对待每一个孩子对待幼儿要有耐心和责任心。作为一名优秀的幼儿教师，要与家长做好伙伴，及时交流孩子的情况。在日常生活中做一个有心人，就会清楚的了解幼儿的情况。及时与家长交流，要让家长觉得你了解他的孩子，关注他的孩子，这样他们就会尊重你，认可你的工作。当然，你也可以给家长指导一些科学的育儿经验，把家长对孩子的爱和老师对孩子的情纳入同一个健康的轨道，共同培育出身心和谐发展。

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个多样化的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的碰撞及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学过程中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法和自己努力的方向。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。

把机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活，平等参与孩子的获得。教师把探究的机会交给孩子，孩子就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。同时，教师要\"解放孩子的双手,解放孩子的大脑,解放孩子的眼睛,解放孩子的嘴巴,解放孩子的空间\",给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达自己思维的机会，让幼儿放开说，并且让尽可能多的孩子说。这样，孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

教师胜任这一新角色的重要前提，就要从根本上改变传统的教育观念，不断改进教育教学方法，提高自身素质;尊重幼儿的人格，了解幼儿的学习特点，以发展的眼光看待每一个孩子，使幼儿得到进一步发展。通过学习使我清楚地认识到教师教育教学与幼儿之间真正关系。

10月18日晚6点半，我参加了东城小学为我们一年级家长举办的家长学校培训后，王校长的讲话让我受益匪浅，非常感谢老师们为规范孩子的习惯、培养孩子的兴趣、教授孩子的知识做出的辛勤劳动和巨大努力，使孩子逐步从一名幼儿成长为一名真正意义上的小学生;同时也给我们家长一个这么好的学习机会，也带来了好多教育好孩子的方法。更加了解了教育孩子，特别是一年级的孩子，方法是非常重要的。作为家长不能一味望子成龙，望女成凤，期望过高，可能会适得其反。

做一个好家长首先要能做到设身处地地为孩子着想，要用一颗平常心去看待孩子，理解孩子;培养孩子的自尊、自信，要学会与孩子沟通，努力走进孩子的内心世界，把孩子视作朋友，视作知己，使孩子始终在一种宽松、和谐的氛围中自主健康地发展。

一年级的孩子，刚刚从幼儿园玩的阶段出来，或者他们的心里都还没有作好学习的准备，一心还只顾着”玩”，让他们一节课认认真真，专心听讲或许还有点难。所以此时一定要培养他们好的生活，学习习惯，对他们今后多年的学习生涯非常重要。

作为家长，自己要需要不断地充电，王校长介绍的书名，我都非常仔细摘录下来，去借来或者买来阅读，相信看过后，可能对教育好孩子是非常有益的。

现在才知道早餐不光要吃饱，还要吃好，蔬菜水果，牛奶都要吃，这样才能满足他一上午的体力和精力来学习，这点需要加强。

从九月开学到现在，一个多月的时间里，看到儿子每天都会有进步，从不喜欢读拼音(有过两次我让他读拼音，他不愿意读而掉过眼泪)，到现在会主动地拿起语文书读拼音，读儿歌，为他感到欣喜!体育的跳绳和扔沙包，从一开始每分钟只能跳二三十个，到现在能跳一百多个，扔沙包，在王老师的教导下，也比之前有进步，为他感到高兴!儿子有时调皮，不听话，我可能不够耐心地去教导他，而是会斥责他，现在看来，有时他也是耍小聪明，也是逗你开心。给孩子多多的鼓励，会使他更加自信!

做孩子的朋友，多和他交流，让他快乐的学习，快乐的玩，健康快乐地成长!

怀着对孩子的十分热爱来到天鹭幼师培训学校，经过一段时间的专业培训，马上就要进园实习了，天天可以和孩子们在一起了，想到孩子就心情澎湃，我喜欢他们.我爱他们，他们在教室里吵闹听起来都感觉好舒服，我多么想一辈子都在他们的吵闹声中度过....

有个孩子特调皮，他总是惹别的小朋友。我想试试和他玩游戏怎么样，然后我和三个小朋友(包括这个小调皮)玩剪子包袱锤，是一个很简单的游戏，规则是谁输了就要被刮鼻，从这个游戏中我可以感觉到老师在孩子心目中的地位，虽然游戏的时候我的角色是孩子的朋友，但是可以感受到他们对老师的一种尊敬和崇拜….画画的时候小朋友都自豪的向老师展示自己的作品….

。

**幼儿家长培训心得体会篇七**

第一段，引言：

作为一个家长，我们参加幼儿园的家长会，不仅仅是为了了解孩子在幼儿园里的表现，更是为了更好的与老师和学校沟通，达到更好的教育效果。在这里，我想分享一下自己参加家长会的经历和心得体会。

第二段，家长会是了解孩子表现的良好途径：

本着积极的态度，在参加家长会时，我们首先关注的是孩子在幼儿园的表现。老师用简洁明了的语言，详细介绍孩子的学习成果、表现，甚至还提供了详细的数据。这些数据让我们深入了解到孩子在幼儿园所学的知识和技能，更好地了解孩子的优点和缺点，进而加强与孩子的互动和沟通。

第三段，家长会是了解幼儿园教学和管理的重要手段：

家长会不仅仅是了解孩子表现的途径，它还是我们了解幼儿园教学和管理的重要手段。在家长会上，我们可以倾听老师们对于幼儿教育的教学理念、教学方式、教学成效的详细介绍，让我们深入了解幼儿园的教学工作，促进我们更好地与老师、学校沟通，改进幼儿教育中存在的问题。

第四段，家长会是增进亲子关系的机会：

在家长会上，我们家长通过交流，疏通心理，畅所欲言，使我们更能够深入地了解家长们的心态和看法，发现问题和提出建议，同时，也是增进亲子之间的交流和沟通的机会。解决了家庭关系和孩子教育中的困惑，孩子们也会感受到家长们的爱和关心，这样也会对孩子提高自信心和积极性有很大帮助。

第五段，总结：

总结一下，幼儿园家长会是增进教育质量、促进家庭教育和强化家校合作的重要途径。通过家长会，我们可以更全面、深入地了解孩子在幼儿园的状况，并与老师和其它家长互相交流，综合各方面的意见，促进教育教学工作的改进和提高。同时，家长会也是增进家庭和谐、促进孩子健康成长的重要机会，这个平台可以更好的让我们家长、幼儿园和孩子之间互通有无，成为了幼儿园教育最好的纽带。

**幼儿家长培训心得体会篇八**

9月2日傍晚，我第一次参加xx幼儿园小小一班的家长会。首先叶园长向家长们介绍了幼儿园的管理、要求和发展情况，使我们家长更加了解幼儿园课程的规范、活动的丰富多彩等。叶园长还亲自为家长讲了一堂生动的课“科学育儿、幸福人生”，使我进一步了解如何正确引导小孩，在小孩成长过程中要如何科学教育培养。从中我们体会到了幼儿园老师们对孩子们的细心、用心和无微不至的关心，叶园长真诚的向家长承诺，老师们愿意尽心尽力的做好工作，为每个孩子服务，表明要与家长密切合作，共同教育好孩子。

通过这次家长会，我真的受益非浅,现就自己的感受谈两点体会：

现在的小孩都是独生子女居多，家里全是大人，因此，他们接触的环境其实是一个成人的环境，而幼儿园的环境与家庭环境及教育毕竟不同，在这中间家长和老师就承担了桥梁作用，只有家长和老师充分的沟通，才能全方位的帮助孩子成长。作为孩子的家长，一定不能错过开家长会和老师们交流学习的机会，再忙也抽出时间来参加家长会，我们作为家长应充分理解和支持老师，让老师摆脱束缚和不必要的后顾之忧，全心全意的投入到培养教育孩子中来。

在叶园长的授课中听到幼儿园的培养管理方法以“幼儿养性、童蒙养正、少年养志、成人养德”。我把孩子放到幼儿园读书是正确的选择。我觉得注重培养孩子的自理能力，良好的生活习惯，学习习惯，随着孩子年龄的增长，着重培养孩子的倾听习惯和阅读习惯。叶园长引导家长用正确的态度和方法教育孩子，养成各种良好习惯，促进孩子全面发展。幼儿园时期的学习成果及行为习惯，都影响孩子们今后的学习和生活。我们作为家长应该经常训练孩子的良好的习惯，如：要求孩子定时睡觉，起床。自觉把书包整理的整整齐齐等，总之：我们要关注孩子的能力，让他们在人生的起跑线上充满力量。

我想凡事尽力了，就一定有收获，小小一班这群可爱的孩子们在老师们的细心教导下，在这个藏龙卧虎的幼儿园这个大家庭里一定会茁壮成长。

**幼儿家长培训心得体会篇九**

自202\_年初新冠疫情在中国爆发以来，全世界都受到了巨大的冲击。近期，新冠疫情在全球范围内持续反弹，使得幼儿园的开办又面临了新的挑战。为了保证幼儿园师生的安全，同时降低疫情的传播风险，幼儿家长也参加了新冠培训，成为了疫情下不可或缺的一份子。本文将分享一些幼儿家长在培训中得到的心得体会。

第二段：了解疫情基础知识。

在新冠培训中，家长们首先学到了关于病毒的基础知识，如病毒的传染途径和病毒的传播期等。通过了解这些基础知识，家长们更加明白疫情的传播方式和危害性，以此来保护自己和孩子的健康。家长们也会意识到，防范疫情不仅仅是在公共场所佩戴口罩这么简单，还要注意家庭环境的卫生和通风，与人保持适当的距离等。

第三段：掌握防护技能。

在培训中，家长们掌握了许多防疫技能。比如正确佩戴口罩，选择合适、具有过滤效果的口罩。同时，家长们学会了如何在公共场合洗手，让孩子在日常生活中也要注意手卫生，避免通过手部传播病毒。此外，在家庭生活中，家长们也要注意清洁、消毒，定期通风等措施，让孩子成长在一个安全、卫生的环境中。

第四段：家庭应急预案。

在培训中，家长们也学习了制定应急预案的必要性和方法。家长们要对新冠疫情做好长期准备，在家庭中备好常用药品、疫情相关的防护物品等，学会如何隔离病人，如何给孩子补救测量热量等。家长们也应该和孩子讲解疫情的基本概念和急救措施，以便日常生活中的突发情况。

第五段：总结。

新冠疫情正在全球肆虐，幼儿家长们也需要时刻保持警觉。通过参加新冠培训，家长们不仅学习了基本的疫情知识，还掌握了防护技能和制订应急预案等重要技能，这对于保障难以估量的健康风险非常重要。幼儿家长们应将所学知识自觉应用到家庭、儿童保健以及个人工作中，一起共同作出我们的贡献，努力为缓解疫情压力，营造良好的抗疫环境而努力。

**幼儿家长培训心得体会篇十**

做为幼儿园中的一名教师，首先要对学生有爱心。如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要教师关爱，为了能尽快的亲近学生，让学生和我没有陌生感，所以我就经常抱着他们，和他们有肌肤之亲。小朋友也异常喜欢我，有时与我手拉手，有时偎在我的怀里，有时鼻涕、眼泪和手上的灰尘就会蹭到我的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。我在想这就是孩子，他们就是这样的，需要教师来给予他们更多的呵护和关爱。在孩子的心里有种教师就是他的亲人和家长。有什么事都要找你来解决，你在他们的心里也是最神圣，最受崇拜的人。

幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心境负责。所以每当哪个孩子有心事的.时候，我就主动的去问，努力帮忙他们去调解、去解决。除了心里的之外我们还要注意他的人身安全，此刻的孩子是家长的心头肉，每个孩子如果有点磕磕碰碰的，家长会很心疼的。所以做为教师的我必须要对孩子的安全负职责，所以，每当下课孩子在外面玩的时候，我总是在外面陪着，让孩子时刻不离开我的视线，尽量避免由于我的大意而给孩子带来不该有的伤害。

幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在心里和身体上都能健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。每当孩子在校发生什么事情时，在家长不满意的情景下，无论是什么原因，我都耐心的去解释，理解家长的心境，尽量做到最终的结果让家长们满意。好多家长看到我这种态度，最终就不好意思再说什么了。

幼儿园教师的工作是一种服务于社会的工作，为了能让社会和谐，让家长工作的放心，孩子送的放心，我们必须的做好这项服务性工作。那么要想做好这项服务，我觉得最起码的应当先做到以上这些，仅有这样才能成为一个比较合格的幼儿教师。所以，我会努力的去提高自己的业务和专业素质。这样才能使自己成为一名让家长满意、学校用着放心、孩子们欢迎的幼儿教师。

**幼儿家长培训心得体会篇十一**

首先，作为一名教师，只要是踏进幼儿园的那一刻起，就必须要注意自己的外在形象，衣着整洁，精神焕发会给家长留下美好的印象，这也是对家长的尊重。在外人看来，教师是一个高高在上的职业，我倒觉得除了教书育人以外，更是为孩子和家长服务的。其次教师要学会微笑。微笑是人与人之间传递友好情感的最简便也是最有效的方法，在和家长交流时，一个友好的微笑和礼貌的点头，都能时时交流、理解在良好的气氛下进行。同时，微笑和热情还可以拉近与家长之间的距离。在面对家长的指责这种特殊情况时，要克制自己的怨气，不要和家长争执，更不要挖苦讽刺孩子而伤及家长，脸上要充满微笑，那么无论是在多么尴尬或困难的场合，都能轻易渡过，赢得家长的好感，体现自己的宽容大度，从而最终消除误解和矛盾。最后，教师还要学会一些简单的礼仪。比如说与家长交谈时，要用眼睛注视对方，并且要和他们平视，也就是要站起来或者让家长坐下来和你交谈。

家长既然把孩子交给了教师，那教师就是家长最信任的人。家长若想了解孩子在校的一切情况,只有与教师进行沟通。当家长问到孩子的学习、生活等情况时，教师一定要以诚相待，不厌其烦。

在工作中，我们常常会遇到一些不好相处的家长，他们一般要求很多，言语中充满了对教师的不信任和不放心。其实，这些家长往往是对幼儿教育有一定的了解，并且对自己的孩子期望很高的类型。

只有在孩子的一日活动中细致观察，这样才能有理有据的回答家长们的\'问题。而且，在回答家长问题时，不能是一句“挺好的”敷衍了事，而要能够讲出孩子表现的过程和自己的客观评价，这才是家长真正需要的信息。越是常来与教师交流的家长，越能磨炼教师的耐心和责任心，如果我们不把它看作是找麻烦，而是促进自己改进，不断成长的途径，这何尝不也是一种体验幸福、成长的过程。

幼儿园里年轻教师越来越多了，好多教师还没有为人父母，好多老师尚没有为人父母的角色体验，有的即便是已经做了母亲，在与家长沟通时，常常会遇到难以达成共识的局面，这就要求所有教师要了解父母的角色，并从父母的角色去体会家长的心情和需求。孩子在集体活动中有时手或头碰破一点皮，家长接孩子时十分惊讶、十分心痛是肯定的，而有的教师表现得若无其事的态度，认为家长大惊小怪，那么，一件小事立即会使家长觉得教师对自己孩子不够关心，对工作不够负责，而影响家长与老师的关系，给家园沟通设置了障碍。如果老师从孩子父母的角色去心疼孩子，或是换个角度想想，如果受伤的孩子是自己的孩子，那就会很自然的理解家长的心情，处事态度也会大不相同，那么家园沟通就不会受阻。

五、教师应耐心辅导家长运用科学的育儿方式。

许多家长由于对孩子年龄特点不了解，不知道如何教育孩子。有时教育孩子的方式很不恰当，一味的溺爱，甚至放纵。而教师是有一定育儿知识的专业人员，遇到问题应通过各种方式启发、引导家长，让他们了解孩子的身心特点，更新教育观念，掌握正确的育儿方法。

**幼儿家长培训心得体会篇十二**

在《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神的\'引领下，在幼儿园“阳光成长”办园理念的指导下，幼儿园根据教师不同能力建设了雨露组、彩虹组和阳光组对教师进行分层培训，有效发挥不同层面教师的作用，进一步提升教师队伍整体水平，先将xxx年园本培训工作小结如下：

金色家园幼儿园是建邺区实验幼儿园的分园，各项活动实行总分园一体化管理，教师队伍培训管理也是幼儿园“阳光”管理体系之一，幼儿园定期定点围绕话题组织教师轮训。

（一）理论培训。

结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

今年，我园开展了全园性的教育活动：比如：家长开放日、节日主题活动（重阳节感恩活动、“一”歌舞表演活动）、亲子运动会、故事大王比赛、文明礼仪活动，通过这些活动，让老师们使出全身的本事来指导幼儿，让幼儿在活动过程中出色表现，即延伸了我们五大领域的教育目标，又让老师与幼儿发挥了自己的潜能。即增加了我园的教育活动的特色，又提高了我园教育质量。

组织教师深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，领会精神，采用笔试和撰写学习体会的方式，进一步深化理论的学习。再次学习《幼儿园教育指导纲要》，以赛课的形式，加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现本学期的工作总结如下：

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教（玩）具比赛中，荣获三等奖。

（二）专题培训。

聘请园外名师进行各类专题讲座，如：教学论文与案例的撰写、教科研论文撰写、晨间锻炼活动的组织与指导策略、家长工作的新策略、信息技术与课程整合等，在聆听中，优秀教育工作者实践中一些宝贵的经验传递给我们的教师，在交流中，使教师的工作有了新思路，新方法。

（三）专项培训。

根据教师的特长和爱好，组织教师外出参加各种培训，部分教师参加了“南京武汉两地早阅教学研讨交流”、“幼儿园晨间体育锻炼自主评价策略”主题展示与研讨交流、“第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会”、“教师个人课题研究过程运作策略”专题研讨等培训，老师们还轮流参加了区组织的各项名教师参加南京市举办的育婴师培训，获得育婴师资格证书。

（一）课题研究管理扎实稳定。

幼儿园课题实现总分园连锁式管理模式，所有的课题实现三地同步研究，根据各家幼儿园的情况适当调整。参与协助总园《“阳光成长”园本文化建设的实践研究》课题，《交互式电子白板在幼儿园阳光课程中有效运用的研究》课题，《主题阅读特色课程的构建》课题结题工作。

（二）个人课题研究有条不紊。

幼儿园注重个人课题的申报和结题工作，从课题的申报、课题的实施到结题报告的撰写做了相应的培训，并专门对申报个人课题和个人课题结题的教师进行一对一的指导。从参与总课题研究，到自己找子课题研究，教师们参与个人课题研究的积极显著提高，1名教师完成市个人课题结题工作；6名教师申报市、区个人课题工作。

（三）教研活动开展有声有色。

教研活动中，骨干教师发挥带头作用。2名青年教师参与了区级教研组，1名教师参加市数学组教学研究，教师们把参与研究获得的心得，与幼儿园的日常工作紧密结合起来，以健康生活引领幼儿园的全面发展。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

幼儿园内主题阅读课题组，创意美劳教研组、体育教研组活动按时进行，老师们认真学习理论，经常开展专题研讨，互相观摩教学活动，取长补短，创造了浓郁的教研氛围，老师们在研讨、交流中获得成长。

积极研究和探索教育教学评价、学生综合素质评价和考试评价制度改革。认真贯彻实施总校拟订的《课改评价实施意见》，促进学校师生健康发展。

幼儿园成立了由园长担任组长的园本培训领导和考核小组，形成由园长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为园本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

（一）教科研成果硕果累累。

1、组织教师撰写教学案例，参加了参加南京市优秀教学案例评比，获得3个一等奖，4个二等奖和2个三等奖。

2、3名教师师撰写的文章分别在《南京教育》上发表刊登。

（二）青年教师教学竞赛显身手。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

2、区课件比赛获得3个一等奖。2个二等奖。2个三等奖。

3、在全国幼儿园特色教师精细化培训活动中，2名教师获得一等奖。

4、杨帆老师被评为第七届南京市优秀青年教师。

继续加强素质教育理论的学习，坚持德育为首、以德治教的方针，坚持育人为本，开展新形势下的德育研究，特别加强中小学思想品德、品德与生活（社会）、综合实践活动课的开设及教学研究，充分发挥课堂主阵地的作用，深刻挖掘教材的思想内涵，在备课中写明德育渗透点，以达到素质教育的要求。

5、潘红、李俊被评为区第二届教坛新秀。

**幼儿家长培训心得体会篇十三**

随着新冠疫情的爆发，为了确保家长及幼儿的健康安全，幼儿园举行了一场针对疫情防控的专业培训。在本人参加培训的那天，我赶到了幼儿园，听取了有关新冠疫情的知识以及预防和防疫措施，这场培训使我受益匪浅。下面将重点分享我的体会和心得。

第二段：学到了新冠病毒的传染途径和预防方法。

在培训中，我了解到了新冠病毒的传染途径和预防方法，如避免去人群密集的地方、勤洗手、戴口罩等等。而且我还了解到，疫情时期的家庭应该注意开窗通风，消毒、消毒、再消毒，以及在外出后每天观察自己的健康状况。学到这些知识后，我对如何有效预防疫情有了一个更深的理解。

第三段：丰富实用的防疫知识。

在家庭中做好防疫工作对于幼儿的健康至关重要，因为幼儿对疾病的免疫系统非常脆弱。培训中，我还了解到了一些实用的防疫知识，例如幼儿园应采取什么措施进行卫生消毒、幼儿应该注意些什么等等。这让我更加深入地了解了如何在日常生活中保证幼儿健康的重要性。

第四段：新冠疫情防控措施。

疫情期间，我们不能轻视疫情，更不能放松防控措施。在培训中，我了解到家庭如何应对新冠疫情，包括使用识别自我隔离的工具、如何调整情绪和保持健康等。这些措施无形中增加了我对新冠疫情的认知，同时也促使我在日常生活中不断完善和巩固防疫措施。

第五段：总结。

通过这次新冠疫情防控培训，我受益匪浅，不仅学到了针对疫情的防控措施和技巧，更重要的是我将这些知识用到了日常生活中，使我更加关注幼儿及家人的健康和安全。我将进一步加强防疫意识，也借此机会呼吁大家注意健康，共度难关。

**幼儿家长培训心得体会篇十四**

目前幼儿园教育小学化现象应该说是相当严重，最明显的是在书写方面。早期教育提倡的是培养幼儿早期阅读的能力，包括英语口语的练习。但是现在好多的幼儿园都为了迎合家长，全然不顾幼儿手指骨骼及肌肉的现有能力，让幼儿读写大量并且复杂的汉字及英文单词。

从身体上来说，我们的孩子年龄很小，身体没有发育完全，尤其是手指的小肌肉群没有发育好，在很小的时候就让他握铅笔，他手部的骨骼、肌肉以及力量都没有达到标准，握起来既吃力又姿势不正确，可能会造成视力的退化，而且错误的握笔姿势一旦形成了就很难再改过来，由于很辛苦，幼儿会感到很累反而造成了以后的厌学。

这对于幼儿尚未发育健全的身心来说都是一种极大的伤害。许多的家长为了“不让孩子输在起跑线上”，纷纷的提前开始为孩子恶补拼音、写字、算术等等。幼儿园教育“小学化”似有愈演愈烈之势。

然而，我认为幼儿教育并不仅仅是简单的智力开发，幼儿教学也不只是简单的知识传授。科学的幼儿教育应该是一种幼儿综合能力的培养。如健全的人格、扎实的身体基础、良好的性格行为习惯都应该从小着手培养，幼儿教育就应该偏重这些方面，能为幼儿一生的发展打好基础!

现在很多的幼儿似乎都变成了“小学生”，本该唱歌、跳舞、游戏的孩子，现在却在埋头苦学英语、语文、数学……这样的做法不仅会影响幼儿身心健康的发展，更甚至还可能会因为过早的学业负担而扼杀了孩子今后的学习兴趣。这是很可怕的一种行为!幼儿园的“小学化”教育模式，不仅会给幼儿增添沉重的心理压力，也束缚住了孩子的个性和想象能力。

在幼儿园里我们主要进行的是幼儿良好习惯的培养;幼儿良好的习惯包括的面非常广：良好的生活卫生习惯、良好的品德行为习惯、良好的学习习惯。其实，家长不明白，我们的一日生活都在学习：

我们在进餐的时候教会幼儿正确的用勺、用筷子的方法，吃饭不挑食、不偏食、细嚼慢咽，不拖延时间，饭前便后正确洗手;午睡时会正确、有序的穿脱衣服，做到按时睡眠、起床、安静睡眠并有正确的睡姿;做游戏时能和小朋友友好相处、不争抢玩具、不打人骂人;上课时能认真听讲，专心按老师的要求做，对学习内容有兴趣等等很多很多，这所有的一切都促进了幼儿的动手能力、观察力、注意力、记忆力、友好交往的能力、解决问题的能力、坚持性等良好意志品质的培养，这一切的一切远比单纯的知识学习要更重要得多!

总结对于每个孩子来说，他所学到的最主要也是最宝贵的东西，便是幼儿园老师给他们培养的良好习惯!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！