# 最新做班主任工作心得体会 班主任工作安排心得体会(实用8篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-12-01

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。做班主任工作心得体会篇一作为一名班...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**做班主任工作心得体会篇一**

作为一名班主任，工作安排是我每天必须面对的重要任务。通过多年的工作经验，我积累了一些心得和体会。以下，我将分享我对班主任工作安排的思考和总结，希望能给其他班主任提供一些参考和借鉴。

第一段：重视规划和安排

工作安排对于一个班主任来说是至关重要的，它决定了班级的运作效率和整体氛围。为此，我深深体会到规划和安排的重要性。首先，我会深入了解学生的特点和需求，然后制定出科学合理的工作计划。例如，我会根据学生的学业水平和个性特点，制定适合他们的学习方法和策略。其次，我会注重时间管理，合理分配各项工作的时间，并确保每项任务都能得到充分的重视和处理。最后，我会不断跟进工作进展，根据实际情况进行调整和优化，确保工作安排的可行性和有效性。

第二段：注重团队协作和沟通

班主任工作安排不仅需要自己的努力，更需要班级中其他教师和学生的支持和参与。因此，团队协作和沟通也是至关重要的。作为班主任，我积极与其他教师进行交流和合作，共同制定工作目标和计划。例如，在学生管理方面，我会定期召开班级会议，与其他教师一起商讨学生的问题和困难，共同制定解决方案。此外，我还会和学生进行有效的沟通，了解他们的需求和关注点，设计有针对性的活动和课程。通过团队协作和沟通，我能更好地满足学生的需求，提高工作效率。

第三段：灵活应对和调整

在班主任工作过程中，我深深体会到灵活应对和调整的重要性。工作安排很有可能受到各种突发事件和因素的影响，如学生的问题和意外情况。面对这些情况，我始终保持积极乐观的态度，并灵活调整工作计划和安排。例如，当学生出现突发状况时，我会及时与相关教师和家长进行沟通，并尝试早日解决问题。此外，我还经常反思和总结工作中的不足，及时改进并调整工作策略，提高工作质量和效率。

第四段：注重个性发展和需求

一个班级中的学生往往个性各异，有不同的学习需求和发展方向。作为班主任，我认为应该充分重视每个学生的个性发展和需求，并根据这些需求制定相应的工作安排。例如，对于学习较好的学生，我会提供更多的学习资源和挑战，目标是激发他们的学习激情和探索精神。对于学习困难的学生，我会提供个性化的辅导和支持，帮助他们克服困难，提高学习能力和自信心。通过注重个性发展和需求，我能更好地激发学生的学习潜力和兴趣，促进班级整体发展。

第五段：持续学习和提高

班主任工作安排是一个复杂而又不断变化的过程，它要求班主任不断学习和提高。因此，我相信持续学习和提高是班主任必备的素质和能力。为此，我不断参加学习和培训，广泛了解各种教育理论和方法，不断丰富和更新自己的知识储备。我还积极参与教学交流和研讨会，与其他班主任分享心得和经验，相互借鉴和学习。通过持续学习和提高，我能更好地应对班主任工作的各种挑战，提高自身工作能力和水平。

总结：

作为一名班主任，工作安排是我每天必须面对的重要任务。通过对该主题的思考和总结，我明确了重视规划和安排、注重团队协作和沟通、灵活应对和调整、注重个性发展和需求以及持续学习和提高这五个方面的重要性。我相信，只有通过不断的学习和积累经验，不断优化工作方式和方法，我们才能更好地完成班主任工作，为学生的全面发展提供更好的保障和支持。

**做班主任工作心得体会篇二**

本学期中，我担任的是13春汽修2班的班主任。这是在我的教育生涯中首次承担班主任工作，由于年轻缺乏经验，只能在班主任工作中在摸爬打滚，摸索前进。本学期中，主要尝试了一下几个方面的工作。

1、宿舍和公区卫生：指派了专门的负责人，每天检查宿舍及公区的值日情况。由于公区打扫起来比较麻烦，要求打扫公区的人员在七点钟到位。而作为班主任，每天坚持对公区的情况检查，一方面支持班干部开展工作，另一方面也亲自了解情况。这一种做法，在前半学期公区的卫生抓的较好。而在后半学期，由于公区卫生的管理人员收到排挤，导致公区的管理监督不到位，而班主任也没有及时的做好这件事情，导致公区卫生每况愈下。

2、文明礼仪方面：每周班会课检查学生的仪容仪表，对不符合学校要求的学生督促整改。注意课间教室的卫生、废纸篓的清理和课桌的整齐，养成整洁干净的习惯。文明礼貌：提醒学生见面打招呼、上下楼梯靠右行、进入办公室喊报告。指派文明礼仪负责人，对每周文明礼仪（头发、校服、校卡）的违纪情况登记提醒，并安排惩罚的劳动任务。

3、学生考勤、纪律：每天早上和下午都有专门的班干对全班的同学进行考勤，班主任及时跟踪好考勤本，了解本班同学的迟到、旷课动态。多和班干部聊天，了解本班学生在课堂上的表现。多和教官沟通，了解本班宿舍在宿舍区的纪律情况，发现问题，及时处理。

4、学校、本部活动的开展。积极组织本班学生参加学校组织的篮球比赛，

拔河比赛，多人多足比赛，技能竞赛，在活动中发现本班学生凝聚力不强的情形，其实，这些活动不仅仅是考验学生，也在考验班主任如何对本班的学生的引导及鼓励，其实，有过一次的失败之后，大部分的学生都会意识到要团结一致的道理，所以，在班会课或者是平时的交谈中，就要给他们树立以大局为重，以集体利益为重的观念，多站在班级的立场上思考问题，而不是仅仅局限于自己的利益。

沟通是人际交往的桥梁，在班主任工作中，要做的沟通包括以下几个方面。

1、新班主任应勤和学生沟通。作为一个新班主任，经常出现新班主任管不住学生，即使强压也只是口服心不服。究其原因，新班主任对学生不熟悉，学生对老师不了解，学生不可能去适应老师，所以双方都得有一个互相交流沟通的时间，学生不可能主动找班主任交流，只有班主任主动地去找学生交流，这会花费工作以外的大量时间，所以新班主任刚接受班级应勤快一点，把每个学生的一些情况及时地掌握，并和每一个学生都能沟通一到两次，即使在沟通时也要注意方法，不要以同一种方式教育全体学生，要因人而异。只有掌握学生的情况，学生了解了教师，双方都有了进一步的交流，学生才愿意和配合好老师开展好工作。

2、新班主任应勤和家长交流。新班主任开展工作离不开家长的配合，毕竟家长也同样教育着孩子，所谓家校交流，就得和家长取的联系，家长不可能每天来学校，所以这就得班主任亲自去想办法，于是家访成了和家长取得联系的一种方法，虽然现在好多老师把家访变成了子虚乌有的，留于形式的，但家访确实有很好的效果，另电话家访也能节约工作的时间，也是班主任工作的良好助手，还有的时候还可以组织家长会，请家长来校等方式和家长见面取得联系，相互交流，根据孩子在家和学校的情况互换意见，采取良好的教育方法，以期取得好的教育效果。

领导，而领导也必须积极主动地配合好工作，并给予指导，这样才能使新班主任工作开展的顺利。

4、新班主任应勤向同事请教。俗语说：“姜还是老的辣”一点不错。当班级工作开展的过程中出现一些棘手的，一时无法解决的，应考虑到向一些有经验的老班主任请教，向他们取经，往往可以得到指导性的建议。毕竟老班主任的工作经历长，工作经验丰富，直接向他们取经，可以避免走弯路，所以新班主任应多向老班主任们学习，取长补短。

很多年轻班主任，任职伊始，无论从家长，到同事，再到学生自己，各方面都会接受这样一个疑问？这样年轻的老师能不能压的住学生？正是基于这样的考虑，很多年轻的班主任老师为了管住学生，制定了一系列的惩罚制度，平日不苟言笑，动辄大嗓门对学生喊话，而这样的做法对学生就真的有效吗？也许这样做在开始面对学生时会起到一定的作用，但是随着孩子年龄不断增长，对老师了解的不断加深，如果依然如此，这样就会激发老师与学生间的矛盾，而当老师次次如此时，认为此举屡试不爽时，孩子就会这样想想，黔驴技穷的老师还会怎样呢？反而会出现种种的问题，因此，与其做一个严厉的老师，不如做一个严而不厉的老师，重情感教育，言必行，行必果，让孩子明白自己的老师是一个极其认真的老师，是一个说到做到的老师。作为一个新任班主任，在开学之初就要树立自己严格要求的形象，当学生没有达到我们要求的时候，我们要用智慧，用情感去教育学生，这需要的是我们对教育事业的执着，对学生的耐心和爱心，而不是简单的粗暴的惩罚，当学生在教师的矫正下，按照教师的要求去矫正自己的不良习惯，而后慢慢体会到这件事使自己获益匪浅的时候，学生会从内心对老师产生一种信服感！

一个班级的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。所以，要选拔和培养好班干队伍，还要放权给他们，这样才能达到孩子管理孩子的效果，班主任工作才能从繁重走向简单与轻松。

班干部不仅要选拔，而且必须精心培养：一要大力表扬班干优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；二要鼓励班干大胆工作，在教给他们工作方法的同时，更要严格要求班干在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班同学起到模范带头作用；三要培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干这个小集体建立正确的舆论，形成集体的组织性、纪律性和进取心；四是每个月底定期对班干部进行考核，对不胜任班干工作的孩子进行调整，把优秀孩子选拔进班干队伍中，破除班干“终身制”，才有利于调动孩子的积极性。没有一定的制度，单靠班干管理容易引起孩子的逆反心理。

首先，要尊重和信任中学生。每一位中学生都是一个独立的个体，他们有自己的思想，虽然有些思想并不成熟，而老师的职责就是要走入他们的内心深处，把他们的某些不成熟的思想转变与班级发展相协调的和谐因素，同时尊重他们的人格和各种想法，给他们一个可以陈述自己想的空间。因此，尊重和信任中学生是班主任与全体中学生建立相互信任，相互尊重的亲密关系的基础，这对创造融洽的心理气氛起着关键性作用。只有你首先尊重学生，学生才会尊重你，从而建立起和谐的师生关系。其实，应善待学生,改善关系。班主任对学生的关心要真正做到从细处着手、从长远着眼,无微不至。对学生的批评要讲究艺术,多些鼓励,少一些指责;对学生的要求要严宽兼顾,严而有度,宽而有限;跟学生的交往要民主平等,多一些沟通,少一些训斥,做学生的知心朋友,做学生的慈爱长辈。“亲其师,信其道”,只有取得学生对自己的信任和尊敬,才能及时发现班级中存在的安全隐患,才能依靠学生及时准确地消除隐患。

**做班主任工作心得体会篇三**

班主任工作是一项充满挑战的工作，需要我们具备良好的沟通能力、敏锐的洞察力和耐心细致的心态。在我的工作中，我不断摸索总结，在实践中不断提高自己的工作水平，从而有了一些指导心得，下面我将与大家分享。

第一段： 了解每个学生的特点

作为班主任，我们首先要了解每个学生的性格、兴趣、特长等个人特点。这样才能更好地了解每个学生的需求和心理变化，及时地给予帮助和指导。为此，我在工作中要多和学生沟通，尤其是要听取他们的心声。在班会、家长会等场合，与学生和家长深度交流，了解他们的需求和期待，定期的访谈是非常有必要的，及时的与家长沟通也是十分关键的。

第二段： 关注学生的学习情况

班主任在工作中最关键的就是要关注学生的学习情况，及时地发现学生的学习问题并给予帮助。我经常观察学生的学习状态，及时与家长、教师沟通，协调家校关系，推动学生学习热情的调动和提高。同时，我会根据学生的学习情况，合理地安排课堂教学，及时进行复习和巩固，确保每个学生都能跟上教学进度，从而保证全体学生的学习成绩达到理想目标。

第三段： 引导学生积极参与班级活动

班级活动是培养学生集体合作和社交能力的非常重要的途径。作为班主任，我不仅要策划和组织班级活动，更要引导学生积极参与。例如，我们班的清明节活动中，我设计了朝山祭祖、骑行、植树等各种活动，通过这些活动培养学生的团队协作精神和拓展他们的视野。同时，通过开展丰富多彩的班级活动，激发学生的积极性，增强他们的自信心和团队精神。

第四段： 关注学生的心理健康

在学生成长的过程中，很多学生都会出现各种心理问题，如情感困扰、学习压力等，而这些问题如果不及时得到解决，可能会导致学生心理健康出现严重问题。因此，作为班主任，我们要及时了解学生的心理状况，关注学生的心灵世界，给予更好的关心和帮助。在这方面，我重点做好班会和家长会，设立私人谈话时间等措施，与学生进行心理疏导，扮演好学生和家长之间的沟通桥梁。

第五段：持续提高工作水平

持续提高工作水平是班主任最基本的要求之一，只有不断地学习和进步，才能更好地为学生服务。我会定期参加各类培训，如心理辅导和教育法律咨询等，通过学习提高自己的专业知识和技能，并将其运用到实际工作中。同时，我还不断地与同事交流学习经验，共同进步，不断完善自己的班主任工作。

总结起来，班主任工作的好坏关系到学生的成长和生活，因此，我们必须要认真对待。通过加强与学生、家长、老师的沟通和交流，多关注学生的学习情况和心理健康，积极引导学生积极参与班级活动，并持续提高自己的工作水平，才能更好地担任班主任这样充满挑战的工作。

**做班主任工作心得体会篇四**

小学班主任应对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我坚信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下方我谈谈自己这学期来工作的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括潜质、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要发奋展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”因此唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜质。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、潜质上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班发奋争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体状况选取），务必使每个学生具有“服从群众，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

**做班主任工作心得体会篇五**

随着学生们的学习生活逐渐加重，班主任这个职位显得愈发重要，同时也让我们家长更多地了解了班主任这个职位的存在。在这篇文章中，我将分享我自己作为学生家长的一些体会和心得，希望对其他家长能有所帮助。

第一段：班主任是我们与学校之间的桥梁

班主任是我们了解孩子学习状态的直接途径，也可以帮助我们了解学校的工作和学习动态。作为家长，我们可以在班主任处得到孩子的学校表现和课业进展的情况，以便我们更好地关注孩子的学习和问题需要，同时了解自己的孩子在学校的情况来促进与孩子的情感交流。

第二段：班主任是我们在教育工作中的合作伙伴

班主任对孩子的教育很重要，他们是负责管理班级，引导学生健康成长的人，也是家长与学校教育管理交流的重要人物。通过与班主任的合作，家长们可以更好地了解他们的孩子，肯定孩子的优点，同时引导孩子发掘自己的学习潜力。

第三段：班主任是提供心理切服务的导师

除了在学业上帮助学生，班主任更是一个能够为孩子和家长提供心理安抚和发展的导师。班主任是学生和家长的守护神，可以为学生解决心理问题，引导学生健康成长，家长在与班主任沟通中，可以得到必要的心理压力缓解和情感安慰，同时也获得肯定和支持，让自己更有信心面对孩子的成长和教育工作。

第四段：班主任是我们的合作伙伴和专业人士

班主任是忙碌的专业人士，需要与同事，家长和更高级别的管理者交流沟通，了解孩子，评估学术规划，学术切实可行的建议和指导等等。家长需要理解班主任的工作压力和工作范围，尽量在不影响班主任工作的前提下保持良好的沟通与合作关系，更好地促进孩子的学习和成长。

第五段：如何更好地与班主任合作

更好地与班主任合作，可以有以下几点体会：

1.相互信任，通畅沟通，认真听取班主任的建议和想法；

2.积极参与家长会，了解班上的教育工作和学生学习情况；

3.注重独立思考，有自己的观点和意见，但需要适当考虑班主任的建议和想法；

4.不过于关注孩子的成绩，同时注重孩子的成长和学习兴趣，鼓励孩子不断探索新的知识和领域。

总之，在班主任的引导下，我们家长可以更好地帮助孩子探索世界，培养自信，学会责任，成为一个有爱的人。无论学生的发展阶段如何，我们家长需要与班主任合作，携手前行，让每一个孩子都能够在学校里学到知识，获得成长和价值。

**做班主任工作心得体会篇六**

班主任是一位重要的教育工作者，他们承担着许多不同的责任和义务，包括与学生和家长建立联系、发现和解决学生的问题、在学生的课堂表现上发挥重要的作用以及许多其他的任务。班主任的工作非常重要，下面我将分享我作为一名班主任的工作指导心得体会。

第一段：帮助学生树立目标

作为一名优秀的班主任，必须要了解每一个学生的能力、目标和需求。有效的方法是在开学第一周使用问卷调查学生的兴趣、特长和未来的目标。然后，根据这些信息，可以为每个学生制定一个个性化的计划。在这个过程中，我会与学生一起探讨他们的目标和理想，支持他们的决策并帮助他们建立行动计划。同时还会与他们交流学习方法和思维技巧，提高他们的学习能力。

第二段：建立班级文化

班级文化是班主任工作的一个重要方面。班级文化的目的是让每个学生感到被接受和尊重，同时也鼓励学生在学习和生活方面成长。建立班级文化的一个关键因素是班级活动。我在班级中组织各种活动，如课外操、学生自主课程等，以增强学生和教师之间的联系，并在学习和生活中发挥班级的作用。

第三段：建立家校联系

班主任需要在许多方面支持学生成长，但是与学生的家长建立联系也非常重要。关于学生成绩、出勤率、作业情况和其他问题的日常通讯非常重要。我每周都会给每个家庭发一封短信或电子邮件，这样可以更好地了解学生的现状，并及时解决问题。

第四段：关心学生的健康与安全

班主任还要注意到学生的健康和安全问题。我认为，班主任应该作为学生健康和安全的保护者。我会定期检查学生是否注意到健康问题，并及时教育和引导学生养成健康的习惯。另外，还要注意学生在校园和社交网络中的安全。

第五段：建立良好的教师关系

与教师们的关系也对班主任的工作至关重要。在学校中，班主任与其他教师和学校领导之间的沟通必不可少。因此，建立良好的关系非常重要。我会与教师们保持沟通，并寻找共同的利益点，以推动班级、学校和教师团队的发展。

总之，作为一名班主任，我们的工作非常重要，需要在学生和教育工作者之间建立桥梁，并为学生提供支持和指导。我们必须采用多种方法，以确保每个学生的成长，包括帮助学生树立目标、建立班级文化、建立家校联系、关心学生的健康与安全以及建立良好的教师关系。通过这些努力，我们可以为学生提供一个卓越的教育体验，成为尊重和爱护学生的优秀班主任。

**做班主任工作心得体会篇七**

今天，在教育办的组织下，我聆听了三位班主任的讲座。他们分别来自小学、初中、高中，层次不同，却各有各的特点，令人眼前一亮！听了他们的报告，深有感触，真有许多话想说，却一时又不知如何表达。就先将他们的报告一一做个整理吧：

首先，是我校王深老师的报告，题目叫《点点滴滴都是爱，润物无声却有情》王老师从六个方面进行了阐述。（一）用个人魅力吸引学生，在这里重点强调了做一个有魅力的老师先从上好课开始。（二）用爱关注感动每一位学生。（三）用细心和耐心了解学生的发展。（四）用智慧做好班级管理。（五）用好表扬和批评的艺术。（六）要有一颗平常心，要会自得其乐。

在王老师的报告中，给我印象最深的是他的评价艺术。因为王老师面对的是小学生，小学生的年龄特点决定了他们活泼、天真的性格，但同时他们又都争强好胜、自制力差，所以这些五花八门的奖励措施很容易激起他们学习的热情，这远远超过老师的苦口婆心！我在教学中，也有类似的奖励措施，但做得还远远不够，有的有始无终，听了王老师的报告，我想，再将我的东西整理归纳，让他们发挥最大的用处。

第二个发言的是章丘四中的杨爱春老师，题目叫《用心用脑，呵护学生成长》。杨老师报告中主要讲述了班会在良好班级建设中的作用。主题班会的素材可从这样几方面着手：小视频，大人生；小情景，大哲理；小故事，大道理；小契机，大引领。而且，杨老师分别依据这些素材，给我们展现了精彩的视频和班会课件。一段段视频，一个个故事，无一不在感动着我，震撼着我！我想对于高中的学生起到的作用也是不可估量的！

听了杨老师的报告，我更加认识到班会的作用！开一次成功而有教育意义的班会，要比多上几节课效果强得多！这是我今后努力的方向。

最后一个发言的是实验二中的齐冬梅老师。齐老师发言的主题是《感．悟》。齐老师是个很有特色的老师，她身上有好多我所欠缺和学习的东西。她所说每一句话都如至理名言一样，敲打着我的心扉，让人豁然开朗！比如：“打铁需要自身硬”；“每天做一件自己快乐或别人快乐的事”；“人生如垂钓，顺其自然，悠然自得”；“存在就有合理性”。由此看出，齐老师是个生活积极的人，正如她所说的三乐：自得其乐、助人为乐、以苦为乐。这样的境界真不是人人都能做到的。

齐老师给我印象较深的还有这样一句话：把自己当孩子，把别人的孩子当自己的孩子。是的，如果我们每一个老师都这样去做，都这样去换位思考，我想心情会平和许多，对工作也会更多几分热情和快乐！

听了三位老师的报告，总结下来，他们都有这样一个特点：快乐！特别是自得其乐！就像齐老师所说，只有先使自己快乐，才能让别人快乐！是啊，试想一个整天怨天尤人，心情糟糕的老师，怎么会有心情去让自己的学生快乐呢！

所以，好好生活，好好经营家庭，好好与家人相处，好好与同事相处，健康快乐的过好每一天，做一个让学生喜欢的班主任！

**做班主任工作心得体会篇八**

我与90年毕业与昌图师范，参加工作以来，一直担任班主任工作，在20多年的教学工作中，积累一些点滴经验，与大家共勉。班主任工作是学生成长的基础的基础，他对学生的言行影响起到重要的作用，艰巨而神圣。

不管是作为那一个年级的班主任，在开学初就要动脑思考班级的班风怎样建立；纪律、卫生、文明礼貌怎样抓好；对哪一个学生需要做思想工作，…….大事抓好，小事做细，不让一个孩子掉队。我认为这就是责任。

爱是一种催化剂，每个人都需要别人的爱，每一个学生更需要班主任老师真诚的爱。

在第二周的周一，课堂上，有的同学说老师我肚子疼，我就过去给她揉揉，去办公室给她倒杯热水喝；还有的同学牙疼，我就试着鼓励她：金怡含真坚强，牙疼都不提前回家；别说还真有效，她不但不念叨牙疼了，而且听课还有精神了。

班级中有一位没有母亲的孩子，在课堂上回答老师的问题一向声音很小，我就微笑着给他投去鼓励的目光，这样长此以往，他对学习感兴趣了，也爱与老师交流了，课堂上争着举起小手发言，于是我抓住这个机会夸奖他：栾操真爱学习。

我们班还有二位智力很差的同学，言行举止都与正常孩子不一样，课堂上，我就挑简单的问题让他俩回答，当他们回答上以后，（班主任 ）我就及时鼓励道：郭瑞，你真行。每每这时，他就抿着小嘴不好意思的笑了。

课堂上，上黑板演算题，有意识地出几道简单题给那些差生，让他们接受同学的掌声和鼓励，体验成功的喜悦，培养他们的自信心。

在批改作业时，针对不同程度的学生标注不同的批语，对于学习好的同学要求严一些，对于学习稍差的同学，只要有点滴的进步，就要批上：你的进步真大等等。

（1）良好行为习惯的培养

我现在任教的是一年级，对于一年级的小孩来说，培养良好的行为习惯是很关键的。因此，在平时写字时我加强写字的训练，如果有哪一位学生不认真写，我会毫不客气地让他重写，另外，从来不多留作业，如果作业多了，为了完成作业，免不了要毛草。

（2）班风的建立

对于学校和班级的各项活动，做到有令则行，有令则止。

早自习，做到老师在与不在一个样。

间操后，必须做眼保健操，做到平时与检查一个样。

（3）学生能力的培养

课堂上，注重学生表达完整的语言。

写话时，要求不但语言完整，而且语言优美。

在班队会活动中，注重培养学生组织、表演能力。

比如，在新年活动中，我选两名同学主持节目，这样既锻炼了学生的胆量，又培养了他们的组织能力。

在多年的班主任工作中，不放弃任何一个差生，在言行上不挖苦讽刺学生，不能为学生眼前成绩下定论内，为学生撑起一片蔚蓝天空，让每一个学生健康发展。

课堂上，绘声绘色地启发诱导给学生以学习的激情；课后耐心辅导每一个学困生给以积极进取迎头赶上的尽头；对人对事有宽阔的胸怀给学生以豁达的品格；对事业积极向上给学生天天向上的进取心，用自己的言行潜移默化地感染着学生。

这些只是我教育教学过程中的点滴做法，是微不足道的。

总之，作为班主任，我认为对学生应该多一些理解和鼓励，少一些埋怨和批评，让学生有一个阳光的心态，在快乐和健康中成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！