# 202\_年思想道德法治心得体会(优质8篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-11-22

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。思想道德法治心得体会篇一人生如同一张白纸，我们成长的过程就是在给这张白纸着色...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**思想道德法治心得体会篇一**

人生如同一张白纸，我们成长的过程就是在给这张白纸着色的`过程，我们走的每一步都会留在这张人生的纸上。有的人留下的是一张色彩斑斓的纸，上头满是绚丽的图案；有的人留下的则是灰暗一片；更有的是还没来得及在这张纸上添满色彩，这张纸就早早飘零！

法律仿佛是一张无形的网，看似虚若无物，无声无影，但却与我们的生活密切相关。当一个邪恶的念头刚刚闪过，法律无形的双手便悄悄地靠近，当法律有大网在你身后展开，这就说明你触碰了法律的底线。

为了帮忙我们增强法制意识，提高自我保护本事，我们听了王警官带来的法制教育讲座。

这次的演讲主题是：增强法制意识，提高自我保护本事。王警官那生动的演讲，引起了我的思考，更让我感到震撼的是…...

此刻，青少年的犯罪情景越来越多，此刻中国一年就有两万多个。听到这儿，我不禁感叹了，青少年是祖国的未来呀！如果青少年就不把“法”看在眼里，那中国的未来会是什么样貌少年强则中国强啊！更让我感到惊讶的是，青少年犯罪年龄越来越低，初中生较多，这是为什么因为初中生一般是住读，没有了家长的监督，教师也不可能时时刻刻看着你，所以，自觉性就松懈了，再加上有的坏学生还影响了一些意志不坚定的学生，所以，犯罪的可能性更大了，其次，初中生的压力没有高中生大，有时间玩，有时间上网吧，网络也有些不健康的东西，好奇心使劲促使自我去看，可换来的，却是犯罪之路。更让人心寒的是青少年犯罪的手段越来越残忍，从小偷小摸，到拿刀恐吓，最终还杀人放火！这些孩子走上犯罪道路，80%与网络游戏有关！是啊，此刻的游戏大多是打打杀杀，一不留神，就会沉入“泥潭”之中。我想这也是为什么教师要求大家远离“网游”的原因吧。

**思想道德法治心得体会篇二**

随着教研的深入，结合我们德法课本身的性质，我们认识到“议题式”并不单单是整节课教师提出一个个问题，让学生思考、回答，而更多的是要让孩子围绕一个话题，展开课堂的研究、交流。那么针对《我的苦与乐》这一框题，怎样来体现我们这一研修主题呢？通过教研，我们从课本中两个小朋友对待纸张不同地表现入手，引发学生思考，生活中，哪些行为是浪费纸张的行为？哪些行为是节约用纸的行为？教会孩子去辨析自己的行为是对还是错。如果当孩子提到研究中浪费纸张的行为时，我们就顺势引导全班学生围绕着现实生活中，自己或他人浪费纸张的行为，去思考、去辨析。在整个过程中，就需要教师的提升、引领，抛出重点问题引发孩子继续去思考、分析，更多的\'去辨析自己的行为。在整个教学过程中，对教师基本功也提出了更高的要求。教师要善于联系生活，找出能引起学生思辨点的话题，引发学生思考、辨析，通过自己的观察、探究和交流，结合不同的视角，“问—思—辨”相结合，最终得出自己的结论，并勇敢地表达出来。但是，我们也发现，在教学中过多的想呈现对学生思辨力的培养，对于二年级的研修主题“后疫情时代小学生公共环保意识的提升”在课堂上的引导还有待于进一步加强。

当然，对于这一主题的探讨我们也是刚刚起步，还需要在后续的研修中不断的总结经验，积累成果。随着片区研修展示活动的结束，新一轮的研修即将开启，期待与五片区的所有老师同行。

**思想道德法治心得体会篇三**

3月24日，在潘南小学举行了以“提升学生思辨力”为主题的道德与法治研修活动。活动中，来自不同学校的三位老师以同课异构的方式，展现了道德与法治课堂中如何提升学生思辨力。

这里所提到的“思辨力”，就是思考辨析能力，指通过分析、推理、判断对事物情况、类别、事理的辨别分析，它在学生学习和成长过程中扮演着重要角色，在后疫情时代，提升学生思辨力显得尤其重要。通过三堂课的学习，我对提升学生思辨力有了一些拙见。

学生思辨力的提升不是通过教师的说教来实现的，传统德法课中“这样对不对”“怎样做才对”等问题模式不能让学生产生有效的思考，更不可能提升学生的思辨力。学生应该在具体的问题情境中，通过独立的思考或者和同伴思维的碰撞，层层分析，辩证看待问题，来提升自己的思辨能力。教师在课堂中需要做的，就是为学生创造一个充满矛盾冲突的情境，通过多种方式激发学生兴趣，让学生投入到矛盾情境中去，通过辩证地分析和理性地思考，来剖析问题，从不同角度去看待问题。经过思考以后学生的看法不再是简单的对不对，而是能从多方面的角度出发，提出不同的观点，客观理性看待问题。在莲池学校巩革老师的课上，我就看到了这种情境的创建，让学生思考一些具体情境“算不算浪费”，引导学生克服看到用纸就觉得是浪费的思维窠臼，正确看待纸张的使用。

问题矛盾情境的创建，往往很难预设，这就需要教师在课堂中留心学生的发言，抓住学生回答中的关键点，展开思辨的讨论。以《我的苦与乐》这个课题为例，传统教学中只需要引导学生了解纸张的珍贵，认识到生活中各种纸张浪费现象的危害，培养学生珍惜纸张，保护环境的意识，但在“提升学生思辨力”主题的引导下，这节课在以上基础之上，还应该更加深入，让学生能更深入思考“浪费”等概念，进而对生活中各种现象加以理性辩证地对待。一些大量使用纸张的现象到底应不应该都归为浪费呢?我觉得不是的。浪费是在满足使用需求之外的无意义使用，这一点值得在课上通过引导学生进入问题情境来加以思考辨析。第三堂课上，学生回答感冒了大量使用卫生纸擦鼻涕是浪费现象，教师一带而过，没有通过这个点来展开辨析，我觉得是错失良机。可以通过这个点来把学生引入到浪费是必要使用以外的无意义使用这一概念的思考辨析上来。

道德与法治课要想能够切实对学生的生活乃至人生有所意义，就必须要克服传统的让学生看看图，说说对不对，谈谈应该怎样做这种模式，把学生引入到更广阔的真实生活中去，在真实生活各种充满矛盾冲突的情境中，去思考，去辨析，去客观冷静分析问题。教师必须摒弃道德与法治课就是教给学生道理这个观念，而是把提升学生认知能力，尤其是思辨力作为课堂教学的重点，通过帮助学生提高能力来使学生获得知识，形成认知。

。

**思想道德法治心得体会篇四**

本次加入道德与法治的研修活动，自己在磨课的进程中学到了很多，让我更加深入的了解了这门学科，体会到了在道德与法治课堂上的乐趣。

4小组合作交流应该如何让这些不用的纸再利用，学生们讨论特别剧烈，交流了许多小诀窍，出乎我的意料。在学生交流的基础上，我又借机补充，激发学生考虑，让学生把这些小诀窍应用到自己的实际生活中去。最后环节，出示国家的相干法令和政策，让节约用纸上升到更高层次，学生熟悉到节约用纸是我们每个人的义务。

反思自己的这节课，在对课堂驾驭的能力上，还有待提高，教学机智应变能力还有很大的进步空间，以后还应多向有经验的老教师请教，提高自己处理课堂突发情况的能力，在课堂评价上也有许多不足，还需要在教学中不断磨练。研究是无止境的，对于一个老师来说，要研究的还有许多，只有不断丰富自己的教学经验，才能提高自己的教学能力，不断提高教学水平。在今后的工作中，我会更加努力，成长为一名优秀的德法老师。

**思想道德法治心得体会篇五**

道德与法治建设是构建和谐社会的两个车轮，两者相辅相成，缺一不可。对于学校来说，上好《道德与法治》课是创建校园文明的基本条件。就目前学校状况来说，有些学校出现了几个男孩围攻一个女孩子，而女孩子无力反抗。有些学校老师不敢管学生，学生在学校拉帮拉派，还有的学生不能尊老爱幼，致使学校校园风气不景气，因此，上好《道德与法治》课是何等重要啊！那么，如何上好《道德与法治》课？本人根据自己的教学经验提出几点看法。

学校不光用《道德与法治》课本书来教学生，而且还要用传统美德融于课堂教学之中，德育教育要有长期性，要时时刻刻提醒学生，树德育人，为了起到潜移默化的作用，我校在几百米的围墙内壁上，把《弟子规》的内容和画全都刻在上面。学生随处可见，既有形象性，又有可视性。在班级里，每周我利用班班通让学生看一节传统美德小故事，如《孔融让梨》，《乌鸦反哺》，通过故事，让学生明白礼让，孝顺是美德。结合当前实际，由于我校处在农村，一些男孩娇生惯养，平时班级扫地都是家长替扫。为了教育学生，感化家长。我班开展了我为家长洗一次脚活动。班级所有的家长都来到学校，学校为他们准备了毛巾、盆、香皂。这次活动设立奖项，看那位学生做的好。活动结束后，家长们含着泪说：我这是第一次孩子给我洗脚，我好幸福。孩子们洗脚后明白了，孝顺父母是自己的义务。通过这次活动，我校其他班级也做了这项活动。家长们反应非常满意。对学校的做法大加赞扬。传统美德博大精深，还要挖掘外地的资源。我校利用研学活动，与活动社联系，到一些传统美德浓厚的地方去学习，每年两次，丰富了学生的视野，教育了学生，起到了很好的作用。

小学生违规的行为非常多，教育要得法，不得重罚。采取巧当的方法，能起到事半功倍的作用。我班一年级里，时常有同学丢失东西，开始我没在意，不料，有一个同学带的二十元钱不翼而飛。翻包是不行的，丢失钱的同学哭的很凶。我自己拿出二十元给她，她才止住哭声。为了班级以后不再发生此类事件，在班会上我讲了一个我从前经历的故事，我有一个校友，本来学习还可以，一次，他捡到一支笔，没有交给老师，给了他的妈妈，受到了妈妈的表扬，后来，他拿了同桌的5元钱，给了他妈妈，他妈妈给他买了许多糖。习惯养成了好吃懒做。不讲学习，光讲偷人。学习跟不上，就辍学在家。在家也不安分，买东西没有钱就偷人家，开始偷羊，最后偷牛，在与别人争执过程中用刀捅死别人，被判死刑，在临刑时，要和他妈见一面，要吃一口奶，结果，咬掉了xxx。他含泪说要不是他妈他不会有这下场。人生短暂，如果做错事，不及时纠正，后果难以想象。我讲完后，我叫每位同学发言，如果是我，怎么办？同学们发言很好，接着，我讲我班同学丢失20元，难道这20元会跑吗？你拾到你该怎么办？第二天，拿钱的同学主动找到我，把20元交到我手里。我表扬了他。

《道德与法治》课有些可以用情景体验法，交通规则，本来学生交通安全意识淡薄，为了让学生掌握安全知识，我校动用关系网，有一位家长在交警队有亲戚，我们每学期组织一次参观交警队活动，每次抽10位同学跟着警察上班一次。回来后扮演角色，校园小交警，从此以后，校园充满了正能量。人人讲平安，个个争当先。

校园文明创建需要人人参与，要把学生的积极性调动起来，面对校园出现男生欺负女生，强者欺负弱小，我们要用英雄榜样激励学生敢出来当英雄。通过影视教育，《小兵张嘎》、《王二小》、《小号手》、《自古英雄出少年》。学生明白自己也可以当英雄。我校还设立奖励资金，见义勇为者最高可以拿到100元，方案实施后，管事的人多了，找事的人少了，老师也清闲了，校园良好风气日益提高。

校园文明，我们教师要身先士卒，要学生做到，我们应该做到。违反法律的我们不做，有些教师课堂上讲的多么多么好，课下侮辱女生，甚至丧失人性，沦为囚犯。给学校带来负面影响，给学生带来一生的`痛苦。违反道德的，我们也不做。目前，经济利益诱惑力很大，一些教师，课堂上不讲，课下补习班里讲，办小饭桌收益很大，还美其名曰：家长愿意。钱增加了，可教师德行降了。孰轻孰重，不言而喻。学校是社会的一个缩影，学校的一点变化，也会影响社会的某些改变。我们教师是学生的引领者，方向要正确。

陶行知老先生曾经说过：真教育，是心心相映的活动。唯独从心里发出来的，才能达到心的深处！伟大文学家雨果说：笑就是阳光，它能消除人脸上的冬色。没有爱就没有教育，作为教师，只有拥有一颗爱心才能教育好学生。我认为上好《道德与法治》课的秘诀是真诚的爱每一个孩子，当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。平时我在上《道德与法治》课时特别注重后进生，因为他们就像干渴的麦苗，更需要雨露的浇灌，其实他们的身上有许多的优点，需要我们教师不断地去挖掘，去发现。我班的任文乐同学就是不爱学习，上课总是摆弄一些小东西，甚至和前后桌说话，前不久还和同年级的学生因为一点矛盾打起来，这样的孩子就应该放弃对她的教育吗？不是的，其实她的身上还是有许多优点的，比如说：唱歌、跳舞、体育，这些都是她的特长，于是我抓住对她教育的契机。从而让她感觉到自己在班级中的价值，我想她自身的缺点也会逐一改掉，期待着她有更大的进步。

我作为一名《道德与法治》课教师，感受最深、领悟最深的，也是最成功的感言，就是：沟通，从尊重开始，用爱与学生交流。只有在沟通过程中，心灵与心灵的对话中，心与心才能交融，情与情才能共鸣，老师的爱才能真正温暖每一个学生稚嫩的心，激起学生对老师的尊敬、爱戴之情，从而信任老师，乐于接受老师的教导。孩子是未来，孩子是希望，每个孩子都有自己的优点。用自己的人格去影响孩子。我想只要我们真诚地捧着一颗爱心，真心对待每一位学生，用心与每一位学生交谈，那么，《道德与法治》课教育就能更上一层楼。

总之，《道德与法治》课是灵魂，学校教育不可缺少，想创建文明校园，必须上好《道德与法治》课。

**思想道德法治心得体会篇六**

刚步入中学的我们，接触了一门新学科《道德与法治》。《道德与法治》的学习有利于促进我们青少年身心安康进展，有利于我们青少年树立正确的价值观、人生观和世界观。

作为青少年的我们就像一棵树，不能长歪，一旦长歪就很难扶起。惟独仔细学习《道德与法治》，我们明辨是非的能力、自我防备的意识和能力才会不断增添，我们的学习和生活才会不受或少受外界不良因素的影响，我们自身的权利和利益才得以实现和维护。通过一年的学习，我认识到了我国是一个法治的国家，那什么是法治呢？法治是依法对国家和社会事务进行治理，强调依法治国，法律至上，要求任何组织和个人都要顺从法律，恪守法律，依法办事。法治格外重要，它助推中国梦的实现，是实现政治清明、社会公平、国家长治久安的必由之路。同时我也明白了道德与法治的关系：在法治时代，并不否定道德的重要性。道德水平的`提高有利于人们增添遵法守法的意识和自觉性，有助于社会主义国家法治文化环境的形成。

作为青少年的我们，不仅是法治中国建立的受益者，我们更应当成为参加者和推进者，同时也要树立正确的价值观和人生抱负，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献出自己的一份力量！

**思想道德法治心得体会篇七**

从新学期开始，八年级第二册《道德与法治》教材版本的暂时更新让我有些意想不到。因为我们上学期还是广东教育版，新学期一开始就变成了人类教育版。就在我又饿又无助的时候，今天的新教材在线培训就像一场宝贵的春雨，及时滋润了我渴望的心。

让我站在网络训练中\"高处\"掌握教科书的主题、概念和框架：宪法精神是贯穿整本书的红线，指挥整本书的灵魂。本书应以宪法教育为核心，不断培养和提高学生的公民意识和国家意识；教科书采用总框架结构，就像一篇文章，思维特别清晰，这一切似乎让我控制教科书，战略意识。

我最赞赏的还是本书很贴近青少年实际，遵循知识逻辑和生活逻辑相结合的原则，教材建构\"基于生活-反思生活-回归生活\"路径。这将增加学生对学习的兴趣，我们在教学过程中不会感到抽象和无聊。

同时，这次培训也给了我很大的启发：在教科书的研究中，我愿意努力工作。仔细思考，逐层分析，多思考，勤奋思考，既不能理所当然，也不能迷信权威或遵守规则。

新学期，新教材，新挑战，虽然我不能熟悉，但不能说，这次网络培训，真的很棒。当然，探索学习之路并没有尽头——我会不懈努力，只是为了更好！

**思想道德法治心得体会篇八**

阳光春日，万物欣欣以向荣。在这弥漫生机与活力的大好春光里，第五片区道德与法治研修活动带领学生对学问的探索、教师对课堂的细心设计在潘南小学展开。

首先，格外荣幸能够在这次片区研修活动中出课，在磨课的过程中由衷谢谢耿校和赵教师的指导和帮忙，让我能够找到课堂教学中存在的问题，并能有针对性地逐步改过自己的教学，让自己成长和长进。通过此次出课，我对\"学为中心，素质为本的教学宗旨有了初步的认识，正如耿校所说教学就是\"唤醒和激励，要唤醒学生，激发学生学习的积极性，老师本身就要做一个弥漫活力和激情的人，能够以自己对学科的热爱感染学生，而不是以老师的思维牵着学生走。学生\"负责任，有爱心的生活这一学科素质的提升，不是靠老师的学问灌输就可以实现的，而是以问题为引导，让学生从生活中去发觉，在叙述中对照思量。此外，教师作为一个引导者，要对学生的答复进行总结和提升，而不是流于重复学生答复这样浅层的阶段，这种课堂的\'掌控须要在平常的课堂中磨炼。

其次，我仔细观察了巩教师和胡教师的出课，两位教师在教学时都弥漫对教学的热烈和对学生的热爱，对教学环节的把握都格外明晰，了然于心。巩教师在课堂上化作纸精灵，为孩子们营造了一个弥漫童话色彩的课堂，在教学时将生活中浪费的纸量化，让学生对浪费有直观的认识，让孩子在与纸精灵的互动中懂得节省纸、爱护纸。胡教师在课堂中引导学生从身边的浪费行为出发，思量纸浪费带来的危害和节省纸的好办法，最后建议书的处理让孩子们能够做节省纸的宣扬员，更好地节省用纸，让思想变为行动。最后，学生是学习的主人，也是课堂的主人。没有完善的课堂，但好的课要能够激发学生的学习自主性和学习后实践的积极性，让学生在问题中思量辨析，在问题中寻觅真正属于自己的学问。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！