# 读论语的心得体会(大全20篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-11-14

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。读论语的心得体会篇一...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**读论语的心得体会篇一**

读国学《论语》经典，从我个人来说，有不少的收获和体会。收获可以从两方面来说：一：提高自身素养，为教育工作打好基础。我从国学与经典中学习到不少教育理念，可以学以致用。二：从国学经典中学到做人的道理，处世的哲学。

学习《论语》的收获是巨大的，在论语中，孔子表达的“学”，不仅仅是读书学知识，而是泛指学习做人处事的道理。孔子一生热爱学习，而且乐此不疲，一直到了晚年还刻苦钻研非常深奥难懂的《周易》，故有“韦编三绝”的美传。

孔子认为，追求学问首先在于爱学、乐学，这是关键。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，即真正爱好它的人，为它而快乐的人才能真正学好它。其次，学习要“默而识之，学而不厌”。即学习要有踏踏实实的精神，默默地记住学到的知识，努力学习而不满足。第三，是要专心致志，知难而进。子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”意思是读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”这说明学无常师，作为人应随时随地注意向他人学习，取人之长，补己之短。

在教学中，我们更要鼓励学生树立远大志向，但学生树立志向后，又为这个志向做出了什么呢？我们是否只是鼓励学生凭空说出的一种空想呢？这个恐怕有人很少考虑。远大的志向谁都能说出很多，也能说得很大、很远，但关键是要看看是否能付诸实际行动！

但实际教学中，我们却对“远大”的理想大加赞扬，对现实的理想“哂之”又“哂之”，认为这是学生胸无大志的表现，没有出息的表现。好象他做的都是小事，没有什么舍己为人的大理想。但是他的内心是充盈的，他的理想是现实的，可行的，不是空洞的，不着边际的。比如：我们教育学生爱国，怎样做才是爱国？什么样的行为是不爱国？学生心目中有没有一个完整的定位？有的教育专家提出：学生能主动捡起一片纸，这就是爱国！所以我们教育学生励志，不妨把眼光收回来，放在眼下能付诸行动的，哪怕为了理想只迈出一小步。“人有多大胆，地有多大产”的年代已经过去，励志要切合我们的实际，不能盲目地做“假大空”的文章。

《论语》不仅教会了我学会工作，还教会了我做人。所以，我坚信，只要大家能够理解《论语》的真谛，你的人生一定不会遗憾。 阅读国学经典，在扩大我们的阅读量的同时，也在潜移默化地塑造着我们的思想、行为，让优秀的国学经典始终伴随着我们健康成长，让我们以自己的实际行动传承博大精深的中华传统文化并使之发扬光大。为河东的教育事业贡献自己的一份微薄之力。

**读论语的心得体会篇二**

论语是中国古代伟大哲学家孔子所著的一部名著，它详细地记录了孔子和他的弟子们的思想、学说和言行，让我们更好地了解和掌握孔子的思想。在我读完《论语》后，我深有感触，下面我将就此谈谈我的学习心得和体会。

第二段：了解孔子思想

通过《论语》的学习，我更加深入完整地了解了孔子的思想。孔子思想注重人与人之间的关系，主张仁爱、诚信、恭敬、温和、公正、信守，追求人类道德的高度，深刻揭示了人类社会的发展规律和人类心灵文化的本质价值。他提出的许多思想至今仍被广泛地应用和发扬。

第三段：学习孔子的言行

《论语》不仅记录了孔子的思想，也详细描述了他的言行。孔子早期是一个辅佐政治、教育年轻学子的普通人，但他的言行却使他成为世界上最受尊敬的伟人之一。孔子的言行展现出极高的智慧和劳动精神，给我们提供了很好的榜样，让我们更加努力地学习和行事。

第四段：深入思考

通过《论语》的学习，我发现论里孔子的思想虽然深刻，但同时又留有很大的思考空间，并非僵化或死板。这使我想到无论是学习还是人生，都应该不断思考、不断反省、不断进步，不拘泥于任何一种思想。同时，我们也应该以开放的心态和平等的态度，读取和吸收来自各个文化的启示和精华。这些想法给了我更加广阔的人生视野和理念。

第五段：总结

《论语》是我们中华文化中的一部精华，它教给我们仁爱、诚信、恭敬、温和、公正和信守等伟大美德，让我们可以有一个好的人生引导。我深刻感受到，读书的重要性在于我们通过书中的思想和形象，来锤炼自己的精神，提高我们的人格素养，积累长期思考的能力，因此我深深地感激这本书带给我的启示，而它更是一个让我们持续学习和发展人格的宝贵财富。

**读论语的心得体会篇三**

谈到“止”，我们自然就会联想到静谧、安宁之意。而在论语中，“止”一词，则被赋予了更为深刻的内涵，以至于其成为了孔子对待人生、社会、经世的一大智慧结晶。在笔者近期对论语的学习中，不断思考和领悟的便是“止”的内涵所在。这里，我希望通过本文，与大家分享一下我个人的心得体会。

第一段：日常生活始止之地

“巧言令色，鲜克有情。”我们在日常生活中不免会遇到那些长相出众、口才了得的人，这些人千差万别，但他们都有一个共同点，那就是不可靠。因此，“止于至善”的思想告诉我们，我们应该学会在遇到这些人时，及时停下脚步，反思自己的选择是否正确，是否符合道德准则，只有这样，才能明白自己真正需要的是什么。

第二段：做事起止之点

“学而不思则罔，思而不学则殆。” 作为一位杰出的导师，孔子时常教导他的学生：要知道学习知识，不仅仅要标准和切实，还要反思所学内容和自己当下面临的问题之间的关联。我们在现实生活中也应该遵从“止”的原则，我们应该在做事的过程中，不断思考自己的起点和目标，明确自己要达到的目的和所需付出的代价。只有这样，我们才能找到正确的方向，做有意义的事情。

第三段：处事务正止之道

“治人先治己，为国先为民。”作为一位古代经世致用的先哲，孔子常常告诫他的学生们，成为一位有用的人，不仅要做出正确的决策，还要时刻提醒自己牢记自己的责任和使命。我们在处理事务时也应该遵循“止”的原则，首先从自身做起，处理身边的事物，使自己变得更加成熟和完善。 其次，我们要为社会的进步和人类的进步做出贡献，为此我们应该牢记自己的义务和责任，以此为出发点，才能真正实现宏图伟业。

第四段：人生至善止之要

“吾日三省吾身”， 孔子在论语中常常强调自我反省和提高自己的思想境界。我们在整个人生经历中都应该牢记“止”的原则，即无论何时何地，都应该停下来，反思自己的人生方向和人生目标，严格要求自己，防止人生迷失。同时，在现实生活中，我们也应该懂得“及时行乐”的艺术，“玩乐适中即可”，这不仅可以使我们放松身心，更可以提高我们的自信心和幸福感。

第五段：论语所突显的“止之表现”

通过阅读论语，我们可以不难看出，孔子散见于论语中的种种宣言和哲学思想都在不同层面上突出了“止”的重要性。他对待学生的态度、对社会的理解、对人生的捕捉，都明显流露着“止”的文化内核。我们应该从中感受到“止”带给我们的启示和冲击，理解其所蕴含的哲学意义，全面理解去处理每一个新的人生阶段。

总之，“走过路过，千万不要错过”。 “止”在中国传统文化中的扮演是一个极其重要的部分，其所蕴含的广泛意义也是值得深思的。在现代社会中，我们应该注重这一价值观，认真思考自己的人生，认识自己，做有意义的事，回归自我，才能积极地投身于工作、生活和社会事务之中，充分地发挥出自己一切的潜力。

**读论语的心得体会篇四**

今天心血来潮，翻了翻给女儿买的课外优秀读物《论语》。

当看到下面这一条颇受启发。

子张学干禄。子曰：“多闻阙疑，慎言其余，则寡尤，多见阙殆，慎行其余，则寡悔。言寡尤，行寡悔，禄在其中矣。”

这句话翻译为现代文就是：

子张向孔子请教如何求官职得俸禄的办法。孔子说：“多听听别人的意见，有疑问就保留，谨慎地说出无疑问、有把握的事，就能减少错误;多看看，保留疑问，谨慎地实行无疑问的事，就能减少后悔。说话少出错，做事少后悔，官职俸禄的机会就在其中了。”

想想自己，从事学校中层领导几年了，活没少干，事没少做，成绩也没少出。可是人际关系及上下级关系处得就是不怎么样。有时候总结原因是自己没有能力，有时候埋怨自己不会处事。有人说，做得多就错得多。当今天看了孔子教导弟子的话之后，我才知道，工作只凭热情是不够的，人要善于倾听和观察。人长着眼睛和耳朵是做什么的呢?绝对不是摆设，眼睛和耳朵是大脑的前锋侦探，大脑司令部根据先锋反馈的消息再指挥嘴或手等做出语言或行动。

耳朵的作用就是“多闻阙疑”，多方面听取意见，然后经过大脑的全面思考和正确判断，确定无疑问有把握的方案，再“谨言”，而无把握的方案，就可以弃之不言，谓“其余”。

眼睛的作用就是“多见阙殆”，多方面了解借鉴曾经出现过的类似的有过失和问题的事件，反馈给大脑司令部作出分析和反思，确定无疑问的路子，再“慎行”，而无把握的路子，或者经别人验证不可行的路子，就成为“其余”之列了。

孔子说，只有这样，你说错话，做错事的机率会很少，你后悔的次数也很少，这样就“禄在其中矣。”

看孔子的取舍观多有道理，人就是要善于借鉴利“前车之覆做后车之鉴”。正所谓“前事不忘，后事之师”，要善于听取众人的意见而做出明智的选择。这样才会不做或少做后悔事。

读到下面这句时，也感到汗颜。

子曰：“人而无信，不知其可也。大车无倪(换车字旁音为倪)，小车无軏，(音为越)其何以行之哉?”

熟话说，一诺千金。反省自己行事，有些事情是没有讲信用的。首先那次去易三小学，说好了，把投稿地址发给那个小学的教导主任的，可是回来之后，把那个邮箱和电话不知道放哪儿了，找不到了，所以一直也没有发。心里很是愧疚。可是等后来找到邮箱的时候，那个投稿地址的文件又不知道放哪儿了。这件事情上，我觉得很愧疚。一定得做到。

再想到那次布置学校教师学生做手工制作的事情，有的班级做得很认真，像此类的活动，一定要评比，给予一个公正的评价，可是由于自己工作拖拉，没有认真的评选，也没有及时地总结，打击了教师工作的积极性。

以后对此类事情要引起重视。必须明确规定方案的前提下再去做，让别人知道做的结局怎么样，有布置有检查，才能落到实效。

**读论语的心得体会篇五**

首先，我们需要了解论语是一本汇集了孔子言行的经书，它所传达的是孔子的道德哲学思想。在我的学习中，我发现论语对于我们的人生有着很重要的启示作用。

其次，我认为论语中最重要的一点是“学而不思则罔，思而不学则殆”。这句话其实是在告诉我们，只有学习和思考相结合，才能取得更大的进步。如何做到学习和思考相结合呢？我们需要主动思考，质疑自己所学的知识，寻求更多的答案，这样才能达到真正的学习。

第三，关于孝顺的问题我们也可以从中找到如何去做。孔子曾说“父母在，不远游，游必有方”，从这句话中我们可以看出孔子对孝顺的重视之情。这种重视不仅仅是对父母的尊重，也是对家庭责任及家族传承的承诺。生活中我们也要学会尊重家长，照顾家人，体现孝顺的精神。

第四，我觉得学习和生活都需要悟道。论语中有一句话“为学日益，为道日损”，这意味着如果只是为了单纯地追求知识而不去真正理解所学的知识，最后可能会失去真正的道。我们应该在学习的过程中思考自己所追求的真谛，把对所学知识的理解更深入，并应用到生活实践中去。

最后，我们也可以从论语中得到启发，探讨该如何生活得更好，孔子曾说过“行有不得者，而人不以为恶，其为仁也已”。这是表达了孔子认为在人生道路中，人们不可能做到完美，但重要的是心怀善良，对于自己所犯的错误虚心接受批评，更加努力改进自己所做的事。人生的道路上我们也不可能永远顺利，但面对困难，我们需要持之以恒，并且以正确的态度面对。

总之，论语对于我们青年人来说，是一部应该认真学习的经书。它里面蕴含的道理不仅可以帮助我们更好地思考人生，也能让我们获得更全面的人生体验。生活的每一个细节都有可能成为我们获得智慧的途径。希望我们能够抱着认真的心态去学习，生活中做到言行一致，用论语中的思想理念去指导自己的行动，让我们的人生之路越来越美好的走下去。

**读论语的心得体会篇六**

论语是中国古代文化的瑰宝，其中蕴含着丰富的智慧和人生哲理。通过学习《论语》，我深刻领悟到了孔子的思想和他对待生活、教育、家庭以及人际关系的独到见解。在这篇文章中，我将分享我对《论语》的理解和感悟，希望能够传递给更多的人，让他们从中获得启迪和帮助。

第一段：孔子教育观点的重要性

《论语》中，孔子对于教育有着深刻的理解和见解，这对于现代社会的教育事业非常有意义。孔子强调了个人修养的重要性，认为只有先修身齐家治国平天下，才能够实现社会的和谐。他还强调教育的终极目标是培养德才兼备的人才，而不仅仅是为了应试而教育，这需要教员和家长共同努力。学习《论语》让我深刻认识到，教育是一门高深的学问，需要我们关注学生的全面发展，培养他们的品德和智慧。

第二段：孔子对待生活的态度

《论语》中，孔子以其优秀的品质和处世理念给我们树立了良好的榜样。他强调凡事需要有所为有所不为，追求中庸的境界。他主张稳定和平静的生活，拒绝极端和过分追求物欲。他还强调了知足常乐的重要性，让我深感满足于现状的幸福和自在。通过学习《论语》，我学会了知道自己的价值和定位，以及如何正确对待人生的得失，让我更加理性和乐观地面对生活。

第三段：孔子家庭观念的独到见解

《论语》中，孔子对待家庭的态度也给我留下了深刻的印象。他认为，家庭是社会的基本单元，父母和兄弟姐妹之间的关系是最质朴而真实的情感。孔子强调了家庭的和睦和亲情的重要性，并主张子女要尽孝，父母要关心和引导子女的成长。通过孔子的教导，我明白了家庭的重要性以及如何更好地维持家庭和谐。我在家庭中更加关注和体贴家人，尊重他们的选择，并且更加注重和家人的交流和分享。

第四段：孔子的人际关系哲学

孔子不仅注重自身修养和家庭观念，对待人际关系也有自己独到的见解。他主张以诚相待，尊重和理解他人，以及保持真诚的友谊。孔子还认为，为人要有度量和宽容，能够容纳他人的不足，同时也要正直和勇敢地面对自己。通过学习《论语》，我意识到人际关系的重要性以及如何与他人保持良好的互动。我也更加注重进修自己，提升自己的人格魅力，用自己的行为和品德影响他人，从而建立和谐的人际关系。

第五段：学习《论语》对我的影响

通过学习《论语》，我受益匪浅。我从中汲取了许多宝贵的智慧和道理，不仅使我在自己的成长道路上更加明确方向，还使我更加从容自信地面对生活的种种困难和挑战。《论语》是一本培养正确人生观、价值观和人际关系的经典之作，我将继续学习并将其中的智慧应用于现实生活中，以实践和体验孔子的教诲。我相信，通过继续学习和实践，《论语》将会引领我走上更高的道路，成为一个更优秀的人。

这是我对于《论语》的一些感悟和体会。通过学习《论语》，我认识到自身的不足并获得了改变的动力。孔子的学说对我来说不仅是一种思想的独特品味，更是一种人生智慧的启迪。无论现在还是将来，我都会将这些教导应用于自己的成长和生活中，成为一个更好的人。

**读论语的心得体会篇七**

论语是中国古代著名的儒家经典著作，记录了孔子及其弟子的言行。通过学习论语，我体会到了许多宝贵的道理和智慧。首先，论语教导我们要做一个有道德修养的人；其次，论语强调了学习的重要性；再次，论语告诫我们要注重思考和实践；另外，论语传达了尊重老师的重要性；最后，论语还提醒我们不要忽视细节和礼节。通过这篇文章，我希望能与读者一起分享我在学习论语中的收获和体会。

首先，论语教导我们要做一个有道德修养的人。在《论语》中，有很多关于修身养性、尊德重义的教导。例如，“性相近也，习相远也”告诫我们要注重修养个人品德，而“君子不器”则教导我们要注重培养内在的道德修养。这些教导告诉我们，一个真正优秀的人，不仅要在外表上表现出来，更要从内心去做到真心实意地对待他人，做一个有道德、正直、诚实的人。

其次，论语强调了学习的重要性。孔子强调了学习的价值和意义。例如，“学而时习之”告诉我们要不断学习和实践，只有通过不断的学习才能不断提高自己的知识和技能。此外，“温故而知新”也告诉我们要通过回顾和复习已学的知识，不断巩固和提高自己的能力。这些教导让我深刻地认识到，只有通过不断地学习和实践才能成为一个优秀的人。

再次，论语告诫我们要注重思考和实践。在《论语》中，孔子强调了要善于思考和实践。例如，“不患人之不己知，患不知人也”告诉我们要善于观察、思考他人的行为和意图，从中获取智慧。同时，“言寡而思多，行难于其思也”则告诫我们要把思考与实践相结合，只有在实践中才能真正体会到事情的本质。通过学习论语，我认识到光有空洞的理论是不够的，只有在实践中思考和总结，才能真正取得进步。

另外，论语传达了尊重老师的重要性。孔子在论语中多次表达了对待老师的尊重和信任。例如，“三人行，必有我师焉”告诉我们应该尊重并学习身边的长辈和有智慧的人；而“君子不器”则强调了要专心跟随老师的教诲，虚心学习。通过这些教导，我明白了尊重老师的重要性，老师是我们学习的榜样和引路人，只有尊重老师并真正聆听他们的教导，才能获得更多的智慧和成长。

最后，论语还提醒我们不要忽视细节和礼节。例如，“君子辩不义，即诛”告诉我们应该讲求公正正义，并对不道德的行为进行谴责和批判。同时，“君子以文会友，以友辅仁”告诉我们要通过文雅、懂礼仪的言行与他人交流，以此培养良好的人际关系。这些教导教会了我要注重每一个细节和做好每一个小事，因为细节决定成败，而礼节可以为人们之间的交流和互动添增和谐。

通过学习论语，我获得了许多宝贵的智慧和体会。通过论语，我学会了做一个有道德修养的人，重视学习和实践，尊重老师，注重细节和礼节。我相信，只有通过不断学习和实践论语中的智慧，我们才能在人生的道路上走得更加坚定和自信。我希望每个人都能加入到学习论语的行列中来，从中获取智慧，提升个人修养，成为更好的自己。

**读论语的心得体会篇八**

在读罢南怀瑾先生的《论语别裁》后，可以真切的感受到南怀瑾先生对于《论语》独到的见解，在学习上，南怀瑾先生对人们关于《论语》以往的见解进行了论述，并从另一角度来分析，不再是是以往的论述，墨守成规。就例如对“学而时习之，不亦说乎”的解释，就匠心独运，很直接的披露了学习其实是“不亦苦乎”，孔子的这句话实际上重点在于“时习”，讲求的是学习的方法，而不是违心的高呼“学习万岁”。对于我们所学的，南怀瑾先生也不是附庸以往的那些所谓的 “圣贤书”，而是讲求书的实际效益，身处在当下，只有那些搞学术研究的学者才会奋力于古典的著作，我们平常人所求的只是能够生活的一种技艺，一项本领。因此学习不在于书籍，而在于生活。

教育应该是传授真本领，而不是传授应试技巧，南怀瑾先生对于这点也有很深刻的见解。他在论述老师和学生的关系时，就曾提到文化道德不实的问题，当一个学生需要老师的帮助时，如写论文，便毕恭毕敬，夸张一点可谓是点头哈腰，结果毕业时，连影子也找不到，当然，这也可以看出现在大学教育的一个失败，学生与老师之间不再是中学时的亲密，彼此互无交流，你可曾试想大学毕业后你能记住几个老师，乃至又有几个老师能知道你。

孔子教育门人是根据那个时代的社会现象，我们如今的教育也应该符合当前的国情。读《论语》，学习的是有用的方法，从中找出适合我们这个时代的东西，这才是学习的真正意义，融会贯通方能学有所成。《论语别裁》就是希望我们能走出圣贤经典的误区，看到当下，把握未来。

1、 确定基础与发展并重的教学目标

数学学习活动来发现知识，感受数学问题的探索性，促进学生学会学习。在教学过程中，始终把学生放在学习的主体地位，努力提高学生的自学能力和学习兴趣。

2、 着力于自主探索的学习方式

教师充分利用学生已有的知识经验，提出了自主探索学习的步骤，学生通过自主选择研究内容、独立思考、小组讨论和相互质疑等学习活动，获得了快乐数学知识，学生的能动性和潜在能力得到了激发。体现在两大特点;一是大胆放手，给学生提供自主学习和合作交流两种学习方式，重视直观教学，通过观察、判断、交流、动手操作抽象出分数的意义。二是做到了学生能自主探索的知识，教师决不替代。如：让学生自己动手找出多种平均分的方法;分母、分子不同时出现，就是让学生看到分母就想到平均分，看到分子就知道表示这样的份数，让学生在实践中去感悟，自己弄清楚分母、分子的含义，并能用分数表示;对不懂的地方和发现与别人不一样的，有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论交流，加以解决。这样就给了学生独立思考的时间，使学生有了发挥创造的空间，有了充分表现自己的机会，同时也让学生体验到学习成功的愉悦，促进了自身的发展。

3、 营造民主、宽松的探索学习氛围

这节课从一开始到结束，始终处于热烈的气氛之中，平等的师生关系和开放的学习方式，有力地支撑了这种积极的氛围，形成学生对数学知识的主动获取，充分暴露自己的思维过程。体现在两个方面：一是教师尊重学生，平等对话、相信学生、让学生有表现自己的机会。二是注重课堂自主学习与合作精神的体现，在教师的指导下学生真正懂得如何与他人融洽地协作学习，真正懂得正确对待探索中遇到的困难。学生面对新知识，敢于提出一连串想知道的新问题，教师组织学生广泛地探讨，使概念内涵充分揭示，让学生动手操作深化对分数的理解。整节课都在民主、宽松的学习环境中学习数学，获取知识。

**读论语的心得体会篇九**

孔子是中国历史上的一位伟大的思想家和哲学家。他的《论语》是古代中国思想文化的重要代表，也是后世中国人民学习和领悟儒家思想的重要文献。其中，“止”是《论语》中的一篇，探讨了人们对于生活的追求和对自我约束的思考。本文将从五个方面，与读者分享对“止”这篇文章的一些心得体会。

一、做人要有节制

文章中提到：“巧言令色，鲜食厌精，钓鱼猎物，侈赀骄人。日进斗金，不知其所萃，心摇志动，迷世长安”。这句话告诉我们，适度地要饮食，身体才会健康，而太纵容自己，会让自己变得越来越萎靡不振。平时要注意自己的言谈和举止，不要沉迷于物质享受之中，以此来控制自己的欲望。只有节制自己的欲望，才能享受真正的生活。

二、凡事要有度

文章中有一句话：“物竞天择，自由选择”，意思是说在这个世界上，一切都是为了竞争而存在的。只有我们在与人竞争的时候，才能强大自己，抢夺到更多的资源。但是如果我们不亦不当，就会陷入到无底洞中，不断地追求更多的财富。而这种贪婪的心态和行为是会败坏一个人的，并最终导致失败。因此，我们每一个人在过程中，都要根据自己的能力选择适合自己的东西，并且一定要有度，不要让自己陷入到疲惫和迷茫中。

三、要遵循自己内心的真实想法

文章中还提到：“忠言逆耳，良药苦口”。这句话告诉我们，我们应该逆耳接受一些实事，不畏艰难险阻，坚持自己的想法，表现出一个人的真实性情。同时，我们还要尊重别人的想法，让大家之间达成共识。只有有了真实的想法、有了自己坚定的信仰，我们才会走的更加稳定和自信。

四、不要同时追求两种以上的东西

文章中还有一句话：“犯丧乱之言，穿红紫之袍，与朝廷交，不得与士大夫同席而坐”。这句话说出的是不能同时追求两种以上的东西的道理。一个人如果想要在政治上有所发展，就应该有相应的政治能力。如果这个人又想要在文化上有所建树，就应该有相应的文化造诣。不能把这两个方面同时想要追求。只有专注于一方面，不断积累经验和技能，才能在这个方向上实现自己的目标。

五、要有上进心和自我修养

文章中最后提到：“守全毁全，达者多助，失者寡助，天助自助”。这句话告诉我们，一个人如果想要成功，就要把自己的事业和人生看得非常重要。无论何时，我们都应该时刻保持良好的心态和良好的修养，努力学习和充实自己。同时，我们还要懂得和别人共享繁荣和共同进步，才能在人生的道路上取得更大的成就。

总之，“止”可能是《论语》中最具有现实意义和实用性的篇章。我们在日常生活中都应该多加注意，时刻保持自己的心态和思维方式。当然，一篇文章不可能涵盖所有的生活方面，但如果我们能够在这篇文章中领悟到一些精神的准则，就会在之后的生活中有所收获。希望这篇文章能对读者有所启发，帮助读者从中受益。

**读论语的心得体会篇十**

暑假里，我把《论语》第二十章读完了。在《论语》中，我最喜欢的人物是孔子。孔子头戴一顶帽子，长头发中有一两根银丝，直直地垂下;孔子的脑袋非常大，能装下许多知识;孔子身穿青色的汉服，好一个“美男子”!

孔子共有三千多位学生，其中，七十二名特别优秀，被誉为“贤人”。在《论语》中，孔子明确指导并予以评价的“清晰可辨”的弟子有很多个，包括“十哲”“德行：颜渊、闵子骞、冉伯牛、仲弓。言语有：宰我、子贡。政事：冉有、季路;文学有：子游、子夏。”其中，子路勇敢、坚强，是孔子的学霸。子贡家里非常富有，但他仍然勤奋好学。

我最喜欢孔子和自己儿子孔鲤的对话：尝独立，趋而过庭，曰：“学诗乎?对曰：“未也。”不学《礼》不以立。鲤退而学礼。这句话的意思是孔鲤独自一个人站在花园，孔子走过来说：“你学会《诗》了吗?”孔鲤说：“没有。”孔鲤就去读《诗》。孔鲤又来到了花园，孔子又说你学会了《礼》了吗?孔鲤说：“没有。”回去又读了《礼》。再后来孔子又来到了花园，孔子对孔鲤说：“《礼》《诗》学会了吗?”孔鲤说：“学完了，学完了。”

孔子的“老而不死，为之贼。”这句话被后人错误理解成了老人不死，是贼。其实这句话的意思不是老人变坏了，而是坏人变老了。有一次，我坐在公交车上，看见一位老奶奶没座位坐，于是对一个小伙子说：“喂!给我起来，难道你不知道尊老爱幼吗?”小伙子小声地说：“我生病了，刚从医院出来，想坐着休息一会儿。”公交车上的人都开始指责老奶奶不对。

孔子既是一个懂“礼”的人，又是一个坚强的人，所以我会像孔子一样，学孔子《论语》里的道理，遇到事情不要放弃，要坚强。

论语心得体会4

**读论语的心得体会篇十一**

对于《论语》来说，是多么熟悉的字眼，只要谈到学习，我们就会想到孔子在《论语》中的话，而这次所写的心得体会是我在网上学《论语》的感受。打开百度一看，熟悉的字展现了出来。‘学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？’意思是说：“学了做人处事的道理，并在适当的时候印证练习，不也觉得高兴吗？志同道合的朋友从远方来相聚，不也感到快乐吗？别人不理解你，而你并不生气，不也是君子的风度吗？”短短的几句话，包含了做人、做事、交友、处世的道理。在论语中，孔子表达的“学”，不仅仅是读书学知识，而是泛指学习做人处事的道理。

孔子一生热爱学习，而且乐此不疲，一直到了晚年还刻苦钻研非常深奥难懂的《周易》，故有“韦编三绝”的美传。《论语》中关于学习的思想在古今中外的教育史上具有重要的地位，值得今人借鉴。这些思想概括起来主要有以下几点：

关于学习的态度：孔子认为，追求学问首先在于爱学、乐学，这是关键。孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，即真正爱好它的人，为它而快乐的人才能真正学好它。其次，学习要“默而识之，学而不厌”。即学习要有踏踏实实的精神，默默地记住学到的知识，努力学习而不满足。第三，是要专心致志，知难而进。关于学习的方法。孔子在和弟子的交谈中多处提及学习方法问题，“学而时习之，不亦说乎。”“温故而知新，可以为师矣。”与此同时，孔子还特别强调学思结合，勇于实践。他说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”只读书而不思考就会感到迷惑，只是空想而不读书就会精神疲殆。要求人们把学习积累和钻研思考相结合，不能偏废。

关于学习的内容。孔子主张学习要博，要广，不能偏颇、单一。他提出要用四种东西作为自己的学习纲要，这就是“文，行，忠，信”。即文化知识，品德修养，忠诚笃厚，坚守信约。这四项内容对于自己和别人都具有重要意义。孔子在重视博学的同时，也强调学习要抓根本的东西，孔子曰：“赐也，女以予为多学而识之者与？”对曰：“然，非与？”曰：“非也，予一以贯之。”这里孔子在回答子贡的问题时，说明自己的“多学”是相对的，在多学的基础上，我是用一个道理来贯穿自己的学说的，这个道理就是学习的根本，学习重在抓住根本。这里孔子间接地说明了博与精的关系，值得借鉴。

以上是我学习《论语》后的一点感受，通过这次学习我才知道自己的知识面是多么的狭窄，让我有一种“人生处处尽学问，世间人人是我师”的感觉。我平时在书本上学习的`和大声朗读出来的，是多么的片面，在现实生活中，我们所运用到的知识跟《论语》是那么的息息相关，经过实践学习《论语》活动，我发现许多，也学到了很多。学习《论语》，学习任何经典，所有古圣先贤的经验最终只有一个真谛，就是使我们的生命在这些智慧光芒的照耀下，提升效率，缩短历程，使我们尽早建立一个君子仁爱情怀，能够符合社会道义标准，不论是对自己的心还是对于社会岗位，都有一种无愧的交待。我想圣贤的意义就在于，他以简约的语言点出人生大道，而后世的子孙或蒙昧地，或自觉地，或痛楚地，或欢欣地，一一去实践，从而形成一个民族的灵魂。让那种古典的精神力量在现代的规则下圆润地融合成为一种有效的成分，让我们每一个人真正建立起来有效率、有价值的人生，更要做一个有用的商专学子。

**读论语的心得体会篇十二**

论语是我国古代思想家孔子及其弟子的言行录，记录了他们的言论和行动，其中蕴含着丰富的道德、伦理和政治哲学。在阅读论语的过程中，我深感其思想的深邃与生活的智慧。以下将从“孔子的修身齐家治国平天下”、“为人处事的哲学智慧”、“追求知识的方法与态度”、“敬业精神和人际关系的处理”、“孔子的道德观与人生态度”五个方面分享我对论语的心得体会。

首先，孔子强调“修身齐家治国平天下”，这是我理解论语最重要和核心的思想。他之所以把“修身”放在第一位，是因为只有修身才能有操守、品德和道德修养，才能够成就一个真正有价值的人。而“齐家治国平天下”则呼应着人的社会关系和责任。齐家之道在于和睦和谐的家庭关系；治国之道在于仁政和公正的社会秩序；平天下之道在于公平公正的分配资源。通过修身齐家治国平天下，孔子呈现了一个完整的社会形态，构筑了一个完善的人类伦理和政治哲学。

其次，论语中充满了关于为人处世的哲学智慧。例如，孔子说：“君子不以言举人，不以人废言”，表达了孔子对人员选拔和评价的原则。这告诉我们，在评价他人时不应只看其言辞之巧妙，更要考察其为人之道德品质。此外，孔子还教导我们要做到“己所不欲，勿施于人”，这是对待他人的基本原则。只有我们能够去体会别人的感受，尊重别人的需求和权益，才能够做到真正的善待他人。

第三，论语还教导了我们一种正确的追求知识的方法与态度。孔子强调学习的重要性，并倡导“因材施教”的教育观。他认为每个人的天赋是不同的，应该根据每个人的特点，采取相应的教育方法。此外，我们还可以从论语中了解到孔子的学习态度和方法。他讲究实践、实践和实践，反对虚浮空泛的学习。他还提倡“学而时习之，不亦悦乎”，强调知识要与实践相结合，要不断地复习和实践才能真正掌握。

第四，论语中还涉及到了敬业精神和人际关系的处理。孔子提到过，“君子不器”，意思是说君子不会因为一时的成就而沾沾自喜，应该一直保持谦虚和进取的态度，持续提升自己。同时，他还把教育重点放在培养人际关系和集体责任意识上。他坚信良好的人际关系和团队合作是实现共同目标不可或缺的因素，倡导团结、认同和协作的精神。

最后，我被孔子的道德观和人生态度深深打动。“己所不欲，勿施于人”，这是孔子对待他人的基本原则，也是他强调道德修养的核心。孔子提倡做一个“君子”，这并非是一个社会贵族象征，而是一个有高尚道德和人格魅力的人。他强调“君子和而不同”，要求人们尊重他人的不同观点和人格特点。此外，孔子还讲到了人生态度的重要性，他鼓励人们积极面对困难和失败，勇往直前，不要轻易放弃。

通过阅读论语，我深刻领悟到了孔子思想的大智慧和处世之道。他的思想对于塑造一个美好的社会和个人都有着重要的指导意义。我将继续努力学习论语，以提升自己的道德修养和人生境界。同时，我也愿意将孔子的智慧和美德传承下去，与他人分享，为社会的和谐进步贡献自己的力量。

**读论语的心得体会篇十三**

于丹教授对《论语》的这种简单，快乐的感悟，因为在《论语心得》中，没有寻章摘句，没有引经据典，没有从教条到教条、从书本到书本的搬家，一切都娓娓道来，将孔子从圣人的高位复原到脚踏实地的.师长，将圣贤经典点化为隽永心语，不故作高深，不矫情卖弄。

喜欢于丹的《论语》心得，喜欢书中渗透出来的那种快乐的生存态度，于丹称自己是一个不可救药的乐观主义者，我们用最快捷的方式，把于丹解读的《论语》据为己有，品味到一道精神的美餐，用孔圣人的话理解生活，用于丹的心得面对周遭，学会快乐的人生态度，努力创造自己的快乐生活。《论语心得》像太阳每天从东边升起、春天播种、秋天收获一样，穿越时空的尘埃，在日益繁盛而迷惑的物欲世界中，将经典转换成朴实、易懂的语言唤醒我们内在的心灵，找到一种平和却又温馨的归宿地与栖息地。而我们也将在圣人的智慧照耀下学会怎样去工作、怎样去生活，追求到我们所追求的快乐人生！！

**读论语的心得体会篇十四**

子曰：温故而知新，可以为师矣，读。子曰：学而不思则罔，思而不学则殆。子曰：攻乎异端，斯害也已。子曰：由，诲汝知之乎！知之为知之，不知为不知，是知也。

先说对人的分类与判断，我们学论语的目的之一是为了培养我们的价值观，价值观就包括了什么是君子，什么是小人。在这一节课，我的到的对君子与小人的分辨是这样的：君子是有价值观、原则与思维方式的，所以学习任何知识都会学得比较好，因为掌握了方法，所以君子可以做各种各样的事没有局限（君子不器）。君子也是二元以上思维，所以与人交往的时候坚持自己的原则但不去攻击别人（君子周而不比，和而不同，在学术上的另谈），君子先做事然后再说自己做的事，这样既不会有空话（先行其言，而后从之，这也能用在判断事上）。

小人呢？没有自己的原则、价值观与思维方式，也是一元或元都不元的思维，只能掌握有限的数量较少的.知识，并且因为没有思维体系把知识串联起来，所以能做的事是固定的，像一个器具只能做相对于君子来说是少得多的事情（“小人器也”君子不器。当然，君子不愿意学某些东西或者有些东西不学另当别论），因为没有自己的原则，所以喜欢搞当面一套背后一套，经常变脸，跟谁在一起都好，你好我好大家好。（小人比而不周，同而不和）。

温故而知新也是一种思，但是要结合学，否则光学不思，就会迷惑，如我在上文举的愚人的例子，典型的只学不思，甚至我怀疑是否学了（学而不思则罔）？如果一天到晚胡思乱想呢？这种是非常危险的，因为如果想到了歪路上，什么事都做得出来，因为没有学（思而不学则殆）。

近日，岔河中学的张校长来我校做了一次报告，他所在的学校推行国学文化，张校长本人对《论语》研究颇深，我也静心读起了《论语》。

俗话说得好：半部《论语》治天下。《论语》在中国古代历史上可谓举足轻重，其文化影响与政治地位都是其他学术无法相比的。因此，《论语》成了中国历代文人墨客、先贤政要的必读科目。可以说，大凡是中国人没有不知道《论语》的。对于《论语》的解说也很广泛，真是仁者见仁，智者见智。这是我第一次完整的读《论语》。真是不读不知道，读过才知道孔子着实伟大。他的远见卓识不仅在当时影响巨大，就是对几千年后的我们也深有启迪，有着烛照千秋的意义。

孔子作为一代巨人，他首先是一位教育家，所以言语间总围绕着“教育”这一主题，离不开“育人”两字。大家知道，儒家学说的中心思想可以概括为“仁、义、礼、智、信”。我认为，这五个字既可以作为教育人的至高境界，也可以看作评价一个人好与坏的标准。你教出来的学生如果能达到“仁义礼智信”，你就是成功的教育；一个人如果能作到“仁义礼智信”，他就是一个好人，心得体会《读》。所谓“仁”，就是爱人，要有一颗爱心。仁是做人的基础，有爱心的人才能做好事情。作为一名教师，更要有一颗博爱之心、恒爱之心，有爱才有教育，爱是教育永恒的主题。所谓“义”“礼”是说做人要有一定的行为准则，要符合一定的社会规范。用今天的话来说，就是要遵守纪律、法律和道德的约束，这与我们对学生进行的礼仪常规教育、社会公德教育其实是吻合的。“智”就是知识、智慧。人要通过不断的学习，更新知识，培养智慧。作到“活到老，学到老。”身为教者，更需要经常读书学习，通过读书完成知识的更新，筛滤旧有，活化新知，积淀学养，才能更好地担当起教书育人的重任。“信”就是做人要诚信。

我是一名教师，所以我更关心《论语》中关于教学的言论。孔子在治学上非常严谨，他强调学习要坚持不懈、持之以恒，要“学而不厌”，“敏而好学”，“博学而笃志”；学习态度要老实，“知之为不知，不知为不知”；要学会谦虚，学会“不耻下问”，“三人行必有我师”。他认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……”可见，孔子对学习非常重视。他还特别讲究治学的方法，强调学习要“温故而知新”，学与思相结合，“学而不思则罔，思而不学则殆”。重视启发式教育，“不愤不启，不悱不发”，教育方法要因人而异，因材施教。

读书的这段时间里，我就像是穿越了几千年的时光隧道，来到了群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，和个伟大的思想家、教育家孔子面对面的对话。我从中认识了一个迂阔率性、明知其不可而为之的孔子，一个博学多才、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代完全吻合，但其中的一些真知卓见，对我们深有启迪，可谓高屋建瓴，烛照千秋。

**读论语的心得体会篇十五**

段一：引言（200字）

《论语》是儒家经典著作之一，这部充满智慧和哲理的书籍给予了我许多启发和思考。通过阅读《论语》，我深入了解到了孔子的思想和教育理念，并从中汲取了许多人生的智慧。在此，我将结合自己的体验和感悟，分享我对《论语》的心得体会。通过这些心得体会，我相信我们能不断提高自己的品德修养，成为更好的人。

段二：悟道真谛（200字）

孔子在《论语》中强调修身齐家治国平天下。他认为做一个合格的人首先要悟道，即明白自己的存在意义和做事的目的。我深以为然。在忙碌的生活中，我们往往追求物质的满足而忽略了灵魂的修养。而孔子强调的悟道正是要提醒我们：要不断审视自己，问自己这么做为了什么，这样我们才能做到心无旁骛地追求人生的真谛。

段三：修身与待人（250字）

《论语》中的“学而时习之，不亦悦乎”的教诲给我留下了深刻的印象。作为一个学习者，我们不能止步于书本知识，更要通过不断的实践和修身来提升自己。孔子认为只有修好自己，才能做到善待他人。同时，他也告诫我们要明辨是非，不为物欲诱惑所动，在面对困境时要保持一颗平常心。他的这些教导告诉我们要有高尚的品格，善于待人接物以及坚持道义。只有这样，我们才能成为一个有价值的人。

段四：身心合一的教育理念（250字）

孔子不仅是一位伟大的教育家，也是一位提倡“身心合一”的思想家。在《论语》中，他强调道德教育的重要性，他希望学生不仅要追求知识，更要培养自己的道德品质。我深感教育的意义就在于塑造孩子的品格，让他们在知识学习的同时，注重道德素养的培养。只有这样，孩子们才能全面发展，既有坚实的知识基础，又有良好的品德修养。

段五：世界观与人生观（300字）

通过阅读《论语》，我逐渐形成了自己独特的世界观和人生观。面对生活中的困难和挑战，我深信“天行健，君子以自强不息”的理念。同时，我也明白到只要自己不断进步，努力改变，就能够取得成功。与此同时，孔子提倡的谦卑和以人为本的原则也影响了我对人与人之间关系的看法，我学到了善待他人，用真诚和友爱去对待身边的每一个人。

总结（50字）

通过阅读《论语》，我汲取到了丰富的智慧和哲理。孔子的思想和教育理念对我产生了深远的影响。我将继续在学习中修身，培养自己的品德素养，同时，也要把这些智慧与他人分享，用行动去影响身边的人。

**读论语的心得体会篇十六**

《论语》是中国古代哲学家孔子及其弟子言行的记录和集成，是中国传统文化的重要组成部分。它所蕴含的道理和思想一直以来都是我们学习的重要课程。而静心恰好是其中的一种重要精神境界，在这篇文章里，我将深入阐述我对《论语》中“静心”一词的理解和领悟。

第二段：静心与道德修养

孔子是中国古代伟大的思想家、教育家和文化名人，他的思想和行为几乎贯穿了《论语》的始末。他认为，人的性格和行为习惯是可以培养和改变的，而且这种改变是建立在对自己意识和情感调控的基础之上。静心就是一种能使自己保持内心平静、提高意识境界并获得心灵成长的方式。只有静心，才能对日常生活中的事情有更深刻的认识，调整自己的行为和性格，从而达到较高的道德境界。

第三段：静心与学习

学习是每个人需要去做的一件事情，无论是生活上还是工作上都是必须的，而静心则是学习的一种前提条件。人的大脑是需要休息的，经常做三分钟的姿势调整和伸展动作也起到了缓解自己身体的作用。同样，精神上也需要调整，通过静心以排空自己的大脑来得到更好的睡眠和休息，《论语》中孔子也提到：“学而不思则罔，思而不学则殆。”即学习是需要思考和动脑来完成的，可是大脑一直处于高速运转状态下是极易疲惫的。因此，在学习过程中静心得到休息，可以大大提高学习效果和学习质量。

第四段：静心与行为表现

静心不是说在一个特定的地方和时间做服从的冥想，而是增强了个人条件，培养自己内在和外在的素质，在特定的环境中进行行动指导，以更好地适应和改变人生道路。《论语》中也强调了“君子成人之美，不成人之恶，小人反之。”这说明一个人的言行举止与内心的高度是分不开的。静心能够创造一个清静的心绪环境，使人心态平和，思维敏捷，行为得体，从而显现出一种高尚的精神品质。

第五段：结尾

静心是提高自己心理素质和内在境界的一种重要方法，其在人的道德修养、学习过程和日常行为上都有很大的作用。《论语》中孔子关于静心的理解和领悟，值得我们深思和缅怀。静心需要对自己意识和情感进行调节和调整，是一种对自己的修养和提升。在现代社会中，人们的生活节奏越来越快，需要我们更加强调精神调整和心理健康，而静心正是一个非常好的出路。

**读论语的心得体会篇十七**

第一段：介绍《论语》以及个人初次接触的心情（150字）

作为中国古代文化的重要瑰宝，《论语》自问世以来就深深影响着人们的思想和行为。我第一次接触到《论语》时，内心充满了无比的好奇与期待。作为一本包含了孔子及其弟子言行的记录，它肯定蕴含着久远而又深邃的智慧，我迫不及待地想探索其中蕴含的真谛，寻找自己对于人生的理解和启示。

第二段：对于《论语》的思想内涵的总体认识（300字）

在阅读《论语》的过程中，我逐渐对其思想内涵有了整体的认识。其中孔子强调的道德修养、君子风范等思想观点使人们更加注重自己的品行和修养。而孔子对于教育的重视，也使我深受启发，意识到教育的重要性不只是传授知识，更是塑造人的品格和培养美好的品质。另外，孔子关于仁爱之道的阐述，也让人们意识到亲情、友情和社会关系的重要性，这也成为我在日常生活中和他人相处时的宝贵参考。

第三段：对于乐观积极的人生态度的领悟（300字）

在《论语》中，孔子的思想传递给我最深的领悟就是要以一种积极乐观的态度面对生活中的挫折和困难。孔子说：“过而不改，是谓过矣。”意味着我们要从错误中汲取教训，不断改正自己的过失。 孔子还强调“学而时习之”，这使我意识到人生的学习是一个不断的过程，只有不断努力和坚持，才能不断提高自己。在面对困难的时候，我会想到孔子的思想，坚持着乐观地面对，这使我不断成长和进步。

第四段：对于亲情和友情的思考（250字）

《论语》中不仅强调了仁爱之道，也提及了亲情和友情的重要性。孔子对待父母的言语和行为，毫无怨言，总是以敬而不亲的态度对待。这使我领悟到孝敬父母的重要性，因为只有感恩并尊重父母，才能真正关爱他们。此外，《论语》中也有关于友情的阐述，例如孔子对于弟子们之间相互尊重和交流的要求。这启示我要珍惜友情，与朋友之间互相支持和理解，共同成长。

第五段：对于实践《论语》思想的感受（200字）

在《论语》这本古代经典中，我们可以读到关于品行、修养、教育以及人际关系等众多深刻的思考和智慧。而这些思想经过自己的实践和思考，渐渐融入我的生活之中。当我遇到烦恼和困惑时，我会回想孔子的教诲，通过调整自己的心态和行为来解决问题。同时，我也将孔子的思想分享给身边的人，希望能够给他们带来一些启示和帮助。通过实践《论语》中的思想，我不仅在日常生活中更加从容和睿智，也渐渐成为别人心中可以依靠的朋友和家人。

通过阅读和思考《论语》，我对于人生有了更加深入的理解，也更加明白如何面对困难和挑战。孔子的智慧思想蕴含着长久的人类文明和智慧，值得我们一代又一代的人去研读和传承。它不仅仅是一本古老的经典，更是我们在当代社会中寻找智慧和指导的重要资源。

**读论语的心得体会篇十八**

古人云：“人非贤圣，孰能无过？”父母犯错是很平常的事，子女如何对待犯错的父母是一门不平常的学问，从小处说，它是家庭的教育问题，从大处看，它直接影响到了一个民族的存亡问题，孔子就像一盏明灯为我指出正确的方向，子曰：“事父母谏，见志不从，又敬不违，劳而不怨。”它的意思是父母有错，要好言相劝，听不进时，要尊重他们，要任劳任怨。”看到了这句话，我思续万千，于是暑假里的那一幕霎时间浮现在了我的眼前。

那是一个炎热的早上，妈妈带我到外婆家去，由于眼睛被蚊子叮了一个大包，奇痒无比，一路上不断地揉着眼睛，眼睛又红又肿，可恶的眼睛过敏疹又发作了，一进家门，外公见到我着副尊容大发雷霆，二话不说就朝妈妈嚷嚷：“你怎么把他的眼睛打成这样，你还配做母亲吗？”妈妈见了外公那怒气冲冲欲言又止，她轻轻地把我拉到卫生间给我冲洗眼睛并上了药，这时我疑惑不解地问妈妈：“妈妈，平常您批评我时，总是那么严厉，可这次外公错怪了你，你都那么地温顺，这是为什么呢？”妈妈没有回答，过了一会，她指了指窗外，我乍一看，只见有一些工人在为小树在修剪枝丫，还又一些工人在为一棵为我们这风挡雨的，倾斜的大树支撑并加固，这时妈妈语重心长地对我说：“你就是那棵小树，我就是那些工人，你外公就是那棵老树。”“我懂了，我懂了，你对我严厉是想要我成才，而你对外公温顺是报答他对你的养育之恩，尽到孝的责任！”我抢过妈妈的话茬说道，“对，对你说得很对，”妈妈点了点头，“你一定要好好记住这句话‘百事孝为先’”这时，我恍然大悟，于是飞奔回大厅对正在生气的外公说：“外公啊外公，你错怪了妈妈，我眼睛肿不是妈妈打的，是蚊子咬的！”外公不好意思地对妈妈说：“你怎么不早说，你看现在多不好意思啊！”“没关系，没关系，”妈妈淡淡一笑地说，“给你骂几句有算得了什么？”家庭里又恢复了往日的平静想到这里我终于悟到了孔子这段话的真正含意，妈妈的言行是劳无怨的写照。

孔学是中华民族民族精神中的瑰宝，是民族思想的精华，几千年来，它教育大家，要尊循“忠.孝.仁.义”,准则行事。这句话告诉我们，为人子女，一定要报答上一辈的养育之恩，对父母要奉行孝道，在父母犯错的时侯，子女受到委屈，在怨和累情绪的干扰下，容易失去孝心，这句话告诉我们：应该忍辱负重的精神，宽容的态度，存有孝心，才能做到子曰：“事父母谏，见志不从，又敬不违，劳而不怨。”我还悟到了其实孔子的这段话还有另一层的教育意义。首先要培养自己对父母有孝心——报恩之心，拓展自己的心胸，日后才有能力以博大胸怀，用报恩之心对待社会，对待大自然，对待祖国，用坦荡，乐观的精神，接受撮折接受挑战，无怨无悔为社会为人类，贡献自己的聪明才智，建设一个和谐安定的中，让世界变得更美好！

论语阅读心得

论语读书随笔

阅读论语的心得

论语诵读串词

《论语》中的孔子形象

浅谈威妥玛《论语》译本

《论语》中人物名字浅探

关于论语的演讲稿

**读论语的心得体会篇十九**

孔夫子曾经说过“学而不厌，诲人不倦”以及“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”诸如此类的话，并且还说过“吾十有五而志于学”。孔子一直活到了七十二岁，五十七年的经历使他仁德兼备，学问渊博，成为冠绝一时的大学问家，大思想家，可谓是震古烁今（不敢说后无来者，也起码是前无古人了）。以如此身份，当他的高足问他时，他的回答竟然是“朝闻道夕死可矣”，多么令人不可思议！

作为一个完全有足够的资本炫耀自己的大学问家，孔子还有必要孜孜不倦的把有限的生命投入到无限的学习探索中去吗？答案是肯定的。

孔子的特点不是探求天地万物的具体性理，而是探求社会与人生的具体性情。因为世间万物的客观规律也许是有限的.，但是人的具体感情是无限的。作为有限的“人”，探究的是无限的“人”，这也正是让孔子感到学无止境的原因。人的性情举止，是处于不断的变化过程中的，每探究出新的内容，就打破了原来的旧的规律。“不患人之不己知，患不知人也。”孔子把话已经说得很明白，去了解人性，才是最困难的。而孔子最精辟的论述，也自然而然体现他对人性的入木三分的见解。

陶行知说过，千教万教教人求真，千学万学学做真人。在这一点上，和孔夫子几千年前提出的主张“仁与德”的观点不谋而合，两人都是伟大的教育家，为什么相隔千年，提出的观点却是惊人的相似？毫无疑问，两人都是把“仁与德”当作自己去不断努力实现的目标，不断的学习，从而提高自身的修养与品德，这是有必然性的。

这就是孔子的学习！这就是圣人的学习！也许我们这些凡人是永远无法领会万世师表的学习的内涵，但每一个人也许都可以从中找到一个新的自我。

论语，是记录圣人孔子的言行的书。读了之后，你能够感受到孔子的政治思想和抱负，他的很多高尚品德是当今很少人有的。他不仅仅教会人们就应如何接物待事，而且十分严谨的规范自己，以行动来做出表率。他之所以被后人成为圣人，就是因为他在平常生活中的一点一滴，累积成了我们宝贵的精神财富，给我们的思想带来了无穷的宝藏。

**读论语的心得体会篇二十**

读了《论语》一书，我感触很深，不但学到了许多知识，而且还使我的精神世界得到了升华。

所谓《论语》，即孔子及其弟子编纂的关于孔子言行的记录，它是我国一部最早的语录体散文，其作者孔子是儒家学派的创始人，他是春秋末期伟大的思想家、政治家，也是我国古代最早的文艺理论批判家，还是我国第一个系统阐述教育思想的教育家，他的教育思想和教育方法对中国的教育产生了巨大的深远影响。

《论语》一书是孔子学说的体现，孔子学说的核心是“仁”，即“爱人”这是孔子认为的最高的道德准则和品质。

其中几则令我印象颇深。

第一则当然就是开篇第一章的第一则：子曰：“学而时习之，不亦说乎?有朋自远方来，不亦乐乎!人不知而不愠，不亦君子乎!”意思是：学习知识以后，在一定的.时候温习它，不也是很愉快的嘛!有志同道合的朋友从远处而来，不也是快乐的嘛!别人不理解我，我也不恼怒，不也是一位道德修养高的人嘛!

孔子不仅仅是勤奋、乐观、大度的人，还是一个谦虚的人，在述而第七中的第二则：子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉?”把所学的知识默默地记在心里，勤奋学习而不满足，教导别人而不倦怠，对我来说，做到了哪些呢?孔子真是太谦虚了，作为儒家学派的创始人，所说所做有很多都对后世产生了深远的影响，一个如此重要的伟人，还说出如此自谦的话，的确值得我们学习。

《论语》真的是一部很富有哲理的书，不仅仅是现在，甚至是几百年、几千年、几万年后，它都会激励着人们不断的积极进取，在各个领域，都发挥着积极的作用。

见贤思齐焉，见不贤而自省也。”这句话出自《论语》，是我最喜欢的名言之一。每当读起这些古典名著时，都不禁会赞叹起瑰丽的中国文化，四书：《论语》、《孟子》、《中庸》、《大学》，五经：《诗经》、《尚书》、《礼记》、《周易》、《春秋》。这些灿烂的瑰宝已经在世界文化史、思想史上有着极高的地位。

孔子还认为“苟志于仁矣，无恶也”。即如果一心一意培养仁德，就可以消除恶。的确，品德在一个人的人生中占据着重要的地位，它决定着人的一生，不好的品德会使一个人丑陋、恶毒，甚至会让人走上犯罪的道路，而良好的品德会让一个人美丽、善良，受到很多人的喜爱，可见，培养仁德是很重要的。

“见贤思齐焉，见不贤而自省也”的意思是看见贤人要想着向他看齐，看见不好的人要反省自己有没有跟他相似的毛病。这句话教导我们正确的学习态度是向一切人学习，随时随地要注意学习，不但要学习别人的长处，还要借鉴别人的短处，反省自己有没有跟他类似的毛病。老子也说过类似的话：“善人，不善人之师;不善人，善人之资。”

虚心求教是一个人最重要的品质，遇见不懂的要及时请教别人，努力与别人看齐。如果人们没有“见贤思齐”这种精神，那么你，你还是原来的你，不会有任何前进的步伐，生活也就不会有动力，而动力决定着你的成败!

因此，我们应该有着“见贤思齐焉，见不贤而自省也”的这种精神!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！