# 202\_年历史研讨心得体会(通用9篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-11-11

*在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好...*

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**历史研讨心得体会篇一**

历史研讨是一项长期而又复杂的工作。在历史研讨过程中，需要探究许多问题，如人物史、史料搜集、史料分析、史料考核及历史事件解释等。在这个过程中，我们需要掌握许多技能并且需要非常的耐心和毅力。

第二段：实践过程。

在这次历史研讨中，我们在时间和资源的限制下，对一个特定的历史事件进行了深入研究。在研讨过程中，我们设法搜集大量的相关资料，并且对这些材料进行了系统分析和研究。而为了了解更多的事实，我们必须查阅各种书籍、照片、文件、报纸以及其他文献。我们还利用了各类互联网资源，从专业历史学术研究机构的网站上获取所需信息，检索了相干的教材，文集，专题以及论文等历史研究类文献。

第三段：研讨成果。

通过这次历史研讨，我们不仅掌握了研究方法，而且还增长了对历史事件的了解。我们明白了历史事件的发生过程，其中的主要人物，以及对当时社会及其后世的影响。此外，我们从历史事件中学到有关领导地位、勇气、信念和自我牺牲等方面的珍贵经验，这些经验在我们未来的职业生涯中必将给我们带来极大的帮助。

历史研讨的价值正在于其能够用具备科学性、深度、广度的研究方式揭示、记录、体现历史事件发展的逻辑性，整理史料，增进我们对历史知识的认识和理解。在此基础上，历史研讨能够为当代提供必要的参考，为现在与未来提供解决问题的借鉴和启示，对于国家、社会和个人都有着重要的意义。

第五段：总结。

历史研讨是一项持续性的工程，需要长期耐心和坚持。研究的过程需要我们将注意力和精力投入到其中，掌握各种研究方法和技能。通过历史研讨，我们能够更好地了解历史、理解历史、深入分析历史，并结合当下的发展需要研究历史的变化，从而更好地发掘历史价值，对今后的发展提供可贵经验和启示。

**历史研讨心得体会篇二**

在为期两天的会上，历史教研室赖建仁老师及其他兄弟学校老师结合近年全国高考试题，对必修与选修教材内容进行了分析，并交流了对20xx年高考应对策略，会议的专题讲座如下：

1、《历史新课程高考对历史政治模块内容考查的特点及复习对策》（赣州市教科所赖建仁）。

2、《近年高考对历史必修二内容考查的特点分析及复习备考的启示》（江西省信丰中学林锐）。

3、《历史选修课高考主要特点及其应对策略》（邓夏生江西省南康唐江中学）。

4、《近几年高考对历史必修三内容考查的特点及复习备考的启示》（定南中学张俞平）。

通过这两天的学习与交流，对我校高三历史备课组在今后高考复习有重要的指导意义，今后在复习备考中要注意以下几方面：

1.“全”——理清基本线索，精准定位各个知识点。

2.“准”——理解基本概念，系统掌握其内涵与外延。历史知识是由一个个的历史概念结合而成的。历史概念分为两部分：史实部分和理论部分。

历史概念的史实部分是对具体的历史事件（历史现象）的概括和评价，包括历史事件（历史现象）的时间、地点、原因、人物、内容、经过、结果、影响等，即“事件本身+前因后果”。

在进行政治模块内容的复习时，要克服两个倾向：

（1）只重史实，不做归纳与概括的.工作。这样，知识是孤立的、单个的，无法形成知识体系，不容易理解知识的内在联系，会影响到对知识的正确掌握、迁移和运用。

（2）不能正确处理史实与理论概念间的关系。

3.“活”——注重知识迁移，学以致用。在掌握教材基础知识的前提下，要大力提高知识迁移的能力，做到学以致用。（1）重新整合教材知识，使教材内容烂熟于心。要经常性地对教材知识进行重组、建构、整合，从不同的角度和层面思考分析，以达到知识的融会贯通。

4.挖掘教材隐性知识，形成完整的知识结构。每一次整合的过程就是对教材知识回顾、梳理、归纳、分析的过程，也是一次重新学习和升华的过程。也许在每一次的整合过程中，都会有新的感受和新的发现。

5.“补”——及时总结反馈，对症下药。每一次训练后，要求学生对阅卷老师反映的问题及时进行总结与反馈，避免“两次掉进同一条河”。很多同学经常报怨：学习历史时很努力，教材知识也基本掌握，但成绩就是提不上来。这除了知识的迁移和运用能力欠佳以外，问题恐怕就出在无谓的失误上。如阅卷中经常发现一些不该出现的问题：概念混淆不清，张冠李戴；知识时序错乱，先后不分；审题不仔细，遗漏条件；思路不清晰，跳跃太大；表述不完整，挂一漏万；叙述欠准确，错误百出：书写不规范，杂乱无章；字迹太潦草，难以辨认。这些问题往往是普遍存在的，也是反复出现的，却又是考生答题时最容易忽视的。建议学生重视反馈老师的阅卷体会和评卷意见，以便对症下药，养成良好的考试习惯。

**历史研讨心得体会篇三**

近期，我们学校举办了一次以“中考历史研讨”为主题的活动。在这次研讨中，我收获了很多，对历史的学习也有了更深入的理解和认识。以下，我将结合我的体会和感受，总结这次研讨的五个关键点。

首先，历史的学习需要积极主动的态度。在研讨中，我注意到一些同学对历史的态度不够积极。他们只是机械地死记硬背，缺乏对历史事件的理解和思考。相比之下，那些主动找寻相关资料、提出问题并与他人讨论的同学，收获更多，对历史的理解更加深入。历史学习是一门需要思考和理解的学科，要想真正掌握历史知识，我们不能仅仅依靠记忆，更要善于思考、发问和探索。

其次，历史的学习需要广泛的知识储备。历史是一门包罗万象的学科，它涉及到政治、经济、文化、社会等方方面面。在研讨中，我发现对于历史事件的理解和分析，离不开对其他相关知识的掌握。例如，在讨论中国古代的文明时，我们不仅需要了解政治制度和经济状况，还要对诗词、绘画和哲学有一定的了解。因此，我们在学习历史的过程中，不能片面地追求知识的广度，而应注重知识的深度，做到全面了解。

第三，历史的学习要结合实际情况进行理解。历史不仅仅是一段文字的描述，更是与我们生活息息相关的。当我们在讨论历史事件时，应该将其联系到实际情况进行理解。例如，我们研讨了近代中国的历史，我们除了了解遭受帝国主义侵略的历史事件外，还要思考这些历史事件给我们的当代有何启示。只有理解历史的真正含义，我们才能更好地应对当下和未来的挑战。

第四，历史的学习要通过多种方式进行。学习历史不能仅仅局限于教科书和课堂，我们还可以通过博物馆、纪念馆、文物或者历史剧等多种方式进行学习。在研讨中，我们组织了一次参观博物馆的活动，同学们通过观察历史文物和真实场景，更直观地了解了历史事件的真实性和重要性。因此，学习历史要灵活多样，不拘一格。

最后，历史的学习需要团队合作。在研讨中，我们分成小组讨论，每个小组由几个同学组成，大家互相协作、互相学习。通过小组合作，我们可以共同分析历史事件，提出问题并找寻答案。在讨论的过程中，我们不仅展示了个人的独立思考能力，还发展了团队合作和解决问题的能力。这种合作可以培养我们的沟通能力和合作精神，也能更好地共同进步。

通过这次中考历史研讨，我对历史的学习有了更加深入的认识。我明白了积极主动的态度、广泛的知识储备、实际情况的理解、多种方式的学习和团队合作的重要性。在今后的历史学习中，我将更加注重这五个关键点，努力提升自己的历史素养，为实现更好的发展打下坚实的基础。

**历史研讨心得体会篇四**

党的成立之日起就已改造中国实现中华民族伟大发展为己任，以星星之火为燎原之势，带领人民从取得新民主主义革命胜利实现民族独立和人民解放到完成社会主义革命确立社会主义制度再到改革开放、开创和发展中国特色社会主义从根本上改变了中国人民和中华民族的命运。

党的成立之日起就已改造中国实现中华民族伟大发展为己任，以星星之火为燎原之势，带领人民从取得新民主主义革命胜利实现民族独立和人民解放到完成社会主义革命确立社会主义制度再到改革开放、开创和发展中国特色社会主义从根本上改变了中国人民和中华民族的命运。

在近百年气势磅礴而又绚丽多彩的历史中蕴涵着党的成功经验和优良传统，承载着伟大的中华民族精神和中国人民的时代精神，涌现出令人敬仰的英雄模范人物。习\*\*\*\*在系列讲话中也曾多次讲到学习历史，学习党史的重要性，用生动语言把历史称之为最好的教科书，将中国革命历史比喻为最好的营养剂，强调指出学习党史国史是坚持和发展中国特色社会主义，把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，心中就会增加更多正能量，通过学习党史，我对中国\*\*\*\*\*\*的发展历程有了更深刻的理解。中国共产党的历史是一段党领导中国各族人民建立新中国、开展社会主义建设、实行改革开放、开创中国特色社会主义道路的光辉历程和作出巨大贡献的历史。以下是学习党史的几点心得体会。

　尤其是从十七届四中全会以后提出要建设学习型党组织，这个任务提出来以后，学习党史变成了全党的一件大事。

　古人云:以铜为鉴，可以正衣冠;以人为鉴，可以明得失;以史为鉴，可以知兴替。以史为鉴，是正确认识世界的一个基本方法。对于党员而言，学习党史的意义远不止于此一一学习党的基本知识，是每名党员必须履行的基本义务加强党的历史知识教育，是促使党员从思想上真正入党的必要途径。尤其对于我们担负特殊职责使命的而言意义更不止于此，只有勤学常温党史，对党的历史了然于心，才能深刻体会我们党奋斗历程的艰辛，才能深刻理解我们党成为执政党是历史的选择、人民的选择，才能不断从党的成功经验和失败教训中得到启迪和警醒，才能以坚定的共产主义理想信念去克服前进路上遇到的各种迷惑和艰难险阻，维护肩负的神圣使命，圆满完成职责任务。

　真学才能真懂，真懂才能真信，真信才能真用。要积极主动地学，而不是”用时翻书”;要全面系统地学，而不是寻章摘句;要带着问题学，而不是死记硬背。俗话说”书读百遍，其义自见”，对党的历史了解得多了，自然会增强对党的归属感。要善于透过历史进程把握历史规律，通过学习进一步把握党的执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，进一步坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，加理性地看待我国社会主义事业前进中遇到的困难，不因现实不完美而对未来失去信心，更加紧密地团结在党的旗帜下，脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而努力奋斗，做到在任何时候、任何情况下，都坚定地相信党、拥护党、依靠党捍卫党。

　我们党自成立以来，在长期领导革命和建设的过程中，取得了许多成功的经验，也走过不少弯路，有过惨痛的教训。纵观党的历史，党执政形成的规律性认识主要有:中国\*\*\*\*\*\*必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南必须坚持以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观;必须坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自助更生，艰苦创业必须坚持领导人民发展社会主义市场经济、发展社会主义民主政治、发展社会主义先进文化、构建社会主义和谐社会;必须坚持对人民解放军和其他人民武装力量的领导;必须坚持维护和发展平等团结互助和谐的社会主义民族关系;必须坚持发展和壮大爱国统一战线必须坚持独立自主的和平外交政策必须坚持以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程;必须加强和改善党的领导。归结起来就是，我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论。要对这些命题提出的背景、结论形成的过程及中途曾出现的曲折等进行认真学习和把握，反复研读，细心领会，深入思考，融会贯通,不断提高对党执政规律的认识水平，不断提高运用科学理论分析和解决实际问题的能力，不断增强高举中国特色社会主义伟大旗帜的自觉性和坚定性，不断增强贯彻党和国家大政方针的自觉性和坚定性,使自己成为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。

学习的目的在于应用，学习的效果要用实践的成果来检验。要把学习党史的心得体会，转化为保持\*\*\*\*\*\*员先进性的实际行动，转化为推动中国特色社会主义伟大事业不断前进的实际行动。一是要结合学习党史不断增强党员意识。认真学习和领会党的性质、纲领、章程、宗旨、历史使命和路线方针政策,并结合自身实际进行党性分析，查缺补漏，改进不足，不断强化自己的党员意识，提醒自己时刻不忘党员身份，时刻不忘党的历史使命，时刻不忘全心全意为人民服务的根本宗旨，用党员的标准严格要求自己，做到平时看得出来，关键时刻站得出来，危险关头豁得出来。一是要结合学习党史模范实践党的优良传统和作风。党的奋斗历程中，创造了伟大的业绩，形成了许多优良的传统和作风，主要包括理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评，以及谦虚谨慎、艰苦奋斗、求真务实、开拓创新，等等。这些优良传统和作风是我们党区别于其它政党的显著标志，是党的“传家宝”和政治优势所在，要认真学习和领会这些优良传统和作风的形成过程、历史意义，仔细思考这些优良传统和作风的现实意义及如何去继承和发扬，立足本职工作，找准实践的切入点，努力发扬光大党的优良传统和作风，并不断为其注入新的时代内涵。三是要结合学习党史扎实做好联系和服务群众工作。党员做好联系和服务群众工作，是新形势下密切党群干群关系、巩固党执政的群众基础的需要，是促进社会主义和谐社会建设的需要。作为党员不仅要认真学习党的历史上关于群众路线的著名论断，还要认真学习党实行群众路线所取得的丰功伟绩、不实行群众路线的惨痛教训，认真学习为人民服务先进历史人物的感人事迹，更加牢固地树立全心全意为人民服务的观念，更加积极地参加党组织开展的以服务群众为主要内容的各类主题实践活动，立足实际扎实做好联系和服务群众工作。

总而言之，通过这次群众路线教育实践活动，要进一步坚定共产主义信念，明确努力学习提高的向，感受到时代和社会赋予我们的重任。要在科学发展观的指引下，围绕学校中心工作，以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，做到教好书，育好人。

作为一名\*\*\*\*\*\*员，通过认真地学习与反思，我深知自己的理想信念不够坚定，作为一线教师，工作压力没有合理地调节，这些都是自己有待改进的地方。在以后的工作中，我会时刻反思自己的不足，加强学习，认真履行好岗位职责，保持共产党员的优良作风，用工作成绩回报党的关怀，用实际行动表达对党的忠诚。

**历史研讨心得体会篇五**

近年来,历史学科受到了越来越多的关注和重视。随着历史教育改革的深入推进,历史教学研讨成为了教师们提高自身教学水平和推动课程改革的重要方式。本文将从参与研讨活动的意义、研讨心得的收获和体会以及如何将心得应用于实际教学这三个方面,介绍我的个人历史教学研讨心得体会。

首先,参与历史教学研讨活动有着重要意义。研讨活动是教师们相互学习、交流教学经验的重要平台,通过参与研讨活动,可以增加教师们的教学素养,提高他们的教学水平。在研讨活动中,教师们可以共同探讨历史教学中的难点和疑惑,相互借鉴经验和教学方法,进一步提高自身教学水平。此外,研讨活动还有助于激发教师们的教育研究热情,促使他们积极参与历史教学改革,不断改进教学内容和方式,提高历史教育的教学质量和教学效果。

其次,历史教学研讨活动对于我个人的成长和收获也是巨大的。通过参与研讨活动,我不仅结识了许多优秀的历史教育专家和同行,还通过与他们的交流和学习,了解到了他们的教学理念和教学经验。在研讨活动中,我们共同讨论历史教学中的难点和争议,碰撞出了很多思维的火花。同时,研讨活动也提供了一个展示个人教学成果的机会,我不仅可以向他人分享自己的心得和经验,还可以通过他人的建议和批评找出自身的不足,进一步提升自己的教学能力。

最后,如何将历史教学研讨心得应用于实际教学是我们需要思考的问题。历史教学研讨活动给我提供了许多新的教学思路和方法。我可以将研讨活动中其他老师的成功经验应用于实际教学中,尝试新的教学模式和方法。同时,在研讨活动中我也借鉴了其他教师的教学设计和教学案例,为今后的教学提供了重要的参考。此外,历史教学研讨活动中的研究成果和研报也可以为我指导实际教学提供有力证据。通过运用和借鉴研讨活动中的心得,我相信自己的教学水平将会得到进一步提升。

总而言之,参与历史教学研讨活动是一种重要的成长和提高教学水平的方式。通过与其他教师的交流和学习,我们可以充分了解历史教学中的难点和争议,掌握新的教学思路和方法。但是,只有将这些心得应用于实际教学并持续改进,才能真正提高历史教育的教学质量和效果。因此,我们应积极参与历史教学研讨,将研讨心得应用于实际教学中,不断提升自身的教学能力和水平。

**历史研讨心得体会篇六**

最近一段时间，我怀着崇敬的心情学习了《中国\*\*\*\*\*\*党史》，回观这一百多年的历史，一句毛主席的词在脑海中浮现“看苍茫大地，谁主沉浮”。中国共产党的成立是不容易的，走过的路程更是艰辛的，在共产党成立之初，中华大地千疮百孔，满目苍痍，饿殍满地，内有军阀连连混战，外有帝国主义炮火轰打，但是，为了解民众于倒悬的党的创始人们，伟大的革命先烈们，顶住了重重压力，于1921年创立了伟大的中国共产党。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，是中国人民和中华民族的先锋队，为了求得民族独立和人民解放，实现国家的繁荣富强和人民的共同富强，已经走过了90年辉煌的历程。

这90年来，中国人民在中国共产党的领导下不断探索救国之路，成成败败，经历了许多坎坷，走过了许多弯路，但是我们的前辈们从来没有放弃过，就算只剩一丝希望，也要用尽全身的力量把它握紧，直到胜利的光芒洒落到全国的每一个角落。这一切无不证明了一句话：没有共产党，就没有新中国。建国初期我们说，没有共产党就没有新中国，但是在改革开放、不断发展的今天，我们说没有共产党就没有和谐发展的中国。

面对滚滚前行的历史车轮，从1949年建国到202\_年，中国从推翻半殖民地半封建的成功、从经历过两次世界大战后的一穷二白到今天成功承办了奥运会、思想汇报范文世博会，取得的成就和发展的速度令世界刮目相看，国际政治地位和经济地位不断提升，这一切让每个中国人感到自豪和骄傲，让我们每个中国人感到自己的历史使命，也让我们更加坚定了一个信念：没有共产党就没有屹立于世界强国之列的中国和中华民族。

回顾党的历史，我们可以清楚地看到，在党的历史发展的不同时期，党的先进性始终是贯穿党的建设的一条红线。在战争年代，我们党用马列主义与中国革命具体实际相结合的科学理论——毛泽东思想推进党的建设，开辟了中国特色的革命道路，当时党员的先进性表现为：始终站在革命斗争的第一线，为中华民族的解放事业，抛头颅、洒热血，前赴后继，英勇奋斗，直至革命斗争的最后胜利;在社会主义建设时期，特别是党的十一届三中全会后，我们党把马列主义同中国的改革开放和现代化建设实际结合起来，形成了科学的指导思想——邓小平理论和“三个代表”重要思想，心得体会范文在邓小平理论和“三个代表”重要思想的指引下，我们党走出了一条建设中国特色社会主义的道路，这期间党员的先进性表现为：始终走在改革开放和现代化建设的最前沿，牢固树立和认真落实科学发展观，以昂扬的斗志，为中华民族的伟大复兴，率先示范，积极进取，开拓创新，团结带领全国人民聚精会神搞建设、一心一意谋发展，实现经济社会的全面、协调、可持续发展。党的十六大提出在新世纪新阶段要全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业的新局面，这是党在新时期“三个代表”重要思想的伟大实践，是党在新的历史条件下先进性的生动体现。今天我们的中国人民，在胡\*\*\*\*第四代中央领导集体的带领下阔步前进。

学习党史，必须理论联系实际，学以致用、以学促用，理论联系实际是党留给我们的优良传统和宝贵经验。今天，我们学习党的历史就是为了吸取成功的经验，总结失败的教训，充分借鉴历史，解决好工作中的新问题、新矛盾。

水是生命之源、生产之要、生态之基。按照市委、市政府“建设独具特色的国际性、现代化宜居城市”的要求，为进一步提高城乡规划建设水平，改善人居环境，我市实施清水工程，这是我市创建生态城市、构筑生态宜居高地的重要内容，也是发展低碳经济、改善人居环境、造福百姓的“民心工程”，作为参与其中的一名党员，范文参考网手机版我应该时时发挥一个\*\*\*\*\*\*员的先锋模范作用，提高学习马克思主义理论的自觉性，坚持理论联系实际，学以致用，执政为民，掌握做好本职工作的知识和本领。清水工程建设任务艰巨、时间紧迫，责任重大，这是一场治理水环境的攻坚战，在今后的工作中，我们将积极响应市委、市政府的部署要求，用科学发展观指导实践，结合各项工程发展变化的实际情况寻找工作重点，坚持靠前指挥，减少层次，解决问题，深入调研，综合分析，找准难点，突破瓶颈，持之以恒地抓好落实，踏踏实实把清水工程做好，为天津建成生态城市奠定坚实的基础。

历史是一本严肃的教科书，我们的党史，正是一部描述中华民族走出劫难、挺起脊梁的鲜活教材。党史记录着新中国从无到有、从小到大、从弱到强、从一个胜利走向另一个胜利。中国共产党带领人民创造了一个又一个辉煌、一个又一个奇迹，这其中的经验和智慧无不凝结于党的历史。

历史是过去传到将来的回声，是将来对过去的反映;历史是一面镜子，它照亮现实，也照亮未来。学习党的历史，了解我们的过去才能看清前进的方向;学好党的历史，了解过去才能把握今天，把握今天才能创造明天。

**历史研讨心得体会篇七**

根据集团关于“坚定理想信念，严守党纪党规”专题组织生活会的部署要求，我认真学习了习近平总记中国特色社会主义思想和基础上，深入查找自己在对照党章党规找差距、坚守政治纪律政治规矩、发挥先锋模范作用、不信仰宗教、不参与宗教活动和不涉黑涉恶方面的突出问题，深刻分析原因。按照要求，查摆自身问题主要有以下几个方面。

(一)坚定理想信念方面:习近平总书记十九大报告中强调了共产党人的初心和使命，是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。共产党员信仰宗教，参加宗教活动，违背党的性质，削弱党组织的战斗力，降低党在群众中的威信，也不利于正确贯彻执行党的宗教政策。作一名共产党员，绝不应该信仰宗教，绝不应该参加各类宗教活动，没有组织批准绝不可以参加宗教事务管理活动。

(二)强化党性意识方面:本人还需进一步加强理论学习，提高自身政治修养，今后在工作、学习、生活的各个方面都始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新发展理念，自觉用辩证唯物主义的科学思想观察事物、了解事物、处理问题，约束自己、改造自己。

(三)严守党纪党规方面:严格执行各项纪律规定，强化底线思维，增强制度执行力，坚决不做“两面人”，树立共产党员的良好形象。做合格共产党员，必须要做到执行纪律合格。党章和《中国共产党纪律处分条例》等党纪党规明确要求，共产党员是坚定的无神论者。

(四)发挥先锋模范作用方面:在日常工作中，能够认真对待每一项工作任务并努力完成，偶尔有畏难情绪，缺乏主动性和创造性。存在的问题主要是平时只顾着忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更主动地关心群众、与其他的同事交流不够，没能热心帮助周围的同事有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。但是，我坚决不信教，不涉黑涉恶，起到党员先锋模范作用。

针对以上查摆的问题，对照党章标准，进行了深刻剖析，认真查找问题根源，主要有以下几个方面:。

一是政治站位不高、思想认识不够。对于深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及习近平总书记来宁视察重要讲话精神领会不够、理解不深，用党的科学理论武装头脑不够。

二是理论学习不够系统全面。在学习安排上，主要依靠党支部集中学习和网络课程学习，利用业余时间学习习近平新时代中国特色社会主义思想很有限，没有经常读原文、看原著、悟原理，许多时候浅尝辄止，没有完全达到“入脑、入心”的效果。在“学懂、弄通、做实”上存在差距，指导实践时也就不能真正做到真懂、真用，造成政治站位不高、思想认识不深。

三是缺乏主动学习、举一反三的主观能动性。在参加党支部会议等集体组织生活时，对一些集中通报的党员信仰宗教、参与宗教活动的典型案例的学习上，有时还停留在“浅尝辄止”的程度上，认为这些行为与自己的日常生活相离较远，缺乏将典型案例作为镜鉴，紧密联系工作岗位，切实把自己摆进去，深入查摆问题，引以为戒的严谨态度。

今后工作中，将针对存在问题和原因，认真制定整改措施，切实抓好整改落实。

一是在工作上和学习上要严格要求自己，不能得过且过。为自己制定工作目标、学习目标，并根据目标扎实开展工作和学习，不懈怠、不放松、不放弃。工作中珍惜每一次学习的机会，拓宽自己的学习渠道,转变学习方式，提高学习效率，让自己的学习变得富有成效。在学习过程当中加强反思和总结，让自己得以在不断的总结中得以提高，只有树立终身学习的意识，通过不断的学习，才能适应时代发展的要求。

二是强化理论武装，增强政治定力。始终坚持把学习贯彻习近平总书记关于民族宗教工作重要论述作为夯实理论基础、提升思想认识的核心任务抓紧抓实，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，认真参加组织生活，在学懂弄通做实上再下功夫。

三是强化纪律意识，树牢理想信念。始终把“党员干部不能信教和参与宗教活动”的党内纪律挺在前面，严格按照马克思主义民族观宗教观及党的各项纪律要求规范行为，认真总结汲取反面典型事件经验教训，争做思想上的清醒人，政治上的明白人。

四是加强作风建设，树立良好形象。认真参加各项组织活动,继续巩固“大学习大讨论学习成果，坚持以优秀共产党员标准要求自己，不断转变工作作风、提高工作效率、严肃工作纪律。

作为一名党务工作者，一要始终保持坚定的政治立场，坚定共产主义信仰，自觉按照党章标准严格要求自己，坚定理想信念、恪守党的纪律;在关键时刻要以大局为重。要牢固树立唯物主义世界观，坚决同一切宗教划清界限，不参与任何邪教和涉黑涉恶组织活动，积极引导亲戚朋友和邻里同事，正确对待宗教、涉黑涉恶问题，坚持做到不参教、不传教、不涉黑涉恶，不出入任何宗教场所，同时不随便在微信朋友圈等媒体上转载、传播一切与宗教、涉黑涉恶有关的信息。二要坚定理想信念，强化务实精神。我要始终坚定理想信念，强化党性锻炼，不断加强自我修养，抵制各种诱惑，以不骄不躁、谦虚谨慎的精神投入到党建党务工作中，切实做到大处着眼，小处着手，爱岗敬业、尽职尽责，全面落实三会一课、党员管理等工作，确保党建工作取得实际成效。三要与中央和省委保持高度一致，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，充分发挥党先锋模范作用。积极倡导社会主义新文明新风尚，绝不宣扬封建迷信，不搞封建迷信活动。

增强自我革命的历史自觉。历史是一面镜子。从苏区时期出台党史上第一个反腐败法令，到延安时期开展整风运动，从告诫全党警惕糖衣炮弹侵袭的“两个务必”，到坚决惩处刘青山、张子善的新中国“反腐第一枪”，从“整个改革开放过程中都要反对腐败”，到踏石留印、抓铁有痕全面从严治党。回顾党的历史，可以清晰看到，以自我革命精神解决自身问题，是我们党立党建党强党的鲜明特征、独特优势。学习党史，就是要增强勇于自我革新的思想和行动自觉，深刻把握党的建设规律，坚定不移深入推进全面从严治党，永葆共产党人清正廉洁的政治本色，不断以党的自我革命引领伟大社会革命。打铁必须自身硬。只有坚决做到“两个维护”，才能以统一的意志和行动维护党的团结统一，把党的路线方针政策和党中央重大决策部署不折不扣落到实处、取得实效；只有坚决惩治腐败、纠治不正之风，坚决清除影响党的先进性和纯洁性的消极因素，才能以优良的作风和严明的纪律赢得人民信赖和拥护，厚植党执政的政治基础；只有深化标本兼治，充分发挥党和国家监督体系的作用，保证干部清正、政府清廉、政治清明，才能跳出治乱兴衰的历史周期率，确保党和国家长治久安、兴旺发达。

强化勇毅笃行的责任担当。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，中国共产党始终不变的初心使命，就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。在百年持续奋斗中，中国共产党彻底改变了中国人民的命运，将100多年的苦难和落后、几代人的迷茫和彷徨，不可逆转地留在了历史深处；带领人民艰辛求索，一步步在没有路的地方，走出了一条中国特色社会主义的人间正道和康庄大道，引领中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。优异答卷已属过去，“赶考”仍在路上。建设社会主义现代化强国，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须有更为勇毅的责任担当，必须付出更为艰辛的努力。党史蕴含着规律，昭示着方向。书写践行初心使命的历史新篇章，就要把一代代共产党人不畏艰险、勇于担当、甘于奉献、百折不挠的优秀品格发扬光大，不断激发斗争精神、增强斗争本领；就要坚持人民至上，在致力于“一切都是为了人民对美好生活的向往”中，凝聚起14亿中国人民的磅礴力量，在新时代不断把民族复兴的伟大事业推向前进。

按照党史学习教育专题组织生活会相关要求，现将个人检视剖析情况汇报如下：

(一)充分认清学习党史的重大意义，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来。特别是结合202\_年，既是我们党百年“华诞”，又处在两个一百年奋斗目标历史交汇的关键节点。我们更要通过学习党史，不断用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向，进一步厚植初心，强化使命，以不变的共产党人本色，投身伟大的奋斗历程，真正做到“学党史、悟思想、办实事、开新局”，适应新的形势，完成新的任务，实现新的发展，做一名合格的共产党员。

(二)做到学史明理，学史增信，切实坚定理想信念，自觉做到“党在心中”。不做“两面人”，这是对一名共产党员最起码的要求。我国目前正处于全面建设社会主义现代化国家新征程，我们要进一步增强政治定力，牢牢把握正确政治方向，做到在各种重大斗争考验面前，始终保持忧患意识，持续保持爬坡过坎、滚石上山的精神状态，时刻绷紧防范化解风险这根弦，打好主动仗，及时消除各种隐患。作为一名普通的消防队伍共产党员，虽做不出什么巨大的贡献，但不将党的事业、消防事业装在心中，不能认清形势，为党分忧，也不是一名合格的共产党员。“千里之堤，溃于蚁穴”，作为一个消防人员，我们更要充分认清消防事业的政治属性，在工作实践中，自觉将党的意志贯穿于日常工作任务，体现于每一个环节，用职业的忠诚来实践对党的诺言。

(三)学史崇德、学史力行，立足本职，通过党史学习教育，提高了自身的道德修养。必须始终把人民利益放在最高位置，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，把14亿中国人民凝聚成推动中华民族伟大复兴的磅礴力量。百年党史中，李大钊、瞿秋白、方志敏、夏明翰、刘志丹、左权、杨靖宇、赵一曼等无数优秀共产党人为民族独立、人民解放而英勇献身，这种前仆后继的精神铸就了共产党人高贵的人格品德。从党史中体会这种精神，有助于更好地锤炼个人私德、培塑为民公德和铸牢党性大德，把忠诚干净担当作为践行初心使命的最高标准和行为准则。

存在的问题。

(一)思想政治方面。一是从思想上没能自我加压，缺乏系统的政治理论学习，政治素质没有得到高度提升。日常忙于其他工作较多，造成了思想认识上存在短板。二是缺乏持之以恒的学习韧劲，政治素质、理论水平、领导能力还不能适应高标准发展的需要。在政治理论学习上没有做到常态化，而是停留在组织学习、完成学习笔记的过程上，对学习的内容没有深度认识，没有精准理解，在开展工作上存在一定的差距。三是在带头学习党史、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、牢固树立“四个意识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”上没有起到引领作用。面对工作业务上存在的瓶颈问题没有在困难面前挺起脊梁，带领队员想办法、攻难关、谋发展，而是等业务、吃老本。

(二)实干奉献方面。虽然能够在工作中起到引领示范作用，也能够体现奉献精神，能够以单位为家，但工作实效不显著，业务发展缓慢。缺乏锐意进取，奋勇拼搏的奉献精神。大局意识作用发挥的不够强，思想上存在着本位主义，认为自己资历老，工作中能够哈下腰来，带头认干，默默无闻守本分就可以了，没有及时向组织汇报工作情况和思想动态，缺乏同上级领导沟通协调。在工作作风上虽然具有很强的主动性，但也存在情绪化，消极怠工的一面，忽视了自我约束、自我监督。

(三)遵规守纪方面。在政治纪律和正规矩方面，能够做到严守底线、不碰红线，在开展业务中严格要求自己。在政治理论学习中、在组织召开队员大会上，告诫党员及所有队员以史为鉴，以警示案例向大家敲响警钟，加强政治规矩和政治纪律教育。

原因分析。

(一)理想信念方面。日常对政治理论学习还不够，政治素质还有待于进一步提高，党的宗旨意识不强，政治意识没有达到一定的高度，是存在问题的主要原因。政治理论学习只局限于硬性规定的去学，缺乏广度和深度，缺乏自我学习的主动性，综合素质没有大幅度提升也是存在问题关键。

(二)党性修养方面。日常工作在基层，没有把自己看成是党员干部，淡化了党的先进性和党员先锋模范作用的发挥。每天在繁忙且平淡的工作中，淡忘了自己在入党誓词时对党的承诺。工作中虽然积极肯干，热情不减，但突出党的先进性，体现党宗旨没有落实到实际工作中，自身的党性修养还需通过努力学习得到有效的提升。

(三)宗旨意识方面。在党中央提出的党要管党，全面从严治党的大政方针指引下，按照党组织的安排，通过不断的学习，我本人在宗旨意识方面有很大提升，在原则问题上，服从于党组织，与党中央保持高度一致。坚定政治立场，不该说的不说，不该做的不做。

下步措施。

(一)加强政治理论和业务知识学习，提高自身政治素质和业务能力，牢固树立“四个意识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”，工作中把共产党员的理想信念和宗旨意识放在第一位。确立终身学习的观念，提高自己的知识水平和政治思想修养，时刻同党中央保持一致。牢记党的宗旨，坚定理想信念，用党员标准严格要求自己，带领指战员凝心聚力，振奋精神，奋发图强。

(二)把精力和热情全身心地投到工作中，积极主动地开展好工作，严抓管理，落地有声，充分体现出党员的先锋模范作用，突出抓好队伍建设，特别是党的政策理论的宣传教育工作。牢固树立大局意识，自觉把工作放在发展大局中去思考去谋划，压实责任，加强指导，强化督查，推动各项工作落地生根。

(三)强化责任意识，大局意识，个人服从组织，增强核心意识，看齐意识。工作中严格要求自己，求真务实，大胆创新，服从组织领导，贴近组织心声，进一步解放思想、不断完善和提高自己，充分运用辩证方法处理好问题，严抓工作落实，做好本职工作。

一

觉醒诚伟大，开天辟地闯天下，振兴我中华。

注：面对近代中国贫穷落后的现实，中国共产党人立足中国、放眼世界，开天辟地、敢为天下先，找到了马克思主义，实现了伟大觉醒，踏上了建设中国特色社会主义、振兴中华的伟大道路。

二

百年奋进史，披荆斩棘换天地，气壮山河诗。

注：中国共产党成立百年来，坚持解放思想、实事求是，带领中国人民披荆斩棘，砥砺奋进，谱写了气壮山河的壮丽史诗。

三

旗帜高扬起，神州大地见生机，人间创奇迹。

注：社会主义旗帜在神州大地高高飘扬，给古老而伟大的中国注入了强国之魂。中国人民在中国共产党的领导下，发愤图强，共创辉煌，创造了人间奇迹，展现出同心共筑中国梦的强大意志和光明前景。

四

初心使命著，强国富民不停步，中国特色路。

注：中国共产党始终以“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”为自己的初心使命，矢志不移，带领中国人民走上了强国富民的光辉道路。

五

春风化雨行，绿水青山相映成，生态文明兴。

注：人与自然和谐共生是中国特色社会主义的基本方略之一。绿水青山就是金山银山的理念深入人心。美丽中国建设迈出坚定步伐，生态文明发展大力推进，生机勃勃。

六

装点此关山，改革开放国策赞，今朝更好看。

注：改革开放是决定当代中国命运的关键一招。这一基本国策极大地激发了亿万中华儿女的创新创造活力，促进了中华文明的新生，迎来了中华民族伟大复兴的光明前途。

同志们：

根据会议安排，紧扣本次党史学习教育活动，现将大湾支部对照检查情况如下：

一、参加党史教育情况。

（一）主要收获。一是全体党员一起读原著、学原文、悟原理，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记重要论述，深刻理解和把握了习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和实践要求，真正做到用马克思主义中国化最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。二是通过党史教育学习，全面检视了“四个意识”牢不牢、“四个自信”足不足、“两个维护”强不强，不断坚定共产党人的政治信仰和价值使命，通过认真学习领会，自觉把思想和行动统一到中央决策部署和习近平总书记的重要讲话要求上来，始终严格政治纪律和政治规矩，在新时代中展现应有的政治担当，思想觉悟和政治担当显著增强。三是通过学习广大党员同志切实增强政治担当自觉，补足理想信念的“钙”，养足了共产党人的“精气神”。四是坚定了广大党员始终站位群众立场，聚焦民生领域问题整改，解决一大批涉及群众生产生活的难题，村委干部为民服务的作风得到显著改善，党群干群关系持续改善。五是能始终正确对待公与私，正确处理自身利益与党和人民利益的关系，一心为公、甘于奉献，始终保持共产党人的政治本色。使得广大党员同志能从严约束自己，持之以恒贯彻落实中央八项规定、自觉远离各种低级趣味和不良嗜好，使守纪律讲规矩成为党员干部的自觉养成和政治习惯，促进全村政治生态的不断净化。

（二）参加党史教育情况。

一是开展学习情况。xx支部学习党史x次，参加了大湾村党总支学习党史x次，深入学习了习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉加强理论自学，完成了规定的学习任务。

二、存在的主要问题及问题的主要表现。

（一）深入领会看齐意识不够。广大党员同志虽然能够按照要求落实学习工作任务，但是对标先进典型做的还不够，深入研究做的还不够，学习成效不明显。

（二）引领群众树牢敬畏精神不够。日常与群众打交道中，没有想他们宣讲党史教育、宣讲党和国家各项方针政策，引导群众敬畏法律、遵守规矩、争做合法公民方面做的不够。

（三）为民服务有差距。随着经济社会的发展，群众的诉求越来越多，但是受各方面的因素影响，少数群众的诉求难以解决，为民服务上还存在不足。

（四）思想建设抓的不够均衡。因日常工作任务较多，对党员的思想建设抓的不够，党员之间交心谈心做的不够，实时掌握党员的思想动态还不到位，一定程度上影响了工作任务落实。

三、存在问题的原因分析。

（一）理论武装上存在差距。对党的重大理论创新成果和习近平新时代中国特色社会主义思想的学习没有做到深研细读、入脑入心，对有些理论虽反复学习，但“钻劲”还不够，有些理论并未吃透精神实质，学用结合做得还不够深入，用党的最新理论成果和习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作等方面还有差距。

（二）党性砺炼上存在短板。对照查摆的问题，表面上看是落实具体工作的问题，实际上是党性锤炼不够的问题。部分党员平时认为自己已学习，多年来受党教育，党性修养坚定、政治觉悟较高，但有时放松了党性锻炼，党性修养提高还不够快，有时以日常事务性工作代替了经常性的党性锻炼，对保持党员先进性、纯洁性的更高追求有所松懈。

（三）思想教育上存在不足。思想上认识不足，认为在基层，抓具体工作是主要的，因而重视工作落实，缺乏深入细致的思想工作。沟通交流，也多是注重学习任务进度、存在问题、困难等方面，涉及思想层面的沟通、交流较少。没有很好的进行思想原因剖析和深刻思想交流，没有从思想上认识到错误。

四、今后努力方向和改进措施。

（一）加强理论学习。广大党员同志通过学习党史树立终身学习意识，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，经常对标对表，及时校准偏差。加强对习近平总书记重要讲话精神的学习，努力在学深悟透上、把握内涵上下功夫，切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”。注重协调好工作与学习的关系，摒弃以干代学的思想观念；坚持理论联系实际的学风，把理论学习与实践探索结合起来，不断丰富自己的知识储备，开拓自己的视野，提升工作的能力水平，带领全村人民群众过上好日子。

（二）严守纪律规矩。广大党员同志通过学习党史坚持以身作则，带头执行中央八项规定和省市县委关于加强作风建设的一系列制度措施，始终把纪律和规矩挺在前面，始终尊崇党章，严肃开展党内政治生活，开展批评与自我批评，持续加强党性锤炼和道德养成，确保自身正、自身硬。全面保障和服务好全村经济社会发展工作。

（三）坚持务实担当。广大党员同志通过学习党史，时刻牢记使命，带头做敢干事、干实事的干部，切实在党史教育中坚守为民务实担当，推行说了办、定了干、干就干好的实干作风。主动谋好事、积极干实事、努力干成事，以钉钉子精神抓落实，对各类决策部署和工作任务，一抓到底、常抓不懈，不达目的不罢休，加强督办，对重点工作每天听汇报，一周一通报，倒逼干部整顿工作作风，改进工作方法，端正工作态度，强化履职担当。

通过党史学习教育，对党史学习教育的重大意义有了更加清醒的认识和理解，进一步深化了对党的初心和使命的认识。通过党史学习教育，进一步转变工作作风，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为干好本职工作打下坚实思想基础。现将对照检查情况汇报如下：

1、在加强党史理论学习方面。能够围绕学习教育目标要求，跟进学、全面学，但还存在活学活用、转化运用还不够，存在以干代学的现象，学习的系统性、全面性不够宽泛，从而影响学习的效果。

2、在工作推进方面。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，导致有些工作不能够按照计划完成；创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足，如党建攻关项目推进缓慢的问题。

3、在加强作风建设方面。在工作中严格要求自己，但在生活中还有需要改进的地方。也存在节约意识不够的问题，如有时电脑忘记关机、有时嫌麻烦单面打印等问题，造成了浪费，没有真正把节约行为放在生态环境保护的高度去理解。

4、在落实从严治党管党责任方面。支部战斗堡垒作用发挥不强。党支部是管党治党的主体，自己负责支部工作以来，只是按照公司党总支既定工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。

1、政治理论学习不足，理论联系实际不足。在具体工作中，受实用主义的影响，认为只要根据自己的工作经验能完成好工作就行，没有把政治理论学习与具体实践有机结合，不能与时俱进。

2、对工作的标准要求不够高。对业务的钻研不够深和精，缺乏锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度，工作中缺乏创新精神。

3、大局观念不强。有时看问题、办事情大局意识还不够，思想深处还是局限于干好本部门工作就行了，与其他部门合作的力度不够。

4、执行力不够强。存在工作布置多，督促检查少，执行过程中存在抓工作不紧不细的现象。

1、加强理论学习，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本，全面加强中国共产党党史的学习，增强学习的系统性，真正做到入脑入心、融会贯通。

2、强化实干担当，在工作中尽心尽力履行岗位职责，以肯干事体现担当，以会干事体现能力，以干成事体现落实。

3、养成勤于思考的习惯，增强工作的主动性和预见性，真抓实干抓好各项工作的落实，创造性地开展工作。

4、严守纪律规矩，从严约束自己，树立党员干部的良好形象，始终保持共产党人的政治本色。

1.以疫情为契机构筑国家安全教育长效机制。

“天下兴亡匹夫有责，国家安全在我身边”——以疫情为契机构筑国家安全教育长效机制是增强“四个意识”的重要体现，我致力于督促支部全体党员尤其是毕业生党员安心居家学习、积极参与防疫、为疫区捐款、参加线上招聘活动，号召全体支部党员学习吴孟超院士的先进事迹，过一个有意义的假期，以实际行动守护国家安全。学生返校前我认真做好各项准备工作，发放防疫物资、建立健康档案、精准报送信息、妥善处理意外，对因疫情不能正常返校的疫区学生进行了重点关注和亲切慰问，圆满完成了学校布置的各类防疫工作任务。

2.坚持“大思政”格局下理论与实践的统一。

疫情背景下我更加注重理论与实践的结合，组织召开了“众志成城战时疫，陇院学子展担当”主题班会、“南梁精神研讨会”、“迎党的生日讲战疫故事悟初心使命”专题组织生活会等，旨在号召支部党员坚定“四个自信”、做到“两个维护”。我不仅通过摆事实、讲道理来对学生进行灌输，而且组织大家学习防疫技能，积极报名应征，通过自己的不懈努力帮助6名在校生和1名毕业生成功应征入伍，超额完成了今年的征兵任务。

3.攻坚克难落实国家就业政策。

做好就业工作是实现“六稳”、“六保”的关键，稳就业是“六稳”的牛鼻子，保就业是“六保”的压舱石。疫情背景下我在学院就业工作领导小组的带领下，攻坚克难落实国家就业政策，组织全体班主任、辅导员对重点群体毕业生进行了大力帮扶，顶住就业压力确保质量、数量提升。我院的初次就业率突破了80%，年终就业率达到了88.93%，就业数量、质量和就业满意度全面提升。我深刻认识到“就业是最大的民生”这句话的真正含义，只要是对国家、社会和人民有益的事，我无论如何都要做好，坚定理想信念，严守党纪党规，保证我院的就业工作经受住疫情的考验。

我一直以来都严守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，认真学习《中国共产党纪律处分条例》，对党纪党规知敬畏、存戒惧、守底线，不存在徇私枉法、以权谋私的想法和做法，无任何宗教信仰和涉黑涉恶行为。一年来我认真学习《马克思主义基本原理》、《思想政治教育学基本原理》、《习近平谈治国理政》(第三卷)、《中华人民共和国民法典》和党的十九届五中全会精神等。尤其认真学习了习总书记在国家行政学院202\_年秋季学期中青年干部培训班开班式上的重要讲话，深刻认识到自己的差距和不足，着力提升自己解决实际问题的“七种能力”，向党对中青年干部的更高要求的方向努力。

1.有“想干事”的初心，缺“能干事”的本领，无“干成事”的勇气，我深感自己在“勇于直面问题、不断解决问题、破解难题”方面还有很长的路要走。目光短浅、只顾眼下、坐井观天，因为个人能力有限，只满足于完成日常工作且安于现状，缺乏忧患意识和进取精神，有想干事的自觉而无能干事的本领。新时代党的中青年干部应不断适应后疫情时代的新需要，今后我将着力提升自己的政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，将学生第二党支部的工作推向前进。

2.纸上谈兵多，真抓实干少。虽然在疫情背景下经受住了考验，圆满完成了各项工作任务，但“工作安排部署多，整改落实成效少”仍然是一个不容忽视的问题。今后我将坚决杜绝“雷声大、雨点小”，虎头蛇尾的不良工作作风，不给自己找任何借口和理由。重要任务亲自部署、关键环节亲自把关、落实情况亲自督查，以“钉钉子”精神干事业，抓铁有痕、踏石留印，稳扎稳打向前走，过了一山再登一峰，跨过一沟再越一壑，不断通过化解难题开创工作新局面。

3.群众感情不深，群众路线不实。我在平时工作中尚不能了解群众“急难愁盼”的问题，对师生中存在的困难不能及时掌握。今后一定要多深入师生中间察民情、解民意，做师生的知心人、贴心人，尽自己最大的努力帮助更多的师生，为更多的学生成长成才贡献力量。

1.政治觉悟有待提升，“得过且过”的心态比较严重。这些年我生活的重心逐渐偏向家庭，降低了对自己的要求，觉得工作上能过得去就行，一直满足于完成常规工作，不求上进，不思进取。

2.责任意识淡化，进取精神减退。随着年龄的增长，我越来越安于现状，求稳怕变，责任意识、进取精神、担当能力都开始退化，放松了对自己的要求。

3.理论学习浅尝辄止，工作实践知行脱节。对于理论知识的学习总是停留在表面，根本做不到“学思践悟、知行合一”。通过工作实践检验理论学习成果并认真思考实现认识提升这方面做得很不够，做得多，想得少。

1.注重理论与实践的结合和理论成果的转化，努力实现“理论学习有收获”和“政治思想受洗礼”，通过各种方式加深自己对理论知识的认识和理解。

2.在自学的同时多与其他同事和学生沟通交流，活学活用且努力提升自己的政治觉悟，通过参加演讲比赛、知识竞赛等各类活动丰富自己的精神生活，多参与体验式学习。

3.在践行群众路线的过程中学会“为民服务解难题”，锤炼“干事创业敢担当”的政治品格，强化责任意识和担当精神。

4.与学院领导、老师和同学相互学习、共同提高，在搞好常规工作的同时尝试创新工作方式方法，争取多参加各类学习和培训。

1.以疫情为契机构筑国家安全教育长效机制。

“天下兴亡匹夫有责，国家安全在我身边”——以疫情为契机构筑国家安全教育长效机制是增强“四个意识”的重要体现，我致力于督促支部全体党员尤其是毕业生党员安心居家学习、积极参与防疫、为疫区捐款、参加线上招聘活动，号召全体支部党员学习吴孟超院士的先进事迹，过一个有意义的假期，以实际行动守护国家安全。学生返校前我认真做好各项准备工作，发放防疫物资、建立健康档案、精准报送信息、妥善处理意外，对因疫情不能正常返校的疫区学生进行了重点关注和亲切慰问，圆满完成了学校布置的各类防疫工作任务。

2.坚持“大思政”格局下理论与实践的统一。

疫情背景下我更加注重理论与实践的结合，组织召开了“众志成城战时疫，陇院学子展担当”主题班会、“南梁精神研讨会”、“迎党的生日讲战疫故事悟初心使命”专题组织生活会等，旨在号召支部党员坚定“四个自信”、做到“两个维护”。我不仅通过摆事实、讲道理来对学生进行灌输，而且组织大家学习防疫技能，积极报名应征，通过自己的不懈努力帮助6名在校生和1名毕业生成功应征入伍，超额完成了今年的征兵任务。

3.攻坚克难落实国家就业政策。

做好就业工作是实现“六稳”、“六保”的关键，稳就业是“六稳”的牛鼻子，保就业是“六保”的压舱石。疫情背景下我在学院就业工作领导小组的带领下，攻坚克难落实国家就业政策，组织全体班主任、辅导员对重点群体毕业生进行了大力帮扶，顶住就业压力确保质量、数量提升。我院的初次就业率突破了80%，年终就业率达到了88.93%，就业数量、质量和就业满意度全面提升。我深刻认识到“就业是最大的民生”这句话的真正含义，只要是对国家、社会和人民有益的事，我无论如何都要做好，坚定理想信念，严守党纪党规，保证我院的就业工作经受住疫情的考验。

我一直以来都严守党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，认真学习《中国共产党纪律处分条例》，对党纪党规知敬畏、存戒惧、守底线，不存在徇私枉法、以权谋私的想法和做法，无任何宗教信仰和涉黑涉恶行为。一年来我认真学习《马克思主义基本原理》、《思想政治教育学基本原理》、《习近平谈治国理政》(第三卷)、《中华人民共和国民法典》和党的十九届五中全会精神等。尤其认真学习了习总书记在国家行政学院202\_年秋季学期中青年干部培训班开班式上的重要讲话，深刻认识到自己的差距和不足，着力提升自己解决实际问题的“七种能力”，向党对中青年干部的更高要求的方向努力。

1.有“想干事”的初心，缺“能干事”的本领，无“干成事”的勇气，我深感自己在“勇于直面问题、不断解决问题、破解难题”方面还有很长的路要走。目光短浅、只顾眼下、坐井观天，因为个人能力有限，只满足于完成日常工作且安于现状，缺乏忧患意识和进取精神，有想干事的自觉而无能干事的本领。新时代党的中青年干部应不断适应后疫情时代的新需要，今后我将着力提升自己的政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，将学生第二党支部的工作推向前进。

2.纸上谈兵多，真抓实干少。虽然在疫情背景下经受住了考验，圆满完成了各项工作任务，但“工作安排部署多，整改落实成效少”仍然是一个不容忽视的问题。今后我将坚决杜绝“雷声大、雨点小”，虎头蛇尾的不良工作作风，不给自己找任何借口和理由。重要任务亲自部署、关键环节亲自把关、落实情况亲自督查，以“钉钉子”精神干事业，抓铁有痕、踏石留印，稳扎稳打向前走，过了一山再登一峰，跨过一沟再越一壑，不断通过化解难题开创工作新局面。

3.群众感情不深，群众路线不实。我在平时工作中尚不能了解群众“急难愁盼”的问题，对师生中存在的困难不能及时掌握。今后一定要多深入师生中间察民情、解民意，做师生的知心人、贴心人，尽自己最大的努力帮助更多的师生，为更多的学生成长成才贡献力量。

1.政治觉悟有待提升，“得过且过”的心态比较严重。这些年我生活的重心逐渐偏向家庭，降低了对自己的要求，觉得工作上能过得去就行，一直满足于完成常规工作，不求上进，不思进取。

2.责任意识淡化，进取精神减退。随着年龄的增长，我越来越安于现状，求稳怕变，责任意识、进取精神、担当能力都开始退化，放松了对自己的要求。

3.理论学习浅尝辄止，工作实践知行脱节。对于理论知识的学习总是停留在表面，根本做不到“学思践悟、知行合一”。通过工作实践检验理论学习成果并认真思考实现认识提升这方面做得很不够，做得多，想得少。

1.注重理论与实践的结合和理论成果的转化，努力实现“理论学习有收获”和“政治思想受洗礼”，通过各种方式加深自己对理论知识的认识和理解。

2.在自学的同时多与其他同事和学生沟通交流，活学活用且努力提升自己的政治觉悟，通过参加演讲比赛、知识竞赛等各类活动丰富自己的精神生活，多参与体验式学习。

3.在践行群众路线的过程中学会“为民服务解难题”，锤炼“干事创业敢担当”的政治品格，强化责任意识和担当精神。

4.与学院领导、老师和同学相互学习、共同提高，在搞好常规工作的同时尝试创新工作方式方法，争取多参加各类学习和培训。

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上指出：“我们要用历史映照现实、远观未来，从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功，从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。”我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。我们要在学习百年党史中增强历史自觉，把党的历史学习好、总结好，把党的宝贵经验传承好、发扬好，不断激发为实现中华民族伟大复兴而奋斗的信心和动力。

增强历史自觉要把握历史规律，坚持唯物史观。马克思主义是在科学认识和研究人类社会历史发展规律的基础上创立和发展的，唯物史观是马克思主义的重要组成部分，是中国共产党人认识和把握历史的根本方法。唯物史观认为，资本主义必然灭亡，共产主义必然胜利。我们党的百年历史，就是一部为共产主义而奋斗的历史，就是一部领导中国人民推翻“三座大山”并在此基础上建设社会主义、推进中国特色社会主义伟大事业的历史。唯物史观认为，人民是历史的创造者，人民是真正的英雄。百年来，我们党干革命、搞建设、抓改革，都是为人民谋利益，让人民过上好日子，始终与人民群众心连心、同呼吸、共命运。

坚持唯物史观学习研究百年党史，就要用党的创新理论武装全党。具体而言，就是要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。始终坚持以人民为中心，把人民对美好生活的向往作为我们的奋斗目标，从党的百年历史中深刻认识和努力践行党的性质宗旨，推动改革发展成果更多更公平惠及全体人民，通过共建共治共享不断向共同富裕迈进。旗帜鲜明反对历史虚无主义，坚持实事求是的思想路线，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，不因成就回避失误和曲折，也不因探索中的失误和曲折否定成就，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源、固本培元。抱定必胜的信念，在实现第二个百年奋斗目标的新长征路上，勇于战胜来自国内外的各种重大风险挑战，朝着实现中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。

增强历史自觉要开拓历史视野，树立大历史观。学习党的百年历史，就要把百年党史放到5000多年中华文明史、500多年世界社会主义史、中国人民近代以来180多年斗争史中去认识和把握，善于从历史长河、时代大潮中研析机理、探究规律，观照现实、谋划未来。就要树立大历史观，深刻认识中国共产党既是为中国人民谋幸福的政党，也是为人类进步事业而奋斗的政党，既是马克思主义的忠诚信奉者和实践者，也是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。

树立大历史观学习研究百年党史，尤其要深刻认识到，党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们党兑现了对人民的庄严承诺，中国人民实现了全面小康的历史飞跃；解决了千百年来困扰中华民族的绝对贫困问题，中华民族伟大复兴迈出新的一大步；谱写了社会主义追求共同富裕的华彩乐章，世界社会主义迎来从低谷到振兴的光明前景；创造了人类减贫史上亘古未有的伟大壮举，为全球减贫事业贡献了中国智慧和中国方案。可以说，党的十八大以来的奋斗史对中华民族顺利实现“两个一百年”的历史性跨越具有命运攸关的重要作用。

增强历史自觉要顺应历史大势，胸怀两个大局。习近平总书记强调：“只要把握住历史发展大势，抓住历史变革时机，奋发有为，锐意进取，人类社会就能更好前进。”十月革命一声炮响送来了马克思列宁主义，为党的成立奠定了思想理论基础，中国共产党在马克思列宁主义与中国工人运动相结合过程中应运而生。新中国的成立也是顺应时代大潮的产物，是乘着世界社会主义发展壮大的“东风”诞生和巩固的。在和平与发展成为时代主题的背景下，我们党顺应时代潮流，作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策。党的百年奋斗史，也是我们党立足现实，顺应历史发展潮流，把握历史大势，万众一心拼搏奋斗的历史。

进入新时代，我们把握历史大势，抓住和用好历史机遇，就要胸怀“两个大局”，办好自己的事情。党的十九届五中全会提出我国进入新发展阶段，这是以习近平同志为核心的党中央统筹“两个大局”，对我国所处的历史方位作出的重大战略判断。新发展阶段，是我国社会主义初级阶段发展进程中的新阶段，是全面建设社会主义现代化国家的新阶段，是中华民族迎来从站起来、富起来到强起来历史性跨越的新阶段，是我们党为人类作出新的更大贡献的新阶段。我们要胸怀“两个大局”，心怀“国之大者”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，为实现第二个百年奋斗目标而接续奋斗。

增强历史自觉要扛起历史担当，勇于自我革命。矢志不渝践行党的初心和使命是百年来中国共产党人的历史担当。在革命、建设、改革各个时期，我们党一次次拿起手术刀革除自身病症，一次次依靠自身力量和与群众结合的力量解决自身问题，战胜一个又一个困难，取得一个又一个胜利。勇于自我革命，是中国共产党历经百年而能够风华正茂的重要经验。

在学习百年党史中增强历史自觉，就要扛起历史担当，永葆自我革命精神。当前，同伟大社会革命相比，党的自身建设还存在一些不匹配、不适应的地方。面对影响党的创造力、凝聚力、战斗力的问题，面对损害党的先进性和纯洁性的病症，面对滋生在党的健康肌体上的毒瘤，党的自我革命呈现力度大、斗争性、严的主基调以及不停步等鲜明特征。踏上建设社会主义现代化国家新征程，我们要以强烈的历史担当，继续发扬彻底的革命精神和斗争精神，坚守共产党人的党性原则，主动、坚决、彻底地进行自我革命，不断提高党的领导水平和执政水平，增强拒腐防变和抵御风险能力，确保我们党在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心，在新的伟大征程中不断铸就新的辉煌、创造新的伟业。

按照本次组织生活会的要求，结合自己在党史学习教育中“学党史、悟思想、办实事、开新局”等方面的学习、领悟、反思情况，做对照检查如下：

党史学习教育开展以来，通过参加集中学习、交流研讨、个人自学，对学习教育的重大意义有了更加清醒的认识和理解，进一步深化了对党的初心和使命的认识，全面检视了自己的“四个意识”牢不牢、“四个自信”足不足、“两个维护”强不强，不断坚定共产党人的政治信仰和价值使命，始终严格政治纪律和政治规矩，为积极践行群众路线，进一步转变工作作风，为干好本职工作打下坚实思想基础。

一是学思践悟、融会贯通方面做的不够，理解不是十分透彻、不能做到学以致用。虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。有时只注重与本身业务有关的内容，跟业务无关的涉猎较少，对一些新理论、新观点、新知识学习掌握得不够好，不能做到学以致用。

二是入脑入心、学深弄懂方面做的不够，思考的不深入、实践运用转换效果有差距。平时只满足于学习组织下发的学习资料和对党史重点事件、重要节点的学习，对党的基本理论和创新理论学习钻研得不深、不透，对党史背后深刻的政治意义和历史意义思考的不多，没有真正的入脑入心、学懂弄通汲取精髓，学习质效不好，运用理论指导实践、促进工作上还有很大差距。

三是工学矛盾处理的不好，学习时间不够，学习质量不够高。集中学习相对较好，个人自学自我要求有所放松，主动学习意识不强、加班学习效果不好。常常因工作冲突，学习仅注重笔记摘抄，学习质量不高，没有真学、真懂、真记，本应是学习知识的过程，变成了笔记摘抄的流程，虽然对四本书进行了通读、摘抄，但对中国共产党发展的艰难历程没有进行全面的掌握，所谓是误工、误时、收获少。

(一)思想认识不到位。对党史学习的重要性认识不足，没有真正把学习党史作为一种责任、一种追求、一种境界。对一些理论问题的学习缺乏系统性、深入性的学习研究，总是浅尝辄止，缺乏长期坚持和刻苦钻研的精神，学习、思考、实践结合得不够紧密。

(二)自我要求不严格。对加强党史学习认识站位还不够高，学习过程中自我要求抓得不够紧，积极主动学、见缝插针学的积极性、主动性还不够高，没有把党史学习作为政治必修课来修，平时主要停留在表面学，任务学，学习的质量上自我要求还不够高。

一要遵守政治纪律和政治规矩。带头做到政治上维护核心、思想上高举旗帜、行动上紧跟看齐，进一步增强了砥砺初心使命、昂扬奋斗精神的责任感和紧迫感。

二要在学习党史中观照自身定位。要系统学习新时代中国特色社会主义思想，学习党史悟党性，在学懂弄通中提高站位、明确方向、把握重点，以理论清醒增强政治坚定，以能力提升促进干事创业。

三要在学思践悟中提振工作状态。不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，做到政治立场不移、政治方向不偏，将具体工作和理论学习紧密结合，立足自身岗位，切实做到勤勤恳恳干工作、本职岗位做奉献。

围绕集团公司党委的总体工作部署，结合自己在党史学习教育、“两学一做”学习教育常态化制度化、学习十九大精神、树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，认真执行党章和习近平新时代中国特色社会主义思想等方面，就学习和工作情况及思想状况对照检查如下：

一、存在的主要问题：

1.思想政治方面。一是从思想上没能自我加压，缺乏系统的政治理论学习，政治素质没有得到高度提升。日常忙于其他工作较多，造成了思想认识上存在短板。二是缺乏持之以恒的学习韧劲，政治素质、理论水平、领导能力还不能适应高标准发展的需要。在政治理论学习上没有做到常态化，而是停留在组织学习、完成学习笔记的过程上，对学习的内容没有深度认识，没有精准理解，在开展工作和支部建设上存在一定的差距。三是在带头学习党史、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、牢固树立“四个意识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”上没有起到引领作用。面对担保业务上存在的瓶颈问题没有在困难面前挺起脊梁，带领员工想办法、攻难关、谋发展，而是等业务、吃老本。

2.组织纪律方面。日常管理中执行制度不严肃、不认真，存在严不起来，落不下去的问题，好人主义倾向时常存在。对影响工作进度的人和事，总是点到为止，抹不开情面严厉批评，工作落实上不严厉、不督办。

3.履职践诺方面。大局意识作用发挥的不够强，思想上存在着本位主义，认为自己资历老，工作中能够哈下腰来，带头认干，默默无闻守本分就可以了，没有注重宣传，没有及时向组织汇报工作情况和思想动态，缺乏同上级领导及相关部门的沟通协调。

4.实干奉献方面。虽然能够在工作中起到引领示范作用，也能够体现奉献精神，能够以单位为家，但工作实效不显著，业务发展缓慢。缺乏锐意进取，奋勇拼搏的奉献精神。

5.遵规守纪方面。在政治纪律和正规矩方面，能够做到严守底线、不碰红线，在开展业务中严格要求自己。在政治理论学习中、在组织召开党员大会上，告诫党员以史为鉴，以警示案例向大家敲响警钟，加强政治规矩和政治纪律教育。在经营上存在不努力、不创新、不进取的问题，表现创业不实，不动脑筋，没有靓点。

6.业务拓展方面。在市场开发、营销创效上，没有新的突破和更好的做法，造成了经营创效没有得到良性发展。

7.工作作风方面。在工作作风上虽然具有很强的主动性，但也存在情绪化，消极怠工的一面，忽视了自我约束、自我监督。

二、原因分析。

1.理想信念方面。日常对政治理论学习还不够，政治素质还有待于进一步提高，党的宗旨意识不强，政治意识没有达到一定的高度，是存在问题的主要原因。政治理论学习只局限于硬性规定的去学，缺乏广度和深度，缺乏自我学习的主动性，综合素质没有大幅度提升也是存在问题关键。

2.党性修养方面。日常工作在基层，没有把自己看成是党员干部，淡化了党的先进性和党员先锋模范作用的发挥。每天在繁忙且平淡的工作中，淡忘了自己在入党誓词时对党的承诺。工作中虽然积极肯干，热情不减，但突出党的先进性，体现党宗旨没有落实到实际工作中，自身的党性修养还需通过努力学习得到有效的提升。

3.宗旨意识方面。在党中央提出的党要管党，全面从严治党的大政方针指引下，按照党组织的安排，通过不断的学习，我本人在宗旨意识方面有很大提升，在原则问题上，服从于党组织，与党中央保持高度一致。坚定政治立场，不该说的不说，不该做的不做。

三、下一步努力的方向及整改措施。

1、加强政治理论和业务知识学习，提高自身政治素质和业务能力，牢固树立“四个意识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”，工作中把共产党员的理想信念和宗旨意识放在第一位。确立终身学习的观念，提高自己的知识水平和政治思想修养，时刻同党中央保持一致。

2、把精力和热情全身心地投到工作中，积极主动地开展好工作，严抓管理，落地有声，充分体现出党员的先锋模范作用，突出抓好党支部建设，特别是党的政策理论的宣传教育工作和公司全年经营指标的完成。牢固树立大局意识，带领干部职工携手同心，挖潜提效，闯出一条提质增效经营的新道路。

3、强化责任意识，大局意识，个人服从组织，增强核心意识，看齐意识。工作中严格要求自己，求真务实，大胆创新，服从组织领导，贴近组织心声，进一步解放思想、不断完善和提高自己，充分运用辩证方法处理好问题，严抓工作落实，做好本职工作。

4、牢记党的宗旨，坚定理想信念，用党员标准严格要求自己，带领干部职工凝心聚力，振奋精神，奋发图强。以先进公司为学习楷模，取之长处为我用，抓好分管的各项工作。

我们知道知识的掌握必须通过学生自己的思维活动，教学只有符合学生掌握知识的规律，才能获得良好的效果。学生的思维发展，是由相对低级的动作思维发展到形象思维，再由具体形象思维发展到抽象逻辑思维和辨证思维。小学时学生主要依靠具体形象思维，而到了初中，学生的逻辑思维开始占主导地位，慢慢发展到以逻辑思维为主的思维活动。初一学生能够学习一些比较系统的科学知识，但思维多停留于事物表面。喜欢听历史故事，有英雄主义意向和强烈的好奇心理，常思索一些滑稽，有趣的事物。只有充分了解初一学生的心理特征和思维水平，才能科学地确定教学的起点，达到预期的教学目的。

初中历史课程标准指出：学生了解重要的历史事件，历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念。教会学生初步掌握记忆、分析、综合、比较、概括等方法；培养学生学习和表述历史的能力；培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。对学生进行思想品德教育。要达到这个要求，初一历史教学才是“万里长征”第一步，教师要依据初一学生的心理特征和认知水平，注意小学教材与中学教材衔接。例如：孔子。学生在小学已学习了“大教育家孔子”，初一的学生不仅要学习大教育家孔子，还要学习作为大思想家、儒家学派创始人的孔子。教学中，在学生已掌握“孔子是怎样教育学生的？”基础上，要求学生首先了解“孔子的教育思想有哪些值得我们继承？”，其次理解孔子的主要思想：“仁”的学说。再次掌握孔子的学说后来被封建统治者利用和改造，成为我国两千多年封建文化的正统思想，对后世影响极大。这样循序渐进，不断提高。

“兴趣是最好的老师”。孔子说：“知之者不如好知之者，好知之者不如乐之者。”兴趣有巨大的心理效应，能使人的大脑皮层处于兴奋状态进而促进学习动机的形成和强化，化非智力因素为智力因素。为学生学好历史提供取之不尽的动力。要激发并保持学生的兴趣，最有效的的方法是让学生不断地获得“成功的喜悦”。而这个成功还必须是跳一跳才能摘到的“桃子”。例如，提供教坛讲故事。小学的历史学习是以故事形式进行的，初一学生已了解与初中课文有关的一些故事。让学生将小学了解的故事与相关的课文结合上讲台讲故事。每个学生都可通过努力做到。这个过程既培养了学生的阅读能力，综合概括能力，表达能力，又锻炼了学生的胆识勇气，还尝到了做小老师的滋味，内心充满成功的喜悦。又如，巧设疑。“思维自惊奇而开始”。惊奇和疑问也是兴趣的渊源，只有学生对某一现象发生惊奇和疑问时，他们才愿意去进行探索。学习“祖国境内的远古人类”一课，设计一个问题链：人是从猴子变来的吗？人与猿有什么不同？人是不是动物？人和动物的根本区别是什么？我国境内最早的居民是谁？他们长的什么样子？吃什么东西？住在哪儿？把每个问题假设为一个“宝藏”，解决一个问题等于发现一个“宝藏”。把学生置于“发现者”和“探索者”的位置上，让学生到历史的隧洞中去寻宝。学生随着教材内容的展现，不断地发现，在成功的喜悦鼓励下继续前进。

教学方法的选择受制约于学生的思维水平。从思维特征看，初一学生的形象思维占优势，采用直观教学方法为学生提供感性材料，有助于学生掌握知识。教学的直观形式有实物直观、模型直观和语言直观等。由于历史室的建设，多媒体技术的运用为直观教学提供了更现代化的广阔天地。

造纸术是我国四大发明之一，蔡伦燃起的理性之光至今光彩照人，是中华民族的骄傲。那么，纸是怎样造出来的呢？为什么说造纸术的发明对世界文明作出了巨大贡献？教材提供了七幅图。《考古发现的我国汉纸的出土地点》告诉我们，我国不少地区在汉朝就懂得造纸。彩图《甘肃天水出土的西汉早期的纸》证明了“我国人民造出了世界上第一张纸”。彩图《居延出土的汉代简册》我们看到没有纸之前人们用竹木简作书写材料。竹木简很笨重，《汉武帝时，文人东方所朔向皇帝上了一个奏本，竟用了3000片竹简，派了两个人才抬进宫去》。书写材料还有帛，但很贵，不能大量使用。随着文化的发展，需要有一种既便宜又方便的书写材料，这就推动人们发明了造纸术。《蔡伦》是位改革家，在他之前，纸的质量比较差，产量也不高，蔡伦改进造纸术后，纸的质量和产量都提高了纸的使用日益普遍。造纸的过程是复杂的，《汉代造纸图》以静态形式展现了造纸的过程，而教学录像“造纸术”片断，则以动态形式展现了造纸的过程：浸泡——蒸煮——碓料——打浆——抄纸——烘干。《造纸术传到世界各地的时间》我们看到，造纸术从我国先后传播到世界各地，改变了世界书写材料的面貌，促进了文化教育的普及，推动了世界科学文化的传播和交流，深刻地影响世界历史的进程。从而认识造纸术的发明是了不起的科学大事，为世界文明作出了巨大贡献。

这样运用直观的图，适时插入对图的阐述、说明和描述，图言并茂，还有集“视、听”为一体的动态录像，引导学生在感知直观材料的基础上，进行积极的思维活动，不仅掌握事物发展变化的规律，最终获得科学的理性知识，还受到了思想教育。

每一堂课的教学，直观只是一种手段而不是教学目的。在全面理解的基础上，教师指导学生及时地将认识的材料进行总结归类，上升到一般的理论，这是感知过程的最后目标，只有这样，初中学生掌握的知识才是系统的，深刻的。

中学的学习要求与小。

**历史研讨心得体会篇八**

近年来，历史教学研讨已成为教育界的热门话题。作为历史学科的一名教师，我也积极参与了一系列的历史教学研讨活动。通过这些活动，我深刻体会到历史教学研讨的重要性和价值。在这篇文章中，我将分享我在历史教学研讨中的心得体会，以期对其他教师在历史教学研讨中有所启发和帮助。

历史教学研讨是教师们分享教学经验、交流授课方法和互相学习的一个平台。在这个过程中，教师们不仅可以提高个人的教学水平，还可以促使整个学科的教学水平得到提升。通过历史教学研讨，教师们可以从各个不同的教学环境中借鉴经验，发现新的教学方法和策略，丰富自己的教学内容，并且进一步加深对历史知识的理解。

参与历史教学研讨可以拓宽教师的思路，提升教学质量。在研讨中，与各地来的教师一起交流互动，可以了解其他地区历史教学的不同观点和做法。通过对比和分析，我发现不同的地区，不同的教师都有自己独特的教学方法和经验，这对于扩展自己的教学思路有很大的帮助。另外，研讨活动往往会有专家学者的讲座和指导，他们的经验和知识可以帮助教师们提高历史知识的理解度和应用能力。

在历史教学研讨中，我发现倾听是非常重要的。作为一个参与者，我们应该虚心聆听其他教师的观点和意见，从他们的经验中获得启示。同时，也要积极分享自己的教学经验，让其他人受益。除了倾听和分享，积极互动也是历史教学研讨中的关键。在研讨过程中，与他人进行讨论和交流，可以帮助我们更好地理解和应用新的教学方法和策略。

历史教学研讨让我认识到，教师需要不断学习和更新自己的教学方法。历史是一个不断发展的学科，历史教学研讨可以帮助我们跟上时代的步伐，不断提高自己的教学质量。此外，通过历史教学研讨，我意识到教师之间的合作是十分重要的。我们可以相互交流，互相学习，共同提高历史教学的水平，让学生受益。

通过历史教学研讨，我收获颇多。我不仅从其他地区的教师中学到了很多新的教学方法和策略，还结识了一些优秀的历史教育工作者。这些经验和交流让我对历史教学有了更深入的理解，并且激发了我进一步探索历史教学的热情。同时，也让我认识到自己的不足，并且激励我不断提高自己的教学水平。

总而言之，历史教学研讨是一种求新求进的教育方式，通过参与其中，教师不仅可以获得新知识和新技能，还能增进交流与合作，提升自身教学水平。我相信，在未来的历史教学研讨中，我将继续坚持参与并分享自己的经验与见解，为历史教育事业的发展做出更多贡献。

**历史研讨心得体会篇九**

。

习近平总书记曾说艰苦奋斗是一种良好的精神状态，而这种精神一直贯穿于社会主义革命和新中国建设时期的始终，在这样一个历史进程中，中国共产党始终坚持为了最广大人民的利益艰苦奋斗，这种精神不断地鼓舞着我们奋力前行。在学习了这一阶段的党史后我得到了以下三点感悟：

一要坚定理想信念，永葆对党绝对忠诚的政治品格。社会主义革命和建设时期是我们党团结带领人民建立新中国、巩固新中国、建设新中国的历史转型期，是确立社会主义制度、建设社会主义国家的实践探索期。在这一时期，我们党奋力推动伟大社会革命和自我革命，领导人民在旧中国一穷二白的基础上，进行了中国历史上从来不曾有过的热气腾腾的社会主义建设，我国社会发生了翻天覆地的变化，建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系，独立研制出“两弹一星”，成为在世界上有重要影响的大国，取得了社会主义建设的基础性成就，为在新的历史时期开创中国特色社会主义做好了理论准备、奠定了物质基础、提供了宝贵经验。回顾这段激情燃烧的奋斗岁月，我们更加深刻地认识到社会主义来之不易、幸福生活来之不易。习近平总书记指出，理想信念就是共产党人精神上的“钙”，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”。在社会主义革命和建设时期，我们党就是依靠坚定的理想信念和坚强的革命意志，一次次绝境重生，愈挫愈勇，最后取得了胜利，创造了难以置信的奇迹。作为党员干部，特别是领导干部要发挥示范引领作用，坚守对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，带头传承弘扬革命先烈对党忠诚的红色基因，时刻把理想信念的“航标”装在心里、深刻铸入灵魂，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，旗帜鲜明讲政治，不折不扣贯彻党中央决策部署工作安排。更要善于从政治上分析问题、解决问题，提高辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力。要严守党的政治纪律和政治规矩，既要在守纪律、讲规矩上当好表率，又要加强对分管领域党员干部的教育监督管理，敢抓敢管、严抓严管、真抓真管，以扎实的工作、严实的作风把“两个维护”落到实处。

二要强化理论学习，真正做到学懂弄通做实。坚定理想信念必须把加强理论武装作为终身必修课。一直以来，我们党始终高度重视理论强党，从李大钊在《新青年》上发表《我的马克思主义观》，系统介绍了马克思主义唯物史观、阶级斗争学说及经济理论，到陈望道首次翻译《共产党宣言》，共产主义思想由此在中国广泛传播至今，充分说明了理论武装的重要性。当前，要把学习党史和学懂弄通做实是习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，领导班子要带好头，以上率下，全面系统学、深入思考学、联系实际学，做到学思用贯通、知信行统一。要沉下心来，集中精力，认认真真读原著、学原文、悟原理，深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和精神实质，深刻领悟贯穿其中的立场、观点、方法，真正做到入脑入心。要把习近平总书记重要论述与工作实际联系起来学，把习近平总书记最新重要讲话精神与推动新旧动能转换、加快乡村振兴等重点工作结合起来学，以学促行、以行践学，以理论学习的新收获，取得思想上的新进步，获得事业上的新发展，推动习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根、开花结果。

三要践行宗旨意识，不断满足人民群众对美好生活的向往。习近平总书记强调，“牢记初心和使命，必须坚持一心为民。”要加大民生财政投入，不断增强群众的获得感、幸福感、安全感。要持续深入开展扫黑除恶专项斗争，进一步完善矛盾纠纷多元化解机制，扎实做好信访积案化解工作。同志们，一切向前走，都不能忘记走过的路；走的再远，走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是我们党的初心和使命。

在学习完中国共产党领导新民主主义革命的历程和经验后，了解到党为建立新中国的不懈努力和艰辛奋斗历程。

中国共产党领导社会主义革命和建设的历史和经验课程又为我们揭示了从新中国建立到改革开放前，中国共产党走过的一段曲折历程。

1949年至1956年中国共产党领导全国人民完成了社会主义改造。1949年至1952年三年间，在政治上建立了民主政权；恢复了经济，使当时的中国经济恢复到旧中国的最高水平；外交上废除了一切不平等条约，从此结束了中国人的屈辱历史。期间，分三步走完成了对个体农业、手工业的改造。

第一步是建立互助组；第二步是建立初级合作社；第三步是建立高级合作社。通过加工合作，公私合营，让资本家领取定息，以和平赎买的方式完成了对资本主义工商业的改造。

由此实现了从新民主主义到社会主义的过渡。这是党在当时的历史条件下基于对形势的正确研判作出的正确决策，促进了当时社会的发展。

1956年至1966年中国共产党进行了社会主义道路的初步探索。由于缺乏经验和对实际的错误判断，先后出现了三次失误，分别是：1957年反右派斗争的严重扩大化；急于求成的大跃进运动；急于过渡的农村人民公社运动。之后探索走入歧途，发生了长达十年的文化大革命，导致中国的经济停滞不前。给社会主义建设带来负面影响。

从1956年到文革结束中国共产党走过了二十年的曲折历程，究其原因是：搞社会主义建设没有经验；苏联社会主义模式的束缚；长期封建主义的影响；两大阵营尖锐对抗的环境；普遍低下的文化科学水平。但是社会主义建设道路的初步探索也取得了以下成就：一是建立了独立的比较完整的工业体系和国民经济体系；二是“两弹一星”的突破，标志着尖端科技的突破；三是培养了一批人才;四是外交上的突破。

初步探索也具有重大的理论意义：探索的理论成果成为邓小平理论的重要来源；对毛泽东晚年错误的纠正成了邓小平理论创立的契机；正反两方面的经验教育了党和人民。

通过该课程的学习结合xx工作的实际谈如下体会:。

一是在全球气候变暖，极端天气气候事件频发的情况下,作为基层的xx工作者更要勤于学习、思考，不断掌握新知识、新技术、新方法。结合当地的天气背景将所学灵活地运用于工作中，更好地为防灾减灾工作服务。

二是恪尽职守，履行好一个xx工作者的职责。时刻将人民放在心中，满足人民的需要就是我们工作的最高准则，为有效防御自然灾害贡献自己的力量。

三是要始终坚信中国共产党的领导。中国共产党从建立之初只有几十人，发展到今天拥有八千多万党员的世界最大党，期间经历了无数的曲折，无数的艰难险阻，但都没有阻碍她前进的脚步。中国共产党是一支善于分析，善于从实践中总结经验教训的政党，她有勇气正视错误，也有勇气纠正错误。我们要始终相信无论遇到什么样的困难，党都能带领我们战胜困难，走向胜利。作为年青的一代，认真学习党的历史，对继承和发扬光荣革命传统、党的优良作风，对提高自己的认识能力和处理实际问题的能力都是十分必要的和有益的。

历史的经验一次又一次的证明：没有共产党，就没有新中国；只有共产党，才能建设好新中国；只有社会主义才能救中国，只有走有中国特色社会主义道路才能实现现代化。

第一，从社会主义革命和建设时期的“探索史”中坚定理想信念，加强政治建设，践行“两个维护”。在历史中汲取理想信念的养分。从1949年中华人民共和国成立到1978年党的十一届三中全会召开，是我国社会主义革命和建设时期，也是百年党史中一段非常重要的时期，创造性地完成了社会主义改造，实现了从新民主主义向社会主义的过渡，确立了社会主义基本制度，在此基础上开始了社会主义建设道路的艰辛探索，开启了在社会主义道路上实现中华民族伟大复兴的征程，从1956年至1976年的20年间，虽然经历了“大跃进、文化大革命”等时期的重大曲折，但中国共产党人始终坚定理想信念，不断加强政治建设，取得了很大成就，积累了极其宝贵的经验教训，为中国特色社会主义的形成做了充足准备。历史证明，只有坚定马克思主义信仰，坚定社会主义和共产主义的信念，才能“弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看的深、把的准”。在现实中必须筑牢理想信念的思想根基。习近平总书记指出，信仰信念任何时候都至关重要，对共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念，是共产党人的灵魂，是共产党人经受任何考验的精神支柱。作为新时代的医保人，必须深刻领会党领导人民完成社会主义革命、确立社会主义制度、中华民族在艰难曲折中昂扬奋起、持续走向繁荣富强的伟大飞跃，必须始终保持坚定的理想信念和坚强的革命意志，自觉做共产主义理想的忠实信仰者和坚定实践者，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，深学笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

第二，从社会主义革命和建设时期的“人民史”中感悟为民情怀，牢牢植根人民，密切联系群众。要时刻铭记人民群众始终是历史发展的推动者。新中国成立后，面对西方国家的军事威胁和封锁禁运，中苏关系破裂后苏联施加的巨大压力以及国内发生的严重自然灾害与经济困难等重重困难和严峻考验，党和国家紧紧依靠和带领人民群众，通过三大改造、镇压反革命、土地制度改革等一系列措施，铲除了面临的种种威胁，建立了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，改变了旧中国一穷二白的落后面貌。历史证明，在任何时候任何情况下，全心全意为人民服务的根本宗旨不能忘，群众是真正英雄的历史唯物主义观不能丢。要始终践行以人民为中心的发展思想。习近平总书记指出，我们党的百年历史，就是一部践行党初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。做好党史学习教育，就是要坚持“学与思”“学与行”同步，把出发点和落脚点放在“为群众办实事”上。在具体工作中，我将始终坚持人民至上、践行初心使命，进一步树牢以人民健康为中心的医保发展思想，深入贯彻落实国家、兵团医疗保障制度，在落实基本医疗保险、大病救助、医疗救助三重保障体系建设上，在巩固提升医保脱贫攻坚成果上，在重拳打击欺诈骗保、保护好广大人民群众的“保命钱”“看病钱”上努力作为，在为广大人民群众医保精细化服务上下大力气，真正实现病有所医的医保目标，进一步增强师市人民群众的幸福感、获得感、安全感。

第三，从社会主义革命和建设时期的“革命史”中加强作风建设，增强自律意识，保持清正廉洁。优良作风是中国共产党不断从胜利走向胜利的“不二法宝”。党的作风建设是党的建设的重要内容，是密切党同人民群众的血肉联系、巩固党的执政基础的重要保证。社会主义革命和建设时期，之所以能够战胜各种困难、打赢一场又一场硬仗，靠的就是优良作风这个制胜法宝。毛泽东同志在党的八届二中全会上也曾说“艰苦奋斗是我们奋斗的政治本色”。我国正是有了一大批如雷锋、焦裕禄一样艰苦奋斗、无私奉献的典型，才从一个贫困落后的国家发展成现在的发展中国家。优良作风必须长期坚持一以贯之。习近平总书记强调，党的作风是党的形象，是观察党群干群关系、人心向背的晴雨表，党的作风正，人民的心情顺，党和人民就能同甘共苦。我将按照新时代加强作风建设的新要求，带领医保部门扎实落实师市作风能力提升年活动各项举措，对照党章党规，对照先进典例、身边榜样，认认真真找差距，切切实实把好用权“方向盘”，系好廉洁“安全带”，时刻以严格标准要求自己，以党的精神和制度要求约束自身行为，发扬艰苦奋斗精神，严守纪律底线，做到不越雷池、不踩红线，清正廉洁，一心为民。

第四，从社会主义革命和建设时期的“斗争史”中强化责任担当，激发干事热情，努力开创新局。在历史中积累斗争经验。习近平总书记强调，党的经验不是从天上掉下来的，也不是从书本上抄来的，而是我们党在历经艰辛、饱经风雨的长期摸索中积累下来的。社会主义革命和建设时期，以毛泽东同志为核心的党中央带领全国人民，在迅速医治战争创伤、恢复国民经济的基础上，不失时机地提出了过渡时期总路线，创造性地完成了由新民主主义革命向社会主义革命的转变，使中国这个当时占世界人口1/4的东方大国进入了社会主义社会，实现了中国历史上最深刻、最伟大的社会变革，如果没有社会主义革命和建设时期积累的重要思想、物质、制度条件，积累的正反两方面经验，改革开放也很难顺利推进。历史经验弥足珍贵，光明前景催人奋进。立足新发展阶段担当新使命，我将从党的历史中汲取奋进力量，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻落实兵团党委、师市党委决策部署，提高政治站位，凝聚奋进动力，围绕师市党委中心工作，认真履职尽责，不断提高医保基金监管、医保扶贫兜底、医保待遇落实、医保政策宣传、医保融合发展、医保精细化服务等方面工作质量和水平，为师市经济社会高质量发展做出医保贡献。

。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！