# 科学小实验三年级 实验心得体会三年级(大全12篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-11-08

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。科学小实验三年级篇一三年级是学习的重要阶段，学生们在这个年级接受...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**科学小实验三年级篇一**

三年级是学习的重要阶段，学生们在这个年级接受了更多的学习任务和实践活动，其中实验活动是帮助学生理解科学知识的重要部分。在过去的一年中，我参加了多项实验，感受到了实验对我们学习的重要性。在这篇文章中，我将分享我在三年级实验中的收获和体会。

第二段：实验中体验到的观察与探索的乐趣。

在参与实验的过程中，我体验到了观察与探索的乐趣。例如，在进行植物实验时，我们观察了不同条件下植物的生长情况。通过仔细观察，我发现阳光和水分对植物的影响非常重要。我能看到自己栽种的小秧苗逐渐长大并开花结果，这种成就感是非常有趣和满足的。同时，在做化学实验时，我们通过调配不同物质，观察它们的变化并找出其中的规律。这种探索过程让我感受到了科学的神奇之处，增强了我对知识的渴望。

第三段：实验中培养的团队合作与沟通能力。

实验活动不仅仅是个人的努力，更需要团队的合作与沟通。在进行组队实验时，我们需要相互合作完成实验任务。例如，进行物理实验时，我们需要一起讨论实验的步骤和方法，分工合作进行实验，并交流实验结果，找出问题所在。这锻炼了我们的团队合作和沟通能力，使我们学会了倾听和尊重他人的观点。这样的经验也教会了我要善于与他人合作，通过团队的力量去解决问题。

第四段：实验中培养的实际动手能力和分析问题的能力。

通过实验活动，我们也得以培养了实际动手能力和分析问题的能力。在每次实验之前，我们需要先制定实验步骤和实验计划。这需要我们分析问题，明确实验的目的，提出实验假设，并仔细考虑如何操作。在实验过程中，我们需要手动完成一系列操作，比如称量、混合、观察等。通过实际操作，我们不仅巩固了所学的知识，还学会了实际动手能力。同时，在实验结果出现偏差时，我们还需要分析问题的原因，并提出解决方案。这样的实践让我懂得了实验与理论相结合的重要性，同时也增强了我的问题解决能力。

第五段：实验中锻炼的观察力和耐心。

实验活动需要我们保持良好的观察力和耐心。在实验中，我们需要仔细观察物质变化、实验现象和实验结果。只有通过观察，我们才能发现问题并得出准确的结论。同时，有些实验需要较长的时间才能取得实验结果，这就需要我们保持耐心，等待观察结果。这样的实践锻炼了我们的耐心和细心，让我们学会了从不同角度观察问题，增强了我们的观察力。

总结：

通过实验活动的参与，我学会了如何观察和探索世界，培养了团队合作和沟通的能力，锻炼了实际动手和问题分析能力，同时增强了观察力和耐心。实验活动不仅加深了我们对科学知识的理解，还培养了我们的科学思维和创新能力。我相信通过三年级的实验活动，我将能更好地应对未来的学习和实践挑战。

**科学小实验三年级篇二**

听说小苏打和醋放在一起会出现泡沫，并且还会发出像炒菜一样的声响。真的会那么神奇吗？我决定做个小实验试试看。

做实验当然需要材料啊！于是我拿来了小苏打和食用醋开始做实验。哎呀，小苏打拿少了！我又取了一些小苏打，接着做实验。

先取适量小苏打放在容器内，然后取适量食用醋放在另外一个容器内。最后把醋（或小苏打）慢慢倒在小苏打（或食用醋）上。如果容器里一下子冒出好多棕黄色的泡沫。像可乐一样。还发出像炒菜一样的的声响，那么这说明实验成功啦了！

爸爸说这是跟科学实验有关的化学反应，不可能不成功的。

“如果真是这样，那我的实验不是白做了嘛！”我说。“呃……嗯……”爸爸哑口无言，看样子他不想让我难过。反正实验成功，我还是挺开心。

我喜欢科学，因为它会带给我更多的知识。

**科学小实验三年级篇三**

我今天在想：两种色素可以融合成一种色素，那有什么办法让它们不会在一起，却是在同一个杯子里呢？让我们一起来做个实验吧！

首先准备好：高架杆、烧瓶、食用盐和七种彩虹色素这些工具。

现在我们来到一处潮湿的地方，用高架杆把烧瓶固定在半空中，在下面生火，烧的时候要倒并瓶矿泉水进去，烧半小时，烧到15分钟时到入一些食用盐，然后继续烧，烧完之后，我先滴一滴红色的和黄色的色素，结果，它们竟然在同一个瓶子里被隔开了！

这是怎么回事呢？原来，是食用盐捣的乱。在开水里倒入食用盐，会产生一片薄膜，我们管它叫“色膜”。色膜可以隔开色素，最多可以隔开18种颜色的，这就是色素不会被融合在一起的秘密。

世界太奇妙了，我以后一定要多学科学知识，揭开更多的秘密。

**科学小实验三年级篇四**

星期六，我在家上网课。老师给我们介绍了一个有趣的小实验，名叫“彩虹摩天轮”。我立马决定动手尝试。

实验开始前，我去拿了两包彩虹糖、一个白色盘子和一个杯子，并且往杯子里面加入凉水，一切准备就绪。

开始做实验了。我先把彩虹糖放进盘子里，按不同的颜色有序地错开，摆成一个自己喜欢的爱心形。接着，我小心翼翼地把水倒在盘子的中间。我牢记老师的话：一定要慢慢地来，不然会失败。然后，我静静地等待了3分钟，目不转睛地盯着盘子，一刻也不敢离开，生怕错过一些细节。

接下来就是见证奇迹的时刻。你猜怎么着？彩虹糖的颜色慢慢向中间散开，像一条条五彩缤纷的丝带一样，最后形成了一个彩虹摩天轮，真是太漂亮了！

我疑惑不解，为什么会产生这样的景象？这时，当教师的爸爸正好回来了。我急忙跑去问爸爸，爸爸说：“因为彩虹糖的色素和水相溶。当彩虹糖接触水后，它的色素就开始溶于水，并且向四处扩散。而两种色素的密度相似，并不会相互混合，这样就形成了彩虹摩天轮。”“原来是这样呀！”我恍然大悟地说。

这真是一次有趣的实验啊，它让我明白了：只要认真观察，不断探索，就能获得更多知识。

**科学小实验三年级篇五**

今天，妈妈带我们做一个有趣的、好玩的科学小实验——摩擦起电。

听到这个消息，我的心里就像喝了蜜糖一样，甜滋滋的。

妈妈先拿出一张长方形的薄纸，接着把长方形的薄纸撕成小纸片，分给我们，要求我们把小纸片撕成小纸屑，我撕下的小纸屑就像一只只白蚂蚁。这时候，妈妈给我们一支塑料笔，让我们把塑料笔放在头上来回摩擦，过了十秒，我把塑料笔轻轻地放在小纸屑上面，小纸屑就像是被施了魔法一样，飞到了我的笔杆上，真神奇呀！

看到这个现象，我很好奇：“难道小纸屑真的被施了魔法吗？”后来，妈妈告诉我们：“这是因为塑料笔和头发的摩擦产生了静电，是静电把小纸屑吸上来的。”听了妈妈的话，我恍然大悟。

这个实验真好玩！

**科学小实验三年级篇六**

我先拿了一个放大镜照旧皮鞋，显得凸凹不平，然后我在皮鞋的一处粗糙的地方涂上鞋油，另一处粗糙的地方没有涂油，我对两处进行对照，发现涂油的地方比较光滑，没有涂油的地方较粗糙，在阳光下涂油的地方反射比较强的光，没有涂油的地方反光较弱，这就是他们的差别！

于是我去问爸爸得知，皮鞋表面原本就不是绝对光滑的，如果旧皮鞋就更加不平了这样他就不能使光线在一定的方向上产生反射，看上去就没什么光泽。但鞋油中的一些小颗粒正好填补在皮鞋的凹坑处，如果用布擦鞋油就涂得很均匀了，就是皮鞋表面更光滑，平整光线反射更强。

通过实验，我终于知道了皮鞋越擦越亮的秘密了。

**科学小实验三年级篇七**

希腊神话中有一位牧羊神，名叫潘，他喜欢的女神被他丑陋的相貌惊吓到，变成了一丛芦苇。伤心的潘折下芦苇杆，做成一支排笛，用来排解心中的忧思。

我很好奇，芦苇杆做成的排笛真能吹出悠扬的乐曲吗？我打开电脑查了查，原来，只要将八根空心管按照1.5厘米、1.5厘米、1厘米、2厘米、1厘米、1.5厘米、1厘米的高度差紧密地排列在一起，就能做出一个可以演奏曲子的排笛。当我们向排笛的空心管里吹气时，不同长度的空气柱震动起来，就会发出高低不同的声音。

看起来并不难嘛！我决定做一个排笛试试。

没有芦苇杆不要紧，我灵机一动，找来了八根彩色的吸管。接着，我胸有成竹地拿起剪刀，紧盯着直尺上的刻度线，生怕多剪了一丝一毫。吸管轻飘飘的，吹口气就会翻跟头。不幸的是，我正巧鼻子痒痒的，一个喷嚏下去，吸管就四散奔跑了。面对八根逃跑的吸管，我开始手忙脚乱了。就在这时，我抓到了一根救命稻草——胶带。我将吸管并排粘在胶带上，终于把吸管按固定的长度剪好了。

接下来，就该把它们牢牢固定在一起了。但此时，原本老实听话的胶带也调皮起来，一会儿粘在我的手上，一会儿粘在桌子上。我费了很大劲，才把八根肩并肩的吸管牢牢地粘在了一起。排笛五颜六色的，真好看，像极了彩红姐姐抛出的丝带。我用泡泡泥把吸管的一端塞牢，不让它们漏气。大功告成，排笛做好了！

最后该试音了。我深吸一口气，用力向吸管吹去，那声音就像大风挣扎着挤过门缝一般。我没有灰心，不断调整着吹法，终于吹出了美妙的音阶。

这个实验太有趣了！不过，我还可以利用相同的原理做些什么呢？我想了想，决定再用八根黄瓜来做一次排笛，这样吹饿了就可以咬一口。哈哈，真好玩！

文档为doc格式。

。

**科学小实验三年级篇八**

今天下午，我突然心血来潮，想做一个室内制造彩虹的小实验。

说做就做，我首先虚心地向度娘请教，了解到做该实验需要准备一个盆，里面装满水；还要一面镜子，去一个十分黑暗的地方，然后用手电筒对镜子一照，漂亮的彩虹就会出现在墙上了。

哈哈，soeasy。于是，我兴冲冲地开始做彩虹了。我小心翼翼地端了一盆水，把镜子放在盆里，煞有介事地在黑暗的地方用手机手电筒一照，可是没有一点动静。我想：难道是盆的沿太高了？于是，我又拿了一个盆沿低一点的接连做了好几次，还是没有彩虹。这时，我有点急躁了，这究竟是怎么回事啊。妈妈笑盈盈地说：“孩子，无论做任何事情，你要想成功，都必须坚持不懈。”慢慢地我冷静了下来，突然灵机一动，用光盘试一试吧，光盘的背面有许多像彩虹一样的东西，反射出来应该也会有吧。

于是，我快速地跑上楼，麻利地拿了一个光盘，慢慢地放在水盆里，用手机一照，嗬，你猜怎么着，墙上果然出现了一道道绚丽的彩虹。我兴奋地对妈妈说：“妈妈，快来看彩虹，我成功了……”

通过做这个小实验，我不仅明白了制造彩虹的原理，而且懂得了做任何事情，只有坚持才会成功的道理。

**科学小实验三年级篇九**

202\_年8月16日，世界首颗量子卫星在酒泉卫星发射中心升空。量子，这个平凡而又不平凡的新名词，带给我无限遐想，于是，我和爸爸一起观看了英国bbc有关量子的纪录片，里面有一个小试验证明了量子纠缠的存在，我决定自己亲自动手试验一下。

小试验的材料是两枚相同的硬币，前提条件是要在平坦的平面上完成。第一次，我先转动了一枚硬币，在第一枚硬币转动的同时，转动第二枚硬币，接着，用左手扣住第一枚，此时，我并不知道他哪面朝上，当第二枚硬币最终自然停止时，我张开左手，发现第一枚硬币花朝上，而第二枚却是字朝上。我又反复试了10次，并仔细观察他们的变动，其中有2次硬币碰到了周围物体而被迫停下，一次出现两枚硬币都是花朝上，一次出现一枚硬币花朝上而另一枚字朝上，其他8次在硬币自然停下的情况下，都是一枚花朝上而另一枚字朝上，我心想：这绝不是偶然现象，科学真是太神奇了！我欣喜若狂，我的小实验成功了！

这个小实验恰好证明了量子的基本原理：相互纠缠的量子之间存在一定的联系，即使距离隔得很远，也能影响彼此的行为。你是不是也觉得这个科学现象很神奇呢，那就自己动手来做一做吧！

**科学小实验三年级篇十**

今天，我发现了一个有趣的小实验，那就是写密信！密信会不会被别人发现呢？不会！因为今天要做的密信是隐形的！

先准备一瓶白醋、一根筷子、几张纸，还需要一个一次性杯子，最后小心翼翼的顺走外公的打火机，材料就准备齐了！

首先，我把一些白醋倒进一次性纸杯里，然后用筷子沾一点醋在白纸上写出内容，写点什么呢？嘘！这是个秘密！我认真地写好了密信，然后放到通风的地方晾干，字迹就奇迹般的消失了。

为什么会有这么神奇的效果呢？因为醋酸腐蚀的地方更容易烤焦，因此，棕黄色的字迹实际上就是被轻度烤焦的颜色。

**科学小实验三年级篇十一**

彩虹很多时候见不成，我从爸爸给我买的《儿童好奇心大百科》中知道如何可以自制彩虹，就迫不及待地去做。

平面镜、盆子、水是自制彩虹的工具。我在百宝箱中找了半天，找到了两个妈妈用的镜子，用我洗脸的脸盆打满了水，一切准备就绪，开始实验了。

1、先把打满水的脸盘放在阳光下，对着太阳；

2、把平面镜轻轻地、慢慢地放在水里，把它对着墙上。

啊，奇迹真的出现了，等水波不动时，在墙上真的让我看到了七色彩虹。

我用手摸摸彩虹，感觉热呼呼的，因为，反射成彩虹的太阳光本来就是热的。

我在书中找到了答案：在墙上能看到美丽的彩虹，是因为光的折射作用，那是因为太阳的可见光――红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七色的波长不一样，它们照射到水珠上时，各色光被小珠折射的情况不同，就分解成七色光，也就是我们所看到的彩虹。

实验成功了，我开心极了，我知道了做实验的乐趣，我喜欢上了做实验。

这就是我今天做的彩虹实验！哈哈…有趣吗？你们也快动手做做吧！

**科学小实验三年级篇十二**

你们见过火山喷发的样子么？如果没有见过，你可以自己做一个“火山”哦。

首先第一步，准备材料，一、红色粘土（非常多），二、小勺。三、小烧瓶。四、碳酸氢钠（小苏打）。五、大盆。六、红色食用色素。七、护目镜。八、手套碳酸钾。九、五克碳酸钾。

首先先戴护目镜和手套吧，保护自己。然后用粘土捏一个火山形状的物体，然后把这个火山从上至下一个圆柱大小的地方掏空，现在有火山了。

最后在火山中放入五克碳酸钾，现在，把配制好的溶液倒到里面吧，这时，奇迹发生了，火山里面的岩浆不断冒泡，就哗的一下冲了出来。这时一定要带好护目镜，以免眼睛被灼伤。

说了这么多的原因是什么呢？答案是碳酸氢钠与碳酸钾反应产生了二氧化碳，所以二氧化碳就把溶液托了起来。简单的说可乐摇晃后剧烈喷射差不多。

说了这么多，好累啊，动嘴不如动手，赶快去做一下这个实验吧！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！