# 教师继续教育心得体会(通用16篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-11-08

*每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看...*

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**教师继续教育心得体会篇一**

20xx年4月13日星期六，我们进行了教师继续教育培训——教师职业道德与教师幸福指数、师德的时代境遇与塑造、教学语言艺术。两天的学习给了我颇多感触，使我受益匪浅。感谢宁波大学教授们为此付出的辛勤与汗水，150名受训的教师也必将通过虚心的学习、潜心的钻研和苦心的锻炼，在教学岗位、课堂实践中得到良性发展，持续提高素质和专业。

师者所以授业传道解惑也，每一个以教育为终身事业的教师都必将以服务人民的教育事业为荣。孩子，是祖国经营的未来，民族发展、壮大的希望；孩子心灵的浇灌、文化的传承以及智慧光芒的激起，是我们一代代教师光荣而神圣的责任——既任重又道远。所以，今天，我们共坐一堂，深受着宁大教授庞大阵容的教育、熏陶和指导，真的感到机会难得，栽培之恩不尽言谢！

4月12日一天的学习，由梁明月博士和陶志琼教授两位导师的指导、讲座，一老一轻两位教授的精彩讲解，把本是枯燥的教师教育道德和教学管理行为阐述和诠释得栩栩如生，亲切的音容笑貌让人终身难忘。年轻的20xx年毕业的北大博士梁教授以其自身对接轨国际的先进教育理念、思想道德和教师实际地位、媒介评价等的实际调查，深入地、生动地再现了当前教师的师德潜规则，《师德的时代境遇与塑造》讲座表达了梁博士对当今教师形象评价受偏颇的不平，也智慧地提出了自身对教师行为的宝贵意见。真的非常感谢梁教授富有青春活力的真诚帮助和教育指导！数十年驰骋教坛的陶教授，更是给了我们最忠实的劝告——读书，学习，树立目标。这是一名导师忠告教师们紧赶时代、不断成功、平衡心态、获得幸福的财富源泉。年过半百的陶教授频频的语速和高昂的热情给了在场所有受训老师心灵的震动和极大的鼓舞，讲座过程和结束前后大家都发自内心地响起最热烈的掌声，以表示敬意和感谢。

4月13日，我们不光听到了，更有幸学到了有着二十余载授教经验的宋芸芸教授的教学语言艺术培训的课，一天的时间，她以充分的准备工作和扎实的基本功、亲切的语态、甜美的嗓音给我们留下了深刻的印象。宋教授不愧为资深教授，她对语言艺术研究的理论深度和语言艺术的表现、演示水平，令全场老师均堪折腰；她的精准的发音、细腻的处理，以及对各类体裁文学作品的语言表演、情感渗透、音变技巧、情境配音等的把握，尽叫人人瞠目结舌；而她对传授的亲切仪态，师生同台的新颖训、演，对老师们真诚的鼓励和肯定，都使人油然产生了敬仰之情、感恩之心。我想对资深的教授们道出发自内心的声音：导师，请您放心，我们会脚踏实地训练语言基本功，真心诚意服务语言教学，用最朴实的方法、在最普通的教学岗位上传递您最真挚的对语言文学的爱与智慧，用最直接的表达方式向祖国未来的“希望”在心田里播下文学的种子！教授，请您放心！

为期三天的提升培训即将拉下帷幕，但导师们的讲座还在学院的殿堂里余音绕梁。就像甘甜的泉水一般，每一位导师的真诚和教诲滋润着每一个求学的教师的心。的确，作为新时期的人民教师，我们必须以专心经营的事业为背景，以超越眼前的“小我”为出发点，思考好与成长相关的诸多问题。是的，我已经准备好了。我将秉着热忱的态度将自己的青春和全部生命用以服务人民的教育事业，因为我知道——对于教育，教师的幸福，向来就不是坐着等来的，敢于突破思维局限的教师才会是幸福的，能协调好七种关系的教师也将是无限幸福的人。我们要时刻思考好“我为谁工作”，“我的工作着眼于当下还是未来？”“我是让我的生命纯粹消费还是不断为自己的生命增值？”“我做事是等待安排还是主动出击？”教师在教育工作中的成长，不管结果如何，我们都要以积极的心态看待问题，把工作当作课题来研究，对于一个个不断出现的目标，要充分做实专业，坚持自己的个人特色，不断地，以突破来自各处的局限和包围提升自身的幸福指数。

对于本次培训的意义，我要高声喊出：从单纯的师德压力中走出来！必须如源头活水，常疏常新鲜，教学的事业也是这样，常激励、更新，这个队伍中的每一个细胞才会健康而充满活力，每一名教育者才会永固教育的热情、专业的精神和力量，才不至于细胞变异，乃至个体恶化。教学，需要我们时时注意从每一件习以为常的小事认真对待，注重细节；语文，也正需要我们从每一个字、每一段文章的细微之处好好把握，处理好细枝末节。从最基本的文学元素返还到原始，返回到创作之初、作者内心和情丝，正如宋教授所说的：首先感动了自己，然后才能感动挥下的莘莘学子。

就像植物生长需要水的浇灌一样，教育工作者的内心也太需要清凉、甘甜的思想浇灌。教师爱党的事业，党也要给教师爱的力量和勇气，不住地培养，培养。所以亲爱的进修学校导师们，敬爱的宁波大学教授们，我们要感谢你们，感谢你们这样精致的安排，悉心的关怀！请你们相信，我们会用最美的身影展现人民教师的形像，会以最甜的语言孕育这传道授业的三尺讲台！请你们放心，我们不会辜负祖国对我们的期待，不会有辱一名人民教师的尊严。导师们，请你们放心！放心！

**教师继续教育心得体会篇二**

我参加了县研训中心举行的中小学教师培训活动。通过这次培训学习，我积极学习，认真作笔记，学到了许多理论知识，使自己的教学业务和自身素养得到了提升。

听了王校长的精彩讲座后，让我拓宽了教学的思路，对语文课程有了一个全新的见解。我深深体会到一位老师不单单是教书，传授知识，还得教育学生怎样做人。教师在教学过程中，要更新教学理念和教学思路，努力提高自己的课堂教学水平，让教学活动变得有效。

在培训中倾听了专家的讲座，迸发出了许多新的火花。我们作为教师在课堂上要更多引导学生参与，真正发挥学生的主体性。教师的讲授应少而精，多引导学生读，让学生把掌握的知识学熟学透。作为一名一线的教师，要努力提高自己的专业知识和责任感，勇于一边学习一边实践，把所学的所悟的运用到教学实践中，在自己日常的课堂教学中认真检验。把教学实践与理论指导结合起来，应用教学实践检验所学的理论的科学性。从而加深对理论的理解，促进教学活动的成长。

参加培训后，让我懂得教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展，为教育增添了活力。教师的工作就是奉献，“为人师表，教书育人”。让我们用行动去播撒爱。为学生树起前进的风帆，指明前进的方向。教师的精诚合作，塑造了一支积极向上的教师队伍，用丰富的知识，人格的魅力影响教育学生，让学生健康成长成才。

通过这次培训学习，我收获不少。这样的培训学习让我们这些农村教师有了“暑假充电”的机会，多了一次交流，多了一份收获。

这次培训建立了一个平台，聆听校领导和名师的讲座，真是受益匪浅。对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

**教师继续教育心得体会篇三**

10月7日，在初中聆听了市进修校王老师对教师职业道德新规范的解读感慨万千，王老师着重在爱和教师行为的方面进行了诠释，和教师们互动，在热烈气氛中将培训圆满结束。通过学习，我谈谈我自己的拙见。

因为他是人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人。教师之所以受人尊重，是因为教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是教师的天职。试想，把一个幼稚、天然的自然人，培养成有知识、有文化、有纪律、有道德的社会人，是何等的不容易！教师的职业的确是伟大而又神圣的。

我们每个受过良好教育的人，都有一个共同的体会：培养我们成长起来的那些教师，他们的确像蜡烛一样，燃烧了自己，照亮了别人。他们吃的是“草”，挤出的是“奶”，从精神、灵魂上培育了我们一代又一代青少年。教师之所以受人尊重，还因为教师是经师，又是人师。

教师是人中楷模，教师职业要求他们“学而不厌，诲人不倦”，不但教书，更重要的是育人，言行一致，身体力行，事事处处做学生的榜样和模范。

然而教师并不是生活在与世隔绝的孤岛上，而是置身于现实生活中，置身于市场经济的环境下，如何不受市场经济的负面影响，“一尘不染”，敬业尽职，做好教育人的工作，就不很容易了，再说教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、名誉地位等种种人生琐事必然会影响自己的情绪。

当心情不好时，很容易将内心的烦躁投射到学生身上，有时在教育态度、教育方式、教育语言上的过错，打碎了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，甚至可以影响学生的一生。

做人有做人的准则，干工作要求具备起码的专业素养和职业道德；如果说对教师有什么特别的要求，我认为，比“学高为师，德高为范”更重要，还是对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是21世纪教师素质的最重要的方面。

在个人和社会之间，体制和人性之间，国情和人情之间，传[此统和现代之间寻找一种张力，教师就会用自己柔弱的双肩尽量抵挡一下来自四面八方的挤压，给学生腾出尽量多一点的自由空间和时间，让每一位学生得到最大的发展空间。

因此，教师必须时牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质、修养，自觉维护教师职业道德，切实做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。

**教师继续教育心得体会篇四**

在这次初中物理学科专业能力提升(远程教育)研修期间，本人是以积极进取的态度去完成这次学习任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，初中物理学科专业能力提升(远程教育)研修是提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只要初中物理学科专业能力提升(远程教育)研修中认真实践从培训学到的理论知识运用到教学上来就是提高教学质量的开始。

二、小组共进。

校本研修是集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的效果，每次的小组活动都不可缺一，我当然不能拖队伍的后腿，每个模块的小组活动都能认真地按时完成。

三、个人在线。

我参加这次初中物理学科专业能力提升(远程教育)研修，总的来说收获不浅，特别是关于视频的示范课和专家的分析，这两个方面我觉得收获最大。通过学习，我觉得自己年纪大，确实跟不上年青人前进的步伐，所以我要加倍努力，笨鸟先飞，每个视频我都认真的看，从中我学到了怎样把理论运用到实践中，怎样驾驭课堂的技巧。对于每个文本，我都能认真地阅读，每次的讨论我都能按老师的要求做好讨论、回复。在教学设计这个模块中我看到了同行们的很多优秀的教学设计，学到了自己以前没有学到了东西，可以说足不出户就到请到了专家，(看)听到了优秀的课堂教学，总之各顶活动对我以后的教学教育水平的提高都有很大的帮助。

四、学习期间。

“学而不思则罔”自从参加这期的学习，我看到了自己的不足，我每上完一节课，都会作一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行回顾，并认真地做好整理、归纳，与专家的理论对比，找出自己的课的得与失，努力提高自己的教学教育水平。

五、继续学习。

书是人类的精神粮食，更是教师专业成长的能量，我体会到读书能增添乐趣，学习能扩大自己的视野，能充实生活，在这无边无际的知识海洋里，有读不完看不尽的书籍，有学不完的知识，我要积极参加各项培训，坚持学习，活到老，学到老。

**教师继续教育心得体会篇五**

20xx年11月29日，我有机会参加了幼儿园教师继续教育培训，感到非常的荣幸。感谢各位老师不辞辛苦给我们授课，，让我学到了很多知识，这说明了教育局对我们幼教工作的高度重视，反映了教育局“重视教育，培养人才”的战略方针。

在培训中，我聆听了优秀教师的精彩讲座，通过这培训我更进一步了解和掌握了幼儿教育的发展方向和目标，对今后的幼儿教师的工作有了更深刻的理解。

第一个主讲教师是吴越辉老师，她为我们讲解了幼儿园的活动设计与组织，让我们了解掌握教学设计的实质，安排学习的.外部事件以影响学习的内部过程的决策活动。教学设计是一个宽泛的概念，日常的生活安排，游戏环境的创设等都涉及到教学设计问题，通过老师的精彩讲解，让我了解了教学设计是一个复杂的系统工程，它涉及目标方向设计三大范畴，这些都是统领教学的基本要素，尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方向的个体差异。因人施教，努力使每个幼儿获得满足和成功，所以根据幼儿年龄特点设定活动目标，对于我们在今后的工作中更好的开展活动起到了促进作用。

第二个主讲教师是杨丹老师，她针对“落实《3-6岁儿童发展指南》精神”促进幼儿健康发展的健康领域进行了详细的讲解。要我们树立正确的健康观念，并以幼儿身体健康和心理健康两个层面阐述了健康观念的基本内涵。发育良好的身体、愉快的情绪、强健的体质、协调的动作、良好的生活习惯和基本生活能力是幼儿身心健康的重要标志，树立正确的健康观念是开展幼儿园健康领域工作、促进幼儿健康成长的认识基础。健康领域的学习与发展与其他领域也是密切关联的，它是其他领域学习与发展的基础，幼儿只有体质强健、情绪愉快、才能精力充沛地投入到对外部世界的探索之中，才能与他人建立良好的关系，才能有助于幼儿获得丰富的感性经验，促进幼儿社会性的良好发展，让幼儿经常性地获得良好的感受和体验，便能有助于形成良好的情绪反应模式和习惯，通过杨老师精彩讲解让我们明确了方向，我们承担的责任有很多种，每个幼儿高兴的来到幼儿园，我们要教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，各方面加强幼儿园安全工作，让每个宝宝健康快乐的成长，身心健康，道德健康。

通过这次培训，我学到了新的教育理念和观点，更坚定了自己从事幼儿教育的信念，学以致用，把学到的运用到教育教学中，成为一名合格的幼儿教师。

**教师继续教育心得体会篇六**

20xx年12月29、30日我参加了由县中小学教师继续教育指导中心举办的全镇小学教师继续教育活动，活动由县教研室的黄焕宝和柳明小学韦钟爱老师主讲。听了两位老师的课，我深有体会，感触也很多，现在当一个教师不难，但做一位优秀教师真的不简单。

讲座式的活动，一般枯燥而无味，但在黄老师的处理下，理论与实际相合，他的课实现了趣味性与实效性的有机结合。在讲到如何备好课，改好作业的时候，他举例了马山乡、和平马镇的各一个小学，从期终测试的成绩、教师和备课、作业批改像数家常一样娓娓道来，告诉了我们一个很平常的但很有道理的事实，那就是师德是教学和基石，师德是教育的基础。是啊，没有师德做基石做支持，教与育的大楼就会倒塌或倾斜。黄老师课中提到的那位没有教案，不批改作业的老师，我真不敢想像，他误了多少代多少孩子啊！他还有责任，还有爱心吗？还能叫老师吗？黄老师的课给我的感触实在太深了，回想起自己的学校，此现象虽然没有，但此心态，我想，是有存在的可能性，看来，是有必要像黄老师一样，对此现象要“痛打一番”了。

“新时期，怎样当一名教师”这是韦钟爱老师继教中主讲的内容。是啊，新时期下，如何做教师，问得真好，因为现实中，只会当教书匠而不会当教师的实在太多了，上课一支粉笔、一本书、一支教鞭，铃声一响，拍拍屁股走人，眼中全然看不到自己的学生，想不到自己的“人民教师称呼”，工作得过且过，活活脱脱的一个“四方木教师”。生活中无心，工作中无研，已完完全全地适应不了新时期，一个教师所具备的应有的素质。韦钟爱老师说“进入青春期的孩子心理比较敏感，主体意识增强，要面子，容易与人产生抵触情绪。有些成绩好的学生，自尊心强，听不得批评意见；有些学生不爱学习，自我控制能力较差，违纪违规受到老师批评时，随意顶撞；有些问题学生由于家庭教育缺失，沾染了一些不良习气，不尊重老师，甚至动手打老师”，所以在新时期下，更要我们老师有着超人的洞察力，对学生可能产生的后果有准确的预见性。比如，当我们发现平时喜欢说笑的学生突然不爱说话了，或者学生冷不防冒出一句“我不想活了”诸如的话，我们作为老师如果不是无动于衷，而是把这当回事儿，也许“两小孩穿越时空到清朝”“跳楼表清白”等痛心的事就不会发生了。因此，师者要做一个生活的有心人，把学生的喜怒衰乐放心上，把学生的冷暖装心里，认真地去研究他们言行表里，了解他们内心发展变化，这样才能有新时期下，立足于人民讲坛的不败之地。

**教师继续教育心得体会篇七**

通过几年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

在这次学习主要是以《新时期师德修养》为主，同时也有观看《师德启思录》等影音资料，是走上讲台以来的一次师德洗礼，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛“精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律已，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”。

我对“校本研修”有了更深刻的理解，明白了“校本研修”的精髓所在，有以下收获：校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

通过校际联动，通过同伴互助，通过专家引领，通过骨干培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

我认为做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学工作中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。今后将坚持继续深入学习，陶冶情操，提升职业境界。

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到’老的重要意义。

**教师继续教育心得体会篇八**

通过这次网络继续教育培训，给我提供了一个多样化的平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高，通过和同事们的研讨交流，以及对自己在教育过程中的反思，发现了教育教学中存在许多不足，也找到了许多解决问题的办法，首先教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习的能力。吧机会交给孩子，俯下身子看孩子的生活。交给孩子探究的机会，孩子就能充分展示自己的学习过程，教师也就可以自如开展教学活动。给孩子们想，做，说的机会，让他们讨论，质疑，交流，围绕某一个问题真开辩论。教师应当让孩子充分思考，给孩子充分表达机子思维的机会，让幼儿放开说，并且尽可能的多说。这样孩子自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

通过这次网网络学习是我清楚的认识到教育教学与幼儿之间真正的关系。在平时的教学中，我还将注意一下几个方面：

一，坚持以幼儿学习兴趣为目标，正确引导幼儿。

二，善于观察，做好幼儿的支持者。

三，摒弃“急功近利”的思想，左幼儿的合作者。

在这次学习中使我懂得了要想成为一名优秀的幼儿教师，不仅要爱事业，爱孩子，更需要不断的学习和反思，不断提高自身的教育水平，在一日活动教育的过程中，老师要根据孩子的年龄和心里特点，以课题的形式，研究促进孩子全面发展的最佳途径和有效方法，以最佳的途径达到最理想的目标。因此，老师是授业者，也是学习者；只有当教师的教育与研究交融在一起的时候，教师的教学与反思才可能有机结合，当教师的研究成果转化为行为时，我们的教学才有意义，教师的行为也有了更丰富的理论内涵。

通过学习我将懂得在以后的工作中，要从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我深切感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习，抽象的内容变的生动，易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习的空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。同时通过与同事们的讨论，交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。

**教师继续教育心得体会篇九**

xx年12月29、30日我参加了由县中小学教师继续教育指导中心举办的全镇小学教师继续教育活动，活动由县教研室的黄焕宝和柳明小学韦钟爱老师主讲。听了两位老师的课，我深有体会，感触也很多，现在当一个教师不难，但做一位优秀教师真的不简单。

一、师者，要做一个有责任有爱有师德的人。

讲座式的活动，一般枯燥而无味，但在黄老师的处理下，理论与实际相合，他的课实现了趣味性与实效性的有机结合。在讲到如何备好课，改好作业的时候，他举例了马山乡、和平马镇的各一个小学，从期终测试的成绩、教师和备课、作业批改像数家常一样娓娓道来，告诉了我们一个很平常的但很有道理的事实，那就是师德是教学和基石，师德是教育的基础。是啊，没有师德做基石做支持，教与育的大楼就会倒塌或倾斜。黄老师课中提到的那位没有教案，不批改作业的老师，我真不敢想像，他误了多少代多少孩子啊！他还有责任，还有爱心吗？还能叫老师吗？黄老师的课给我的感触实在太深了，回想起自己的学校，此现象虽然没有，但此心态，我想，是有存在的可能性，看来，是有必要像黄老师一样，对此现象要“痛打一番”了。

二、师者，要做一个生活的有心人，工作的科研者。

“新时期，怎样当一名教师”这是韦钟爱老师继教中主讲的内容。是啊，新时期下，如何做教师，问得真好，因为现实中，只会当教书匠而不会当教师的实在太多了，上课一支粉笔、一本书、一支教鞭，铃声一响，拍拍屁股走人，眼中全然看不到自己的学生，想不到自己的“人民教师称呼”，工作得过且过，活活脱脱的一个“四方木教师”。生活中无心，工作中无研，已完完全全地适应不了新时期，一个教师所具备的应有的素质。韦钟爱老师说“进入青春期的孩子心理比较敏感，主体意识增强，要面子，容易与人产生抵触情绪。有些成绩好的学生，自尊心强，听不得批评意见；有些学生不爱学习，自我控制能力较差，违纪违规受到老师批评时，随意顶撞；有些问题学生由于家庭教育缺失，沾染了一些不良习气，不尊重老师，甚至动手打老师”，所以在新时期下，更要我们老师有着超人的洞察力，对学生可能产生的后果有准确的预见性。比如，当我们发现平时喜欢说笑的学生突然不爱说话了，或者学生冷不防冒出一句“我不想活了”诸如的话，我们作为老师如果不是无动于衷，而是把这当回事儿，也许“两小孩穿越时空到清朝”“跳楼表清白”等痛心的事就不会发生了。因此，师者要做一个生活的有心人，把学生的喜怒衰乐放心上，把学生的冷暖装心里，认真地去研究他们言行表里，了解他们内心发展变化，这样才能有新时期下，立足于人民讲坛的不败之地。

三、师者，要自我修练，淡泊名利。

**教师继续教育心得体会篇十**

在盼望中，暑假的远程教育培训在炎炎夏日里拉开了帷幕。一路攀升的气温，让人烦躁，然而我却心境清凉。因为我是喜欢充实的人。每一天能在充实中度过，那是快乐的。今年的暑假最大的记忆应当数这10天的生物远程培训了。

10天里，我激情澎湃，因为好久没这样能安静地坐下来，静听专家的谆谆教导，感受指导老师的悉心指导，感动于同仁的交流鼓励。每一天都在学习、收获中感动着，快乐着。青春的生命激情张扬，舒适的心境更添了几分恬静与感动。学习着真好！

记得这样一句名言，“我听过，我忘记；我看过，我记得；我做过，我学会”。这次的培训，我认真参与了每一个专题的研修，更深刻、更全面地对生物教材的编排、设计意图、课程标准有了认识。对今后的教学如何去做，心里又有了新的思想。“面向全体学生，提高生物科学素养，倡导探究性学习”我们应努力把课程理念落实到实处，从自己平凡的工作岗位上一点点去推动课程改革的进度与成就。

回忆这10天的学习有苦也有甜。刚开始的几天特别有精神，可是近几天却感到体力不支，嗓子痛、腰酸背痛，被舍在一边的年幼的儿子也开始闹毛病，学校里的教研工作也在进行，我自顾不暇，可这边的研修培训却依然进行，我很矛盾。矛盾中，我把自己放在了最后边，挤时间学习吧。不管怎么样，我都坚持下来了，感谢这次培训让我收获的不但是知识、认识，还锻炼了自己的毅力，锲而不舍的精神，还有不管面对什么我们都要有积极的态度。

通过这次新课改中小学教师远程培训的学习，我从中学到很多东西。这段时间来，我每天坚持抽时间聆听教育专家们的精彩讲座，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，也有所得。这次远程培训让我有幸面对每次的主题，大家畅所欲言，各杼已见，尽管不曾谋面，但远程培训拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，对于今后的发展起到了积极的促进作用。真是让我受益匪浅呀！现将我参加此次远程培训的心得总结如下：

从知识的传播者到知识的学习者，角色的转换让我们重新审视自己的知识储备，精神食粮是否足够，我们是否还有“一桶水”。新课程理念下，教师不仅是教学活动的引导着，还应该是学生学习的参与者、组织者、促进者、合作者。所以我们应加强自身的专业素养。“要给学生一杯水，教师首先自己要有一桶水”这句话很好地印证了日趋严格和完善的教育对教师的要求。教师除了其人格魅力能影响学生的情感态度和为人处事外，能给学生最直接、最有用的东西就是知识了。我们只有不断学习，加强自身的专业素养，提高教学技巧和技能，才能教给学生全面、系统、有用的知识。于是研修使我的教学观念得到了很好的改变。

我们身边的每个人都是一本读不完的书，一个极为丰富的世界，每个人都有自己独特的过人之处。正所谓“三人行，必有我师”，我们身边的每个人对自己来讲，都是宝贵的学习资源。在学习过程中，我们相互探讨、相互学习，资源共享。

通过看视频、完成作业、阅读简报、阅读同行之间的文章、同行之间的\'相互探讨以及在线研讨，我深刻反思平常教学如何备课，在备课教学中存在的问题和难点，使我的教学思路越来越清晰。

总之，通过这次远程培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高，看得远，培训使我补了氧气，添了灵气，去了骄气，使我们的教学生命焕发新的生机，愿这次培训的知识，帮助我重塑自我，成为本人成长的新起点。培训是短暂的，终身学习是永恒的。在今后的教学中，我将致力于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，提高自己的专业知识水平，做一个合格的小学教师。人无完人，这就要求我们教师在教育教学的过程中，不断进行反思，才能提高自己的教育教学水平。反思是一种思考，一种意识，一种能力，一种习惯。通过反思，教师不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进教师创新能力的提高，促进教师师德水平的提高。为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。感谢国培。

**教师继续教育心得体会篇十一**

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将我学习的心得总结如下：

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。 为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。 “教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了 “三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！ 如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

总之，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，才能够更好地迎接知识的挑战，学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的最好途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，成为一名优秀的人民教师 。

能做一个新型的研究型的合格教师。

**教师继续教育心得体会篇十二**

我参加了中小学教师全员远程继续教育培训学习。在学习中我觉得很充实。因为通过这个远程教育平台，我学到了很多有益的东西。下面就将我所学到的归结如下：

一、对远程教育有了更进一步的领会。

刚开始对于“远程教育”这个概念并不是很清楚，只知道它是一种新型教育模式，是一种将信息技术和现代教育思想有机结合的新型教育方式。它有着开放性，技术先进性，自主灵活性，共享性等特征，但是通过这短短一段时间的学习之后，我更进一步领会到了它的一些特征对社会群体的影响。

首先是技术先进性，它极大地提高了远程教育的交互功能，多媒体课件，视频点播等先进的教育手段使教学的呈现形式形象生动，提高了远程教育质量，有利于学习者理解和掌握，有利于学习者潜能的发挥，启发创新意识，提高教学效果。

其次是它的自主灵活性，它能够满足受教育者个性化学习的要求，给受教育者以更大的自主权。它改变了传统的教学方式，受教育者可以根据自己选择的方式去学习，使被动的接受变成主动的学习，把传统的以“教”为主的教学方式，改变为以“学”为主，体现了自主学习的特点;一方面，受教育者可以自主地选择学习内容，同时，它也可以针对不同的学习对象，按最有效的个性化原则来组织学习，根据教育对象的不同需要和特点，及时调整教学内容，做到因材施教。另一方面，受教育者可以灵活自主地安排时间进行学习，不受传统教育方式时间固定的限制。

二、教学理念的提升，新课程认识的深入。

在这短时间里，通过对《感受初中新课程--与课程实施者的对话》，《感受新课程标准》的学习，我的观念和认识和以前的不一样了!

在专家们的讲座中，理论和事例都来自于我们的教学实际，使我不由自主的想去看，而且在看当中我会思考。尤其专家讲的内容对一线教师很有用，有理论依据更有典型事例。在学习之后，我会联系专家所讲的内容，结合自己的教学，多思考、多尝试、多总结、多交流，使自己的教学水平，教学能力有一个质的飞跃。

新课程标准要求教学要面向全体学生，为学生的全面发展和终身发展奠定基础。教师要为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和发展自我的空间，鼓励学生大胆地使用英语。因此在课后，我认真地指导学生整理笔记，整理错题本，利用零星的时间，培养学生良好的学习习惯。同时，不定期地召集部分学生交流反馈教与学方面存在的问题。认真地开展培优补差活动，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难。

通过这二次的的网上研修学习，浏览查看了各个教育专家的精彩和教学心得，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论。通过这次网络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

这次培训让我了解到初中生物教育发展的最新动态、趋势;深刻领会了生物教育的理念、新时期生物教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点;让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法;让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习、反思和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的学习中，我认真聆听了很多专家的精彩讲座，积极做好学习笔记，努力用新知识来提高自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。主要有以下几个方面：

1、真正的融入到学生当中去。

首先，教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生形成心灵上的融合，心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

2、注重培养学生的学习兴趣。

教师不但要提出可供学生思考的问题，更应该在每节课的开始创设悬念情境，激发学生主动探究的兴趣。教师导入新课的教学语言巧妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的兴奋点，激发学生学习的情趣。传统的章回小说，或评书艺人，常在讲到关键时刻，突然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们教学工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的学习兴趣被我们充分调动起来了，达到这种境界就需要在教学中不断地创设“问题情境”，使教学过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。网教学中，教师要着重创设问题情境，具有恰当的提问语，组织学生参与学习过程，掌握学习方向，帮助学生自主探究知识，寻求问题答案。

3、立足课堂，培养学生的思维能力。

我注重优化生物教学方式，从数量上说，坚持少讲;从质量上说，坚持精讲。整个教学活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的“自由度”。

一是提供给学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的学习动机。

二是提供给学生独立的思考机会，使每个学生的潜能都得到充分发展，教师不替代学生的思维。

等等，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子积极转动起来，促进思维的深入发展。

4、加强学习，不断网上研修，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

对于一个教师，通过这次网上研修，让我懂得了网络的重要性;让我懂得了如何运用网络。使我学会了制作教学用的课件。学会了设计教学设计。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、应用系统、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间及要素与整体之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。我在教学中，鼓励学生收集身边有关的生物问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学于社会又应用于社会的一面。

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。听了许校长的网络教研培训，使我受到了很大的启发。教师在发生着变化，学生也在发生着变化，一种新的以学生“学”为中心的教学模式正在形成和发展。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，才能适应未来教育的需要的。网络对教育会产生一定的影响，通过基于互联网络的学习可以达到许多的目标，起到传统的教学模式和使用传统教学媒体所不能实现的作用，利用网络有助于构建新型的教学模式，真正对教育教学起到全方位的变革作用。

以学生为中心，强调学生对知识的主动探索、主动发现和对所学知识意义的主动建构。建构主义强调创设真实情景，把创设情境看作是意义建构的必要前提，而互联网络则淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了学生的学习空间，在真正意义上实现了学生与真实世界的接触与联系。学生在互联网络上，可以获得到大量的资料(包括文本、图片与视音频等)，可以自主地收集到大量的原始资料和第一手的信息。在这样的学习情境中，学生可以积极主动去探求知识，保持最旺盛的求知欲望，有利于学生的知识与意义的主动建构，同时对于原始资料的整理与分析，为学生批判性思维与创造性思维的培养搭建平台，所以基于网络的学习活动有利于建构新型的教学模式，有利于建构全方位的学习情境。

自主学习是学生自主进行知识建构、意义建构的学习模式，其核心是要发挥学生学习的主动性、积极性，充分体现学生的认知主体地位和作用。学生由被动接受信息刺激转变为信息加工的主体、知识意义的主动建构者。基于网络的学习能够给予学生一个自主学习的空间，这是传统课堂教学所不能办到的。在网络的教学中，教师不必再给出每个问题的答案，而由学生自主进行查找，从而能够培养学生的自主建构、自主学习的能力。同时网络上非线性方式，不同于传统课堂上的线性方式，更适合学生按需所取，按需所学，为学生主动去搜集并分析相关资料与信息提供了条件，有助于学生自主学习能力的培养。

在以后的工作中，我要更加努力地络知识，应用到教育教学当中，争取取得更大的成绩。

现在可以说全社会都参与到了教育当中，我们每一个人都应该接受继续教育。回顾五小教育发展的道路，能让我们感到一种希望和信心。

络学习首先是一种团体学习。大家知道，我们的学校是一个庞大的集体。集体教研的时间有限的，我们可以实现同时共同学习，只有网络大家可以随时学习，将学习变得非常有效率;同时参与学习的时候，这个过程本身就是一种乐趣。

一、师德要高尚，要有敬业奉献精神。

我作为一名中学的骨干教师，我始终没有忘记自己的身份，即使是“太阳底下最光辉的职业”，也要坚持高尚的师德和教书育人的精神。每当我在困难的时候，或在身体上不舒服的时候，始终坚持在教学第一线，站在讲台上，从不给学生耽误一节课，唯恐自己讲不好，学生学不好，自己以高尚的师德和职业道德严格要求自己，即教书又育人，陶冶自己的高尚情操。只有师德高尚，才能有坚定的教育信念，思想不会受影响，不会受到各种社会思想的干扰，坚守教师思想阵地，抛弃那些低级庸俗落后的教育观念，才能理解国家、社会对教师工作的关心和关注，教师育人的精神乐园，才能硕果累累，乐园才不会荒芜，我始终战斗在教学第一线，即使在身体无法坚持的情况下，仍坚持上课，生活上再累，负担再重，而师德、风范仍不能丢，精神风貌不可不要，爱岗敬业、无私奉献的精神才能得到发扬光大。

二、要宽容对待学生必须尊重学生的人格，平等的对待每个学生。

作为一名骨干教师，一直奋斗再教学第一线，深知教师的职责和义务，更明确学生的在教学中地位，必须和学生在一起学习，了解学生的学习情况和生活情况、关心学生的疾苦，开导学生的人生观和价值观，正确培养学生的学习、生活习惯，使学生养成一个良好的学习习惯，充分尊重学生的人格尊严，平等对待每一个学生，尤其是一些差生，更应该细心地做学生的思想工作，帮助和关心他们的学习生活，鼓励他们要树立学习信心，鼓足克服学习困难的勇气，争取成为一名优秀的中学生。同时，我们也要深刻理解，学生学习的苦衷，家长对学生的期望，社会上的压力，都集中到学生身上，家长比较自己的孩子和别人的孩子一样吗?怎样超过人家的孩子，对于在校学生来说没有一点选择的余地，只有好好学习，考上大学，才能感到无尚的光荣，一旦考不上高一级学校，家长、社会、学校都不答应，孩子为什么学习不好?关键是老师要深刻反思和思考。一个优秀的教师一定要给学生留有一定的空间，把学习变成他生活中的一种乐趣，才能有兴趣学习，差生最不值得爱的时候，恰恰需要关爱，关注生命、爱护学生，让学生体会到学习就是一种幸福。

**教师继续教育心得体会篇十三**

本人在20xx年里，参加了中小学教师继续教育学习，在期间我认真听讲，及时完成作业，积极参加考试。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。实现了从“教学型”教师向“研究型”教师的转变。

在继续教育学习中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过继续教育学习，使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

1、学习了《课改后校本教研新方式》与《新课程教学研究》，积极参与培训、自主学习、专项活动、自我反省、对照检查、撰写心得等形式，认真开展师德教育活动，从而使自己具备良好的思想政治素质和职业素养，树立正确的社会主义荣辱观，从而更加爱岗敬业、乐于奉献、关爱学生。

2、学习了《课改后校本教研新方式》与《新课程教学研究》，以实施素质教育为核心，以关注全体学生发展为主题，紧密结合基础教育课程改革实施过程中的问题进行总结与反思。通过继续教育学习，进一步提高对基础教育课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立终身学习思想和与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观。并将新理念运用到教育教学实践中，实现了个人教育教学观念的转变。

3、面对新课改，教师应做好教学上的准备。

(1)认真研读课程标准;(2)熟悉了解教材内容;(3)抛掉旧大纲对知识点的要求;(4)学会整合不同版本教材;(5)了解课改学生;(6)了解教学内容;(7)熟悉新教学方式;(8)做好心理、知识、能力的准备。

4、了解到加强合作学习激励学生主动参与，合作学习是发挥学生集体智慧，让学生共同参与、交流信息、互相学习、相互促进、主动求知共同提高的一种学习方式。课堂教学中教师应充分发挥小组群体的活动功能，给显示较多的讨论分析机会，使学生在知识方面相互补充，在学习方法上相互借鉴，善于合作。如在检索分数应用题部分，一道题有许许多多的解法，在教学中我鼓励学生用多种方法解答，比一比那一组的方法更多，更简便。从而激励学生的学习积极主动的学习机智。总之在课堂教学中，每节课都体现出一位教师各自的教学策略，也就是各自的教学风格，一节成功的刻能体现出多钟教学策略。我想每一位教师，包括我自己，通过教育科研，通过实践，在教学艺术上多会产生一次次的飞跃，真正成为科研行的教师。

**教师继续教育心得体会篇十四**

像干涸的河床企盼河水的流淌，像久旱的禾苗企盼雨露的滋润，像虔诚的教会徒企盼主的福音，我们企盼着教育先进理念的更新。

重重叠叠的大山，阻断的不仅是经济的交流和发展，更让人的思想观念跟不上时代的潮流。“采菊东篱下，悠然见南山”固然悠闲自在，却并不适合我们的教育发展。巍巍的太行山孕育了淳朴的民生，也孕育了大批的人才，而这些人才的成长离不开教育的发展。而教育的.发展，如果没有正确的、先进的理念作指导，就如同盲人摸象、管中窥豹，只见一斑而不能深刻的把握教育的精髓。

尽管在别人的眼里我们“老土”，我们不起眼，但是我们从来没有放弃过希望，从来没有放弃过自己的追求！我们过去这样，现在这样，将来也会这样，一步一个脚印，扎扎实实、问心无愧地走下去！

**教师继续教育心得体会篇十五**

我是一名普通的转岗教师，11月29日上午，我有幸参加了全县幼儿园教师继续教育培训。聆听了莫里中心幼儿园吴越辉老师的专业引领课，还有教师进修学校学前教育教研员杨丹老师针对《3-6岁儿童学习与发展指南》中健康领域的详细解读。听后，感慨万千，受益匪浅。

我到幼儿园工作三个年头了，虽然稍有适应，但是在一些细节问题上还有很多困惑，通过今天的引领学习我对健康领域中对幼儿“身心状况”、“动作发展”以及“生活习惯与生活能力”三个子领域的目标都有了新认识。现在我把自己的一些体会总结如下：

如在《指南》中的健康方面提出了很多教育建议，健康包括身体健康和心理健康两个方面。在身体健康中，建议教师鼓励幼儿进行跑跳、钻爬、攀登、投掷、拍球、跳绳等活动以及跳竹竿、滚铁环等传统体育游戏，发展幼儿的协调性和灵活性。可在平时的健康活动中，我们只玩一些简单的.跑跳、拍球、跳绳，对攀、滚、爬等一些活动日常不太开展。心里总想孩子都能高高兴兴来健健康康回家就是好事，有一点危险的活动不开展为好。只要没麻烦就ok.通过学习，我们教师在健康活动中应多提供一些活动材料，在保证安全的情况下，让幼儿在各方面得以健康发展。《指南》中幼儿教育要强调：在玩中学在做中学。因为我们都知道孩子在游戏中，是非常兴奋的、专注的、非常注意力集中的。这个时候他们是沉浸于当下的是感受到快乐的。我们教师要善于把幼儿教育的内容和形式用游戏来表达，用游戏来实现。那么就可以让幼儿一方面沉浸在当下活动，另一方面从中吸收到有益的营养。

为了使小儿童未来能具有更高的生活质量，必需高度重视小儿童良好个人卫生习惯的培养。四—五岁小儿童正处于动作、认知发展的关键时期，这一阶段养成的品行习惯将伴随人的一生，并对完整人格的形成孕育发生重要影响，同时，这又是一个好模仿的年龄阶段，各种行为尚不决型，生活环境和教育方式具有塑造其行为模式的功能，教师和家长则相应成为了小儿童的行为示范。由于孩子的家长素质不一，个人卫生习惯也各有差异，这就要得本来就良莠不齐的家庭环境和家长示范作用呈现出越发多元化的特点。于是就出现了刚入园的孩子穿戴不敷整齐卫生，不懂得保持自身洁净及环境卫生，不懂得洗手、擦脸不懂得吃饭时保持自身及桌面、地面的清洁。这种不良倾向如果不加遏制，后果将不堪设想。所以，我们应帮助幼儿克服不良的个人卫生习惯，形成良好的习惯。这不仅正确体现了教育与生活的关系，而且为小儿童以后具有健康的体魄和高质量的生活水平提供了有利保障，更利于把小儿童培养成一个适应社会发展的完整的社会人打下良好的基础。

在以后的教学教育工作中，我还要认真学习并贯彻《指南》精神，把学到的传递于每个幼儿，让幼儿在幼儿园里健康的成长，快乐的学习！

**教师继续教育心得体会篇十六**

20xx年我参加中小学继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。当今世界科学技术突飞猛进，知识更新换代非常迅速，作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，我在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。使学生产生敬重感，自觉自愿地接受教育和指导。因而通过不断地学习，使我不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，从而在教学中取得了一定成效。现把这几个月学习的心得如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。

教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。应给予他们同等的\'发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。

三、更新教育观念，一定要善于思考、勇于实践，不断反思提炼总结。

通过继续教育使我更新教育观念，认识到一个细节可能会影响一个孩子的一生。教师的品质可以影响学生带动学生，教师高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

四、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。

五、除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。

在现实的教学中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。

六、中小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容

使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的能力。也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！