# 教学比赛心得体会旅游英语 参加教学比赛心得体会(模板20篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-11-07

*当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教学比赛心得体...*

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教学比赛心得体会旅游英语篇一**

历时两天的教育理论读书汇报会已经结束了。很高兴，我得了分,在全县61名演讲者中排第十名,对这个成绩,我还算很满意的。

说实话，我这个人，平时不太爱表现自己，无论行不行的事儿，我都往后缩。但如果是交待给我的事情，只要你交给我了，我就一定会全力以赴，尽我所能。我知道这样的性格说好也不好，尤其是这次演讲中，从同仁们的各个精彩表现中，我也发现自己的很多不足之处，意识到自己的不足才能进步，我知道我离进步应该不远了，呵呵。

从各个参赛的选手的认真准备、激情演讲中更加深了我对认真、执着、爱岗、敬业的理解。更深刻地感受到了作为教育工作者的伟大与为人师的幸福。感动于刘校长、李校长和黄主任对我们各位选手的信任与赏识。我这次演讲的题目就是《在赏识中收获精彩》，因为有她们对我的赏识，而成就了我今天演讲的成功。赏识真是有一种神奇的力量，能给人勇气，能给人信心，促使我们去走向成功。

每一位成功者的.背后都会有一些默默无闻的付出者，我也不例外，如果没有领导们同事们的鼓励，也不会有我们今天的成功。

谢谢你们，我的同事们，在我前进的路上有你们对我的帮助，真是好感动！我会将这些感动化为一种力量，全身心地投入到我的学习和工作中。为我加油吧！

做为一小人，做为一小的教师，我一定要学会努力地“向前冲”无论前面迎接我的是暴雨还是狂风，我不怕，因为我是一小人，因为我是乐观向上的一小女子。

**教学比赛心得体会旅游英语篇二**

感谢学校领导对我的信任与帮助，在学校开展的各项扎实有效的语文活动中，为我搭建了良好的成长平台。让我在接触到各类先进理念的同时，不忘丰富自身，在“悦纳”中不断地反思，进而得到提升。还要感谢我身后的教研团队，这是一个团结务实的集体，也是一个温暖的大家庭，他们为我的课堂教学出谋划策，为我的进步而欣喜，是他们帮我树立了自信心，加快了我成长的脚步。他们给予我的无私帮助，令我感动。我只有把这些感动化作动力，投身到工作中用我的实际行动来回报大家对我的关爱。

通过这一次教学能手评选活动，我深刻认识到，一个教师的专业成长，离不开名师的思想引领，也离不开团队的行动支持，更离不开与教育主体——学生的心灵碰撞。正是通过这一次次的磨课研讨让我提高了钻研教材，挖掘文本的能力；在课堂教学中践行“导、学、议、练”的教学模式，做到“以学定教，顺学而导”，关注全体学生、精心设计教学环节，组织教学活动，进行对话交流。激发学生的学习兴趣、培养良好的学习习惯、全面提高学生的语文素养。通过这次能手课堂教学比赛，我的个人素质和能力得到了进一步的提升和锻炼，同时通过听其他参赛老师的课自己也受益匪浅，收获还是蛮大的。赛经历。在忙碌和紧张过后，通过反思，我也得到了许多感悟。其中最重要的是让我意识到了拥有一个良好心态的重要性。记得当知道我要代表我们镇去片区参加选拔赛时，我心里是很矛盾的。我很开心有这样一个机会可以锻炼自己，但同时我又很担心自己会搞砸。比赛的前一天晚上，我一夜无眠，一夜都在胡思乱想。我在想上课时忘记了流程怎么办？会不会说错了话？其他选手都是经验丰富的教师，我拿什么跟人家比？要是得了倒数第一，学校领导会不会骂我？……第二天，当我们校长看到我顶着一双熊猫眼时，他竟然笑了！校长说：“你那么紧张干嘛呢？你真以为我是让你来参加比赛的.啊，我是让你来学习的！你不得奖那是自然的事，你得了第一才奇怪呢。”听了校长的一番话，我的心情豁然开朗。是啊，我是新老师，我有权利失败，有权利不如别人，讲课我不差谁差？于是我就抱着一种平常心去比赛了，结果出乎大家的意料，我竟然可以在片区中胜出，有机会去参加总决赛。这真的是“有心插花花不开，无心插柳柳成荫”啊！有了这次的经验，在以后的公开课中，我都抱着一种学习的态度，只管全力以赴，做到问心无愧即可。

教学是一门遗憾的艺术。尽管我非常投入地走进课堂，但是细细回味课堂中的每一个环节，有些疏漏和处理不当的地方便呈现出来：对学生实际估计不足、无法牢牢抓住学生、教学机智仍然欠缺等等，这使我深刻意识到自身的教学基本功还有待提高。

我非常感谢这次比赛，它让我给自己又提出了新的奋斗目标。今后我会沿着这个目标继续努力，在教改之路上坚定不移地走下去！

**教学比赛心得体会旅游英语篇三**

网球运动起源于法国。早在12—13世纪，法国的传教士就常常在教堂的回廊里，用手掌击打一种类似小球的物体，来调节呆板的教堂生活。渐渐地，这种活动传入了法国宫廷，并很快成为贵族们的一种娱乐游戏。当时，他们把这种游戏叫“掌球戏”。14世纪中叶，这种游戏便传入了英国。当时这种球的表皮使用埃及坦尼斯镇所产的最著名的绒布—斜纹法兰绒制作的，英国人就将这种球称为“tennis”，“tennis”也就成了网球运动的专用语。时至今日，网球运动已从王室贵族走到了千家万户。成为人们日常锻炼的一种方式。

同大多数的体育活动一样，网球对现代人的生活起着不可或缺的作用。

（一）网球成为现代社会闲暇生活的重要内容。

作为闲暇生活的重要组成部分，网球具有自由性、个人性、情感性和群体性的特点。球可以使人在充满愉悦与和谐的气氛中，达到锻炼身体、促进健康、恢复体力、调节心理、陶冶情操、激发热情、培养品格、满足精神生活及享受人生乐趣等目的。

（二）网球是人们社会交往的重要途径。

行社会交流的重要方式。

（三）网球是调节情感和缓解社会压力的重要手段。

在现代社会，工作和生活节奏加快，人们的精神负荷、心理压力加大，肌肉缺乏运动，营养过身，导致体重增加、体力下降、肌肉力量减小，出现了“心理压抑综合症”、“无气力无感情症”等“亚健康”状态。网球运动可以有效地调节人们的情感，缓解工作和生活带来的压力。从而有效的缓解社会压力。

**教学比赛心得体会旅游英语篇四**

大班教学比赛是一项全校范围内的教学活动，旨在提升教师的教学能力和学生的综合素质。比赛以小组形式进行，每个小组由一名教师和若干名学生组成，他们将在规定的时间内完成一项教学活动，并通过演示、讲解等方式向评委和观众展示他们的教学成果。这样的比赛不仅可以激发教师的教学热情，提高他们的教学水平，同时也可以培养学生的合作意识和创新精神。

第二段：谈论我参与比赛的体会和困难。

作为一名教师，我非常期待参与大班教学比赛。比赛前，我仔细准备了教案、教具以及其他所需的材料，并跟学生们进行了多次模拟演练。然而，在实际比赛中，我还是遇到了很多困难。首先，时间非常紧张，整个教学过程需要在短短30分钟内完成。这对我来说是一项巨大的挑战，需要我在有限的时间内合理安排教学内容和活动。另外，比赛的现场氛围也让我有些紧张，我需要在众多评委和同行的注视下展示自己的教学成果。

第三段：分享参与比赛的收获和成就感。

尽管比赛中遇到很多困难，但在整个过程中，我收获了很多宝贵的经验。首先，通过参与比赛，我更加深入地理解到了教学的本质。教学并不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的学习能力和自主思考能力。在比赛中，我注重培养学生的合作精神和创新意识，使他们在团队中发挥主动性和创造力。其次，比赛也是一次锻炼我的机会。面对观众的注视和压力，我需要保持镇定和自信，全身心地投入到教学中。这对我来说是一次非常宝贵的锻炼，使我逐渐成长为一个更好的教师。

第四段：对比赛的评价和建议。

整个大班教学比赛活动是一次非常有意义的教学实践，我认为组织方在组织和规划上做得非常好。不过，我也发现了一些问题和可以改进的地方。首先，比赛的题目和内容可以更贴近学生的实际生活和学习，这样能更好地调动学生的学习积极性。其次，比赛评分标准可以更加明确和客观，这样有利于评委对每个小组的评价和比较，提高比赛的公正性和公平性。另外，比赛后可以组织教师和学生进行经验交流和学习心得的分享，这样有利于吸取教学经验，共同进步。

第五段：总结比赛的意义和对我教育教学的启示。

参与大班教学比赛不仅是一次教学实践，更是一次对教育教学的思考和探索。通过这次比赛，我认识到教师的角色不仅是知识的传递者，更重要的是引导学生主动学习，并培养他们的合作和创新能力。在今后的教学实践中，我将更多地注重培养学生的学习兴趣和创造力，为他们提供更多的学习机会和自主思考的空间。同时，我也会不断提升自己的教学技巧和专业知识，以更好地适应教育发展和学生需求的变化。

总之，大班教学比赛是一次非常有意义的教学活动，通过参与比赛，教师可以提高教学能力，学生可以锻炼合作和创新精神。比赛中的收获和收益远远超过了困难和挑战，它不仅是对我们教育教学的一次检验，更是一次重要的成长机会。我相信，通过这样的教学比赛，我们能够培养更多优秀的教师和学生，共同促进教育事业的发展。

**教学比赛心得体会旅游英语篇五**

教学比赛培训是现代教育中一种重要的教学形式，其目的是为了提高教师的教学水平和教育教学质量。我参加了一次关于教学比赛培训的活动，通过这次培训，我收获了很多，对于教学比赛培训有了更深的理解和认识。

第二段：目标意识的提升。

在培训中，我学到了如何制定明确的教学目标。比赛教学注重学生的参与与实践，因此，对教师来说，制定明确的教学目标十分重要。通过培训活动，我学习了如何根据学生的实际水平和需求，合理制定教学目标。同时，在比赛教学中，教师要注意兼顾知识传授和能力培养的目标，提高学生的综合素质。

第三段：教学策略的转变。

比赛教学活动要求教师采用灵活多样的教学策略，激发学生的学习兴趣和动力。在培训活动中，我学到了很多有趣的教学方法和策略。如小组合作学习、课堂竞赛等。这些策略可以激发学生的积极性和主动性，使他们在比赛教学中更加投入。通过培训，我不仅学到了新的教学策略，更明白了如何根据不同的教学目标和教学内容，选择和应用不同的教学方法。

第四段：评价与反思的重要性。

与传统教学相比，比赛教学更注重对学生的全方位评价。在培训中，我学到了如何进行全面的学生评价，包括学生的学业成绩、参与度和团队合作能力等。同时，我也认识到了评价与反思在教学比赛中的重要性。通过评价和反思，可以帮助教师发现问题和不足，促进教学的改进和完善。

第五段：培训结语。

通过这次教学比赛培训，我对于教学比赛有了更深的理解和认识。在今后的教学中，我将更加注重制定明确的教学目标，采用灵活多样的教学策略，进行全面的评价和反思。相信这些经验与方法的运用，将能够提高我的教学水平，促进学生成长和发展。同时，我也希望更多的教师能够参加教学比赛培训，通过培训活动，提高自身的教育教学水平，共同促进教育事业的发展。

(总字数:274)。

**教学比赛心得体会旅游英语篇六**

这次决赛给我的内心带来很大的鼓舞，这是我本学期参加的第4场比赛，比赛会让人成长，这些经历告诉我比赛需要一颗强大的内心，就是你的心理素质要过关，这比你的实力还重要，就是当你站在讲台上上课的时候，你的眼里和脑海里只有学生，不受任何外界因素干扰。

这次决赛学生的表现完全超乎我的想象，给了我很大的惊喜，虽然临时抽的六小的学生，但他们听的很认真，回答的也非常积极，总是在我需要他们的时候积极响应，我想这和我与他们的接触和课前游戏有很大的关系，课前只有15分钟的接触时间，比赛前一天我就把要交代学生的事情提前备注在手机备忘录，这样不容易忘记，和他们交谈的语气很亲切，把他们当成自己班学生，在他们班主任选好36名学生之后我就把他们带到比赛现场，在外候场的时候，有学生很紧张，我说不用怕有我在呢，课前我又和他们玩了一个互动游戏叫“嘴巴手指不一样”，都说小孩的天性就是玩，这个游戏让大家都非常开心，哈哈大笑，我们就带着愉快的心情进入课堂。

比赛语言一定要精炼，言简意赅，不能太随意，问学生的每个问题都要有价值和意义，课前要写好详细的教案，具体到某一句话，还要预设学生的回答，要想好怎么接学生的话，做到心中有数，教师是引导者、领路人，每一次向学生抛出问题，都是为后面的知识做铺垫，让学生自己去发现总结，学生远比我们想的聪明。

比赛很重要一点就是：思路一定要清晰，这需要你对教材非常熟悉和了解，这也是我今后重点学习的方向，在学校第一次上这堂课的时候，我的思路没有出来，第二次上的时候，思路出来了，但是没有侧重的地方，也就是没有重难点之分，这样的课无疑是失败的，学生听的索然无味，教学效果也是微乎其微，直到第3次上的时候我才意识到了自己真正的`问题是没有理清思路，评课的时候我用手机录音记录谢群慧校长和刘绍红校长的宝贵意见，回家反复仔细揣摩她们的话，改进自己的不足，正所谓“当局者迷，旁观者清”，她们是过来人，有着非常丰富的比赛经验和教学经验，她们两位是我学习的楷模和榜样，当然也有其他人给了我很大的信心和鼓励，比如丁坤亮主任告诉我要轻松上阵，每次比赛他都能鼓励我，激励我，让我备受鼓舞，林郁青老师告诉我叫学生回答问题后不要忘了请他们坐下，所以我在跟学生接触的时候就跟学生说好我记性不好，让他们回答完了就自己坐下，这些细节，也会影响比赛，还有胡丽丽老师教我“请”这个动作，手势要笔直，从他们每个人身上都可以学到一点东西，而这些东西就构成了整堂课，团结就是力量！

有机会希望能参加更多的比赛，丰富自己的内心，提高自己的教学技能，并指导我的教学工作。

**教学比赛心得体会旅游英语篇七**

第一段：引言（150字）。

大班教学比赛是一种激发学生学习兴趣和竞争力的重要方式。作为一名教师，我有幸参与了一次大班教学比赛，这次经历让我受益匪浅。本文将结合我的亲身经历和体会，从目标设定、备课准备、比赛过程、学生反馈以及我自己的感悟五方面进行阐述和分析。

第二段：目标设定和备课准备（250字）。

在准备大班教学比赛之前，我们首先需要设定明确的目标。比赛不仅是为了增加学生的竞争力，更是为了提高他们的学习兴趣和动力。在备课过程中，我精心设计了教学内容，力求突出重点、难点，确保学生能够在比赛中得到锻炼和提高。我还制定了详细的备课计划，包括教学目标、教学步骤、教学资源等，以便更好地组织课堂教学。通过目标设定和备课准备，我更加清晰地认识到比赛的重要性，明确了教学方向和策略。

第三段：比赛过程（400字）。

比赛的进行离不开精心的组织和准备，我们在比赛前完成了相关的布置和道具准备。在比赛中，我注重发挥学生的主动性和积极性，引导他们灵活运用所学知识、技能和方法。同时，我们也注意到了比赛的公平性和公正性，在评分时遵循了公正公平的原则，确保每个学生都能得到公正的评价。通过比赛过程，学生们有机会展示自己的才华和能力，激发了他们的学习兴趣，提高了他们的自信心。

第四段：学生反馈（200字）。

比赛结束后，我们对学生进行了调查，了解他们对于比赛的看法和体验。学生们普遍认为比赛是一次难忘的经历，他们对于比赛的目的和意义有了更深刻的理解。同时，学生们也纷纷提出了一些意见和建议，例如加强备课准备、提高比赛的难度和质量、增加奖励措施等。通过学生的反馈，我们可以得到更多的启示和改进的方向，为下一次的大班教学比赛争取更好的效果。

第五段：个人感悟（200字）。

作为一名教师，这次大班教学比赛给了我很多启示和思考。首先，比赛是一种创新的教学方式，可以激发学生的学习兴趣和竞争力。其次，比赛能够促使我不断提高教学能力和教育水平，提高学生的学习效果和质量。最后，比赛也给了我机会与其他老师进行交流和分享，相互借鉴经验，共同提高。通过这次大班教学比赛，我意识到持续创新和改进教育教学方法的重要性，我将继续努力提高自己的专业素养和教育技能，为学生提供更优质的教育服务。

总结（100字）。

通过以上几个方面的阐述和分析，可以看出大班教学比赛对于学生的学习兴趣和竞争力起到了推动作用，同时也对教师提出了更高的要求。通过比赛过程的反思和学生的反馈，我们可以不断改进和完善，提高教学质量和效果。作为教师，我们应该不断积累经验，不断反思和总结，为学生提供更好的教育服务。

**教学比赛心得体会旅游英语篇八**

第一段：介绍教学比赛培训的背景及意义（200字）。

近年来，随着教育水平的不断提升，各类教学比赛在学校中变得越来越普遍。教学比赛培训成为促进学生学习发展的一种重要方式。参加教学比赛培训能够培养学生的综合素质和创新能力，提升教师的教学质量和能力。相比传统的教学方式，教学比赛培训更加注重学生的主体地位，通过设置不同的比赛项目和任务，激发学生的兴趣和动力。在这样的培训过程中，我也获得了许多心得体会。

首先，在教学比赛培训中，我学会了更加关注学生的个体差异，注重差异化的教学。不同的学生具有不同的特点和需求，因此，教师需要根据学生的实际情况进行因材施教，注重培养学生的个性和特长，推动学生全面发展。

其次，在教学比赛培训中，我深刻意识到学生的动机是学习的关键。通过设置有趣的比赛项目和任务，能够激发学生的积极性和主动性，推动他们更加主动地参与学习。作为教师，我们应该善于调动学生的学习兴趣，让他们在学习中找到乐趣，从而提高学习效果。

然而，在教学比赛培训中也面临一些挑战。首先，教学比赛培训需要教师掌握更多的专业知识和技能。与传统的教学方式相比，教学比赛培训更加注重教师的创新能力和实践经验，因此，教师需要不断地提升自己的教学水平，积极参与各类培训和研修，不断更新自己的教学理念和方法。

教学比赛培训对教师的发展具有重要意义。首先，教学比赛培训能够提高教师的专业素养和教学能力。通过参加培训，教师能够接触到更多的教学资源和经验，不断丰富自己的教学内容和方法。其次，教学比赛培训能够促使教师进行自我反思和学习。在培训中，教师能够与其他教师进行交流和讨论，从而发现自己的不足之处，不断优化自己的教学实践。

第五段：总结（200字）。

通过参加教学比赛培训，我深刻认识到教学比赛的重要性和意义。教学比赛培训不仅能够激发学生的学习兴趣和个性特长，还能够提高教师的教学能力和专业素养。然而，教学比赛培训也面临一些挑战，需要教师不断提升自己的教学水平和教育思想。我相信，在不断的学习和实践中，教学比赛培训会有更好的发展和应用，为学生的成长和发展提供更好的支持和引导。

**教学比赛心得体会旅游英语篇九**

20xx年xx月至xx月两个月期间，我在福建联合动力有限公司机组设备二部岗位实训。这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，虽然我前面几年都做过暑期工，有传过菜还有摇过奶茶。但这次不一样，肩上责任重了，开始与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间上下班，有时赶货还要加班。上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我的肩上开始扛着重大责任，凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出的代价!

“天下英雄皆我辈，一山更比一山高”从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我们可能彷徨，迷茫，无法马上适应新的环境。我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之间漠不关心的眼神和言语。很多时候觉得自己没有受到领导重用，所干的只是一些无关重要的杂活，自己的提议或工作不能得到领导的肯定。做不出成绩时，会有来自各方面的压力，领导的眼色同事的嘲讽。而在学校，有同学老师的关心和支持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的读书。几个月的实训时间虽然不长，但是我从中学到了很多知识，关于做人，做事，学问。

“在中专里学的不是知识，而是学会怎么做人。”有人说：专业在工作中只占百分之二十，而人迹关系和经验各占百分之四十。我担任的是检验员一职，平时工作只是测发动机耐压和装配发动机检查工作，几乎没用上自己所学的专业知识。而同公司那些老员工就大不一样了。就拿发电机来说，他们可以在很短的时间内学会自己开发设计，他们只是在自己以前的基础上努力自学尽快掌握知识。在这个时代，都是师傅引进门，修行靠个人。我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早会被社会所淘汰!

由于公司没提供住宿，现在自己租房子，所以每天7点不到就得起床去挤公交车，就算再寒冷再差的天气，只要不是周日，都得去上班，有时候公司定单繁忙，晚上或周末得加班，那留给个人支配的时间更少。我们必须克制自己，不能随心所欲地不想上班就不去，而在学校可以睡睡懒觉，实在不想上课的时候可以请假，自由许多。

每日重复单调繁琐的工作，时间久了容易厌倦。象我就是每天坐着对发动机做耐压检验和抽机油，显得枯燥乏味。但是工作简单也不能马虎，你一个小小的错误可能会给公司带来麻烦或损失，还是得认真完成。就象同公司的前台工作人员每天得打。接电话，口干舌燥先不说，还要受气，忍受一些电话接听者不友好的语气有些甚至说要投诉。如果哪家公司有意向的还得到处奔波去商谈。而事实上所有的业务并不是一次就能交易成功的，他们必须具备坚忍不拔的个性，遭遇挫折时绝不能就此放弃，犯错遭领导责骂时不能赌气就辞职。一直以来，我们都是依靠父母的收入，而有些人则是大手大脚的花钱。也许工作以后，我们才能体会父母挣钱的来之不易。而且要开始有意识地培养自己独立生活的能力，我们刚毕业，工资水平普遍不高，除掉房租餐费和日常的开支，有时候寄点钱给父母补贴家用，我们常常所剩无几，一不留神可能就入不敷出成为月光一族，但此时我们再也不好意思伸手向父母要，因此很多时候我们要合理支配我们手中的这笔少的可怜的钱。

踏上社会，我们与形形色色的人打交道。由于存在着利益关系，又工作繁忙，很多时候同事不会象同学一样对你嘘寒问暖。而有些同事表面笑脸相迎，背地里却勾心斗角不择手段，踩着别人的肩膀不断地往上爬，因此刚出校门的我们很多时候无法适冷漠没有人情味的公司，大家就会毫无眷恋之情，有更好的机会肯定毫不犹豫的\'跳槽。情绪低落导致工作效率不高，每天只是在等待着下班，早点回去休息。而偶尔的为同事搞一个生日party，生病时的轻轻一句慰问。心情好，大家工作开心，有利于公司的发展。在电视上不止一次的看到职场的险恶，就拿我来说吧!我之前在读高职，就读了二十天。不想读的原因有很多——之后我每一期都往招聘会上跑，可以说是一只无头的苍蝇到处乱蹿。公司里同事之间的是非，我想我能做的就是“多工作，少闲话”。且在离毕业走人仅剩的几个月，更加珍惜实训机会来之不易。

我是学机电技术应用的，在书本上学过很多理论知识，似懂非懂，但从未付诸实践过，我们在老师那里或书本上看到过很多关于电的知识，也许亲临其境或亲自上阵才能意识到自己能力的欠缺和知识的匮乏。实训这几个月期间，我拓宽了视野，增长了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是希望自己在工作中积累各方面的经验，为将来自己走创业之路做准备。最后我想说：机会都是掌握在自己手上的，只要用心去做都会有一定的收获!

**教学比赛心得体会旅游英语篇十**

连南县曾松新。

202\_年11月23—25日，在学校领导的安排下，我们一行7人有幸到英德市观摩清远市小学语文青年教师素养大赛暨“语文主题学习”课堂教学比赛。在两天半的时间里，欣赏了8位教师的粉笔字，朗诵，才艺展示，课堂教学展示，观摩了8位教师的“语文主题学习”课堂教学比赛，这两个大赛不仅充分展现了各县区小学教师的专业素养，给与会教师奉上了一道精彩“视听盛宴”，参赛教师的表现精彩纷呈、各有千秋，让我们大开眼界，给了我极大的震撼，也给我的心灵带来一次洗礼，它启示我在今后的教学之路上要更加严格要求自己，不断提升自己的语文教学素养。

一、写字诵读功底厚。

选手们的写的粉笔字书写规范、字体美观、大方，笔画明亮度高，力量感强，朗诵的普通话标准，语速恰当，富有情感。

二、才艺出彩心目悦。

选手们或歌或舞，或书法或绘画，或演奏或朗诵，真是“十八般武艺样样精通”，我们兴致勃勃地观看他们的展演，仿佛在观看一场文艺汇演，他们的表现让我们感到赏心悦目，也赢得全场雷阵阵掌声。其中令人难忘的是：连南的曾伟强老师在5分钟内画好一副莲花的中国画，令全场震惊，还有连山的女选手选手展现笛子独奏串联壮族舞蹈和书法展示，让人佩服之极。

三、

巧妙导入学趣涨。

“好的开始是成功的一半”。上课伊始，教师如果能通过巧妙的导入设计，调动学生，创造出于课堂教学目标相对应的情景，1那就为一堂好课奠定坚实的基础。参赛教师充分利用多媒体，创设情境，导入新课，激发学生的学习兴趣，启发学生的思维。例如六年级《夸父逐日》用有关太阳的有关诗句以及古代神话图片导入；六年级的《怒吼吧，黄河》以演唱视频导入，四年级《小兵张嘎夺抢记》视频展示张嘎的电影片段导入。

四、各式朗读成效显。

为了让学生体会作者的情感、人物的形象等等，采取各种方式的朗读，学生读得兴趣盎然，例如《怒吼吧，黄河》中描写光未然的声音段落，设计了教师范读、师生合作朗读等方式，让学生感受到朗诵的抑扬顿挫和作者的情感。又如，《小兵张嘎夺抢记》中，为了让学生感受张嘎子的勇敢形象，教师指导学生回声朗读。通过多形式的朗读，不但活跃了课堂，而且达成了教学目标。

五、双线主题切入准。

语文主题学习课堂教学大赛高年级所呈现的课例都为1+x或群文阅读课，这些课例中，教师在处理教材的时候，都有个共同点，都是围绕着人文性主题和工具性主题确定教学目标，例如连南的甘连珍老师教学的《詹天佑》+《文天祥》，通过学习让学生发现《詹天佑》与《文天祥》两篇文章在写作上的共同点，学习开头点明人物精神品质，并通过具体事例表现人物精神品质的，体会人物的爱国精神。三年级的“大爱无声”单元中《倾斜的伞》中，授课教师抓住“重点词语体会亲人的爱”这个语言训练点，在品读人物内心世界、人物语言中，促使学生受到真善美的教育。在《小兵张嘎夺抢记》和《鸡毛信》课例中，授课教师则抓住人物的语言、神态、动作、心理描写体会人物的品质。

六、目标达成快且实。

《武松打虎》中，一开课，老师强调老舍先生的名句——只2有描写行动，才能让人物站起来。然后直奔重点，抓住武松动作描写的句子，体会武松打虎几个回合中动词描写的妙处，然后让学生观看“消防员从火场抱走煤气瓶”的图片，写一段话描写消防员的动作。从而达成教学目标，学生有效扎实地进行了语言训练，实现一课一得。《倾斜的伞》教学中，授课教师展示表现亲情的爱的图片，然后直接引入课文，学生阅读课文，画出描写外公对我的关爱的句子，体会其中的含义。

七、学法迁移生为本。

无论是素养大赛还是主题学习课堂大赛，我们都看到了语文阅读教学中学法迁移的一大亮点：以全体学生为本，让学生有方法可循，学以致用。例如四年级的《寓言两则》课例中，教师先教给学生复述故事的方法，然后让学生在小组内复述，学生评价，掌握复述方法后，再进行对另一则寓言故事的复述，学以致用。印象深刻的是五年级《桥》的教学中，教师通过让学生找课文前半部分环境描写的句子，认识到什么是环境描写，然后学习、体会这些环境描写的句子有什么作用，学生掌握了环境描写的作用后，让学生用同样的方法分析课文后半部分环境描写的作用（烘托人物形象），并进行环境描写的小练笔。

八、教学语言亲且简。

在这次赛课课堂上，教师的语言亲和力强，评价的语言简练又富有激励性，让学生体验到学习成功的快乐，例如评价朗读的语言：“你真会读书”、“读得真不错！”、“老师都被你感动了。”“你念得比老师还要棒！”、“大家听了都在佩服你念得好！”又如在评价学生回答问题时的语言：“真是聪明的孩子”、“你积累的知识真多”、“你的表达真清晰”、“我相信你能写得更好。”“你说得对极了，掌声送给你。”“真是个爱动脑筋的孩子，来，让我们给他大拇指。”“你敢于发表自己的意见，真棒！”这些多样、灵3活、生动、丰富的评价语，使学生如坐春风，课堂内总是生机勃勃。学生在感受到巨大的成就感的同时就会产生积极表现自我的欲望，产生进一步学习和发展的动力，学生们跃跃欲试，一个个教学的高潮正是这样形成的。可以说，准确生动的评价语言最大程度地调动了学生学习的主动性、积极性，活跃了课堂的气氛。

九、读写结合梯度妙。

所听的16节课中，大部分的课堂都有小练笔这一环节，为了更好地训练学生，让全体学生都能得到进步，训练的梯度就要照顾全体学生，我们看到，很多的练笔设置的梯度巧妙，让学生“跳一跳就能摘到”，提高学生的学习信心。

十、板书设计精巧美。

板书设计，是课堂教学的高度浓缩，是教材内容的高度提炼，是灵魂，是精髓。板书设计既要科学准确，体现教学的重难点，又要有美的视觉和感受。好的板书设计，可以让学生对课文的内容一目了然，更好地理解课文的中心，在比赛课中，我们也发现，一些教学设计别具匠心，内容精炼，设计巧妙，效果美观，不但体现了教师对教材的把握程度，而且体现了教师的基本功素质，这些巧妙的板书也凸显了课文的重难点，发展学生的思维能力，提高了课堂的实效。

二〇一五年十二月一日。

**教学比赛心得体会旅游英语篇十一**

活动背景：

网球运动诞生于1873年，一百二十多年来，网球以其独特的魅力和不断发展的技术赢得了越来越多的爱好者与观众。网球作为一项兼具青春活力与时尚的运动，也越来越受到大学生的青睐。为给体育学院网球爱好者提供一个增进友谊，切磋球技的平台，促进中国矿业大学网球事业的蓬勃健康发展，我院决定组织一场网球比赛。

比赛主题：彰显青春，展现活力。

主办单位：中国矿业大学体育学院。

参办人员：体育部所有成员。

裁判：网球协会裁判部成员。

比赛地点：桃苑网球场。

二、大三各班级。

比赛时间：202\_年4月。

比赛规则：

1、比赛类型为团体赛，即班级为单位参加比赛。各班派出两组男子双打和一组男女混双，共六名同学。每组队员在比赛过程中不能换组，及同一个人不能参加两组比赛。

2、由于不同年级学生网球水平相差很多，所以同年级之间进行比赛。分为两大组（大二年级组和大三年级组）。比赛形式：循环赛。

3、比赛中采用三局两胜制。球员每胜1球即记分15，胜第2球记分30，胜第3球记分40，先胜4球者为胜1局。如遇双方各胜3球为平分，直到一方在平分后连胜2球才为胜该局。每场比赛结束后裁判将比赛结果告知于成绩记录处。

4、每局开始，发球员应先从右区端线后发球，并且脚不可踏在底线上，得或1失1分后，再换到左区发球，发出的球应从网上越过，落到双方发球区或其周围的线上。球飞出了底线或边线，但还没有着地，而这时直接将球接去，失误失分，没有失误，该分继续。

5、网球比赛中通过投掷硬币来决定谁来发球或是选场地。

6、执行国家体育总局审定的网球竞赛规则。

7、若对手未按时到达比赛场地或自动放弃比赛权选手可直接进入下一轮。

活动安排：具体的活动流程如下：

1、前期宣传工作：

2、比赛前一天组织报名班级进行抽签，订制比赛对阵表。

3、组织实施工作。

开幕式流程。

a)所有参赛者集合于桃苑网球场，并按相应位置排列。

b)主持人宣布开幕式正式开始。

c)嘉宾讲话。

d)领导宣布比赛开始。

奖项设置：

本次比赛按照每组比赛名次颁发院级证书。

后期工作：

活动结束之后，将全部活动内容整理成册，作为成果集留底，同时做为以后活动的宣传材料。

体育学院团委学生会体育部。

202\_年3月1日。

**教学比赛心得体会旅游英语篇十二**

教学比赛培训是提高教师专业素养的重要方式之一。作为一名教师，我参加了一次教学比赛培训，这是一次富有挑战和收获的经历。通过这次培训，我认识到教学比赛不仅能激发学生的学习兴趣，提高课堂效果，更能促使教师进行自我反思和不断提高。

第二段：培训内容和收获。

培训内容包括理论学习和实践操作两个部分。在理论学习环节，我们学习了教学比赛的意义、目标和方法。培训师通过丰富的案例和激动人心的故事，让我们认识到教学比赛能够激发学生的积极性和竞争性，培养他们的实际操作能力和团队合作精神。在实践操作环节，我们亲身参与了教学比赛的设计和实施，从中学到了许多关于如何提升教学质量和效果的技巧和方法。通过培训，我清晰地了解到教学比赛的重要性，同时也提高了自己的教学能力和水平。

教学比赛不仅仅是为了锻炼学生的能力，也是为了提高教师的能力。通过比赛，学生会充分发挥自己的潜力，提高学习成绩，增强自信心。对于教师而言，教学比赛是检验自己教学效果的一种方式，也是给予自己提升的机会。教师能够从比赛中发现自己教学中存在的问题，并进行针对性的改善。教学比赛不仅能够激发教师的创新和激情，也能够提高教师的教学水平和专业素养。

第四段：教学比赛的难点与挑战。

尽管教学比赛有很多的好处，但也存在一些难点与挑战。首先，教师需要投入大量的时间和精力来设计比赛内容和评价标准。其次，教师需要面对学生的不同水平和个体差异，要根据不同学生的特点进行个性化教学，确保每个学生都能有所收获。再次，教师还需要处理好比赛带来的竞争和合作的矛盾，积极引导学生培养团队合作精神。

第五段：对未来教学的启示。

通过参加教学比赛培训，我深刻认识到教学比赛对于促进学生学习和教师成长的重要性。未来，我将继续通过教学比赛的方式，激发学生的学习兴趣和竞争性，通过比赛去评价学生的学习成果，提高课堂效果。同时，我也会在自我反思、继续学习和不断提高教学水平的道路上不断努力，为学生创造更好的学习环境和条件。

总结：通过教学比赛培训，我深刻认识到教学比赛对于激发学生学习兴趣、培养实际操作能力和团队合作精神的重要性。教学比赛既是学生发展的机遇，也是教师提高的契机。未来，我将继续运用教学比赛的方式，为学生创造更好的学习环境，提高课堂效果，同时也将不断反思和提高自己的教学水平，为学生提供更优质的教育服务。

**教学比赛心得体会旅游英语篇十三**

一、搞好教学设计，是说好课的前提。

说课，首先要说这堂课是怎样设计的，即设计好教学。这是前提。只有设计好教学，才有可能说好。试想一下，如果教学设计不成功，再怎么说，也无法说好。所以设计好教学显得尤为重要。

1、过程要解决重难点。

教学过程要紧紧围绕重难点进行设计，要解决重难点。每一节课都要在把握学科目标的前提下，围绕重难点进行设计。

2、板书要突出重难点。

一个好的板书，必定体现教学重难点。在教学过程中，要精心设计板书，让板书更好地突出重难点。从板书设计中，看出教师与文本的对话，看出教师对教材的挖掘。我们常说，教师对文本理解有多深，他就能引导学生走多远。设计板书就是一个很好的体现。教师都要精心设计板书，让板书更好地为突出教学重难点服务。板书无论在什么时候，都要规范。

各学科的教学设计都要琢磨如何让板书更好地突出重难点。3、课件要化解重难点。

课件有其直观形象性，运用得恰当，能够比较好地化解教学中的重难点。关于课件的使用还要注意两点：一要注重实效性。要确实能为解决重难点服务。二要注重长期性。课件的运用是现代教师的一个重要标志，在平日的教学中，要多研究，多运用，让各种资源和设备更好地为教学服务。

二、提高理论水平，是说好课的关键。

说课最显著的特征就是不仅要说怎么设计，还要说为什么这样设计。要把做法上升到一种理论高度，使做法更加有理有据，反过来也使理论更好地指导实践。失去了理论依据，说课就不能称之为说课。

在说课的过程中，我们发现老师们在寻找理论依据方面还存在以下的误区：1、没有理论依据。从头至尾，只说设计。这不叫说课，这就说教学设计。

2、理论依据单调。整个说课过程，只有极少的理论依据做支撑，前后重复。随着教学研究的深入，教学实践的丰富，理论水平也在不断的提高，要不断更新。

3、理论依据缺少高度。理论依据脱离了课标，脱离了教育学、心理学的规律等，没有高度。

怎样提高理论水平呢？就要不断地学习和研究。首先要学好课标。课标就是我们教学的最好的依据。其次要多读教育教学书籍。在读书的过程中，要做有心人。要边读边思考，看到好的内容，要随手摘记，养成不动笔墨不读书的习惯。另外，要多研究。研究是实践和理论相结合的最好的方式，要在研究中提高理论水平。

三、讲究说课技巧，是说好课的保证。

设计好了教学，找好了理论依据，还要讲究说课技巧。

首先，要分清主次。说课只有十分钟左右的时间，必须做到主次分明。重点的地方要重点说，不要面面俱到。

其次，要直观形象。如教材分析、教学目标、重难点、教学流程等都可以用课件的形式展现，使听说课的人一目了然。最后，还要说得清楚。这是说课的重要特征之一。要精心准备说课材料，也要尽全力说好。

**教学比赛心得体会旅游英语篇十四**

教学比赛是教师们展示自己教学成果的机会，也是一种能够激发教师们教学热情，提高教学质量的有效方式。最近，我参加了一场关于化学教学的比赛，让我对自己的教学方法、教学效果以及个人素质有了更深入的认识。

第二段：教学方法的优化。

在准备教学比赛过程中，我有意识地对教学方法进行了优化。首先，我注重培养学生的兴趣。在教学中，我常常引入有趣的化学实验，让学生们亲身参与其中，激发他们对化学的兴趣。其次，我强化了互动式教学过程。不再是单纯的传授知识，我鼓励学生们积极提出问题、参与讨论，培养他们的思维能力和合作精神。最后，我强调实践操作。化学是一门实践性很强的学科，理论知识可以通过实验来验证。我鼓励学生们亲自动手操作实验，加深他们对化学知识的理解和记忆。

第三段：教学成果的展示。

通过比赛，我对自己的教学成果有了更加明显的展示。首先，学生的学习兴趣得到了提高。他们对课堂教学充满热情，积极参与讨论和实践操作。其次，学生的学习成绩有了明显提升。参加比赛的学生们在平时的考试中取得了很好的成绩，证明了我的教学方法的有效性。再者，学生的实践操作技能得到了提高。比赛中，学生们能够熟练地操作实验仪器，准确地进行实验操作。

第四段：个人素质的提高。

教学比赛也是一种个人素质的提高机会。在比赛的准备过程中，我不仅仅是对教学方法进行了优化，还提升了我自身的知识水平。为了能够更好地备课和应对评委的提问，我不断学习新的化学知识，扩大自己的知识面。此外，比赛过程中需要展示超强的应变能力和表达能力，这让我在这方面也有了很大的进步。更重要的是，在比赛的紧张氛围中，我对自己的心理素质和抗压能力有了更大的锻炼。

第五段：对教育教学的思考。

通过参加教学比赛，我更加深刻地意识到了教育教学的重要性和影响力。一位优秀的教师能够激发学生们的学习热情，引导他们的成长，为社会培养出更多的优秀人才。而教学比赛则是一种促进教师们提高教学质量、深化自身教育教学理念的有效方式。我会继续不断提升自己的教学水平，为培养更多优秀的学生而努力。

总结：

教学比赛让我对自己的教学方法、教学效果以及个人素质有了更深入的认识。通过优化教学方法，我培养了学生的兴趣、强化了互动式教学和实践操作，从而获得了良好的教学成果。同时，比赛也提升了我的知识水平、心理素质和应变表达能力。经过此次教学比赛，我更加坚信教育教学的重要性，同时也将继续努力提升自己的教育教学水平，为培养更多优秀学生作出贡献。

**教学比赛心得体会旅游英语篇十五**

经过两天的铣工实训，使我们学到了许多的知识，开始的时候是老师讲实训的具体操作，然后是我们自己具体操作。这次铣工主要做的是做六边形和划齿轮线。

在铣工实训中，不禁让人联想到“绳锯木断“这个成语，也感叹远古时代的人太辛苦了!用绳锯木头是何等费时费力啊!而我们今天只需把铁棒夹在铣机上，按几下按扭，一根牢实的铁棒在几十秒钟后被刨平了。这不得不让我们佩服科学技术对人类的影响力。

在实训过程当中，使我对机械加工有了初步的认识。在老师的指导下，我也第一次接触到了铣床，亲自动手加工了齿轮、平面、斜面等。虽然完成得不是很好，但我在机械加工这漫长的旅途上已经迈出了重要的一步。同时也加深了自己对机械加工这方面的兴趣，使自己更有信心学好这门课。对于两天的铣工实训，我们所学到的对于技术人员而言，只是皮毛的.皮毛，但是凡事都有一个过程。我们所学到的都是基本的基本，而技术人员也是从简单到复杂“进化“而来的。最值得高兴的是没有同学在这些具有不同程度危险的实训工种中受伤，反而在实训中不时会出现一些甜甜的笑，这是和同学们的认真与用心分不开的。总之，这次实训机会来之不易，一定要好好学点具体的操作技术，提高自己的动手能力。

**教学比赛心得体会旅游英语篇十六**

近期，我参加了一场关于化学教学的比赛，这次比赛对我的教学能力提出了挑战，也是我的一次锻炼机会。通过这场比赛，我深刻地认识到了化学教学中的重要性，同时也发现了我自己的不足之处。下面我将分享我参加这场比赛所得到的心得体会。

第二段：探索新的教学方法。

在这次比赛中，我尝试了一些新的教学方法，以激发学生的兴趣和增加他们对化学的理解。首先，我使用了多媒体课件，通过图片、动画和视频等多样的方式，向学生展示化学知识的应用场景和实验现象。这样一来，学生们更容易理解抽象的概念，并能将其与实际生活中的现象联系起来。另外，我还引入了互动式教学，通过小组讨论和问题解答等形式，鼓励学生参与到教学过程中。这种方式帮助学生主动思考和探索，培养了他们的创造力和解决问题的能力。

第三段：倾听学生的声音。

在比赛中，我不仅积极尝试了新的教学方法，还注重倾听来自学生的声音。我鼓励学生提出问题，并及时给予解答。同时，我还组织了学生参与讨论和互评的活动，了解他们的学习感受和需求。通过与学生的互动，我逐渐认识到每个学生的如何理解化学知识和学习的特点。在此基础上，我调整了教学方法和节奏，使课堂更加生动有趣。通过与学生的互动，我不仅提高了自己的教学水平，也培养了学生的学习热情和自信心。

第四段：培养实践能力。

在这次比赛中，我注重培养学生的实践能力。我们做了一系列的实验，让学生亲自动手，观察实验现象并推理出实验原理。通过实践，学生们掌握了实验过程和实验技巧，并深入理解了化学原理和规律。他们的实验技能得到了提高，同时也培养了他们的观察力、分析力和解决问题的能力。这种实践教学方法不仅加强了学生对化学的理解，也为他们今后进行科学研究打下了坚实的基础。

第五段：总结与反思。

通过这场比赛，我不仅学到了很多化学知识，也得到了对教学的深刻认识。教学比赛为我提供了一个展示自己教学水平的机会，同时也使我能够反思自己的不足和提出改进的方案。通过尝试新的教学方法，倾听学生的声音，培养实践能力，我看到了学生们进步的同时也感受到了自己的成长。这次比赛不仅增加了我的教学信心，也激发了我进一步提高自己教学能力的决心。

总结：

通过这次教学比赛，我对化学教学有了更深入的认识，同时也发现了自己的不足之处。在今后的教学中，我将继续尝试新的教学方法，倾听学生的声音，注重培养他们的实践能力。我相信，只要我不断学习和进步，我将能够为学生提供更好的教育，使他们在化学学习中取得更大的进步。

**教学比赛心得体会旅游英语篇十七**

今年我有幸来到xx公司来实训。作为一名即将毕业的中专生，我能够在这样的公司里实训，我感到非常的荣幸。

这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开始与以往完全不一样的生活：每天在规定的时间上下班，上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。凡事得谨慎小心，否则随时都可能因为一个小小的错误而承担严重的后果，再也不是一句对不起和一纸道歉书所能解决的。

从学校到社会的大环境的转变，身边接触的人也完全换了角色，老师变成老板，同学变成同事，相处之道完全不同。在这巨大的转变中，我感觉到彷徨，迷茫。不过，经过慢慢的适应，自己也就同办公室的`同事，也可以说是各位哥哥、姐姐们都打成一片了。也许因为我年龄小的原因无论在工作上还是在生活上，大家都很照顾我。在工作上，如果我遇到有不会的东西，请教他们，他们都很乐意的解析给我听和教我。

实训时间虽然不长，但是我从中学到了很多关于做人，做事的知识。在生活上，他们对我嘘寒问暖。如果我遇到什么烦心的事，他们也会耐心的听我唠叨并给我鼓励和支持。我实训被分配到人力资源部，主要工作就是带人体检，整理体检报告。几乎每个星期都会有人体检，如果忙的时候每天都会有。每天都要在外面跑，体检完后还要检查下看他们的体检单看有没有漏查的，而且要回答他们已经问过几十遍的问题。因此，这项工作不仅需要吃苦耐劳的精神还要有耐心和细心。档案这块也我做过一段时间，管理档案是一个工作量非常大的工作，首先要把他们的资料收齐并集中装在一起，然后给他们建电子表，再把他们编号放在柜子里。特别重要的是这是我公司每个员工的档案，是绝对不可以随便泄露出去的。在xx公司实训的这段时间里，让我体会到做事的艰难。

以前什么事都没做过，在家只知道饭来张口衣来伸手，经过这次实训，我明白了两个道理：做任何工作都要积极、主动、认真负责;要不怕辛苦、不怕困难。最后，非常感谢xx公司给了我这次难得的实训机会。这次实训让我拓宽了视野，增长了见识，体验到社会的竞争残酷，为自己以后的工作积累宝贵的经验。所以，今后我会更加努力，不断丰富知识，不断积累工作经验，不断提高工作能力，争取做一个对社会有贡献的人。

**教学比赛心得体会旅游英语篇十八**

第一段：介绍教学比赛的背景和目的。

近年来，教育领域的发展越来越快速，教师的教学能力也越来越受到关注。为了进一步提高教师的教学能力和水平，许多学校和机构开始举行教学能力比赛。教学能力比赛不仅可以检验教师的教学能力，还能够加强教师的自身能力提升和教育感召力，提高教师的职业素养和教学水平。

第二段：讲述比赛中的挑战和收获。

我曾参加过教学能力比赛，比赛对我的教学理念和方法进行了深刻的检验。一方面，比赛题目难度较高，需要考生们进行大量阅读和思考。另一方面，考试过程也异常严谨，需要考生们能够稳定情绪，严谨认真地完成考试。但是，这样的挑战也在一定程度上表现出了考生的实力。通过比赛，我不仅深入了解了自己的优势和不足，更重要的是更加坚定了对教育事业的热爱和对教育理念的坚持。

第三段：分享相互学习提高的经验。

比赛中，与其他考生的交流也给我留下了深刻印象。不同考生之间经验的交流，互相听转，不仅使我对教育的认识进一步扩宽，而且使我更加深入了解尊重差异，宽容待人的重要意义。这样的体验让思想的碰撞和交流成为了一种更加隆重、更加严谨的教育氛围，为我们的成长打下了厚实的基础。

第四段：反思教学能力的提升和需要。

尽管参加过教学能力比赛，我也能够发现自己的不足和提升的空间。加强对孩子们的了解，不断地学习教育专业的理论知识，适时进行进一步思考和改进，还应注意拓展教育视野和训练自己的思考能力等，这些都是我们教师提升教育能力的关键，后续我们需不断反思，提升自己教育能力和教育理念。

第五段：总结对教学事业的热爱和对未来教师生涯的展望。

教育事业是一项神圣的使命，教师在这项事业中起着重要的作用。参加教学能力比赛的体验，让我更加深刻地认识到了教师的责任与重要性。未来，我会继续在教育事业中深耕细作，不断提升自己的教育能力和教育理念，在潜移默化中影响更多的学生，为我所在的教育事业做出一份自己最大的贡献。

**教学比赛心得体会旅游英语篇十九**

我有幸参加了学校20xx年青年教师教学比赛，在整个过程中收获颇丰。

首先，我深切感受到了学校对教学比赛的重视，校领导亲临现场观摩指导，给了我们很大的鼓励。学校即将开展的青年教师海外提升计划也极大提高了参赛选手的积极性。在赛事组织方面，有了很大的改革创新，比如决赛阶段的7个单元内容随机抽选，扩大了教学内容的覆盖面，同时也增大了难度。比赛从初赛开始，各个环节安排合理，又充满挑战。学院也非常重视比赛，组织教授专家现场听课，悉心指导每个参赛老师，指出年轻老师不容易注意到的细节问题，给了我们非常大的帮助。

其次，这次比赛很好地锻炼了我们青年教师的各种教学能力，比如教案和教学设计的编写。在以往的教学过程中，我不太重视教学设计的编写，觉得只要ppt做漂亮/课上好就行了。在本次比赛中，我看到了其他一些老师的教学设计稿，编写得非常精美，图文并茂，我才知道原来教学设计也可以这么写。在参赛的过程中我慢慢明白，教学设计不止是个形式，在编写的过程中实际上是对教学内容和方法的整体把握和细致思考。教学设计中体现了教材及大纲要求，并把这些过渡到课堂，而且是教师对一堂课做出的计划，计划制定得怎么样，决定了一节课的优劣。在今后的教学活动中，我将重视教案的编写，完善各个章节的教学设计，写好这“课堂的剧本”。

第三，提高了我们对教学的.兴趣。以前我和一些青年教师一样，总觉得教学是任务，是负担。以完成任务的心态来进行教学工作，这势必影响教学质量。通过这次教学比赛，通过对教案一遍遍的修改，对每张ppt的精雕细琢，对每一句话的认真思考，我体会到了对教学的认真必定带来回报。复赛和决赛时，我能感觉到讲台下学生对我表现的肯定，得到了沉甸甸的成就感。只有热爱教学的人，才能体会教学的乐趣！

一句话总结：教学是一门艺术，我愿意刻苦钻研，努力提高，在这门艺术里获得快乐，获得成长，实现价值。

**教学比赛心得体会旅游英语篇二十**

随着教育事业的不断发展，要想成为一名优秀的教师，仅仅依靠过去的教学经验已远远不够了。近几年，许多学校纷纷举办教学能力比赛，为的是拓宽教师们的视野，提高他们的教育教学水平。我在教学能力比赛中取得了参赛者的好成绩，同时也有了很多收获和体悟。

第一段：比赛经历。

比赛前，我积极准备，研究相关教学理论，注重平时教学总结与培优过程，同时多参加集体备课、教学研讨与班级观摩等相关活动。比赛时，不断尝试调整自己的技巧与体态，不断尝试多方法手段来吸引学生的注意力，检查教学与标准答案的符合程度。

第二段：收获与体会。

通过比赛，我关注到自己的不足之处，不同于平时教学过于依赖对学生的单向引导，而是要更加注重个性化、需求教学，要找到新的途径让学生体验自己的乐趣与进步。同时，也会比较关注学生在比赛中的表现与反应，这不仅拓宽了观察角度，也增强了与学生的相互了解，可以更加准确地给予学生指导，从而更好发现和培养学生的能力。

第三段：比赛的益处。

一方面，教学能力比赛能提高教师的授课技巧与环节设计，加强了教学管理与优质教育教学的意识。另一方面，这些比赛也在一定程度上促进了教育行业的发展，为提高整体教育水平的同时提供智力支持，同时也有利于促进学生优秀人才的培养。此外，这些比赛还能够鼓励整个行业的积极性与创造性。

第四段：反思与改进。

教学能力比赛中，制定了任务与计划的同时也要不断评估自己的表现，理性思考问题所在，并在教学中加以改进。通过调查和数据比较发现，孩子们对于知识的习得和兴趣培养提高了很多，也呈现出记忆力增强、想象力丰富、表达能力优越等融合了教师技能测评与教学质量评估的整体性效果。

第五段：展望与总结。

教学能力比赛让我们更深入了解了教育事业的本质，提高了自己的教学水平，也增强了教育教学意识以及与学生之间的互动，进一步提高了教学管理的创新能力。在未来的日子里，要以比赛中获得的提高为基础，继续加强教学技巧和儿童心理学的研究，让自己可以更好地利用优质教育资源，打造一支教学干事队伍，追求更高质量、更高效率的教育投入与建设。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！