# 江苏高考用的卷 江苏高考心得体会(模板8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-11-06

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧江苏高考用的卷篇一高考是每个学生人生的重要转...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**江苏高考用的卷篇一**

高考是每个学生人生的重要转折点，是一次人生的巨大考验。作为江苏高考的考生，我深刻体会到了备考的艰辛和重要性。首先，在备考过程中，我注意到了时间的合理安排的重要性。在备考之初，我为自己制定了一个详细的备考计划，将各个科目的复习内容和时间合理地安排在了一起，使每一科目都能得到充分的练习和复习。此外，提前查缺补漏也是备考必不可少的一个环节。我通过做模拟试题和查阅资料，发现了自己的薄弱点和知识盲区，然后有针对性地进行了弥补和学习。这些经验让我明白了高考备考需要细致入微的规划和合理安排。

第二段：心态控制。

备考期间，我深刻体会到了良好的心态对于高考的重要性。高考是一场长跑，不仅要在知识上拼搏，还需要在心态上保持稳定。在备考期间，我时常遇到疲惫、焦虑和压力等负面情绪，但我学会了积极面对和克服这些困难。首先，我经常和家人和朋友交流，倾诉自己的内心，释放压力。其次，我也锻炼了自己的心理调节能力，通过运动和休息来放松身心，保持积极的心态。这些经验让我明白了心态的重要性，良好的心态能够激发出我们掌控命运的力量。

第三段：复习方法。

备考阶段，复习方法的选择和运用也是非常关键的。尽管每个人的学习方法不同，但在我的经验中积累了一些备考高考的有效方法。首先，记忆力的训练是非常重要的一环。我通过做题、背诵、复述和归纳总结等方法，加强了记忆力的训练，并取得了良好的效果。其次，注重针对性的复习也是非常重要的。我通过考试大纲和历年试题，把握了考试的重点和难点，并集中力量进行有针对性的复习和强化练习。这些方法让我明白了复习方法的选择与正确运用对于高考的重要性。

第四段：考场策略。

高考是一场拼搏，考场策略的正确运用也非常重要。在高考前夕，我提前规划了考场策略，并在模拟考试中进行了实践与调整。首先，我明确了时间的分配与控制，合理分配每一科目的答题时间。其次，我在考场上注重了题目的答题顺序。我将容易得分的题目先做，以增加自信心和稳定心态；然后再解决难题，尽量争取更多分数。此外，在答题时，我也注意了答题思路的清晰和条理，减少失误的可能性。这些考场策略的运用使我更加从容应对高考的考场环境，取得了令人满意的成绩。

第五段：回顾与总结。

高考结束后，我不仅回顾了备考和考试的过程，还总结了自己的不足与不完善之处。在备考过程中，我发现自己在缺乏耐心和坚持时表现出不足。在一些难以理解的知识点上，我有时会过于急躁，导致了学习效果的下降。而在备考阶段，我发现自己对于高难度题目的解题方法熟练度还有待提高。通过这次高考的经历，我认识到了自己的不足之处，并明确了今后的学习方向和目标。我将在学习过程中坚持锻炼耐心和毅力，提高解题能力并不断完善自己的知识结构。

总结起来，通过这次江苏高考的经历，我获得了许多宝贵的经验和体会。我明白了备考的重要性和时间的合理利用，学会了保持良好的心态和积极面对困难，掌握了有效的复习方法和考场策略。同时，我也看到了自己的不足与不完善之处，并寻找到了改进自己的方向和目标。我相信，这次高考的收获将对我的未来学习和生活产生积极的影响。

**江苏高考用的卷篇二**

毛泽东《谈体育之研究》里这段话，谈体育，背后是老子《道德经》的思维。“生而强者不必自喜”，过于逞强，物壮则老。果子熟了，就会落地腐烂，花开了就会谢，月圆了就会缺。所以，曾国藩的书斋名是:求阙斋。留有一步余地，给自己一条缝隙空间，不要成就完美，慢慢来。“强梁者不得其死”《道德经》，膨胀的人早晚有苦果子吃，这也应了西方一句哲言，上帝让一个人毁灭之前，先令其膨胀发狂。

人们常说说人往高处走，这里反其道而行之，人往低处走，永远保持未充盈的状态。因为老子就是这么做的。贵虚贵柔，洞察一切，见微知著，“知其雄，守其雌，知其白，守其黑”，老辣的智慧。你的聪明何必要让人知道，你最强的一面不需要挂在嘴上，挂嘴上谈嗓门大的是庸医江湖术士。不要急着表达，要选择好时间地点场合，不要轻易使用智慧，不要轻易表达见解。曾仕强更侧重人际关系，你一开始嗓门大，谁怕你。先礼后兵，黑，是深不可测，我的优势不要锋芒毕露，藏之于黑。正如毛泽东所言“即使是至强者，最终也许会转为至弱”。

打个比方，有人是豪车，整天在陡峭的山路上开，不注意保养。有人是普通的车，每天是在宽阔的公路上行驶。结果呢，可想而知。往往是普通车使用寿命更长。

毛泽东是把《老子》当兵书来看。“将欲歙之，必固张之；将欲弱之，必固强之；将欲废之，必固兴之”，既然盛极而衰，那就让敌人暂且强大，膨胀。毛泽东军事上的神来之笔，都有着老子的辩证法的影子。而现实中一些人，以为自己是一张小王，管很多单牌，自以为了不起，可忘了大王，大王是天道。小孩归大人管，大人归领导管（过去是帝王），领导归老天管，老天归老天他妈管。几千年来，有人上去了，有人下去了，谁是导演。好像一流的人物，离老子道德经都很近。常常看到大领导没有架子，随和，家常如话，或许深谙此道。反而是小吏，稍有权柄，往往眉宇间有得意之色，反复强调自己功劳，所以很难成气候。老子云，自见者不明，自是者不彰，自伐者无功，自矜者不长。

人往低处走，不是没出息，而是天道如此。儒家道家佛家，都是在做减法，儒家是“节”，佛家是“戒”，道家是“为道日损”。

既然如此，就不必急于求成，大器晚成，大成若缺。张良辅佐刘邦，言听计从，宛若宾主，张良是黄老之流，执古御今，以虚来驾驭纷繁芜杂的实，可他早年戾气很重。修行是慢慢来的，总是早早以成熟圆润自居的人，恐怕境界难以更上一层楼。所以，尚未脱胎换骨，不要自怨自艾，不到最后，不可盖棺定论。

欧洲杯马上快要开始了。以老子道德经的眼光，以毛泽东辩证法来审视欧洲杯，但凡状态出的早的球队，往往走不远，因为物壮则老，将固翕之，必固张之。小组赛淘汰赛杀伐四方锋芒毕露的，不符合天道，何谓天道？天下之至柔，驰骋天下之至坚。永远不要过于刚强，柔弱者生之徒，强梁者不得其死。永远留一个空间和回旋余地。小组赛淘汰赛一路磕磕绊绊的，才有可能一剑封喉，才能拿冠军。不信，我们走着瞧。

**江苏高考用的卷篇三**

休暇日访王侍御不遇访隐者不遇成二绝(其二)。

韦应物李商隐。

九日驱驰一日闲,寻君不遇又空还。城郭休过识者稀，哀猿啼处有柴扉。

怪来诗思清人骨,门对寒流雪满山。沧江白石樵渔路，日暮归来雨满衣。

(1)请简要分析第一首诗中作者情绪的变化过程。(3分)。

乘兴而往——怅惘不遇——欣赏叹慕。

(2)第二首诗中从哪些地方可看出“隐者”的身份?请简要概括。(3分)。

城里少有人知：家住深山;与渔樵为伍;居室简陋。

(3)请分别赏析两首诗结句的表达效果。(5分)。

第一首诗的结句，通过描写友人住处环境，揭示其诗歌独特风格的成因，并暗寓对友人品性的赞颂。第二首诗的结句，通过描写诗人不遇隐者、日暮归来而雨湿衣衫的情景，突出访人的执着和情怀的深挚(或：通过想象隐者日暮归来而雨湿衣衫的`情景，展示其生活情趣)。

()。

**江苏高考用的卷篇四**

本科提前批次设置20个院校专业组志愿，每个院校专业组志愿设置6个专业志愿和1个专业服从调剂志愿。本科批次和专科批次分别设置40个院校专业组志愿，每个院校专业组志愿设置6个专业志愿和1个专业服从调剂志愿。各批次平行志愿录取结束后，设置征求平行志愿，征求平行志愿设置与相应批次平行志愿设置一致。

(2)体育类。

本科提前批次和专科批次分别设置20个院校专业组志愿，每个院校专业组志愿设置4个专业志愿和1个专业服从调剂志愿。各批次平行志愿录取结束后，设置征求平行志愿，征求平行志愿设置与相应批次平行志愿设置一致。

(3)艺术类。

设置传统(顺序)志愿、平行志愿两种方式。本科提前批次中第1小批和第3小批实行传统(顺序)志愿，第2小批实行平行志愿。专科批次中，使用校考成绩录取的专业实行传统(顺序)志愿，使用省统考成绩录取的专业实行平行志愿。专科批次中，艺术类考生只能在传统(顺序)志愿或平行志愿中选择其一填报。

传统(顺序)志愿设置1个院校专业组志愿，包括4个专业志愿和1个专业服从调剂志愿。平行志愿设置20个院校专业组志愿，每个院校专业组志愿设置4个专业志愿和1个专业服从调剂志愿。各批次志愿录取结束后，设置征求志愿，征求志愿设置与相应批次志愿设置一致。

填报志愿的注意事项。

填报时间要了解掌握。

首先就是要确切掌握各批次填报志愿的时间日期和录取时间，还有就是各批次志愿的补录时间，根据往年的经验看，有很多考生就因为不知道填报志愿的时间而和大学擦肩而过了。关于填报志愿的时间都是在网上是可以查询到的，而且有很多老师也会在班级群发布和填报志愿有关的信息。

择校报专业要谨慎小心。

选择学校时不要一味的只知道看学校名字而不去看学校的详细情况和实际条件，其实民办学校中也有好学校，公办学校也有差的，高批次的学校并不一定完全比低批次院校好。而且选专业时不要只选热门的专业，因为你没有兴趣的话是很难学到东西的。只有选择了自己感兴趣的专业才能充分的发挥出我们自己的潜能，才能在大学学到一技之长。

网上填报志愿要检查清楚。

有些院校的招生代码会不止一个，所以在填报志愿时要看清院校的招生代码，填报之后一定要检查清楚。检查好之后一定要确认自己点击了“确定”键，只有这样我们的志愿信息才会保存到网报系统之后，否则就白忙一场。还有就是要时刻注意填报志愿的截止时间，必须确认填报信息的准确无误。

**江苏高考用的卷篇五**

现行模式：480分(含附加分)。

江苏省教育考试院院长鞠勤介绍，改革后高考总分值定为多高，目前正在听取各方面意见。目前，江苏高考总分为480分。鞠勤表示，浙江高考总分700多分，江苏未来的新高考方案总分将与浙江分值相接近。

解读：分差拉大区分度更明显。

南京一所高校招生负责人认为，从08高考改革后，我省高考相对其他省总分比较少，常常在录取的时候出现一分之间集中上万名考生，这对高校录取时也带来一定压力。总分增加，录取更有利。“分数扩大以后对于考生区分度比较明显。现在是扁平化，考生录取与否往往在1、2分之间。”

**江苏高考用的卷篇六**

9.阅读下面这首诗，然后回答问题。

送魏二王昌龄。

醉别江楼橘柚香，江风引雨入舟凉。

忆君遥在潇湘月，愁听清猿梦里长。

(1)找出诗中点明送别季节的词语。由送别季节可以联想到柳永《雨霖铃》中直抒离别之情的哪两个句子?(2分)。

橘柚香(1分)。多情自古伤离别，更那堪冷落清秋节。(1分)。

(2)一、二两句诗中“醉别”、“江风引雨”表达了惜别深情，请作简要说明。(4分)。

惜别知音，借酒浇愁;(2分)凄凄风雨烘托悲凉的心情。(2分)。

(3)三、四两句诗，明人陆时雍《诗镜总论》云：“代为之思，其情更远。”请作具体分析。(4分)由眼前情景转为设想对方抵达后的孤寂与愁苦，(2分);通过想象拓展意境，使主客双方惜别深情表达得更为深远。(2分)。

**江苏高考用的卷篇七**

几道简单的声波钻入耳中，我们听到一缕悦耳的和声；一束平常的日光穿过三棱镜，七条仙境般的彩带映入眼帘。我们眼中平凡的世界实则奇幻无穷。为了发现这隐藏的美，我们需要一个高维度、有洞察力的心灵。

世界所隐藏的精彩之处在于其维度上的广度，和内涵上的深度。其广，且不说天高路远山高水长，这些从特殊的角度看只是一个投影。人眼看到的空间有三个维度，而时间上的感知构成了独立于三个维度的第四维——此时之我与彼时之我正如数轴上的两个点，纵然我在空间上（相对地面）完全静止，二者也是截然不同的对象。从这个观点看，此时的我和这个世界只是四维空间的一个投影。正如平面在空间中虚无缥缈一般，这个三维投影在四维空间中也只是微不足道的一部分。其实，我们可以把四维空间再推广：考虑全体事物在过去、现在和将来的所有可能性，我们就进入了五维空间；考虑事物对不同时间点的事物的影响，我们就进入了六维空间。所以，至少在想象力中，我们世界的丰富度是无穷大的。

内涵上的深度则来自于事物的叠加。叠加有平凡者，也有不平凡者。将两瓶水、三堆沙子放在一起，或将两条线段接在一起，得到的仍然是水，沙子和线段，没有本质上的改变，因为构成这个整体的正是这个整体的一部分，其性质与整体相同。然而，在空间中设置三条等长的，互相垂直的线段，其叠加的产物是这个正方体框架的一条体对角线，不属于任何一个由那三条线段其中之二决定的平面。这个情况中叠加产物的性质发生了本质改变，因为三条线段具有不同的本质——它们指向了不同的方向。在生活上，这条原理也体现得很明确：味道单一物质的叠加产物必定具有单一的味道；反过来，五味杂陈者必定是多种不同味道物质的叠加。世上性质单一之物本来极少，但经过不同的非平凡叠加后，构成了数不清的世间万物。复杂的事物可能要经过简单事物的数轮叠加，分析其本质需要深度的思考，这就是叠加体现世界深度的原理。

回到我们身上，我们应该如何更容易地发现世界的丰富内涵？我们既没有直观高维空间的感官，也可能没有过人的洞察力。

我们虽然不能直接感知高维，但是可以对一个事物，针对不同的时间点进行思考，离散地在四维空间中考虑问题。将各个时间静止的\'情况分析透彻、然后在时间轴上进行对比，我们就近似地进入了四维，离真理更近一步。至于洞察力，这是一种习惯的体现，是对简单事物分析其本质的习惯，是比起事物本身更关注其本源的态度。我们也看得出，平时以这种方法思考问题的人，遇到问题更倾向于抓到事物本质，也往往能发现更丰富的深层世界。

站得高看得远，有望远镜就看得更远。厚厚的云层后面是璀璨的星空，只有有心之人才能观察到。

**江苏高考用的卷篇八**

经教育部和省政府批准，从秋季入学的高一新生开始，我省进行普通高中课程改革实验，为与普通高中新课程相配套，省教育厅组织专门力量调查研究，经过反复筛选、比较、研讨和论证，我省20高考拟采用“3+学业水平测试”方案。

一、指导思想。

坚持从我省基础教育和高等教育实际出发，有利于中学实施素质教育、推进课程改革，有利于高校选拔人才、扩大高校招生自主权、有利于学生减轻学业负担、提高综合素质，有利于维护社会稳定、建设和谐社会。

二、科目设置。

（一）统考科目。

统考科目3门：语文、数学、外语。

（二）学业水平测试科目。

1、学业水平测试科目7门：政治、历史、地理、物理、化学、生物、技术。

2．学业水平测试由省里组织实施，以单科形式进行测试，科目中的信息技术由全省统一机考，通用技术由学校组织，省、市检查认可。

3．学业水平测试分必修科目和选修科目，其中必修科目5门，选修科目2门，选修课目由考生在政治、历史、地理、物理、化学、生物6门中选定。其中，物理或历史必选1门，另1门任选，7门学业水平测试科目中，选修科目之外的5门为必修科目。

4、艺术类、体育类考生如不兼报普通类专业，可选择7门均为必修科目。

（三）综合素质考核。

1．综合素质考核是高考方案的有机组成部分，考生综合素质考核评定的情况是高校录取的重要依据。

2．综合素质考核包括道德品质、学习能力、合作与交流能力、运动与健康、审美与表现等方面的内容。

3．综合素质考核由学校具体组织实施，市、县（市、区）教育行政部门进行抽查监督。

二、考试安排及成绩处理。

（一）统考科目考试。

1．统考科目考试日期与全国同步，6月7日上午考语文，下午考外语，8日上午考数学。

2．语文、数学、外语三门每门200分，总分600分，语文、数学另外各设50分加分题不计入总分，作为院校录取时的参考依据。

3．语文加分题由选修水平测试科目为历史的考生作答，数学加分题由选修水平测试科目为物理的考生作答，不兼普通类专业的艺术类、体育类考生不做加分题。

（一）学业水平测试。

1．必修科目测试安排在高二上学期、高三上学期期末进行，考生可报考两次，取最高等级计算成绩，选修科目测试安排在高三上学期期末进行，报考外语专业的考生另外安排口语加试。

2．学业水平测试实行等级计分，分成5个等级，用abcde表示。

必修等级计算方法：各科取前5%考生成绩的平均值为a级线，60分为d级线（合格线），60分以下为e级，以a级线减去d级线再除以3得到级分差，按级分差递减计算出b、c级线。（举例：某科目前5%考生平均成绩为93分，则b级线为93-11=82分，c级线为82-11=71分，d级线为60分。60分以下为e级）。

选修等级计算方法：由于选修水平测试是高校录取时的重要参考依据，为了体现区分度，依据历年来各批次招生计划数在录取人数中所占的\'比例，按考生群体划出5个等级，暂定为a级为前10%考生，b级为前10%至前25%考生，c级为前25%至前55%考生，d级为前55%至前85%考生，e级为最后15%考生。

四、命题工作。

（一）命题思路。

命题坚持科学性、创新性和公平性的原则。

1．科学性。命题总体上严格依据国家课程标准和考试大纲，力求做到试题设计与课程评价目标相一致，充分体现各科目特点。

2．创新性。试题设计增加应用性和能力型题型，突出新情境、新材料、新设计，更加注重学生综合素质的考查，力求做到联系学生生活经验和社会实际。

3．公平性。命题要实现试题素材和解答要求对于所有考生的公平性，避免偏题、怪题，尽力考虑城市和农村不同教学和能力，避免需要特殊背景知识和特殊解答方式的题目。

（二）试卷结构。

1．语文、数学考试含必修与选修的内容，外语为英语八级考试。

2．数学200分题考察必修和选修系列1内容，如分题考察选修系列2和系列4内容，语文加分题的题型和范围在《考试说明》中公布。

3．必修科目测试考察该科目的必修学分规定的学习内容，选修科目测试则考察该科目的必修与选修内容。

4．凡需考察选修内容的试卷，均设计选做题，选做部分根据不同选修系列或选修模块命题、规定选做数量，自选选做部分内容。

五、录取工作。

（一）录取原则。

高校录取工作针对不同层次、不同类型、不同特点的高校实行分层次、分类别、科学化、人性化的录取模式，坚持统一录取为主、自主录取为辅；笔试成绩为主，面试成绩为辅，注重综合素质评价结果。

（二）招生章程。

高校根据国家和省招生政策，及时公布招生章程，明确学业水平测试中选修、必修科目的等级要求，明确录取原则和录取办法。有面试要求的高校要明确考核范围和规则等。

（三）划线办法。

1．省招委会根据招生计划数，按语文、数学、外语3门统考成绩和艺术体育专业成绩划定省最低控制分数线。

2．按照高校不同层次的要求，对考生学业水平测试等级提出相应的等级要求。

（四）志愿填报。

1．考生在高考科目成绩、全省各批次录取最低控制分数线公布后填报志愿。

2．考生必修科目测试均达到d级以上有资格填报志愿。

3．学业水平测试有2个c级以上，其中选修水平测试有1个c级以上，可以填报本科志愿。

（五）投档办法。

1．省教育考试院依据校计划数和考生平行志愿，按语文、数学、外语三门总分，以一定比例从高分到低分投档。

2．体育、艺术类专业按语文、数学、外语三门总分和专业加试成绩，从高分到低分投档。

（六）录取办法。

1．高校录取工作实行省招委会确定政策，省教育考试院提供成绩、院校负责录取，有关部门加强监督的办法，依据考分和等级，统一组织录取。

2．经批准实行自主招生试点的院校，可以依据“考分+等级+面试成绩”的方法，自主进行招生录取。

3．经批准的民办专科院校，可以依据统考成绩和等级，实行注册入学。

4．体育艺术类院校根据专业要求，按照文化与专业成绩录取新生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！