# 最新康复心得体会(优质20篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-11-06

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。康复心得体会篇...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**康复心得体会篇一**

如果，有人说治病救人，救死扶伤是医生的天职，那么，康复治疗则是医生化腐朽为神奇的魔杖。

在中国，人口老年化的程度越来越严重，劳动力紧缺的情况愈来愈明显，环境污染日益严重，患病的人数与日俱增。

残病人员得不得积极康复治疗，不能恢复正常的日常工作，甚至最基本的自理能力都没有。结果，社会负担越来越重，国家的经济发展受到了限制，人们也没有过上幸福的生活。因此，康复医学是社会发展的重要因素，我想国家会越来越重视康复医学。

目前我国的康复医学发展处于成长状态，规模还未全面，而伴随慢性疾病的发病率与老龄化上升，越来越多的老年伤残病人需要得到专业康复医生·呵护与治疗。只有这样，病人才能够得到完好的治疗。因为很多疾病后期它主要需是保健与康复。而不是专科医院相关专业治疗。而专业的临床治疗为康复医学治疗奠定坚实基础。而康复医师为临床医学的发展起到推动作用。康复医学可以提供大量的医学资料反馈给临床医学。

康复医学通过综合、协调地应用各种措施，消除或者减轻病、伤、残者身心、社会功能障碍，达到或者保持最佳功能水平，增强自理能力，重返社会，提高生存质量。让病、伤、残者得以自理自立自强，提高生活的质量，以及幸福指数。

康复医学是一种理念、指导思想，需要渗透到整个医疗系统，包括局部与整体功能水平为主线，或许局部或者系统功能无法恢复，但仍可带着某些功能障碍而有意义、有成效地生活。让病、残、伤得以融入社会。从而降低社会的不稳定因素，给整个社会以和谐安全。

康复医学包括预防、早期识别、门诊、住院和出院后患者的医疗计划。医务人员用三维的思维拯救病人，注重身体功能的改善。以预防康复为中心，做到让患者受益，社会受益。

康复医学利用医疗手段促进康复，特殊教育和培训以促进康复，恢复就业，取得就业机会，在社会的层次上采取与社会生活有关的措施，促进残疾人能重返社会。

随着社会科技的发展，新型的的技术将被用于医疗事业，而康复医学将得到最大的发展。康复医学将成为医务人员的魔杖。

也许有一天，只要我的大脑还活着，我的生活就会有意义。

**康复心得体会篇二**

近年来，随着科技的进步和人们生活水平的提高，越来越多的人开始意识到康复的重要性。康复作为一种专业治疗方法，对于帮助身体受伤或疾病恢复功能起着重要的作用。在我参加学康复的过程中，我深有体会地领悟到了学康复的重要性和学习康复的益处。在本文中，我将分享我学康复的心得体会，希望能够给读者带来一些启示。

首先，学康复使我认识到身体的重要性。在学习康复的过程中，我了解到身体是人类最重要的财富。只有拥有一个健康的身体，我们才能更好地享受生活，实现自己的理想和目标。而康复正是帮助人们恢复和维护身体健康的重要方法。通过学康复，我明白了自己应该珍惜自己的身体，并做好预防和保健工作，以避免疾病和意外的发生。

其次，学康复教会了我如何关注他人的需求和帮助他人。在康复治疗中，医生和治疗师需要不断地与患者沟通，了解他们的需求和问题，然后制定相应的康复计划和治疗方案。通过与患者的交流，我明白了身体健康是每个人都渴望得到的重要资源，然而由于各种原因，很多人并没有得到足够的康复帮助。因此，作为学康复的学生，我觉得自己有责任和义务去帮助那些需要康复帮助的人，改善他们的生活质量和恢复他们的功能。

再次，学康复使我深入了解了人体的结构和功能。在学康复的过程中，我学习了人体解剖学、生理学和康复医学等相关科目。通过系统的学习和实践训练，我对人体的各个部位和器官的结构和功能有了更深入的理解。这不仅使我能够更好地理解康复治疗的原理和方法，还使我能够更准确地评估和诊断患者的病情，并制定合理的治疗方案。这种知识背后蕴含着无数医学和科学的智慧，对我个人和专业发展都起到了重要的促进作用。

最后，学康复让我了解了康复的潜力和机遇。随着人们对康复的认识和需求的增加，康复行业迎来了前所未有的发展机遇。无论是医院、康复中心还是社区康复机构，都需要大量的康复师和康复护士来满足社会的需求。而作为学康复的学生，我将能够获得良好的就业前景和广阔的职业发展空间。除此之外，我还可以通过参与康复项目和志愿活动，为更多需要帮助的人提供康复服务，实现自己的价值和社会责任。

综上所述，学康复是一次令人难忘的经历，它不仅让我更加重视身体健康，关注他人的需求和帮助他人，还让我深入了解了人体的结构和功能，并且为我提供了广阔的职业发展机会。在未来的日子里，我将坚持学康复的道路，不断学习和成长，为康复事业贡献自己的力量，帮助更多的人恢复和维护身体健康。

**康复心得体会篇三**

通过近几年的教育实践，我感觉对自闭症儿童的补偿教育重要并不仅仅取决于课程设计本身，还取决于实施补偿教育中教师对自闭症儿童的态度与行为。

每一个孩子都是天使，这话说起来容易做起来难。自闭症患儿普遍表现出对亲人没有依恋感，会出现不明原因的问题行为。这些孩子在人际交往方面的缺陷往往会让父母都觉得很绝望。作为特殊学校的教师，实施补偿性课程的前提是接纳孩子，无条件全方位地接纳孩子。这个原则对教师提出了很高的要求：理解问题行为，宽容刻板行为，缓解损伤性行为，保护好孩子，给孩子安全感。

自闭症孩子像是和我们生活在两个世界里，我们和他们之间有很大的隔阂。真的像有些人诗意的描述：这些孩子是星星的孩子。正常的人在交往沟通中尚有难以逾越的鸿沟，更何况这些被人们打入另册的自闭症孩子。教学行动守则的第一条是无条件的接纳孩子，第二条就要更进一步，走近孩子的世界。不是“走进”，是走近，每个人都无法真正走进另一个人的世界，我们只是希望能去靠近他们，走出互动的第一步。

自闭症孩子的教育训练中普遍有这样的误区，重认知，轻生活能力、行为习惯的培养。不少自闭症孩子记忆力不错或者有某些方面特长，家长在为孩子不是弱智庆幸的同时，也走进了认知学习的死胡同，很多机构和教师也有此倾向，这样的孩子虽然可以学会很多特殊本领，可是很难主动进行社会交往与沟通，独立生存与生活，他们的情绪行为问题还会为今后的父母、社会的抚养造成很大负担。

语言是思想和情感的载体，是沟通和交流的工具。自闭症儿童很多都有语言，有的孩子很能说，但是他们的语言缺乏沟通作用。所以我们教师一定要把握这个原则，那就是实实在在的沟通交往比语言本身重要。不要在课堂里让自闭症孩子仅仅是模仿语言本身，而是要着重让语言发挥其沟通功能。

**康复心得体会篇四**

小康，是中国人民的奋斗目标之一。小康不仅仅是经济上的物质丰富，更是文化、社会、精神等诸多方面的全面发展。小康不是一蹴而就的，需要逐步迈进。学习小康的知识和经验，有助于我们积极参与小康建设事业，增强对小康的认识和体验。本文将结合自己的工作实践和日常生活，简述自己对小康建设的一些体会和心得。

段落2：小康生活须有稳定就业。

于我而言，稳定的工作才是小康生活的第一步。在过去的工作中，我一直非常注重工作技能的学习和积累，不断提升自己的专业能力和实际操作能力。通过自身的不断努力和提高，我有幸获得了一份相对稳定的工作，维系着自己的生计和家庭的幸福。通过工作，我体验到了稳定就业的巨大好处。它带给了我稳定的收入、工作保障、社会地位等方面的优势，这些都是实现小康生活的基础和保障。对于广大人民群众而言，就业才是小康生活的第一步。

段落3：小康生活离不开优质的教育。

小康生活还需要优质的教育资源作为支撑和保障。优质的教育不仅仅是指学校教育，它还包括社会教育、家庭教育等方面。比如，社会教育可以通过各种可信赖的平台来获取知识和信息，家庭教育可以通过父母教育、家规家训等方式教育和陶冶孩子的性格和人生观。还有，我身边的不少朋友们，也通过不断进修和前行，不断打磨自己的人生和技能，不断学习和学以致用，这些都是迈向小康生活的宝贵经验。教育的力量是无穷无尽的，它是实现小康生活的重要保障。

段落4：小康生活需要良好的卫生习惯。

卫生习惯是小康生活不容忽视的一部分。良好的卫生习惯可以有效避免及治疗疾病，保护自己和家人的健康。例如，多洗手、多运动、合理膳食、规律作息等，都是日常生活中应该做到的良好卫生习惯。同时，环保也是良好卫生习惯之一，通过环保，我们可以更好的保护环境和大自然，同时也能够改善人们的生活质量。良好的卫生习惯通过自己的努力和自觉实践，不仅能够保护自己和家人的身体，也是实现小康生活的一条重要路径。

段落5：小康生活更多地需要我们热爱生活。

小康生活离不开生活的热爱和积极态度，热爱生活就是拥有对美好的追求和对生命的执着。人生在世，有很多值得我们追求和珍视的事物：健康、温馨的家庭、优雅的艺术、幸福的爱情、成功的工作、自由的思想和极致的人生等。这些都是小康生活的组成部分，也是我们追求小康生活的动力和传承。因此，热爱生活，才能更好地走向小康生活的道路，实现人生的一次次超越和蜕变。

结语：

小康并不是遥不可及的梦想，它可以通过每个人的自觉努力和共同参与逐步实现。本文简述的自己的一些体会和心得，也希望能够传递给更多的人，共同努力迈入小康生活的行列。我们要求小康不是为了色彩缤纷的生活才去追逐的，而是一种道德的象征，更是我们对自己和对国家的诚挚期盼。让我们心怀感恩，通过自己的努力和奋斗，逐步实现自己的小康生活，为祖国的发展献出自己的力量。

**康复心得体会篇五**

实习前，我通过自己的努力，以在校两年排名靠前理论成绩才得以进入昆医附一院实习，对于我和家人来说都是值得高兴的事，其实我在学校的时候就一直想通过自己的努力来这里实习，我认为在理论基础扎实的前提下，实习也是至关重要的。在大医院里见到的病例和患者都是不计其数、种类繁多。我的心愿是以自己的基础理论加上实习阶段的实战学习来强化我对护理这门课程的认知，因此我更加珍惜这样的机会。

7月16号，我正式步入了梦想中的实习医院(昆明医科大学第一附属医院)。怀着紧张且激动并富有新鲜感。首先被分到了“康复医学科”，由于在学校练习的操作不是很到位、实训课课时比较少，加上刚进入科室一切都处于不知所措的状态，整个人都比较紧张。但庆幸的是，每个同学都有一个带教老师，护士长和带教老师对我们都很好，精心授教，对我们耐心的讲解临床上遇到的问题。

我进科室的第一天是熟悉科室环境、科室病床的布局，第二天熟悉相关医疗器械的设备、治疗术常用物品的置放、了解带教老师管理的护理病房内容，花了两天的时间基本把科室里面每天需要操作的流程都掌握好。老师带我的每项操作都是以规范流程来进行的，所以我学的也比较得心应手，也取得了老师的认可和信任，老师让我帮助患者吸氧、做雾化、测血糖、封管等操作，虽然都是一些基础活，但我从来都是欣然学习。科室里都是长时间住院的病人，所以待在科室的这两周以来几乎每天都是和相同的患者打交道，也熟悉了他们每个病人的基础病。

很多时候看到那些各种疾病的病人我就感慨生命的脆弱，很多学医的也许是抱着一种富有伟大责任感和使命感的心愿为之学习，可以说医学这个职业是神圣的，医护人员每天都在病房与不同的患者打交道，除了给予他们疾病的恢复，一部分是给他们心里的鼓励和健康教育，得以让病人很快的恢复健康。

在这个科室里我学到的挺多，不只是每天打针发药，更多的是接触到的病人和老师给我的各种心灵启发。感谢康复科帮助过我的每位老师，在任何操作上他们都是按照规范的流程教授于我，在这儿，我衷心的感谢各位带教老师，感谢他们对我的鼓励与授教!在这儿不仅让我收获到临床上的知识，更让我感受到生命的可贵，时间就是生命!

关于残疾预防和残疾人康复条例。

康复技术个人简历。

关于针灸康复结合中药治疗紧张性头痛分析。

加强康复医学教育论文。

康复治疗技术个人简历。

康复科工作计划。

康复感谢信五篇。

早日康复祝福语。

儿童康复护理医学优秀论文。

**康复心得体会篇六**

随着综合医院康复医疗工作的普遍开展，康复护理工作如雨后春笋般发展起来，护理的内涵在不断延伸，已从单纯的治疗延伸到预防、保健和康复。良好的康复护理是达到患者康复目标的保证，也是提高医院康复医疗质量，推动康复医学深入发展的重要措施。我中心康复科自20xx年1月成立以来，对入住的396例患者实施全新内涵的康复护理工作，并取得了一定的成绩，现就工作体会总结如下。

1、开展康复护理的必要性。

1.1社会对康复护理的需求随着人口老龄化，老年病增多，工伤、交通事故、职业病等引起的残疾人数的增多，病残者要求尽可能扩大活动范围和生活能力，参与社会生活和工作;随着临床对脑血管疾病诊断、抢救和治疗技术的提高，使急性期病死率大幅度下降，而存活率、致残率明显上升，不少患者遗留了残疾，严重影响生活质量，给社会带来沉重的卫生经济负担。因此，护理要结合社会进步，满足人民日益增长的卫生保健需要，实行整体康复护理，重建患者身心平衡，最大限度恢复其生活自理能力，以平等的资格重返社会。

1.2积极的康复治疗，可促进患者功能恢复康复护理是一切疗法的延续，这就要求康复护理人员除做好基础护理外，还应与医生、治疗师密切配合，做好康复护理治疗、评定，积极防治各种并发症。而且，由于康复资源的短缺，患者每日在治疗室所接受的治疗是远远不够的。因此，康复护理人员应充分发挥自身在康复团队工作中的作用，协调患者的内部因素(生理状态、情绪、现实理解力等)和外部因素(康复治疗、生活环境、家属支持等)的关系，扮演好照顾者、健康教育者、督促继续康复治疗的执行者、患者与家属的咨询者等重要角色，推进康复护理服务的顺利开展。

[1]，激发他们参与的积极性。

[2]，对他们讲解心理学的知识，并使其掌握一定的康复知识和训练技巧，协助患者康复训练。

2.3全面提高康复护理人员的素质，为适应医学模式的转变培养德才兼备的康复专业人才提有自己解决遇到的问题，白天工作晚上回到家了看书有时给自己的\'老师打电话请教，解决不了的问他大家坐在一起谈讨，这样的日子持续了大半年时间，业务水平有了很大的提高。

栾主任跑医院领导那为我们争取了很多的医疗器械，让我们科室器械慢慢健全起来了。在院邻导的大力与支持下康复治疗才逐渐取得疗效获得病人及临床科室的认可。在科室工作人员的不懈努力，科室康复治疗水平有了很大提升，自治区残联特地把我科指定为阿克苏地区唯一三瘫康复治疗基地为医院取得了荣誉为医院添了光彩。新疆的南疆也算是脑梗、脑出血的高发地因为这里的人主要喜欢吃肉，导致脑梗、脑出血的概率比较高。小儿脑瘫也是比较多，我们大概统计了一下阿克苏地区大概有3000个小儿脑瘫，这个数字是惊人的，和这里的人的文化水平有关系，很多医院他们不懂的筛查导致了很多错失了治愈时期。

我们也与残联联手为那些贫困的家庭进行帮助，为他们康复治疗。与他们接触让你会感觉到生活中的困难都不是事，看见他们在训练中坚持着我们这些正常人更加要坚强，其实康复中有一个短话说的好啊，康复一人解放全家。这句话说的太贴合实际了。希望20xx年人人都会享有康复，让更多的家庭得到解放。

**康复心得体会篇七**

于xx年4月22日，我踏上了由xx开往xx东得列车，人非常多，就那样颠簸了一夜，第二日终于到达了目的地，我们转乘555来到了距离医院最近的一个站台，我们一起齐心协力的着医院，一起扛着那些重重的行李，一会，一座城堡似的高楼呈现在我面前，上面屹然立着几个大字“南方医科大学医院”心里真是苦尽甘来，由衷的高兴。接下来我们面临着一个巨大的问题，学校与医院在住房问题上没有达成协议，今晚该住哪里？我们暂时把东西放到了医院的宿舍师兄师姐们那，接着去教学处办完手续，之后去看了看康复治疗室并认识了康复科的老师们，然后我们大家商量好分批找房子。我和琴琴一起，因为不熟，所以我们不敢走远，走了好多地方，也看了几处房子，但就是没有合适的。最后我和琴琴问一保安叔叔，他告诉我们去找租房中介，我们按保安叔叔指的路线，找到了中介公司。

中介把我们带到医院后面的一个小区，叫基建新村。那里外表看上去很破，但里面还好还算宽敞，我们挤挤还是能住的下，当天我们商量还没有确定要不要租下这套房子，因为我们还是很期待着学校能联系好医院，让我们住医院宿舍。那晚我们打算住宾馆，可因为有的同学没有带身份证，也因为太贵，所以集体留宿网吧。记得那晚我给吴主任打了一个电话，让她尽量帮我们要到医院宿舍，然后我们在网吧憔悴的度过了一个通宵，那简直是要命啊。第二天我们还是在继续找房子，到中午我们已经精疲力尽无精打采了，考虑到方便，我们已经决定租下基建新村的那套房子。而且我们在生活上面决定自己开火，吃饭问题自己解决。就这样我们开始大张旗鼓的搞卫生，买生活用品，很快我们的一个大家庭形成了，很热闹呵呵！

生活上我们很是团结，但也分工合作，我们八个女生轮流买菜、煮饭、洗碗、搞卫生，我们一起围着一张桌子吃饭，很像一大家子人，我们经常邀请老师及患者一起来吃饭，其乐融融呵呵，现在回想起还真怀念那段实习的日子！我们会经常一起逛街买日常用品，一起买衣服鞋子之类的，或者没事就出去磨鞋，就是什么都不买哈哈哈。也经常看书，加强理论知识，以免老师问起能答上一些问题就不会很丢脸了。偶尔搞点小兴趣，绣十字绣、钩鞋、织围巾、下象棋之类。但生活也并不是一帆风顺完美无缺的，有时我们会产生点小矛盾小意见什么的，但之后还是会换位思考，为对方着想，把事情看开，什么都不计较，所以我们很快就又一起了，一起坚持到了最后。在生活上我得到了很大的锻炼。

首先的实习科室是在言语室，刚开始还有点后怕，因为言语课上的不是很认真，心虚了担心老师提问答不上来。但还好，小静老师问的问题都不难，她是一个很随和的人，在教学上也很严肃并责任心很强，跟着她认真学习加上努力地复习课本，已经可以独立做失语症、构音障碍、吞咽障碍、神经功能障碍等一些患者，并进步越来越大。而且小静老师还夸奖我很适合做言语，我很是高兴，能取到良好的成绩最主要还是带教老师指导有方加上个人努力及兴趣。第二个实习科室是在病房，由于科室安排，我在言语室多呆了一周，在该室就少呆了一周，在这里学会了床边的一些临床知识，了解如何预防并发症、懂得肢体被动活动、肢体正负压、中频治疗脑中风的病人。在这里各方面的能力也得到了锻炼。

第三个实习科室是运动室，这里面很热闹带教老师最多了，我的带教老师是汪老师，跟着他学到了很多临床实践知识，不一样患者病情他让我评估并做出治疗方案，就这样我对肌力的分级、bobath运动疗法、brounnstrom的分级及运动疗法、rood刺激法、pnf技术、adl的评估、mrp治疗方案等又取得了一大进步。第四实习科室是针灸室，这里有两个带教老师，有他们的耐心指导加上自己的勤学好问，可以独立给偏瘫病人截瘫病人及适应症病人扎针灸，并了解此方法对面神经麻痹的病人非常有效，前提要是初期。对一些调理内脏问题也可以通过做针灸，艾灸等方法来解决，对外感风寒，体内湿气重的病人可以进行拔火罐走火罐进行治疗。

第五实习科室是作业室，跟着徐老师一起学习，他除了教我们手法另外还结合理论知识，这里主要是进行手法治疗，常见的有中风偏瘫后遗症患者（肩关节半脱位多见），高位截瘫患者，及周围神经障碍患者。主要治疗方法有关节松动，增加关节活动度，降低肌张力，增加肌力，手指的精细运动，手眼协调等。第六实习科室是理疗室，在这也有两位老师带我们，在这里各种理疗器材，并懂得了各个机器的适应症及禁忌症。如：高、中、低频，红、紫外线，超声药物导入，超声波等等。最后一个实习科室是推拿室，在这体会到推拿不仅仅是可以保健，更重要的是它还可以治疗疾病。在这跟老师学习了很多的按摩手法，颈椎牵引，腰椎牵引的操作方法，按摩对一些颈肩腰腿痛的患者很有效果。

**康复心得体会篇八**

小康生活是我们每个人的追求，而小康复更是我们生命中不可或缺的一部分。在我经历的小康复过程中，我深刻地领悟到了许多人生的道理和感悟。本文将通过我的个人小康复心得，分享如何在小康复过程中保持积极的心态，如何克服困难，以及如何在实现小康生活的道路上走得更远。

第二段：保持积极心态。

在小康复的过程中，最重要的是要保持积极的心态。积极的心态能够帮助我们更快地康复，并且更加自信和坚强。在我经历的过程中，我始终保持着对生命的热爱和希望，这让我觉得所有的困难都可以克服，并且让我有充足的信心去履行自己的生活目标。我始终相信，有一个积极的心态和信念，我们可以创造自己想要的生活，即使在逆境和艰难的时候也是一样。

第三段：克服困难。

在小康复过程中，遇到许多困难是不可避免的。这些困难可能会让我们觉得更加无助和失望，但是我们必须要学会面对困难并克服它们。比如，我在小康复过程中遇到了许多的财务和身体上的问题，这些问题很容易让人感到无助和绝望，但是我始终坚持积极面对它们，并且寻找合适的解决方案。我相信，克服困难的关键是要保持信心和耐心，并且要持续学习和成长，随着时间的流逝，你的问题会不断地解决。

第四段：实现小康生活的道路。

小康生活是大多数人都渴望的生活，它可能包含了物质的和精神的层面，比如健康、行业成功、甚至是灵性上的满足。为了实现小康生活的目标，我们需要有一个全面的计划，这个计划包括理财、健康、职业规划等等。比如在我自己的经历中，我有一个详细的财务计划，这个计划包括如何控制开销、如何避免债务负担等等。我相信，每个人都需要一个具体的实现小康生活的道路，这个道路需要有详细的计划，并且要不断地进行调整和优化。

第五段：总结。

小康复是一项长期的工程，它需要我们的坚持和努力，也需要我们不断地学习和成长。在小康复的过程中，我们需要保持积极的心态、克服困难、实现小康生活的道路。这需要我们花费大量的时间、精力和耐心，但是当我们获得小康生活的时候，这一切的努力都是值得的。我希望每个人都能够通过小康复，实现自己的梦想和生活目标，并且过上幸福的生活。

**康复心得体会篇九**

康复是指通过治疗和训练，促使患病或受伤人恢复到合理的功能状态。对于那些遭受身体伤害、精神创伤以及各种慢性病的患者来说，康复是他们重返社会和独立自主生活的重要途径。康复旨在帮助人们克服疾病和伤害给他们带来的身心障碍，恢复到尽可能的健康状态。

第二段：积极的心态带来的变化。

康复的过程是一个充满挑战的旅程，需要患者付出艰苦努力才能取得进步。然而，一个积极的心态可以带来巨大的变化。当一个人能够以积极、乐观的态度去面对自己的康复挑战时，他会发现自己更容易接受治疗和训练，更能提高身体和心理的韧性。尽管康复道路上会有困难和挫折，但一个积极的心态可以帮助人们坚持下去，最终达到康复的目标。

第三段：从团队支持中获得力量。

康复过程中，患者需要得到周围人的支持和关爱。家人、朋友以及康复团队的成员都可以为康复患者提供力量和鼓励。他们的支持可以帮助患者建立信心，相信自己能够克服困难。此外，康复团队的专业人员也会给予患者专业指导和支持。他们的知识和经验可以帮助患者更好地理解自己的情况，并制定出最合适的康复计划。团队支持是康复过程中不可或缺的一部分，它不仅帮助患者在情感上得到满足，还能为他们提供必要的医疗和心理支持。

第四段：面对康复过程中的挑战。

康复过程中既有身体上的挑战，也有心理上的挑战。患者可能会面临身体疼痛、功能障碍以及失能的困扰。同时，一些患者还可能陷入情绪低落、自卑、焦虑等心理问题中。然而，认识到这些挑战并努力去应对它们是非常重要的。康复患者需要坚持康复计划，积极参与治疗和训练，同时也要学会接受和调整自己的情绪。通过克服这些困难，患者可以不断提高康复进程，逐渐恢复到自己的最佳状态。

第五段：康复带来的内心成长。

康复是一种艰辛的过程，但它也带给康复患者机会去成长和改善自己的生活。通过康复，患者能够了解身体的脆弱性和恢复的力量。他们也能发现自己的潜力和坚韧，以及重拾独立和自信。康复过程中的挑战和困难塑造了康复患者内心的坚强和勇气，让他们更加珍惜生活的每一天。康复不仅是一种恢复身体功能的过程，更是一次全面提升人生品质的机会。

总结：

康复是一段艰难而充实的旅程，但正是在这个过程中，一个人的内心得到了深刻的体验和成长。通过积极的心态、团队的支持以及面对挑战的勇气，一个康复患者可以取得令人称赞的进步。康复带给人们的不仅仅是身体上的康复，更是一种内心的获得和成长。尽管路途可能艰辛，但每一个经历康复的人都可以从中获得更多的力量和智慧。康复内心得体会将激励他们继续努力，为自己的康复之路走得更远。

**康复心得体会篇十**

我带的学生叫丁可，今年10岁，与别的康复老师所带的聋哑学生不同，他是一名智障儿还有轻度的自闭症，不爱与人交流，也容易情绪躁动。在康复过程中，我下了很大的功夫，所做的努力都是为了让我的学生能跟正常孩子一样拥有一个欢声笑语的世界。每个学生的情况不同，康复方法要因人而异，以下是我的一些心得体会：

1、让他熟悉我，相信我。由于自己刚从学校出来，还在实习阶段，不管是从专业知识还是经验累积方面都有很多的不足，所以当知道要接手康复工作的时候压力很大，因为我从来没有接触过康复教学，很多事情还不是特别了解，所以我经常向别的康复教师学习，还请教过学校的领导和有经验教学的老教师。同时别的老师上课时自己看着观摩体验，多接触多了解。丁可一开始特别抵触上康复课，所以他对我的抵触很大，我叫他时他会大声喊叫，站在他身边他也会跑开，离我很远，越是强制性的让他学习他反抗的更厉害。我知道强迫学习没有用，所以我苦思悯想了些办法：首先要让他从心里接纳我愿意和我呆在一起，平时看到他我会叫住他，下课时间他在玩的时候我会走过去问他这怎么玩教我玩，他情绪好的时候会多花时间跟他呆在一起让他习惯我，慢慢由开始的排斥变成你问他答，你叫他他会跑过来，这样可以更好的进行康复工作。

2、学校与家庭相配合。丁可主要的问题是跟人交流完全没有眼神交流，即使回答你也不会看着你的眼睛而是盯着别处。开始的康复过程我是从五官开始，主要是认识眼睛，在认识的过程中我会让他用手指，比如认眼睛“丁可，付老师的眼睛在哪，你用手指指可以吗？付老师不知道在哪，丁可知道吗？”他就会用自己的手指着我的眼睛，也会用眼睛偷偷的盯着我看，虽然时间很短，但愿意开始对视，每次叫丁可名字的时候，我会强调让他盯着我的眼睛回答我，长久下来他形成习惯，我叫他的时候他应我不用我强调他也会看着我眼睛，也许时间很短，但对我来说却非常的高兴也有一种满足感，因为我们一起克服了一个大的困难：他愿意看着别人的眼睛说话了。

如果只是在学校对他进行康复而在家不管的话，那康复的效果肯定是不理想的，康复需要家庭的配合。我每天会把学过的内容写在一张纸上放在他书包里，让他回家以后她妈妈也能对今天学习的内容进行巩固。在跟他妈妈交流的过程中，我会问丁可在家的情况，让他妈妈在家也要进行眼神交流的训练，例如叫他的时候让他回答要看着眼睛说，要让他渐渐有这种意识。通过这两个月的康复训练，丁可妈妈告诉我他的情况比开始要好很多，在家里叫他他会盯着眼睛应人。原来家里来客人叫他他完全不理，现在家里来朋友跟他打招呼他也会有一点交流，对于丁可的一点点进步我跟他妈妈都非常的高兴。

3、开心学习。丁可的情绪变化比较快也没有耐心，刚开始我用自己的教学方式进行教学，他情绪波动比较大，不愿意上课，我尝试带到室外他喜欢的跷跷板那里或者操场上上课，他上课的积极性明显提高。我就利用他感兴趣的事物进行教学，开始有一些日常对话了。像丁可这样脾气急躁情绪波动大的孩子他们时常被要求不可以做这，不以做那，通常无法完成已经开始的事情。也因此无法得到将事情完成的那种成就感。长期下来，这些都会积累成孩子对自我的负面情绪，并且用躁动的行为表现出来。我会根据他喜欢的东西来传授知识，例如他喜欢画画，我就用图画来跟他交流让他识物学习。他爱玩我就在游戏中引导他去识别物体和语言交流。在对学生的康复教学中，让学生开心学习，把康复训练当成一种乐趣。

4、其实康复工作也是一种爱心工作，我们要对学生有爱心，自己也要有耐心。在康复过程中不管学生学习怎样要经常对他进行表扬，表扬也可以加上肢体动作，让他在学习的过程中也能有满足感和幸福感。

这次康复工作过程中我也发现自己很多的不足，缺乏经验，在专业知识上还有很多要学习的东西，没有更多的去了解学生心理，有些时候给他做康复，他情绪不好我会容易被影响。

这个学期的康复工作即将结束，对于下个学期的康复工作，我主要还是针对丁可与人交流方面的问题进行康复训练，平时康复训练依然以沟通交流的方式为主，培养他的感知能力和交流能力。

这些就是我这个学期上康复训练课的心得体会，但对我来说康复训练就是我付出爱，学生感受爱，让他去适应别人，让别人理解他的过程，从而增强他的信心，能更好的融入到社会这个大家庭。我知道我还有很多的不足，也还有很多东西要去学习。但是这次的康复教学让我成长了许多，感谢学校领导对我的信任和帮助。

xx。

20xx.6.13。

**康复心得体会篇十一**

周沁伊经过三个月的康复教学，上课注意力有所集中，已经掌握了一定的日常生活用语，积累了词汇量，能够看着图片进行简单句子的问话练习，并能够跟着老师读简单的句子，康复效果较明显。养成了良好的聆听习惯，发音较清晰准确。

通过与周沁伊的接触，让我感到聋儿康复之路是非常艰难的，并不是自己想象的那样简单。光有满腔的热情是没有用的，聋儿听力语言康复是一门涉及医学、声学、语言学、心理学及教育学等知识的综合科学。做为一名老师，必须要不断的学习，提高自己各方面的能力，掌握基础知识。

经过三个月的教学，谈谈自己的一点体会：

一、心理的康复。

由于听力的障碍，周沁伊心理上存在问题，缺乏自主性、独立性和持久性，情绪不稳定。老师要用真挚的情感来影响孩子，关心、爱护、尊重孩子；一个眼神、一次微笑、一句话都要让聋儿产生亲切感，使其“亲其师、信其道”，喜欢老师，喜欢学校里的生活。

二、发掘孩子的兴趣。

兴趣是最好的老师，我教的学生今年8岁，她情绪不稳定、控制能力差、注意力不集中。教师在教学过程中，要以能吸引她的内容为主、授课时要采取多种教学方法，让她感到有趣、好玩。例如：呼吸训练时，多准备点实物——吹气球、吹蜡烛等，发a、o、e的长短音时，要采取多种的方法，如：一边发音，一边画线；像认识水果蔬菜等图片时，我会准备些实物再加上卡片让她认读；学说“跑”、“跳”、“走”、“站”、“坐”字，利用书上的“小兔跑、猴子跳，哥哥站，姐姐坐”等图片，让她一边学习他们的动作，一边读出来等等，总之我要想尽一切法子让她感觉到好玩，并且在玩的过程中轻松、愉快地掌握学习知识。

三、让聆听成为一种习惯。

习惯的形成就像播种应该及时一样，也有一个最佳期。我们要尽最大的努力，让孩子及时的去听，将聆听融入到日常生活中。于是我每节课都安排10分钟用来培养她的聆听能力（让她背着我认真听，我读词语或句子，她听后跟着读），平时强调她尽量少看口型，多用耳朵来听，所以周沁伊这方面还是比较强的。

四、创造良好的语言环境。

大家都知道，孩子想要说得好，先要能听得好。所以必须要有一个良好的语言环境。如果光凭自己一个人一天到晚不停地跟孩子说话，我想恐怕我们做不到，况且孩子不可能一天到晚愿意听你说。因此，我认为康复训练过程中，家里人给孩子制造的语言坏境很重要，家里所有人应该默契合作，统一要求，尽量以优美的语言，用丰富的感情去跟孩子说话，切忌各行其是。爷爷、奶奶、爸爸、妈妈对孩子的要求要一致，只有这样，相同的信息才会重复的输入孩子的大脑，才会让孩子更多地听和学习相同的语言。此外，还可以自己讲故事录在手机上，在孩子玩的时候、休息的时候、吃饭的时候播放，这不是让她去学习，而是创造一个有人说话的环境，让孩子处在一个语言的环境里，让她慢慢习惯聆听。

五、及时表扬，发现孩子的特点，以培养其自信心。

孩子的自信心来源于成人不断的激励和表扬，当孩子听到一种声音及时告诉我们时，或者发准了一个音，我们都要适时适当的给予表扬鼓励。只有这样，孩子才会获得一种被赏识、被肯定的喜悦感，才会愿意听愿意说。在实际的康复训练中，我应该摆正心态，培养自己的耐心，树立起信心，更应注意培养孩子的自信心。

不要打击孩子，要培养孩子乐观的性格。我们应该把孩子既当成正常儿童来对待，又当成非正常儿童来对待。当正常儿童对待就是在教育上要跟正常儿童一样：高标准、严要求；当非正常儿童对待就是他毕竟有缺陷，我们不能将他跟正常儿童相提并论、做比较，也不能跟康复效果好的孩子相比较，只要孩子比以前有进步，我们就要表扬和肯定孩子。我们孩子的康复训练没有捷径可走，我们需要挖掘有效的训练方法，不厌其烦，反复训练，我们的付出跟孩子康复效果的好坏成正比。

六、工作中的不足及反思。

对周沁伊进行了三个月的语言康复训练，重点放在培养她的聆听能力。教学内容感觉比较单一，主要教了些日常生活中词汇（如认识一些水果、蔬菜名称）及日常行为礼貌方面的词汇等等。通过书上的图片教了她说一些简单的句子。针对周沁伊的特点，发现她对句子的理解能力非常差，由于本人对语言康复教学也是在一个摸索阶段，经验不足，所以在这方面感觉没有提高。在今后的康复工作中，我将通过网络来学习更多的关于语言康复教学方面的知识，从而提高个人的专业水平。针对学生的特点，在教学内容方面多下功夫，尽量做到让教学内容不再单一，激发学生的学习兴趣。

以上是我在孩子康复训练时的一点心得体会和工作中的不足及反思，希望能给大家一点点帮助。我们一定要有信心，并将信心贯彻始终，我们的孩子将来才有可能成为一个对社会有用的人。我坚信我们一定会成功的，孩子的明天一定会更美好！

文档为doc格式。

。

**康复心得体会篇十二**

小康生活是近几十年来中国人民的追求，小康从社会经济发展的角度来看，也是国家的目标之一。而小康同样也是每个人在日常生活中的追求。为了实现小康生活的目标，每个人都要不断地努力。在这一过程中，小康复的理念愈发被重视。作为小康复的代表，我在这里分享我个人的小康复心得体会。

小康复是指在健康处于中度或重度障碍状态下，进行治疗调理，达到正常生活能力的过程。小康复的意义在于通过养成健康的生活与行为方式,提高人们的身体素质和免疫力,使人们更加适应生活和工作环境。

第三段：小康复需要的态度。

小康复需要的态度首先是积极乐观。平时要多进行体育运动，坚持锻炼身体，保持健康习惯。当身体出现问题后，需要正确面对疾病，积极配合医护人员治疗。在治疗的过程中，要对自己有信心，养成好的心态，不断给自己鼓励和支持，并认真接受治疗，保证全面有效的康复。

第四段：小康复的方法和技巧。

小康复的方法和技巧包括适量运动，合理饮食，良好的生活习惯等等。对于不同的健康问题，我们需要选择不同的康复方法，比如针灸、按摩、修复等。康复过程中，要注意充分休息，掌握准确的治疗方式，将康复调理和医疗相结合，综合打造健康的生活方式。

在我自身小康复的过程中，我体验到了许多事情。每个人的情况都不同，但是我认为，健康生活和坚持康复不仅仅是一种出于健康原因的需求，更是一种人内在美好的表达。小康复的过程中，我体会到了许多美好的事情，我明白了身体是自己的财富，并且远比其它的财富有着无比的珍贵。小康复需要我们对自己的身体负责，也需要我们对生活有信心，勇敢面对。小康复不仅让我们拥有了健康，更让我们明白了人生的真谛。

结语：

总之，希望每个人都能重视小康复的治疗，同时也践行健康的生活方式。无论是身体还是心灵，都要保养得宜，保持好的生活习惯，让自己的身体和心情都能够得到最好的状态。希望每个人都能拥有健康美好的生活。

**康复心得体会篇十三**

第一段：介绍康复的概念和重要性（大约200字）。

康复是指通过各种方法和手段，帮助患者恢复或改善身体、心理和社交功能，达到重返社会的目标。康复不仅仅是一种治疗，更是一种态度和行为的改变。在现代社会，因为各种原因，许多人面临着身体或心理上的挑战，而康复的过程和内心的体验尤为重要。在我个人的康复过程中，我有了一些深刻的体会和领悟，它们对我产生了积极的影响，并帮助我更好地适应并克服困难。

第二段：内心的坚持和积极（大约200字）。

在康复的过程中，内心的坚持和积极态度是至关重要的。当面临困难和挑战时，我学会了保持乐观积极的心态，不放弃希望。康复的过程并不容易，需要有毅力和耐心。通过坚持不懈地努力，我渐渐看到了自己的进步和改善，这给了我持续努力下去的动力。内心的积极态度也影响了我的身体恢复进程，让我更容易接受治疗和康复过程中的苦痛与困难。

第三段：接受现实和调整心态（大约200字）。

康复过程中，接受现实并调整心态也是非常关键的。当意识到自己的身体或心理状态发生了变化，需要康复时，我不再惋惜或埋怨，而是主动去接受现实。接受现实并意识到改变的重要性，让我更加主动去寻求帮助和积极参与康复过程。相信自己能够通过努力和坚持，逐渐恢复或改善，我找到了内心的平静和安宁，再次拥有了希望。

第四段：充分利用资源和建立支持系统（大约200字）。

在康复过程中，充分利用各种资源和建立支持系统也是非常重要的。我主动与医生、康复师和其他康复者交流，寻求专业的帮助和意见。通过他们的支持和指导，我得到了良好的康复效果和心理上的安慰。同时，我也亲近了家人和朋友，建立了稳固的支持系统。这些人在我低谷时给予了无私的关爱和支持，无论是情感上的支持还是实际上的帮助，都让我感受到了温暖和力量。

第五段：康复的意义和启示（大约200字）。

康复是一段压力和痛苦并存的旅程，但也是一段充满希望和成长的经历。通过康复，我学会了更加珍惜健康和生活的每一个细节。我对自己的潜力和能力有了更深的认知，明白了只要付出努力，没有解决不了的问题。康复过程中的体验和内心的成长也让我更加关注他人的需求和帮助他人的能力。知道康复的重要性，我下定决心将康复的心得和经验传递给更多的人，帮助他们重新获得信心和希望。

总结：在康复内心得体会的过程中，坚持和积极、接受现实和调整心态、充分利用资源和建立支持系统，都是我获得康复的关键因素。康复不仅仅是身体的修复，更是内心态度的改变和生活的重新审视。在我个人的康复旅程中，我深刻体会到康复的意义和价值，从中汲取了宝贵的经验和教训，这将对我今后的生活产生积极的影响。

**康复心得体会篇十四**

在康复中心的工作中，看见他们在训练中坚持着我们这些正常人更加要坚强，其实康复中有一个短话说的好啊，康复一人解放全家。下面是本站小编为大家收集整理的康复工作。

欢迎大家阅读。

随着综合医院康复医疗工作的普遍开展，康复护理工作如雨后春笋般发展起来，护理的内涵在不断延伸，已从单纯的治疗延伸到预防、保健和康复。良好的康复护理是达到患者康复目标的保证，也是提高医院康复医疗质量，推动康复医学深入发展的重要措施。我中心康复科自20xx年1月成立以来，对入住的396例患者实施全新内涵的康复护理工作，并取得了一定的成绩，现就。

总结如下。

1、开展康复护理的必要性。

1.1社会对康复护理的需求随着人口老龄化，老年病增多，工伤、交通事故、职业病等引起的残疾人数的增多，病残者要求尽可能扩大活动范围和生活能力，参与社会生活和工作;随着临床对脑血管疾病诊断、抢救和治疗技术的提高，使急性期病死率大幅度下降，而存活率、致残率明显上升，不少患者遗留了残疾，严重影响生活质量，给社会带来沉重的卫生经济负担。因此，护理要结合社会进步，满足人民日益增长的卫生保健需要，实行整体康复护理，重建患者身心平衡，最大限度恢复其生活自理能力，以平等的资格重返社会。

1.2积极的康复治疗，可促进患者功能恢复康复护理是一切疗法的延续，这就要求康复护理人员除做好基础护理外，还应与医生、治疗师密切配合，做好康复护理治疗、评定，积极防治各种并发症。而且，由于康复资源的短缺，患者每日在治疗室所接受的治疗是远远不够的。因此，康复护理人员应充分发挥自身在康复团队工作中的作用，协调患者的内部因素(生理状态、情绪、现实理解力等)和外部因素(康复治疗、生活环境、家属支持等)的关系，扮演好照顾者、健康教育者、督促继续康复治疗的执行者、患者与家属的咨询者等重要角色，推进康复护理服务的顺利开展。

2.1转变观念，强化康复护理意识转变观念是实施康复护理的前提。不仅护理人员要更新现念，从单纯的治疗护理延伸到预防、康复和保健综合型护理;而且护理人员要强化患者及家属的康复护理意识，让他们懂得康复护理是一项经济的康复途径[1]，激发他们参与的积极性。

2.2建立健全康复护理工作管理制度搞好管理是关键。首先医院领导要重视康复护理工作，从人、财、物等方面给予支持。强化民主管理，把人本主义思想贯穿于康复护理管理工作中，以增强护理人员的使命感与责任感。建立效益评价和质量监控体系，处理好服务收费及利益分配问题。包括康复护理组织机构及其功能的合理性、效率性，内部管理(业务技术、病区管理、人员培训等)和经济活动的合理性、效率性。建立有效的激励和考核制度，提高工作效率和质量。做好家属、陪护人员的教育管理。家属、陪护人员对患者的身心康复有重要影响[2]，对他们讲解心理学的知识，并使其掌握一定的康复知识和训练技巧，协助患者康复训练。

2.3全面提高康复护理人员的素质，为适应医学模式的转变培养德才兼备的康复专业人才提高护理人员素质是提高护理质量的核心。康复护理人员要有多元化的知识结构，包括康复医学知识和边缘学科知识，如社会学、心理学、伦理学等;鼓励在职人员继续教育，新上岗护士要进行岗前培训;积极参加团队业务学习及知识讲座，以总结经验、交流信息，了解国内外康复医学的进展，以深化学术思想，提高护理科研水平。派护理骨干外出学习、参观、培训，借鉴先进的康复护理管理经验与技术;开发与发达国家、地区间的科研合作项目，共享资源。

2.4加强团队建设，发扬团队精神团队协作是康复护理工作顺利进行的保证。康复护理人员与康复团队的其他成员包括康复医师、康复治疗师、康复护理人员、社会工作者等密切配合、相互协调，共同促进患者整体功能的康复;发扬团队精神，建立不断创新、适应未来，不断走向成熟及更高水平、实力与竞争力不断增强的康复团体。

2.5规范护理行为，争创一流服务科室推行“四个一”服务，即:一张笑脸相迎，一声温馨问候，一套便民措施，一次优质服务。加强康复护理人员的思想素质和业务素质教育，爱岗敬业、乐于奉献，塑造良好的社会形象。

2.6掌握康复护理知识，落实康复护理内容统一规范各项康复护理技术操作标准，建立完善的康复护理评定系统;将功能训练贯穿于康复护理的始终，熟悉掌握辅助器具的使用操作;重视心理护理，加强健康宣教。

2.7开展康复护理新技术，建立规范的康复护理方案每一种康复护理技术都必须有循证医学依据，每一种功能障碍均有一套康复护理方案。我们在实践中，不断总结常见疾病的康复护理常规，如脑卒中患者偏瘫康复护理、脊髓损伤康复护理、颈椎病康复护理等。

康复护理是护理功能向健康保健服务方向的发展，是和医学模式、疾病谱的改变、社会发展进步及人民需求提高相适应的。整体康复护理实施一年多来，护理工作得到患者的称赞和社会的好评，问卷调查，患者满意度在99%以上。护理人员树立起崭新的职业形象、人生价值得到了充分体现。康复护理的发展，保证、提高了康复医疗效果和效益，提高了医院声誉;另外，由于康复护理人员与康复团队其他成员相互协作，促进康复工作的顺利进行，从而使团队关系更加融洽。

4、整体康复护理工作存在的问题及努力方向。

我们目前存在的问题:康复护理人力资源不足，床位比例失调;专业理论知识缺乏，人才梯度结构不合理;康复护理形式单一，难以满足需求。我们应不断加强护理队伍建设，并根据自己的专业特长、人员技术力量及社会需要等，因地制宜地开展多种形式的康复护理项目，可采取预约护理、随访护理、社区康复护理及设立家庭康复病床等形式，以满足不同层次居民的需求。工作开展之前要做好宣传与需求调查分析工作，对康复护理工作的内容与方法要不断进行总结、分析，找出最适合客观情况和需要的康复护理服务形式。

康复医学有美好的未来与广阔的前景，对每个康复工作者来说，机遇与挑战并存，我们康复护理人员应不断发展整体康复护理模式在康复医学的内涵建设;立足现实、团结奋斗，迎接康复事业蓬勃发展的黄金时代。

20xx年从学校毕业来到新疆阿克苏地区二医院，在之前想着新疆康复应该有所发展，但没想到这么落后，思想理念的落后导致阿克苏地区没有一家完整的康复科，大部分都是以按摩为主的康复科。

来到阿克苏地区第二医院他们于20xx年8月成立康复中心，20xx年医院通过招聘，招聘康复治疗师7名，11月开设康复病房。康复科基本健全其中有医护人员18名，其中副主任医师1名，康复治疗师7名，康复医师2名，融合中西医临床、康复医学、运动医学、心理学和健康医学的专业知识为一体。科室终于建立起来了，可是其他科室不认可就连医院也不认可我们，在他们眼里我们就是给病号搬搬腿搬搬胳膊来糊弄病好的，根本就治不好治好病人的病。看见这种情况我们并没有灰心丧气而是更加坚强起来，对与其他科室送来的病号我们给他们慢慢进行宣教，一遍又一遍进行讲解，慢慢病好有了认可，他们也觉得康复给他们带来了更好的生活质量，让他们在生活中能做一些自己能做到的事情。

但是有些少数民族的他们听不懂汉语，我们就找人翻译并且自己也学习他们的语言这样沟通也容易了，在学习语言时真的是有很多笑话啊，发音不准舌头打不了弯，常常是说的他们都听不懂，我们就一遍一遍的练习，经过快一年的学习简单的还可以交流了，少数民族的他们也慢慢认可康复了，这让我们感到高兴啊。都是刚从学校毕业出来的最后一年实习，实习时都是老师带着做，现在没有老师在身边只有自己解决遇到的问题，白天工作晚上回到家了看书有时给自己的老师打电话请教，解决不了的问他大家坐在一起谈讨，这样的日子持续了大半年时间，业务水平有了很大的提高。栾主任跑医院领导那为我们争取了很多的医疗器械，让我们科室器械慢慢健全起来了。在院邻导的大力与支持下康复治疗才逐渐取得疗效获得病人及临床科室的认可。在科室工作人员的不懈努力，科室康复治疗水平有了很大提升，自治区残联特地把我科指定为阿克苏地区唯一“三瘫”康复治疗基地为医院取得了荣誉为医院添了光彩。新疆的南疆也算是脑梗、脑出血的高发地因为这里的人主要喜欢吃肉，导致脑梗、脑出血的概率比较高。小儿脑瘫也是比较多，我们大概统计了一下阿克苏地区大概有3000个小儿脑瘫，这个数字是惊人的，和这里的人的文化水平有关系，很多医院他们不懂的筛查导致了很多错失了治愈时期。

我们也与残联联手为那些贫困的家庭进行帮助，为他们康复治疗。与他们接触让你会感觉到生活中的困难都不是事，看见他们在训练中坚持着我们这些正常人更加要坚强，其实康复中有一个短话说的好啊，康复一人解放全家。这句话说的太贴合实际了。希望20xx年人人都会享有康复，让更多的家庭得到解放。

于xx年4月22日，我踏上了由江西新余开往广东广州东得列车，人非常多，就那样颠簸了一夜，第二日终于到达了目的地，我们转乘555来到了距离珠江医院最近的一个站台，我们一起齐心协力的着珠江医院，一起扛着那些重重的行李，一会，一座城堡似的高楼呈现在我面前，上面屹然立着几个大字“南方医科大学珠江医院”心里真是苦尽甘来，由衷的高兴，接下来我们面临着一个巨大的问题，学校与医院在住房问题上没有达成协议，今晚该住哪里?我们暂时把东西放到了医院的宿舍师兄师姐们那，接着去教学处办完手续，之后去看了看康复治疗室并认识了康复科的老师们，然后我们大家商量好分批找房子。我和琴琴一起，因为不熟，所以我们不敢走远，走了好多地方，也看了几处房子，但就是没有合适的。最后我和琴琴问一保安叔叔，他告诉我们去找租房中介，我们按保安叔叔指的路线，找到了中介公司。中介把我们带到珠江医院后面的一个小区，叫基建新村。那里外表看上去很破，但里面还好还算宽敞，我们挤挤还是能住的下，当天我们商量还没有确定要不要租下这套房子，因为我们还是很期待着学校能联系好医院，让我们住医院宿舍。那晚我们打算住宾馆，可因为有的同学没有带身份证，也因为太贵，所以集体留宿网吧。记得那晚我给吴主任打了一个电话，让她尽量帮我们要到医院宿舍，然后我们在网吧憔悴的度过了一个通宵，那简直是要命啊。第二天我们还是在继续找房子，到中午我们已经精疲力尽无精打采了，考虑到方便，我们已经决定租下基建新村的那套房子。而且我们在生活上面决定自己开火，吃饭问题自己解决。就这样我们开始大张旗鼓的搞卫生，买生活用品，很快我们的一个大家庭形成了，很热闹呵呵!

生活上我们很是团结，但也分工合作，我们八个女生轮流买菜、煮饭、洗碗、搞卫生。我们一起围着一张桌子吃饭，很像一大家子人，我们经常邀请老师及患者一起来吃饭，其乐融融呵呵，现在回想起还真怀念那段实习的日子!我们会经常一起逛街买日常用品，一起买衣服鞋子之类的，或者没事就出去磨鞋，就是什么都不买哈哈哈。也经常看书，加强理论知识，以免老师问起能答上一些问题就不会很丢脸了。偶尔搞点小兴趣，绣十字绣、钩鞋、织围巾、下象棋之类。但生活也并不是一帆风顺完美无缺的，有时我们会产生点小矛盾小意见什么的，但之后还是会换位思考，为对方着想，把事情看开，什么都不计较，所以我们很快就又一起了，一起坚持到了最后。在生活上我得到了很大的锻炼。

首先的实习科室是在言语室，刚开始还有点后怕，因为言语课上的不是很认真，心虚了担心老师提问答不上来。但还好，小静老师问的问题都不难，她是一个很随和的人，在教学上也很严肃并责任心很强，跟着她认真学习加上努力地复习课本，已经可以独立做失语症、构音障碍、吞咽障碍、神经功能障碍等一些患者，并进步越来越大。而且小静老师还夸奖我很适合做言语，我很是高兴，能取到良好的成绩最主要还是带教老师指导有方加上个人努力及兴趣。第二个实习科室是在病房，由于科室安排，我在言语室多呆了一周，在该室就少呆了一周，在这里学会了床边的一些临床知识，了解如何预防并发症、懂得肢体被动活动、肢体正负压、中频治疗脑中风的病人。在这里各方面的能力也得到了锻炼。第三个实习科室是运动室，这里面很热闹带教老师最多了，我的带教老师是汪老师，跟着他学到了很多临床实践知识，不一样患者病情他让我评估并做出治疗方案，就这样我对肌力的分级、bobath运动疗法、brounnstrom的分级及运动疗法、rood刺激法、pnf技术、adl的评估、mrp治疗方案等又取得了一大进步。第四实习科室是针灸室，这里有两个带教老师，有他们的耐心指导加上自己的勤学好问，可以独立给偏瘫病人截瘫病人及适应症病人扎针灸，并了解此方法对面神经麻痹的病人非常有效，前提要是初期。对一些调理内脏问题也可以通过做针灸，艾灸等方法来解决，对外感风寒，体内湿气重的病人可以进行拔火罐走火罐进行治疗……第五实习科室是作业室，跟着徐老师一起学习，他除了教我们手法另外还结合理论知识，这里主要是进行手法治疗，常见的有中风偏瘫后遗症患者(肩关节半脱位多见)，高位截瘫患者，及周围神经障碍患者……主要治疗方法有关节松动，增加关节活动度，降低肌张力，增加肌力，手指的精细运动，手眼协调等。第六实习科室是理疗室，在这也有两位老师带我们，在这里各种理疗器材，并懂得了各个机器的适应症及禁忌症。如：高、中、低频，红、紫外线，超声药物导入，超声波等等。最后一个实习科室是推拿室，在这体会到推拿不仅仅是可以保健，更重要的是它还可以治疗疾病。在这跟老师学习了很多的按摩手法，颈椎牵引，腰椎牵引的操作方法，按摩对一些颈肩腰腿痛的患者很有效果。

。

**康复心得体会篇十五**

康复士是一份非常让人感到充实和满足的工作，作为一位康复士，我从我的工作中获得了很多的体验和感受。在我的职业生涯中，我所经历过的每一个瞬间都成为了我成长和发展的良好经验。在这篇文章中，我将分享我在康复士岗位上的心得体会及感悟。

第二段：专业技能的重要性。

康复士需要掌握多种技能和知识，比如解读症状和体征、评估和诊断、制定康复治疗方案、指导患者进行运动和功能训练，并且还要与其他医疗机构紧密合作。在我救治过程中，我深刻地认识到只有具备扎实的专业技能和丰富的实践经验，才能更好地帮助患者康复，才能在不断变化的医疗环境中立足。

第三段：人性化服务的必要性。

康复治疗并不仅仅只是一项技术，更是一项人性化的服务。在治疗患者的过程中，与患者的交流和互动也是至关重要的。通过与患者的沟通交流，我能够更好地了解患者的症状、问题和需求，并更好地针对性地进行个性化康复治疗。这样，患者不仅能够获得更好的康复效果，而且也能提高医疗机构的满意度。

第四段：自我提升的重要性。

康复治疗是一个不断进步的领域，随着科学技术的迅速发展和治疗模式的不断创新，康复士不仅要在技术方面不断进步，还要不断学习新的理论知识和技术手段。我曾花费大量时间去学习和探索各种康复技术，这些努力着实取得了丰硕收获。在我看来，不断的学习和探索不仅会帮助康复士提高自身的工作技能，而且能够更好地帮助患者获得更高效的康复治疗。

第五段：结语。

作为一位康复士，我始终坚信技能水平和人性化服务是康复治疗中最重要的方面。通过不断提高自身的综合素质，不断学习和探索新的康复技术和理论，不断提高与患者的互动沟通能力，我们可以更好的帮助患者康复，为他们带来更多的信心和希望。在未来的工作中，我将继续不断努力，让更多的患者受益。

**康复心得体会篇十六**

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社会见识。我将从以下几个方面总结儿童康复岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

在儿童康复岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合儿童康复岗位工作的实际情况，认真学习的儿童康复岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

在儿童康复岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在儿童康复岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的`目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对儿童康复岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据儿童康复岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点，尽心尽力完成儿童康复岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

从大学校门跨入到儿童康复岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对儿童康复岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

**康复心得体会篇十七**

在20xx年的10月里的这一个星期，我有幸参加了在北京举行的“智力与发展性障碍有效服务模式培训研讨会”。

本次会议由中国残疾人康复协会智力残疾康复专业委员会xx教授讲述了新模式pos（生活质量）-sis（支持系统）-oees（组织变革质量提升）与中国智障康复服务指南的内在关联；由国际知名残障福利专家xx教授（美国智力与发展性障碍协会前任主席）讲述有效益及效率之身心障碍者服务模式发展背景，有效率的组织，提供提升价值本位成果的服务及支持以及发展融合教育。

通过这次学习，让我感受到一个新的领域、新的知识。可以更好的让特殊孩子走向社会，支持他们，让他们可以更快、更好的走进一个新的方向。迎接一个新的挑战，实现自我的一个价值。让他们向前迈，让社会上的人士也可以看到他们的贡献与进步。从而接纳他们，让他们真正的融合到社会当中。我们要利用手里和周边的资源去帮助他们，让他们参加更多的活动，实践更多的生活，提高自身的品质。在融合的情况下，为他们提供服务，尊重他们的想法和意愿。让他们知道自身需要什么，利用身边的环境从而激发他们内心的自我决策，然后协助他，支持他的决定，尊重他的.决定，把当事人当作最重要的指标，有效的提高与智力和发展障碍人士合作的专业人员的能力。我们对他们的支持并不是一次性的支持，而是持续性的支持，推动他们的个人成果。

通过此次培训，我们可以在实践中运用xx教授讲述的个案观点来培训学员，从生活质量、支持需求、支持策略、个别化支持计画四个主要焦点来校准服务/支持以符合所界定的支持需求。让服务对象更独立、更具生产性以及更社区统合环境的居住或工作，报告与分析个人成果的总计，从而提升个人成果。

**康复心得体会篇十八**

通过近几年的.教育实践，我感觉对自闭症儿童的补偿教育重要并不仅仅取决于课程设计本身，还取决于实施补偿教育中教师对自闭症儿童的态度与行为。

1、要能无条件地接纳孩子。

每一个孩子都是天使，这话说起来容易做起来难。

自闭症患儿普遍表现出对亲人没有依恋感，会出现不明原因的问题行为。

这些孩子在人际交往方面的缺陷往往会让父母都觉得很绝望。

作为特殊学校的教师，实施补偿性课程的前提是接纳孩子，无条件全方位地接纳孩子。

这个原则对教师提出了很高的要求：理解问题行为，宽容刻板行为，缓解损伤性行为，保护好孩子，给孩子安全感。

2、学会走近孩子的世界。

自闭症孩子像是和我们生活在两个世界里，我们和他们之间有很大的隔阂。

真的像有些人诗意的描述：这些孩子是星星的孩子。

正常的人在交往沟通中尚有难以逾越的鸿沟，更何况这些被人们打入另册的自闭症孩子。

教学行动守则的第一条是无条件的接纳孩子，第二条就要更进一步，走近孩子的世界。

不是“走进”，是走近，每个人都无法真正走进另一个人的世界，我们只是希望能去靠近他们，走出互动的第一步。

3、行为训练比智力开发更重要。

自闭症孩子的教育训练中普遍有这样的误区，重认知，轻生活能力、行为习惯的培养。

不少自闭症孩子记忆力不错或者有某些方面特长，家长在为孩子不是弱智庆幸的同时，也走进了认知学习的死胡同，很多机构和教师也有此倾向，这样的孩子虽然可以学会很多特殊本领，可是很难主动进行社会交往与沟通，独立生存与生活，他们的情绪行为问题还会为今后的父母、社会的抚养造成很大负担。

4、情感沟通比语言本身更重要。

语言是思想和情感的载体，是沟通和交流的工具。

自闭症儿童很多都有语言，有的孩子很能说，但是他们的语言缺乏沟通作用。

所以我们教师一定要把握这个原则，那就是实实在在的沟通交往比语言本身重要。

不要在课堂里让自闭症孩子仅仅是模仿语言本身，而是要着重让语言发挥其沟通功能。

**康复心得体会篇十九**

提出近年来康复士行业的快速发展和广泛应用，同时强调康复士作为医疗行业的重要从业人员，承担着帮助患者康复回归正常生活的责任。本文将从几个方面分享康复士工作中的心得体会。

第二段：对康复士职责的理解。

康复士的主要职责是帮助患者重返正常生活，在这个过程中，康复士除了协助患者进行物理、言语、心理等各方面的治疗外，还要与患者、家人、医护人员进行良好的沟通和协调。康复士要时刻关注患者的身体、心理反馈，及时调整治疗方案，最大程度地减轻患者的痛苦和不适感，提升其治疗效果和生活质量。

第三段：对康复士工作中的出路和困境的认识。

康复士的工作中充满着出路和困境，其中最大的困境就是面对患者的心理承受能力和身体状况的不确定性。患者往往对康复士放置过高的希望，而康复士也要面对患者反复无常的情绪和言语行为，乃至于久治不愈、患者抱怨之类的问题。在这样的情况下，康复士要有耐心和持久的信念，尊重患者，理解患者，并努力调节和改善他们的状况，为患者带来医疗、身体、心理上的全方位服务。

第四段：对康复士职业发展的建议。

如今，随着医疗技术和观念的变革，康复士岗位的发展越来越广泛，不仅局限于医院，还可以涉及到社区、职业培训和生活辅助等多个领域。康复士也应当在不断学习和实践的基础上，保持开放、灵活、敏锐的思维，主动适应和拥抱新兴技术和行业发展，不断扩充自己的职能范畴，与时俱进地提供更为优质的服务。

第五段：总结。

康复士的职业为人类健康提供了极大的支持和帮助，也为他们的自我实现带来了无限的机会和挑战。在工作中，康复士应该既注重细节和常规，又要拥有开阔和创新的思维，以一颗耐心和爱心的心为患者提供更优质的治疗服务，为行业的进一步发展和人类的健康福祉做出贡献。

**康复心得体会篇二十**

康复学是一门致力于恢复人体功能的学科，通过综合运用医学、心理学、康复技术等多学科知识，旨在帮助身体受损者实现身体和心理的康复。在学习康复学的过程中，我深切感受到了它的重要性和价值。以下是我在学习康复学过程中的一些心得体会。

首先，康复学重视个体的整体治疗。在康复学中，治疗对象不仅仅是疾病或伤害本身，更注重对整个人进行综合性的治疗。这意味着康复师需要全面了解患者的身体状况、心理状况和环境因素，并根据个体的具体情况制定个性化的康复计划。例如，在我学习的过程中，我们学习了如何评估患者的身体功能、认知功能和心理状态，以便为他们制定恰当的康复计划。这一点给了我很大的启发，让我认识到每个患者都是独特的个体，需要个性化的康复治疗。

其次，康复学注重患者的参与和自主性。康复学强调患者在整个康复过程中的积极参与和主动性。患者不再是被动接受治疗者，而是康复过程中的一员。他们在治疗过程中需要积极参与，学习康复技术并自主进行康复训练。例如，在康复理论课中，我们学习了各种康复技术，如运动康复、作业治疗、言语语言训练等，这些技术都是为了帮助患者自主进行康复训练，提高他们的身体功能和生活质量。这一点告诉我要重视患者的主体性，鼓励他们积极参与康复治疗，提高治疗效果。

第三，康复学强调团队合作。没有任何一位康复师能够独立完成所有的康复任务，因此，康复学强调多学科的合作。在康复学的学习中，我接触到了许多不同的专业，例如医学、护理、心理学等。我们学习了如何和其他专业人员协同工作，共同制定治疗计划，实施康复治疗。这种多学科的合作给我留下了深刻的印象，让我明白只有团队合作才能够更好地为患者提供全面的康复治疗。

第四，康复学强调心理健康的重要性。在康复学中，心理健康被看作是身体康复的重要组成部分。许多疾病和伤害会给患者带来心理压力和负担，而这些心理因素会对康复结果产生重要影响。因此，康复师需要具备一定的心理学知识，能够为患者提供心理支持和心理治疗。在我的学习过程中，我学到了如何对患者进行心理评估，如何为他们提供心理支持和心理治疗。这种注重心理健康的态度让我认识到心理因素对康复过程的重要性。

最后，康复学需要不断学习和更新知识。康复学是一个不断发展的学科，新的康复技术和康复理论层出不穷。康复师需要不断学习和更新自己的知识，以适应新的康复需求。在康复学的学习过程中，我认识到了知识更新的重要性，并且意识到学习是一个持续的过程。我将继续保持学习的态度，不断提升自己的专业水平。

综上所述，康复学是一门综合性的学科，它重视个体的整体治疗，注重患者的参与和自主性，强调团队合作，关注心理健康，并要求不断学习和更新知识。在学习康复学的过程中，我深刻认识到了这些特点，并从中汲取了许多宝贵的经验和启示。我相信，在未来的实践中，我将能够更好地应用这些知识，为更多的人提供有效的康复治疗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！