# 202\_年小学生小报 十好小学生心得体会(大全14篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-11-06

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学生小报篇一第一段：介绍十好小学生的概念及相关背景的重要性（约200...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学生小报篇一**

第一段：介绍十好小学生的概念及相关背景的重要性（约200字）。

\"十好小学生\"是指具备良好品德、勤奋学习、积极参与、形成健康生活方式、尊师重道、乐于助人、勤俭节约、团结友爱、阳光乐观、热爱集体等十个方面的学生。培养十好小学生是每个学校的教育目标，因为他们不仅是学校的骄傲，也是国家未来的希望。这种培养方式不仅注重学科知识的学习，更重要的是综合素质的培养，因为只有具备了健康的心理和积极的价值观，才能真正成为一名优秀的小学生。

第二段：品德素质的培养（约200字）。

品德是一个人的立身之本。十好小学生的第一个特征就是具备良好的品德。在课堂上，我们学习尊师重道；在校园里，我们积极参与爱岗敬业的活动；在家庭里，我们乐于助人，帮助家人分担家务。通过这些实践，我们在成长中逐渐形成了积极向上、乐于助人、团结友爱的品德，养成健康阳光的生活习惯。品德素质的培养为我们未来的发展打下了坚实的基础。

第三段：知识学习的重要性（约200字）。

学习是每个学生必经的阶段。作为十好小学生，勤奋学习是不可或缺的特质。我们努力去完成老师布置的作业，积极参加生动有趣的课堂互动。同时，我们也会主动向老师请教问题，整理笔记，足不出户利用科技手段拓宽知识。通过这些学习方法，我们激发了求知的欲望，取得了优秀的学习成绩。知识是我们将来的资本，它会给我们带来无限可能。

第四段：树立正确的价值观（约200字）。

价值观决定了一个人的行为和发展方向。十好小学生注重树立正确的价值观，通过家庭、学校和社会的教育，我们逐渐明确了自己的人生观、价值观。我们努力追求真、善、美，坚持艰苦奋斗、积极向上的人生态度。同时，我们也明白了金钱和物质并不是唯一需要追求的东西，道德的力量和幸福的心情才是真正意义上的财富。

第五段：展望未来，为成为优秀的公民贡献自己的力量（约200字）。

作为十好小学生，我们热爱集体，乐于奉献。我们通过积极参与社会实践活动，提高了自己的社交能力和实践能力。未来，我们将不仅是学校的骄傲，更要成为国家的栋梁之才。我们将为建设社会主义现代化国家做出自己的努力，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

总结：培养十好小学生是每个学校应该重视的教育目标。这种培养方式注重培养学生的综合素质，包括品德、知识、价值观等。通过努力学习、树立正确的价值观和乐于奉献，我们将成为优秀的公民，为实现国家的伟大复兴做出自己的贡献。我们相信，在每位十好小学生身上都蕴藏着无限的可能性，只要付出努力，我们就能成为人人称赞的小学生。

**小学生小报篇二**

光阴似箭，日月如梭。转瞬间，五年时间过去了，这将代表着我们五年级的所有学生要结束了。

我记得，刚上一年级的时候，懵懵懂懂的我第一次走入这个陌生的大环境，我没有哭，而是一言不发的让孙老师把我们四班的同学领进了教室。那时的我不太善于表达，所以当时我只是默默无闻地穿梭在人群之间，偶尔同学跟我闹一闹，聊聊天，我才会去搭茬，平时我是不会主动去和同学闹一闹或聊天的。

一年级时的我做事情有点慢，最主要的是写字既慢又无力。有一次，老师让我们在书上的几个生字中各描两个，仿写三个，当老师等到大部分同学都写完后，就要讲新的内容了，而我还剩下两个字没写。我奋起直追，加快速度，不过一加快速度，原本写字无力的我，写的字就难看了。这时，老师用轻柔的声音说：“没写完的孩子，没关系，下课后再慢慢写。”当时的我，仿佛感受到了妈妈般的温暖。

不知不觉，我们就到了三年级，我已经很好的融入了这个大班集体。而正是在三年级，我们的班主任孙老师被替换成了范老师。

范老师是一位点子很多的老师，她经常给我们上一些“别开生面”的语文课，比如：男女生的单独班会课、语文实验课……而且范老师还给我们开展许多活动，比如：人体象棋、男女自由选择同位……而这些都不算什么，最让我刻骨铭心的是——校园拍照。

有一次，我们中午在学校吃饭的四十多个同学，有“福”吃完饭后可以下去拍照。我们便伴着欢声笑语，组团照了相。等所有人都照完了后，范老师又想来张团体照，所以，我们和范老师在炎日下苦苦等了约十分钟后，回家的同学才陆续到齐，照下了一张令我永生难忘的“全家福”照片。

一眨眼的功夫，我们已经到了五年级的倒计时，还有一个月我们就要离开我们的母校——祥瑞园小学。我们难忘的照，更多的也是在范老师每天的辛苦下急剧增多，每一张珍贵的照片都记录下了这朝夕相处的同学们，这和蔼可亲的老师们，这丰富多彩的难忘的小学校园生活！

**小学生小报篇三**

近年来，随着社会的发展和家庭教育水平的提高，小学生的品德素质和学习能力得到了广泛关注。为了培养学生的自律、自爱、自信等品质，各地纷纷倡导“十好小学生”活动。参与“十好小学生”活动的过程，既是一次对自身的反思和提升，同时也让我深刻认识到一个好学生的标准和素质。

首先，“十好小学生”要有良好的行为习惯。良好的行为习惯是好学生的基础，学生要从小事做起，以行动树立榜样。我养成了课堂上遵守纪律、不打闹、不随意离座，课间整理桌面、不争吵、不扔纸屑等良好的行为习惯。在学校，我能主动帮助老师和同学，彬彬有礼地与人交往，对老师和同学始终保持友好的态度。有了良好的行为习惯，我感觉自己在学校的地位和形象得到了提升。

其次，“十好小学生”要有积极的学习态度。在学校，学习是我们的关键任务，我明白只有通过努力学习才能取得好成绩。所以，在课堂上，我始终保持专注，认真听讲。同时，我尽量利用课余时间进行自主学习，提前预习和复习。面对困难，我不半途而废，而是积极寻找解决问题的方法，并且主动向老师请教。通过这些努力，我的学习成绩逐渐提高，我也收获了学习的乐趣。

再次，“十好小学生”要有责任心和爱心。责任心和爱心是我们成长道路上必不可少的品质。在学校，我时刻保持对自己的要求，不推卸责任。每天，我都按时完成作业，认真对待考试，积极参与各项活动。同时，我与同学们互相关心、互相帮助，我愿意主动为他人分担困难，在同学遇到困难时，我会帮助他们，与他们共度难关。而且，我习惯性关心环境卫生，不乱丢垃圾，不破坏公共设施，主动参加义务劳动等，用爱心和行动来影响身边的人。

此外，“十好小学生”要有良好的学习能力和学习方法。学习能力是我们跟上时代潮流、面向未来的保证。我通过学习和运用一些学习方法和技巧，让自己在学习中更有效率。比如，我会合理利用课堂笔记，做好预习和复习，将知识点整理成表格、思维导图等形式，使学习内容更加系统和清晰。同时，我还听从老师的建议，参加一些课外辅导班，通过外界资源的拓展来提高自己的学习能力。

最后，“十好小学生”要有良好的家庭教育。家庭教育是学生品质培养的关键环节，家长的引导和教育对孩子的成长至关重要。我的父母通过与我讲道理、亲身示范、与我共同成长等形式，培养了我做一个有道德、有素质、有责任心的人。同时，他们与校方紧密合作，了解我的学习和生活情况，及时开展家校互动，让我们有机会反思和改正自己的不足之处，共同进步。

总结起来，“十好小学生”的标准不仅涉及到学生的品行、学习、能力，还需要家庭教育的支持和引导。通过参与“十好小学生”活动，我明白了有关成长素质的标准和要求，也更加明确了自己的努力方向。我将继续努力，不断提升自己，在学习上有更好的表现，在行为上做到更规范，在社会生活中发挥更大的作用，成为一个真正的十好小学生。

**小学生小报篇四**

一晃，六年就这么过去了。马上就要毕业了，大家都要各奔东西了。在我的记忆中，最难忘的便是那快乐的校园生活。

“叮铃铃！叮铃铃！”语文课正式开始上课了。彭老师，刚说了一句话：“张闻启怎么还没到啊！”这时，一个男孩迈着沉重的步子，穿着大口气跑来。问题是还跑过教室门口，发现不对再跑了回来。俞悦发出他那“邪恶”地笑声：“哈哈哈！”也带动了全班。他笑到差点就摔到地下去了！彭老师问张闻启为什么迟到？他说：“彭老师，我在来的路上，被一个辅导班的宣传人叫住了！我还和他聊了一会儿天！才耽误了！”“怎么还能聊天呀！”全班笑得更起劲了。张闻启说：“那我复述一下吧！他问我去吗？我答不知道，需要家长才能做决定。他说那你留下一个联系方式吧！我答不知道。他说我上门去你家推荐，家庭住址在哪？我答不知道……”陈英杰说：“一问无数个不知！”我本就不想笑了，克陈英杰这句话、张闻启的回答，又大笑起来。

星期五的中午，王老师拿着厚厚的作文纸，做了在了讲台上。我想：啊！老天保佑！老天保佑！老天保佑！我不重写，我不重写！过关！过关！过关！大家心中恐怕也是这样想的吧！原本快乐而发出一样，光的眼神都变得沉重起来。王老师说：“今天的作文没有一个人通过，都要重写和修改。修改的交给胡跟您，从写的有这几人，分别是：黄恬、汪文杰……”我表面上从容走去，可内心却是一片混乱，哎！

说起班中发呆，达人就是金同志。他的头发自然卷，脸又大，眼睛有效。本来长得就好笑了，他却很爱发呆，他可是我们班的“拖欠达人”！你看！他又开始发呆神功了。沈老师说：“这题中的2的平方表示，圆的半径，公式……”题目讲完了，同学们笔记也都做好了。唯有金同志，纸上仍然空白一片。收作业的时候，金同志才如梦初醒，“我还没写完！”

一说就要毕业了，我还真舍不得！舍不得快乐的，更舍不得同学们！

**小学生小报篇五**

作为小学生，我们应该积极向上，勤奋学习，关心他人，这是我们成长的基石。同时，在遇到困难时，我们也需要学会寻求帮助，并从中汲取经验和教训。最近，我有幸得到了许多人的帮助，在此分享我的受助心得和体会。

我记得有一次考试前，我因为准备不充分而非常紧张，心情非常不好。我的朋友看到了我的情况，主动过来跟我聊天，劝我不要太紧张，相信自己的实力。他的鼓励和支持使我信心倍增，最终我考了一百分。还有一次，我在体育课上不小心受伤了，我的老师很关心我，带我去医务室处理伤口，并关心我伤口愈合的情况。他的细心和关心让我感受到温暖。不仅如此，有许多不认识的爱心人士也给了我们很多帮助，他们的关爱温暖着我们每一个人的内心。

第三段：体会和感触。

在受助过程中，那些帮助我的人让我感受到了真正的关爱和支持。他们给了我绝对的信任和安全感，也教给我很多做人处事的方法和技巧。通过他们的帮助，我意识到与人为善的重要性以及帮助他人的快乐，同时也得到了提升自己的机会。帮助他人的行为其实也展现了自己的人格魅力和人生智慧。总之，我认为受助不仅是一种财富的获得，也是一种人生的收获，值得我们倍加珍惜和感恩。

第四段：自己帮助他人的经验。

在受助的同时，我们也应该学会自己帮助他人。小学生虽然年龄小，但也可以做出一些力所能及的事情。例如，当我们看到别人遇到困难时，可以先向他们表达关心和理解，然后给予他们一点指导和鼓励。还可以在日常生活中，向那些需要帮助的人主动伸出援手，这种善良行为不仅能帮助他人，也会让自己更加快乐和充实。

第五段：结论。

在日常生活中，我们不仅要学会向人寻求帮助，也要学会自己为他人提供帮助。通过这样的双向帮助，我们能更好地增进人际关系，提高自我价值和能力，也能让身边的人们感受到我们的热情和真诚。最后，我深深感谢那些帮助过我的人，愿我们大家能够在以后的生活中不懈努力，共同创造一个更加美好的未来！

**小学生小报篇六**

六年光阴转瞬即逝，临近毕业，回望。许许多多难忘的事如泄了闸的洪水般朝我脑中倾泄而来，许许多多难忘的人也在我脑中一一闪过。而最令我难忘的，还是我的班主任马老师。

马老师是很平易近人的，对我们就像对自己的孩子一样，每天无微不至的关怀着我们，并一直秉持健康第一，学习第二的教学理念，用马老师的话来说就是身体好才能学习好，大课间时马老师总是来催着我们喝学生奶，不让我们在教室待，让我们出去调节一下眼睛。在刚刚过去的体育节中，我们班一位同学在三人四组比赛中摔倒，脸上留了好多血，马老师得知这个消息后立刻跑过去询问情况。看过那位同学的伤势后，马老师脸上早已没有了往日的温和笑容，担忧的直皱眉头，有些女同学甚至哭了出来。星期一那位同学来学后，马老师更是嘘寒问暖，这足以说明马老师对待我们就像对待自己的孩子一样。

马老师不仅对我们很好，还有着自己独特的教学方法。在上课的时候，马老师会让我们边“玩”边学习。比如说做一些小游戏，开火车就是其中一项，老师随便抽一竖列的同学一个接一个读词语，不会的就上来表演一个节目。就这样，我们在课堂上就把知识吸收了，课下根本就不用担心作业不会写。并且，马老师还教授了我们怎样快速背诵，把一篇文章分成几个部分，想着每一部分的大体意思就背出来了，而且记得又快又牢固，不容易忘哟！

六年里，我们一起拼搏，一起欢笑，一起做过很多有意义的事。马上，我们就要离开母校，离开我们的老师，不要流泪，不要悲伤，因为，暂时的分别是为了将来长久的重逢。

**小学生小报篇七**

xx小学校长：

本人乃xx之家长。

小女将於本年九月入读小学一年级。

故现致函校长大人，恳请能给与小女面试的机会。

我们深切希望小女有机会接受贵校的优质教育，成为贵校的一份子，渡过一个快乐的校园生活。

素闻贵校校风淳朴，办学严谨，怀作育英才之抱负，致力推动德智体群四育，学生表现出类拔萃，在社会及学界备受称誉，本人十分钦佩。

所以一直对贵校之办学方针推崇备至，既著重学生的学业，又兼顾学生在课餘的\'发展，对德育培训亦重视有加。

校长阁下与教职员工对教育事业俱有满腔热诚，作育英材，实為社会之幸。

小女有幸获阁下惜才，到贵校接受教育，这对小女之成长实在有莫大益处。

小女资质实属不差，劝奋主动，若能获得校长及贵校老师启蒙，定必能造出显著成就。

為了能成功入读贵校，小女幼稚园时就做好各种准备，参加过各类型的课外兴趣班和学前辅导课程，得以增进知识，培养自信及合群性格。

小女聪敏好学，对语言、艺术尤具天分，学业成绩一直名列前茅。

另一方面，小女亦属生性活泼的孩子，热爱舞蹈及钢琴，曾多次出外参与表演，在课外活动方面亦参加了英语唱游及公文式英、数班，并有幸分别获得超越学年金奬和银奬。

若小女能有幸入读贵校，小女在这方面的潜能定能得到悉心栽培及发挥。

本人诚恳希望校长大人能赐与小女机会和支持。

随函附上小女就读幼稚园之成绩单及个人资料，恳请察阅。

如蒙贵校给予入读机会，小女定当勤奋向学，谨遵校长与老师之谆谆教诲，日后贡献社会，為贵校争光，以报悉心栽培之恩。

尊敬的老师：

     您好!

我们是今年小学毕业生xxx的家长，对贵校的教学条件和师资、办学成果仰慕已久。

故而特向贵校发出申请，我们如切的希望能够得到一个去贵校学习的机会。

下面介绍一下孩子的情况：xxx是xxxx小学的学生，从入学以来，是学校历年的三好学生，各方面的学习成绩都非常突出，学校的所有考试都在前三名之内，一直担任班里的学习委员。

积极向上，身心健康。

课外学习也非常出色，尤其是奥数的成绩：在红杏奥数学校学习成绩名列前茅，初次参加六年级“希望杯”取得了决赛资格。

孩子在文科方面的学习也非常出色，在业余时间里学习了新标准剑桥英语，通读过四大名著和部分世界名著，现正在业余读《史记》，作文在全国多次获奖，作文曾经发表在202\_年11月15日的《xx晚报》上。

文字表达能力非常突出，写作能力强。

更可贵的是这个孩子学习兴趣非常浓厚，对事物也表现出来很强的求知欲。

什么事情都喜欢问个究竟。

另外孩子的业余爱好也很广泛并有自制能力，喜欢下棋、摆弄电脑但不玩游戏、有自己的博客、qq空间等。

生活中是一个尊敬师长、敬老爱幼的好孩子。

此致

敬礼!

学生xx的家长：xxx

电话：

      家庭住址：

年 月 日

**小学生小报篇八**

在我们的成长过程中，安全问题一直是我们需要关注的重要内容。幼稚园和小学是我们接触到最多的安全教育的地方，通过学习和实践，我们小学生培养了一些安全心得体会，今天我将与大家分享一些小学生的安全心得体会。

第二段：交通安全。

交通安全是我们小学生每天都要面临的问题，我们学会了识别红绿灯的信号，了解斑马线的作用，知道了如何安全过马路。每当我们要过马路时，要瞭望左右两侧的车辆，确认没有车辆后，再过马路。同时，我们还明白了乘车乘船时的安全规则，如乘坐电梯时要保持平静，不乱动，乘坐公交车时要牢牢抓住扶手，不乱走动等。这些安全点滴的要求使我们能更好地保护自己，防止交通事故的发生。

第三段：食品安全。

食品安全是我们日常生活中必须要关注的问题，我们学会了要选择安全的食品，不随便购买街头小摊的食品，不吃过期食品，不乱吃路边摊的食物。我们知道了饭前要洗手，切忌吃霉变的食物，懂得了吃水果时要剥皮、洗净。还学会了自己提醒周围的人不要吃不安全的食品，做到了严防食品安全问题，保障了我们的健康。

第四段：防火安全。

防火安全是我们小学生必备的知识，我们学会了遇到火灾时如何正确逃生，学会了如何用湿毛巾捂住口鼻，学会了一氧化碳中毒时要靠窗户呼救等。我们还掌握了正确使用灭火器的方法，学会了在火灾发生时保持冷静，迅速按下灭火器的开关并用水冲击火源。这些安全知识使我们能够正确应对火灾，保护自己和周围的人。

第五段：网络安全。

随着科技的发展，我们也要学会面对网络安全的问题。我们小学生知道不随意泄露个人信息，不轻易添加陌生人为好友，学会了识别网络骗子的手段，懂得了保护自己的隐私。在上网时我们还要使用正版软件，不下载不安全的文件，不点击不明链接。这些措施让我们远离网络风险，享受健康、安全的网络空间。

结尾段：

通过学习与实践，我们小学生在交通、食品、防火和网络安全等方面积累了一些安全心得体会。这些知识不仅仅保护了我们自己，还让我们能够成为周围人的守护者，提醒他们注意安全问题。但是我们也要清楚：安全教育是一个长期的过程，我们仍然需要继续学习和提高，以确保我们的生活始终安全和健康。

**小学生小报篇九**

小学生三姿是指正确认识、正确判断、科学实践，这是小学生素质教育的三个基本点。它们在小学生的发展中起着重要的作用，不仅培养了他们正确的价值观和人生观，还帮助他们成为有思想、有担当、有责任的人。在小学生三姿教育中，我有了一些心得体会。

第二段：正确认识。

正确的认识是小学生三姿教育的首要环节。我发现，当我正确地认识自己，我可以更好地发挥我的长处，努力克服我的不足。比如我当初认为自己不擅长运动，做事情不够勤奋。但是在老师的引导下，我开始正视并承认这些问题。于是，我开始积极参加体育活动，与同学们一起锻炼身体，找到了自己在运动方面的潜力。同时，我也开始制定学习计划，合理安排时间，努力提高学习效率。通过正确认识自己，我变得更加自信和积极向上。

第三段：正确判断。

在小学生三姿教育中，正确的判断是培养小学生独立思考和明辨是非的关键。我发现，当我拥有正确的判断力时，我可以更好地抵御外界的不良影响，进而塑造良好的行为习惯。比如，当我们在玩耍时，有时会出现一些危险行为，如攀爬高楼、跳过高坎等。而我曾经面临过这样的选择，应该掌握自己的能力范围，明确自己的责任范围。通过分析和判断，我明白了自己现阶段的能力和责任，做出了正确的选择。作为一名小学生，我应该遵守规则，爱护自己和他人的安全。通过正确的判断，我能够在成长中更好地确立正确的价值观。

第四段：科学实践。

科学实践是小学生三姿教育的集中体现。通过具体的实践活动，我能够更好地理解所学到的知识，并将其运用到实践中。比如，在学习自然科学的过程中，我们学习了关于动物的生态环境和保护知识。通过实践活动，我参观了动物园，观察了不同动物的生活环境，了解了它们的习性和需求。在实践中，我还参加了环保志愿活动，积极参与垃圾分类和能源节约。这些实际的经历让我更深刻地体会到科学知识的实践价值，同时也培养了我对环境保护的责任感。

第五段：总结与展望。

小学生三姿教育是我们成长的基石，通过正确认识、正确判断和科学实践，我们可以拥有积极向上的人生态度和正确的价值观。通过这样的教育，我在小学生活中取得了明显的进步，不仅在学业上取得了好成绩，也养成了良好的生活习惯和行为规范。未来，我将继续保持良好的心态和积极向上的学习态度，通过不断的努力和实践，不断提升自己的素质和能力。同时，我也希望能够与更多的小伙伴一起，共同实践三姿教育，为构建和谐美好的社会贡献自己的力量。

总之，小学生三姿教育给我带来了很多益处。正确认识自己、正确判断问题以及科学实践让我逐渐变得成熟和独立，培养了自信和责任。我相信，通过持之以恒的努力，我会在未来的成长中继续受益。同时，我也希望更多的小学生能够认识到这一点，并加入到三姿教育的行列中来，共同努力，为美好的未来贡献自己的一份力量。

**小学生小报篇十**

时光悠悠，岁月流转，暮然回首，小学岁月即将离我们远去，我们已不再像刚进校园时那般稚嫩。在的最后几个月，同学们依旧发奋图强，散发着自己最亮丽的光彩，我不禁感叹感慨：“六年级是个省略号”。

这个省略号中藏着多少美好的的回忆呀！每天清晨，郎朗的读书声，是一天校园生活的开始；上课时，老师耐心细致的教授知识，是六年如一日的坚持；课间休息，走廊上清脆的笑声，是幸福时光的写照；操场上，奔跑的身影，是尽情挥洒着汗水的记录；老师买给大家的冰激凌，更是夏日最大的惊喜……最舍不得的，是相伴六年的小伙伴们。那些在比赛是为你呐喊助威、那些生病时替你抄写回家作业、那些学习中相互促进、相互扶持的同学们。虽然情谊深厚，但是毕业分离在所难免，也只能用这个省略号来珍藏这些纯真的友情与美好的记忆，回味与同学相处的短暂时光。

为了迎接小升初，六年级时大家的课余生活也是忙碌的，但辛苦的同时，也会取得意想不到的收获，可以说“累并快乐着”。“知之者不如好之者，好之者不如乐知者”，只要对学习满怀兴趣，就不会疲倦，六年级这个省略号，它省略了付出的过程，但不会忽略曾经倾注在学习上的汗水。

放眼未来，这个省略号还拥有更丰富的含义。学习是一个漫长的过程，它不会因为小学阶段学习的结束而终止，在永无止境的学习之路上，需要不断努力，才能向着目标前进。“路曼曼其修远兮，吾将上下而求索”。同时，省略号也像警钟，时刻提醒我们，不要沉浸于过去的成绩。昨天已成为过去，而今天才是我们奋斗的目标，如果一直沉湎过去，只会让自己止步不前，唯有不断努力，用省略号略去之前的收获，在今后再接再厉，才能再创佳绩！最后，省略号又带给我们无限的可能。心有多大，舞台就有多大！在一切都没有下定论时，我们可以用双手努力创造出属于自己的美好的未来。

在小学生涯的最后一年，六年级就像一条纽带，让我们回望过去、展望未来。六年级更像一个省略号，省略了过去的回忆，激励我们在新的征程上，向着新的目标扬帆远航！

**小学生小报篇十一**

本人乃xx之家长。小女将於本年九月入读小学一年级。故现致函校长大人，恳请能给与小女面试的机会。我们深切希望小女有机会接受贵校的优质教育，成为贵校的一份子，渡过一个快乐的校园生活。

素闻贵校校风淳朴，办学严谨，怀作育英才之抱负，致力推动德智体群四育，学生表现出类拔萃，在社会及学界备受称誉，本人十分钦佩。所以一直对贵校之办学方针推崇备至，既著重学生的学业，又兼顾学生在课餘的发展，对德育培训亦重视有加。校长阁下与教职员工对教育事业俱有满腔热诚，作育英材，实為社会之幸。小女有幸获阁下惜才，到贵校接受教育，这对小女之成长实在有莫大益处。

小女资质实属不差，劝奋主动，若能获得校长及贵校老师启蒙，定必能造出显著成就。為了能成功入读贵校，小女幼稚园时就做好各种准备，参加过各类型的课外兴趣班和学前辅导课程，得以增进知识，培养自信及合群性格。小女聪敏好学，对语言、艺术尤具天分，学业成绩一直名列前茅。另一方面，小女亦属生性活泼的孩子，热爱舞蹈及钢琴，曾多次出外参与表演，在课外活动方面亦参加了英语唱游及公文式英、数班，并有幸分别获得超越学年金奬和银奬。若小女能有幸入读贵校，小女在这方面的潜能定能得到悉心栽培及发挥。

本人诚恳希望校长大人能赐与小女机会和支持。随函附上小女就读幼稚园之成绩单及个人资料，恳请察阅。如蒙贵校给予入读机会，小女定当勤奋向学，谨遵校长与老师之谆谆教诲，日后贡献社会，為贵校争光，以报悉心栽培之恩。

此致

敬礼

xxx。

20xx年xx月xx日。

**小学生小报篇十二**

是一瓶五味酱，酸甜苦辣咸一应俱全；是一首曲，曲里有人生的快乐；是一个无处不在的大课堂，使我们成长，让我们积累宝贵的知识。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。可是这六年的时间，就像针尖上的一滴水滴在大海里，无声无息，无影无踪。

我的，可谓是五花八门。每天都急的像热锅上的蚂蚁———团团转。今天作业忘拿了，明天考试考砸了······这六年的可称的上是光阴似箭日月如梭六年时光匆匆而过，转瞬即逝。虽然紧张，但是也学到了很多知识、认识了许多朋友、领略了许多教学方法······转眼间，六年过去了。

那是我上三年级时。刚刚开学，大家相互都不认识。开学这一天，我迟到了。找不到一把椅子，也没有一个位置。这时我急的像热锅上的蚂蚁———团团转，心里像十五只吊桶打水———七上八下，生怕老师会对我留下坏的印象。就在这时，一个眉清目秀、肤白貌美、如花似玉的女孩走到我身边说：＂是不是没有位置了？我这里有我们一起坐吧！”我一时激动的说不出话来，被她拉到她的座位上。之后，我知道了，她叫张家齐。我们一起学习，一起玩耍，一起进步。三年级时，她便成为了我最好的朋友。

如今，六年的即将结束，我们也即将离开母校。哎，这难忘的。我会永远怀念您，亲爱的母校！海内存知己，天涯若比邻。朋友们，我们的友谊天长地久！

**小学生小报篇十三**

一、背景介绍（200字）。

九一是中国的国庆节，也是小学生们最喜欢的节日之一。这一天，小学生们通常会参加各种形式的庆祝活动，如游园会、联欢会等。九一节的庆祝活动不仅增强了小学生的爱国情感，还培养了他们的团队合作能力和创造力。在这个节日里，小学生们借机表达了自己的想法和心得体会。

二、团队合作（200字）。

九一庆祝活动要求小学生们组成团队参与，这让我们学会了团队合作的重要性。在为联欢会准备节目的过程中，每个小组都要分工合作，互帮互助。有的同学负责表演，有的同学负责道具制作和服装设计。通过团队合作，小学生们不仅学会了珍惜并充分发挥每个人的特长，还感受到了团结合作带来的快乐和成就感。

三、创造力的培养（200字）。

九一节的庆祝活动需要小学生们发挥他们的创造力。在联欢会上，同学们把自己的创意与各自的才艺结合，展现给大家。有的同学通过手绘、剪纸等方式制作了精美的节日装饰品，有的同学创作了歌曲和舞蹈。这些创意不仅丰富了节目内容，还体现出小学生们的创造力和想象力。

四、爱国情感（200字）。

九一节是祖国的生日，小学生们对祖国充满了热爱之情。在庆祝活动中，同学们会穿上民族服装，制作国旗和红领巾。他们用自己的方式，表达对祖国的热爱和感恩之情。小学生们知道爱国不仅仅是口号，更重要的是要从小事做起，尊重自己的国家和文化，为国家的繁荣做出自己的贡献。

九一心得体会，小学生们深有体会。节日活动让我们感受到团队合作的重要性，让我们学会了互帮互助，也让我们明白了每个人的才能都是独一无二的。通过合作，我们才能做出更好的成果。

九一节的庆祝活动还培养了我们的创造力。每个小组都要展示自己独特的节目，这就需要我们发挥自己的想象力和创造力。尝试设计新颖的节目和制作精美的道具，让我们体验到了创造的快乐和成就感。

我们还学会了爱国情感。九一节是属于整个国家的节日，我们不仅仅是庆祝我们自己的生日，更是表达对祖国的热爱和对国家未来的期许。要做一个有责任心的公民，从小事做起，用自己的行动和努力，为祖国的繁荣做出贡献。

九一节的庆祝活动是我们小学生习以为常的日子，但却给了我们很大的收获。通过团队合作，我们学会了团结合作和互相尊重，通过发挥想象力和创造力，我们感受到了创造的乐趣和成就感，通过表达爱国情感，我们更加热爱祖国，愿为国家的繁荣贡献自己的力量。九一节的庆祝活动让我们明白了“人人为我，我为人人”的重要性，也让我们更加坚定了自己的成长信念和追求梦想的决心。

**小学生小报篇十四**

在现代社会中，越来越多的小学生开始接触和尝试下厨，这不仅能培养他们的独立能力，而且可以让他们更好地了解食物的制作过程和食材的选择。作为一位小学生，我也有着自己的下厨心得和体会。

第二段：烹饪技能。

在下厨的过程中，我学会了很多烹饪技能。比如，学会了切菜的基本方法，掌握选择配料的诀窍，研究不同菜肴的烹饪方法等等。通过不断的练习和尝试，我能够熟练地使用刀具，灵活地控制火候，并且能够根据口味调整调料的使用量。这些技能的掌握不仅提高了我的烹饪水平，还增加了我的自信心。

第三段：食材的选择。

下厨不仅是烹饪的过程，更是对食材和营养的了解和选择。在我开始下厨的过程中，我就学会了选择新鲜、健康的食材。我会去市场挑选新鲜的蔬菜和肉类，并且留意食材的来源和保存方式。通过与家长和老师的交流，我也了解到了一些常见食材的营养价值，比如鸡蛋富含蛋白质，胡萝卜含有丰富的维生素A等。这些知识让我在选择食材时更加合理和科学，为自己和家人的健康把关。

第四段：舌尖味觉的发现。

小学生下厨的过程中，我不仅掌握了技能，还发现了自己的舌尖味觉。通过亲手制作不同的菜品，我发现了自己喜欢酸甜口味的菜肴，也开始喜欢尝试一些新鲜的调料和口味。在日常生活中，我尝试用不同的调料和做法制作同一种食材，让自己的味蕾得到更多的刺激和发现。这不仅让我对食物更加有兴趣，也让我对美食文化有了更深入的了解。

第五段：分享与传承。

在我学会下厨的过程中，我也乐于与他人分享我的心得和成果。无论是在家庭中还是在同学间，我都愿意主动介绍我烹饪的经验和美食。我会与家人共同的准备晚餐，并与同学分享我独特的菜品或者美食的故事。通过这样的交流，我不仅能够让自己学会更多，还能够帮助和启发他人。在我身边的同学中，也有很多对下厨感兴趣的小伙伴，我们会一起交流经验，互相学习和进步。

结论：

小学生下厨不仅能够培养独立能力，还能够提高烹饪技能、了解食材的选择和发现自己的舌尖味觉。我相信通过下厨，小学生们能够更好地掌握健康饮食的知识，成为一名“小小厨神”。同时，下厨也是一个分享和传承的过程，在亲友团中，小学生可以与家人与同学们一起享受美食的乐趣，共同成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！