# 教师读书活动心得体会(通用9篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-11-05

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。教师读书活动心得体会篇一近年来，随着教育改革的深入推进，主题读书活动在学校教育中得...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**教师读书活动心得体会篇一**

近年来，随着教育改革的深入推进，主题读书活动在学校教育中得到了广泛的关注和应用。作为一名教师，近期我参与了一次主题读书活动，并从中获得了很多收获和体会。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，主题读书活动为学生提供了丰富的学习资源。以往，学生的阅读选择较为有限，主要依赖于教师在课堂上安排的阅读材料。而通过主题读书活动，学生可以根据自己的兴趣和需求，自主选择适合自己阅读水平和兴趣爱好的书籍。这样一来，不仅能够让学生有更多的阅读选择，还能够提高他们的主动性和积极性，培养他们自主学习的能力。

其次，主题读书活动有助于提高学生的阅读能力和思维能力。随着社会的发展，阅读已经成为一项基本的生存技能。通过主题读书活动，学生可以接触到各种类型的书籍，不仅能增加知识面，还能提高语言表达和思维能力。在活动中，我发现学生们的阅读水平明显提高，他们的阅读理解能力和批判思维能力也得到了锻炼和提升。这对于他们的综合素质发展来说，无疑是一种重要的促进。

再次，主题读书活动培养了学生的社会责任感和团队合作精神。在主题读书活动中，学生进行了很多阅读分享和互动讨论的活动，通过相互倾听和交流，学生能够学会尊重他人的观点和意见，培养团队合作精神。此外，通过读书，学生们也能够了解到社会的发展和问题，培养自己的社会责任感。他们在活动中也会进行一些公益活动，如组织向贫困地区捐赠书籍等，通过这些活动，学生们能体会到读书的力量，懂得奉献和关爱他人。

再次，主题读书活动破除了学科的壁垒，推动了学科间的融合发展。传统的教学往往以学科为中心，忽视了学科间的联系和交流。而主题读书活动的开展打破了学科的壁垒，使得学生能够跨学科地学习和思考。每个主题都涉及到多个学科的知识和技能，使得学生能够主动地进行跨学科的学习，培养他们的综合素质。

最后，主题读书活动激发了学生的创造力和想象力。读书是一次与文字和想象的亲密接触，通过读书，学生们能够放飞自己的想象力，开拓思维的边界。在主题读书活动中，学生们不仅能够通过阅读了解到世界的多样性，还能够通过自己的创作，将自己的想法和感受表达出来。这样的活动无疑能够激发学生的创新思维和创造力，培养他们的艺术表达能力。

总之，主题读书活动对学生的学习和成长有着深远的影响。通过这次活动，我深刻地认识到阅读在学生发展中的重要性，并且意识到主题读书活动对于培养学生综合素质的作用。希望在以后的教学中，能够更加注重读书和主题活动的开展，为学生的全面发展提供更多的机会和平台。

**教师读书活动心得体会篇二**

人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。我们教师需要加强各方面的修养来提高自己，从书本中获取知识，所以，我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

读书让我更深刻得体会了民主教育的内涵，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。

当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿;要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”;对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。只有自己的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

一、时刻警醒自我

对于教师来说，爱是不可须臾成缺的，只有以挚爱奠基，教师才会倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情，甚至生命献给他所热爱的事业和学生。有效教师们都有一颗不泯的童心，他们总是保持着真诚、热情、乐观和积极，他们十分乐意与学生一起活动，一起游戏，一同欢笑，一同烦恼，钱梦龙老师说：教师只有始怀着一颗“赤子之心”，才能以自己的心去发现学生的心。“多改变自己，少埋怨环境”是魏书生老师总结的涵养性情的一条法则。这给予我的启示便是教师要以平稳的情绪和愉快的心境投入工作，善于营造亲切、和谐的愉快的教育气氛，使学生进入最佳的学习状态，激发他们生动、活泼、主动的学习与发展。在今后的工作中，以名师们为榜样，努力成为学生的良师益友。

二、在合作交流中，不断提高自我

新课程标准非常明确地把“合作交流”作为营造新课堂氛围和培养不宪政的重要目标。作为教师更重要懂得合作交流的重要意义。开敞胸襟，乐于交流句通，不孤芳自赏、不自我封闭。与学生亲密交往、平等对话、真诚交流，同事之间、上下级之间埋诚相对，相互扶持。教师的成长离不开身边的长者、名师的指名和帮助，团结的力量大，集体的智慧永远大于个体。豁然大度，宽以待人，不斤斤计较，不“同行相轻”也同样是一名有效教师应具备的条件。不断的自我反思，不断提升，在合作交流中不断提高自我。

三、立足本职，做好工作

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼;要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，才能真正做到教书育人。

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔!对教学过程负责。为了使自己的教学水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教，学习别人的长处，领悟教学艺术;每上一节课，都要根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，做好充分的准备，认真完成每一个教学环节。对学生未来负责。教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。对学困生负责。帮助学困生是教学工作的重任，因为一个班级里面总存在学困生。对于学困生，教师在教学上、情感上应给予特殊的关顾，如课堂上多提问、多巡视、多辅导，对他们取得的点滴成绩及时给予肯定和表扬，让他们树立信心，激发学习兴趣。

教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”!

教师读书活动心得体会5

**教师读书活动心得体会篇三**

第一段：引言（100字）

主题读书活动是一种全校范围内的读书活动，旨在引导学生、教师关注一个特定的主题，通过阅读和讨论来增进对主题的理解和认识。作为一名教师，我深受这一活动的启发和影响。在接下来的文章中，我将分享我参与主题读书活动的心得体会。

第二段：个人阅读和收获（250字）

在主题读书活动中，我从个人阅读中获得了许多宝贵的收获。首先，通过阅读特定主题下的各种类型书籍，我拓宽了我的知识面和视野。这让我能够更好地理解和教授相关主题的知识。其次，读书活动激发了我的思考和创造力。通过与学生分享和讨论，我能够看到不同的观点和见解，这进一步促进了我的思考和教学方法的创新。最后，主题读书活动也增加了我和学生之间的沟通和交流。通过讨论和分享，我们建立了更深层次的互动，建立起师生间更加紧密的联系。

第三段：运用主题读书活动的教学实践（300字）

主题读书活动不仅仅是学生的事，也是一种优秀的教学策略。在教室里，我积极地运用主题读书活动来促进学生的学习和思考。首先，我引导学生选择与主题相关的书籍，并鼓励他们在小组内分享读后感。这样的组织形式提高了学生的参与度和学习效果。其次，我借助主题读书活动进行课堂讨论，鼓励学生从不同的角度探讨主题问题。通过多元化的讨论，学生们得以深入了解和理解主题。最后，我鼓励学生在主题读书活动的基础上展开更多的研究和创作，通过写作、演讲等形式来深化对主题的认识。

第四段：主题读书活动的效果评估（250字）

主题读书活动的效果评估对于活动的持续开展以及教学的进一步改进至关重要。在我的课堂中，我运用不同的方式来评估主题读书活动的效果。首先，我设置了问卷调查来了解学生对主题读书活动的态度和收获。问卷中的问题涵盖了对活动组织、书籍选择和讨论的评价，以及学生对主题认知的提升程度。其次，我根据学生的写作作业和演讲表现来评估他们对主题的理解和掌握程度。最后，我与其他老师和家长进行交流和反馈，以了解他们对主题读书活动的看法和意见。通过这些评估方式，我能够全面了解活动的效果，并对教学进行针对性的调整和改进。

第五段：结语（200字）

通过参与主题读书活动，我不仅在个人阅读和思考方面有了巨大的收获，还将相关的教学策略应用于课堂实践并取得了一定的成效。通过评估活动的效果，我能够进一步改进我的教学方法，提高学生的学习效果。我相信，在未来的教学工作中，我将继续运用这些经验和教师们共同创造出来的有益方法，不断推动学生的综合素质提升，使教育更加具有生命力和活力。

**教师读书活动心得体会篇四**

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。要做一个优秀的教育工作者就必须知识渊博，这就要求教师要终身学习，不断读书，用一生来学习相关知识，不仅仅是文化知识，还有教育方法、心理学等，力求不断提高自己的文化素养和教育能力。打铁需得自身硬，给学生一杯水自己就要有一桶水，甚至是潺潺不断的小溪。用终身的时间来扩大知识的海洋、持之以恒地体改自己的教育技巧，常读书和常思考，会使我们用于和善于对自己的教育教学做出严格的反省和内省，既不惮于正视自己之短，又要努力探究补救途径，更要善于总结自己的货同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。

（徐家湾乡松木学校四年级语文学科教师史海涛）

《教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时》读后感 今天晚上我读了《给教师的建议》第二条，这一条是一位前苏联女教师给苏霍姆林斯基写的一封信中的事，内容却带着质疑的味道，我觉得很有意义。

作为一名教师是要教育孩子的，也要做家务，还要备课、上课、批改作业、管理学生等。学习的时间从哪里来的呢？但不学习，不充电是不行的，是跟不上形势发展的需要的，特别是刚刚参加工作的青年教师教学方法、教学理论甚少，不学习是绝不行的；中老年教师在教学中感到越来越跟不上时代的发展，不学更不行。要想教好学生，只有做到天天学习。那我们怎么学呀？苏霍姆林斯基提出每天要不间断地读书，只有每天不断地读书才能汇成思想大河。

要做一名优秀的教师，必须学习、读书，上好每一堂课要用一辈子的时间来准备，打铁需得自身硬，给学生一杯水自己就要有一桶水。教育教学一书的提高，就要靠不断的读书，不断地学习，这样才可能达到乐中求学。

（徐家湾乡松木学校五年级数学学科教师秦运虎）

读《教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时》有感 苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，列举了很多教育教学中的实例，生动精辟，给广大教师排解烦恼、指点迷津。要做一个优秀的教师，必须学习、读书。上好一堂课，要靠平时的知识积累，要用一辈子来备课。给学生一杯水自己就要有一桶水，甚至是长流不息的小溪。教师要把教育工作当成自己的一生去努力的事业去奋斗，而不是简单地当做谋生的途径。所以。作为教师要用一生来学习相关的知识，不仅是文化知识，还有教学所需要的一切知识。力求不断提高自己的素养和能力，随时解决学生的疑惑，让学生爱上自己和自己所教的学科。

（徐家湾乡松木学校三年级语文学科教师马新文）

**教师读书活动心得体会篇五**

主题读书活动作为一种有效的课外教育方式，对于学生的全面发展和品德修养有着重要的意义。作为教师，我积极参与主题读书活动并加以指导，深感其中的乐趣与收获。本文将结合自身经历，分享我的心得体会。

第二段：挖掘思考的启示

主题读书活动通过引导学生深入阅读和思考，帮助他们拓展视野，提升思维能力。我所组织的读书小组围绕“科学与生活”这一主题展开。通过阅读优秀科普读物，学生不仅了解到科学原理，还能将其应用于现实生活中，为自己的成长和发展提供启示。例如，学生们通过关于科技创新的书籍，深刻认识到科技日新月异的发展速度，从而明白了自己需要具备持续学习和创新的能力。

第三段：激发创意的培养

主题读书活动不仅帮助学生汲取知识，还培养了学生的创新思维和创造力。在学生阅读了一本关于科学发明家的传记后，我组织了一次动手实践活动，让学生们分成小组，自行设计并制作一个简单的科学实验。通过这次活动，学生们不仅对科学实验有了更深入的认识，还锻炼了他们的合作能力和创造力。当看到学生们通过自己的努力取得成果时，我感到非常欣慰，也深信主题读书活动对于学生的创新能力有着重要的促进作用。

第四段：塑造品德修养的引导

主题读书活动不仅只关注学生的认知层面，更关注学生的品德修养。通过读一些关于勇气、善良、友谊等主题的书籍，学生们能够通过主人公的事迹感受到真善美的力量。我在教学中积极引导学生思考人生的真谛，培养他们的情感品质和道德观念。我发现通过主题读书活动，学生更愿意分享自己的思考和感受，增强了他们的自信心和团结合作的意识。因此，主题读书活动是一种非常有效的培养学生品德的途径。

第五段：总结心得，展望未来

通过参与和指导主题读书活动，我深刻感受到它对学生全面发展和品德修养的重要性。它不仅能够提升学生的阅读能力，增加知识储备，还能培养学生的创新思维和创造力，引导他们树立正确的人生价值观。然而，同时我也意识到，在主题读书活动中，我们教师需要不断创新，能够引导学生从书本中找到自己的心灵寄托，给他们更多的自由展示的空间。相信在未来，这种以主题为导向的读书活动将会越来越多地应用于教育教学之中，为学生们带来更多的良好成果。

**教师读书活动心得体会篇六**

近年来，教师读书活动成为学校教育改革的一项重要举措。通过开展教师读书活动，旨在提高教师的专业素养、增强教师的教育情操，促进教师的个人成长和事业发展。在此次教师读书活动中，我深刻体会到了读书的重要性，并从中获得了许多宝贵的收获。

首先，教师读书活动让我意识到教师的知识更新是教育事业发展的重要保障。当我翻阅了一本本专业教育书籍时，我才意识到自己离教育前沿的距离有多么遥远。只有不断地进行知识更新，才能与时俱进地满足学生的学习需求，才能不断提升教育教学质量。正如在《教育教学方法》一书中所提到的：“教师必须通过不断地学习和实践，才能不断地提高自己的教育教学水平。”通过这次读书活动，我明确了自己必须紧跟时代发展的脚步，不断学习充实自己的知识库。

其次，教师读书活动还让我深入体验到了读书对于提高个人素质的重要作用。读书不仅可以让我们了解到各种各样的知识，还可以让我们接触到不同的思想和观点。当我读完一本本优秀的文学作品时，我便能够感受到其中包含的人生智慧和情感温度。当我读完一本本哲学著作时，我便能够思考到其中的思辨与启迪。通过读书，我不断丰富了自己的思想，提升了自己的品位，拓宽了自己的视野，培养了自己的情操。

再次，教师读书活动让我认识到了读书对于教学实践的重要指导作用。读书不仅可以为我们提供教育理论的参考，还可以为我们提供教育实践的经验。当我在教学过程中遇到困难时，我会回想起读书中的经验，并尝试运用到实践中。比如，在《教育学概论》一书中，我获取到了许多关于学生发展的理论知识，这让我更加明确了在实际教学中如何关注学生，如何促进学生的全面发展。通过读书，我不仅丰富了自己的教学方法，还增强了自己的教学实践能力。

最后，教师读书活动还让我体会到了读书对于培养学生品格的重要意义。教师是学生的榜样，我们应该培养学生对图书的热爱和阅读的习惯。通过开展教师读书活动，可以让学生看到教师对读书的重视，进而引发学生对读书的兴趣。正如《教育与人生》一书中所说：“读书是自我教育、自我完善的过程，它具有传承文化、塑造人格的重要意义。”通过读书，我们可以通过优秀作品中的人物塑造、情节展开和主题阐述，引导学生明确正确的价值观和道德观念，进而培养学生的品格和人生观。

综上所述，教师读书活动对于教师个人成长和教育事业发展具有重要意义。通过读书，教师能够提高自身的专业素养，丰富自己的知识储备，提升教学水平。同时，读书还能提高教师的个人素质，培养教师的情感智慧和思辨能力。通过开展教师读书活动，可以为教师提供教学实践的指导和经验，并引导学生树立正确的人生观和价值观。未来，我将继续参加教师读书活动，不断提升自己，为学生的成长和发展贡献更多的力量。

**教师读书活动心得体会篇七**

这次的阅读，给了我很多的收获，尤其是这些幼教知识书籍，这些书籍记载的都是一些篇幅较短的实用知识经验，我每次都是趁着幼儿午睡或者自己休息的空闲时间来阅读。

尽管只是利用零碎的时间来看书，但是这本书给我带来的帮助可不小。这些看似简单的知识中，有不少都是非常实用性非常强的经验!我们老师之间常常互相交流，但是却渐渐的沿用了一套在学校中教导的方法。但是通过阅读，我学习到了不少更为出色的小技巧。这些不仅给我的教学带来了新的方式，更让我在各种活动和游戏中想出了不少的好点子!大大的丰富了我的教学。

此外，我也学习到了不少的幼儿知识，并且认识到了我们平常一些习惯中的错误，我不仅仅自己吸收了这些经验，并且还和老师们交流，经验，将自己的收获交流了出去，让读书的效益更大化!

**教师读书活动心得体会篇八**

第一段：介绍教师读书活动的背景和目的（约200字）

作为一名教师，我们时刻都在教书育人的道路上不断努力。然而，随着社会的变迁和知识的更新，我们教师需要不断提升自己的素养和专业知识，以更好地适应教育改革的需要。为了满足广大教师的学习需求，教育部近年来积极推动教师读书活动，鼓励教师参与各类读书活动并分享自己的读书心得。教师读书活动的目的是提高教师的综合素养，丰富教师的文化内涵，激发教师的教育热情，推动教育事业的持续发展。

第二段：我参加教师读书活动的经历和收获（约300字）

我作为一名语文教师，对于作家和经典文学作品一直有着浓厚的兴趣。在教师读书活动中，我选择了一些与课程内容相关的经典文学作品进行阅读研讨。通过阅读名著，我深刻感受到了作家们的思想深度和艺术魅力，对教育思想和教学方法有了新的认识。我还参加了一些与学科教学相关的研讨班和讲座，和其他教师分享教学心得和经验。在这个过程中，我不仅通过和其他教师的交流学到了许多实用的教学方法和技巧，还拓宽了自己的思维和视野。通过教师读书活动，我不仅提高了自己的专业水平，还重新激起了我对教育事业的热情。

第三段：教师读书活动对课堂教学的影响（约300字）

参加教师读书活动对我个人课堂教学产生了积极的影响。通过阅读优秀著作，我丰富了自己的教学资源，提高了教学的广度和深度。我通过在课堂上引用作家的名言和故事，激发学生的学习兴趣和思考能力。我还将作家的思想渗透到课堂教学中，培养学生的人文素养和价值观念。教师读书活动还促使我对课程内容进行了反思和更新，结合优秀作品的阅读，不断优化教学设计和教学方法。通过教师读书活动，我提高了自己的教学水平，更好地满足了学生的学习需求。

第四段：教师读书活动对个人成长的意义（约200字）

教师读书活动不仅对课堂教学有着积极影响，同时也对个人成长有着巨大的推动作用。通过参与读书活动，我不仅扩大了自己的知识面，还深化了自己对教育事业的认识和理解。我结交了许多优秀的教师朋友，通过和他们的交流和分享，不断提高自己的专业能力和思考水平。教师读书活动让我在教育领域中感受到自己的成长和进步，更加自信地面对教育改革和教学挑战。

第五段：展望未来，进一步推动教师读书活动的发展（约200字）

通过参与教师读书活动，我深切体会到了阅读的重要性和教师读书活动的价值。我认为，教师读书活动应该进一步推广和发展。教育部门可以加大对教师读书活动的支持力度，提供更多的阅读资源和培训机会。学校可以鼓励教师参加各类读书活动，并将读书心得纳入到教师评优评先和业绩考核中。同时，教师个人也应该把读书作为一种习惯，定期阅读并与他人分享自己的阅读体验。只有不断提升自己的素养，教师才能更好地为学生的成长和发展提供帮助。

总结：通过参与教师读书活动，我深入了解了优秀作家的思想和艺术，提高了自己的教学水平和综合素质。教师读书活动对课堂教学和个人发展具有积极的影响，同时也有助于教育事业的不断进步。展望未来，我希望教师读书活动能够得到更多的重视和支持，为我国教育的发展做出更大的贡献。

**教师读书活动心得体会篇九**

作为一名教师，最重要的任务就是使自己的教育教学质量有所提高。我读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》这本书，受益匪浅，从中选出这几个“建议”谈谈我的想法。

一、教师，珍惜儿童对你的信任

“教师面对的是儿童极易受到伤害的，极其脆弱的心灵，学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。”其实，师生之间的关系应该是平等的，融洽的，教师应该学会蹲下来看学生，使他们感觉到你对他是公平的，信任的。每个孩子都有他的可贵之处，在教师的眼里学生没有好坏之分。在学生做好的大时候，我们应该给他们更多的鼓励;在学生做的不好的时候，我们更要关心和指导他们向正确的方向前进，使他们在认识的道路上更进一步。不要加以指责，在每个人的心灵深处都有很脆弱的地方，孩子也是一样。其实他们也很痛苦，作为教师就是要时刻给他们启发和鼓舞，使他们看到自己的进步，使他们有自豪感和尊严感。

二、教学相长，取长补短

“如果你发现绝大多数儿童练习本的字迹端正秀丽，错别字很少，那么这就是个明显的征兆：在这个班级里学生可以学到许多东西”

想一想，我这几个月的教学其实真是这样的，“练习本”就是学生习惯养成的一面镜子，也反映着一名教师的教学效果。

对于新教师而言，学生习惯的养成是今后有良好教学效果的基础，我所缺乏的也就是这一点，要时刻培养他们良好的学习习惯，真正得到适合自己的学习方法，使得他们在今后的学习中能更省力更有效。

要对同事们的经验加以研究和观察，并进行自我观察，自我分析，自我进修和自我教育。在此基础上逐步形成自己的教育思想。

“学习优秀经验，并不是把个别的方法和方式机械的搬用到自己的工作中去，而是要移植其中的思想。向优秀教师学习应当取得某种信念纲的知识对于教师来说，应当只是他的知识的事业中的起码常识。只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广的无可比拟的时候，教师才可能成为教育过程的真正能手、艺术家和诗人。”其实，要想达到这样的境界，我想，最重要的一点就是不断地充实自己，完善自己。“读书，读书，再读书，——教师的教育素养的这个方面正是取决于此”想想自己，在这方面做得确实不好，每天不停地忙于备课、上课、批改，管，而那些教育书籍却安安静静地躺在书架上，早已落满了灰尘。只有在需要的时候，才想起找一点书来，看看有没有可以借鉴的文章，有没有可以参考的教案，此时，想一想实在是可悲!可怜!现在觉得自己还年轻，自己所掌握的知识还足以能“应付”小孩子，然而面对飞速发展的今天，可以说孩子们的视野更加开阔了，我们不得不时刻要求自己要走在前面，那么惟有读书才能武装我们的头脑，才能让我们摆脱“坐吃山空”的尴尬境地。而读书的这种意识更应该是发自内心的需要和对知识的渴望。

年轻的`我对于教师这个行业还存在着比较稚嫩的想法，而学习对于我来说是补充自己，使自己成熟的一个最好的方法，我要不断地学习，积累经验，使自己能成为一名名师。

教师读书活动心得体会4

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！