# 高中教师培训心得体会和感悟(模板15篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-11-05

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。高中教师培训心得体会和感悟篇一近年来，教师培训已经成为教育领域的热门...*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**高中教师培训心得体会和感悟篇一**

近年来，教师培训已经成为教育领域的热门话题。教师作为教育事业中最关键的一环，培训对于提升教师的专业水平、提高教学质量起着不可忽视的作用。作为一名高中教师，我有幸参加了一次以“高中教学的理论与实践”为主题的培训班，心得颇丰。以下将从培训的意义、理论与实践的关系、培训的方式、培训中所掌握的实践技巧和培训对我的影响五个方面进行叙述。

首先，教师培训对于教师的个人发展和提升具有重要意义。教师作为教育工作者，需要不断学习和进修，以适应时代的需求。培训课程为教师提供了丰富的知识和最新的教学理念，帮助教师不断提高自己的专业素养和能力。通过培训，我了解到高中教学的新理念和方法，为学生提供了更多元的学习机会和创新实践的空间，使教学变得更加灵活多样化。

其次，培训中理论与实践的紧密结合是提升教师教学水平的关键。在培训中，我了解到教学理论虽然重要，但实践才是检验理论的最佳途径。理论能够为实践提供指导，而实践又能够验证和完善理论。因此，培训中要注重将理论知识与实践操作相结合，使教师能够更好地应对教学实践中的问题和挑战。

此外，培训方式也是影响教师培训效果的重要因素。培训方式的选择直接关系到教师参与培训的积极性和效果。在这次培训中，我们采用了多种培训方式，如讲座、小组讨论、反思和实践演示等，使教师能够通过多种渠道获取知识和技能，并将其应用于实际教学中。这样的培训方式不仅能够提高教师的学习兴趣和乐趣，也能够增强教师的交流合作能力，促进教师之间的互动和共同成长。

在培训中，我还学到了许多实践技巧和教学策略，对教学实践起到了积极的指导作用。比如，通过培训我了解到了许多有效的课堂管理和教学评价方法，如激励机制的运用、多元评价的思路等。这些方法不仅能够帮助教师更好地管理班级和激发学生的学习兴趣，也能够提高教师的评价水平和教学质量。

最后，这次培训对我的影响是深远而持久的。通过培训，我不仅提高了自己的教学能力和学科知识水平，也拓宽了自己的教育视野和思维方式。我学会了与同事分享和交流教学经验，学会了积极反思和不断改进自己的教学方法，提高了自己的教学水平和教学效果。这次培训让我明白了，教育是一项不断学习的事业，只有不断提升自己，才能更好地为学生发展和成长做出贡献。

总之，教师培训对于高中教师的个人发展和提升具有重要意义。通过培训，教师能够更好地掌握理论知识和实践技巧，不断提高自己的教学能力和学科素养。因此，高中教师应该积极参加各类培训，不断提升自己，为学生的发展和成长提供更好的教育服务。

**高中教师培训心得体会和感悟篇二**

这几天学校集中给我们培训了高中新课改，让我们提前了解新课改的内容，理解新课改的理念，各学科的模块设置，课改后的教学模式，对学生的评价方法。通过这次的培训，尤其是听完孙坚教授讲解了新课改的所面临的形势，机遇和挑战后，我真是受益匪浅，从中得到了很多的启示和深深的思考。

此次我组的培训学习主要是针对高中英语必修和选修模块的阐述，内容侧重于选修模块的开设，校本培训课程的开发。要求我们跳出传统英语学习的旧框框，接受新课改的教学理念，重在培养学生自主学习的能力，为他们今后的发展奠定坚实的基础。新课改的几天的培训很快就结束了，我得到以下几点感悟与体会：

新形势下教学时间的减少，我想这是在课改过程中每一位教师都会遇到的问题。在知识讲解过程中，如果知识点讲解过多，害怕时间不够充分，学生不能够很好的理解所讲知识，相应的听说能力也不会得到很好的锻炼;如果讲解过少，又怕学生不会运用，一到考试，分数变低，所以很难处理这种矛盾。面对这种形势，我们一定要有足够的心理准备，我们不能“穿新鞋走老路”。一定要改变这种状况!改，不一定在短时间内有效果，但不改一定是没有效果的。

如何既能让学生听说能力得到锻炼、理解知识，又能让学生健康(身体与心理的健康)地成长为一个具有高度的爱国主义，集体主义精神的了解世界的国际公民，这是新形势下英语课程改革的核心，也是英语课程改革地瓶颈。

首先作为一名教师本身就应该有一种“健康育人，全面教育”的观念。如果教师本身没有这种观念，这种育人意识，你就不会很好地关注学生身心健康的发展，不会很好地注重整体教育。在英语教学中能够把“爱己，爱家，爱国”的思想润物于无声地让学生在一定时期内形成自己的一种体会，内化在自己的心灵深处。

其次，作为一名英语教师不仅应该具有很高的专业知识与技能，同时也要有涉略与了解各学科之间的能力，并能很好地“寓教育于教学之中”。

再次，英语教师本身要有良好的搜集材料，运用资料的能力。搜集资料并不仅仅指搜集有关本科目教材的资料，也要搜集一些有益于学生身心健康成长与发展的教育资料，也可以通过自身的经历与体验，“寓教育于教育之中”。

最后，教学方式，教学方法和教学思路是不可忽视的。哲学上讲正确的意识能够促进事物的发展，错误的意识则阻碍事物的发展。同样，一种不合乎情理的教学方式、教学方法则会影响教学效果，阻碍学生的进步，最终影响一代人。事物是不断变化发展的。所以，一种合理的教学方式只能适合某一特定阶段，并不能成为永恒。教学方式、教学方法需要不断地探索和改进。在教改过程中只有不断地、认真地、用心地去实践并总结，才会形成一种合理的教学方式与方法。每个人有每个人的讲课风格，只有能够充分调动学生积极性，真正能让学生学有所获，学有所得，在一种学生乐学，擅学的氛围中，让学生健康成长----这样的课我觉得是一堂好课。单纯的知识讲授是不可取的。

高中教师培训心得体会3

**高中教师培训心得体会和感悟篇三**

\_\_年暑期，我很荣幸地参加了区进修学校组织的为期1天的体育教师教学技能业务培训活动。本次培训的主要内容有：学校体育热点、体能训练方法、业余训练方法、专项技术教学训练方法、观摩学习。通过这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

此次培训我带着一种责任和压力而参加的。我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中，体育教研员为我们开设了一堂如何上好体育课精彩讲座。丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面，也让技术动作更加的直观，给我们今后的体育教学提供了新的方法。还聆听了体育骨干教师的运动训练体制等、在这些讲座中不仅让我们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我经常在领导、专家们讲授的一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己能从理论的高度来解释自己在教学中的一些现象。通过领导专家的点拔，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我们还不时的观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思路、新方法。 一天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学中，如何上好一节体育课?如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课?只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。

通过学习重新认识了\"健康第一\"的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们追求的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法， 通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。

通过培训，让我能站在一个崭新的平台上领悟当前体育课程教学改革，让我进一步明确了自己今后体育教学工作的方向。这一次培训活动结束后，我将继续不断地收集体育教育教学信息，学习先进的体育教育理论，增长体育专业知识。感谢培训班给我提供一个学习的平台，来提高自身的教育理论水平和教学实践能力，我将会铭记这段与老师和同学们一起培训的日子。今天还有同事问我，在这次培训班中我学到了什么?我很自豪的对他们说,我不仅学到了在培训中该学到了知识，而且我学到了他们无法学到的知识----那就是我们在座的老师和同学们丰富和宝贵的教学经验，所以我感到非常地自豪和幸福。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从领导、专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，年轻的老师们，努力吧!新课改给了我们成长的挑战，同样也给我们一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力!

**高中教师培训心得体会和感悟篇四**

第一段：引言(200字)

作为一名高中教师，我深知不断学习的重要性。近期，我参加了一次针对高中教师的培训课程，收获颇丰。在这次培训中，我学到了许多关于教育方法和教学技巧的新知识，同时也加深了我对高中教育的理解。下面是我个人的心得体会。

第二段：理论与实践相结合(200字)

这次培训课程注重理论与实践的结合，给予了我们丰富的实践机会。通过观察和参与实际课堂教学，我更好地理解了课程设计和教学方法的重要性。此外，我还学到了如何运用多媒体教具和互动式教学来提高学生的参与度和学习效果。这些实践经验将使我能够更好地应用于自己的课堂教学，让学生更加积极主动地参与其中。

第三段：团队合作与交流(200字)

在培训中，我们还进行了团队合作和交流。与其他高中教师的经验分享让我受益匪浅。我们共同探讨了教学中的困惑和挑战，并找到了解决问题的方法。这种交流不仅拓宽了我的视野，也增强了我的专业能力。另外，我们还形成了一个紧密的教师社区，将会持续与其他教师保持联系，在教学过程中互相支持和帮助。

第四段：思维方式的转变(200字)

在培训过程中，我逐渐改变了传统的教学观念，更加注重培养学生的创新思维和问题解决能力。我意识到教师应该成为学生的引路人，培养他们的独立思考和解决问题的能力，而非简单地灌输知识。因此，在今后的教学中，我将更加关注学生的探索性学习，鼓励他们提出问题并寻找解决方案。相信这样的教学方式能够激发学生的学习兴趣和想象力。

第五段：展望未来(200字)

通过这次培训，我的教学观念得到了更新和提升。我将继续不断学习和研究最新的教育理论和教学方法，提高自己的专业素养。在未来的教学中，我将更加注重学生的个性差异，根据他们的特点来设计不同的教学策略，努力提高每个学生的学习成绩和素质发展。同时，我也会积极参与教师交流和研讨活动，与其他教师共同探索更有效的教学模式和方法，为高中教育事业做出更大的贡献。

总结：

通过这次高中教师培训，我不仅学到了丰富的教育知识和实践经验，也发现了自己教学中的不足之处。这次培训为我提供了一个重新审视自己的机会，并帮助我树立了正确的教育观念。相信在今后的教学中，我将能够更好地应用这些新知识和技巧，更加有效地帮助学生取得进步。

**高中教师培训心得体会和感悟篇五**

近年来，高中教育的发展受到了广泛关注，高中教师的角色也变得越来越关键。为了适应新的教育体制和培养学生成为更具竞争力的人才，高中教师培训成为了必不可少的一环。在最近的一次高中教师培训学习中，我积极参与并汲取了许多新的知识和方法，下面是我对此的一些心得体会。

首先，高中教师培训使我更了解现代教育的趋势和理论。通过参加专业的讲座和研讨会，我了解到了最新的教育政策和指导性文件，明确了现代教育的目标和要求。我了解到了现代教育要注重培养学生的创新思维和实践能力，培养学生的全面发展而不仅仅是应试能力。我也学习到了现代教育的一些新理念，例如以学生为中心的教学，激发学生的学习兴趣和自主性。这些新的理念和趋势让我深思如何调整自己的教学方式，提高教学效果。

其次，高中教师培训教会了我许多新的教学方法和技巧。在培训中，我学到了很多针对不同学生的教学策略。例如，我学到了如何巧妙地利用多媒体技术和互联网资源来激发学生的学习兴趣。我还学到了如何设计富有趣味性和互动性的教学活动，以提高学生的参与度和学习效果。通过实践和交流，我掌握了许多有效的评估和反馈方法，以及提供个别辅导的技巧。这些教学方法和技巧将对我今后的教学产生重要的影响。

再次，高中教师培训增强了我的职业发展意识。在培训中，我与许多来自不同学校和地区的教师进行了深入的交流和合作。通过与他们的互动，我受到了很多启发并且开阔了视野。我了解到了其他学校的先进教育经验，学到了一些新的教育理念和方法。与此同时，我也分享了自己的教育实践，获得了一些肯定和认可。这些交流和合作让我认识到高中教师不仅要在自己的教育领域中不断学习进步，还要关注整个高中教育体系的发展和变化。我将继续努力提升自己的专业素养和领导能力，为学校的发展贡献力量。

最后，高中教师培训让我意识到教育是一个永无止境的事业。在培训中，我看到了许多教育专家和优秀教师的精彩演讲和分享。他们一直在不断学习和探索，不断改进自己的教学方法以适应时代的变化。这深深地触动了我，让我明白到作为一名教师，我们必须与时俱进，不断提高自己的教育水平，以给予学生最好的教育。我将继续参加各种教育培训和研讨会，不断学习和思考，不断提升自己的教育水平，为学生的未来贡献力量。

总之，高中教师培训学习给我带来了许多启示和收获。通过学习最新的教育理念和方法，我可以更好地适应新的高中教育体制，提高自己的教学效果。同时，我也认识到教师的职业道路是一个不断学习和发展的过程，我将积极投入到自己的教育事业中，不断提升自己的能力，为学生的成长和未来做出贡献。

**高中教师培训心得体会和感悟篇六**

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，举办了为期\_\_天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

一、改变教学观念和教学方式

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

二、认真学习校本培训

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

三、认真备课，尤其要认真备学生

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

四、认真研究和设计好课堂提问

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

五、加强对课堂节奏的把握和管理

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少＂讲与听＂，增加＂说与做＂，尝试＂教与评＂。因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

**高中教师培训心得体会和感悟篇七**

随着教育的不断改革与发展，高中教师的角色和职责也在不断演变。高中教师不仅要掌握丰富的学科知识，还需要具备良好的教学方法和教育理念。为了提高自己的教学水平和专业能力，我参加了一次高中教师培训，下面我将分享我的学习心得体会。

首先，高中教师培训让我意识到教育的本质是培养学生的能力。在培训中，我们不仅学习了教科书上的知识，还学习了如何启发学生的思维，如何培养学生的创造力和实践能力。我认识到，作为一名高中教师，我们的责任不仅是传授知识，更重要的是培养学生的人文素养、综合能力和学习能力，让他们具备终身学习的能力。

其次，高中教师培训让我了解到教学方法的多样性。在培训中，我们学习了多种教学方法，如案例教学、讨论式教学和探究式教学等。通过这些教学方法的学习与实践，我深刻体会到不同的教学方法对学生的学习效果的差异。每个学生都有自己的学习特点和需求，只有灵活运用不同的教学方法，才能更好地满足学生的需求，激发他们的学习兴趣和潜力。

第三，高中教师培训让我重新审视了教育的目标和意义。在培训中，我们不仅要学习教育的理论知识，还要了解教育的价值和意义。教育不仅仅是为了考试和升学，更重要的是培养学生的个性、品德和社会责任感。作为一名高中教师，我们要以身作则，给学生树立正确的价值观和人生观，引导他们健康成长。

第四，高中教师培训加强了我与同行的交流与合作。在培训中，我与来自不同学校和不同科目的教师们进行了深入的交流与合作。我们分享了各自的教学心得，互相学习与启发。这种交流与合作不仅丰富了我的教学经验，还培养了我的团队合作精神。在以后的教学中，我会更加注重与同事的交流与合作，共同成长，共同进步。

最后，高中教师培训让我充满了教育的希望和动力。通过培训，我看到了教育改革所带来的巨大变化和机遇。我相信，只要我们持续学习与成长，保持对教育事业的热爱和责任感，我们一定能够培养出更多优秀的学生，为社会的发展做出更大的贡献。

总之，这次高中教师培训让我受益匪浅。我不仅学到了新的教学方法和理念，也扩展了自己的教育视野和思维方式。我深深意识到，作为一名高中教师，我们的责任不仅是传授知识，更是培养学生的综合素质和核心能力。我相信，通过不断学习与实践，我会成为一名更好的高中教师，为学生的成长和未来奉献自己的力量。

**高中教师培训心得体会和感悟篇八**

在来到这里之前我也确实是一个什么经验都没有的\'新老师，也是在这里工作之后让我对于自己的工作有了更深的了解。作为一个教师有着一个教师的职责和使命，而想要做好自己应该做到的也不是那么容易的事情，要不断的找出自己的问题，找到改变的方法。作为一个合格的老师最基本的就是要能够让所有同学都听得进去你所讲的课程，而单单是这一点就不是那么容易的。

每个同学对于一件新事物的接受程度是不一样的，有些能够很快就接受自己的新知识，有些则是需要很长一段时间的反复琢磨才能够对这个新的知识点理解透彻。而我也不算是一个合格的老师，但我是个负责的老师，我也在为成为一个合格的老师而前进。

在来到这里工作的第一天我心里还是非常紧张的，毕竟这也是我第一次真正的给学生上课。好在领导也是为我们这些新教师准备了一个培训，而通过这个培训让我对于教师这个职业的理解更加深刻了，也是通过培训认识了很多老师，也让我有了一个前进的方向。虽然这个培训的时间并不长仅仅只是几个小时，但这几个小时的时间培训老师所讲述的内容确实他本人多年的教学经验，这都是不可多得的东西。而我也是在培训老师讲课的时候十分认真的听讲，也正是因此让我收获了很多。而通过培训也让我对于学校的了解也更深了，也大致熟悉了和我一样新来到学校的老师，以及一些经验丰富的老教师。

培训对我来说最大的收获或许还是对自我的认知更清晰了一些吧，在那之前我的人生都是很顺利的，所以我之前并不认为自己成为不了一个好老师。而在经过培训老师的讲述之后我也是知道了自己距离哪些优秀的老教师真的.是有着很大的差距。而在培训的最后一个环节是让我们听老师给学生讲课是怎么讲的，而在下面听课的时候我有些震撼。因为整个上课的节奏一直在老师的掌控之中，学生们对于老师讲课的进度显然也是跟得上的，也会积极的回答老师的问题。当时看着老师在讲台上风轻云淡的样子，让我有些羡慕，如果我也能够这样就好了。当然我也知道没有什么事情是能够不劳而获的，这些都只能靠我自己的努力去得到，我也有信心在未来我也能够成为一个这么优秀的老师。

**高中教师培训心得体会和感悟篇九**

有幸参加了高中新教师的培训，短短的三天培训，带给我的却是无限的学习方法，提升教师教育教学的能力。使我认识到作为教师就要有不断学习，不断研究的能力，来提高自身素养。

教师是天底下最光辉的职业，教师关系到千百万青少年的健康成长，关系祖国的未来。在新课程改革背景下，作为教师要全面实施素质教育，促进学生全面发展。教师要忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。只有热爱教育事业，才能不断提升自己的教育教学能力。每位教师都应忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民教育事业奉献自己的聪明才智。工作中兢兢业业，不抱怨，认真备好每一堂课，上好没一堂课。

第一天\_\_\_校长用幽默的方式，为我们讲解了职业规划能让教师生涯更美好以及教学无环节的实务操作智慧。让我们在最初的起点上为自己的将来做一个规划，做到早走一步、多走一步、再走一步，将是成功之路。在教学中做自己生命之舟的船长。为我们分析岗位成才的路径，提升人文素养的路径，他的上课方式是我们值得学习的，幽默，案例结合，视频结合，每一个环节都能吸引学者认真的学习，喜欢跟着老师走，很快的就接受所学知识。在教学中要明确教学的目的，深入分析教学内容，确定教学的重难点，明确知识的逻辑关系，进行教学方法设计。上课的操作智慧：

导致学习活动的产生---为学生而教

师生互动---为学生思维而教

以思维为核心---为教学高层次思维而教

第二天上午\_\_\_校长用和蔼的方式为我们讲解了教育在和心灵打交道的艺术，她用很多教学实例给我们分析。教师的职业观，学生观。使我受益匪浅，知道作为一个教师的重要意义，在工作中要有满足感，而获得满足感是从事自己认为伟大的工作，教育事业就是一项伟大的工作。

\_\_\_老师用她生动的语言为我们阐述了中学教师的专业标准与专业发展，使我认识到作为教师必须要不断提升自己的专业素养，有效的教学，课堂是民主、开放、科学，实施课堂：尊重、鼓励、方法、创新、由易到深。不断学习，提升自己教育教学能力。

第三天\_\_\_老师形象的为我们讲解了培育践行社会主义核心的价值观。让我对国内国外有更进一步的认识，在思想上加快脚步，跟上时代的步伐。下午\_\_\_老师用具体的案例为我们讲解了中学生教育中的心理学智慧。知道高中生心理特点。高中生十大心理特点矛盾。

1. 美好的愿望与心理准备脱节

2. 浓厚的享受意识与劳动观念淡薄

3. 心理闭锁与渴求理解

4. 独立意思与依赖心理

5. 情感与理智

6. 进取心强与自制力弱

7. 信息视野扩大与鉴别能力不强

8. 乐于助人与道德水准不高

9. 兴趣广泛与兴趣中心缺乏

10. 成才欲望与厌学心理

了解了学生的心理特点,有助于我们的教育教学。教师是“人类灵魂的工程师”，作为教师就不要辜负“人类灵魂师”这一光荣的称号。作为教师必须要有敬业精神，充分认识到教师工作意义，深深的热爱自己的教育事业。热爱自己所教的学科，除此还应不断学习，深入钻研教材，灵活的运用教材，激发学生学习兴趣，提升自己教育教学水平。有句话“给学生一滴水，老师得有一桶水” ，因此教师不断给自己充电，夯实基本功，掌握现代教育技术，努力做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发。需要教师终生学习。活到老、学到老。

在这次培训中让我还认识到一个好老师必须十分重视“言传身教”，以自身的行为去影响学生，成为学生的表率，教师的一言一行都必须认真、稳重、规范、得体。另外教师还应和学生进行心灵沟通，主动去与学生交流，了解学生，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

在今后的教育教学中，不断学习，钻研教材认真备好每一堂克，上好每一堂课，用爱的语言去传播知识，用行动来规范学生行为。用心去滋润，用汗水去灌溉，不断学习，提升自己教育教学能力，做一个让孩子、家长、学校、社会放心的好老师。

高中教师培训心得体会4

**高中教师培训心得体会和感悟篇十**

以学校本学年工作规划为指导，全面推动高中新课程改革，转变教学观念，改良教学方法，提高教学质量为目标，以高中新课程实施为中心，转化教学理念，苦练教学内功，优化教学手段，探究实践语文教学的新方法，实现教学质量的全面提高。

1、教材教学：高二阶段是高中阶段比拟关键的一年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品尝鉴赏，还新增了诗词、小说等阅读单元。写作上则要求学生较好把握谈论文的写作和应对话题作文的力量。

2、学生分析：学生在高一阶段的语文学习还处在比拟被动的状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文根底学问薄弱，课外迁移不够，阅读和写作力量还有待加强。

1、提高备课质量，连续学习新大纲，钻研新教材，探究新教法，表达学问和力量要求，充分发挥教师的共性和优势，提升学生的语文素养。

2、加强对学生语文学习习惯的培育，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的`教学工作。

4、强化语文学问的积存，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。

5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和力量，拓展学生语文学习空间。

1、精讲实练，努力创设探究式力量课型。

每个单元精讲1—2篇“讲读课”，以“课”为例，举一反三，侧重力量的全程培育，突出以学生为中心的思想，努力转变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不行将“自读”与“教读”两课型作简洁化“一刀切”的方法处理。

2、取舍有度，重视文言文阅读力量培育。

本学期教学任务重，有些课文根原来不及上，因而要有取舍。学习重点还是应放在文言文教学上。主要以积存文言学问为主，进而增加学生文化功底。要特殊留意培育学生文言文阅读兴趣，抓好诵读和默写指导，并适当为其补充有关文言学问，增加学生的文化底蕴。

3、阅读积存，积淀学生的语文素养。

发挥学生的主动性，充分利用学生的课余时间指导学生进展课外阅读，要提出详细的阅读意见，做到有规划、有措施、有效果，不搞形式，不走过场。或摘抄或点评或讲座或串讲，因“班”施教，因“人”制宜，将课外阅读教学落实到实处。

4、写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中。

让学生在教师的引导下开展活动，要求学生定时定量完成写作任务。此外，在常规课堂教学中不行无视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性力量的培育。

5、加强对学生的个别辅导，利用好早读课、课间和夜自修时间，加强学生自查、自我治理。作业精选精批，准时校对讲解，表扬优秀，鼓舞后进。

6、把握好教材的深度与难度，注意学生活动力量培育，尽量利用教材作例子，教会学生力量迁移。同时扎实抓好语文根底学问的积存。立足高考，打好根底。

7、加强对高考信息的讨论。仔细讨论了新课改高考试题，制定了有效的措施，确保在进展常规教学的同时，注入高考的学问。

8、强化教学科研意识，提高科研力量，积极撰写各级各类论文。

9、开展了丰富多彩的语文课外活动。

10、仔细组织好单元考、模块考试、期末考试的复习工作，力保在每次考试中取得好成绩。

11、加强与外界沟通，准时了解教学、考试的信息。

**高中教师培训心得体会和感悟篇十一**

随着教育改革的推进，教师培训越来越受到重视。作为一名高中教师，我也参加了一些培训课程，从中收获了很多。在过去的几年中，我参加了多个培训班，并深感其中的益处。在此，我将分享我对高中教师培训的学习心得体会。

第一段：课程选择的重要性

作为一名教师，我们的时间宝贵。在选择培训课程时，我发现课程内容的质量和与自己工作相关程度的重要性。与高中教育紧密相关的课程可以提供我所需要的最新教育理念和教学技术。与此同时，同行的推荐和课程评价也是选择课程的重要参考。通过选择适合的课程，我能够充分利用自己有限的时间和资源，获得最大化的收益。

第二段：培训课程的多样性

高中教师培训课程的多样性让我在教学中受益匪浅。首先，有关学科领域的培训课程使我能够更加深入地了解我所教授的学科。而针对不同学科的培训课程，则使我能够从其他学科的教学经验中受益。此外，教育心理学、教育管理、教育技术等方面的培训课程，提供了我在教学过程中需要的相关知识和技能。多样性的培训课程不仅拓宽了我的视野，也为我提供了更多的教学资源。

第三段：互动学习的重要性

除了课程本身，高中教师培训还提供了与其他教师互动学习的机会。在培训课程中，我能够结识来自不同学校、不同学科的教师，与他们交流教学经验，分享教学资源。这种互动学习的形式，让我从其他教师的成功经验中学习，不断完善自己的教学方法。此外，与其他教师的交流还可以建立起师友关系，提供了相互支持和鼓励的平台。互动学习促进了教师之间的合作和发展。

第四段：理论与实践相结合

高中教师培训课程注重理论与实践相结合。通过理论学习，我能够了解教育领域的最新研究成果和发展趋势。而通过实践，我可以将所学理论运用到教学实践中。例如，在一次培训课程中，我学习到了多元评价的方法，通过实践应用后，发现学生对教学内容的理解更加全面，并能够提高他们的学习兴趣。通过将理论与实践相结合，我能够提升自己的教学效果，使学生更好地学习。

第五段：持续学习的重要性

高中教师培训课程给我带来了很多收获，也让我认识到学习的重要性。教育领域发展迅速，新的教育理念和教学技术不断涌现，作为一名教师，只有不断更新知识才能适应这个变化的时代。因此，我决定继续学习，参加更多的培训课程，持续提高自己的教学水平。学习是一个漫长的过程，只有持续学习，才能不断进步。

总结：

通过高中教师培训，我更加深入地了解了自己所教授的学科，不断丰富自己的教学知识和技巧。与其他教师的交流互动，也让我从他人成功经验中受益。课程的多样性，让我不仅能够在学科上深入学习，还学到了许多教育理论和技术。理论与实践相结合，使我能够将所学知识运用到实际教学中。最重要的是，高中教师培训给我带来了持续学习的意识，我将继续努力学习，提高自己的教学水平。

**高中教师培训心得体会和感悟篇十二**

在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华；能积极参加班级沙龙研讨活动，和各位学员相互交流，共同砌磋，真心探讨。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。以下本人从本次培训的方式,课程专题,视频课堂方面谈谈自己的体会.

1、培训方式。本次的培训方式比以往的要好，教师可以灵活安排时间进行学习。同时，由于设计了互动平台，教师可以畅所欲言，互相交谈，互相学习，共享资源，在平等民主的环境下，互相鼓励，一起进步。

2、课程专题。所设的专题符合实际，突出新课标的理念，注重结合教学实践，操作性强，指导具体，能在很大程度上解决实施新课标过程中的一些常见问题和困惑，有助于解决我们英语教师所关心的问题。

3、视频课堂。视频课堂中，有理论的\'指导，有具体教学案例的展示和结合案例的点评，让学习者真正领会新课标的精神并体会具体的操作办法。

**高中教师培训心得体会和感悟篇十三**

教师要关爱学生。爱孩子的感情是书本上学不到的，需要每一位教师主动地去感悟和体会。下面是本站带来的高中教师

培训心得体会

，欢迎大家阅读。

为期十天的研修就要结束了，回顾这十天的培训，有汗水，更有收获。在这十天培训中，我聆听了名师精彩的讲座，感受了教学名师的风采，也更新了教学观念。各位专家的精彩讲座和指导老师的点评给了我很多启示，让我受益匪浅，更激起了我的反思。反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。也学习了很多很有用的教学思路，对必修三和必修四德教学有了总体的把握，并对各个单元的重点进行了研讨和探究。通过完成作业，让我们对教学的思路和方法有了更深的思考;通过在线研讨，我们把平常存在的问题提出来，大家互相帮忙，相互解决;通过专家和指导老师的点评，让我们找到了自己的优点和不足，为今后我们的教学指明了方向。

1、通过培训我认识到：在今后的教学中，应立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学(此文来自斐斐

课件

园)观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

2、通过培训学习，我深深地认识到课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，成为学生的朋友。教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。在老师的关注中，学生不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

培训是结束了，但是真正的历程才刚刚开始，教师的学习和教学研究是无止境的，这还需要自己在以后的教学中不断的充实自己，不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。正如有的老师所说的，培训收获不是一篇文章了得，重要的是在以后的教学中能发挥作用，这才是培训的真正目的。

通过这次培训，我渐渐明白了教师工作对富国兴邦的重要意义，明白了加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，加强教师队伍建设的核心抓手，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键环节。我深深体会到：

1、教师要了解学生。一名教师需要有扎实的基本功，首先要善于了解教育的对象。前苏联教育家霍姆林斯基说：“不了解孩子，不了解他们的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。”由此可见，了解学生是首要前提。教师要了解学生，就必须走进他们的心灵，每个学生都有独特的个性、不同的爱好和差异化的家庭背景，这需要大量的付出，没有付出就不可能真正了解一个学生。大量的付出充满艰辛，但是教师最大的幸福和人生价值的体现就是培养出比自已更能干的学生，只有培养出合格的学生才能无愧于全社会对教师职业的尊重。

2、教师要尊重学生。在新课程改革全面铺开的今天，教师的教育理念应该是“以学生为本”。关注学生的主体地位，尊重学生、平等对待学生、关爱学生是师生和-谐相处的重要前提。尊重学生就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从高高在上俯下身来，要学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。

3、教师要教会学生。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做(的事，如何教育孩子才是一件大事。”教师要教好学生，自身必须要有过硬的本领。在学生心目中，具有爱心并且具有知识，才是“好教师”。教师知识渊博、学识广泛，会使学生自觉地尊重教师的劳动，更加钦佩老师，更加愿意接近老师，能够有效调动他们的学习欲望。学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，因此，教学要立足于学生的成长和长远发展，既要教会学生知识，也要教会学生学习，还要教会学生做人。有知识的教师能教给学生更多，也更能得到学生的尊敬。

4、教师要关爱学生。爱孩子的感情是书本上学不到的，需要每一位教师主动地去感悟和体会。要与学生共同学习、玩耍，成为学生的朋友，要对学生充满爱心，对学生保持人格上的平等。要关心学生的冷暖、体察学生的心理。要通过各种渠道，加深师生的感情沟通，通过师生心灵上的交流、撞击和感情交融，达到教育学生的目的。教育首先是一种保护，保护学生的人格、保护学生的幼小的心灵。教育需要互动，课堂上，要先与学生进行沟通，问问他们想听什么，怎么讲才能调动兴趣，然后引导学生高效学习。教育需要鼓励，要多发现学生的闪光点，及时给予表扬，真诚地赏识他们，通过教育细节影响学生。感人的教育、大爱的教育来自教师伟大的壮举，在汶川大地震中，多少名教师用他们的实际行动给全中国的教师和学生上了生动感人的一课。那些教师把生的希望让给学生，把死的危险留给自己;那些教师把学生的生命放在第一位，把自己的亲人抛在后面;那些教师保护着学生的生命，安抚着学生受伤的心灵。

为了使我们中学教师更好的做好体育新课程的教学工作，省教育厅儋州市教育局在本学期进行了为期十几天的全员远程培训。这次的培训按学科的四个模块——兴趣氛围、内容呈现、学法指导、调控评价进行科组开展学习交流讨论。通过培训，得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、注重放手让学生去自主探究、合作交流、实践创新

在以往的教学中，无论是教的方式还是学的方式，都过多地注重了接受式学习，而忽略了探究学习在学生发展中的重要价值。在当今的教学中，我们教师一定要扮好自己的角色，教师只是学生探究学习的合作者，引导者和组织者，教师应培养他们对体育的兴趣和求知欲，引导和帮助他们体验学习的过程与方法，放手让学生自己去探究，发现，让他们通过合作交流，在实践中去求得新知。

二、注重教学内容的制定

在教学设计的环节上，要考虑学生的技能水平和运动能力，有效的分层区别对待的教学。在内容的制定上更加符合学生的身心健康的发展。

三、我们的教学目标应定位在培养学生的学习能力和学习兴趣上

应该让学生喜欢并且会进行体育锻炼，这才是增进健康的第一步。在内容上应选择能增加提高学生身心健康水平又能终生延用的体育项目，或根据各校的特点和实际开发一些学生喜闻乐见的运动项目。

三、教法要求创新。

以培养学生的兴趣为主,激发学生的主体意识，增强其学习的主动性。采用探究教学，情景教学等、重视学生学法指导。传统的课堂教学方式是以学生获得知识为惟一目的，采用灌输、强制等方式传授知识，使学生完全处于被动接受状态。课程改革所倡导的新观念，促使了教学方式产生了巨大的变革，一是由重知识传授向重学生发展转变，引导学生有目的的接受知识，运用知识、拓展知识，注重知识与知识之间的承接。二是重教师教向重学生学转变，通过学生各种方式的学习，如自主学习、相互间的合作学习等培养学生积极主动接受知识、开拓思维的能力。三是由重结果向重过程转变，教师为考核而教学转向为学生接受知识而教学，学生由被动学习转向为自己兴趣爱好而学习。

四、有效准确的课堂评价

在以往的教学环节中，在上课过程中和课后结束里，很少运用语言的手法对学生在课堂中表现出来或反映出来的问题，做系统的全部的分析，没有及时的表扬好的同学，或鼓励后进生。当今的体育教学，通过语言提示的方法，在体育课堂中起到很大的作用。作为一名教师，如何准确的进行课堂评价，对上课是很有意义的。

在这次学习中，通过分层次分阶段的完成作业，与同行们坦诚的交流，拓展了我的视野，丰富了我的阅历。以前是为了上课而上课，对体育课程有着一定的困惑和迷茫，通过这次向专家、向同行的学习后，我明确了方向，知道了如何更有效的解决课堂中的问题，如何更好的进行教学设计，采用更多教学方法，如何关注学生差异，实施分层教学，发展学生的个性特长，全面提升学生的身体素养。这将对我今后的教学工作产生积极而深远的影响。

**高中教师培训心得体会和感悟篇十四**

在西南大学的这几天的高物理骨干教师培训，虽然时间短，但是内容丰富，感受很深，受益匪浅。既有专家的讲座，得到理念的提升，又有中学同行的表演，感受新课改的精神，同时还有领导的鼓舞和鞭策，让我们一线教师得到理论与实践的充实。我从中受到深刻的思想教育，心灵上得到隆重的洗礼，大脑从繁忙的工作中得到解脱，细思回想导师、教授的精彩讲课，他们的声音、形象久久回荡在脑海，永不退却。教授的思想教育了我，导师的思想影响了我，使我充分认识到学习和掌握一种重要的思想，比学习和掌握一门学科知识更重要。

第一天是廖伯琴教授的讲座。高屋建瓴地引领我们走进高中物理新课程。通过为什么需要改革课堂教学以及新课程新在哪里这两个主题。并结合一些很具体案例对新课程改革做了生动地、具体地介绍。我们听后有收获，也有思考。在将要新课程改革的前夜，我们怎么把新课程的理念一步一步地带进课堂。怎么在课堂中有机的整合三维目标。

第二天是查有梁教授的讲座，让我感受到我们中学物理界的老前辈对教育教学的关心和教师职业的执着追求，他幽默、风趣的讲解让我们不知不觉就度过了一下午，既有理论知识，更有实战的经验。

这种经验上升为他对教育的四条信念：

信念一：教育强调和谐：健康第一，以德育人，开发智慧，贯穿审美（系统性）。

信念二：教育追求有效：让师生们用较少时间，能得到较大收获（科学性）。

信念三：教育需要激发：用榜样和实例去激励，用问题和交流去启发（艺术性）。

信念四：教育要求行动：实践出真知，训练出技能，经验出智慧（技术性）。

他把他在教学中总结出来的20条经验毫无保留地教与我们，难能可贵，可以领略其人格魅力。

唐果南教授等其他几个专家的讲座给我们展示了新课改理念和新的教学模式。新课改给我们基础教育的老师带来了新的挑战和机遇，但无论多么好的课程理念，如果没有教师的教育思想的转变和教学方式方法的更新，都将无法得以落实。教学质量的好坏与我们自身的素质的高低有直接或者间接的关系，这必然要求我们既要加强理论素养的学习，可以是集中学习，更多的是自己学习，要有终身学习的思想和准备，以满足学生需求的不断增长和社会的不断发展，同时可以走出去看看别人的做法，听听别人的课堂，吸取他人之长，补自己之不足。在物理课中，怎么把新课改的理念和精神，把教学的“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”很好运用在课堂中，把教和学有机的融合在一起，教师在教学过程中更多的.是在导学。教比导容易，在教学过程中有效的把握教学的节奏和环节，除了有很好的掌握教材以为，更多的是有掌握学生，了解学生。教师的教不是演员在舞台上的表演，更不是电视屏幕上的节目，是师生之间的情感的交流，思想的沟通。

这样的学习机会是难得的，是很宝贵的，我希望通过这个培训班的培训，努力提高自己的修养和素质，使自己成为学习型和专家型的中学教师，“学以致用，研学并进”，充分利用这个平台“广泛交流，资源共享”。

最后祝我们这个培训班办出特色，办出水平！

**高中教师培训心得体会和感悟篇十五**

20\_\_年7月27日至8月1日，我有幸参加了“郴州市高中语文名师工作室骨干教师培训班”的学习，期间学习了马智君院长的《课堂观察与评价》、廖小平院长的《名师网络工作室的构建》《高中语文教学与检测命题技术》、李细前老师的《20\_\_年高考备考策略及资源构建》、郑际泉老师的《阅读教学对策研讨及资源构建》、陈稳源老师的《作文教学对策研讨及资源构建》、张孟光老师的《高中语文内容的呈现方式研究》、何忠朝老师的《高中语文校本课程开发与实践》以及黄爱平老师的《自主招生辅导研究》等讲座。这些老师既有对语文教学研究颇深的教育专家，也有教学经验丰富的一线教师。聆听他们观点鲜明、内涵丰富、理念先进的讲座，让我获益匪浅。

一、学习，是语文教学永不涸竭的源泉。

”荀子说：“学，不可以已。”对一名老师而言，树立“终身学习”的理念，是十分必要的。现在在中小学教师最普遍最严重的一个现象就是，爱读书的老师越来越少。不读书怎么学习?有些老师会说，我们一天到晚要备课，要改作业，要做学生的思想工作，要抓教学常规，还要应付各种检查，哪里还有精力读书。是啊，现在老师一天到晚时间都排得满满的。各种常规工作令老师们精疲力竭，但这不能成为老师们不爱读书的理由。据调查，中国现在全民不爱读书，人均年读书才四本左右，比起一些发达国家，相距甚远。在这样的环境中，教师不爱读书也是自然的。

但不读书，不学习，导致一些老师教学观念落后，教学方法陈旧，知识储备有限。尤其是作为一名语文老师，自身的知识储备决定着教学的精彩程度。语文教学牵涉面广，没有丰富的知识，语文教师就无法如鱼得水。因此，我认为，要做一名名师首要的任务就是读书，学习。不仅要读书语文方面的书，也要读其他方面的书。由语文老师带头读书，形成一个人人爱读书的校园氛围，教学就会变得有趣而轻松。

二、研究，是语文教学精益求精的方向。

把教书当做是一个事业，而不仅仅是职业。有了事业心，就会去琢磨研究。一天到晚，只知道拿一本书去教的人，他的教学不会有魅力。只有不断总结，认真研究的人，才能掌握教育的精髓，轻松驾驶教学。

把教育当做事业来抓，就要求我们做一名学习型、研究型的教师。要研究，首先要学习，只有学习深了，才能有研究。现在，有许多教师也在学习，但往往学习不深，今天学黄岗，明天学洋思，后天学杜郎口，学来学去，啥也没学到，甚至越学越糊涂，有些老师就感慨，教育改革这么多年，现在自己都不知道该怎么教学语文了。我认为，研究要有自己的方向，不要人云亦云，找准方向后，要深挖，不要浅尝辄止。课堂教学时，备课求“深入”，教学求“浅出”。这样我们的课堂教学才能高效有趣，吸引学生。

三、创新，是语文教学永远常新的动力。

语文教学，没有创新就会失去活力。很多学校去学洋思，去学杜郎口，结果成不了洋思，成不了杜郎口，真正的原因就是他们在模仿，他们没有因地制宜，没有创新。单纯的模仿，绝不能取得真正的成功。语文教学非常灵活，教学内容、教学方法、教学形式等，都没有固定不变的成功模式，机械照搬别人的成功经验，往往达不到预期的效果。所以，创新是语文教学一个永恒主题。而创新又是在扎实深入的学习，精深严谨的研究之后，才能做到的。只有在丰富的学识，深入的研究的基础上，我们才能谈创新。做为一名一线教师，我认为，我们重点可以在三个方面研究创新，一是教学内容，二是教学方法，三是教学形式。在教学内容上，要用教材教，而不是教教材。教学方法上做到因材施教，有的放矢。教学形式上不拘一格，灵活多样。

以上几点，就是我此次参加市高中语文名师工作室骨干教师培训班学习的一点体会和感想。总之，这次培训班引起我的一些思考，发现了一些问题，激起了我心底由年纪渐长而渐去的教学激情。最后用屈原一句话与各位共勉：路曼曼其修远兮，吾将上下而求索。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！