# 202\_年高中教师培训心得体会 教师培训心得体会高中(优质13篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-11-05

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**高中教师培训心得体会篇一**

第一段：引入教师培训的重要性及背景（大约200字）

教师培训是教育改革的重要一环，其目的是提高教师的教学能力和专业素质，以适应不断变化的教育环境和教育需求。近年来，教师培训在我国得到了广泛关注和重视，各级教育部门纷纷组织教师培训活动，为广大教师提供了学习和成长的机会。我有幸参加了一次以高中教师为目标的培训，通过这次培训，我深刻体会到了教师培训的重要性和价值，对高中教师的角色和使命有了更深的认识。

第二段：培训内容及收获（大约250字）

这次培训主要包括学科教育理论、教学方法与策略、教学改革与实践、教育心理学等方面的内容。在学科教育理论方面，我们系统地学习了各门学科的教育规律和教学目标，了解了最新的教学方法和资源。在教学方法与策略方面，培训课程安排了多种交流和实践的环节，提供了丰富的教学案例和材料，帮助我们掌握了一些新颖的、适合高中教学的教学技巧。在教育心理学方面，我们了解了学生的心理发展特点和需求，学习了一些与学生互动和情感管理有关的心理学知识。通过这次培训，我在学科知识的深度和广度上都有了新的提升，更重要的是，我学会了如何把这些理论和策略应用到实际教学中，提高教学的实效性和质量。

第三段：与同行交流及互动的重要性（大约300字）

这次培训不仅提供了各种专业学习的机会，还为我们提供了广泛的交流和沟通的平台。在培训过程中，我们划分为小组进行讨论和合作，分享教学中的困惑和经验，互相启发，共同提高。与各地的教师交流后，我意识到高中教育在各个地方存在的共性问题，以及一些优秀的教育案例和经验。这次交流让我获益匪浅，不仅拓宽了视野，也使我更加自信，相信自己在高中教育领域中能够取得更好的成绩。

第四段：对教师角色和思维方式的反思和改进（大约250字）

通过这次培训，我对教师的角色和使命有了更深刻的认识。作为一名高中教师，我们不仅仅是知识的传授者，更是学生的引导者和榜样。我们需要不断学习，升级自己的专业能力，学会关注学生的全面发展和需求。同时，我也意识到了教师的思维方式需要不断改进和更新。作为教师，我们需要思考如何更好地激发学生的兴趣，如何设计多样化的评价方式，如何培养学生的创新能力和责任心等等。这次培训让我认识到了自己在这些方面的不足，也为我指明了未来的发展方向。

第五段：总结并展望未来（大约200字）

通过这次高中教师培训，我不仅对教师培训的重要性有了更深刻的认识，也获得了丰富的教学知识和策略。我相信，这次培训将对我的教学工作产生积极的影响。我将把学到的知识和技能应用到实际教学中，不断提高学生的学习效果和使他们在知识、品德、能力等方面得到全面发展。同时，我也将继续积极参与各种教师培训活动，不断提升自己的教育素质和专业能力，为学生的成长和未来贡献更多的力量。

**高中教师培训心得体会篇二**

暑假里，我认真参与了学校组织的教师培训，教师精英们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了研究的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次研究的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢?我认为应该从以下几个方面做起：

1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最根本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好贡献与索取的关系，不计较小我得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对研究的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、研究上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点任，你会得到更多的回报。

3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着息技术的迅速发展，人类正在进入息社会。在知识经济时代，知识老化速度加快，研究就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身研究，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身研究观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人研究，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身进修已成为环球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身进修的理念，拥有自主进修、自我进修的观点。因为终身进修已成为未来每个社会成员的根本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中进修，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，进修新理念，研究新问题，造就顺应新环境的本领，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重担主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必需认清终身进修对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身进修的观点，不竭地提高自身的素质，以顺应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的研究。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要增强专业知识的进修。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一位中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身进修的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常进修是分不开的.。跟着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外进修资源为他们知识的积累提供了更多的机遇。我们在学校进修的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不进修怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的进修的课堂，有很多工具是我们所不相识的，为了使自己不被社会所镌汰，只有加紧进修的程序!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身研究的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过研究不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想念，今后的工作中，我定会更加努力，增强进修，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

**高中教师培训心得体会篇三**

20\_\_年8月17日，我参加了在独山县教育局三楼会议室举行的20\_\_年独山县新教师入职宣誓暨岗前培训会。姚栋副县长、桑建安局长和黄绍祥副局长等相关领导出席了此次培训会并作了重要讲话；黄副局长、教研室曹源老师、退休老教师蒙老师和民中老师罗善华老师对100名新聘高中教师进行了培训。在这次培训会中，我有很多感触，现将我在这次培训会中的心得体会一一叙述如下：

一、对相关领导讲话的体会和感想

1、对姚栋副县长讲话的体会和感想

首先，姚副县长的讲话主要介绍了独山县的教育教学现状，提出了独山教育教学现状中存在的问题，并为我们留下了一个作业：如何面对和解决独山高中教育现状中存在的问题？最后，他语重心长地希望大家安心在独山任教。

其次，从姚副县长的讲话中，不难发现独山县上下对独山—海安合作办学这一项目的高度重视和深切期望；此外，从姚副县长的讲话中，不难发现海安教师在独山的影响力之大；此外，从姚副县长的讲话中，不难发现主管教育相关领导觉得独山县的高中教师向海安教师的学习还不够；另外，从姚副县长的讲话中，不难发现主管教育相关领导希望独山高中教师能以自己的实力来稳住独山县的优秀生源。

它不是短时间就能学到其精髓的，学习这个东西它也不是短时间就能看出成效的，其它地方的老师虽然勇跃来取经，但也不一定就能取到真经；其次我相信一句话：不管黑猫白猫，抓住老鼠就是好猫。对于生源问题，我认为以前稳不住并不代表我们来了也稳不住；甚至我们一旦进入良好的状态，也许目标不是稳住本县优秀生源，而是吸引外县、外地优秀生源。

2、对桑建安局长讲话的体会和感想

首先，桑局长的讲话主要有三个方面：

一，自觉加强师德修养；

二，重视在职学习；

三，树立发展目标，争取成为骨干。

其次，从桑局长的讲话中，不难发现为人师表的重要性；此外，从桑局长的讲话中，我体会到了继续学习、终身学习的重要性；另个，从桑局长的讲话中，我体会到了领导对我们教师个人的人生规划、人生发展的关心和殷切期望。

3、对黄绍祥副局长讲话和培训的体会和感想

首先，黄绍祥副局长为我们介绍了独山的教育概况，引导我们学习并探究了教师专业成长之路。

其次，经过黄副局长的培训，我们对独山，对独山的教育，尤其是独山的高中教育有了真正的.了解；我们认清了当前的形势，明确了自己的任务；我们对自己的教育生涯也渐渐有了清晰的发展规划。

二、对相关老师培训的体会和感想

退休老教师蒙老师、民中老师罗善华老师、教研室曹源老师分别对我们进行了相关培训。退休老教师蒙老师主要讲到了求索和奉献两个主题；民中罗善华老师主要讲到了怎样才能当好一个称职的老师这样一个话题；教研室曹源老师对我们进行了有关备课、说课、听课和评课的培训。

退休老教师来给我们讲求索和奉献，我觉得再合适不过了；他们就是我们的榜样！我认为，我们新时代的青年教师既要传承先辈的优良传统，又要能够紧紧跟上时代的脚步，甚至引领新时代教师的新风尚。

三、培训会后自己的感想

作为一个四川人，七年前我就与贵州结下了不解之缘；七年前我就与独山结下了不解之缘。过去的三年，我在贵州省紫云县的工作表现非常出色。现在，来到独山工作，了解到了独山教育的现状，我并不觉得困难重重，而是觉得一个难得的机遇摆在了我的面前。什么样的机遇呢？当别人都觉得困难重重而难以有所成就的时候，如果我能够以自己的知识、勤劳和智慧从这些困窘的现状中脱颖而出，那才对自我工作能力的一种肯定和认可。我不想做一名永远平凡的教师，我立志要做一名平凡而优秀的教师——像我哥哥一样。

至于如何去实现，我自己会有很多的办法。记得我面应聘面试时说过：来到独山工作，我绝不会丢我们四川人的脸，我绝不会丢我们贵州高中教师的脸！

**高中教师培训心得体会篇四**

李剑锋，毕业于吉林师范大学，理学学士。中学高级教师，中山区骨干教师。十一年工作中，八年担任班主任。发表论文专著多篇。教育格言： 认认真真做事，踏踏实实做人。

10月31日、11月1日，大连市地理教师进行了为期2天的学习培训，聆听了大家之言，专家教诲，受益匪浅。对于今后教学，无论从思想上，还是具体操作上都有很强的指导意义。现把收获总结如下。

地理素养包括：

学生对地理的知识（概念、原理、规律等）、技能、方法、视角、观念等掌握的多少、熟练程度，以及运用其描述、比较地理事物和现象，阐释地理联系和影响，论证、分析、解决实际问题等的敏感度、科学逻辑性和思维逻辑性。

误区：传统地理素养培养以大量的地理知识为依托，关注对\"学过的\"内容的再现和运用能力。这种思路导致老师以\"掌握多少\"来评价学生的地理素养，而学生以\"学过多少\"来衡量自己的地理素养。体现在地理学习过程以从老师处获得多少知识为主要目的，相对而言，学生的自主学习被轻视了。结果，如果都是\"好学生\",地理素养的高低更多地取决于老师\"讲的多少\",而与学生自身的能力差异关系较弱。

1、在知识与方法之间，课改更强调方法，追求创新意识和实践能力的培养。

2、在学习方法上，鼓励学生自主学习、合作交流、积极探究

3、在学习目标上，重视技能、过程与方法、情感态度与价值观目标。

4、不关注知识量和知识系统，以\"培养未来公民必备的地理素养\"为终极目标。

5、不强调对知识的记忆，大量采用案例学习的方式，许多传统被认为是必学的知识，现在成为学习的材料。

6、降低对知识深、广度的要求，强调可以归纳和分析出来的内容。

7、大量删除一些知识（如大气垂直分层、城市区位因素）。

1、过多关注知识而忽视能力和观念培养

2、将教材内容机械化

3、大量超标扩展知识内容

4、对一些自然地理内容无谓加深

5、对一些人文地理内容僵化处理

6、缺乏对逻辑思维的培养

7、答题模板限制学生的独立思考

8、大量做题，学生越做越疑惑

1、落实课程标准的要求

以课标为依据，在课标规定的内容范围内重新构建知识结构，形成概念图，课标之外的内容不必加量，程度也不必加深。可将初中和高中（必修）标准综合，逐 \"标准\"要求达成方法目标和行为目标。将课标中的过程与方法、情感态度价值观目标分解、细化，并与相关\"标准\"内容结合，形成每课的教学目标且予以落实。

2、用教材教，用好教材

理解教材的功能，用教材教，跳出教材掌握（如案例类内容），对有争议的内容，按教材讲，但要理解其实质，而非机械记其结论（如人口增长类型、城市土地利用结构），一些表述、分析思路和方法可以参照教材。可适当补充实际材料或热点问题，关键让学生掌握分析的思路和方法，而不是材料本身。充分利用教材关于能力、观念培养的内容。

3、强化对地理思维能力的培养

注重培养地理观念（如整体性和差异性、典型性和过渡性等），地理视角（如时间视角、空间视角、运动变化的视角、比较的视角、联系的视角等），推理、判断、迁移的能力，自主学习和独立思考的能力。

例一：强化地理位置的地理意义

将纬度位置与纬度地域分异规律相联系，将经度位置与海陆位置及经度地域分异规律相联系，将地理事象与普遍规律相对应，若不符合普遍规律，则从非地带性因素考虑。

例二：特殊地理事象的原因分析

不符合普遍规律的为特殊，既然是特殊，则影响因素为非地带性因素，多数情况下都与地形或下垫面有关。地形或下垫面影响气流（风）、气压、气温、降水（湿度）、光照等。分析特殊地理事象，应放在普遍规律背景下分析，以说明其之所以特殊。

例三：把握空间尺度

课标和教材初中和高中的区域案例学习都注意不同空间尺度的区域；教学时要注意引导学生认识区域空间尺度的地理意义。空间尺度认知需注意以下问题：

（1）、引导学生将区域内要素的分布规律或特征与更大或更小的区域同一主题建立联系，从而能将区域的学习放到统一规律和区域差异的大背景之中（如我国的地形特征和新疆的地形特征）。

（2）、当提供案例或资料引导学生分析某区域相关规律或特征时，一定要明确给出区域尺度，用经纬网表示的图上至少要有两条经（纬）线，否则会得不出想要的结论；小区域应有比例尺。

（3）、当遇到小区域时，一要关注其空间背景，二要注意其关注的问题和描述的方法。

（4）、要引导学生关注某自然现象所占有的或某要素影响的区域空间尺度的大小，从而能在适度的空间尺度范围研究相应的问题。前者如台风，后者如洋流、地形影响降水的空间尺度。

（5）、当研究的是局地小区域时，在没有资料支撑的前提下，不能以大区域的规律来说明小区域的特征（如南昌的降水季节分配）。

例四：用发展变化的眼光看待问题

人文地理方面，教材所述为一般原理，由于教材编写和使用有一定时间，且发展变化较快，因而，不可机械、绝对化地将教材所述应用到现实案例中，应具体问题具体分析，教材所述提供了分析问题的思路和方法，根据所给案例的实际条件，按教材的思路和方法以及原理，得出相应的结论。

例五：关注地理逻辑

地理之理，即有逻辑，地理因素多，各因素相互影响，但是，当分析或表述时，应有层次并展示逻辑关系，教材的分析思路和方法可作参照。学生需自己思考，进行表述，并逐渐培养其分析、表述的地理逻辑，答题模板或分点限制了学生的地理逻辑思维。

例六：模型（式）化处理

这是地理思维的高级形式，将地理原理或地理事象就相互关系或因果分析等，抓住主要方面，进行假设，而凸显其核心之理，原理的模型（式）化如工业区位三角、农业区位环型结构、中心地六边型结构等，地理事象的模型（式）化如俄罗斯河流和地形的分布格局、新疆地形三山夹两盆等。

4、地理思维能力培养的策略

地理强化对基础知识（概念、原理、规律等）的理解和基本技能（如读图能力、脑中有图等）的熟练掌握，建立地理知识之间的联系，构建概念图，提供一些有趣的案例，引导学生通过独立思考，尝试解释或分析，引导学生自己发现生活中、社会上或国际上有趣的地理现象，尝试自主或合作思考和分析。思考或分析步骤是提出问题或质疑，给出自己的初步思考，求证验证，最终得出结论。

前几天看到一篇文章，文中写到教师有三重境界，第一层：谋生境界 把教师当成谋生的手段；第二层：道德境界 认为教不好会对不起学生，对不起自己； 第三层：生命境界 他们会把教育当成自己生命中的一部分，努力提升自己的专业水平，不断学习，在教育的过程中感受职业幸福。这正是我努力的方向。

**高中教师培训心得体会篇五**

人生的每一个选择都是一段无以名状的缘分，每行一步必进百分力气，万分坚持。步入\_\_市教育系统，成为一名光荣的\_\_教育人，是我鼓足勇气为自己选择的未来。相遇\_\_，相伴教育人，是一段新的奇缘的开始。荣幸、沾沾自喜不足以支撑未来之路。明确规划生涯，脚踏实地，实现专业提高之路上必尽心尽力。

180学时的培训刚打响第一枪，我就明确了自己责任的重大程度。教学实践的不足，知识体系的凌乱，对未来的目标规划，一切都让我倍感亚历山大。但我深深地明白，教育之大，学问之精深，需要我们年青一代深入探索。没有压力，前行之路就缺乏动力。培训第一天，聆听了徐春雷老师的《学习教育政策法规——力做合格灵魂工程师》的分享和王文森校长分享的《给新任教师的二十条贴心建议》和《读懂学生基础上的教学决策》，体会颇深，同时也深深地为两位老师以多年的实践例子为引子，形象生动地带动课堂学习的教学风格所折服。具体体会归纳总结如下：

一、正确的教育政策法规意识——教师生涯的起点徐春雷老师，结合现实中自身的成长发展情况，从理论、现实和自我三个层面明确了教师的崇高地位，这使我深深地坚定了做一名好老实的新年。教师，传道授业解惑之人，学高为师，德高为范，作为一名教师拥有较高的社会地位，享受高地位的同时，需要我们尽全力尊重、关爱、教育学生。严禁体罚和变相体罚。

做一名合格的教师，除了拥有广博的知识外，还需要更好的学法、懂法、守法。自觉依法治教，依法从教。通过徐老师的报告，我了解了各种相关法律知识，增强了法规意识，更新了教育观念。徐老师更以深入浅出的例子，简单形象地诠释了现实教育中违反法律法规的常见表现及规避建议。

二、明确的学生观——专业成长的必需

学生是成长中的，未发展完成的人，不是被动地接受知识的容器，而是主动建构知识的主体，具有一定的思想情感和生活经验基础。学生的学习是在教师指导下的主题性活动，因此，读懂学生，明确学生的已知、需知、能知和想知，是教师成长的必需观念。王校长的报告以具体操作案例为导火索，总结分析新教师应多运用作业分析、观察和学生谈话等方法研究学生，为教学决策的有效性奠定基础。关注学生是教师专业成长的关键因素。

三、生成性的教学决策——专业发展的基石

读懂学生是走进课堂的前提，是教师进行教学设计和教学决策的前提。新课程改革呼吁教师具备课堂领导力。生成性的教学决策是提高课堂领导力的重要途径。王校长从教学目标确定、教学活动设计、教学效果评价反思等方面，给予我们新教师一些可实际运用的例子建议。理论与实践相结合的讲课方式，无疑是另一种培训和学习方向。关注学生的成长发展，关爱学生、全面爱护学生。深入把握学科教学内容。方式手段，主动反思，力促自我发展。

四、扎实的教学实践知识——专业蜕变的重要途径

传道、授业和解惑，如果仅止步于理论层面，教师专业发展如涸辙之鱼，教学实践是教师专业成长的灵魂。从王校长分享的给新教师的建议中，收获颇丰。教育实践是一门艺术，理论必须结合实践，积极思考、探索，一切以学生为本，一切教学手段、过程、方法需围绕学生进行。如眼神，眼神也是一种教育手段，突出教学内容的差异性等方法。探索有个性的适合自己的教学实践方法，促进专业蜕变。

作为一名光荣的教师，需学法、懂法、依法执教，要读懂学生，全面了解、关心爱护学生。以学生为主体，才能培养出身心健康，全面发展的优秀人才，才能促进自我专业发展。

高中教师培训心得体会4

**高中教师培训心得体会篇六**

在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，吸取精华；能积极参加班级沙龙研讨活动，和各位学员相互交流，共同砌磋，真心探讨。这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。以下本人从本次培训的方式,课程专题,视频课堂方面谈谈自己的体会.

1、培训方式。本次的培训方式比以往的要好，教师可以灵活安排时间进行学习。同时，由于设计了互动平台，教师可以畅所欲言，互相交谈，互相学习，共享资源，在平等民主的\'环境下，互相鼓励，一起进步。

2、课程专题。所设的专题符合实际，突出新课标的理念，注重结合教学实践，操作性强，指导具体，能在很大程度上解决实施新课标过程中的一些常见问题和困惑，有助于解决我们英语教师所关心的问题。

3、视频课堂。视频课堂中，有理论的指导，有具体教学案例的展示和结合案例的点评，让学习者真正领会新课标的精神并体会具体的操作办法。

**高中教师培训心得体会篇七**

心理学中说：当一个人情绪高涨时，情感趋于发挥增力作用;情绪低落时，则趋于减力作用。情感表现出增力效能时，人会表现出巨大的精神力量。会在活动中全力以赴达到预定目标。因此，教师在教学中应创设生动有趣的活动，激发学生的学习热情。如教学《位置》时，我进入教室就说：“王其，请起立!”他立刻就站了起来。我又说：“请坐下，第四排的第三位同学请起立!”却没有人站起来。这时我说：“在教室中一个学生的姓名代表的是他自己，但每一位学生在教室里也有他所处的位置。比如说：第四排的第三号实际上还是王其同学，当我喊他姓名时，他站了起来。但喊位置时他却没有站起来。这节课老师就带领大家在教室内找准自己的位置好吗?全班学生的激情一下就被调动起来了。

二、创设生活情境，感受数学问题

把数学知识与生活情景有机结合起来，使数学知识成为学生所熟悉的情景，成为学生看得见、摸得着、听得到的现实。例如：学校将要举行运动会，需要购置一些体育器材，体育老师带100元钱来到体育用品专卖店，篮球每个38元，排球每个27元，跳绳每根8元，羽毛球每副22元。请你帮体育老师估算一下：买这四样体育器材大约要用多少钱?100元钱够用吗?这样一来学生个个跃跃欲试，激起了他们的学习兴趣。

三、参与生活实践，认识数学问题

在数学生活化的学习过程中，教师应引导学生领悟数学教学源于生活又用于生活的道理。有些数学知识完全可以让学生在生活空间中学习，在生活空间中感知。例如在教学长方形面积时，可让学生到篮球场，量篮球场的长和宽，算出它的面积;让学生量乒乓球台算面积、量国旗算面积。又如在教学土地面积单位“公顷”时，可先让学生到操场量教师先画好的边长为10米的正方形，让学生算出它的面积。然后告诉学生100个这么大的正方形就是1公顷。再让学生讨论1公顷应该等于多少平方米?应该是怎样的一个正方形?然后让学生用测绳量出100米的边长来，让大家体会边长100米的正方形的大小。在同学生激烈的争论声中结束了这堂课。这样的教学安排，把学生在课堂中学到的知识，参与到生活实践中，又从生活中弥补了课堂内学不到的知识。

**高中教师培训心得体会篇八**

\_\_年7月9日至7月20日参加了纳雍县教育局组织的中小学教师继续教育（十三五）的课堂教学技能培训学习，在培训后我受益很多，让我明白了课堂教学能力是教师的基本素养，是教师能力结构中的核心要素，即课堂是实施新课程的主要场所，是培养学生全面发展的最重要场所，课堂教学的排列是有序的。它是按照知识体系的逻辑顺序而循序渐进的。通过教师的教学设计、师生的积极互动，让学生在学习过程中逐渐形成良好的习惯和提高学生的学习成绩，在培训中听了几位老师的培训后，有感而发，个人认为：

听了吴旋丽、王艳两位老师的讲座后，我才恍然大悟，以前的教学目标的制定、导入的局限性在哪里了：

以前的教学目标都是形式，都没有从学生实际出发，听了讲座后知道了要让学生学习知识，目标就要制定得合理，在教学过程中才有可操作性；而一堂课学生是否认真是否感兴趣就来源于一堂课的开始——导入，有效的导入可以激发学习兴趣，产生学习动机，引起注意，迅速集中思维等作用，而我在教学中很多的导入都只是新旧知识的衔接，缺少的新意，时间久了，学生就不感兴趣了，听了讲座后学到的很多的导入方法，在今后教学中要充分使用，真正去上好每堂课，对得起这神圣而光辉的职业！

听了讲座后让我明白：什么都不去做是不会有进步的，在今后的教学中要不断学习，不断思考，放手让学生去学、去做、去思考，真正做到让学生成为学习的主体，让学生爱上学习！

在听王艳老师的讲座后，我充分认识到课间十分钟的重要性，以前在课间就只是吹牛，听了讲座后，我今后要充分利用这有限的时间，把上节课上的不足在课间充分思考后，争取下一次课有更进一步的改进，让学生喜欢并爱上我的课；王艳所讲的以前我也在做，但现在一想很多时候都是为了完成任务，没有真正去反思去想，听了讲座后，才恍然大悟，要让自己的教学能力逐渐提高，进一步了解学生实际，从而提高备课水平，是教师对教学负责，对学生负责的表现，今后我要加强这方面的训练，写好教学后记。

通过培训使我明白：营造积极学习氛围能将学生置于无忧无虑无压力的愉悦情境中，可使学生不知疲倦地投身到学习中去。就能达到事半功倍的效果，而教师要在不断的教学实践中提高自身课堂教学能力，在教学中不断进步、在教学中不断提高。真的要活到老，学到老！终身学习才不会被淘汰！

**高中教师培训心得体会篇九**

为了使我们中学教师更好的做好体育新课程的教学工作，省教育厅儋州市教育局在本学期进行了为期十几天的全员远程培训。这次的培训按学科的四个模块——兴趣氛围、内容呈现、学法指导、调控评价进行科组开展学习交流讨论。通过培训，得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

在以往的教学中，无论是教的方式还是学的方式，都过多地注重了接受式学习，而忽略了探究学习在学生发展中的重要价值。在当今的教学中，我们教师一定要扮好自己的角色，教师只是学生探究学习的合作者，引导者和组织者，教师应培养他们对体育的兴趣和求知欲，引导和帮助他们体验学习的过程与方法，放手让学生自己去探究，发现，让他们通过合作交流，在实践中去求得新知。

在教学设计的环节上，要考虑学生的技能水平和运动能力，有效的分层区别对待的教学。在内容的制定上更加符合学生的身心健康的发展。

应该让学生喜欢并且会进行体育锻炼，这才是增进健康的第一步。在内容上应选择能增加提高学生身心健康水平又能终生延用的体育项目，或根据各校的特点和实际开发一些学生喜闻乐见的运动项目。

以培养学生的兴趣为主，激发学生的主体意识，增强其学习的主动性。采用探究教学，情景教学等、重视学生学法指导。传统的课堂教学方式是以学生获得知识为惟一目的，采用灌输、强制等方式传授知识，使学生完全处于被动接受状态。课程改革所倡导的新观念，促使了教学方式产生了巨大的变革，一是由重知识传授向重学生发展转变，引导学生有目的的接受知识，运用知识、拓展知识，注重知识与知识之间的承接。二是重教师教向重学生学转变，通过学生各种方式的学习，如自主学习、相互间的合作学习等培养学生积极主动接受知识、开拓思维的能力。三是由重结果向重过程转变，教师为考核而教学转向为学生接受知识而教学，手机版学生由被动学习转向为自己兴趣爱好而学习。

在以往的教学环节中，在上课过程中和课后结束里，很少运用语言的手法对学生在课堂中表现出来或反映出来的问题，做系统的全部的分析，没有及时的表扬好的同学，或鼓励后进生。当今的体育教学，通过语言提示的方法，在体育课堂中起到很大的作用。作为一名教师，如何准确的进行课堂评价，对上课是很有意义的。

在这次学习中，通过分层次分阶段的完成作业，与同行们坦诚的交流，拓展了我的视野，丰富了我的阅历。以前是为了上课而上课，对体育课程有着一定的困惑和迷茫，通过这次向专家、向同行的学习后，我明确了方向，知道了如何更有效的解决课堂中的问题，如何更好的进行教学设计，采用更多教学方法，如何关注学生差异，实施分层教学，发展学生的个性特长，全面提升学生的\'身体素养。这将对我今后的教学工作产生积极而深远的影响。

**高中教师培训心得体会篇十**

20xx年7月27日至8月1日，我有幸参加了“郴州市高中语文名师工作室骨干教师培训班”的学习，期间学习了马智君院长的《课堂观察与评价》、廖小平院长的《名师网络工作室的构建》《高中语文教学与检测命题技术》、李细前老师的《20xx年高考备考策略及资源构建》、郑际泉老师的《阅读教学对策研讨及资源构建》、陈稳源老师的《作文教学对策研讨及资源构建》、张孟光老师的《高中语文内容的呈现方式研究》、何忠朝老师的《高中语文校本课程开发与实践》以及黄爱平老师的《自主招生辅导研究》等讲座。这些老师既有对语文教学研究颇深的教育专家，也有教学经验丰富的一线教师。聆听他们观点鲜明、内涵丰富、理念先进的讲座，让我获益匪浅。

”荀子说：“学，不可以已。”对一名老师而言，树立“终身学习”的理念，是十分必要的。现在在中小学教师最普遍最严重的一个现象就是，爱读书的老师越来越少。不读书怎么学习?有些老师会说，我们一天到晚要备课，要改作业，要做学生的思想工作，要抓教学常规，还要应付各种检查，哪里还有精力读书。是啊，现在老师一天到晚时间都排得满满的。各种常规工作令老师们精疲力竭，但这不能成为老师们不爱读书的理由。据调查，中国现在全民不爱读书，人均年读书才四本左右，比起一些发达国家，相距甚远。在这样的环境中，教师不爱读书也是自然的。

但不读书，不学习，导致一些老师教学观念落后，教学方法陈旧，知识储备有限。尤其是作为一名语文老师，自身的知识储备决定着教学的精彩程度。语文教学牵涉面广，没有丰富的知识，语文教师就无法如鱼得水。因此，我认为，要做一名名师首要的任务就是读书，学习。不仅要读书语文方面的书，也要读其他方面的书。由语文老师带头读书，形成一个人人爱读书的校园氛围，教学就会变得有趣而轻松。

把教书当做是一个事业，而不仅仅是职业。有了事业心，就会去琢磨研究。一天到晚，只知道拿一本书去教的人，他的教学不会有魅力。只有不断总结，认真研究的人，才能掌握教育的精髓，轻松驾驶教学。

把教育当做事业来抓，就要求我们做一名学习型、研究型的教师。要研究，首先要学习，只有学习深了，才能有研究。现在，有许多教师也在学习，但往往学习不深，今天学黄岗，明天学洋思，后天学杜郎口，学来学去，啥也没学到，甚至越学越糊涂，有些老师就感慨，教育改革这么多年，现在自己都不知道该怎么教学语文了。我认为，研究要有自己的方向，不要人云亦云，找准方向后，要深挖，不要浅尝辄止。课堂教学时，备课求“深入”，教学求“浅出”。这样我们的课堂教学才能高效有趣，吸引学生。

语文教学，没有创新就会失去活力。很多学校去学洋思，去学杜郎口，结果成不了洋思，成不了杜郎口，真正的原因就是他们在模仿，他们没有因地制宜，没有创新。单纯的模仿，绝不能取得真正的成功。语文教学非常灵活，教学内容、教学方法、教学形式等，都没有固定不变的成功模式，机械照搬别人的成功经验，往往达不到预期的效果。所以，创新是语文教学一个永恒主题。而创新又是在扎实深入的学习，精深严谨的研究之后，才能做到的。只有在丰富的学识，深入的研究的基础上，我们才能谈创新。做为一名一线教师，我认为，我们重点可以在三个方面研究创新，一是教学内容，二是教学方法，三是教学形式。在教学内容上，要用教材教，而不是教教材。教学方法上做到因材施教，有的放矢。教学形式上不拘一格，灵活多样。

以上几点，就是我此次参加市高中语文名师工作室骨干教师培训班学习的一点体会和感想。总之，这次培训班引起我的一些思考，发现了一些问题，激起了我心底由年纪渐长而渐去的教学激情。最后用屈原一句话与各位共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**高中教师培训心得体会篇十一**

10月29日，我参加了贵阳电大新教师培训。通过3天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。培训教师的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于《教师职业道德》。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的`榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

**高中教师培训心得体会篇十二**

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，举办了为期x天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值 的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少＂讲与听＂，增加＂说与做＂，尝试＂教与评＂。 因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

**高中教师培训心得体会篇十三**

我于20xx年12月14日——12月15日在由市教育局统一组织安排的于市电大举办的为期两天的高中新进教师培训转眼间就结束了，虽然时间紧促，但通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。还学到了很多实用的教学经验和技巧，我受益良多。在此写下自己的一些心得和体会，与大家共勉。

首先是教师的素养问题。教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友，所开阳县第三中学生物组——李福田谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。其次是有关“爱的教育”的讨论。在培训中，多位老师都提到了“爱的教育”这个词，认为爱是开启学生心灵的钥匙，作为一名优秀的人民教师，首先要热爱自己的学生，只有这样才能把课教好。但爱也要讲究智慧的，同样是爱，母亲对子女的溺爱会毁了孩子一生，严父之爱却可能造就一个栋梁之才。我们在教育教学中，一定充分发挥爱的能力，会爱、懂爱，爱要爱得深沉、爱的艺术。

再次是有关教师专业化发展的话题。老师们一再强调，新教师上岗的头三年是非常重要的，它直接决定了你今后的成就和走向。因此年轻的新教师们一定要在头三年，刻苦攻关，摸索出一套行之有效的学科教学方法，为以后的进一步发展打好坚实的基础。从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

最后，在探索有效课堂的问题上，通过老师的尽心讲解以及与新教师的讨论，让我深刻地明白：教学的有效性就是在教学活动中，教师采用各种方法和手段，用最少的时间，最小的精力投入，取得尽可能多的教学效果，实现特定的教学目标，满足社会和个人的教育价值需求而组织实施的活动。教学的有效性要以学生的进步和发展为宗旨。教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想，在教学活动中促进学生全面发展、主动发展和个性发展。以学生的学习方式转变为条件，通过学生自主能动学习，促进学生有效学习。

新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，老一辈们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应特教中心的教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！