# 初中学生心得体会(实用13篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-10-22

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。初中学生心得体会篇一记得消复兴说过：学习不是苦差事，做好学习中的每一...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**初中学生心得体会篇一**

记得消复兴说过：学习不是苦差事，做好学习中的每一件事，你就会发现，学习，是一块馍，你能嚼出它的香味来。

我认为学习中有以下几个方面。

一、务学与求道：

借用孔子的一句话：“学而不思则罔，思而不学则殆。

这句话揭示了务学与求道的基本关系。

务学就是学知识学本领，掌握技能；而求道是通过学习进一步思考得来的有关事物一般的普遍真理。

务学与求道又可以理解为理论与实践之间的关系。

务学与求道必须协调发展，保证二者同步实施，通过思考得到了学习方法就要试一试，通过尝试为自己积累经验，又经反复实践得出新的方法，就可以不断进步。

二、自信：

爱迪生说：自信是成功的第一秘诀，成绩不好，有时与心理有很大关系。

学习中，心理安静，就能够踏下心来认真学习做题，心理积极就会不断把压力变成动力。

同样的心理信任自己，就会不胡乱猜疑已做出来的答案。

这样会提高在考试中的效率，做到心中有数，其实自信是一种素质，是一种相信自己的表现会使你更好的发挥自己的优势。

三、态度决定一切：

米卢说过：态度决定一切。

学习中的态度包括：主动进取和奋斗。

遇到每一件事，不退缩积极去做这就是主动，主动可以让你比别人多许多做事的时间，做许多需要做的事。

进取可以让你不停的向上，防止人堕落，向上看，至少不会向下去。

奋斗就是努力，就是不怕苦不怕累，看到有意思的题就不惜一切代价攻克它，只要你有兴趣，知道努力，就会进步。

态度是实力的前提，有良好的态度才能有自信等一系列过硬的东西。

说了这么多进步的东西就好像一定进步似的，有时候巨大的努力不一定换回好的结果。

暂时的停步不前是为你下一次更大的进步做准备，所以不要灰心，继续努力，打好基础，就一定会进步。

同学们都知道阿迪达斯吧！在二战期间他说他想做运动鞋，所有人都不支持他，当时，他说了一句话让人永生难忘，他说穷人比富人缺少的只有野心，二战过后，就在所有人都为自己的生计而发愁，阿迪达斯的品牌阿迪达斯已在世界小有名气，如今阿迪的品牌打败了耐克，李宁，成为20\_\_年奥运会的唯一供货商。

从阿迪身上我们知道只要你有目标，付出自己的努力并坚持不懈，你就会战胜自己。

像阿迪一样获得成功！谢谢大家。

**初中学生心得体会篇二**

第一段：引言及双减政策介绍（200字）

随着中国经济的快速发展，人民生活水平不断提高，然而，过度追求物质享受也给社会带来了一些负面影响，如过度消费、环境污染等。为了应对这些问题，中国政府提出了双减政策，即减少过度消费和过度消费带来的浪费。这项政策对于我们初中学生来说同样重要，它不仅可以提醒我们珍惜资源，还可以培养我们的节约意识和环保意识。

第二段：双减政策对学生的影响（300字）

双减政策对我们初中生有很大的影响。首先，它教会了我们如何合理规划和管理我们的消费。在过去，我们可能会盲目追逐时尚潮流，不考虑物品的真实价值和实际需求。而如今，通过双减政策的宣传和引导，我们开始反思自己的消费行为，更加注重实用性和质量，而不再盲目追求所谓的潮流。其次，双减政策还教会了我们珍惜资源。我们明白资源宝贵有限，不应该浪费。因此，在日常生活中，我们会注意用水、用电、用纸等方面的节约行为。这不仅节约了资源，还为未来留下了更好的生活环境。

第三段：双减政策在学校中的实践（300字）

学校在实践双减政策方面起到了举足轻重的作用。首先，学校开展了以节约为主题的系列活动。例如，在校园里设立了节约用水、用电的提示牌，定期组织学生参与垃圾分类等实践活动，教育学生如何从小事做起，从身边的事情做起。同时，学校与家长合作，共同培养学生的高品质消费观念。学校组织家长会，邀请专家为家长们讲解双减政策的重要性，教育他们如何引导孩子进行合理消费，用好光阴。这些实践活动为学生提供了一个全面发展的环境，培养了他们的实践能力和自我管理能力。

第四段：双减政策对学生素质的提升（300字）

双减政策不仅有益于资源和环境保护，还可以提升学生的综合素质。首先，通过合理的消费和节约行为，学生可以培养自律和节俭的品质。在面对各种消费诱惑时，他们能够做出理性的判断，明辨是非。其次，双减政策提醒我们思考消费的价值和意义，让我们了解消费商品背后的生产过程、环境影响以及社会责任。这有助于培养学生的综合素养和社会责任感。另外，合理消费还可以提高学生的财务管理能力，让他们意识到金钱的价值和重要性。

第五段：总结及个人感悟（200字）

双减政策的实施对于我们初中生来说是一个宝贵的机会，它不仅让我们学会合理消费、节约资源，还培养了我们的环保意识和社会责任感。在今后的生活中，我们应该继续坚持双减理念，落实到实际行动中，将之变成我们的习惯和自觉行为。只有这样，我们才能真正成为充满创新精神、环保意识和社会责任感的新一代。让我们一起共同努力，为实现可持续发展的美好未来而奋斗！

**初中学生心得体会篇三**

在202\_年爆发的新冠疫情中，全球范围内受到了巨大的冲击。作为初中生，我们也不得不面对各种变化和困难，不过正因为这段特殊经历，我们也从中学到了许多珍贵的东西。下面我将分享我的一些心得体会。

首先，疫情让我认识到了生活的脆弱性。原本熙熙攘攘的生活，一下子变得安静而脆弱。在这个特殊的时期，我突然明白了生活的可贵，每一次与亲人的相聚、朋友的交流，都变得更加重要。我珍惜每一次和家人在一起的时光，更加感激他们的付出。同时，我也更加懂得了保护自己的健康的重要性，要养成良好的卫生习惯，才能预防疾病的传播。

其次，疫情让我意识到了科学的重要性。在面对病毒时，科学是我们最有力的武器。通过各种媒体的报道和科学家们的努力，我们了解到了病毒的传播途径和预防方法。我开始主动关注疫情动态，学会正确佩戴口罩、勤洗手、保持社交距离等。同时，我也更加明白了科学知识的重要性，它可以帮助我们认识世界、解决问题，是我们前进的动力。

另外，疫情也让我发现了线上学习的便利性。由于疫情的原因，我们无法去学校上课，但是通过互联网，我们可以在家进行线上学习。我意识到了网络的力量，不仅可以获取海量的知识和信息，还可以进行在线交流和互动。通过线上学习，我更好地掌握了学习节奏，培养了自主学习的能力。同时，我也学会了合理规划时间，保持学习的效率和责任心。

此外，疫情也给我带来了思考和成长的机会。封闭的环境让我有了更多的时间去反思和总结。我思考自己的学习方法和成绩的提升空间，思考未来的规划和目标。同时，我也加深了对世界的认识，关注国内外的新闻和发展，积极参与一些公益活动。通过这些经历，我更加懂得了感恩，懂得了奉献，懂得了如何与他人共同度过困难时刻。

最后，疫情虽然给我们带来了很多困扰，但也让我明白了团结的力量。只有众志成城，我们才能共克时艰。在疫情期间，我看到了许多医护人员、社区志愿者、科研人员等坚守在一线，他们用自己的行动传递着爱与希望。这让我明白了一个人的力量有限，但当我们团结在一起，我们就能创造奇迹。这样的团结精神将成为我们走向未来的力量源泉。

总之，新冠疫情给全世界人民带来了前所未有的挑战，但同时也开启了新的思考和机遇。我相信，通过这次经历，我将更加懂得珍惜生活，学会坚强和适应，更加相信团结的力量。我相信，当疫情过去之时，我们一定会更加强大和成熟，会为社会的发展做出更大的贡献。让我们共同努力，坚定信心，相信明天会更好！

**初中学生心得体会篇四**

随着时间的推移，我国教育改革不断深化，双减成为了当下热议的话题。作为初中学生，我对双减政策有很深的体会和感受。下面我将从学习、身心健康、社交活动、志愿服务和未来规划五个方面展开论述，分享我的双减心得体会。

首先，学习是我们的首要任务。双减政策将过重的课业负担减轻到一定程度，给我们提供了更多的自主学习时间。通过这种方式，我可以根据自己的兴趣爱好和学习风格，选择适合自己的学习方式。这样一来，我能更好地掌握知识，提高学习效率。同时，也有更多的时间去丰富自己的知识积累，拓宽自己的视野。我会选择阅读经典名著，参加各类学术讲座和讨论会，培养自己的综合素质。

其次，双减政策更注重我们的身心健康。在过去，过多的课外班和补习班几乎占据了我们所有的课余时间，使得我们无法休息和放松自己。现在，多元化兴趣班的开设为我们提供了更多选择。我可以选择自己喜欢的运动，参加各类兴趣俱乐部，提高自己的身体素质。同时，我也更有时间去陪伴家人和朋友，关心他们的身心健康。学校也加强了心理健康教育，通过开展讲座和心理辅导等方式，帮助我们更好地面对压力和情绪问题。这让我们的生活更加平衡和健康。

另外，双减政策的推行也促进了我们的社交活动。过去因为过多的课业负担，我们几乎没有时间参加其他社交活动，与同学之间的交流也十分有限。现在，我和同学们有更多的时间可以相互交流和互动。我们可以一起参加校园活动，加入社团组织，发展自己的才艺和兴趣爱好。通过这些社交活动，我认识了更多的朋友，学到了更多的知识，丰富了自己的社会经验。这样的经历不仅为我们的综合素质提升提供了宝贵的机会，还培养了我们的团队合作和沟通能力。

此外，双减政策也鼓励我们参与志愿服务。通过参与志愿活动，我们能够帮助他人，回报社会。我也曾参加过一些志愿服务活动，比如帮助贫困地区的孩子们筹集学习用品，陪伴老人度过漫长的时光等。这些经历让我深刻体会到帮助别人的快乐和价值。通过这些活动，我不仅能够感受到社会的温暖，更能够培养自己的社会责任感和公民意识。

最后，双减政策也提醒我们要合理规划未来。以前，因为过多的课业压力，我们很难有时间来思考自己的未来规划。现在，双减政策的推行给了我们更多的时间来思考和规划自己的未来。我们不仅要关注学业，还要关注自己的兴趣爱好和发展方向。我们需要了解各类职业，积极参与职业规划与选择的活动。通过这样的规划和选择，我们能够更好地实现自己的人生目标和价值。

总而言之，双减政策的推行对我们初中学生来说是一次很好的机会。它既减轻了学业负担，提升了学习效率，又注重了身心健康，拓宽了社交活动，培养了志愿服务意识，帮助我们更好地规划未来。我相信，在双减政策的指引下，我们将能够全面发展，健康成长。

**初中学生心得体会篇五**

近一年来，世界各国都经历了一场空前的疫情，我们中国初中生也深切感受到了疫情给我们生活带来的巨大变化。这一年里，我们经历了线上学习、宅在家中、戴口罩等一系列的新鲜事物和挑战。在这次疫情中，我们初中生收获颇多，不仅锻炼了自己的自主学习能力，还增强了对社会责任的认识。下面，我将结合我们班集体和个人的亲身经历，谈谈疫情带给我们的心得体会。

首先，疫情让我们初中生更加珍惜和感恩学校和老师。在疫情初期，我们突然迎来了线上学习，那段时间，我们无法像以往那样坐在教室里与老师面对面交流、学习。而线上学习模式虽然给我们提供了灵活自主的学习机会，但也暴露了我们自主学习和时间管理的不足之处。这段时间让我们深刻体会到了学校和老师的重要性，更加珍惜了在校学习的机会。同时，我们也更加感激老师们花费了大量的心血为我们备课、在线解答疑惑。回到学校后，我们真切地感受到了课堂上老师的细致教导和悉心关怀，这些让我们倍感温暖。

其次，疫情加深了我们初中生的社会责任感。在疫情期间，我们不得不待在家中，减少与人接触，这是为了保护自己和他人的健康。戴口罩、勤洗手、保持社交距离等防疫措施成了我们每天的必须功课。虽然这些措施对我们来说可能有些不便，但我们明白，只有这样才能打赢疫情阻击战，保护自己和他人的生命安全。同时，我们也积极参与社会公益活动，为疫情防控工作贡献自己的一份力量。我们义务为小区内的居民测量体温，宣传防控知识，为医护人员送去口罩和防护物资。这些经历使我们初中生深刻意识到自己是社会的一分子，要为社会负责，尽力减少疫情对社会的负面影响。

再次，疫情锻炼了我们初中生的自主学习能力。疫情期间，我们不能像以往那样依赖老师的讲解和监督，只能靠自己阅读课本、查资料、解决问题。这要求我们必须学会自主学习和自我管理，培养了我们独立思考和解决问题的能力。我们不再只注重掌握知识的表面，而是更加注重对知识的理解和运用。我们学会了利用各种在线资源，开展自主学习和课外拓展，挖掘自身的潜力和兴趣。经过这段时间的锻炼，我们对自己的学习能力更有信心，并且掌握了更多自主学习的方法和技巧。

最后，疫情让我们初中生更加深入思考未来的道路和发展方向。疫情让我们意识到，未来的社会将更加高度数字化和智能化。通过线上学习，我们初中生更加了解了互联网工具的使用，掌握了更多数字化和在线学习技能。在未来，我们将面临更多的数字时代挑战，需要更好地适应和接受这些挑战。我们需要不断学习、创新和迎接变化，为未来的社会做好准备。

总结起来，疫情是一次全球抗疫的大考，也是我们初中生成长的机遇。这一年来，我们班集体和个人都从中收获了很多。我们更加珍惜和感恩学校和老师，深刻体会到社会责任的重要性，锻炼了自主学习能力，并深入思考未来的发展方向。希望我们初中生可以以这次疫情为契机，更好地成长和发展，为未来的社会做出更多的贡献。

**初中学生心得体会篇六**

学习方法对于每一位莘莘学子来说都至关重要。好的学习方法能令你受益终生。但学习方法也是因人而异，因科而异的。

总言之，有四方面要点。

一、注重基础知识的学习

俗话说：“万丈高楼平地起。”做任何事，基础尤为重要，更何况学习。若能将基础知识全面地，系统的熟练掌握，并能有机地、灵活地结合起来，任何难题都会迎刃而解。所以，我们应脚踏实地地学，决不要心浮气躁。

二、讲求效率

每一位成功人士在介绍他们的成功秘诀时，都无一例外地提到要“讲求效率”，我们不妨也学一学。即上课一定要全神贯注，积极思考，尽量做到当堂吸收消化。若能真真切切地达到此境界，那么偶尔参加各种丰富多彩的课余活动，虽占用时间，但不是浪费时间，而且还会促成你更高的学习效率。

三、扩展知识面

课本的知识是有限的，而要挑战中考及以后人生道路上的每一次重大考验，就应有厚实的知识作为盾牌。所以我们要“挤”出时间阅读名家散文、诗文名句，文学典故；浏览海内外最新高科技信息，观看《焦点访谈》之类的评论性节目。只要坚持不懈，必有收获。

四、一张一弛，文武之道

学习固然重要，但也要注意劳逸结合。适时适度地给自己放假，会给你带来意想不到的效果。例如：在紧张的模拟考之后给自己轻松半天。与好友一起去看场电影，溜一会儿旱冰，或是戴上久违的“walkman”，或是对着蓝天白云高喊一声，舒心惬意，好不自在。不过，别忘了轻松之后又该崩紧那根弦了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**初中学生心得体会篇七**

疫情的到来改变了每个人的生活。对于初中学生来说，这种改变尤为明显。封闭的校园，停课的教室，追风的学习进度，给我们带来了不小的冲击。然而，在这个特殊的时期，我们也收获了一些宝贵的体验和心得。下面，我将分享一些我个人的感受和思考。

首先，疫情让我对学习的重要性有了更深刻的认识。在正常的时候，我们往往觉得学习只是为了应付考试、提高成绩。而在疫情期间，当我们无法到校上课，只能通过网络学习时，我们才明白知识的重要性。通过自主学习，我发现只有真正掌握了知识，才能在不同的环境中应对各种困难和挑战。这让我深深感到，学习不仅是个人发展的需要，也是为了应对未知的未来所必须具备的能力。

其次，疫情让我对家庭关系有了更深的认识。在平时，由于学习和时间的压力，我往往忽略了与家人的沟通和交流。而在这段特殊的时间里，我有更多的机会和家人在一起，共同度过了一个又一个的日子。我们一起做饭、打扫卫生、看电影等等，渐渐地我们的感情也变得更加紧密。我明白了家庭的重要性，只有家庭的和睦才能使我们在外面的困难和挑战面前更加坚强。

再次，疫情让我对社会责任有了更深的认识。作为一个中学生，我并不能直接参与到疫情的防控工作中，但我能做到的是积极遵守防控政策，配合学校和社区组织的工作。我戴口罩，勤洗手，不随地吐痰，尽自己的力量保护自己和他人的身体健康。此外，我还积极参加社区组织的志愿者活动，为那些需要帮助的人提供帮助。通过这些行动，我明白了每个人都有社会责任，只有每个人都尽好自己的责任，我们才能共同战胜疫情。

最后，疫情让我对生活有了更深的体悟。封闭的校园让我无法自由地享受户外的阳光和大自然的美景，而停课的日子让我错过了很多本应有的活动和经历。然而，在这段时间里，我学会了珍惜每一分每一秒。我发现，人生的意义在于内心的丰富和思想的成长，而不仅仅只是追求物质的享受。通过看书、写作、思考，我感觉自己的内心得到了更大的满足。在这个过程中，我懂得了感恩和满足，学会了用平静的心态面对未知的未来。

总结起来，疫情期间虽然带来了很多不便和困扰，但也给了我们很多宝贵的体验和收获。学会了更好地学习、珍惜家庭、承担社会责任、感恩生活，这些都是我们成长过程中重要的一课。希望在未来的日子里，我们可以把这些经验和心得付诸行动，让自己变得更加优秀、坚强和有担当，为社会的发展贡献自己的力量。

**初中学生心得体会篇八**

仰望天空，回想起军训的点点滴滴，有泪水，有辛勤，甚至我还做了一次逃兵，庆幸的是，到最后我坚持下来了。

“稍息、立正、向右看齐……”一声声掷地有声的军令，随着我们一步步的姿势，显得庄严肃穆，只准严肃，容不得一丝吊儿郎当。顶着炎炎烈日，我坚持着，大家坚持着，教官也在坚持着，我们的班主任王老师，她也陪伴着我们一起在坚持。

原来素不相识的我们，来自不同的学校，彼此之间却没有距离，也许建立友谊非常容易。七天的军训让我学会了独立，以往在家中的衣来伸手、饭来张口早已不存在了，而那独立的新生活已经来临。

站军姿是最能锻炼我们意志的训练，教官一声令下，我们就要按照要求昂首、挺胸、抬头……如一颗苍松般站立不动。站军姿的时间从起初每次的十分钟慢慢延长至三十分钟，虽然我们迎着烈日，汗如雨下，但我们笔直的腰身却不曾动摇。虽然每天我们的腿脚酸痛不止，但是我们还是迈着坚定的步伐迎接后续的训练。

军训生活是艰苦的，但它教会了我们吃苦耐劳;军训的纪律是严谨的，它让我们领略了军人的风范。

在人生的道路上，有许多的人缺乏坚强的意志与吃苦耐劳的精神，这次军训锻炼了我们，让我们的身心在不断磨练中茁壮成长。

**初中学生心得体会篇九**

那天，10月23日，星期天，一大早，天下着雨，打得阳台上的雨塔“蹦蹦”的响，孔校长电话招呼我们“去家访”，于是匆匆赶去乘车，同行的还有九（3）班班主任彭老师。

今天的计划是到辖区范围内的观音库区对部分学生家庭进行实地家访。观音库区是辖区内学生上学最远的地方，地处偏远，跋山涉水，行程很是不便。天下着雨，但我们只有周末有时间，计划已定，我们毫不犹豫的出发了。

一小时后，我们西行到达了马店——这里是荆当交界之地，这是我们行程的第一站。九（3）班学生王迪的家就在这儿，还算好找，电话联系后马上就找到了他的家——这是一家商铺，房子是租来的，她父母经销粮油商品，祖籍是河南人，转到此地经商已十多年了，现有三个孩子，王迪是老大。来到门口，一家人热情的迎接了我们，母亲忙招呼孩子倒茶，她是个善谈的人，滔滔不绝的就讲到了搬迁到这儿的缘由，讲到了经商的不易。我们进行了交谈，从家庭到孩子，从生活到学习，逐一了解了孩子在家的状况，也向家长宣传了当前的政策，征求了家长的意见。

第二站是八（4）班代金涛的家，从马店再向西前行五公里，我们来到了“三八”街，找到他家敲门，其父忙跑来开门，说下雨天冷，还躺在床上看电视。孩子母亲一早到附近打工去了，其父一看是个不管事不会料理的人，问及家访的事儿，他都不知道，问到孩子学习的事，他说问过孩子，孩子说已经完成了，他也没再检查过问了。在交谈的过程中，有一点值得肯定的是，他俩原来在外打工，孩子托给其姨妈管，老爱上网玩游戏，现在两人回来了，周五他就骑车到学校去接，周日下午再骑车送到学校，这样避免了孩子上街上网，这一点上还是做得很到位的。我们进行了褒扬，并就爱上网一事给他提了一些建议。

第三站我们来到了三化村一组毛士喜的家，了解到其父在本地煤矿打工，母亲在家管孩子。母亲很懂得教育好孩子的重要，孩子周末回家后经常过问在校的学习生活情况。他说以前家里经营榨油坊，现在不景气就没办了，本来要到外去打工的，但考虑到孩子读书就没出去，只希望孩子把书读好。我们同她进行了交谈，了解了孩子在家的学习生活习惯。

九（3）班高芳的家离毛士喜家不远，五百米就到了。高芳是个腼腆懂事的孩子，在校学习成绩也很优秀。我们向她父亲反映了她在校的表现情况，了解到她家里的田不多，自然条件不是很好，他是在当阳打工，这次周末才回家，母亲在附近农庄打工，很少管孩子，不过孩子听话，自觉性好，在家主要是自己管自己。

最后一站是八（4）班刘建林的家，其父母平时都在掇刀李宁工业园打工，先是电话联系，结果停机了，好在找到了本地小学的雷校长，在他的带领下，协助我们总算找到了她的家。他们一家原是外地户口，前年在这里买下了别人的房子，平时都不在家，父母周末有时间就回来同孩子在一起，没时间就托给孩子的小姨管。不过这次机会还好，来到她家时父母正好都在家。我们进行了交谈，了解了孩子的家庭情况，也从家长口中知道了家长孩子的一些想法和要求，并取得一致意见。

一天的家访，收获多多，各个家庭情况不一，但有许多共同之处：家长对老师的家访都是欢迎的；各个家庭状况都不是很好，打工、经商、务农，对孩子的教育时间有限；家长在一定程度上重视了孩子的学习，周末孩子放学在家能花一定时间同孩子在一起管理孩子；家长普片反映自己的水平有限，书籍和作业看不懂，不能指导孩子的学习；都要求和愿意老师从严管教孩子；家长在一定程度上能教育自己的孩子，但都缺乏科学的方法教育和引导孩子，多数情况就是依孩子怎样就怎样；家访实现了老师同家长一定的沟通，架起了家校交流的“桥梁”。

**初中学生心得体会篇十**

当我刚升入初中时，融入新的环境是一件相当困惑的事情。在小学时，我已经习惯了与同学们一起玩耍学习的日子，但初中对我来说却是一个全新的挑战。我发现自己不再是年级中的佼佼者，而是一个普通的新生。这让我感到一种无力感和不安。与此同时，新学校也意味着我需要与陌生的同学们建立起新的友谊，并适应不同的学习环境。这一切使我感到非常担忧，让我开始思考如何尽快融入这个新的社交圈子。

第二段：积极主动

为了融入初中生活，我决定要积极主动地参与各种活动和课堂讨论。在课堂上，我会勇敢地发表自己的观点，与同学们交流，从而引起他们的注意力并与他们建立起联系。此外，我也主动参加了学校的各种社团活动，如绘画社、音乐社等，通过与兴趣相同的同学们相处，我逐渐扩大了朋友圈，并且通过兴趣的交流，加深了彼此间的了解和友谊。我发现通过积极主动的参与，我逐渐找到了自己在初中生活中的位置，也取得了一定的成就。

第三段：尊重与合作

除了积极主动参与外，与同学们建立良好的人际关系也是融入初中生活非常重要的一步。在与同学相处的过程中，我学会了更多的尊重和合作。在小组合作项目中，我更加注重听取他人的意见，并虚心接受别人的建议。我了解到每个人都有各种各样的才能和优点，当我们相互尊重并发挥各自的优势时，才能真正做到团结一致，共同进步。同时，我也尽力避免与同学们之间的争吵和冲突，而是通过交流和理解解决问题。我发现，当我与同学们和睦相处时，整个学习环境变得更加融洽和友好。

第四段：培养自信心

在融入初中生活的过程中，我逐渐培养起了自信心。刚开始的时候，我有时会因为害怕被同学们嘲笑而不敢发言。但随着时间的推移，我意识到被同学们接受与否并不是最重要的，而是敢于表达自己的观点和想法。我开始鼓起勇气积极参与课堂讨论，并且发现我的观点和意见也受到了同学们的认可。这使我逐渐变得自信起来，并在其他各个方面都表现出更大的勇气和自信。

第五段：心得总结

通过融入初中生活的过程，我真正领悟到了合作、尊重和自信的重要性。这些并非只是帮助我融入新环境的学习技巧和方法，更是在日后的生活中能够派上用场的重要品质。通过积极主动的参与和倾听他人的意见，我懂得了与人相处的真谛，学会了关心和理解他人。通过培养自信心，我能更好地面对各种挑战与困难。初中生活给我带来了很多困惑和挑战，但通过不断的努力和尝试，我逐渐融入了这个新的学习环境，收获了更多的友善和成长。

**初中学生心得体会篇十一**

我渐渐觉得军队的生活是那样的丰富多彩是在军训的第四天!也许是因为军训的时间只有十二天吧，所以当我有这种感觉时我的心里因此产生了一丝遗憾吧!起初，多受夏日炎炎的酷晒。以为直接的受益者是体质强壮的我在疑虑躁动难耐得煎熬过后获得的会是有限的伤痛，而收获的是无限的甜蜜与回味。

北方的夏，无畏风和日丽，对一个久居江南的来客，久违的是这里我们感受到另外的风采。太阳虽然炎热但是没有闷闷的压抑的感觉在这里我感到心胸开阔了好多，这也许是北方特有的豪放深深的影响了我吧!

当我们第一个教官因为分队的原因离开我们时，本以为就几天应该没有什么太难以割舍的。然而当我们看见他离开时心里产生了莫名的留恋，我想，唯一的解释只能是他的人力魅力征服了我们。处在陌生的方队里多少会比开始时缺乏基本的集体荣誉感和凝聚力，但我相信我们能在以后的日子里慢慢的产生感情达到最终的默契。

我对军人的理解日趋加深因为军训使校园全然军队化，教官的言行举止令我们对他肃然起敬，我感受军人的热血铁骨和铿锵。也因此理解了他们那一腔爱国的心。我为此为我们的国家自豪——因为有了他们。虽然天气还是有点热但是想到他们曾经也是这样经历过才变得如此优秀我们的疲劳就减了大半!!

**初中学生心得体会篇十二**

初中生活是每个孩子成长的重要阶段，它标志着他们从小学生转变为青少年。初中生活的新起点意味着新的环境、新的老师和新的同学。对于我来说，融入初中的过程虽然有些曲折，但最终让我收获巨大。

第二段：情感交流的重要性

在初中的第一天，我发现自己有些害羞和紧张，不敢和新同学多说话。但我意识到，要融入新的环境就必须主动交流。于是，我选择和同桌和同学们多沟通，向他们介绍自己的兴趣爱好，倾听他们的故事。通过这些交流，我不仅结交了新朋友，还加深了彼此之间的了解和信任。

第三段：积极参与学校活动

融入初中还需要积极参与学校的各种活动。我发现参与活动不仅能锻炼自己的能力，还能让我更好地融入集体。我加入了篮球队，并参加了学校举办的演讲比赛。通过这些活动，我学会了团队合作、沟通技巧和自信，还赢得了同学和老师的认可。这让我更加有信心在初中生活中找到自己的定位。

第四段：积极参加课外活动的意义

除了学校活动，我还积极参加了一些课外活动，比如参加英语角和科学俱乐部。这些活动不仅丰富了我的课余生活，还拓宽了我的眼界。通过英语角，我提高了口语表达能力，还交到了许多认真学习英语的朋友。而通过科学俱乐部，我积累了更多的科学知识，培养了自己的实践动手能力。课外活动让我更加全面地发展自己，为我融入初中生活提供了更多的机会。

第五段：融入初中的重要意义

融入初中不仅影响着我们的个人发展，也对我们的未来有着重要的意义。初中是我们迈向高中和大学的桥梁，融入初中可以为我们打下坚实的基础。通过融入初中，我们可以培养自己的自信心、合作能力和组织能力，这些都是未来成功所必备的素质。同时，融入初中还可以帮助我们建立良好的人际关系，结交各种各样的朋友，为我们的交际能力提供更多的实践机会。

总结：融入初中的过程虽然有些许曲折，但是通过不断的尝试和努力，我逐渐适应了新的环境，融入了这个大家庭。通过积极交流、参与学校和课外活动，我不仅结交了新朋友，还提高了自己的各方面能力。融入初中对我来说意义重大，不仅是为了个人成长，更是为了未来的成功做好准备。

**初中学生心得体会篇十三**

《童年的秘密》是蒙台梭利的教育名著，我之所以选择这本书，其最主要的原因是儿童的世界是充满奥秘的。不管是作为成人还是作为老师，其实在一定的程度上面我并不是特别的明白学生的内心在想什么。我想，对儿童的内心了解之后，遇到问题时会选择更合理、更科学的措施。直到我开始读了这本书之后，发现内容有些晦涩，需要多读几遍才能理解;有些可能与我们的生活环境不太相符。尽管如此，有些观点还是给我带来了很大的启发。

一、调整心态，收获奇迹

书中《教师的任务》一章中提到：“所有问题的关键是教师对待儿童的态度。我们自己身上有很多不好的脾性，它们就像田野里的野草茂盛地生长。在我们心里出现并阻碍我们去理解儿童的罪恶就是发怒。”这一点，深有体会。常常抱怨课堂死气沉沉，嫌弃孩子说话声音小，不明白说过多遍的问题孩子为什么就像没学过一样。每当这时，总是压制不住内心的怒气，朝着学生疾言厉色。殊不知，这样只会让学生越来越畏惧老师的课堂，只会形成恶性循环。曾经也在《力量》中了解到吸引力法则，知道了付出什么就会收获什么。

有了理论的指导，针对课堂上出现的恶性循环，我在心里告诉自己，第二天进到教室，一定要说孩子的一个优点。即便他学习再不好，纪律再差，也总有值得肯定的地方。我自己的态度转变了，结果“奇迹”真的发生了。孩子们在课堂上变得越来越积极。有的同学一年以来回答问题的次数加起来都不如近一个月的多。不管他们回答的正确与否，声音洪亮与否，看到他们能够把手高高举起，就连从来都不及格的孩子也能在同桌的帮助下，举手回答问题，真为他们感到开心。因为对于从来都不举手的他们来说，在众人面前讲话是一种挑战，他们战胜了自己。

也是因为这个小小的改变，我理解到课堂应该是包容的，同样的问题，可以有不一样的声音，不一样的见解。孩子们在课堂上的体验与思考，远比问题的答案更重要。爱因斯坦说：走出校门后，把学校里学的知识全部忘记，剩下的东西就是教育。那剩下的是什么?我想是一种思维方式，是分析问题、解决问题的方法与能力。所以不要跟那一点点知识过不去，给予孩子更多思考、探究、表达的空间与时间，给他们提供最大程度发掘自己的潜力的机会。不要让未来的瓦特、牛顿、爱迪生在压制、冷眼、嘲笑中消失。当想明白了这一些，遇到问题就不会那么轻易地发怒，孩子的心里会少一些阻碍，与我们的距离会近一些。

二、摒弃专制，保护天性

书中提到“只有当儿童大一点时，他才开始直接反对专制本身。但是，那个时候成人又会找到一些理由进行辩解，他仍然使自己披上伪装，有时甚至成功地使儿童相信这种专制是为了他们好。”生活中拥有这样想法的家长比比皆是，而我也是这样的老师。不知道从什么时候开始，我变得“专制”“霸道”，学习、纪律方面，我要求学生必须按照我的要求去做。其实，有时候他们的想法或许更有道理，他们或许有更好的策略，可是我忘了听取他们的心声。就像这次毕业典礼，孩子们需要排练一首歌曲，我甚至都忘了告诉他们做这件事情的目的是什么，就帮他们选歌曲，让他们开始练习。在不明事由的情况下，他们感觉自己是被牵着走，又怎会有做事的积极性呢?相反，音乐老师告诉他们为什么要做这件事情，还让他们自己选喜欢的歌曲。那一刻我的内心忽然有所触动，原来一直以来，我包办的事情太多，缺少民主，压制了孩子的天性。

由此我又想到了殿楠的做法。他作为新老师，又是男班主任，很多事情他都让孩子自己决定，比如座位的选择等。开始，我很不理解，认为这么多事情都让孩子自己决定，他们能行吗?后来，我观察到采用这种策略，最初阶段可能会有些混乱，但是从长远来来，这样环境下的孩子会更自信，遇到问题更会有自己的思考。

作为一名老师，我们要做的不是替孩子把一件件事情做好，而是培养他们思考的能力，自己解决问题的能力。所以，老师必须要检查自己，摒弃自己的专制，消除自己心里用外壳包住的傲慢和发怒。必须变得谦虚和慈爱。这也是教师必须获得的美德。

三、给予机会，体验成长

“在家庭中，成人的贪婪、暴虐在父亲权威的伪装下不断砸碎儿童的自我。例如，当成人看到儿童端着一杯水时，就害怕杯子会摔破，贪婪使他把杯子看做珍宝，并从儿童手中夺下。”现在的家庭，可能不存在将杯子视作珍宝，父母这样做可能是担心孩子摔破杯子受伤不管是出于什么原因，都应该给予孩子体验的机会。“做种学”，在体验中孩子会自己发现问题，并思考方法。所以，不管是家长还是老师，都应该学会放手，给予他们体验成长的机会。

这本书虽然读起来有些很难理解，但珠玉比比皆是。在书中我会根据它的理论从而指导我的实践，在实践中再不断地总结经验，寻求更好的教育方法，使孩子健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！