# 班主任德育工作心得体会 班主任德育工作心得(模板10篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-10-20

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。班主任德育工作心得体会篇一本学期班主任工作本着以...*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**班主任德育工作心得体会篇一**

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、利用晨会

总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、让学生树立信心和学习斗志

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、加强寝室的管理工作

本学期到寝室检查不下\_\_次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动

本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总粉第x名的好成绩。在学生x月的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

班主任德育工作心得2

**班主任德育工作心得体会篇二**

一个好校长就是一所好学校，那么，一个好的班主任自然会带出一个好的班集体。鲁迅先生曾经说过“教育根植于爱”，一位著名的外国教育家更是一针见血地指出“没有了爱就没有教育”说法，班主任必须懂得“欲致鱼者先通水，欲致鸟者先树木”的道理；同时班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪。我认为班主任工作应从以下方面着手：

一、谈工作

（1）在班级管理上：

建设一个积极阳光、和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种角色的最好演绎，因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。在开展班级管理工作时候，对班干部，班主任要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际操作中，班主任在班级管理方面要和班委成员共同分析和讨论班级的具体情况，鼓励他们发挥创造性，放手让他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。一支团结奋进、具有凝聚力的班干队伍，在协助班主任开展日常工作，促进良好班风建设方面，其作用是很大的。同时，教育班干队伍要树立起表率的先锋带头作用。

（2）在学风建设上：

一个优秀的班集体，在学风建设上，也必须具有学习氛围浓厚，在成绩上有你追我赶的学习劲头。积极配合学校，在班集体大力开展信心教育活动，充分利用课堂内外、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持；与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题；加强对学生进行学法上的指导，进行有针对性的辅导。

（3）在心理辅导上：

一个健康的学生，除了在生理上的成熟健康外，心理素质的好坏也同样重要。

因此，对于有心理障碍的学生，非智力因素的开导，心理辅导比学习辅导更需要。

具体做法如下：

1、跟班正常化。班主任经常性巡视班级。每天从安全、纪律、仪容仪表、出勤、卫生等方面检查班级情况。课间操必须到岗，督导班级早读课、劳动课，掌握班级上课、学习情况，并对出现的不良现象及时跟踪纠正。

3、加强与老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然；

4、在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历；

5、开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、惜时、养成良好的习惯和生活作风。

二、谈反思

注重班主任的工作和心得交流。寸有所长尺有所短，各个班主任要互相取长补短，在吸取其他班主任对班级管理的经验和教训上，有一些方法是值得深思和学习的。著名的作曲家肖伯纳曾经说过“假如你手中有一只苹果，我的手中也有一只苹果，大家彼此交换，你我的手头上依然只有一个苹果；但是倘若你有一种思想，我有一种思想，大家彼此交换这种思想，那么每个人就有两种思想”。因此班主任队伍要实现管理的优化，班主任工作心得交流会应该经常化、正规化，这样可以做到举一反三，触类旁通。在解决同一问题的时候，集思广益，寻找问题最好的解决方法和途径。

三、谈方向

为了更好提高班主任的业务水平和班级管理艺术，进一步完善自己，在以后的工作过程中，我认为班主任应该从以下几点去努力：

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生，关心爱护每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育、惜时教育、信心教育、责任教育、感恩教育、理想教育为主题的系列培养学生的做法。

2、加强本学科的知识水平，扩大视野，在具体的教学过程中，努力做到“读好一本书、写好一笔字、说好一口话”。

3、向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作需要持久的付出。

如果班主任工作能够吸取和采纳部分学生有建设性的建议，学生与班主任的距离会进一步拉近，学生就敢于也乐于和班主任交流和接近。

“学高为师，德高为范”。作为班主任，在日常行为中应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任工作的要求。因此在以后的工作实践中希望各个班主任老师继续不断探索和完善。

总之，班主任工作是一项复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用爱心去经营，用爱心去构建。

**班主任德育工作心得体会篇三**

一个学期以来，我能按照自己制定的德育进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员及英雄人物先进人物的，以加深自己对人生观的.进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项，积极参加政治学习，团结同事，作为班主任，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过和家校联系手册向家长介绍班级的德育、内容和实施外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

**班主任德育工作心得体会篇四**

自从参加工作以来我一直担任班主任工作，都说班主任是天底下最小的主任，的确不错，官虽小但事务却不少。在担任班主任工作中，我以“想学生之所想，急学生之所急，办学生之所盼”为原则，做好班级的日常管理工作。下面浅谈一下在这6多年来自己在班主任工作上还不是很成熟的做法：

一、亲近学生争取学生的信任。

这6多年来我多少能体会到中学七年级学生内心的想法，学生比较好动与顽皮，但是只要取得他们的信任，能在开学一周内记住他们的姓名，能多到宿舍去与他们沟通，你就会发现其实他们内心还是蕴藏着很丰富的情感，只要班主任特别是年经的班主任能少发脾气，多用情感，常与他们“混”，你也会发现其实他们还是一群很可爱、很易亲近的孩子。班会课上我经常对我的孩子们说：“一个班就好像我们的一个家庭一样，我们就是兄弟姐妹。大家能在一起学习就是一种缘分，希望我们能珍惜这种来之为易的缘分。只有我们去努力、拼搏、互相帮助、团结友爱加深感情，班级才会有凝聚力，亲和力。老师愿意做你们的哥哥，你们愿意做我的弟妹吗?”“愿意”学生们易口同声地说。这样下来班里的工作自然很容易开展。要亲近学生，才会赢得学生的信任。我认为这是作为年轻班主任工作必需要做到的比较重要的一点。

二、培养班干部创建和谐的班集体。

班干部是班主任的后盾力量，培养得好可以让我们这个“十品的主任”减少很多工作。我的做法是开学的第一天晚自修就让学生上讲台上面作自我介绍，然后观察几天，物色好班长，只要选好班长，自然就能选好其它的班干部。选好班干部后还要进行培训，让他们明白自己的职责。以身作则，去管好班级。我认为培养一批有上进心，能勤学苦练，有文明礼貌，活泼向上的班干部就能带动班上的每一位同学，就能感染班上的每一个同学。这样他们就会按学校和班上的规制度去严格要求自己，约束自己的行为，提升他们的思想。同时我还经常鼓励班干部来去做品学兼优学生的思想工作，再让品学兼优的学生去带动、帮助个别后进生的转变，让他们努力学习，树立良好的道德品质，做合格的中学生。创建了一个和谐向上的班级集体。现在我班以唐晓华、朱鑫婷为首的几名班干部一直以来以身作则，以高尚的思想觉悟去发挥积极的作用，协助我抓好纪律、学习和清洁工作。带领全班同学努力学习，遵纪守法，积极参加学校组织的各项活动，使我班的各项工作都能井然有序的进行。为此作为普通班我班的量化分在整个年级九个班中获得了第一名，被评为了优秀班级。得到了学校领导和老师们的好评。

三、严是爱，松是害，少批评多表扬，要求学生做到班主任要先做到。

我每个学期开学两周对，国庆长假或者其它长假后一周，学期将要结束的后两周，对学生要求都是特别严格的，常提比较苛刻的要求，学生必须按我的要求完成，要他们养成一个良好习惯的开始，坚持不懈，有始有终。比如：我规定早上、中午、晚上要提前入教室。开始会造成一部分同学不理解，不能按时做到，但我从自己做起，往往比学生提早10多分钟到教室，这样学生们就不好意思比我迟了。比如不管什么时候我都不会穿拖鞋到教室，这样学生自然会按我的要求，不会穿拖鞋到教室，这事看起来虽然很小，但他的影响很大。再有不管我处罚了谁，批评了谁，过后我都会找这些同学聊天谈心，阐明处罚的原诿，平时常常和这些同学开玩笑中带着提示，慢慢地他们就不再有抵触情绪，也变得遵守纪律了，偶有违纪现象自己也会提前向我坦诚的认了。再有为了保护学生的自尊心班主任尽量不要在班上公开批评学生。尽量多表扬少批评，那怕是一个学生在学习或者在生活上有那么一丁点的进步，我们都要去表扬他们，让每个同学都看到自己的优点。这样“班风”与“学风”自然就能好起来。学生该批评时要批评该，要表扬时要表扬，但更需要班主任的我们用心去关注他们的一言一行，用心去感化他们那颗还不成熟的心，用不同的方法不同的角度去关注，呵护他们的成长。

四、班主任工作应当“勤”字当头。

班干的力量再强大也需要班主任来做坚强后盾，言传与身教让学生更深刻体会到班主任时刻就在我们身边，我们有喜有悲，老班都会陪伴在我们身边，像朋友一样和我们谈心，像父母一样爱护我们成长，像兄长一样帮助我们走出情感的困惑。学生早上早起，我也早起，他们自然没有怨言，不然换了谁都想偷懒而坚持不下去，班主任的勤是学生心中的榜样。早操，早读，午唱，午休，晚读，晚休我都会到教室宿舍，经常不定期到教室观察学生的学习情况和纪律情况。放晚会后我时常都会去学生的宿舍看看，和我的孩子们谈谈心，谈谈生活，学习，家庭方面的事，让他们知道班主任时刻都在关注他们，关心他们。学生也豪不吝啬地把自己的想法告诉我，我也会更好地走进他们中去，和他们“混”成一片，这样我们对学生的了解就能达到更上一层楼的效果，学生自然会把我们当兄长一样尊重我们，依赖我们。开始做班主任时，我没有什么经验，唯有靠“勤”字当头动去做学生的工作，去细化学生，去取信于学生，用“勤”用“情”去感化学生，学生也是有感情的人，身边的人在乎他们，他们就会更在乎身边的人。我班的每一位学生我都用心去呵护他们，关注他们。

五、家校联系要常抓不放。

家校联系教育是班主任开展工作中的一个重要环节，因为必须常抓不放。其实每一个学生都很怕班主任向家长告状，再差的学生也不愿意让家里人操心，再优秀的学生也很想得到家里人的认可。我在班上举行家校联系只是一种方式。而平时我经常和家长通过电话等不同的方式和家长联系，和家长聊他们孩子的成长，特别是家庭比较贫困的学生，那怕是有一点点的进步我也会告诉他的家长，这样周五学生回去家长一定会表扬他们的孩子，学生得到父母的表扬自然会高兴而感到自豪，自然会想着争取更好的表现。如果学生不是犯很大的错误，不是很严重的违纪我一般都不会向家长告状，而经常提的是学生的优点、进步。比如我们的周杰文，开学时，一天不是睡觉就是说话或者搞小动作，后来我就找他出来，问：“你知道老师为什么找你吗?”“上课不认真，有时会睡觉有时会说话”他坦诚地说。“为了班级的形像，老师希望你改掉，如果不能立即改，可以慢慢的必，比如今天睡三次，那明天睡两次，后天睡一次…，老师相信你。”这样一来他真的是一天比一天少睡了，一周比一周少说话了，他真的慢慢的做到了，我常常在课堂上表扬他的进步，而且我还常常打电话告诉他妈妈他在学校的进步，并交待他妈妈要这次他回去一定要表扬他。这一招可真灵，他回到学校积极配合我的管理。后来他改变很快，很少在课堂上睡觉了，变得认真学习了。在家长的配合下，我们班的很多同学都变得懂事多了，能在乎家长的感受也能在乎班主任的感受。

常抓家校联系不放这一环节，得到学校，家庭，社会的肯定，孩子们也会更努力地去更好的表现。班主任和家长不能一味的说学生的不是，那怕学生严重违纪，也先要向家长讲讲该生的优点，再提美中不足，我认为这样家长容易接受。如果一开始就数落学生的不是这会不但会使家长很反感而且家长很快就没有话题。因此要求家长的配合教育，应该要让家长知道自己孩子的进步，了解自己孩子的成长，而不是班主任有事就找家长。我想家长如果能好好管教好自己的孩子，可能学校的各项工作就能顺利的开展。

以上就是我6年多来在班主任工作上的一些体会，当然在工作过程中还有许多做得不到位的事，自身尚有不足之处，还需继续努力学习去提高自身的管理能力。寄望于今后为提高自身的班主任管理水平，为促进学校素质教育的发展作更大的努力!希望自己在以后教学和管理工作中每天都能日记，写反思总结自身的不足，虚心地向各位有经验的同行讨教学习。

班主任德育工作心得精选篇4

**班主任德育工作心得体会篇五**

班主任是德育工作的教导者，也是典范，那么班主任如何对自己的工作作出总结呢?下面是本站小编整理的班主任德育工作心得，供大家学习和参阅。

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育

工作计划

作具体总结如下：

一、以强化常规训练带动班级管理工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。建立德育评价机制和

规章制度

。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

二、精心培养班干部队伍、\"以点带面\"

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\" 一直以来，我精心培养班干部，\"中華勵志网\"经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、精心策划主题班会、落实思想教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子们从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

四、以情感人，把德育工作落到实处。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，\"本站\"培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

不知不觉，一个学期就过去了。在这个学期里，我继续担任0917班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在我对我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

第一：用“真心”和学生交朋友，做学生的良师益友。

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他;如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他;如果学生考试不理想，我会及时鼓励他;有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

第二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共。

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、交朋友…..那么如何解决这一问题呢?我觉得耐心教育他们，是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机，我不会马上从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时，我会抓住机会教育他。先动之以情，再晓之以理，最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生，他们一般都会心悦诚服接受批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情，但只要耐心地教育，问题总可以向好方面发展。

第三、用“信心”去搭建学生心理成长的桥梁，做学生的护航人;

不同的学生，不同的时期，都会产生不同的心理问题，解决心理问题，是一个循环往复的过程。所以教师必须要有坚韧不拔的毅力，相信经过教育、学生一定会脱胎换骨，慢慢攻克学生的心里堡垒，解开学生的心里郁结，疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向导，从而成为学生的精神支柱，成为学生的心理健康成长的护航人。

第四、用“爱心”去铺平学生的心理之路，让学生自己茁壮成长。

作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是理想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开学生心扉的金钥匙。

做学生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这个学期初，李一鸣副校长就跟我讲：要做好一件事，必须要用心来做!我认为，作为一名班主任，要做好学生的德育工作，也必须要用心去做!

有人说，世界上最难做的就是人的工作，最难搞的就是以人为载体的“实验”。而我们班主任时时刻刻都在跟人——我们的学生打交道;每次做的都是人的“实验”——学生的思想教育工作。这句话，它既道出了班主任工作的艰辛，又反映了班主任工作的复杂性。中职教育是学生走向社会工作岗位的转折期，班主任是学生人生道路的引路人，对其走向社会工作岗位产生重要影响;德育工作如何适应当今快速发展的社会新形势，怎样有效地引导好、教育好这些中专学生，是我们每位班主任迫切思考的课题，如下是我担任班主任工作的一些心得，与大家分享：

一、班主任首先应成为学生的良师益友

班主任工作首先要充分了解学生，熟悉学生的性格特点、行为习惯、家庭状况，通过课任老师了解学生的学习态度、课堂纪律，只有了解学生才能建立沟通的桥梁，只有良好的沟通才能作出有针对性的教育和引导。学生是学校生存的保证，是老师的衣食父母，我们要以满腔的热情、高度的责任感，像亲人一样关心、爱护学生，多与学生聊天、互动，讲生活道理，探讨现实问题，推心置腹、开诚布公，既让学生了解老师的思想，也让学生畅所欲言，对待学生要宽容、多表扬、少批评，经常参与学生的课外活动，建立了解学生信息的多种渠道，让学生对你有亲切感、信任感，成为学生的良师益友;同时班主任的管理工作要加强服务学生的意识，这样学生就会较好地配合老师的教学和管理工作，使班主任的工作效率达到事半功倍的效果。

二、引导学生多读书、学会学习，培养好的学习习惯

知识是永远的财富，求知是人的天性，当今是知识经济的时代，人们的社会竞争和个人发展对知识的依赖更加增强，在市场经济中，知识是提升一个人生存品质的重要手段，知识的更新、换代越来越快，一个人要在社会上立足，在岗位上有所发展和提升，学会学习，自我教育是必不可少的手段，现在单位招聘新人时要求的不单纯是：“你可以做什么”，而更重视的是“你能学什么”，具备学习的能力，才能谈得上占有和更新知识，接受和处理信息，才能对知识应用，不断地跟上世界知识革命的步伐，向学生灌输阅读的好处，为学生读书创造条件，培养学生阅读的兴趣，使他们养成爱读书、勤思考的习惯，阅读的过程能也使学生修身养性，塑造良好的品格，确立积极的人生观，通过阅读，把他们引入知识的海洋里不断地探索和提高，学会学习，懂得获取知识的方式和途径，逐渐培养终身学习的意识;一个爱读书的学生，纪律是不会差的。

三、教育学生学会感恩，培养社会责任感

教师的天职是教书育人，是给予学生无私的爱和奉献，从来不要求回报，还有家长对小孩过分宠爱，这种只强调付出，不求回报的做法，慢慢会使学生滋生一种无论老师或家长服务他都是一种理所当然的想法，久而久之，这样的学生就会变得以自我为中心、更加自私。目前的中专生，有些不但对老师没有敬畏之心，还对学校、社会产生一种逆反心理，好像别人欠他一样，心态不平衡，行为叛逆、缺乏公德心、肆意破坏公物、不尊重老师、不服从学校管教，其实这些学生小时候很多都是娇生惯养，被家长宠坏了，不知道感激，没有回报的意识，因此我认为作为老师在付出爱心的同时，要教育学生懂得感恩，学会回报。古人说：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩是中华民族的优良传统，也是做人起码的品德修养，我们要让学生明白，父母对我们有养育之恩、老师对我们有教育之恩、学校对我们有培养之恩、社会对我们有关爱之恩、军队对我们有保卫之恩;要让学生理解爱，学会感恩，感恩于父母赐予的生命、感恩于老师赋予的智慧、感恩于朋友给予的友谊，感恩于党和国家创造的社会环境;一个常情感恩之心的人、心理坦荡、胸怀宽阔、以助人为乐。

在学会回报的同时，也要培养学生的责任感，我们每个人生活在世界上，需要对自己负责，对家庭负责，对学校负责，对社会负责，当一个人有责任感时，做事就有分寸，态度就认真，当学生富有责任心时，就会自觉维护班集体利益、学校秩序。正所谓：国家兴亡，我的责任。班级纪律不好，我的责任;学校秩序不好，我的责任;使责任感深入到每位同学的心里。懂得感恩，富有责任感，使学生养成爱父母、爱老师、爱同学、爱学校、爱社会;共创和谐友爱的校园氛围。

四、关注学生的身心健康，加强安全知识的教育

现在的学生管理安全是第一位，保证学生身心的健康成长是家长、学校和社会共同责任，现在的中职学生独生子女居多，生活条件良好，缺少艰苦的磨练，心理和身体的承受力差，并且他们正处于青春发育的高峰期，是心理困惑和烦恼出现的最多时期，早恋、不善于与人相处，家庭原因(特别是单亲家庭的学生)容易产生心理疾病，学生的自杀、离家出走不时见之于报章，给学校和家庭的教育管理带来很大压力，所以班主任一定要重视学生的心理健康教育，特别是性格孤僻、家庭环境特殊的学生，应给予更多的关爱，经常与其谈话沟通，号召同学们给予帮助和宽容，有行为异常的学生，要及时与学生家长取得联系，做好沟通、协调工作，配合学校的心理健康教育部门，解决问题学生的心理困惑，共同保障学生的心理健康。在关注学生心理健康的同时，要引导学生积极参加体育锻炼，达到增强体质，优化情绪，同时体育运动能增进友谊，培养合作精神和顽强的意志品质，使人胸怀开阔，积极上进，从而消除不良情绪的产生。

加强安全知识的教育是班主任工作的重要内容，安全知识的学习是班会课的重要环节，交通、消防、人身安全等教育要常抓不懈，要求学生熟读《安全教育手册》，掌握常见的避险、自救和简单救护的常识，懂得使用110、119、120等求救电话;教会学生认识交通标志、各种禁止、警告、消防标志，以及危险物品的包装标志;提醒同学们外出或回家的路上要遵守交通规则，注意人身安全，严禁无证驾驶机动车，在家或宿舍要消除火灾隐患，参加体育运动做足预防措施，少做激烈运动，不做危险动作，在学校如发现打架现象，马上报告老师或有关管理人员。

五、认真执行学校规章制度，严格班级组织纪律

管理要靠制度，管人要管心，任何一个单位或学校都有明确的规章制度和守则，只有每个班级都认真执行学校管理的统一规定，学校的各项工作才能有秩序、协调运作;学校大环境影响班级的小环境，班级的小环境也影响学生个人的操行和学习积极性，对学生个人的成长起关键的作用。班级管理效率的提高要依靠学校良好的整体环境，所以在班主任管理工作中，认真执行学校管理的统一规定，共同营造一个整体环境是非常重要的。其实班主任工作最需要团队精神，因为学生是很容易互相影响的，当某个班级管理松懈，学生表现散慢时，如果学校不及时加强管理，这些消极的现象就会很快漫延开来，其他班的学生就有样学样，纪律性就差，加大了班级管理的难度，最终对学校的整体环境产生消极影响;如果某个班级管理好、学生各方面表现优异，对其他班是一个标榜，是学习的模范，能带动大家积极上进，这样对学校整体管理产生积极影响，从而促进全校共同进步。

我对班级的管理工作，奉行的是“严师出高徒”的原则，要求同学们在班里争先进，班集体在学校创文明班;严格要求学生按学校的管理制度和学生守则来规范个人行为，同时建立本班的德育量化管理体系，由班干部认真统计和考评各项数据，通过数据找出问题，总结出各位同学的日常表现，及时给予表扬或批评，再加强管理和引导;通过教育使学生明白纪律性是营造良好的学习环境的前提，班级整体纪律好，同学们学习积极性高，课堂气氛好，任课老师的授课质量就高，真正达到学的专心、教的开心，最终每位同学都受益;班级有良好的学习气氛，大家团结友爱，积极进取，在学校的各项评比中，获得先进，全班同学都感受到光荣，各位同学也会从中感受前进的动力。

六、构建积极上进、团结和谐的班集体，争创文明班级

国家在提出创建和谐社会，任何组织的发展也需要团队合作，现代管理越来越重视团队观念，培养学生的团队精神，能提升班级管理的效能，使学生养成在未来的工作岗位上所必需的团队意识，班级团队意识的培养可以这样做：

首先，要创建一个学习型的班集体，引导同学们认真学习、积极学习树立终身学习的意识，学习积极性提高了，学生各方面的表现就会进步，而且学习基础存在的差异也给同学们提供了相互帮助的机会，成绩差的同学通过求助于成绩优秀的同学，可以等到提高，成绩优秀的同学在帮教的同时，也巩固了自身的知识基础，真正达到共同提高，同时大家的友谊也加深了。(

励志

天下 )

最后，要组建一个号召力强的班干部队伍，班委在民主选举的基础上，挑选有组织能力，学习优良，善于团结他人，有正气的学生来担任，给班干部拥有相对独立的决策权，同时也要发挥同学们的民主权力，这样才能做到大家齐参与，更好地调动同学们的积极性，班干部的主观能动性就充分发挥起来，班干部工作时，要做到大胆管理，积极管理。为了体现班团队作风，班上要经常组织一些生动活泼，富有号召力的活动，特别是校园里的文体比赛要积极参与，它可以让学生在活动中经受锻炼和熏陶，更好地增强班集体的凝聚力，体现团队精神的作用。

总之，一个班富有团队精神，无论班风，学风都会呈现积极向上、团结和谐的氛围，有利于学生主体人格的形成和发展，从而成就文明班级。

七、班主任要有强烈的责任感，以勤为主，不断学习，开拓创新

有人说：态度决定一切!只有强烈的责任感，做事才有认真的态度，尽管中专生素质差，难管教，但每个学生都是父母的希望，家庭的未来。作为班主任，我们要站在父母的角度来考虑学生的前途，就算学生将来不能成为专业领域上的栋梁，我们也应该把学生培养成知书达礼，遵纪守法，自食其力的社会公民，这就是我做班主任工作的思路。俗话说：不怕官，最怕管，学生的管理固然要靠规章制度，但更需要班主任的具体行动来实施，班主任的管理效能只有建立在勤奋的基础上，提高管理技巧才能达到;其实每个人都有惰性，要有人管才能克服。现在的中专生缺乏主动性，更需要班主任工作的勤奋，要经常深入到学生中，无论课室、宿舍都要常去，关注他们的学习和生活，让学生经常能见到、感觉到，只有这样才能逐渐培养他们自觉性，使他们养成良好的习惯。可以说班主任工作离开勤奋，讲方法、技巧都是空话。

时代在进步，我国社会快速发展，培养人才的模式也不断改革和创新，人的意识形态是随着社会环境的发展而变化的，学校的教学和管理要不断探索和创新，班主任的工作也需要不断地更新教育理念和管理方法，才能更好地培养社会所需的人才。国家提倡创建“学习型组织，创新型社会”，这是发展的需要，教师要保持终身学习的意识是工作的需求。古人云：身教重于言教。如果教师没有强烈的学习意识，高尚的道德情操，就很难说服和引导学生认真读书、形成良好的道德情操。在创新型社会里，班主任要通过不断地学习和团队培训，加强工作交流，开拓创新，才能提高学生管理效能，为社会培养更多人才。

**班主任德育工作心得体会篇六**

作为班主任，为本班的德育工作作一个总结。本文是班主任德育的工作心得，仅供参考。

本学期，根据期初德育

工作计划

，以小学生日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。

在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的

工作总结

如下：

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我经常利用班会和课下对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。 随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

四、积极做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。及时对他们进行心理疏导，帮助他们消除或减轻各种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。每天轮流值日人员主要工作就是负责每日班级的考勤、卫生、课前准备和课堂纪律的监督与劝导。使得班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

六、积极主动地协调好各科教师和学校各个方面的关系。

尊重各科任课教师的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同他们协商，多倾听和采纳他们的正确意见。能够处理好学生和各科任课教师的关系，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之：在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作有了很大的改进，学生的整体素质也得到了不断提高。下学期我会继续努力再接再厉，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

本学期，我担任五年级三班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一.创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的行为习惯

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生被烫伤，一个起水痘，都在家休息近一个月才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地\"看\"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**班主任德育工作心得体会篇七**

光阴似箭，在平淡与忙碌中，一学期的生活马上要结束了。在这一学期中我感受颇深，孩子不断成长，用知识强化自己。对于一个x年级的班主任来说，需要重视对学生的行为习惯，为他们营造一个可自由思考的空间以及一个欢快的学习氛围。下面就我本学期的德育工作做如下总结：

一、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，促使学生身心全面发展，对于x年级的孩子来说，正是接受教育的最佳时候，除了学习之外，我想带领他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，做不同主题的`教育。另外，我还把思想品德教育融入到平时的生活和课堂学习中，把教学与思想教育结合起来。

二、以身作则，为人师表

班主任是一个班级的管理者和组织者，更是一个班级的教育者。与其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间也会更多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力差的学生，其影响可想而知，因此，在平时与学生相处的时刻，我以身作则，严格要求自己，比如，上课时从不迟到，从不早退，在日常会主动跟学生问好，说一些“你好，谢谢”等礼貌用词，有益于学生长远发展。

三、加强班级管理，培养学生的能力

加强班级管理、培养学生的能力也是重要的方面，在日常中，我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，这样在管理的同事业能培养他们的能力。

四、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访、家长会。电话联系等平台，主动与家长们保持沟通，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

五、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班主任的工作确实很锁碎，很辛苦，是一种默默的付出，但也是很快乐的，有意义的!作为一名班主任教师，我在班级教学与管理中还是有很多的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，多向他人学习经验和好方法，使自己的工作做得更好!

**班主任德育工作心得体会篇八**

“师者，传业授道解惑也”，但随着时代的发展，教师身上肩负的责任似乎不尽于此了，尤其是作为一位班主任，需要让学生在知识与人格两方面健康发展，以达到教与学的双重目的。在班主任工作的摸索中，我有了自己的两点体会。

“严父般教学子”严格是基本，严如高山大海，爱如涓流小溪，我一直认为，作为师者，既需要严父般的高标准、严要求，又需要慈母般的细心赏识，爱心浇灌、不厌其烦。这不是中庸之道，是说为了学生和谐健康成长，教师应充当多重角色，体现个性的双重性，既要有严格、严肃、严厉的一面，又要有童心、爱心、耐心的一面。但最关键的是，如何把握好“严”与“爱”最恰当的度，如何实现好“严父”与“慈母”角色的适机巧然转换。为此，我不懈尝试，苦苦思量，成功过，迷惘过，失败过……颇有感触。

师者，严父般的高标准要求是需要慈母般的爱心浇灌才能实现。

的确，作为一有经验的教师，总是能站在一定高度培养学生和谐成才，引导学生健康成长。教书育人，肯定需要我们师者提出具有一定高度的一系列标准来要求学生，引导学生，而不能鼠目寸光，只注重当前小范围背景的教育教学要求，把它仅当作阶段工作任务来完成，忽视教育的阶段持续性及协调性特点要求。这里所说的“严父”的爱，是具有前瞻性，高标准的，因而是深沉的。正因为这样，在实际工作中，我们的“严父”型老师，总认为学生还没有达到一个理想的最佳学习状态，离自己的要求还远，而忽视了随着时空发展，斗转星移，学生不断面临更新更多的刺激诱因，他们的注意力发生了转移，是因为我们教育教学方式更新速率较慢，超越不了现实发展这一事实，于是，也就埋怨学生是一届不如一届了。其实，这实际上仅反映了学生狭义的课堂学习状态。所以，我们要调动学生的学习积极性和主动性，就必须从改革我们的教育教学方式入手，使学生觉得学习是一件有趣的事，变“要我学”为“我要学”、“我想学”。

当然，目前要做到使教育对学生的刺激超过其他社会现实存在的诱因是很难的，我们只能尽力而为。但我们却可以以慈母般的细心赏识，爱心浇灌来努力补救，给学生尽可能多的关怀与爱心，处处以赏识的目光看待他们，发现他们的闪光点，培养他们的成就感，让他们明白学习的潜在价值，晓之以理，动之以情，不厌其烦……相信，即使是“迷途的羔羊”也会改变。当然，我们学生的整体学习状态好了，学风浓了，效果自然好了，高标准要求的实现也就有了保障。

师者，慈母般的赏识教育要在严父般的严要求下才能卓有成效。

诚然，教育教学中，慈母般的赏识教育是必须的。如果我们“严父”型老师只注重高标准的提出，并严格要求，成天以一副严肃的面孔面对学生，缺乏童心，简单粗暴，学生出错动辄批评，俨然私塾夫子形象，结果只能是学生不敢问了，老师为学生干着急了。这是一个值得注意的极端，我们只有捧出“慈母”般的赏识之心——“在母亲的眼里，自己的孩子永远是最好的，而且是方方面面”，爱生如子，以“假如我是孩子，假如是我孩子”的换位来面对我们每一个活泼可爱的学生。

但是不是严父般的严格要求就不要了呢？当然不是。正因为“慈母”型老师的一贯赏识，爱心浇灌，不厌其烦，我们还不太知事的学生就以为，这个老师还可以“对付”，偶尔一次的“不听话”没有什么大不了，即使经常这样老师也不可能把我怎么样，部分“聪明”的学生还知道相关法律法规还规定了“老师不准体罚和变相体罚学生”；加之有父母与爷爷奶奶的疼爱，养成了为我独尊、以我为中心的不良心理认知，更认为这没有什么，不会怎么样……常此以往，结果不可收拾，于是，我们的老师也就在埋怨学生逆反心理越来越强，纪律不好管理。所以，我认为，慈母般的赏识教育要在严格要求下才卓有成效。在实际的教育中，适度惩罚是必要的，必要的惩罚也是教育的一部分，是一种必要的是非和挫折教育，只是要注意方式方法，做到赏罚分明。只有严格要求，严肃纪律，必要惩罚，学生才能在高标准要求引导下，赏识与爱心培育中，和谐健康成长，方显赏识教育本意与成效。

总之，“严父”与“慈母”的爱，是学生健康成长的混合催化剂。世界上的很多事物是对立的，也是统一的，美与丑，好与坏，严与爱，“精彩极了”与“糟糕透了”……其实就在一念思量，关键是我们要把握好其间的度，找到二者的统一面、结合点。我们每一位教育工作者，都应集这两种爱于一身，并把握好其中的度，巧然适时转换“严父”和“慈母”两种角色，灵活运用“精彩极了”和“糟糕透了”两种评价，让学生在这混合催化剂的作用下，和谐健康成长。

**班主任德育工作心得体会篇九**

以德育为首，是创办农村小学强校的工作指南。以教学为中心，这是学校工作的生命。在学校工作中，只有提高教学成绩学校才能生存。而搞好德育工作则是学校生存的灵魂，是提高教学质量的保障。本学期，我校继续坚持以德育为首，以镇中心校的德育工作计划为指导思想，创办具有特色的本校德育工作。为了今后本校德育工作能扬长避短，现将本期德育工作做如下总结。

一、搞好周边环境，创建良好的办学氛围

本学期，我校继续保持上学年创下的业绩，初步形成一个宁静的教学环境。高度重视学校的保护工作，花大力气，大本钱搞好节假日的护校工作，杜绝了以往节假日无法锁校门的不良习惯。减少了其它时间，外人入校的恶习。同时举办丰富多彩的活动，扩大周边干群的影响，获取了老人、群众、干部的鼎力支持。

二、挖掘有利因素，激发投资热潮

本学期，学校继续挖掘周边的有利资源，充分发挥教育基金的作用。通过多方协调，争取村教学基金会的大力支持，使他们同意取出基金的利息部分作为学校的奖学奖教的资金，调动了教师的教学工作积极性和学生的学习积极性。本学期学校共向社会集资\_元，其中不包括奖金，购置了电脑、打印机，为举办丰富多彩的六一节活动，维修由于汛期造成的屋顶和侧所的损坏筹措了充实的资金。

三、开展丰富活动，陶冶学生的思想情操

本学期，我校积极开展“尊老、敬老、爱老”活动。两次组织学生为老人馆做卫生。使学生领略到了尊老、敬老、爱老的必要性和参加尊老、敬老、爱老的乐趣。同时，开展“爱祖国、爱福建、爱家乡”活动;我校采用结对子，进行不定期为孤寡老人、烈军属等有困难的老人进行帮助。受到当地老人的高度赞扬，同时也宣扬了中华民族的美德。

四、加强学校管理，严肃师生的各项纪律

为了提高教师的师德水准，增强教师为学生服务的质量。本学期学校进一步完善教师的各项制度，严格规定教师的上下班制度。加强教师的学习和教学管理，努力提高教学水平，鼓励教师自学，除组织每周一全体教师参加业务、政治学习外。鼓励教师积极参加自考、普通话、继续教育、自学等学习。此外要求全体教师每人至少购买一本心上的有关教学专刊。

为了使学生加强遵纪守法的自觉性，学校制定了更加完善的学生在校礼仪制度，对学生进行养成教育;利用五项评比，让各年级展开公平、公正、公开的竞争，并把五项评比效果列入教师奖教和学生奖学项目中，从而调动全体师生的积极性。使学校始终保持着宁静、整洁、文明、竞争的美好环境中。积极参与和开展上级组织的各项活动：其中在镇中心小学举办的艺术周评检中由上学年的三等奖提高到第三名;六一节活动更是把学校的活动提高到\_\_。

五、少先队工作，本学期本校继续重视少先队的管理，积极开展各项少先队活动

其中六一节活动搞得有声有色，手拉手活动为学生拓展空间;为了吸取校外的先进经验，积极参与各级组织的各项活动。通过一学期的努力，收效甚佳：本学期，我校继续被县授予红旗大队的称号，黄君同学被选为县十佳少先队员;五年中队被授予镇优秀中队。

总之，通过一学期来的努力，学生的纪律在好转，环境在美化，教师积极性在提高。这做法确能在今后的德育工作中起着指导作用。

**班主任德育工作心得体会篇十**

学校德育是指教育者按照一定的社会或阶级要求，有目的、有计划、有系统地对受教育者施加思想、政治和道德等方面的影响，并通过受教育者积极的认识、体验与践行，以使其形成一定社会与阶级所需要的品德的教育活动，即教育者有目的地培养受教育者品德的活动。今天本站小编给大家整理了班主任德育工作心得总结，希望对大家有所帮助。

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育

工作计划

作具体总结如下：

一、以强化常规训练带动班级管理工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。建立德育评价机制和

规章制度

。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

二、精心培养班干部队伍、\"以点带面\"

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\" 一直以来，我精心培养班干部，\"中華勵志网\"经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\"。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、精心策划主题班会、落实思想教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子们从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

四、以情感人，把德育工作落到实处。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，\"本站\"培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

在201x年的新年钟声即将敲响之际，我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

本学期，我担任七年一班班主任工作，班主任是班级工作的组织者和领导者，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心 是德育工作。

一、了解心理，做好指导

1、充分了解学生。正如“世上没有两片完全相同的树叶”，每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、耐心劝导。班主任帮助后进生不能急于求成，要注意尊重和爱护他们，教育他们要动之以情，晓之以理，循循善诱。既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，加以鼓励。特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康的指导。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的谈话和活动指导。

二、以身作则，引导学生。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。

三、优良学风，塑造学生

身为班主任，抓好班级学风，是义不容辞的责任，因为，优良的学风，是班集体的生命线。一个班集体，是否优秀，最主要的是看它在学习上的表现。勤奋的学风是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力。针对课程改革的理念，我再班级管理中鼓励学生多问，学生问学生，学生问老师，还有时让学生给老师讲。使学生养成善思好问的习惯。在学习中，“问”是开启知识殿堂的钥匙，让学生主动发问，可以增加学生的自信心，交流师生情感，缩短师生间的距离，教师的主导地位和学生的主体地位都得到落实，教学相长，能起到事半功倍的效果。同时也能培养学生善思好问的习惯。

四、加强沟通，赢得家长支持。

教育学生是一项工程。学生素质的高低很大程度上取决于家庭的整体教育素养。因此，班主任一定要把与家长的联系、沟通当作一项重要的日常工作来做。通过与家长的接触，不仅要使家长重视对孩子的教育，而且要使家长能够协调一致地配合自己的教育工作。

“痴心一片终不悔，心血浇开希望花”，这些年来，我确确实实付出了无数的心血与汗水，但我也确确实实得到了同行的赞誉，学校的表彰，既然我选择了教师，我便会义无返顾，一路走下去。愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！