# 202\_年实验心得体会(实用18篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-10-17

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。实验心得体会篇一今天我们有幸听到了苏老师的课，在他的引导...*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**实验心得体会篇一**

今天我们有幸听到了苏老师的课，在他的引导下，我们对食品实验室管理有了新的新的认识。食品实验室管理不仅是一门课程，更是一种技能，让我们懂得了食品实验室的基本管理方法。食品实验室的基本设计和食品实验室安全，以及大型仪器的使用。

作为一所高等院校，如果他没有自己的实验室。没有自己的实验人才。那么，在科研上就不会有什么成果。不管什么科学论文都少不了实验数据的论证。所以，这些年来国家花费大量资金为各种高校配备大量的大型仪器。没太大型仪器，都倾注了国家和每个社会人的心血。这也是我们食品实验室管理的意义所在。国家各我们的条件我们就也需要好好保护，让这些发挥其最大的作用。

通过食品实验室管理，我们能够知道，每个实验室都有每个实验室的作用，各种实验室不能交叉使用。这也方便了科研人员在进行实验室不会互相影响，同时能够很容易找到自己需要的实验仪器的位置。说到实验室的规划与设计，因为每个实验室都有不同的作用，实验室设计也不一样，实验室在修建与改装时必须根据仪器厂家的要求，对实验室进行设计。在我们的食品实验中就存在很多不和理的地方。比如：我们的实验室没有任何的杀菌设备，楼顶没有隔板，两边排水沟没有倾斜角等。这些问题都是因为当时我们学校资金和资源匮乏，没有条件修建新的实验楼，所以就把教学楼改装成了我们现在的实验室。但是我们实验室也有其优点，我们食品实验室在通风方面做得很好，而且周边环境没有污染，空气也比较好，在进行食品实验时，所做的产品不会因为空气而被污染。总体来说我们实验室还是能够基本达到实验室的要求。

现在我们食品学院的主要实验室基本都在维修，各个实验室都达不到要求。而且里面的实验设备大多陈旧，虽然大部分都还能使用，但是所得的实验数据不够准确精度不高。相对现代化实验室还有很大的差距。一个现在实验室基本要满足精密仪器室要求具有防火、防震、防电磁干扰、防噪音、防潮、防腐蚀、防尘、防有害气体侵入的功能，室温尽可能保持恒定。为保持一般仪器良好的使用性能，温度应在15~30℃，有条件的最好控制在18~25℃。湿度在60%-70%，需要恒温的仪器室可装双层门窗及空调装置。仪器室可用水磨石地或防静电地板，不推荐使用地毯，因地毯易积聚灰尘，还会产生静电、大型精密仪器室的供电电压应稳定，一般允许电压波动范围为10%。必要时要配备附属设备(如稳压电源等)。为保证供电不间断，可采用双电源供电。应设计有专用地线，接地极电阻小于4气相色谱室及原子吸收分析室因要用到高压钢瓶，最好设在就近室为能建钢瓶室方向朝北)的位置。放仪器用的实验台与墙距离500mm，以便于操作与维修，室内有有良好的通风，原子吸收仪器上方设局部排气罩。微型计算机和微机控制的精密仪器对供电电压和频率有一定要求。为防止电压瞬变、瞬时停电、电压不足等影响仪器动作，可根据需要选用不间断电源(ups在设计专用的仪器分析室的同时，就近配套设计相应的化学处理室，这在保护仪器和加强管理上是非常必要的。这就是大型精密仪器的实验室要求。一个大型现代化实验室里面的实验仪器的总价值能够达到几千万，而我们的实验室离这个标准还有很远。这也需要我们学校和领导还有国家的不断努力才能够达到。

在实验室仪器与设备的配置，我们应该严格按照仪器厂家的要求，对实验室进行维修，不同的实验室有不同的作用，所以不同的实验室就应该有不同的实验仪器，如果是大型精密仪器就必须单独占一间实验室，实验室也还必须进行特殊特殊的处理，比如仪器设备要求运行环境无菌，就必须有杀菌设备，如果对温度和湿度还有要求，就必须还有相应的仪器对温度和适度进行处理。

在使用食品实验室中的仪器室必须有了老师或者实验室老师进行知道或者在进行实验之前进行专业的只是培训，并且在实验仪器旁边必须有使用说明，每个实验室都必须要专业的人员负责。在实验室药品方面，我们必须正确的使用药品，在使用易燃易爆易腐蚀等高危药品是必须注意安全，不能伤害都自己，也不能伤到别人。实验室中如果有液化气等易爆气体，那么，实验室就必须随时保持通风，随时检查液化气是否有泄露，在使用液化汽式必须向老师申请。

如果在实验室中发生了任何安全事故，都必须有人要为此负责。

**实验心得体会篇二**

实验室安全感想识一，对实验室安全的认漫长的人明文化发展的长河中，无数的科学家，科技爱好者为推动人类科技的发展贡献出了自己的时间，有的甚至是生命，这不但给人们造成了伤痛，也是人类财富的极大损失，作为一个新世纪的学生，祖国，世界文明发展的继承与推动者，我们要从学生时代开始养成严格遵守实验室规则，在确保自身人身安全的基础上学习科学知识，这样才能够更好，更快，更有效的为祖国，为世界科研，科技文明做出自己的贡献。

在生物与化学实验室中，往往存在着诸多的不安全因素，其中最严重，涉及面最广的也许就是实验室火灾事故了。

实验室发生火灾虽然比较少，但一旦发生就会对实验室仪器设备和人身安全造成损失。

为了减少火灾带来的损失，必须充分认识灭火的危险性，重视掌握灭火方法和逃生技巧，并能熟练使用灭火器材，将火灾损失控制在最小程度。

燃烧必须同时具备三个条件，即可燃物、助燃物、点火源。

因此，只要能消除燃烧条件中的任何一个条件，即消除可燃物或将可燃物的浓度降低到安全范围，或者隔离氧气或充分减少氧气量，或者把可燃物冷却到燃点以下，燃烧就会终止。

**实验心得体会篇三**

ADSB（AutomaticDependentSurveillance-Broadcast）是一种先进的空中交通监控技术，在现代航空运输中得到了广泛的应用。通过ADS-B技术，飞行员可以实时获取航空交通状况，地面控制中心可以实时定位飞机位置，进一步保障了航空安全。为了更好地了解ADS-B技术，我在学校实验室参加了ADS-B实验，并在实验中获得了一些体会和经验。

第一段：实验背景。

ADS-B技术是航空运输系统不断发展的产物，是一种利用电子无线通信技术实现飞机位置与飞行相关数据共享的自动检测与广播系统。它以全球导航卫星系统（GPS）为基础，使用频率1090MHz的OFDM（正交频分多址）调制方式，将飞机的位置、速度和高度等信息通过无线信号广播至周围的航空交通参与者。由此，飞行员可以实时查看航空交通状况，地面控制中心可以实时追踪飞机位置，进一步提高了飞行安全和效率。

第二段：实验流程。

在实验中，我们首先了解了ADS-B系统的概念和结构，并通过熟悉设备的外形和安装方式来简单了解各个组件的作用。随后，我们将系统设备进行连接，并逐步进行调试，其中最核心的环节是天线的定位和信号强度的测试。为了确保实验的有效性和客观性，我们在实验前进行了大量的前期准备和科学设定，包括合理规划实验场地和时间、保证设备的正常使用和运行、避免过分干扰和互相影响等，最终获得了令人满意的实验结果。

第三段：实验收获。

在实验中，我深深地认识到了ADS-B技术在现代航空运输中的重要性和广泛应用，不仅提高了飞行效率，而且在保障航空安全上发挥了极为重要的作用。同时，我也体会到了实验技能的重要性，需要在实验中严格遵守课程安排和规则，掌握必要的实验技能和经验，并及时了解并解决实验中遇到的问题。

第四段：实验改进。

对于ADS-B实验中存在的问题，我们应该及时发现和解决，不断优化实验方案，提高实验效果。例如，在实验中我们发现信号干扰和设备损坏是影响实验效果的主要原因之一，因此需要通过合理规划实验场地和时间，避免人工干扰和设备过度使用，以及对设备进行定期维护和保养等方法解决这些问题，提高实验的可靠性和准确性。

第五段：实验总结。

通过ADS-B实验，我深刻地认识到了现代化通信技术在航空运输中的重要作用，同时也体会到了实验科技的重要性和实验方法的重要性。在未来的学习和工作中，我将继续学习和掌握先进的通信技术和实验方法，为航空运输领域的发展做出自己的贡献。

**实验心得体会篇四**

本次综合实验，使我对《组成原理》这门课程有了更深入的理解。《组成原理》是一门实践性较强的课程，为了学好这门课程，必须在掌握理论知识的同时，加强上机实践。

在本次综合实验中，我明白了理论与实际应用相结合的重要性，并提高了自己组织数据及编写大型程序的能力。培养了基本的、良好的程序设计技能以及合作能力。这次课程设计同样提高了我的综合运用所学知识的能力。《组成原理》是一门实践性很强的课程，上机实习是对学生全面综合素质进行训练的一种最基本的方法，是与课堂听讲、自学和练习相辅相成的、必不可少的一个教学环节。上机实习一方面能使书本上的知识变“活”，起到深化理解和灵活掌握教学内容的目的;另一方面，上机实习是对学生软件设计的综合能力的训练，包括问题分析，总体结构设计，程序设计基本技能和技巧的训练。此外，还有更重要的一点是：机器是比任何教师更严厉的检查者。因此，在“组成原理”的学习过程中，必须严格按照老师的要求，主动地、积极地、认真地做好每一个实验，以不断提高自己的编程能力与专业素质。通过这段时间的综合实验，我认识到组成原理是一门比较难的课程。需要多花时间上机练习。这次的程序训练培养了我实际分析问题、编程和动手能力，使我掌握了程序设计的基本技能，提高了我适应实际，实践编程的能力。总的来说，这次课程设计让我获益匪浅，对组成原理也有了进一步的理解和认识。每一次的综合实验都能让我学到了在平时课堂不可能学到的东西。所以我对每一次上机的机会都非常珍惜。不一定我的作业能够完成得有多么完美，但是我总是很投入的去研究去学习。所以在这几周的上机中，熬了2个通宵，生物钟也严重错乱了。但是每完成一个任务我都兴奋不已。一开始任务是任务，到后面任务就成了自己的作品了。有以下几点体会：

1、网络真的很强大，用在学习上将是一个非常高效的助手。几乎所有的资料都能够在网上找到。当然网上的东西很乱很杂，自己要能够学会筛选。不能决定对或错的，有个很简单的方法就是去尝试。要非常的谨慎，尽量少出差错，节省时间。多找个几个参照资料，相互比较，慢慢研究，最后才能事半功倍。

2、同学间的讨论，这是很重要的。老师毕竟比较忙。对于综合实验最大的讨论伴侣应该是同学了。能和学长学姐讨论当然再好不过了，没有这个机会的话，和自己班上同学讨论也是能够受益匪浅的。大家都在研究同样的问题，讨论起来，更能够把思路理清楚，相互帮助，可以大大提高效率。

3、敢于攻坚，越是难的问题，越是要有挑战的心理。这样就能够达到废寝忘食的境界。当然这也是不提倡熬夜的，毕竟有了精力才能够打持久战。但是做综合实验一定要有状态，能够在吃饭，睡觉，上厕所都想着要解决的问题，这样你不成功都难。

4、最好在做实验的过程中能够有记录的习惯，这样在写实验报告时能够比较完整的回忆起中间遇到的各种问题。比如当时我遇到我以前从未遇到的段错误的问题，让我都不知道从何下手。在经过大量的资料查阅之后，我对段错误有了一定的了解，并且能够用相应的办法来解决。

人生需要懂得自我加压，过分的安逸会使人变得懈怠，变得“弱不禁风”，经不起生活的击打，只有不断地自我加压，勇敢地挑起生活的重担，人生的步履才会迈得更坚实、更稳健、更有力。我深刻认识到当前工作面临的压力大、肩负的责任重，我要把压力变为动力,把学习的收获化为谋划工作的思路，促进工作的措施，开展工作的本领。

**实验心得体会篇五**

许多人都对机器学习感到兴趣，但要真正入门是一项挑战。然而，Google的Lets机器学习平台已经解决了这个问题。这个平台旨在让人们学习机器学习更加容易和实用。今天，我要分享一下我在使用Lets实验平台学习机器学习时的体验和收获。

第二段：认识到机器学习的重要性。

在使用Lets进行机器学习实验后，我意识到了机器学习的重要性。让计算机去处理一些人们无法处理的巨大数据集是非常高效和准确的。特别是在处理图像时，机器学习更是可以发挥其优势优势。通过Lets，我成功地进行了许多深度学习方面的实验，并完成了许多自己设想的任务，例如识别手写数字和检测房屋价格。

第三段：感受到机器学习的乐趣。

使用Lets平台实验机器学习让我感受到了学习和掌握机器学习的乐趣。我发现，开发机器学习模型需要耐心和创造力，需要一步一步地处理数据、构建模型、训练和评估模型等各种步骤。这个过程总是让我感到非常有趣和有成就感。

第四段：尝试并发现了自己所喜欢的方向。

通过Lets实验，我开始了解自己最喜欢的机器学习领域。比如，在完成手写数字识别任务时，我学到了深度神经网络和卷积神经网络，并尝试了不同类型的网络架构，我发现我对这个领域更有兴趣。此外，我还探索了数据预处理、模型优化和自然语言处理方面的实验。通过实验不断探索，我自然而然地发现自己真正喜欢的方向。

第五段：总结。

使用Lets机器学习平台总的来说，是一次非常宝贵的体验和学习机会，我从中学到了许多知识和技能。通过实验和探索，我开始了解机器学习的作用和重要性，并从中找到自己的兴趣。我相信，在未来，我会继续不断学习和发展，让自己在机器学习领域中不断前进。

**实验心得体会篇六**

经过这次实验，我大开眼界，因为这次实验异常是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。能够说是半自动化。所以在实验过程中我受易非浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的`有关质料，如：实验要求，实验资料，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导教师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，可是如果自我没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按教师指使做，其实自我也不明白做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了我的动手本事，并且培养了我的独立思考本事。异常是在做实验报告时，因为在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作;还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，那里我就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了我的理论知识。

可是这次实验虽好，可是我认为它安排的时间不是很好，还有测试技术考试时间，因为这些时间安排与我们的课程设计时间有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，所以如果有什么出错请指出!

**实验心得体会篇七**

实验是科学研究中非常重要的一环，通过实验可以验证和实践理论知识，探索未知领域。在参与实验过程中，我收获了很多知识和经验，也领悟到了实验科学的重要性和意义。在这篇文章中，我将分享我的实验心得体会，包括实验的意义、实验设计的关键、实验中的挑战与解决方法、和科学合作中的重要性。

首先，实验对于科学研究至关重要。通过实验，我们可以验证和实践理论知识，从而进一步掌握科学原理和规律。实验可以有力地支持理论，也能够启发更多的科学问题和研究方向。实验是科学发展的驱动力，没有实验就不可能有科学的进步。参与实验的过程，让我深深体会到实验科学的重要性，并对科学研究的意义有了更深的认识。

其次，实验设计是实验成功的关键。一个科学有效的实验必须有明确的研究问题和科学假设，并且设计合理的实验步骤和方法。在实验设计过程中，我们需要仔细思考问题的本质，制定相应的实验方案，并预先设定实验指标和判断标准。此外，我们还需要对可能的干扰因素进行全面分析和评估，设计相应的控制对照组和实验组，以保证实验结果的有效性和可靠性。通过实践中的实验设计，我意识到了实验设计在科学研究中的重要作用，也更加重视实验设计的细节和严谨性。

然而，实验中常常会遇到各种挑战和困难。例如，实验现象的复杂性和多样性可能导致实验结果的不确定性，实验条件的控制和操作的技术要求可能带来实验误差和偏差，实验设备和材料的限制可能限制了实验的可行性等。面对这些挑战，我们需要有耐心和冷静的心态去分析问题的根源，并采取适当的解决措施。例如，我们可以增加实验的重复次数以提高实验结果的可靠性，进行系统性的误差分析和控制来减小实验误差，做好实验设备和材料的调试和选择工作等。通过实验中的挑战和解决方法，我学会了面对困难时的冷静和创新，并从中感悟到科学的坚韧和勇气。

最后，科学合作在实验中起着重要作用。实验往往需要多个科学家的共同参与和合作，才能够获得更好的实验结果和推动科学研究的进展。在实验中，科学家们需要相互协调和合作，共同解决实验中的问题和困难，交流研究结果和心得体会等。科学合作在提高实验效率和质量方面发挥着重要作用，也能够为实验带来更丰富的思路和想法。通过与同行的沟通和合作，我深刻体会到了科学合作的重要性，并从中学到了如何与他人合作和互助。

综上所述，实验是科学研究中不可或缺的重要环节，有助于验证和实践理论知识，探索未知领域。实验设计是实验成功的关键，需要有明确的研究问题和科学假设，并且严格合理的实验步骤和方法。在实验中，我们常常会面对各种挑战和困难，需要有耐心和冷静的心态去分析和解决问题。科学合作在实验中发挥着重要作用，有助于提高实验效率和质量，并且能够为实验带来更丰富的思路和想法。通过实验的参与和体验，我对实验科学有了更深刻的理解和认识，并获得了实验中的宝贵经验和教训。

**实验心得体会篇八**

TDCMA（TimeDivisionCodeMultipleAccess）是当前移动通信系统中常用的一种信号传输方式。在进行移动通信研究方面，进行TDCMA实验是必不可少的一部分。作为一名科研人员，我有幸参加了这样一项实验，并拥有了一些实际的经验和体会，对此我将在本文中作出总结和分享。

第二段：实验阶段。

TDCMA实验的总体流程分为准备阶段，实验阶段和后续分析阶段。在实验阶段中，我首先需要将实验环境的各个参数进行设置，然后使用测试设备对移动信号进行模拟，通过对不同的数据流进行测试，以便获取到最佳的信号传输效果。经过反复实验，我发现了一些具有实际应用价值的结论。例如，使用两个传输信道进行测试时，接收铁路信号和城市信号的接收效果都更佳，并且采用增强反向链接技术可以有效的提高信噪比，使移动信号能够更加稳定的传输。

第三段：分析总结。

在实验完成后进入后续分析阶段，通过对实验过程和数据的分析，我发现TDCMA实验技术的发展对智能化轨道交通系统的进步和提高有着重要的意义。同时，TDCMA实验的数据传输功能不仅可以应用于铁路行车也可以应用于城市公共交通，适用于不同地点和地形条件下的信号传输。

第四段：技术应用。

TDCMA实验的应用于各个领域都具有广泛的应用前景。例如，通过对光通信和无线电传输行业的研究，我们可以发现，在保证信号稳定的前提下，TDCMA实验技术具有更高的传输速度和更广泛的信道范围，因此可以被广泛应用于现代电信工业和高端科技公司的工作之中。此外，TDCMA实验技术还可以应用于军事领域，为军队保密传输提供更加安全和可靠的保障，从而防止敌方截获和使用信号。

第五段：结尾。

总之，参加TDCMA实验是我在大学生活中的一次难得机会，不仅增长了我的实践经验和科研技能，也为我提供了切实的应用场景。我相信，将来TDCMA实验技术会在移动通信和信号传输方面发挥更加广泛的作用，在不断推动科研和产业的进步的同时，也会引领整个社会的科技变革和进步。

**实验心得体会篇九**

学生姓名：

专业班级：

组 长：

实习组员：

实习时间：

一、目的要求：

1. 了解当地土壤的分布规律及其形成条件、形成过程、土壤性状、开发利用改良。

2.掌握土壤的野外调查研究的基本方法，掌握土壤剖面形态特征和自然条件的观察、描述、记载方法，为今后专业调查打下基础。

3.进行地形地貌母质的观察与描述，使学生了解土壤与自然环境条件及植物生长的关系。

4.初步学会通过土壤水分物理性质的测定，应用这些数据综合分析、评述土壤的方法。

5. 通过实习验证巩固该学科的理论知识，开阔眼界，增长知识，增强理论联系实际的能力。

6.通过综合实习，增强珍惜、保护和合理开发利用土地资源及生态环境的意识，提高贯彻执行国策、国法的自觉性，提高立志振兴水保学科和发展土壤科学的使命感和责任感，激发学生的爱国热情。

二、实习内容及日程安排准备阶段：通过对《土壤学》的学习了解了土壤科学的发展史，与土壤有关的地学基础知识，岩石风化和风化产物，土壤形成因素和土壤剖面，土壤有机质，土壤孔性、结构性和耕性，土壤水、气、热状况，土壤胶体与土壤保肥供肥性，土壤酸碱性和氧化还原反应，土壤的发生、分类与分布，以及我国主要土壤类型的成土条件、成土过程、性状和改良利用。掌握土壤物理化学和生物学性质，能分析各种肥力性状之间的相互关系；主要土类的分布规律，形成条件，剖面性质，基本理化性状和利用改良；并能够鉴别出主要的岩石。 土壤学不仅有完整的理论，而且有一整套实验的方法，土壤教学环节中，除包括系统的讲授课时外，实习实验也是重要的一个环节。实习阶段：掌握土壤的野外调查研究的基本方法，掌握土壤剖面形态特征和自然条件的观察、描述、记载方法，为今后专业调查打下基础。 进行地形地貌母质的观察与描述，使学生了解土壤与自然环境条件及植物生长的关系。初步学会通过土壤水分物理性质的测定，应用这些数据综合分析、评述土壤的方法。

总结阶段：

土壤学实习，是土壤学教学的重要环节之一。通过实习，一方面把课堂教学与野外实际结合起来，印证、巩固、充实和提高课堂所学的理论；另一方面通过对野外土壤观察研究，初步掌握土壤调查的基本技能和方法，并通过课程论文写作，培养学生初步科研能力；同时使学生认识到土壤学的重要性并激起学生对土壤学的兴趣和热爱。

三、实习时间：

四、人事组织：

学生分组情况及其名单，组长

五、工具配备：

六、实习步骤

1实习分组

七、实习区域成土条件

（一）城阳区惜福镇院后村杏园

1、地理位置：城阳区惜福镇院后村杏园，位于城阳区的东部，属于盆地，周围属于耕地，有别墅毛公山为依靠。

2、气候条件：温带季风气候

3、地形：盆地

4、地质简况：大部分以壤土为主，其中含有少量的铁锰锈斑，结构主要为粒状、块状、柱状，干湿度主要有润、稍润，紧实度主要是疏松存在植物根系，空隙有大有小。

5、植被：以禾本科和蔷薇科为主，有大量的杏树为农业利用，大量的苗甸植被。

6、水文条件：地下水，河流水

7、土壤类型简介：棕壤有明显的粘化层，全剖面没有石灰反应，ph5.0-7.0 硅铝率为2.9-3.4，质地偏粘，土壤保持水、肥能力强。壤土由于砂粘性适中，兼有沙土类粘土类的优点，是农业生产上的质地比较理想的土壤，有一定数量的大孔隙，又有相对多的毛孔，故通气透水性良好，可保水保肥，土温比较稳定，粘性不大耕性良好，但泡水后易淀浆板结闭气，不利于植物根系发育和生长。

（二）崂山区王哥庄峡口庙

1、地理位置：位于人工陵地旁，自然剖面，崂山区王哥庄峡口庙。，人工剖面向阳。

2、气候条件：温带季风条件

3、地形：山地

4、地质简况：土壤以棕壤为主，含有少量的铁锰锈斑，形态主要以颗粒状块状为主，干湿度稍润，松紧度有疏松、稍紧，孔隙以小孔隙为主，含有少量的植物根系，存在动物洞穴，但没有侵入体。

5、植被：以树木为主，也存在禾本科

6、水文条件：以天然降水为主

7、土壤类型简介：以棕土为主有明显的粘化层，沙砾较多，土壤疏松，适宜林业发展，土壤持水肥能力强，适宜多种旱作物和果树，应用上应注意发展灌溉保持水土，培养地力。

（三）城阳区棘洪滩水库前

1、地理位置：东经120度13分，北纬36度21分，是引黄济青工程的惟一调蓄水库，位于胶州市、即墨市和城阳区交界处，库区面积达14.422平方公里，围坝长14.277公里，设计水位14.2米，总库容1.46亿立方米，建设资金1.4亿元。

2、气候条件：温带季风条件

3、地形：平原

5、植被：以树木为主，有大量麦田

6、水文条件：地下水，河流水

7、土壤类型简介：棕壤有明显的粘化层，全剖面没有石灰反应，ph5.0-7.0 硅铝率为2.9-3.4，质地偏粘，土壤保持水、肥能力强。壤土由于砂粘性适中，兼有沙土类粘土类的优点，是农业生产上的质地比较理想的土壤，有一定数量的大孔隙，又有相对多的毛孔，故通气透水性良好。

**实验心得体会篇十**

化学是一门以实验为基础与生活生产息息相关的课程。 化学知识的实用性很强，因此实验就显得非常重要。

刚开始做实验的时候，由于学生的理论知识基础不好，在实验过程遇到了许多的难题，也使学生们感到了理论知识的重要性。让学生在实验中发现问题， 自己看书，独立思考，最终解决问题，从而也就加深了学生对课本理论知识的理解，达到了“双赢”的效果。 在做实验前，一定要将课本上的知识吃透，因为这是做实验的基础，实验前理论知识的准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验内 容，实验步骤，最重要的是要记录实验现象等等。 否则，老师讲解时就会听不懂，这将使做实验的难度加大，浪费做实验的宝贵时间。比如用电解饱和食盐水的方法制取氯气的的实验要清楚各实验仪器的接法，如果 不清楚，在做实验时才去摸索，这将使你极大地浪费时间，会事倍功半。 虽然做实验时，老师会讲解一下实验步骤，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。做实验 时，一定要亲力亲为，务必要将每个步骤，每个细节弄清楚，弄明白，实验后，还要复习，思考，这样，印象才深刻，记得才牢固，否则，过后不久就会忘得一干二 净，这还不如不做。做实验时，老师会根据自己的亲身体会，将一些课本上没有的知识教给学生，拓宽学生的眼界，使学生认识到这门课程在生活中的应用是那么的 广泛。 学生做实验绝对不能人云亦云，要有自己的看法，这样就要有充分的准备，若是做了也不知道是个什么实验，那么做了也是白做。实验总是与课本知识相 关的 在实验过程中，我们应该尽量减少操作的盲目性提高实验效率的保证，有的人一开始就赶着做，结果却越做越忙，主要就是这个原因。在做实验时，开始没有认真吃 透实验步骤，忙着连接实验仪器、添加药品，结果实验失败，最后只好找其他同学帮忙。 特别是在做实验报告时，因为实验现象出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去，对于思考题，有不懂的地方，可以互相讨论，请教老师。

我们做实验不要一成不变和墨守成规，应该有改良创新的精神。实际上，在弄懂了实验原理的基础上，我们的时间是充分的，做实验应该是游刃有余的， 如果说创新对于我们来说是件难事，那改良总是有可能的。比如说，在做金属铜与浓硫酸反应的实验中，我们可以通过自制装置将实验改进。

在实验的过程中要培养学生独立分析问题和解决问题的能力。培养这种能力的前题是学生对每次实验的态度。如果学生在实验这方面很随便，等老师教怎么做，拿同学的报告去抄，尽管学生的成绩会很高，但对将来工作是不利的。

实验过程中培养了学生在实践中研究问题，分析问题和解决问题的能力以及培养了良好的探究能力和科学道德，例如团队精神、交流能力、独立思考、实验前沿信息的捕获能力等；提高了学生的动手能力，培养理论联系实际的作风，增强创新意识。

上面的化学实验心得体会，非常适合大家进行化学实验报告的写作，对大家进行化学实验心得写作非常有效。

**实验心得体会篇十一**

第一段：引出实验的目的和意义（200字）。

实验是科学研究的重要手段之一，通过实验可以验证理论，探索未知。在实验过程中，我们深入研究了某一特定问题，提出了假设，并通过观察、数据收集和分析来验证假设。实验心得体会是对实验过程和结果的总结和反思，它不仅能帮助我们更好地理解实验内容，还能提高我们的科学思维能力和实验操作能力。

第二段：实验前的准备工作（200字）。

在进行任何实验之前，我们需要进行充分的准备工作。首先，要仔细阅读实验手册，了解实验的目的、步骤和要求。其次，需要准备好所需材料和仪器设备，确保实验的顺利进行。此外，还要注意安全事项，如正确佩戴实验室服装、眼镜和手套，遵守实验室规则，确保实验过程的安全。

第三段：实验过程和发现（400字）。

在实验中，我们遵循实验手册的步骤逐步进行操作。通过观察和数据收集，我们获得了一系列实验结果。这些结果不仅验证了我们的假设，还拓宽了我们对实验问题的认识。在实验过程中，我们发现了一些非预期的现象和结果，这进一步激发了我们的好奇心。通过仔细分析这些发现，我们不仅可以从中得到更多的信息，还可以为日后的实验提供有价值的参考。

第四段：实验中的问题和解决方法（200字）。

在实验中，我们常常遇到各种问题。例如，实验过程中仪器设备的故障、实验结果的异常等。对于这些问题，我们要以科学的态度，通过思考、讨论和咨询导师等方式解决。在解决问题的过程中，我们培养了灵活的思维和分析能力，提高了实验操作的技巧和经验。这些问题的解决不仅是实验成功的重要保障，还是我们成长的机会。

通过实验，我们不仅得到了理论知识，还培养了动手能力和实际操作的技能。同时，实验还增强了我们的观察、分析和总结的能力。在实验心得体会中，我们不仅可以总结实验的成果和经验，还能提出进一步研究的方向和改进的建议。实验心得体会不仅是对实验过程的总结，更是对自己能力和成长的评估。

总结：

实验心得体会的写作是对自己进行反思和总结的重要活动，通过实践和经验，我们更好地了解了科学研究的方法和过程，提高了自己的科学素养和实验技能。同时，实验心得体会也让我们从实践中得到启发，为我们未来的研究和探索奠定了基础。最重要的是，通过实验心得体会的写作，我们不断提升自己的科学精神和创新能力，为科学事业的发展做出贡献。

**实验心得体会篇十二**

数字电子技术是一门以实验为基础的科学，数字概念、数字规律是人们对客观事实、客观现象的概括总结，是理性认识。数字电子技术开放实验是数字电子技术知识结构的基础，不仅可以有效地帮助我们建立概念，掌握规律，突破难点，而且对引导我们发展特长、拓展思维、培养创新能力有着独特的作用。我认为：

第四，运用数字电子技术开放实验培养我们深入钻研，勇于思考，勇于探索，勇于创新的良好品质，能以科学家为榜样，面对困难力排干扰，持之以恒，脚踏实地，以顽强的意志争取成功。借助于数字电子技术开放实验的学习，我们不仅能学到数字电子技术知识，而且能学到学习和研究数字电子技术知识的方法。

数字电子技术开放实验是培养创新能力最有效的途径，我们通过数字电子技术开放实验，不仅仅是做了几个实验，不仅要学会实验技术，更应当掌握实验方法即用实验检验理论的方法，寻求物理量之间相互关系的方法，寻求最佳方案的方法等等。掌握这些方法比做了几个实验更为重要。因此我们在数字电子技术开放实验中应思考如何去掌握和运用物理方法，如给定了实验原理和一些条件要求，设计实验方案、实验步骤，画出实验电路图，然后进行测量，得出结果。在数字电子技术开放实验中研究和观察其他同学实验的方法，在数据处理中练习分类、数学归纳的方法，在计算分析中练习比较、分析等科学方法。以便掌握实验原理、实验操作方法、实验数据处理方法的迁移能力。通过实验、观察、思考、分析、归纳，掌握了科学方法、物理思想和物理方法，在整个数字电子技术开放实验中千方百计的学会如何思考，如何找到解决问题的方法。在老师的启发引导下，通过创新解决问题，获取知识，掌握物理实验思想和实验方法的实质，从而培养创新能力，在数字电子技术开放实验中我受益匪浅。

数字电子技术开放实验的目标是培养学生综合实验能力和实验设计创新能力，加强数字电子技术知识的深广度，与实际接轨，初步具备分析问题、解决问题的能力。在数字电子技术开放实验中从现实应用中提取素材，从创新应用成果中汲取题材，替代过于陈旧落后的实验内容。通过应用范围的拓展领悟到数字电子技术原理在生活中的应用价值，意识到当前做的数字电子技术开放实验，其思想、其原理、其方法、其手段，肯定对今后的其他学科的学习带来启发和帮助，拓宽自己创新的思维空间。

数字电子技术开放实验是为那些对实验有浓厚兴趣、动手能力强、学有余力的学生开设的。数字电子技术开放实验以预习．复习的形式进行，实验过程学生是主体，自己选题，自己设计实验方案。提高创新能力的培养定位以及发现问题和解决问题的能力，灵活应用实验设计思想和方法，寻求物理量之间相互关系和最佳实验方案。

综合设计能力培养是数字电子技术实验的核心，直接影响后续能力的培养，同时也是学生能力培养的最低线。综合设计性实验就是在每个基本数字电子技术实验的基础上扩展一个或多个内容相关的小型设计性实验。在已有的课本知识基础上进行实验设计，既使同学们在传统实验基础上的创新意识得到体现，同时又巩固了对数字电子技术实验的掌握。

数字电子技术实验室的开放体现了学生的主体意识，同学们在实验中表现出了积极的主动性。各班的数字电子技术实验成绩普遍提高，实验报告的质量明显改善，动手能力也大有提高，对数字电子技术理论课也是一种促进。

数字电子技术开放实验有效地引导学生将学习的过程延伸到课外。完成一个实验，需要学生经过充分的课堂学习、准备，以及师生之间、同学之间的讨论、交流、协作，加之数字电子技术实验过程中根据实际情况经常需要调整方案，甚至初定方案失败后再尝试。部分学有余力的同学的潜在能力是相当大的，他们的思维极其活跃，尤其对新知识、新技术的学习表现出极大的热情和较强的接受能力。有的同学为解决实验中的某个问题，去图书馆查阅资料，课余时间反复试验。留给学生充分的学习思维时间和空间，有利于激发学生独立思考，培养他们的创新精神。使学生意识到数字电子技术和现实生活的密切关系，看到了发挥自己才能的机会，增强了学习的主动性。如很多同学为了搞清楚某些问题，查文献，找资料、自学有关知识。

高等学校的实验室是进行实验教学、开展科学研究的重要基地。传统封闭式的实验教学模式存在着重知识传授、轻动手能力培养的倾向，具体表现为实验内容单一、方法呆板，学生被动接受知识，按照规定步骤机械地完成实验，缺少独立的思考。数字电子技术开放实验室作为一种教改手段，在保证训练学生实验基本功的基础上，实验室全天候、全方位向学生开放，一方面能提高数字电子技术实验仪器设备的利用率，进一步发挥它们的效能；另一方面，有利于因材施教，能够根据自己的实际情况选择合适的课程和时间，主动学习，挖掘自身智能的一条有效途径。

实验室开放后，学生自由选择实验项目，在实验老师和实验教材的指导下独立进行实验。在时间安排上，学生可以自由选择适合自己的实验时间，在作好预习的前提下，进行测量实验项目，掌握实验原理和操作指南，在进行实验数据测量后，同学对这种开放实验积极性很高，反映良好。

数字电子技术开放实验为我们提供了一个可以在知识的天空里自由翱翔的空间；提供了一个可以在知识的海洋里扬帆远行的空间。他为我们的学习生活增添了一道亮丽的风景线，为我们的理想之塔增砖添瓦，为我们的知识小帆鼓风助力。我们必将坐着智慧小船乘千里风破万里浪，开拓进取，勇往直前，朝着我们的理想彼岸前进。

**实验心得体会篇十三**

最近我们在学习分布式仿真技术，其中一门课程需要使用到FlexSim软件。在使用这个软件的过程中，我受益匪浅，今天我就来分享一下我的实验心得体会。

第二段：对FlexSim软件的初步了解。

FlexSim是一个非常强大的软件，可以用来实现各种规模的模拟。这个软件通过向用户提供自定义建模工具和以及可视化分析能力，方便我们进行交互式模拟和决策支持。它支持各种行业模拟建模，例如生产线、供应链、卫生保健、物流等等。对于初学者来说，使用FlexSim可以更快地理解构建物理模型的基本概念和建模过程。

第三段：在实验中的收获。

使用FlexSim软件进行实验，让我深刻认识到了分布式仿真技术的重要性。在建模的过程中，我们对于模型的参数、数据采集和分析进行深入思考，同时也需要考虑模拟的可控性和可扩展性，这样才能为实际问题提供准确的解决方案。

在实验中，我还了解到了如何有效地对模型进行分析，包括模型的稳定性、敏感性、可扩展性等等。同时，我也学会了如何使用FlexSim来进行输出结果的可视化和分析，帮助我们更好地了解模拟的过程和结果。

第四段：解决实际问题的能力提高。

通过使用FlexSim软件进行实验，我也深刻认识到了模拟对于实际问题的解决带来的重要性。在模拟过程中，我们可以更好地理解和掌握实际问题的各个环节，从而根据模拟结果改进和优化实际系统的运行。

事实上，在实际工作中，我们也经常会面临各种问题，例如如何提高生产效率、如何优化供应链、如何提高服务质量等等，这些问题都可以使用FlexSim软件进行建模和仿真，来找到合适的解决方案。使用FlexSim软件，我们可以更好地掌握模拟和决策支持的方法和技能，从而更好地解决实际问题。

第五段：总结。

如此看来，FlexSim软件确实是一款非常有用的软件，能够帮助我们更好地掌握分布式仿真技术，更好地解决实际问题。在未来的工作中，我们一定会经常使用这种软件来进行模拟和仿真，为实际问题的解决提供更好的帮助。

**实验心得体会篇十四**

第一段：引言（诱人的开头）。

每个人都曾经在学校或者实验室里做过一些实验，无论是简单的化学实验还是复杂的物理实验，这些实验都给我们留下了深刻的印象。通过实验，我们不仅可以探索未知的领域，还可以培养我们的实践能力和科学精神。在这篇文章中，我将分享我在实验中的心得体会，希望能够给读者带来一些启发和思考。

第二段：实验目标与准备（详细的背景介绍）。

在进行实验之前，我们首先需要明确实验的目标和准备工作。在一次化学实验中，我的目标是探究不同浓度的盐水对红蓝色素过程中的渗透性的影响。为了准备这个实验，我首先研究了相关的文献和实验方法，了解了实验需要用到的化学试剂和仪器，还熟悉了实验的步骤和操作要点。在准备实验材料时，我必须保证实验环境安全，并确保实验器材的正确使用和消毒。

第三段：实验过程与结果（详细而准确的描述）。

实验开始后，我按照实验方法一步步进行，仔细观察实验现象并记录数据。在此过程中，我发现盐水的浓度越高，红蓝色素渗透性越低。通过观察和分析实验结果，我得出了结论：高浓度盐水具有较强的渗透压，可抑制红蓝色素的渗透，导致它们在液面上的分布不均匀。这个结论是基于实验结果得出的，它使我对盐水和红蓝色素之间的相互作用有了更深入的了解。

通过这次实验，我深刻体会到实验的重要性和价值。首先，实验让我亲身体验到科学探索的过程，激发了我的好奇心和求知欲。其次，实验锻炼了我的实践能力和科学精神，使我学会了观察、思考、分析和总结。最后，实验教会了我如何处理实验结果和数据，培养了我严谨和准确的科学态度。这些实践经验和能力是书本知识无法代替的，它们将对我的未来学习和工作起到重要的促进作用。

第五段：结尾（精辟的总结）。

通过这次实验，我不仅学到了关于盐水和红蓝色素的知识，还培养了我的实践能力和科学精神。在未来的学习和工作中，我将继续进行更多的实验，不断探索和学习新的知识。实验不仅是科学研究的重要手段，也是我们成长和发展的重要途径。只有通过亲身实践，我们才能真正理解和应用所学的知识。因此，我鼓励每个人都积极参与实验，将实验心得与体会融入日常学习中，从而更好地发展自己的科学素养。

**实验心得体会篇十五**

大学是一个全面发展的时期，只学习课本的知识已经不能满足社会发展的需要。为了拓展自己的专业知识，提高自己专业水平，我在大三第一学期参加了大学生创新实验，在为期一年的实验中，我学到了很多。值此大创结题的时刻，我说说这一年的心得体会。

向他人虚心求教，与人文明友好交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。在工作中和其他成员保持良好的关系是很重要的。对于自己在校大学生，面临踏入社会的人来说，需要学习的东西还很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师。”这次所学到的经验和知识大多来自老师和小组成员的教导。我们每完成一项工作都会向老师征询意见，总结以前的工作并且计划接下来的工作，所以与老师的有效配合也是我们结题的重要的一个方面。我们以后还要争取更多的这样的训练来完善自己充实自己。在实验室的浓厚实验氛围内，在这个温暖欢快的大家庭里，我们在思想和心理上不断的成长。

第三，在实验过程中也培养了我良好的实验素养，不违反实验操作，不损坏仪器，不浪费药品的，在不影响实验的前提下尽量节约资源，每次实验完毕，要清洗、清点和摆好实验用品，遇到困难也会根据自己所学的理论知识寻找解决方法，而不是一味的问别人。这也是我作为学生该具有的基本素质。

去实践，去体验的时候，我才突然发现：原来那也不是一件很难的事情。

“千里之行，始于足下”，在这为期一年的课题研究过程当中，我感觉收获颇多，受益匪浅。这次创新实验，我认为是一次成功的有用的实践。它是我大学期间的一段重要的经历，也是我一生中的一笔宝贵财富。在此感谢学校给了我这次锻炼的机会，最后，我用几句话来总结我的实践心得体会：道路是曲折的，但前途是光明的。我们要积极地面对困难，挑战自我。

**实验心得体会篇十六**

通过了这一周的电工的实训，我们确实是学到了很多知识，拓展了自己的的视野；培养了我们的胆大、心细、谨慎的工作态度；增强了我们的动手、操作的能力；操作的时候要心细、谨慎，避免触电及意外的受伤，培养了我们的规范化的工作作风。兴趣是最好的老师，在齐宝谦老师的讲授中，虽然存在较多的抽象概念，庞大的电路和设备，但齐师给我们做了正确的示范，指导我们亲自动手来检验所学理论，大大地激发了我们的学习兴趣和求知欲。齐老师每次让学生实验时，总会强调一些细节性的问题，例如；要在检查好线路连接后再通电、对实验仪器的保护，彷佛对学生很不放心，但是并没有所谓的事必躬亲，再三嘱咐，这也有一个好处：试验堕落的可能性大大削减，而且安素性也大大增加了。

他人,每次遇到问题就问同学问老师,未免有点\"拿来主义\",实质上说确实是缺乏勇气的一种表现,在实验中遇到卡壳是很常见的,这未免不是一件好事,至少在肯定是程度上锻炼了我们.

实训当中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，运用所学的知识，一步一步的去探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。本次实习的目的主要是：使我们对电子元件及电路安装有肯定是的感性和理性熟悉，培养和锻炼我们的实际动手能力。使我们的.理论知识与实践充分地结合，做到不仅具备专业知识，而且还具备较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的应用型技术人才，为以后的顺利就业作好准备。

**实验心得体会篇十七**

第一段：引言（200字）。

做实验是学习科学知识的重要方式之一，它不仅可以让学生亲身体验科学，提高动手能力，还可以激发学生对科学的兴趣和思维能力。在过去的实验中，我深刻体会到实验做实验的重要性，并积累了许多有益的心得体会。在有限的篇幅内，我将分享其中的几点体会。

第二段：实验之前的准备（250字）。

在进行实验前，充分的准备工作是非常重要的。首先，我们需要了解实验的目的和方法，弄清楚实验所涉及的理论知识。此外，我们还需要检查实验所需的仪器设备是否齐全，并在实验中认真阅读实验手册。在实验前，我还会和实验伙伴们讨论实验的步骤和注意事项，确保每个人都明确自己的任务和责任。通过充分的准备，我们能够更好地投入实验，并提高实验的效果。

第三段：实验中的观察和记录（250字）。

实验中的观察和记录是非常重要的，它们能够帮助我们更准确地了解实验结果。在实验中，我会仔细观察实验现象的发生和变化，并主动记录下来。同时，我还会及时调整实验条件，以获得更好的结果。在记录方面，我通常使用笔记本或实验记录表格，详细记录每个步骤和关键数据。通过观察和记录，我能够更好地理解实验原理，并有对照的数据进行分析和比较，从而得出科学结论。

第四段：实验后的总结和思考（300字）。

实验结束后，我会对实验过程和结果进行总结和思考。首先，我会回顾实验过程中的问题和困难，并思考如何解决它们。其次，我会对实验结果进行分析和比较，与预期结果进行对照，找出差异和原因。在分析的过程中，我还会运用所学的理论知识进行解释，并进一步延伸思考，提出新的问题和猜想。最后，我会总结实验中获得的经验和教训，为今后的实验做准备。通过总结和思考，我能够更好地巩固所学的知识，提高自己的科学思维能力。

第五段：实验的意义和启示（200字）。

通过多次实验，我深刻体会到实验对于学习的意义和启示。实验能够让我们更加直观地感受到科学的真理和方法，更好地理解和记忆所学的知识。通过实验，我们不仅能够掌握基本的实验技能，还能够培养观察的细致、记录的准确和思考的深入。实验还能够激发我们对科学的兴趣，激发我们对未知事物的探索欲望，培养我们解决问题的能力。因此，我将继续努力，积极参与实验，不断提高自己的实验能力和科学素养。

总结：（150字）。

在实验做实验的过程中，我明确了实验之前的准备工作的重要性，学会了观察和记录实验过程和结果的技巧，善于总结和思考实验的意义和启示。通过实验，我不仅学到了科学知识，还培养了动手能力和科学思维能力。因此，我相信实验做实验将继续帮助我更好地学习和理解科学。同时，我也希望通过分享我的心得体会，能够鼓励更多的同学积极参与实验，掌握实验技巧，提高自己的实验能力。

**实验心得体会篇十八**

利用小学期时间，学校和学院给我们安排了一系列讲座，在我看来，旨在丰富小学期生活，积累专业知识，拓宽视野。这些讲座与我们专业知识紧密相关，但是却不单一，涉及不同课题观摩聆听名师讲座,名师神采飞扬,听者亦有心得。一千个读者的心中有一千个哈姆雷特。而面对着鲜活的教学对象，智慧的教师必然没有相同的课堂。

第一次讲座专由我校信管业的王璇老师主持，内容是信息与科技。谈到了信息技术发展的必然，从古至今，信息的发展经历了结绳记事、账簿、计算机，最后到因特网。所谓的信息技术，是能够延长或扩展人的信息能力的各种技术的总称，是对声音、图像、文字等信息进行收集、加工、存储、传递和利用的技术。战略资源的定义则是，任何一种社会的经济活动都是以若干种资源为依托的，在这些资源中，最基本最重要的资源就被称为战略资源。仅仅这些定义就可以引起我们的思考，当今社会什么最重要，精准快速的信息以及先进高等的科技。

第二次讲座的老师——沈凤武，据他自己说是第一次做讲座，所讲内容是管理缺失下的垃圾危机问题研究，涉及垃圾的危害，主要包括生活垃圾对人类的影响以及垃圾堆土地资源的耗费，同时提出了对生活垃圾的处理方法，即焚烧发电、填埋处理以及堆肥。基于国土资源的垃圾危机治理，我们每个公民有义务为此做贡献。

第三次和第四次讲座的主题不离经济贸易，有谈到讲师的研究方向，也有宏观分析当前形势。当今社会，对外贸易在国家或者地区的经济发展中扮演着越来越重要的角色。一国要获得经济快速的经济发展，必须学会利用国际国内两个市场。通过对外贸易，进行物产的互通有无，从而实现资源的优化配置。对贸易行为的分析通常分为总量分析和结构分析，总量分析是从量的角度分析问题，而结构分析更注重从质的角度考察贸易行为。而对外贸易结构是一国或地区经济技术发展水平、产业结构状况、商品国际竞争能力、在国际分工和国际贸易中的地位等的综合反映，而商品结构和区域结构是对外贸易结构的重要组成部分。中国从20xx年加入wto以来，对外贸易快速增长，以成为即美、日两国以后的世界第三大贸易国，但是随着我国对外贸易的快速发展，在结构上的问题越来越多的显现出来，例如商品结构的不合理，出口产品仍然是低附加值产品。而且，我国的对外贸易中商品贸易额远远大于服务贸易额，因此研究我国的对外贸易结构主要是研究我国的商品进出口贸易，达到商品结构的优化。

第五次讲座，关于项目评价与可行性研究，牵扯到项目的投资决策，市场研究与项目的规模性选择，市场预测的规则，项目融资与融资方向评估等，这次讲座对我们对于市场的分析研究，项目的选取确定，以及投资决策起到了引导作用。

这次听讲座，不仅让我对内容有了深刻体会，同时我对如何能更好的听讲座、从讲座中学到东西，有了自己的一些心得：

其实听讲座的过程跟课堂听课大同小异，就是专心听，兼做笔记。讲座笔记是讲座内容的记录，因此是具有指导作用或学术价值的，准备好一本专用的笔记本用于记录讲座内容是非常重要的。同时在听的过程中需要与演讲者同步思维，这样才不会遗漏讲座的重点。关于讲座的笔记，与课堂讲课的专业课笔记稍有不同，最好能在页首注明讲座的时间、地点、讲座主题、主讲者个人基本信息等，其次是简明扼要地记录讲座的理论框架和基本内容，令人耳目一新的新概念、新观点，值得进一步思考、研究的空间，以及自己在听讲过程中的感悟和思考，这些学术思考的火花稍纵即逝，不管成熟与否，一定要先记录下来。

通常，在主讲者的讲授内容结束以后会安排自由提问和回答的时间，这几乎是讲座的惯例。如果对讲座中的内容有什么不明白或者不赞同的想法和观点，在自由提问阶段不妨大胆提出，对释解某些疑问大有好处。提问的问题可以针对讲座内容中的不解之处，可以结合自身的专业，可以联系社会现实，也可以提出不同的理论观点和理论解释。对于个人，这既是与主讲者面对面交流的机会，又能在提问的基础上引发出更多值得思考的问题。参加这样的自由提问对于思维的拓展和理论表达能力的提高更会有不小的收获，提问得到的答案有助于去除疑问、拓展思路。

在听完讲座以后，为了使本次讲座的内容和心得能以尽量真实的信息保存下来，并能使讲座的内容和理论探讨成果为自己的知识结构优化和学术思考所用，需要在讲座后尽量短的时间内对讲座笔记进行必要的整理和补充。千万别小看了这一步骤，在时间上这项整理工作所花的时间可能很少，对讲座内容的提升、作用的发挥却有举足轻重的作用，没有这一环节，讲座知识和信息的利用率就会大打折扣。讲座整理的过程是对主讲者所讲内容的梳理和挖掘，也许能从其中得到新的启发，发现新的学术兴趣领域，完善和优化自己的知识结构和理论理解，即使不是这样，接触和了解不同的学术观点对于自己的学业也是不无裨益的。因此，整理讲座笔记，回顾讲座内容的习惯不失为一种良好的学习方法。讲座内容中涉及的著作也应该在笔记中记录下来，如果你认为需要阅读相关书籍来继续深入理解讲座内容，加深对问题、对理论的认识、思考和掌握，则能极大地提高讲座的利用率。同时在以后的学习和研究中可以把讲座中的知识要点内化为自己的知识体系的组成部分，这些收获正是讲座的核心价值所在。

开始的时候，无论什么讲座，只要有空，我是统统接收，但是后来发现对讲座还是要进行筛选取舍，否则非但时间精力有限，而且也不能很好的吸收讲座的内容。我是以下面三个标准来选择和取舍：讲座本身的价值、个人的兴趣以及功课和时间是否有冲突。要是对演讲者没有兴趣，讲座的题目又没有什么新鲜感，我就不去了。当然有些很难得的讲座机会是不该错失的，毕竟研究生两年半里聆听学术大师、著名专家和科学家、社会名流或政坛要人讲座的机会是不多的。听讲座的目的并不是单一的知识增长，即使抛开知识增长、学术思考、人生感悟、生活指导不论，一睹这些学术领域的顶尖人物和社会成功人士的风采对于现代大学生的多元价值观来说同样会有意想不到的收获。

几天的讲座，确实让我们受益匪浅，从中学到的注定会受益终生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！