# 最新高职教育感想 高职职业道德教育心得体会(模板8篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-10-11

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。高职教育感想篇一随着社...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**高职教育感想篇一**

随着社会的发展和经济的进步，高职教育在培养高素质技术人才方面起到了重要的作用。而作为高职学生，我们需要不仅仅掌握专业知识和技能，还需要注重培养良好的职业道德。在高职职业道德教育中，我意识到了职业道德在我们个人成长和职业发展中的重要性，并深刻体会到了如何做一个具备职业道德的人。

首先，高职职业道德教育教给了我遵守职业道德规范的重要性。在课堂上，老师以生动的案例和真实的故事告诉我们职业道德的基本原则和行为规范。比如，在与客户打交道时，我们需要尊重客户、保护客户隐私，以及维护客户利益。这些规范对于我们未来的职业发展尤为重要，因为只有在符合职业道德要求的前提下，我们才能取得客户的信任，从而提升自己的职业竞争力。

其次，高职职业道德教育让我深入思考职业道德与个人发展之间的关系。在课堂讨论中，我和同学们一起探讨了职业道德对我们个人成长和职业发展的影响。我们意识到，良好的职业道德是个人成长的基石，是实现职业目标的必备条件。例如，一个人只有具备诚信、责任心和专业素养等优秀的职业道德，才能在职场上取得长足的进步。通过这种思考，我更加坚定了在职业发展过程中秉持良好职业道德的决心，并深刻认识到道德和个人价值之间的紧密关系。

此外，高职职业道德教育教会了我如何应对职场中的道德困境。在实际工作中，我们经常会遇到一些道德难题，比如在利益冲突时如何公正处置、面对工作压力时如何保持良好的心态等。在课堂上，我们进行了道德情景模拟演练，以提高自己处理道德困境的能力。通过这些训练，我学会了冷静思考、权衡利弊以及寻求合理解决方案。这种能力不仅指导了我在职场中正确解决问题，也对我个人的成长和道德观念的提升起到了积极的影响。

最后，高职职业道德教育引发了我对社会责任的反思。在课程中，我们不仅学习了职业道德的基本准则，还学习了关怀他人、奉献社会的道德要求。我意识到一个有责任心的人不仅要承担起与职业相关的责任，还要关心社会的发展和他人的困境。在实际行动中，我积极参加志愿活动，关注弱势群体的权益，并尽自己的努力为社会做出一份贡献。这种社会责任意识的培养不仅提高了我的职业竞争力，更塑造了我积极向上、乐于奉献的价值观。

综上所述，高职职业道德教育让我深刻认识到了职业道德在个人成长和职业发展中的重要性。从遵守职业道德规范的重要性到思考职业道德与个人发展之间的关系，再到应对职场中的道德困境以及关心社会责任，这一过程让我不仅仅是掌握到了职业道德的知识，更是形成了做一个具备良好职业道德的人的坚定信念。我将会继续努力遵守职业道德规范，不断提升自己的职业素养，并尽力为社会和他人做贡献。

**高职教育感想篇二**

为充分发挥《基础》课的应有作用,应注重其教育教学管理方法创新、教育教学内容创新、教育教学方法创新、教育教学实践教学创新、教育教学考核方式创新、教育教学队伍创新等。下面是本站带来的高职教育教学。

心得体会。

欢迎欣赏。

近两天要在系里做高职教育教学改革的讲座，对于教改，自己心存疑惑，虽然前几天去杭州开会有所感悟，但由于没有学习资料，总觉得总结资料无从下手，所以自学任务一直拖到现在，任务下来了，不得不做。

于是结合杭州会议的精神，在网上狂搜，收获还真不小，真是感谢我的研究生导师对我的教诲，“查资料”，在资料中学习，当然自己有基本的理论基础、学习习惯、教学经验、平时对教学改革的思考、以及对教学事业的热爱，综合以上几方面的因素，使我能够做得更好，我相信自己会做得更好，先给自己加加油!

今天查的资料较多，从不同的角度对高职高专教育有了全新的认识。

再就是高职技术教育的特点等等。

国际上对高等职业教育的定义。

1997年联合国教科文组织颁布了《国际教育标准分类》已经被国际社会普遍接受。该“标准分类”将教育分为七个等级：学前教育为0级、小学教育为1级、初中教育为2级、高中阶段教育为3级、高中阶段与大学阶段之间有一段补习期教育为4级、大学阶段教育为5级、研究生阶段教育为6级。其中将大学教育(5级)分为学术性为主的教育(5a)和技术性为主的教育(5b)。“标准分类”对技术性为主的高等教育(5b)定义为：“课程内容是面向实际的，是分具体职业的，主要目的是让学生获得从事某个职业或行业或某类职业或行业所需的实际技能和知识，完成这一级学业的学生一般具备进入劳务市场所需的能力高等教育的重要组成部分和资格。”可以看出，5b就是我国所谓的高等职业教育。

做了这么多年的高职教育，一直想写一篇文章，谈谈自己对高职教育的认识。

高职教育是我国高等教育的重要组成部分，其主要任务是为生产、建设、管理、服务第一线培养高级技术应用性人才。多年来教育行政部门和广大高职教育工作者坚持党的教育方针，积极探索符合我国国情的高职教育的新理论、新模式、新机制、新规律，在教育思想观念上不断取得新的突破。其中，以明确的教学思想指导办学实践至关重要。只有坚定不移地贯彻党的教育方针，牢固树立高职教育的特色思想，认真总结高职教育的基本规律，不断改革创新，才能使高职教育事业实现持续健康的发展。以我校为例：近年来学校不断加强实训基地建设，积极探索各种形式的产学研结合的人才培养模式，通过学训交替、工学结合、生产性实训、顶岗实习来培养学生的职业能力综合素质;同时适应社会需求，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路”的办学方针，推进专业结构优化，改革课程体系和教学内容，取得了显著成绩。

高职教育的理念、思路必须通过教师这一桥梁具体贯彻到平日的课堂教学当中才是成功的，因此教师的职责重大。作为一名高职教师，我谨结合培训内容及自己的平日教学谈谈我的体会。

唐代哲学家韩愈将教师的功能定位为：“师者，传道授业解惑者也。”教师是人类灵魂的工程师，教师最重要的任务是育人。教育的根本在于“育”，教书和育人是相互联系相互促进的关系。教书是手段,育人是目的。教书的根本目的是育人，育人的重要途径是教书。教书的目的、内容总是体现一定的社会要求，这是教育的社会制约性规律在教书上的反映，既教书又育人，是教师在教学中应该遵循的教学规律和教学原则，是教师同一工作的两个方面，卓越的教师要善于在教书中育人，自觉的用正确的观点和思想去影响学生，为学生提高思想觉悟奠定科学和智力基础。在育人中促进教书。

学生掌握知识的过程是一个能动的过程，学生的思想状况和积极性在学习过程中起着决定性的作用。教师结合知识传授，对学生进行正确的理想和世界观的教育，就会大大激发学生学习的积极性，使教师把书教得更好。正如姜成建老师所讲：“教师的生命价值取向要高，教师的生命体验要深。”这样，学生才会敬重教师，并受教师的人格感染影响，教育的传承目的也就达到了。

教师对自己的使命职责及功能有了清楚地认知，才能准确地在师生关系中定位自己。中华民族历来有“师道尊严”的传统，董仲舒的“天地君亲师”把师生之间规定为尊卑关系，但在21世纪教育观念发生了巨大转变的条件下，必须突破师道尊严的传统思想。在现代的师生辩证关系中学生是主体，这是现代教育培养人才的根本功能所决定的。

现代教育的根本目的是学生全面发展。当代教育家顾明远教授明确指出：“要树立起学生是教育主体的观念。”“师”的存在是为了“生”的更好发展，教师要以平等、合作、民主的精神，理解尊重学生，与学生建立和谐密切的师生关系，并积极主动地创造条件，实现学生的主体地位，从而最大限度地促进学生向全面发展转化。但学生的发展与老师的引导是分不开的。突出学生的主体地位，并不意味着教师对学生的发展失去了引导，也不是削弱教师在教育教学系统中的作用。在这一关系定位中，学生在教育教学活动中的自由度越大，对教师的要求越高，越需要教师以更高级的育人艺术参与到教学活动中，实现其教育功能。体现到具体的教学方法上，我们可以在课堂上组织多种形式的互动式学习：比如分组辩论或回答问题，学生之间互评;通过情景剧或讲解ppt等形式让学生在大家面前表现自己，教师从旁主持;建立一套合理的评分系统，以激励学生多发言多表达等。这样令课堂形成一个良性互动，每个学生都得到了锻炼，自信心得到增强，同时对知识的掌握也更加牢固，学习兴趣也得以培养。

另外，教师应及时补充新的知识，令自己的知识积淀更厚重。高职高专教学改革是一个复杂的系统工程，作为高职教师，我们应该认真钻研业务，加强教学经验的总结和自身提高，拓宽知识面，及时充电，对学生负责，对教育负责。

其实，不管高职教育还是何种教育，在教育思想上都要突出一个“爱”字,即:热爱教育事业、热爱所教学科、热爱自己所教学生。

高职院校在招生时是最后一个批次录取,与本科院校相比,学生文化素质、道德素质及其他方面素质相对差一些,差生相对多一些,这是作为一名高职教师不可避免地要面对的一个现实问题,也是我们教师不可推卸的责任。

教师对学生的爱,要体现细心、耐心，且一视同仁。只有对学生倾注全部的爱,真挚地关心、体贴,才能使其产生积极的动力。另外要善于发掘学生的闪光点,关注他们的每一点进步。一句赞扬，一个肯定的表情，都会使他们树立自信,从而提高他们的成绩。

理解尊重也是一种教育力量,它可以增强学生的自信,鼓励他们克服困难,积极要求上进。要以学生的感受为感受,设身处地为他们着想。比如，在讲解问题时，有的学生不能理解，那么就可以试着变换不同思路来适应不同学生，因材施教。其次,尊重每个学生的个性,重视他们的心理需要,不要求学生唯命是从,允许他们有不同看法,充分发扬民主。这就要求师生间在人格上、心理上处于平等的地位。如老师对未转化的差生一直坚持不放弃,严格要求,因势利导地培养其文明行为和优良品德,发展学生的才能和智慧,学生也会回报教师的教育,尊重教师要求。

以上是我对高职教育的认识体会。以后我会不断完善自己，做好本职工作，作一个对自己、对学生负责的好教师。

教育部颁发全面提高高等职业教育教学质量的若干意见，及时提出提高教学质量的要求，提出工作方法，措施。我学习后很受教育，“意见”象一盏明灯指引如何发展，往哪个方向发展，引领我们走向广阔的未来。

下面我分两个方面来谈谈我的体会：

一、目前教育中的一些问题。

1、高职院校招生增长过快。

这几年连续扩招，导致在校学生人数增多，导致教师严重短缺，学校设备紧张，学生住宿条件不好，甚至学生在校学习时间缩短。

2、学校对毕业生的鉴定没有一个统一的标准。

如何来鉴定毕业学生的质量，达到何种程度才能适应社会的要求，没有明确的规定。虽然学生成绩超过60，但掌握了多少知识，对学生的考核缺乏量化的概念。更有学生平时在校不好好学习，考试的时候想尽办法，主要混个课程的及格，毕业生的质量不一样。我由此想到肯德鸡店的量化，全世界的肯德鸡店开如此多，雇佣各种性格，各种肤色，各种语言，各种年龄，各种性格的人，但炸出来的鸡的色、香、味几乎一样，究其原因，肯德鸡店有严格的量化，包括油温，炸鸡的工序、配料都有规定，比如油温300度，炸3分钟等。从此想到，我们培养的学生质量为何不一样，毕业学生适应社会的能力同样也不一样，我们平时的工作和考核还需要更多的量化，来规范学生的读书标准。

3、学多用少。

我们自己都有这样的体会，从学校毕业后踏上工作岗位，就发现在学校里学的知识能派上用场的很少，还要重新学习新的知识，或者需要一段时间来适应工作岗位。所以在减少理论教学的同时，让学生多学一些基本的技能，培养学生能更快更好地适应社会工作的需要。

4、急功近利思想严重。

十年树木，百年树人，培养人才是世纪工程，要把眼光放得长久些。当前片面强调学校的产业化，股份制，把培养学生看作是一个赢利的项目来做，导致收费高，家长负担重。而学校为节约开支，对学生的教育投入减少，对教师的培养不足，造成恶性循环。只求眼前利益，不讲全面发展，提高教学质量。

通过以上分析，我们认为当前教育部颁发全面提高高等职业教育教学质量的若干意见，要求学校、教师来按意见工作，对改变当前的教育环境，培养教师的基本素质有很好的指导作用。

二、结合我校的实际情况和学习“意见”的心得，阐述以下几个观点：

1、重点提高学生的动手能力的培养。

当前大学生的就业都比较困难，何况我们的高职院校的毕业生呢?我们应该从提高学生动手能力出发，创出品牌，建立特色学校。|建议多开设实作课程，少理论的知识，在每门的课程中，强调项目和实际工作的融合，让学生在课程中人人能动起手来。

2、规范教材，规范考试标准。

“”期间，国家将启动1000门工学结合的额精品课程，3000种国家规范教材，我认为很好，目前教材鱼目混珠的现象比较严重，一本教材至少经过多次的修改，将会成为比较合适的教材。我系的校企合作工作开展的较好，建议我们可以根据工厂的实际情况开发一些适合本地特色的实训教材，比如，工艺课程、热处理、测量、装配等方面。

没有规范的考试标准，导致学生平时不努力，考试不及格也没有威慑力，没有制约，学生寄希望下次补考能通过。有些成绩不够理想的学生照常能通过考试，拿到毕业证书，给有些同学一些反面的教育，反正多考几次总能及格。学校应根据实际情况，制定一些考试标准，改变一些补考的方法，让学生主动学习。比如，制图课程我们可以让学生参加制图员的初、中、高的考试，或模拟一样的考试形式，规范学生的考核和教师的教学内容。

3、加强实习质量。

目前我们学生到工厂顶岗实习一年，但没有一些成果和项目产生，至多表示学生在工厂实习过了，所以我提出让学生结合工厂实际情况，让学生边工作边做一些项目，温习以前的知识，学会查表，查资料，整理知识点，在完成项目的过程中拓宽自己的知识面。学生在实习的过程中完全融入到工厂的生产中。

4、进行课堂改革。

1)课堂与实习地点的一体化，希望学校加入更多的投入。

2)工学交替，我们学生在最后一年到工厂顶岗实习，从学生实习后反馈的情况看，学生对劳动有更深一层的认识，懂事很多，对社会的认识比较全面。所以建议把实习分成几个部分，能按排在不同的学期进行。

3)实施项目教学，以任务为引领，把所有的知识点融合到一个项目中，打破电和机，基础和专业的界限，以便使学生完整掌握知识体系。

5、加强师资的培训和投入。

希望学校对教师的技能和管理能力多加培训，下工厂做实习工程师，也希望学校能从各个方面关心教师，重视教师，培养教师，让每一位教师能安心教学岗位，散发激情和活力。努力营造一个终生学习，双师型，为人师表的教师群体，大大提高教师待遇，吸引更多的人才来我校从事教师工作，让学校更多的能工巧匠型老师能从事一线教学岗位。终身教育，培养更多的社会栋梁。

。

**高职教育感想篇三**

怀揣着一个美丽的梦想，我们一起聚在这个依山傍水之地。

晃晃悠悠，一路走来，xx年的寒窗苦读，此时此刻，或高兴，或忧伤，或留恋，或兴奋。我用心的储藏着xx年的温馨回忆。然而，心中充满了对未来美好的希翼。未来的生活，充满问号，而我也充满期待。

第一天到达这里，片片绿色让我看到了梦想的希望，张张笑脸，让我读懂了学校领导老师，学长学姐们的热情，好奇，兴奋和幸福，因为我们即将在这片充满绿色的梦想之林开始我们三年的学习旅程。同时，体验人生中最珍贵的三年大学生活。

我的大一，我憧憬丰富多彩的校园生活。我要在文学社中尽情享受文字的魅力，要在生活之旅中拓展出一片新的天地，感受着充满乐趣和不乏艰辛的滋味。

这是我们到达梦想之地的第六天，我们经历了两天的军训，也积极参与了学校领导和系主任对我们的入学教育。虽然只有短短的三天教育，但是却让我深深感受到了校领导对我们的殷切希望。同时，也让我明白了我的奋斗目标，增强了前进的动力。两天的军训生活它足以谱写成一首激动人心的交响曲，苦与乐构成了它的主旋律，值得回味，难以忘怀，军训不但培养了我们吃苦耐劳的精神，而且还能磨练人的坚强意志，是人生中一种独特的体验，也是战胜自我，挖掘潜能的最佳良机。

大学是人生的关键阶段，进入大学，我们放下了高考的重担，开始追逐自己的理想，我们也是第一次离开了家，独立参与了集体生活，而我们也将有机会亲身体验社会实践。我们将不再由父母安排生活和学习中的一切，而是有足够的自由来处置生活和学习中遇到的各类问题，支配所有属于自己的时间。因此，我们要自立自强。

为了应对全球气候危机，人们对生态环境建设日益重视。急需各类生态环境建设人才，林业建设在改善生态环境中占据主体地位。我们所有大一的新生都像一颗颗明亮闪烁的新星。加上我院在教育教学中注重技能与实践能力培养，更让我们有了一个展示自我的舞台，让我们加入到生态环境建设大军，在这片梦想之地，为我们的明天增添新的绿色而共同奋斗!

**高职教育感想篇四**

作为一个高职学院的心理辅导员，我深知心理教育在大学校园中的重要性。近年来，随着社会的变革，高职学生的心理问题逐渐增多，心理教育的需求也日益明显，因此，我将高职心理教育的心得体会整理如下，以期能够与其他心理辅导员和学生分享。

心理教育对于高职学生的全面发展至关重要。在大学期间，学生处于从青少年向成年人转变的关键阶段，身心发育快速，容易出现各种心理问题。而高职学生更是面临就业压力、学业压力和生活压力的叠加，对心理健康的要求更为迫切。心理教育的有效开展，能够帮助学生增强心理适应能力，调节情绪，培养积极的心态，更好地适应大学生活和社会发展的需求。

高职心理教育的主要内容包括职业规划、心理健康教育和团体辅导三个方面。首先，职业规划是高职心理教育的重中之重。通过引导学生认识自己的兴趣爱好、职业优点和职业发展方向，帮助他们进行合理的职业规划，提高就业竞争力。其次，心理健康教育是培养学生心理素质的重要手段。通过开设心理健康教育课程，讲授心理健康知识，提高学生的心理健康素养，培养他们正确的心理观念和行为方式。最后，团体辅导是一种集体活动，通过团体互动，帮助学生增强团队合作能力、交流能力和解决问题的能力。这三方面的内容相辅相成，共同促进学生的全面发展。

第四段：心理教育的有效手段。

高职心理教育的有效手段是多种多样的。首先，个案心理辅导是针对个别学生的心理问题进行的一对一的心理辅导。通过与学生沟通，帮助他们找出困扰自己的问题并提供解决方案。其次，心理健康教育课程是系统地讲授心理健康知识，培养学生心理素质的一种手段。通过形式多样的课程教学，让学生掌握正确的心理健康观念和行为方式。此外，心理咨询服务也是帮助学生解决心理问题的重要途径。学生可以通过预约咨询师进行心理咨询，得到专业的帮助和支持。这些手段相互配合，旨在帮助学生更好地解决心理问题，提高心理素质。

第五段：心理教育的持续性和创新性。

高职心理教育需要持续性和创新性。一方面，心理教育不能只是在大学入学时进行一次，而是要贯穿整个大学阶段。要建立健全的心理教育体系，定期组织各类心理教育活动，为学生提供持续的心理辅导与服务。另一方面，要注重创新，根据学生的需求和时代的变化，开展新的心理教育模式和形式。例如，可以开设心理健康微课程，结合新兴科技，通过微信公众号、短视频等渠道进行心理健康宣传和指导。只有不断创新，才能提高心理教育的针对性和有效性。

总结：

高职心理教育是帮助学生提高心理素质、适应校园和社会生活的重要环节。了解心理教育的重要性、主要内容与有效手段，并加强教育的持续性和创新性，才能更好地为高职学生提供心理支持与服务，帮助他们成长发展，实现自身职业目标和人生价值。

**高职教育感想篇五**

近两天要在系里做高职教育教学改革的讲座，对于教改，自己心存疑惑，虽然前几天去杭州开会有所感悟，但由于没有学习资料，总觉得总结资料无从下手，所以自学任务一直拖到现在，任务下来了，不得不做。

于是结合杭州会议的精神，在网上狂搜，收获还真不小，真是感谢我的研究生导师对我的教诲，“查资料”，在资料中学习，当然自己有基本的理论基础、学习习惯、教学经验、平时对教学改革的思考、以及对教学事业的热爱，综合以上几方面的因素，使我能够做得更好，我相信自己会做得更好，先给自己加加油!

今天查的资料较多，从不同的角度对高职高专教育有了全新的认识。

再就是高职技术教育的特点等等。

国际上对高等职业教育的定义。

1997年联合国教科文组织颁布了《国际教育标准分类》已经被国际社会普遍接受。该“标准分类”将教育分为七个等级：学前教育为0级、小学教育为1级、初中教育为2级、高中阶段教育为3级、高中阶段与大学阶段之间有一段补习期教育为4级、大学阶段教育为5级、研究生阶段教育为6级。其中将大学教育(5级)分为学术性为主的教育(5a)和技术性为主的教育(5b)。“标准分类”对技术性为主的高等教育(5b)定义为：“课程内容是面向实际的，是分具体职业的，主要目的是让学生获得从事某个职业或行业或某类职业或行业所需的实际技能和知识，完成这一级学业的学生一般具备进入劳务市场所需的能力高等教育的重要组成部分和资格。”可以看出，5b就是我国所谓的高等职业教育。

**高职教育感想篇六**

易江华。

为迎接省教育厅专家组对我院的人才培养工作进行评估，目前，我院上下正如火似荼地开展学习人才培养工作评估文件的活动。学院领导多次在“迎评促建”会上强调评估的重要性和紧迫性。作为一名专职教师，我仔细解读文件内容，深入体会文件精神，力争学深、学懂、学透，把自己的思想和行动都统一到学院“迎评促建、创新发展”的大局上来，以自己认真严谨、扎实细致的实际工作表现来为学院做贡献。现将自己的学习体会总结如下：

评估工作的重要意义。

开展高职院校人才培养工作评估，是国家依据教育法规，建立中国特色高职教育质量保障体系的一项重要举措，在高职教育迅猛发展的今天，体现了高职教育发展的内在要求，具有极强的针对性和现实性，其评估结果对受评院校的生存发展具有非常现实而深远的影响。评估既是一项学院建设工程、教学改革促进工程、人才培养质量提高工程，也是提升整体办学水平的学院凝聚力工程。

（一）评估是关系学院生存发展的大事。近几年，随着我国社会经济的发展，我国高职教育办学单位不断增多，办学规模不断扩大，全国高职院校近1200所，在校生规模1000多万人。学校这么多，难免参差不齐、良莠不分。为此，国家专门制定了《高职高专院校人才培养工作水平评估指标体系》，以这把标尺来衡量高职院校的办学资格和办学水平。因此，我院如果能顺利通过评估，就为我院打下了稳定办学、持续发展的坚实基础。否则，就会面对直接的生存发展危机。

（二）评估是检验学院人才培养水平的标尺。在省委宣传部、省教育厅的领导下，我院经过五年的建设和发展，办学条件逐步改善，办学规模不断扩大，办学水平明显提高。按照省教育厅的规划，办学满五年的高职院校必须接受人才培养工作评估。通过评估，才能检验出我院是否是一所各方面都合格的高职院校，是否符合省委省政府办学初衷，有条件有能力为地方文化事业的发展培养专门人才，为地方文化产业的科技研发提供创新和技术支撑。因此，这次评估既是对我院办学资质的大测评，也是对五年办学成就的大检阅。

（三）评估是促进学院科学发展的机遇。国家制定的“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的方针，充分说明评估只是手段，不是目的。我院建院时间不长，办学底子较薄，各方面条件还需要继续完善，必须牢牢抓住评估这一重大机遇，用评估来促进我院办学条件、师资队伍、科研水平、教学质量、管理机制的全面提升和完善。

二、评估和个人的关系。

评估指标体系包括了领导作用、师资队伍、课程建设、实践教学、特色专业建设、教学管理、社会评价等7个主要评估指标、22个关键评估要素和54项重点考察内容，涉及到学院工作的方方面面。可见，“人人都是评估对象、事事都是评估内容”。学院评估与个人的关系就是整体与部分，集体与个体的辩证统一关系。

（一）评估为个人提供了成长锻炼的机遇、发展壮大的平台。每位教职员工的工作都是学院整体工作的一个环节、一个流程，一个方面，都会在评估指标体系中得到反映。通过评估，对照指标，查漏补缺，个人完全可以实现工作上的自我增值。因此，评估是教职员工发展成长的良机，每个人都能在评估中获得考验、得到锻炼、取得提高。

（二）个人的工作表现会深刻影响到评估的结果。每位个体的工作好，则整体的工作好；任一个体的工作出现偏差，则整体工作会受到负面影响。同时，评估的结果与个人的利益息息相关。个人与学院就是荣辱与共，同生死、共存亡的共同体。因此，作为学院的有机组成部分，个人务必全力以赴、顾全大局、真抓实干，为学院的评估工作尽职尽责，做出贡献。

三、个人的职责与义务。

我作为学院的一分子，面对任务繁重、千头万绪的评估工作，更要深刻认识到评估的重要意义、学院评估与个人工作之间辩证统一的关系，身体力行，以认真严谨的工作态度、扎实细致的工作作风，完成好学院和领导交给的任务。

（一）思想上要高度重视。要认真学习好国家教育部、省教育厅有关评估工作的各类文件，特别是《高职高专院校人才培养工作水平评估指标体系》，对里面的内容，尤其是涉及到行政管理方面的，要吃准、摸透。要深刻认识到评估是既评教学，又评管理；既评学院，又评个人；既评整体工作，又评团队精神。要牢固树立院兴我荣、院衰我辱的主人翁意识，此时不搏、更待何时的紧迫感，学院兴衰、匹夫有责的责任感。

（二）行动上要积极参与。要仔细对照《评估指标》，检查自己的工作，查漏补缺、充实提高。要正确处理评估工作和日常工作的关系，认清行政管理工作的本质，立足服务，以人为本，将广大师生的利益放在心间，切实为广大师生办实事。坚持评估工作和日常工作“两手都要抓，两手都要硬”。

**高职教育感想篇七**

高职心理教育是培养学生积极心态和健康心理的重要环节，让学生在学习和生活中更好地应对挫折和压力，进而提升他们的综合素质和适应能力。我在参与高职心理教育过程中，深感其重要性，并汲取了许多宝贵的经验和体会。

第二段：适应学生特点的教育模式。

在高职心理教育中，我们必须充分了解学生的特点和需求，以此为基础，制定出最适宜的教育模式。在实际工作中，我发现学生对于实践性的学习更为感兴趣，因此在心理教育中加入了各种实践活动，如互动游戏、情景模拟等，以提高学生的参与度和吸引力。同时，我们也要关注每个学生的个体差异，采取个性化的辅导方式，让他们能够发挥自己的优势和潜力。

第三段：注重培养学生的自我管理能力。

高职心理教育的目标之一是培养学生的自我管理能力。在我所参与的心理教育中，我们注重培养学生的目标设定能力、时间管理能力和情绪管理能力。我们通过开展目标导向的讨论和活动，帮助学生明确自己的学习目标和职业规划；通过提供时间管理技巧和方法，教导学生合理规划和利用自己的时间；同时，我们也注重教育学生掌握情绪管理的方法和技巧，使他们能够更好地面对压力和挫折。

第四段：提倡积极心态与良好心理健康。

在高职心理教育中，我们非常重视学生的积极心态与良好心理健康的培养。我们鼓励学生要保持乐观的态度，培养积极向上的心理状态，从而更好地应对生活和学习中的困难和挫折。我们通过开展主题讲座、心理辅导和心理测验等方式，帮助学生认识自己的优点和潜力，并提供积极的心理调适方法。我们也致力于提供安全、舒适的学习环境，鼓励学生与他人积极互动和交流，同时也提供心理咨询服务，让学生能够及时得到帮助。

第五段：展望未来与总结。

高职心理教育是一项长期而复杂的工作，我们应该不断总结经验，探索适宜的教育方法，以适应不断发展变化的学生需求。同时，我们还应与其他相关部门密切合作，形成一种多元一体化的心理教育体系。通过高职心理教育，我们能够培养出更加适应社会发展和自我发展的高素质人才。

总结：通过参与高职心理教育活动，我深刻体会到了它的重要性和必要性。高职心理教育应该注重适应学生特点的教育模式，培养学生的自我管理能力，提倡积极心态和良好心理健康。我们希望通过高职心理教育，能够培养出更多适应社会发展和自我发展的高素质人才。

**高职教育感想篇八**

计算机教研室（卫国路）。

一、专业基本情况。

佛山职业技术学院计算机应用多媒体技术是在卫国路校区202\_年新开设的新专业，计划202\_年开始招生，计划招生人数为120人。

在此之前，计算机教研室的任务是担任其他专业的计算机基础、计算机语言、计算机网络、电子商务和物流信息系统等与计算机有关的课程以及一些专业课，如电子测量技术、高频电子线路、信号与系统等。

本专业拥有专业教师5人，本科学历4人，硕士研究生学历1人，其中三人为教师，1人为实验室，1人工程师。

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有基本的计算机科学与技术的基础知识和软件编程能力，掌握计算机网络与多媒体技术的基本原理，具有较强操作技能的实用型技术人才和管理人才。通过在校期间的理论学习、实际操作和综合训练，学生既具备一般的美术基础和计算机网络的基本知识，有掌握用计算机进行平面广告设计与制作、装璜装饰设计软件的应用、音视频制作以及网站制作的技能。

二、专业建设内涵和作证材料。

由于本专业为一个新开设的专业，大部分材料应从以后实际运作时收集，现在所收集的材料为前两年作为辅助教研组运行中所形成的材料，有关教学方面的文档可参照cadcam专业、电子信息技术专业以及现代物流等专业的评估文档。

指标内涵佐证材料尚缺材料。

2.1.2学生与教师比例202\_年开始招生，目前专任教师3人，双肩挑教师2人。1．专业教师任课情况一览表(2-1)。

2．教师的职称、学历、双师型培训证明(2-2)。

2.1.2专任教师结构在职专任教师3人，双肩挑2人，其中教师2人，工程师1人，实验师1人。按目前招生规模来看，高级职称人才缺乏，师生比例不足。3．专业教师任课情况一览表(2-1)。

1．教师的职称、学历、双师型培训证明(2-2)。

2.2.1师资队伍质量在职专任教师3人，双肩挑2人，其中教师2人，工程师1人，实验师1人。5名副教授每年共担任9门以上的课程教学、课程实训和毕业设计指导工作。近几年来，主讲教师共发表专业技术论文5篇和，校内教学论文10遍，编著、主编和参编高职教材1种。1．专业教师任课情况一览表(2-1)。

2．主讲教师近两年所撰写的论文一览表(2-3)。

3．教案检查记录(2-4)。

4．教研活动记录(2-5)。

5．学生对教师课堂教学评价材料汇总表(2-6)。

1、授课计划、教学日志、试卷教务科已存档。

2、教案已收部分。

2.2.2师资队伍建设与发展本专业教师按照《高等学校教师职业道德规范》严格要求自己，教师严格履行岗位责任，严谨治学，从严执教，教书育人。坚持“以学生为本”的工作理念，树立正确的人才培养观，重视每个学生的全面素质和良好个性的培养。

制定师资队伍建设规划，制定教师进修、教师业绩考核奖励措施，并认真贯彻执行，取得了明显的效果。近几年，3人参加研究生学历进修，教师有计划、有目的地到企业调研、社会实践和科技服务。2.3-1近几年教师培训和进修情况一览表(2-7)。

3.1.2教学仪器设备经核实,已列出设备清单,教研室计算机装备清单.实训设备和计算机装备仍不足.1、实验室设备清单(3-1)。

2、教研室计算机装备一览表(3-2)。

3.2.1校内实训条件校内建立了网络实验室、多媒体技术专业专用计算机房，但是要满足多媒体专业学生的培养，还需要建立其他的专业实验室和实训室。1.实验室设备清单(3-1)。

2．市场调查和就业形势分析。

3．专业建设实施方案。

4.1.2教学计划本专业培养德、智、体、美全面发展，具有基本的计算机科学与技术的基础知识和软件编程能力，掌握计算机网络与多媒体技术的基本原理，具有较强操作技能的实用型技术人才和管理人才。通过在校期间的理论学习、实际操作和综合训练，学生既具备一般的美术基础和计算机网络的基本知识，有掌握用计算机进行平面广告设计与制作、装璜装饰设计软件的应用、音视频制作以及网站制作的技能。1.本专业教学计划(4-1)。

2．各课程授课计划（4-4）。

4.1.3专业教学改革试点工作本专业以课程改革为重点，分别所承担的多门课程进行教学改革，在内容、形式、方法上围绕培养目标展开深入的研究和探索。1．教研活动记录表（4-2）。

2．校区教育教学论文集（4-3）。

4.2.1教学内容与课程体系改革＊本专业教学内容与课程体系建设的基本思路是课程设置与就业需求接轨，以社会需求和职业岗位能力为导向，构建核心课程和专业竞争力的关键要素，改革成效显著。

基础理论和专业课程结构合理，课程内容能根据技术的发展和企业岗位要求做出适时调整。强调综合的课程和课程内容的综合培养学生综合职业素质。

课程组织形式灵活多样，正式的课程与专题、讲座、研讨会等各种非正式课程共存，集中组织实训和分散组织实训结合。1．教研活动记录表（4-2）。

2．校区教育教学论文集（4-3）。

4.2.2教材建设能根据本专业特点，制定教材建设规划，有严格、科学的教材选用和评估制度，选用符合教学大纲要求、教育部推荐的优秀高职高专教材，且近三年出版的教材比例达到60%以上，教材选用整体水平高，使用效果好。1．主要课程教材选用情况一览表及样书(参照各专业)。

4.2.3教学方法与手段改革加强学生的创新精神和创新能力的培养是本专业教学方法和手段改革的根本目标，实施启发式、讨论式、研究式的教学方法；重视学生在教学活动中的主体地位，充分调动学生的积极性、主动性和创造性。改革成果显著。

1、必修课多媒体教学情况一览表（4-4）。

4.3.1实践训练体系有完善的实践教学管理机构和管理规章，并在教学中认真落实。

以技术应用能力培养为中心，以职业素质和职业技能要求为标准设计实践教学计划，在教学内容、教学方法上进行大力度的改革，开展实训示范课建设，探索实践教学规律。在课时安排上，专业实践教学学时不少于总学时的40%，其中有18专周的实践教学。在实践教学内容上，形成了包括基本技能、专业技能和技术应用或综合能力训练课程（或实训项目）的实践教学体系；在训练方法上，学生能通过多种教学形式。1.本专业教学计划(4-1)。

4.3.2职业能力考核实行严格的“双证制”，要求毕业生在获得学历证书的同时，还必须取得相应的职业资格证书。1.本专业教学计划(4-1)。

5.2.1教学规章。

制度的建设和执行具有严谨的日常教学管理规范、教学质量保证和教学质量监控措施，专业教学计划、课程授课计划、课程表、评教、评学等教学档案完备；听课制度，教学检查和新学期教学工作计划、期末教学工作总结制度等都认真执行，教学过程、考试管理等教学环节的质量要求与标准得到落实。运行有效，成效显著。1．试卷分析材料(在教务科)。

5.2.2各主要教学环节的质量标准对于各理论教学、实践教学主要环节均制订了质量标准。1．各课程及实训教学大纲及统计表（5-1）。

2.教学管理制度。

3.本专业教学检查记录。

4.教学质量检查、评议、座谈会的有关材料。

5.教师课堂听课表（表格样式）。

6.学生对教师课堂教学评价材料汇总表。

6.1.2必备知识1.课程成绩表。

2.期末考试试卷目录。

1、课程成绩在教务科成绩档案。

2．期末考试试卷在教务科归档。

202\_.7.4。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！