# 最新二年级班主任工作心得体会(实用12篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-10-04

*心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。二年级班主任工作心得体会篇一二年级的孩子有自己的心理特点和发展规律。因此从幼儿园...*

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**二年级班主任工作心得体会篇一**

二年级的孩子有自己的心理特点和发展规律。因此从幼儿园过渡到小学，常常会出现厌学情况。有这样一个案例：开学初，一位年轻的母亲为孩子背着书包，和孩子一同向学校走去。当走到校门口时，孩子撒腿就跑，母亲赶紧追赶孩子，使劲把他往学校拉。但是孩子哭喊着：“我不上学！”任凭老师和母亲劝说，孩子始终不进学校。当然，这个案例不是个体，而是在我们中国校园里普遍存在的。我们的校园应该是孩子快乐成长的圣地。然而孩子为什么会厌学呢？究竟如何应对孩子的厌学呢？下面就此谈谈自己的看法。

一、孩子为什么会厌学？

德国哈特教授在研究儿童教育领域中提出，孩子从幼儿园到小学二年级这个过渡期，面临着六个断层问题：关系人的断层、学习方式的断层、行为规范的断层、社会结构的断层、期望水平的断层、学习环境的断层。因此在这么多的衔接问题中，孩子往往会产生各种不良心理因素。

（一）、脆弱。

幼儿园到小学二年级是一个大跨越，首先需要的是孩子独自面对问题的能力。但是现在大多数孩子生活在父母的“温棚”里，父母有着一种过分溺爱的心理，“握在手里怕脆了，含在口里怕化了”。孩子的一切都由父母包办。孩子正因为受到娇宠而变得脆弱，缺乏独立性和克服困难的勇气与能力，直接导致自理能力差。当孩子一旦进入小学二年级需要独自面对新环境、新老师和新同学时，他们就显得不知所措，由于孩子不成熟的心理特征，因此首先想到的是逃学。

过分的娇宠还会导致学生的恋母情结更加凸显。从而直接导致孩子哭喊着想念妈妈，一旦见不到妈妈时，心理极度缺乏安全感，一定要即刻回家见到妈妈。让孩子在学校的学习生活受到严重影响！

（二）、焦虑。

由于教学要求不同于幼儿园，小学教育承载着教育体制的要求，有严格的教学大纲，教学标准，并且担负着家长的期望。因此，小学给孩子在学习生活中无论学习方式还是行为规范都提出了严格的要求。因此当学生面对如此多的准则、规范时表现出了极度的紧张与焦虑。因此为了克服这样的焦虑，不成熟的心理因素往往导致孩子逃避校园生活。

（三）、孤独。

孤独感由学生关系人的断层导致。学生在长达一年甚至几年的幼儿园生活中，已经建立了自己的交往圈子，拥有了自己的伙伴。一旦孩子从幼儿园到二年级，环境变得陌生了，同学变得陌生了，老师也变得陌生了，曾经的被接纳感，被认同感，被赏识感都消失，因此产生孤独感。如果这种孤独心理没有及时得到关爱，孩子很容易产生厌学、逃学念头。

（四）、自卑。

据心理学研究，在小学二年级阶段，孩子的自我意识（自信心、自尊心、自我评价等）发展速度最快，而且在这个阶段，孩子刚开始学习，紧张不安，很容易怀疑自己。如果几次评比不能名列前茅，就容易自卑。如果此阶段没有得到家长、老师及时的给予宽慰、鼓励、表扬，孩子往往就会产生厌学情绪。

二、面对孩子的厌学，如果强迫孩子按大人的意志上学，不但收不到好的效果，更会适得其反。

那么在面对孩子的厌学心理时，作为家长、教师我们应该如何应对呢？从学习教育大师的理论精髓及自我的班主任经验中得知，其实在应对孩子的种种问题时，始终离不开两颗心——爱心和耐心。

（一）耐心沟通交流，了解情况。

在独生子女的家庭溺爱教育中，孩子往往养成了“哭就是尚方宝剑”的意识。因此，当独自面对二年级这个陌生环境时，孩子误以为“哭”能解决问题。于是只有多多沟通交流才能了解情况。

1、教师与学生之间的交流。在当今教育未实现小班化的情况下，一名班主任要面对几十名孩子，处理几十名孩子的突发事件，因此，班主任教师的工作繁重。即使如此，班主任在面对孩子的哭喊厌学时更需要充足的耐心去开导、询问，找到孩子厌学的原因所在。并针对原因进行交流、教育。

2、家长与孩子之间的交流。当今家庭教育都更加注重亲子沟通。只有在沟通中，才能掌握孩子成长过程中的种种困扰与烦恼。在厌学这一问题上，更需要家长主动地耐心地与孩子交流。

3、教师与家长之间的交流。当面对孩子的厌学情况时，无论是教师还是家长都应该主动地与对方交流。并达成对孩子的一致性教育与要求。让孩子感受到厌学是一种不良行为，不会受到赞同，并且在教师与家长的教育下主动地摒弃厌学，从而好学上进。

（二）耐心培养孩子的自理能力。

孩子在成长的道路上，会遇到很多问题，甚至是棘手的，这就需要孩子勇于面对并且做出判断处理。这种能力的培养在孩子的成长中占据着重要地位。孩子的自理能力的强弱，直接关系到孩子成长的好坏，关系到孩子的未来。作为父母一定要注重进行孩子自理能力的锻炼。但是父母在培养孩子自理能力上总是半途而废。父母看到孩子差不多具备了一些自理能力就不注重继续培养了，直接造成孩子自理能力不强，不能勇于面对。因此，在培养孩子的自理能力上，需要家长多一份耐心。

（三）用爱心包容孩子的缺点，用爱心引导孩子。

1、树立信心。对于孩子的哭喊厌学，我们要用爱心去包容。作为家长和老师，应该相信孩子的厌学情绪只会持续一小段时间，会在我们的爱心堡垒下被不公而破。并且帮助孩子树立信心，树立“将成为一个优秀的光荣的少先队员”的意识。

2、引导健康成长。在孩子入学前，不论作为家长还是老师，我们都应该用爱心去引导孩子做好入学准备。如传达成长意识、合理安排孩子的生活和活动、创设安宁和谐的家庭氛围和学习环境、关爱孩子成长的点点滴滴。让孩子感受到浓浓的爱意，从而盼望上学。

3、引导建立良好的社交圈子。和谐的人际关系也是孩子成长的乐园。于是，我们还应该引导鼓励孩子乐于结交新朋友，团结互助，从而在和谐的人际交往中乐于学习、乐于成长。

（四）用爱心激励自己成长，做孩子成长道路上的良师益友。

作为孩子成长中的导师和朋友，无论是家长还是教师都应该不断地提高自身修养与素质，在教育、培养孩子成长的道路上，有新颖的独特的教育理念与教育方法，使孩子对你的教育感兴趣，崇拜你，信服你，接受你的教育，从而自然而然地从厌学过度到好学。

培养教育孩子的责任艰巨而重大，同时教无定法。但是只要我们用耐心和爱心去接纳孩子、鼓励孩子、教育孩子，相信孩子一定会乐学、好学、勤学、学好！

**二年级班主任工作心得体会篇二**

开好家长会是班主任工作的重要组成部分。教育工作是一项极其复杂而细致的系统工程，需要学校、社会和家庭紧密配合，通力协作，形成目标统一，要求一致的教育网络。现在每个家庭只有一个小孩，父母虽然望子成龙心切，但往往没有较好的教育方法，他们迫切希望了解孩子，了解别人对自己孩子的评价，更重要地是了解教子成龙成凤的方法，无疑在他们的眼里教师就是这方面的“专家”。因此，每一次开家长会，孩子的父母长辈都会满怀希望地来到学校，听着记着。面对那些渴求的目光，作为班主任仅仅只介绍一下班里的情况，说一下张三长，李四短是不够的，如果把家长会开成一个教育专题讲座会，或者经验交流会，那么到会的每一个家长都会有所收获，有一种拨开迷雾的感觉。基于以上的考虑，本学期我们组织了几次成功的家长会。主题分别为《教孩子学会做人》、《亲近文学--阅读》，取得了良好的效果。

下面结合这两个主题家长会，谈谈自己的体会。

1.教孩子学会做人这个班让我最头痛的是孩子们没有养成良好的行为习惯，更没有责任心的问题，随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由“忘了”。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢？答案是否定的。原因是：我们的孩子没有养成良好的学习、生活习惯。

但是这些习惯单单靠老师在学校进行说教，没有长时间的强化监督训练是不行的。于是我先和本班家长委员会的委员们进行交流后。决定召开第一次主题家长会。会上先由两个学生家长分别就培养孩子的自理能力和自学能力两方面发言。然后，由我向家长进行《教孩子学会做人》专题发言，我从以下几个方面进行了阐述》。1.做人是立身之本；2.良好的习惯，是家长送给孩子终生的礼物；3.怎样养成良好的习惯。我还结合中国的历史名人以及我们班身边的具体事例，深入浅出地告诉家长，培养孩子的好习惯要“狠心”，要有韧劲，长期坚持。最后建议每个家庭给孩子一个固定的“工作”，让它们每天坚持完成。

2.亲近文学--阅读一个希望优秀的人，是应该亲近文学的。亲近文学的方式当然就是阅读。阅读那些经典和杰作，在故事和语言间得到和世俗不一样的气息，优雅的心情和感觉在这同时也就滋生出来……慢慢地，慢慢地，这阅读就使你有了格调，有了不平庸的眼睛。这是著名教育家、作家梅子涵写在一套少儿读物前言上的话。是啊，阅读不仅是对孩子，即便是对成人，也是不可缺少的。可是，由于电视、网络等等现代化的诱惑，孩子们根本没有兴趣进行阅读，他们往往重视的是视觉的感受，忽略了阅读的再创造乐趣。在学校里，我们要进行正常的教学，不能进行大量的阅读，所以要依靠家庭的力量。但是，不容忽视的是，许多家长喜欢孩子做大量的考试卷，他们只重视成绩，还没有意识到阅读对孩子成长的重要性。在这种现状下，我召开了第二个主题家长会。会上我想他们朗读了梅子涵的《一辈子的书》，并推荐了曹闻轩的《草房子》等好书，要求家长和孩子一起阅读。许多家长当时就发表了自己的意见。还有以为家长决定帮助我们申请南山区青少年实践展能项目，开办班级图书角。

从上面信息反馈来看，家长确实受到教育，受到了启发，有了新的认识。因此，把家长会开成教育专题会，有利于家长对孩子现状和教育现状的了解，有利于提高认识，统一思想，达到家长和学校对孩子教育目标的认同，共同担负起培养素质高，能力强，会创造的一代新人的重担。

**二年级班主任工作心得体会篇三**

我认真拜读了《魏书生班主任工作漫谈》这本书，感觉收获很大。使我深刻体会到：良好的师生关系是决定班主任工作的关键。自我担任班主任工作以来，经常听到家长这样说：“老师的一句话顶家长的十句话。”多年的班主任工作也给我这样的体会，班主任的地位在学生心目中是最具有号召力的。在众多任课教中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。下面我粗浅地谈谈自己的读书心得体会。

为人师表通过读书，我体会到作为班主任老师，必须要处处为人师表，注重自己的言行，做学生的楷模，用自己的言行去感染和带动学生。班主任不经意间的一个动作和一句话，可能会出现事半功倍的效果。要学会关注每一个学生，用“真爱”去发现和培养孩子的闪光点，使他们发挥出自己的潜能，让每个孩子的心里都洒满阳光，特别是残疾孩子。教师的言行直接对每个学生起着潜移默化的作用。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，我首先就要使自己成为这样的人。因此，要求学生做到的，班主任首先要做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。学生是极具模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动。行动是无声的语言，作为班主任老师必须牢牢谨记。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会收到满意的效果。

作为教育事业的工作者必须要有强烈的事业心和责任心，我要要学习他对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实地工作，自觉、刻苦学习，不断自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。学习他健康的情绪、平稳的心态和乐观的精神，善于适应环境、利用环境和改造环境；多看前面，少看“身边”；多看有利，少看不利；多看自己的长处，少想自己无法改变的弱点。真正树立笑对人生的境遇观，以积极向上的精神投入到自己所从事的工作中去。在工作中要时时处处严格要求自己，牢固树立教师的光辉形象，班主任更是如此，通过学习阅读《魏书生班主任工作漫谈》，我有着很深的感触，发觉与这些优秀班主任比起来，差距实在是太大了。有时觉得做班主任工作压力很大很累，现在却体会到，我们的工作是充实的，意义是深远的，职业是幸福的，班主任必须做到爱校如家，爱生如子，任劳任怨，不计较个人得失，时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育孩子是我们的神圣事业。用爱心去感化、去关心、去教育，让他们感觉到在学校里比在家里的还要幸福的多，对我们这些学生既要爱又要严。既要作学会知识又要学会做人，全面关心学生的进步，时刻把学生放在第一位，是作为一名班主任必需承担的责任和义务。

通过阅读《魏书生班主任工作漫谈》这本书，使我更进一步认识到，学生同样渴望理解，渴望信任。作为班主任，首先要亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到在快乐中成长，在快乐中学习。对每一位学生做到公平、公正，对一搬学生要严格要求，对问题学生要做到不歧视，不挖苦，对他们要耐心教育、耐心指导，善于发现他们的“闪光点”，帮助他们重新树立自信心。

班主任老师经常要对学生的工作进行评价，而这种评价则必须要公平、公正，只有公平、公正地去评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起他们奋发向上的愿望。在工作中，班主任老师必须做到对学生的爱一视同仁，学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语中伤，不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，达不到教育的效果。因此，我在班级管理中力求公平、公正地评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

总之，教育是一门科学，在工作中只有讲科学、讲创新、讲艺术，才能使我们的学生在各方面有所进步、有所发展。在今后的教育教学及班级管理中，我要不断借鉴学习一些先进经验，在实践中勤于摸索、总结，以形成自己的一套形之有效的方法，来进一步提高自己的能力。

**二年级班主任工作心得体会篇四**

作为二年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

1、低年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。低年级的老师说话也要有趣味性，为了培养孩子良好的坐姿，每次看到他们趴在桌子上写字，我都会及时提醒他们“写字要做到三个一”他们就马上高兴地坐得直直的。

2、利用晨会课、班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。每周报两名同学，激发了学生的积极性。

3、在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

4、及时与家长联系。利用送学生的机会，找到有关家长，了解孩子的情况，并及时把孩子的情况，告诉家长。因为得到家长的支持，工作好做了很多。

5、培养小助手，小班长，使我的工作轻松了很多。夏应青使我们班的班长，经过一年的锻炼，真正发挥了班级小助手的作用。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班xx同学是个性格外向的孩子，每次上课发呆，不会背书，爱搞恶作剧。我没有放弃他，而是一字一句地教他读，抓住他的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。出人意料的是，张浩然竟然能背过一段了，而且成绩也有了很大的进步。

在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，以到我们班的学生下课了，老爱跟我说知心话，有什么事都爱跟我说。上周五放学时，我收到了xx，xx写给我的信，虽然也有错别字，语言颠三倒四，却很朴实，我感到很幸福。

**二年级班主任工作心得体会篇五**

了，在这一年年的带班中，使我深刻的体会到班主任工作的艰辛和劳苦，但是让我更加难以忘怀的是学生带给我的快乐与心灵的充实。

今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈班主任工作的一些体会：

一、让每个学生很快喜欢上你。

有一次读了《爱的教育——中国孩子的情感日记》，书里有一句话一直记在我的心里，对我的帮助很大：有时侯，微笑是世间最美好的语言。

一位教育家说过：“教师的微笑是阳光，可以融化学生心中的坚冰”。

是的，教师的微笑能驱散学生心中的乌云，能增添学生的信心与决心。

微笑是“失败者的阳光，期待者的北斗，跋涉者的期望，受挫者的慰藉”。

确实，微笑的魅力是无穷的，微笑就能走进学生的`心灵，微笑就能和学生和睦相处。

对学生微笑，这是一个简单的动作，但是它的作用是如此之大!老师的微笑——拉近了与学生间的距离，让每个学生很快喜欢上你。

亲其师，则信其道，这为老师的教育管理打下了一个良好的开端。

二、让每个学生感觉到自己每天都在进步。

一直以来我有一个教育理念，那就是：让每个学生天天都感觉到自己在进步。

如何让学生感觉到天天都在进步呢?有一个最简单，也是最快效的方法：教学生写字!每天上课时，我把学生作业中错的字写在黑板上，让中午到校早的学生写，我到教室里给他们批阅。

第一天我给他们的字打低一点的分数，比如八九十分，以后，每天提高分数，99、100、120、160、200、300……如果学生写得跟头一天差不多好，我也要比头一天多打一分。

这样，学生就喜欢上写字啦。

然后我把写字迁移到家庭作业上，也是这般的打分激励。

三、具体要求，指导到位心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

开家长会时，有些家长说：“我家的孩子听不懂大人说的话。

”我在工作中也遇到了同样的问题，如果不考虑学生的认知能力，在教师没讲清或学生没听明白的情况下，就让学生去完成某项任务，学生们只能是瞪着眼睛看着你，不知道应该怎样做，或者其行为往往事与愿违。

这样做的结果，不但使学生产生挫败感，而且不利于他们掌握做事情的技能。

为此，我常常思考，怎样才能让学生听懂老师的要求并根据要求去出色地完成任务呢?我认为，首先要以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。

其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位。

如：打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。

再来说说我怎样使学生学会收作业吧，我让他们同桌的作业摞到一起，从后往前传，自己的作业放在下面。

每组的传上来后，教他们怎样摆放，一组正，一组反，组组分明，便于批改，便于发放。

学生通过观察、模仿很快就领悟了要领，这样，哪一个孩子还能做错呢?通过对学生日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高。

现在，班级日常管理的各项工作如晨读、自习课的纪律，中午的写字练习等，都有学生组织，管理效果比较好。

小学生的心理是天真可爱的，他们对于老师的批评教育

一般是当时一天两天管用，而之后就忘了，所以我现在用表扬鼓励代替批评，以表扬的形式来鼓励孩子的一点进步，这样下来，我发现比我说教、批评他们更加管用。

我天天表扬学生：“你坐得好端正啊……”“你发言真积极、声音真响亮”

**二年级班主任工作心得体会篇六**

我继续担任二(1)班的教育教学工作，兼任班主任，在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境,提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作：

一个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。开展“xx”读书系列活动，组织学生谈体会，写感受。积极配合学校搞好“剪纸”这项阶段性的艺术教育，提高学生的审美情趣，并从中受到熏陶。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有三几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达的能力。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

**二年级班主任工作心得体会篇七**

时间过得真开，一晃高一上学期就这样过去了，在刚过去的一个学期里，在校领导的帮助和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，班级的各项工作都开展的有声有色，使得每位学生在学习、生活等方面都有一定的进步。现将一学期的工作总结如下：

经过一段时间的接触和观察，发现我们高二(4)班学生有以下几个特点。一是学生较活泼，好动，思维活跃，个别同学甚至比较顽皮。二是学习主动性差，学习自觉性不高。三是因为学生都来自农村，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作

1、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及常坟中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，并逐渐养成文明礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好等。

2、让学生参与制定了较细致的班规，由于是学生自己制定的，所以大部分同学都能自觉遵守。

3、教育学生树立正确的的人生观和价值观。鼓励学生制定三年的个人目标，让他们有奋斗的方向。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。为了灌输我的上述思想，我制定了“团结、拼搏，学习、做人”的我班训。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已形成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮助，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的`主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己满意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

经过一学期的教育，取得了一定的成果，比如，学生见到了老师知道问好了，不在教室和校园内乱扔垃圾了，班级荣誉感逐渐增强。但也有一些问题还是存在的，比如个别同学缺乏吃苦精神，部分同学做事不能坚持，还有些同学学习方法不恰当等。既然有了一个好头，我想就应该乘势而上，更进一步，我希望高二(4)班在下学期能取得更大的进步。

**二年级班主任工作心得体会篇八**

班主任工作，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的双眼，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力以及科学的管理方法。从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛和劳苦，但我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。现在结合自己的工作实际，我来谈一谈做班主任工作的一些体会。

二年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天中午给学生布置了一定的作业，让学生养成先做作业再去玩的习惯。另外我利用班级的读书角，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这主要就是学校的四项竞赛，结合学校的各项规章制度，我结合二年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，那些事情不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。二年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

本学期我把学生的联系电话全部存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一目了然。一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。

班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。学生们基本上能按时上下课，作业大都能按时完成，个别调皮的慢慢适应了上课的节奏，能跟上班集体的步伐。班级这个集体运作的还不错。我会把这样的状态保持下去，在工作经验上会不断总结，更好的为可爱的孩子们服务，因为他们是祖国的未来！

中职班主任工作心得体会

班主任工作计划【精选】

二年级班主任学期工作计划

小学二年级班主任工作汇报总结

小学二年级上期班主任工作计划

二年级班主任学期工作总结

**二年级班主任工作心得体会篇九**

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛;每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛，小学四年级下学期班主任工作总结。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

一、深化思想教育。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育;爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

二、抓学风，促班风。

1.分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2.做好课后辅导工作。

3.鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了“卫生大搜捕”和“作业大追查”两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。

四、今后努力方向：

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对。

学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

二年级班主任工作心得体会

**二年级班主任工作心得体会篇十**

做了这么多年的班主任，也是有自己的一点心得的。

最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事;对于违反纪律情节比较严重的学生，罚他们用正楷字写一份200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理。请大家注意，心理报告书不是保证书，更加不是检讨书。

经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一，受这种处罚方式的学生，一般不会对老师产生心理上的抵触情绪。因为他在上面唱歌或者讲故事时，下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。

第二，学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练。写心理报告的学生，要用正楷字来写，间接帮他们练字，培养了组织语言的能力。

第三，可以令学生的心态更加积极，发掘一部分学生的潜能。班上有一名男生小谢同学，平时不爱出声，有一次违反了学校的宿舍管理条例。他自己选择了罚上讲台将故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵又一阵的掌声。在同学们的掌声中，他在大庭广众表现自己的自信心大大增强了，而且充分意识到自己其实并不比别人差。我这种处罚方式是借鉴了魏书生老师、赵健涛老师的方法。

记得我刚做班主任的时候，火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪，下不了台。而且我发现，这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来我在做班主任的过程中不断反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。

第一好用的招叫做：“退三进一”。我们看电视时经常可以看到这样的镜头：老虎等凶猛的动物在进攻前，首先身体会向后撤退。为什么撤退呢?是为了更好地向前进攻!我们批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。

我们班有个男生xx，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结概括：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对!但是这个学生有一个爱好——爱踢足球，口才和反应能力都很不错，出黑板报也是个人才。有一次我们班与兄弟班踢足球，结果我们班以3：2胜了，其中有两个球是他进的。那么我当时立即把握住这个大好时机，当晚就找他出来谈话。

首先我就赞扬他今天在足球场上表现如何积极英勇，关键时刻连下两城，力挽狂澜，为班级的胜利奠下了坚实的基础，获得了同学们一浪接一浪的掌声。之后我又跟他聊xx足球的全攻全守，xx的艺术足球，聊到足球他特别来劲，聊完足球我发现，他的脸上已经露出了春天般的微笑。之后我又跟他回顾，在主题班会上他如何舌战群雄，面不改色心不跳。然后我又大力表扬他出的黑板报如何的别具一格。

赞扬完后我发现他的内心已经变成了欢乐的海洋。这个时候我看准时机，话题突然一转：“但是你有没有好好想过，你在班上那么有才干，却没有一个人选你当班干部，你有没有冷静的思考过为什么?”然后我跟他一一分析原因，开始的时候他还只是点点头，到了后来，他自己主动表态。

过了一段时间，我又跟他出来长谈了一次，慢慢地，我发现这个学生在学习态度及与同学相处方面有了很大的改观。期中考试后，他第一个跑到我家里来，问自己的成绩有没有进步。高二一开学，我起用该同学做班干部，做得很出色;而且曾经有一次考试，他进入过全级前十名。

我所带的二年级(2)班，在学习上从一年级到现在，每次月考、期中考试、期末考试，成绩都处于全年级九个班的领头羊的位置，而且是遥遥领先于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。而且自学生来斗门中学军训的第一天，我就把这样一个理念教给了全班学生。这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。

为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。

学习上我大张旗鼓地鼓励学生向老师发问，甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候，才算真正动了脑筋。

纪律上我积极主张邝根生老师提出来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则。一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先讲法律再讲人情，这是班主任的工作原则。

班上有名男生xx，有一次被班干部记名之后作出了很强烈的反应。他认为自己不过是迟到了两秒钟，就被班干部记入了黑名单，觉得二年级(2)班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去。我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作。经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下，他自己主动向主管纪律的班干部承认错误。鉴于他的进步，我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功地组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力。

在一年级的时候，我们班上有百分之八十的学生的校服被别人偷过。针对这个现象，我在班上召开主题班会，班上对小偷偷我们班的校服事件都深恶痛绝，主题班会的内容是：偷东西与作弊。利用辩论等各种方式，引导学生得出结论：考试作弊和小偷偷东西没有本质的区别，前者是偷别人的精神财富，后者是偷别人的物质财富。甚至前者更加可恶。同时我还宣布，每次月考、期中考试、期末考试后所要做的第一件事情，是全班通过无记名投票的方式投票，检举揭发在考试中有不规范行为的同学名单。结果这一招还真管用，考试从来没有学生作弊。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的，就是他在班级集体的形象受损。

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

记得有一次在班主任研讨会上，xx老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来没有黄老师那么得心应手。究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好。经常在公共场合给班干部戴高帽子，虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。

听了xx老师的报告，我茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后，班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。

举一个例子，有个班干部抱怨，他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情。比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加。其他班干部说是他的工作方式令很多人无法接受。他的工作方法多是命令式的，他说：星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都必须参加” 。

很多刚上任的班干部或者新班主任都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式。我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩，整个晚会的安排等等，将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得这周搞晚会好呢，还是下周搞晚会好一点?”。这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞，又给全班同学商量时间的余地;而且以这种商量的语气讲出来，让所有的学生都感觉到自己的意见受到了尊重。

他一讲完，班上就讨论得很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点，有充分的准备。最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决。在一个星期的筹备中，几个不太想参加的同学也被感染了。最终的结果是，这次晚会搞得非常成功，不仅如此，还吸引了大批别班学生参加。后来别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情，但在工作方式上改动一下取得的效果是如此不同。

**二年级班主任工作心得体会篇十一**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展， 文章对一年的工作进行了两方面总结，详细内容请看下文高一班主任年终个人工作总结。

现将本学期的工作总结如下：

一、 加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“致操场周边群众的一分信”、“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、 加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应高中学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

**二年级班主任工作心得体会篇十二**

作为二年级班主任，要始终把工作的责任感放在第一位，希望大家可以做好二年级班主任的工作。下面是小编带来的二年级班主任工作

心得体会

，欢迎查看。

二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱;进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心，不敢。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1、统一思想认识，讲究团结，严格要求自我，做遵守校纪校规，守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学门的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。不允许别人好，自己首先不做。

我班的班长兼学习委员小芳同学，在长期管理班级的过程中，在班级中有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题，后被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，小芳同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩是优良的。我班的班长晗笑同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部和学生会干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，晗笑同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础，做为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以旅校日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格自己，又要不胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出

手抄报

，普通话，粤语，钢笔字比赛和专业技能竞赛及英语活动等等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

1、 指导班干部分工协作责任到人。

把每项活动细分到每个干部身上，根据活动的内容及班干部的特点由一位班干带头负责，再由她具体地安排班委和同学协作完成使其学会与人协作的方法，使自己有限的能力焕发出无量的能量，使活动完成很更出备，更完美。

2、 指导班干部积极主动地工作。

3、 指导工作方法。

由于班干部的以知水平有限。许多同学以前没有担任过班干部，班干部的工作不知如向发展。我平时就利用课余时间对他们进行培训学习。及时进行工作汇报。

4。 指导班干部学会及时总结工作的得失，用以指导下一步的工作。

三。利用集体正面的舆论，帮助后进生的转变与进步。

本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作.

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会认拼音了吗?告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。二、重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期钱尘垚、祝雅婷、钱琳欣等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像钱汝尭、卢李杰等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力。这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会认拼音了吗?告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是更多份纯真的爱。二、重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期钱尘垚、祝雅婷、钱琳欣等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像钱汝尭、卢李杰等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心……每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力。这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！