# 中小学生守则心得体会(通用15篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-14

*在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得...*

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**中小学生守则心得体会篇一**

在中小学校，学生守则是学校为了规范学生行为而制定的一系列规章制度，是学校教育管理的重要一环。学生遵守学校守则，可以保证学生安全、积极向上地学习和生活。本篇文章主要是探讨中小学生对学校守则的心得体会，以及如何将守则落实到学生的日常行为中。

第二段：对学校守则的认识。

学校守则是规范学生行为的一系列规章制度，它是学生安全、积极向上地学习和生活的保证。学生必须遵守学校守则，否则将会受到相应的惩罚。学生要认真读懂守则，理解其中的条款，遵守其中的规定。只有这样，才能够在学校安心、踏实地学习和生活。

第三段：守则在日常行为中的体现。

守则不仅是纸面上的一些规定，更是应该落实到学生的日常行为中，比如在操场上，同学们排队时需要严格遵守先来后到的原则，不能擅自插队，不能在操场上打闹。在教室里，要注意上课时间的规定，不能玩手机，不许打闹。在食堂里，要注意文明就餐的原则，不能大声喧哗，饭后要及时清理垃圾桶。只有这样，学生才能养成良好的习惯，提高自我素质。

第四段：守则带给我们的改变。

守则对于我们学生来说，其实是一种好习惯的养成过程。只有遵守守则，才能提高我们的自律和自我要求。在日常的学习和生活中，学生必须要遵循守则，不断自我约束，改掉不良习惯，树立积极向上、阳光健康的形象，才能在将来的工作和生活中更加成功和幸福。

第五段：结尾。

中小学生应该明确自身的身份和责任，在校学习和生活中自觉遵守学校守则，不断提高自己的素质和能力，为实现自己的人生价值打下基础。同时，学校应该不断完善学校守则，对于学生的行为和思想指导进行客观、公正的评价和引导，共同推进学校教育管理的发展。

**中小学生守则心得体会篇二**

（一）、参赛队员必须是学校有学籍的在校生，思想进步、学习成绩及格、身体健康。

（二）、严禁冒名顶替、弄虚作假等不正之风，一经发现查实，视情节轻重取消个人或团体成绩并追究有关体育教师的责任，同时通报批评。

（一）、比赛采用单淘汰赛的办法进行，每场比赛分四节，每节10。

分钟包干，第四节最后1分钟停表。采取国家体育总局审定的最新篮球竞赛规则。

（二）、为使每个队员得到锻炼和提高，每个代表队需将运动员分为。

a（6女）、b（6男）两组比赛，整队参加分节比赛。a打第一节和第三节，b打第二节和第四节，每组队员不得互相调剂。如遇队员受伤或裁判判罚等因素造成该组队员不足5人时，仍需打完剩余比赛时间，否则按弃权论。

1、中、小学分别录取前八名。不足十三个队取前六名、不足八个队取前四名、不足四个队取前一名给予奖励。

2、大会设“体育道德风尚奖”8个。

（一）、裁判长：主办单位聘请。

（二）、裁判员：各队随队裁判员2人，不足部分主办单位抽调高中体育教师。

（一）、报名时间：各队务于5月9前日将报名表发教育局政体科邮箱（suztk5021089），同时抽签、不按时报名的按弃权论。

（二）、各队报名时须向教育局政体科交每个队员一寸彩色照片一张（背面注明姓名、性别、年级、学籍号，注：以上信息交电子版）做参赛证，没有参赛证的不得参加比赛。

（一）、各队于比赛当天上午7:00前x县x小学报道。

（二）、所有参赛代表队必须在保险公司办理“人身意外伤害保险”，

未办理者不得参加比赛，否则一切后果自负。

**中小学生守则心得体会篇三**

近年来，我国青少年毒品泛滥的问题日益严峻，孩子们的安全受到了严重威胁。为了引导中小学生增强抵御毒品的能力，国家出台了中小学生抗毒守则。作为一名青少年，我认为遵守抗毒守则十分重要。在持续学习和实践中，我深刻体会到了抗毒守则的重要性。

一、认识毒品是关键。

认识毒品是个复杂的过程。以前，我每次听到毒品的名字，总会胡思乱想，认为这是一个神秘的词汇，我跟它没什么关系。后来在班级里开展的抗毒宣传活动中，我开始了解毒品的种类、性质、危害和成瘾机制。了解其危害后，我才领悟到毒品是人类社会病态的产物，不仅仅来自外面，还要从自己内心抽身。我们要坚持认识毒品的危害性，正确认识毒品，时刻保持清醒的头脑，崇尚生命、健康、幸福的价值观念，自觉与毒品保持距离，远离毒品。

二、预防是重中之重。

预防是最好的治疗。抗毒守则中提到要保持正确高效的实战心理，学会有效的应对毒品的险恶手段，不让犯罪的毒品暴力、陆续攻击自己，就必须学会主动防范毒品的侵犯，防患于未然，做到有事预防，无事发生。我们要主动了解那些危险信号和宣传的欺骗手段，增强自我保护意识，认识并明确可以寻求帮助的方式。

三、建立自信和自律。

抗毒守则强调“勇敢说不”，，要付诸实践，不能光记在心里。要建立自信心和自律意识，学会摆脱恶习，慎选朋友，珍惜自己的人生和价值，主动抵制毒品。在家、学校和社会都要做到说不、想不、吃不、沾不。例如，听到献艺表演等各种名目的群众性团体宣传，要果断拒绝；遇到禽兽般的非法贩毒分子，要勇敢举报、抵制。不让毒品利用、捆绑自己，便是向毒品宣战。

四、寻求安全的保护。

如果遇到毒品侵犯，首先要冷静、理性处理，以免陷入毒品的陷阱。可以通过亲人、老师、朋友、医生等人的帮助，或者投入心理辅导中心、医学中心等机构接受安全保护，也可以向公安机关报案、打击毒品犯罪，维护自己和周围的安全。每个人都有权享受安全的环境，遭受毒品侵犯时不要畏惧，要立即采取行动，同时也需要保护自己的隐私。

五、专业知识是保证。

首先，我们必须拥有一些相关的专业知识，例如毒瘾是如何产生的，各种毒品的种类和性质，毒品侵害后如何应对，怎样预防毒品等。我们要理智分析和处理毒品事件，其中人体效应和药性等方面的知识尤为重要。我们需要进一步了解毒品的危害和预防措施，提高自身的抵御力，在要领有机的实现中为自己和他人营建一个健康、安全和和谐的生存环境。

总而言之，为了避免青少年误入毒品的旋涡，我们必须坚守中小学生抗毒守则，通过个性化、专业化、多维度的宣传方式，引导大家形成自主、主动、预防和科学的生命观，共同为健康的人类发展贡献力量。

**中小学生守则心得体会篇四**

随着韩国文化在全球的影响力的不断提升，越来越多的中小学生对于韩国产生了浓厚的兴趣。而与其仅停留在追星的层面，通过学习和了解韩国的守则与素养，我们对其中的价值观和道德规范也会有更深入的了解。在近期的游学活动中，我对中小学生韩国守则有了一些心得体会，下面将和大家分享我的想法。

首先，韩国守则中强调的礼貌和尊重给我留下了深刻的印象。在韩国，人们非常重视彼此之间的礼貌和尊重，无论是与老师、家长还是同学之间的相处。在学校里，同学们互相鞠躬致意，这一简单的举动传递出了对对方的尊重和关心。而在去参观当地的庙宇时，我也亲眼目睹了韩国人们手抚心口的礼节，这是对神明的尊敬和感激之情，同时也是对他人的礼貌示好。这种注重礼节和尊重的态度让我深受触动，让我意识到，在与人相处的时候，我们应该更加注重对他人的礼貌和尊重，尊重每个人的权利和尊严。

其次，从韩国守则中我认识到了勤奋和自律的重要性。在韩国，勤奋和自律是每个人取得进步和成功的不可或缺的品质。无论是学习还是工作，韩国人都对付出巨大的努力并自律无比。在参观当地的中小学校时，我看到同学们在上午9点至下午6点的学习时间内连续不断地进入教室，每个人都十分认真地投入学习。我的导游告诉我，这样的学习时间并不算很长，因为韩国学生普遍要求自己学习12个小时以上。这让我深刻认识到耐心和毅力在取得好成绩和实现目标时的重要性。在我回到中国后，我将更加注重自己的时间管理，提高学习效率和自律的能力。

再次，韩国守则中强调的团队合作给我留下了深刻的印象。韩国人非常重视集体利益，注重团队合作。在游学期间，我们分组参加了一些团队活动，我发现韩国学生们总是能够积极地参与其中，并且用心地倾听和尊重他人的意见。无论是做小组研讨还是表演，他们都能够紧密合作、相互配合。这种团队合作的精神让我深受启发，也让我意识到在团队中每个人的贡献都是重要的，需要互相尊重和信任。

最后，韩国守则中强调的绿色环保意识给我留下了深刻的印象。在韩国的城市里，我看到街道整洁干净、没有垃圾。当我问导游为什么韩国如此注重环境保护时，他告诉我这是韩国人注重环保与可持续发展的观念的体现。在学校，我也看到学生们主动参加了清洁班，认真地清扫教室和校园。这让我深刻认识到环境保护是每个人的责任，我们应该积极投身到环保行动中，保护我们的地球。

通过这次对韩国守则的学习和体验，我对韩国文化有了更深入的了解。礼貌与尊重、勤奋与自律、团队合作和绿色环保，这些价值观司空见惯却又平凡而重要的点滴，或许我们在关注韩剧、流行音乐的同时，也应该深思其中的道德底线和为人之道。无论是作为中小学生还是未来社会的一员，我们都应该积极学习和践行这些守则，为自己和他人营造一个更加友善、和谐的环境。

**中小学生守则心得体会篇五**

1.爱祖国。尊敬国旗国徽，奏唱国歌肃立，升降国旗行礼，了解国情历史。

2.爱学习。勤思好问，乐于探究，上课专心听讲，勇于发表见解，按时完成作业，养成阅读习惯。

3.爱劳动。自己事自己做，积极承担家务，主动清洁校园，参与社会实践，热心志愿服务，体验劳动创造。

4.讲文明。尊敬父母师长，平等友善待人，言行礼貌得体，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5.讲诚信。守时履约，言行一致，知错就改，有责任心，不抄袭不作弊，不擅动他人物品，借东西及时归还。

6.讲法治。遵守校纪校规，参与班级管理，养成规则意识，了解法律法规，不做违法之事。

7.护安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，远离毒品，珍惜生命。

8.护健康。养成卫生习惯，不吸烟不喝酒，控制上网时间，抵制不良信息，坚持锻炼身体，保持阳光心态。

9.护家园。节粮节水节电，践行垃圾分类，爱护花草树木，低碳环保生活，保护生态环境。

有哪些新变化。

**中小学生守则心得体会篇六**

了解党史国情，珍视国家荣誉，崇敬英雄模范。热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。尊敬国旗、国徽。升降国旗脱帽、肃立，行注目礼，少先队员行队礼。会唱国歌，声音洪亮。传承中华优秀传统文化，理解民族传统节日的含义。

学习态度端正，有适合的学习方法，专心听讲，学会独立思考，乐于科学探索。有良好的阅读习惯，在文艺、体育、科技等方面培养自己的兴趣、爱好。

培养运动兴趣，养成锻炼习惯。按时作息，合理饮食，讲究卫生。读、写、坐、立、行姿势正确。乐观向上，了解自我，有学习、生活目标。善于和他人沟通合作，遇到困难和挫折积极面对。

热爱劳动，珍惜劳动成果，生活不攀比。自己事情自己做，学会管理个人生活，掌握基本的劳动、生活技能。

热爱生活，懂得生命的宝贵。掌握基本的自护自救方法。未经父母或监护人同意，不在外边留宿。不接受陌生人赠予的物品。拒绝烟酒，远离毒。

遵守校规校纪，了解个人成长、社会生活必需的法律法规，依法规范自身行为。明辨是非，有正义感，学会运用法律方式维护自己的权益。

体谅父母辛劳，关心父母健康，积极承担力所能及的家务劳动。听从父母的教导，主动与父母交流，礼貌回答问话。外出和回到家时主动与家人打招呼。

见到老师行礼，主动问好。回答老师问题要起立，进入办公室要经过老师同意。接受老师的帮助和教育，正确对待老师的批评和建议，知错就改。

热爱集体，关爱同学。同学之间相互尊重，互相帮助。善于发现、乐于学习同伴的\'长处和优点，分享彼此的成长进步。发生矛盾时多做自我批评。

真诚待人，信守诺言。不说谎，不作弊。答应别人的事努力做好，借别人的东西按期归还，拾到他人的财物及时交还。

衣着得体，行为端庄。自觉使用礼貌用语及体态语。尊重他人隐私，不妨碍他人的工作、学习和休息。尊重不同民族风俗习惯。尊重世界各地文化差异，在国际交往中真诚友好，大方自信。

认识并遵守交通标志、标线和信号灯。乘坐公交车、地铁及购物时自觉排队，主动给老幼病残孕人士让座，公共场所靠右行走。观看演出或比赛时，遵守场馆要求。在图书馆阅览或博物馆参观时保持安静。

热爱大自然，保护动植物。出行尽量选择步行、骑车和公共交通工具。节约资源，水龙头随手关紧，不用灯时随手熄灭，用餐不剩饭和菜。爱护公共财物，维护环境卫生，自觉进行垃圾分类。

乐于奉献，有社会责任感。关心和帮助有困难的人。主动进行实名志愿者注册，积极参加校内外公益活动和志愿服务。

合理使用网络，浏览健康内容。利用网络资源提高学习与生活质量。以规范、文明语言发表网络言论，传播正能量。

这十五条规范内容全面、表述精炼，

党中央和教育部要求将社会主义核心价值观融入国民教育全过程、教育教学各环节。

**中小学生守则心得体会篇七**

新版《中小学生守则》征求意见稿发布后，引来众多网友评说。记者发现，评论中点赞的不少。“早该改了。”有网友评论说。有网友认为，新版准则内容更接地气，“教孩子们懂得自救自护，这是一大进步，很接地气，希望类似的内容多一些。”

学校：更具操作性，便于落实。

南京一位中学校长告诉记者，比如新守则上提出要学生学会自护、懂求救，而去掉了见义勇为等要求，这对未成年人来说是比较合适的。记者在采访中了解到，虽然以往的中小学生守则比较“粗放”，“老套”，但是很多学校都有自己的\'“本土守则”。南京一位小学校长告诉记者，对孩子来说，这些越来越具操作性、越来越贴近实际的要求，对孩子的成长来说是有益的。

学生：碰到具体问题知道什么是对错。

采访中，一些学生表示对以前通用的《中小学生守则》并不了解，听说了新守则，感觉比较容易明白。“这样的守则比较简单易理解，在遇到一些问题的时候也知道什么是对的，什么是错的。”南京一位初二女生告诉记者。

专家建议：

**中小学生守则心得体会篇八**

在中小学阶段，守则一直都是一道我们身边的风景线。无论是在校园内或者外，我们都要恪守守则，成为一名遵纪守法的好学生。而今天的主题正是围绕着“国内中小学生守则心得体会”展开。在这篇文章中，我将结合自身的经验与感悟，谈谈在守则约束下，我们中小学生该如何合理地发挥自己的特长，成为一个优秀的同时还能受到身边人尊敬的学生。

第二段：遵守守则的重要性。

遵守守则，是一名好学生的必要条件。首先，守则的存在，是为了维护学校的正常秩序，使学习环境更安全、更舒适。而忽视守则，就会给我们的学习、生活造成负面影响。其次，遵守守则可以让我们循规蹈矩，调整好自己的行为举止，从而培养良好的品德和态度。这一点，对我们的成长、甚至是未来的职业发展，都有着至关重要的作用。

第三段：如何在守则的约束下发挥自我。

虽然说遵守守则非常重要，但是也不意味着我们中小学生只有被动地接受。相反地，只有在守则约束下灵活发挥自己特长，才能真正展示自己的价值和个性。例如，我们可以在各种比赛和活动中，选择自己喜欢的、擅长的领域去发挥。如此一来，在守则的框架内，我们还能体现自己的能力和价值，成为别人眼中的“精英之士”。

第四段：如何处理与守则的冲突。

然而，有时候我们也会遇到一些特殊情况，好像自己的优点和守则约束之间出现了冲突。在这样的时候，我们应该要理智处理。首先，我们需要了解守则的内容和意义，弄清楚为什么会出现冲突，确保我们所做的事情符合学校的规章制度。其次，我们可以与老师、家长等相关人员进行沟通并取得合理安排，让自己的行动符合守则约束，同时也可以去做自己想做的事情。

第五段：总结。

回顾整篇文章，我们会发现，要成为一名好学生，遵守守则是必要的前提条件，我们的行为举止应该符合学校和社会的规章制度。但是，在守则的约束下，我们仍然可以积极发挥自己的特长和优势，适时地尝试新事物，让自己多方面成长，成为一个领袖或者通才。最后，希望我们每一位中小学生，能够牢记守则，用自己的努力和行动证明自己，成为一个受人尊敬的好学生。

**中小学生守则心得体会篇九**

一、活动主题：

做合格的中学生遵守纪律，勤奋学习学习《中小学生守则》讲演。

二、活动背景：

1、是时代在变，对学生的素质要求也在变。新中小学生守则切合了新形势下素质教育、环境保护、诚实守信、奉公守法、求实创新、平等自主、开放进取等重大时代主题对青少年教育的要求。

2、是体现了主体性。学生是学习的主体，教学要尊重学生的主体地位，以促使学生去发挥学习的主动性和积极性。

3、是体现了务实性。学生守则和规范所作出的要求，必须切合学生的年龄实际，合乎学生的身体状况和心理状况，过高的要求不利于学生的成长。

三、活动时间：

第7周星期一。

活动对象:七(5)班全体同学。

四、活动目的：

积极塑造中学生的坚强性格、健康人格和积极向上的生活方式。顺应时代发展新要求，更有利于学生的素质发展和成长;突出了学生在学习活动中的主体性地位，注重把培养学生独立思考、研究问题、探索未知领域的素质和能力;更好地保护学生、指导学生学会保护自己都是有其重要意义的。

五、活动形式和内容：

理解故事、小品、演讲等。

六、活动准备：

1、发动全体同学都参与,了解有关《中小学生守则》的故事。

2、以小组为单位讲小故事、诗歌创作和小品创作。

七、活动过程：

从今年9月新学年开始执行。同时发出关于进一步加强中小学诚信教育的通知，要求普遍提高学生诚信意识，大力开展诚信教育。新守则新规范集中体现了对中小学生思想品德和日常行为的基本要求。根据中小学生身心发展特点和规律，《守则》从大处着眼，对学生思想品德形成和行为习惯养成提出了基本要求。除对部分内容进行修改和调整外，根据社会发展对人才培养提出的新要求，分别增加了符合时代特征的内容。如诚实守信、加强实践、合作意识、创新意识、网络文明、安全自护、远离毒品等。

八、活动后记：

通过这次活动，同学们感受到了中学生活在一个人的一生中的有着很深刻的意义，希望每一个学生都能守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。那么我们的社会会变得更美好。

**中小学生守则心得体会篇十**

作为中小学生，我们都需要遵守守则。这些守则既是我们学校的制度规定，也是社会的基本行为准则。在遵守守则的过程中，我们要不断的反思自己的行为，发扬优点，改正不足。在本文中，我将谈论我的守则心得与体会，希望可以启发更多人注重守则。

第二段：守则的重要性。

遵守守则是中小学生的一项基本义务。一方面，守则的执行可以维护学校的正常秩序，减少学校管理上的困难。另一方面，守则的遵守可以培养学生的自律能力，提高他们的行为素质。在我的亲身经历中，遵守守则可以让我更加安心和自信地学习和生活，让我受益匪浅。

我的校园生活中，我积极遵守学校的各项规定。比如，在学校里不乱扔垃圾，不在教学楼内吸烟等等。在遵守守则中，我因此结交了许多优秀的同学和老师，并得到了不少表扬。遵守守则的过程中，我养成了好的习惯，提高了自己的自制能力和主动意识。我认为这些守则并不是简单的规定，而是代表了一种值得我们尊重的社会意识和行为准则。

第四段：守则遵守的挑战。

虽然守则的制定和执行对整个学校乃至社会都有积极的意义，但是在实践中，总会遇到各种挑战。比如，很多人在乘坐公交车时不守规矩，上下车不按序，挤压等等。针对这样的情况，我认为我们应该多做宣传，让更多的人知道守则的重要性。同时，我们自己也要时刻提醒自己，学会包容和体谅，更好地遵守守则。

第五段：结语。

守则对我们每个人来说都是重要的。在不断遵守和执行守则的过程中，我们不仅可以健康成长，还可以更好地适应社会。同时，守则也是我们尊重他人、体谅他人的表现。相信只要每个人都能积极遵守守则，我们的学校和社会一定能更加和谐、美好！

**中小学生守则心得体会篇十一**

202\_版中小学生守则测试题就是为大家提供的关于界田小学《新版中小学生守则》测试题：

班级：姓名：得分：

一、填空题：(每空2分，计40分。)。

1、《新版中小学生守则》总共条，包括三爱，三讲，三护。三爱是：爱祖国、爱、爱;三讲是：讲文明、讲、讲;三护是：护安全、护、护。

2、爱祖国。奏唱国歌，升降国旗，了解。

3、爱劳动。自己事，积极，主动。

4、护家园。践行，爱护，生活，保护。

5、匪警电话是\_\_\_\_\_\_\_\_，火警电话号码是\_\_\_\_\_\_\_\_，救护电话是。

二、判断题，(每题2分，共20分。)。

1、诚实守信，不说谎话，知错就改，答应别人的事要努力做到。()。

2、虚心学习别人的长处和优点，不嫉妒别人;遇到挫折和失败不灰心，不气馁，遇到困难努力克服。()。

3、升降国旗、奏唱国歌时不严肃，随意走动。()。

4、上学不迟到、不早退、不逃学，有病有事不能参加活动要请假。放学后按时回家。()。

5、农药、鼠药瓶和食物、调料瓶摆放在一起。()。

6、为了自己好玩，随意打扰或影响别人，或在公路、铁道、码头玩耍和追逐打闹。()。

7、看到有人触电后，马上动手把他拉开。()。

8、在生活和学习中遵守法律法规和校规校纪，多为别人着想，做一个受欢迎的人。()。

9、进办公室要喊“报告”，不随便拿老师办公桌上的西。()。

10、春天到了，花儿开了。同学们可以到学校花园摘几朵漂亮的花儿打扮自己的教室。()。

三、选择题。(每题2分，共30分。)。

1、放学后，他们谁做得对?()。

a、王明到游戏机室里去打游戏机。

b、张强回家写作业。

c、李兰到小摊买零食吃。

2、下列做法正确的是()。

a、小红把红领巾装在衣兜里，到门口见到值勤的同学就拿出来带;。

b、小红把红领巾拿出来让值周生看看就行了;。

c、我不想戴红领巾;。

d、红领巾是红旗的一角，我要爱护它，并天天佩戴;。

3、下列做法错误的.是：()。

a、到他人房间要先敲门，得到对方同意后才可以进入;。

b、不随便拿别人的东西，借东西要还。

c、遵守学校纪律，遵守公共秩序。

d、乱开学校水龙头放水没事，因为不要爸爸妈妈给钱。

4、放学时，姑妈看到小明就叫他去作客，小明应该这样做：()。

a、一直不跟家里联系，不告知父母自己的去向。

b、自己或让姑母打电话告诉爸爸妈妈。

5、损坏公物，我们应该??()。

a.主动赔偿;b.拒不承认;c.主动检讨，不该赔偿。

6、发现有人损坏集体利益的行为，我们应该()。

a.不闻不问;b.为朋友保密;c.劝阻制止或报告老师。

7、小学生对衣着打扮的态度是?()。

a.穿着朴素大方;b.有条件的可以要求父母买高档衣服。

c.讲究仪表，可以带项链、抹粉涂口红，把自己打扮的漂亮。

8、升国旗时，不应该()。

a.神情庄重、严肃b.脱帽、行注目礼c.左顾右盼。

9、学生进老师办公室应()。

a、直接进入办公室b、喊报告直接进入。

c、喊报告，老师同意后方可进入。

10、课间休息时，应要做到()。

a、追逐打闹b、大声喧哗c、文明休息。

11、我们学生外出或到家时，应()。

a、告知家长去向或到家b、只管自己c、不理不睬。

12、《中小学生守则》要求同学要诚实勇敢，怎样才是勇敢的?()。

a、和同桌打架，把他打败了;b、在家里和爸爸吵架;c、犯了错误，被老师批评，敢和老师顶嘴;d、见到小偷偷东西大声喊出来。

13、为了我们的安全，在放学回家的路上我们要：()。

14、“一日为师，终身为父。”体现的传统美德是()。

a、尊敬父母b、尊敬自己的父亲c、尊敬老师d、百年大计，教育为本。

15、《狼来了》的故事，告诉我们应该养成的好习惯是()。

a、不说谎b、借东西要还c、知错就改d、讲文明。

四、简答题。(每题5分，共10分。)。

1、你知道哪些课间活动是有益身体健康的?请写下来。(不少于5种)。

2、请你结合《新版中小学生守则》，写出小学生应该有哪些良好学习习惯和良好生活习惯?(不少于5种。)。

**中小学生守则心得体会篇十二**

一、活动目的：

积极塑造中学生的坚强性格、健康人格和积极向上的生活方式顺应时代发展新要求，更有利于学生的素质发展和成长;突出了学生在学习活动中的主体性地位，注重把培养学生独立思考、研究问题、探索未知领域的素质和能力;更好地保护学生、指导学生学会保护自己都是有其重要意义的。

二、活动形式和内容：

理解故事、小品、演讲等。

三、活动准备：

1、发动全体同学都参与,了解有关《中学生守则和规则》的故事。

2、以小组为单位讲小故事、诗歌创作和小品创作。

四、活动过程：

主持人：根据中小学生身心发展特点和规律，《守则》从大处着眼，对学生思想品德形成和行为习惯养成提出了基本要求;《规范》从小处着眼，从行为习惯养成入手，提出具体的、操作性较强的要求。除对部分内容进行修改和调整外，根据社会发展对人才养提出的新要求，分别增加了符合时代特征的内容。如诚实守信、加强实践、合作意识、创新意识、网络文明、安全自护、远离毒品等。通过多种形式的教育活动，使中小学生了解诚的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚信意识，牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念，从小立志作讲诚信、讲道德的人。在诚实教育方面：培养学生诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。

欣赏同学们准备的小品，诗歌朗诵。

五、活动后记：

通过这次活动，同学们感受到了中学生活在一个人的一生中的有着很深刻的意义，希望每一个学生都能守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。那么我们的社会会变得更美好。

**中小学生守则心得体会篇十三**

新中小学生守则一共有几条内容呢?分别是什么?下面是由小编为大家带来的关于新中小学生守则，希望能够帮到您!

1.爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2.好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

3.勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

4.明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5.孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

6.诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

7.自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

8.珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒\*。

9.勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

班主任：同学们，刚刚听了一首激愤人心的非常好听的歌曲，你们有没有什么感受要说?

1.爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2.好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

生：哎呀，这道题我不会了，不做了……。

3.勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

4.明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

生：三四个人拥挤着进入教室：站队不成行;跑着去站队，插队：把教室张贴撕掉……。

5.孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

生：这道题我会做，但是我就是不告诉你……。

6.诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

生：你借我的彩笔怎么两天了还不还我，我还用呢……。

7.自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。

生：今天课间操我不去了，我在教室玩……。

8.珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒\*。

生：放了学，我们去水库游泳吧……。

9.勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

生：妈妈，妈妈，给我买那件衣服，人家都穿了，就我没有……。

1、守则包括哪些方面的内容?

2、守则第三条的内容是什么?

3、守则第六条的内容是什么?

4、请说出五种文明用语。

5、交通方面应该注意哪些事项?

1、几个小朋友放学站队不排队。

2、一个小朋友课间碰掉别人东西不捡起来。

3、课间操排队乱糟糟。

4、吃着口香糖做作业。

5、张三进办公室主动打报告。

得我们学习的好人好事，在今后的生活和学习中，你们能用行动更好的实现自己的诺言，都有信心吗?要想做一个合格的小学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从自己身边小事做起，以《中小学生守则》来规范自己，要求自己。下面，让我们带着这股信心，这股热情，齐读我们的《中小学生守则》，“爱党爱国爱人民……”

。

**中小学生守则心得体会篇十四**

“爱党爱国爱人民”、“好学多问肯钻研”。昨天，教育部发布了新版《中小学生守则(20xx年修订)》。教育界人士普遍反映，新版《中小学生守则》既“高大上”，又“接地气”。

记者在教育部网站上看到，新版《守则》一共有9条近300字，涵盖了学生德、智、体、美、劳全面发展的基本要求。守则第一条为“爱党爱国爱人民”，具体为“了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党”。“这一条很重要，可以说是底线，‘爱党爱国爱人民’就是要从小开始、从孩子做起。”南京师范大学教育科学学院小学教育专业大学生杨雨航为之点赞。

“内容具体好记忆，时代特色更鲜明，关爱生命更具体。”从教32年的南京中华中学高二(12)班语文高级教师李玲，看完新版《守则》后如是总结“读后感”。据了解，1991年，《中学生守则》和《小学生日常行为规范》发布。20xx年《小学生守则》、《中学生守则》合并补充为《中小学生守则》。20xx年，教育部启动修订工作，将《小学生守则》、《中学生守则》和《小学生日常行为规范》三者合而为一，形成了新的《中小学生守则》，即把20xx多字70条规范浓缩成近300字的9大准则，并于20xx年公开征求意见。

“新增内容与时俱进，时代特色很鲜明。”李玲解读举例说，如“文明绿色上网、低碳环保生活、学会合作共处”等，充分体现了近十年社会发展要求。“随着网络时代的到来，学生‘触网’是文化发展的必然，然而在网络管理尚未完全成熟的情况下，引导学生文明绿色上网就成为非常重要的一项内容，对于学生上网应‘导’而非‘禁’，《守则》充分体现了‘导’的特点。”

“新旧《守则》都体现了对生命的关爱，但新《守则》具体到‘红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品’，比笼统的‘注意安全’更能让学生明白什么是安全。还有，‘会自护懂求救’让我们看到了‘见义智为’的内涵，充分体现了教育部对中小学生深切的人文关怀。说到底，中小学生都是孩子，我们并不需要他们在不会游泳的情况下救人，在力不能敌的情况下勇斗歹徒。”李玲深有感触地说。

南京金陵中学仙林分校小学部三(8)班班主任李鑫鑫是一位年轻老师，在对比了新旧《守则》后，她感言新版《守则》可以让孩子们更有“方向感”，也更“接地气”，如要求孩子“养成阅读习惯、自己事情自己做、主动分担家务、热心志愿服务、自觉礼让排队”等都和日常生活需要紧密相联。

在点赞新版《守则》亮点的同时，业内人士也表示，新版《守则》也有提升空间。一位不愿透露姓名的业内人士在比较了多国中小学生守则后指出，我们的新版《守则》在“生活化”、“口语化”等方面与一些发达国家的中小学生守则相比，还有差距。如美国小学生守则共有8条，包括“总是称呼老师职位或尊姓;按时或稍提前到课堂;提问时举手;可以在你的座位上与老师讲话;所有作业必须是你自己完成;考试不许作弊”等。英国小学生守则有10条，包括“平安成长比成功更重要;背心、裤衩覆盖的地方不许别人摸;不喝陌生人的饮料，不吃陌生人的糖果;遇到危险可以打破玻璃，破坏家具;不保守坏人的秘密;坏人可以骗”等等。“相比较而言，美、英两国的小学生守则要求更实际、更具体，表述也更接近孩子的‘话语体系’。”

南京师范大学教科院副教授殷飞认为，中小学生《守则》还是应该进行区分。“不同年龄段的学生要求是不一样的，小学应该侧重于教导一些孩子能接触到的具象的东西，而中学生则需要开始涉及价值观的引导。”殷飞表示，国家更应该发布中小学生守则“大原则”，地方和学校可以因地制宜提出更有针对性的要求。

“希望家长们能够积极配合《守则》落实。”李鑫鑫举例说，《守则》要求中小学生“主动分担家务”，而根据以往情况看，影响学生“主动分担家务”的往往是家长，理由几乎都是“孩子们要看书，我们顺手就做掉了，不要浪费孩子时间”等。

**中小学生守则心得体会篇十五**

国有国法，家有家规\"，作为一名合格的中学生除了要遵守学校的规章制度外，更应该遵守《中学生日常行为规范》。

古人云:勿以善小而不为，勿以恶小而为之。

我们要从身边的每一件小事做起，尊师守纪，尊老爱幼，尽自身的最大努力做到《规范》中要求的所有项目。

《中学生行为规范守则》从多个方面要求我们这新一代的中学生们，它不仅在我们的本职工作——学习，这一领域有着详细的规范和要求，更是以发展的眼光关注个 人道德修养的完善。

将自己的日常行为与《守则》上的要求一一对照，觉得自己在有些方面做得不错，同时也发现自己仍有许多方面做得不足，仍待改善的。

《守则》中有这样的要求“关心集体，维护集体荣誉，善于合作，乐于助人，热心公益劳动。

”我觉得自己有时候会只顾自己学习上的是而不够热心参加班级里的活 动，对班级里的事不怎么主动，没有出到自己的一份力。

202\_学习中学生守则心得体会202\_学习中学生守则心得体会。

我觉得“人是社会的人”而班级就是一个小社会，在通过参与班级工作的过程中其实也是一个实践自己的机 会。

我会在今后的学习生活中积极投入到力所能及的各项事情。

在“勤于思考，勇于探索”这方面我也是需进一步努力的。

我常常只是将老师的笔记抄好，“只知其然”但却“不知其所以然。

中小学生守则心得体会篇三

中国是个礼仪之邦，从古至今流传着各种礼仪文明，而我们，作为炎黄子孙应该传承这种礼仪文明。

大人们常说:“好好努力呀，你们是祖国未来的栋梁。

”然而，在岁月无情的消磨中，这栋梁也被虫蛀成了朽木。

始作俑者往往就是我们自己。

我们总是随心所欲，养成了许多的坏习惯，这些坏习惯一直陪伴我们成长，它在变的强大，终有一天，我们会被它所控制，成为所谓的“朽木”。

最近，学校为了规范中学生的行为，更是加大宣传教育力度，我们从中也学到了不少行为规范准则。

诚信待人，是我们做人的准则，只有诚信待人，才会有朋友与你交心，将心比心，若你做不到，又如何期待别人可以做到呢?同学之间的相处是纯洁而美好的，我们应该保持一份积极的心理去和每一位同学相处，在不到200天的日子里我们更应该互帮互助，共同努力，向终点冲刺。

看看那些眼角爬满皱纹的家长吧，他们那双带着期待眼神的眼睛已经不知注视你多久了!我们还能在这种情况下出言不逊吗?他们抚养我们成长，费尽心思，为的只是以后能看见我们幸福的生活。

而我们，顶撞他们，让他们一次又一次的难过，我们这样对得起谁呢?学校教育了我们那么久，我们至少应该懂得尊敬，孝敬父母，不成材也要成人。

从这次的行为规范教育中，我学到了这个礼仪之邦最伟大的教育。

规范自己，就是给未来创造一片天空。

\"国有国法，家有家规\"，作为一名合格的中学生除了要遵守学校的规章制度外，更应该遵守《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》。

作为一个中国人，一个炎黄子孙，我们应该热爱自己的祖国。

而国旗和国歌是国家的象征。

所以我在升旗仪式时，能做到不讲话，在唱国歌时，我会做到高唱国歌。

作为一个合格的`中国人同样还应该知道祖国的历史，文化，传统。

所以我会积极查阅中国的古典名著，了解祖国各地的风土民情。

个人永远不能独立存在，终将会成为集体中的一员。

现在的我们就是班级这个大集体中的一份子。

我认为在班级中并不一定要担任某些重要的责任才可以，只须做好自己的本职工作， 为别人增添不必要的麻烦就行了。

我身为班级的电教员在每节课上课前，都会询问下节课的任课老师是否需要使用投影仪。

当老师需要使用时，我会将投影仪打开，调试好，然后等待老师前来上课。

学生的任务就是学习，而作业是反映学习程度的方法。

所以在本学期我做到没有一次作业迟交或漏交。

我们的学习应该有科学的方法，在本学期我学会了如何记录《备忘录》，这个方法可以避免我忘做忘做作业现象的发生。

电脑与互联网这两个新新产物的诞生，大大增加我们对外界世界的了解，它们也成为我们学习生活中不可或缺的工具。

但事物总是有两方面性的，电脑在给我们带来帮助时也给我们带来了负面影响。

但我认为关键在于我能否做到文明上网。

作为一个合格的中学生，我认为该做到的事还有很多。

但我认为有一个先决条件就是不会给给别人添麻烦。

作为一名中学生，毫无疑问遵守《中学生守则》是必要的，可以看出国家，社会，学校，老师，家长对我们的期望与重视。

然而这些守则看起来只是一些简简单单的小事情，但要是切实的每天遵守，却并非易事。

例如:积极参加劳动，爱惜劳动成果。

很少同学做到此条。

游戏诶而同学不仅做不到，还对父母的劳动成果不尊重，乱花钱，东西吃不完随手就丢了。

或许某些同学认为自已家庭富裕，不必节俭，只是我说，有钱人不代表可以浪费，这样只会显得自己的道德有问题，想一想，现在各地还有因为咩吃的而饿死的人，我们应该好好珍惜眼前的一切哇! 《中学生守则》是我们素质的模范，我们应该严格遵守，把自己锻炼成为一个高智商且高素质的现代文明人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！